

DESCRITORES

1º SEMESTRE

2019

6º AO 9º ANO

DESCRITORES

1º SEMESTRE

2019

CIÊNCIAS

6º ANO

CIÊNCIAS
DESCRIPTORES – BIM1/2019
6º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
C013	Compreender o processo de formação do solo, identificando suas etapas a partir da degradação das rochas até a formação das partes inorgânica e orgânica.
C015	Compreender que vivemos na superfície do planeta Terra que é esférico e se situa no espaço.
C017	Diferenciar astros luminosos de iluminados, reconhecendo os satélites como astros iluminados.
C041	Identificar os diferentes ambientes do planeta Terra e seus componentes: núcleo, manto, hidrosfera, atmosfera, litosfera e biosfera.
C042	Identificar os diferentes tipos de rochas, descrevendo suas diferentes formações.
C043	Identificar os movimentos de rotação e translação da Terra, relacionando-os aos ciclos terrestres : dia/noite e estações do ano.
C054	Reconhecer a ação humana e a ação de fatores naturais como determinantes no processo de degradação do solo e suas implicações na saúde planetária.
C058	Reconhecer elementos da estrutura da Terra (núcleo, manto e crosta terrestre).
C061	Reconhecer o Sistema Solar dentro do contexto do Universo e sua formação, identificando os componentes desse sistema.
C066	Reconhecer que a permeabilidade varia nos diferentes tipos de solo.
C199	Reconhecer a aplicação dos diferentes tipos de rochas nas atividades humanas, compreendendo sua importância econômica.
C220	Reconhecer as diferentes técnicas desenvolvidas pelo homem para melhoramento do solo, identificando a sua aplicação de acordo com a necessidade de cada tipo de solo.
C462	Valorizar hábitos saudáveis que contribuam para a prevenção de doenças.

CIÊNCIAS
DESCRIPTOR – BIM2/2019
6º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
C007	Avaliar a importância da água tratada para o consumo humano.
C010	Compreender a importância das ETA (Estações de Tratamento de Água) no fornecimento de água, em condições apropriadas para o consumo pela população, bem como diferenciar as etapas do processo de tratamento de água realizado pela ETA.
C055	Reconhecer a existência de água em vários estados físicos, a partir de textos ou ilustrações figurativas que apresentem diferentes regiões do globo, situações experimentais ou do cotidiano.
C059	Reconhecer o estado físico da água em diferentes ambientes naturais.
C065	Reconhecer que 3/4 do planeta são compostos por água e que apenas um pequeno percentual representa água potável.
C069	Reconhecer, por meio da leitura de gráficos, os principais usos da água em atividades humanas no Brasil.
C072	Relacionar as matas ciliares à proteção e conservação dos rios.
C164	Identificar a presença de água no interior do corpo dos seres vivos.
C166	Identificar ações de uso racional da água, diante das diferentes necessidades humanas, como forma de sustentabilidade da vida na Terra.
C373	Identificar as medidas necessárias para o combate ao <i>Aedes aegypti</i> .
C449	Relacionar a manutenção da saúde humana às condições de saneamento ambiental.
C619	Relacionar as etapas do ciclo da água e suas mudanças de estado físico com situações do cotidiano.
C622	Relacionar o ciclo da água (evaporação, condensação e precipitação) ao processo de formação de nuvens e de chuvas.

7º ANO

CIÊNCIAS
DESCRIPTOR – BIM1/2019
7º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
C111	Caracterizar os seres vivos, distinguindo-os pelos padrões morfológicos e fisiológicos organizadores dos grandes reinos: Monera, Protocista, Fungi, Plantae e Animalia.
C112	Caracterizar os vírus, com base em suas características morfológicas e fisiológicas, e em sua inserção no meio ambiente.
C127	Correlacionar a variedade de seres vivos ao processo de evolução.
C142	Diferenciar os dois tipos celulares que formam os seres vivos: células procariotas e células eucariotas.
C165	Identificar a reprodução dos seres vivos como fator decisivo à manutenção das espécies de animais e/ou plantas.
C171	Identificar as condições necessárias à realização da fotossíntese.
C218	Reconhecer as diferenças entre seres vivos uni e pluricelulares.
C222	Reconhecer as principais características relativas aos seres vivos.
C373	Identificar as medidas necessárias para o combate ao <i>Aedes aegypti</i> .
C587	Reconhecer a importância dos critérios únicos para a classificação científica.
C712	Identificar as diferentes estratégias usadas pelos seres vivos para a obtenção de energia.

CIÊNCIAS
DESCRIPTORES – BIM2/2019
7º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
C107	Associar os microrganismos às situações cotidianas, como produção de iogurte, pão, vacina e antibiótico.
C109	Caracterizar a importância dos protoctistas para o homem e para o meio ambiente.
C151	Estabelecer as diferenças entre os grupos de bactérias, a partir das suas características morfológicas.
C204	Reconhecer a importância das bactérias, no que diz respeito aos benefícios de sua ação no ambiente.
C239	Reconhecer que os organismos do Reino Monera são menos complexos que os organismos classificados em outros Reinos.
C342	Diferenciar as doenças transmitidas pelo contato direto com a água contaminada das doenças transmitidas por vetores, cujo ciclo de vida está relacionado à água.
C386	Identificar hábitos e atitudes que contribuem para a melhoria e manutenção da saúde.
C415	Reconhecer a importância dos processos de conservação dos alimentos para a manutenção da saúde.

8º ANO

CIÊNCIAS
DESCRIPTORES – BIM1/2019
8º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
C142	Diferenciar os dois tipos celulares que formam os seres vivos: células procariotas e células eucariotas.
C148	Diferenciar, por suas características, célula animal de célula vegetal.
C157	Identificar a célula com suas organelas e funções. (animal)
C376	Identificar as principais funções da pele, relativas à proteção e defesa do organismo.
C379	Identificar características próprias da puberdade.
C389	Identificar órgãos do sistema endócrino por meio de gravuras e esquemas ilustrativos.
C395	Identificar os vários hormônios que atuam no organismo e suas respectivas funções.
C398	Identificar, nos tecidos, características próprias das células que os constituem.
C422	Reconhecer as funções fundamentais dos diferentes tecidos do corpo humano.
C426	Reconhecer células de diferentes tecidos do corpo humano.
C438	Reconhecer os componentes do sistema reprodutor masculino e feminino, associando-os as suas funções prioritárias.
C464	Identificar as características sexuais secundárias masculinas e femininas que se manifestam na puberdade.

CIÊNCIAS
DESCRIPTORES – BIM2/2019
8º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
C315	Associar os tipos de nutrientes e suas funções aos alimentos presentes na dieta diária.
C327	Compreender a importância da data de validade e outros cuidados com os alimentos como recurso para a manutenção da saúde.
C333	Compreender e identificar o caminho percorrido pelos alimentos no corpo humano.
C336	Compreender o papel das vitaminas para a saúde, identificando-as em alguns alimentos.
C413	Reconhecer a importância do transporte e da absorção dos nutrientes na nutrição humana.
C414	Reconhecer a importância dos métodos contraceptivos na prevenção das ISTs.
C416	Reconhecer a necessidade de uma alimentação equilibrada para o bem-estar do organismo.
C418	Reconhecer as diferentes fases da vida do indivíduo, da infância à maturidade.
C424	Reconhecer as principais funções desempenhadas pelos órgãos e glândulas anexas ao sistema digestório.
C432	Reconhecer o efeito causado pelo HIV (vírus da imunodeficiência humana) no sistema imunológico humano.
C446	Relacionar a função de nutrição aos processos de digestão, de circulação e de respiração.
C459	Selecionar, entre diferentes alimentos, opções que representam alimentação equilibrada para consumo em determinados períodos e circunstâncias.

9º ANO

CIÊNCIAS
DESCRIPTORES – BIM1/2019
9º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
C505	Analisar os estados físicos da matéria e os fatores que influenciam a sua mudança.
C515	Caracterizar os grupos de elementos químicos existentes e relacioná-los às suas aplicações práticas.
C523	Compreender a relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade.
C527	Conceituar as propriedades gerais da matéria.
C542	Diferenciar substâncias simples e compostas e selecionar modelos explicativos que permitam diferenciá-las.
C579	Identificar transformações físicas e químicas presentes no nosso cotidiano.
C597	Reconhecer as propriedades físicas da matéria.
C601	Reconhecer elementos químicos como constituintes básicos dos materiais encontrados nos objetos utilizados pelos seres humanos.
C604	Reconhecer o número atômico como o número de prótons o qual caracteriza o elemento químico e o número de massa como o número de prótons e nêutrons.
C627	Representar substâncias químicas por meio de símbolos dos elementos que as constituem.
C631	Identificar as mudanças de estados físicos da matéria.
C632	Identificar, por meio de modelos, as partículas constituintes do átomo e sua organização.
C633	Reconhecer a diversidade de elementos químicos e suas arrumações atômicas.
C726	Reconhecer as relações entre Matéria e Energia.

CIÊNCIAS
DESCRIPTORES – BIM2/2019
9º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
C501	Analisar a química do cotidiano: como as funções inorgânicas encontradas em substâncias sintéticas, usadas na agricultura, nos alimentos, nos remédios, nos produtos de limpeza e de higiene.
C539	Diferenciar os tipos de ligações químicas que ocorrem nas substâncias presentes no nosso cotidiano.
C540	Diferenciar quanto à arrumação atômica: substâncias simples, substâncias compostas e misturas.
C541	Diferenciar substâncias simples de substâncias compostas através de análise de suas fórmulas moleculares ou de processos de sua decomposição.
C559	Identificar características e funções químicas de alguns componentes dos alimentos, tais como sal, açúcar, óleo e vinagre.
C594	Diferenciar misturas de reações químicas em situações do cotidiano.
C602	Reconhecer evidências de reações químicas (mudança de cor, formação de gás etc.) em processos do cotidiano ou experimental, como a digestão, a queima de combustíveis, a formação de ferrugem, a oxidação de superfícies etc.
C603	Reconhecer fórmulas de moléculas de algumas substâncias comuns no meio ambiente e no cotidiano, tais como: água, gás carbônico, oxigênio, cloreto de sódio, glicose, metano, ácido sulfúrico e ácido clorídrico.
C609	Reconhecer os elementos químicos e suas propriedades químicas na tabela periódica.
C612	Reconhecer processos de separação de misturas mais adequados às propriedades das substâncias que as constituem.

DESCRITORES

1º SEMESTRE

2019

LÍNGUA PORTUGUESA

6º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA
DESCRIPTORES – BIM1/2019
6º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD1	Localizar informações explícitas em um texto.
fD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
fD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
fD4	Inferir uma informação implícita em um texto.
fD5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
fD10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
fD11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
fD12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
fD13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
fD14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
fD15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
fD16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
fD17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
fD19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

LÍNGUA PORTUGUESA
DESCRIPTORES – BIM2/2019
6º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD1	Localizar informações explícitas em um texto.
fD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
fD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
fD4	Inferir uma informação implícita em um texto.
fD5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
fD6	Identificar o tema de um texto.
fD10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
fD11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
fD12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
fD13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
fD15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
fD16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
fD17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
fD19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
fD20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

7º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA
DESCRIPTORES – BIM1/2019
7º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD1	Localizar informações explícitas em um texto.
fD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
fD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
fD4	Inferir uma informação implícita em um texto.
fD5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
fD6	Identificar o tema de um texto.
fD10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
fD11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
fD12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
fD13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
fD14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
fD15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
fD17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
fD19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

LÍNGUA PORTUGUESA
DESCRIPTORES – BIM2/2019
7º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD1	Localizar informações explícitas em um texto.
fD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
fD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
fD4	Inferir uma informação implícita em um texto.
fD5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
fD6	Identificar o tema de um texto.
fD10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
fD11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
fD12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
fD13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
fD14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
fD15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
fD17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
fD19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

8º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA
DESCRIPTORIOS – BIM1/2019
8º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD1	Localizar informações explícitas em um texto.
fD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
fD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
fD4	Inferir uma informação implícita em um texto.
fD5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
fD6	Identificar o tema de um texto.
fD10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
fD11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
fD12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
fD13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
fD14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
fD15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
fD16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
fD17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
fD18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

LÍNGUA PORTUGUESA
DESCRIPTORIOS – BIM2/2019
8º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD1	Localizar informações explícitas em um texto.
fD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
fD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
fD4	Inferir uma informação implícita em um texto.
fD5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
fD6	Identificar o tema de um texto.
fD10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
fD11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
fD12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
fD13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
fD14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato
fD15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
fD17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
fD18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de determinada palavra ou expressão.
fD19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA
DESCRIPTORES – BIM1/2019
9º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD1	Localizar informações explícitas em um texto.
fD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
fD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
fD4	Inferir uma informação implícita em um texto.
fD6	Identificar o tema de um texto.
fD7	Identificar a tese de um texto.
fD10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
fD11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
fD12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
fD13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
fD15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
fD17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
fD18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
fD19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
fD20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

LÍNGUA PORTUGUESA
DESCRIPTORES – BIM2/2019
9º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
fD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
fD5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
fD6	Identificar o tema de um texto.
fD7	Identificar a tese de um texto.
fD8	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
fD9	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
fD10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
fD11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
fD13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
fD14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
fD15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
fD17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
fD18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
fD19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

DESCRITORES

1º SEMESTRE

2019

MATEMÁTICA

6º ANO

MATEMÁTICA
DESCRIPTORES – BIM1/2019
6º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
bD21	Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.
bD31	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação.
bD32	Resolver problemas que envolvam as ideias da divisão.
fM8	Ler informações e dados apresentados em gráficos ou tabelas.
fM10	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
iM30	Identificar a unidade de medida (de comprimento, de massa ou de capacidade) a ser utilizada em situações do cotidiano.
iM45	Identificar faces, arestas e vértices de formas espaciais não arredondadas.
iM50	Ler e interpretar dados ou informações em representações gráficas, tais como: listas, tabelas e gráficos.
iM53	Resolver problema com números naturais, envolvendo a ideia de múltiplos e divisores.
iM54	Identificar o perímetro como medida do contorno de uma figura.

MATEMÁTICA
DESCRIPTORES – BIM2/2019
6º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD6	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.
fD13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
fD19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
fD22	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
fD24	Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de ordens como décimos, centésimos e milésimos.
fM10	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
fM11	Utilizar as unidades padronizadas de medida: km/m/cm, kg/g/mg, l/ml, representadas por símbolos convencionais.
fM18	Comparar números racionais escritos na forma decimal ou fracionária.
fM20	Calcular o perímetro de figuras planas como quadrado e/ou retângulo.
fM24	Representar e calcular expressões numéricas em diversas situações, com ou sem o uso dos parênteses, colchetes e chaves.
fM123	Decompor um número em fatores primos.
iD14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.

7º ANO

MATEMÁTICA
DESCRIPTORES – BIM1/2019
7º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
fD18	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
fD20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
fM11	Utilizar as unidades padronizadas de medida: km/m/cm, kg/g/mg, l/ml, representadas por símbolos convencionais
fM24	Representar e calcular expressões numéricas em diversas situações, com ou sem o uso dos parênteses, colchetes e chaves.
fM25	Reconhecer números opostos ou simétricos.
fM26	Comparar números inteiros positivos e negativos.
iM30	Identificar a unidade de medida (de comprimento, de massa ou de capacidade) a ser utilizada em situações do cotidiano.

MATEMÁTICA
DESCRIPTORES – BIM2/2019
7º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD6	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.
fD20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
fD37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
fM8	Ler informações e dados apresentados em gráficos ou tabelas.
fM23	Resolver problema aplicando a radiciação de números naturais (inteiros).
fM28	Reconhecer a bissetriz de um ângulo.
fM33	Identificar e representar pares ordenados no plano cartesiano.
fM92	Identificar a localização de um ponto no plano cartesiano.
fM98	Identificar e utilizar grau, minuto e segundo para determinar a medida de um ângulo e suas relações.
fM99	Efetuar cálculos que envolvam operações com ângulos: adição, subtração, multiplicação e divisão por um números natural.

8º ANO

MATEMÁTICA
DESCRIPTORES – BIM1/2019
8º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.
fD30	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
fM40	Utilizar as expressões algébricas para generalizar propriedades das operações aritméticas.
fM42	Identificar a geratriz de uma dízima periódica.
fM46	Identificar ângulos opostos pelo vértice e aplicar a propriedade que lhes é conferida.
fM50	Identificar ângulos congruentes e suplementares, em feixes de retas paralelas, cortadas por uma transversal.
fM101	Identificar ângulos adjacentes complementares e suplementares.
iD21	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
iM52	Identificar as posições relativas entre segmentos ou retas.

MATEMÁTICA
DESCRIPTORIOS – BIM2/2019
8º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD3	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
fD12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
fD13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
fM11	Utilizar as unidades padronizadas de medida: km/m/cm , kg/g/mg, l/ml, representadas por símbolos convencionais.
fM44	Reconhecer e simplificar termos semelhantes e operar com expressões algébricas.
fM48	Efetuar operações com monômios e polinômios.
fM58	Aplicar a propriedade do ângulo externo.
fM59	Reconhecer alturas ou medianas ou bissetrizes de um triângulo.
fM131	Identificar a congruência entre triângulos.
iD7	Resolver problemas significativos, utilizando unidades de medida padronizadas, como km/m/cm/mm , kg/g/mg, l/ml.

9º ANO

MATEMÁTICA
DESCRIPTORES – BIM1/2019
9º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD28	Resolver problema que envolva porcentagem.
fD36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
fM64	Simplificar e operar com radicais.
fM65	Utilizar as propriedades da potenciação em situações-problema.
fM66	Efetuar cálculos que envolvam potências, utilizando suas propriedades.
fM105	Resolver situações-problema envolvendo o Teorema de Tales.
fM130	Resolver problema que envolva semelhança de triângulos.

MATEMÁTICA
DESCRIPTORES – BIM2/2019
9º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
fD10	Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.
fD31	Resolver problema que envolva equação de 2.º grau.
fM74	Equacionar situações diversas de 1º ou 2º graus.
fM76	Identificar a soma e/ou produto das raízes de uma equação de 2º grau.
fM77	Resolver uma equação de 2º grau.
fM78	Compor uma equação de 2º grau a partir de sua raízes.
fM114	Verificar se um número é raiz de uma equação.
fM116	Reconhecer o discriminante “ Δ ” como determinante do número de raízes.