

PARÂMETROS DE CORREÇÃO PARA A PROVA DE PROFESSOR I

Questão 1: Discursiva – a ser corrigida como objetiva em, no máximo 5 linhas cada item

Total de pontos: 25 (50%) – 6 pts. p/ item (x3=18pts.) e 7 pts. p/ correção gramatical.

Item (a): Padrão de resposta esperado: <i>definição dos aspectos internos da produção do conhecimento, relacionados às estruturas universais da cognição humana, e dos aspectos experienciais, relacionados às circunstâncias que individualizam a mente humana.</i>	Variações de pontuação: <i>de 0 a 6 pontos</i>
Item (b): Padrão de resposta esperado: <i>estabelecimento de relação entre conteúdo programático e imposição de valores culturais hegemônicos, conforme discutido no texto-alvo</i>	Variações de pontuação: <i>de 0 a 6 pontos</i>
Item (c) / Padrão de resposta esperado: <i>estabelecimento de relação entre normatividade, validade e rotinas de avaliação no contexto de sala de aula.</i>	Variações de pontuação: <i>de 0 a 6 pontos</i>
Pontuação da correção gramatical na Questão 1: <i>de 0 a 7 pontos</i>	

Questão 2: Discursiva – a ser corrigida como dissertativa em, no máximo 15 linhas

Total de pontos: 25 (50%)

Padrão de resposta esperado: *texto em registro formal da língua portuguesa, atendendo o enunciado no que concerne à definição de conceitos que sintetizem idéias centrais em textos técnicos e sua aplicação na análise crítica da questão vinculada à educação; proposição coerente de argumento que sustente um julgamento de valor sobre o corpo da LDB, em diálogo com os três textos e com um conceito pessoal sobre políticas de inclusão.*

I. Pontuação do conteúdo teórico-conceitual do texto (18 pts.):

2A Discriminação dos conceitos centrais	2B Síntese sobre o conteúdo dos artigos da LDB	2C Definição do ponto de vista de avaliação	2D Ajuizamento
De 0 a 4 pontos	De 0 a 4 pontos	De 0 a 4 pontos	De 0 a 6 pontos

II. Pontuação da adequação gramatical do texto (7 pts.)

Faixa 1: Inadequações graves que afetam o conteúdo expresso <i>coesão (exceto concordância); coerência interna (inclusive clareza e vínculos semânticos no período composto), intertextual ou referencial; estrutura sintático-semântica da oração (incluindo marcadores de caso, na regência verbo-nominal</i>	Faixa 2: Inadequações discursivas <i>emprego de vocabulário não gerador de problemas de coerência; emprego do subjuntivo; paragrafação e outras formas de distribuição da informação, desde que não provocando perda de coesão ou clareza); concordância</i>	Faixa 3: Inadequações superficiais de baixo impacto na comunicação <i>ortografia; colocação de pronomes na frase; outros problemas não previstos nas demais faixas)</i>
---	--	---

PARÂMETROS DE CORREÇÃO PARA A PROVA DE **PROFESSOR II**

Questão 1: Discursiva – a ser corrigida como objetiva em, no máximo 5 linhas cada item
Total de pontos: 25 (50%) – 6 pts. p/ item (x3=18pts.) e 7 pts. p/ correção gramatical.

Item (a): Padrão de resposta esperado: <i>definição dos aspectos internos da produção do conhecimento, relacionados às estruturas universais da cognição humana, e dos aspectos experienciais, relacionados às circunstâncias que individualizam a mente humana.</i>	Variações de pontuação: <i>de 0 a 6 pontos</i>
Item (b): Padrão de resposta esperado: <i>estabelecimento de relação entre conteúdo programático e imposição de valores culturais hegemônicos, conforme discutido no texto-alvo</i>	Variações de pontuação: <i>de 0 a 6 pontos</i>
Item (c) / Padrão de resposta esperado: <i>estabelecimento de relação entre normatividade, validade e rotinas de avaliação no contexto de sala de aula.</i>	Variações de pontuação: <i>de 0 a 6 pontos</i>
Pontuação da correção gramatical na Questão 1: <i>de 0 a 7 pontos</i>	

Questão 2: Discursiva – a ser corrigida como dissertativa em, no máximo 15 linhas
Total de pontos: 25 (50%)

Padrão de resposta esperado: *texto em registro formal da língua portuguesa, atendendo o enunciado no que concerne à definição de conceitos que sintetizem idéias centrais em textos técnicos e sua aplicação na análise crítica da questão vinculada à adoção de ciclos no campo da alfabetização; proposição coerente de argumento que justifique os ciclos a partir de uma relação coerente entre os conceitos sociais trazidos nos três textos da prova e a concepção de alfabetização defendida pelo candidato.*

I. Pontuação do conteúdo teórico-conceitual do texto (18 pts.):

2A Discriminação dos conceitos centrais	2B Definição de ciclo de formação	2C Concepção de alfabetização	2D Justificativa
De 0 a 4 pontos	De 0 a 4 pontos	De 0 a 4 pontos	De 0 a 6 pontos

II. Pontuação da adequação gramatical do texto (7 pts.)

Faixa 1: Inadequações graves que afetam o conteúdo expresso <i>coesão (exceto concordância); coerência interna (inclusive clareza e vínculos semânticos no período composto), intertextual ou referencial; estrutura sintático-semântica da oração (incluindo marcadores de caso, na regência verbo-nominal</i>	Faixa 2: Inadequações discursivas <i>emprego de vocabulário não gerador de problemas de coerência; emprego do subjuntivo; paragrafação e outras formas de distribuição da informação, desde que não provocando perda de coesão ou clareza); concordância</i>	Faixa 3: Inadequações superficiais de baixo impacto na comunicação <i>ortografia; colocação de pronomes na frase; outros problemas não previstos nas demais faixas)</i>
---	--	---