

DESCRITORES

1º SEMESTRE

2019

1º AO 5º ANO

1º BIMESTRE

1º ANO

LEITURA
DESCRIPTORIOS – BIM1/2019

LEITURA	
1º ANO	
CÓDIGO	DESCRIPTOR
bD3	Estabelecer relação entre unidades sonoras e suas representações gráficas.
bD4	Ler palavras.
bD6	Localizar informação explícita em textos.
bD11	Diferenciar letras de outros sinais gráficos.
bD12	Identificar pelo nome as letras do alfabeto.
bD13	Reconhecer os diferentes tipos de grafia das letras.
bD31	Identificar, em palavras, a representação de unidades sonoras como letras que possuem correspondência sonora única (ex.: p, b, t, d, f).
bD33	Identificar em palavras a representação de unidades sonoras como sílabas.

ESCRITA
DESCRIPTORIOS – BIM1/2019

ESCRITA	
1º ANO	
CÓDIGO	DESCRIPTOR
aE1	Escrever o nome.
aE21	Escrever palavras com o apoio de figura.
aE22	Escrever lista de palavras.
aE42	Escrever frase ditada.

MATEMÁTICA
DESCRIPTORIOS – BIM1/2019

MATEMÁTICA

1º ANO

CÓDIGO	DESCRITOR
bD11	Associar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades.
bD13	Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
bD14	Comparar ou ordenar números naturais.
bD21	Resolver problemas que demandam ações de juntar , separar, acrescentar e retirar quantidades.
iD15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens .

2º ANO

LEITURA
DESCRIPTORIOS – BIM1/2019

LEITURA

2º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
bD4	Ler palavras.
bD5	Ler frases.
bD7	Reconhecer o assunto de um texto.
bD21	Identificar o número de sílabas que formam uma palavra por contagem.
bD32	Identificar, em palavras, a representação de unidades sonoras como letras com mais de uma correspondência sonora (ex.: c e g).
bD33	Identificar em palavras a representação de unidades sonoras como sílabas.
iD1	Localizar informações explícitas em um texto.
iD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
iD9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

ESCRITA
DESCRIPTORIOS – BIM1/2019

ESCRITA

2º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
aE21	Escrever palavras com o apoio de figura.
aE22	Escrever lista de palavras.
aE41	Escrever frase com o apoio de figura.
aE42	Escrever frase ditada.
aE71	Criar texto a partir de imagem.

MATEMÁTICA
DESCRIPTORIOS – BIM1/2019

MATEMÁTICA

2º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
bD11	Associar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades.
bD14	Comparar ou ordenar números naturais.
bD21	Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.
bD62	Identificar informações apresentadas em gráficos de coluna.
iD14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
iD27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.
iM49	Resolver problema com números naturais, envolvendo as noções de: dezena , dúzia, metade, dobro ou triplo.
iM55	Relacionar sólidos geométricos (cubo, paralelepípedo, pirâmide, cilindro e cone) aos objetos do cotidiano e/ou às suas planificações.

3º ANO

LEITURA
DESCRITORES – BIM1/2019

LEITURA	
3º ANO	
CÓDIGO	DESCRITOR
bD5	Ler frases.
bD7	Reconhecer o assunto de um texto.
bD32	Identificar, em palavras, a representação de unidades sonoras como letras com mais de uma correspondência sonora (ex.: c e g).
bD71	Antecipar o assunto do texto com base no suporte ou nas características gráficas do gênero.
bD81	Antecipar a finalidade do texto com base no suporte ou nas características gráficas do gênero.
iD1	Localizar informações explícitas em um texto.
iD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
iD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
iD4	Inferir uma informação implícita em um texto.
iD5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
iD7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
iD8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

ESCRITA
DESCRITORES – BIM1/2019

ESCRITA	
3º ANO	
CÓDIGO	DESCRITOR
aE1	Escrever o nome (completo) .
aE22	Escrever lista de palavras.
aE41	Escrever frase com apoio de figura.
aE42	Escrever frase ditada.
aE71	Criar texto a partir de imagem.

MATEMÁTICA
DESCRIPTORIOS – BIM1/2019

MATEMÁTICA

3º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
iD10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro, em função de seus valores.
iD13	Reconhecer e utilizar características do Sistema de Numeração Decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
iD14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
iD17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
iD19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
iD27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.
iD28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente, em gráficos de coluna).
iM29	Identificar cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.
iM30	Identificar a unidade de medida (de comprimento, de massa ou de capacidade) a ser utilizada em situações do cotidiano.
iM35	Associar a leitura de um número, entre 10 e 99, à sua respectiva representação numérica.
iM44	Ler horas exatas em relógios analógicos ou digital.

4º ANO

CIÊNCIAS
DESCRITORES – BIM1/2019
4º ANO

CÓDIGO	DESCRITOR
C046	Identificar que o solo abriga vida.
C055	Reconhecer a existência de água em vários estados físicos, a partir de textos ou ilustrações figurativas que apresentem diferentes regiões do globo, situações experimentais ou do cotidiano.
C066	Reconhecer que a permeabilidade varia nos diferentes tipos de solo.
C070	Reconhecer, em textos, esquemas e representações figurativas fixas, a natureza cíclica das transformações de estado físico da água.
C171	Identificar as condições necessárias à realização da fotossíntese.
C172	Identificar as estruturas que compõem os vegetais completos.
C185	Identificar os seres vivos e os elementos não vivos de um ambiente.
C221	Reconhecer as funções de raiz, caule, folha e flor dos vegetais.
C462	Valorizar hábitos saudáveis que contribuam para a prevenção de doenças (solo).

LÍNGUA PORTUGUESA
DESCRITORES – BIM1/2019
4º ANO

CÓDIGO	DESCRITOR
iD1	Localizar informações explícitas em um texto.
iD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
iD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
iD4	Inferir uma informação implícita em um texto.
iD5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
iD7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
iD8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
iD9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
iD11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
iD12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
iD14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

MATEMÁTICA
DESCRITORES – BIM1/2019
4º ANO

CÓDIGO	DESCRITOR
bD14	Comparar ou ordenar números naturais .
fM3	Estabelecer relação de ordem entre os números naturais de qualquer grandeza .
iD13	Reconhecer e utilizar características do Sistema de Numeração Decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
iD14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
iD15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
iD16	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial (em unidades) .
iD17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
iD19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
iD28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente, em gráficos de coluna).
iM38	Reconhecer a representação de uma figura geométrica espacial.
iM39	Identificar figura geométrica plana em um conjunto de figuras.
iM49	Resolver problema com números naturais, envolvendo as noções de: dezena, dúzia, metade, dobro ou triplo.

5º ANO

CIÊNCIAS
DESCRITORES – BIM1/2019
5º ANO

CÓDIGO	DESCRITOR
C063	Reconhecer os principais papéis desempenhados pela água nos organismos vivos.
C141	Diferenciar os animais vertebrados dos invertebrados.
C200	Reconhecer a existência da diversidade humana como variedade da vida.
C368	Identificar as defesas existentes no nosso corpo.
C373	Identificar as medidas necessárias para o combate ao <i>Aedes aegypti</i> .
C387	Identificar o papel das vacinas na prevenção de algumas doenças.
C449	Relacionar a manutenção da saúde humana às condições de saneamento ambiental.
C462	Valorizar hábitos saudáveis que contribuam para a prevenção de doenças.

LÍNGUA PORTUGUESA
DESCRITORES – BIM1/2019
5º ANO

CÓDIGO	DESCRITOR
iD1	Localizar informações explícitas em um texto.
iD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
iD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
iD4	Inferir uma informação implícita em um texto.
iD5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
iD6	Identificar o tema de um texto.
iD7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
iD8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
iD9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
iD10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
iD11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
iD12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
iD13	Identificar efeito de ironia ou humor em textos variados.
iD14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
iD15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

MATEMÁTICA
DESCRITORES – BIM1/2019
5º ANO

CÓDIGO	DESCRITOR
bD14	Comparar ou ordenar números naturais.
iD13	Reconhecer e utilizar características do Sistema de Numeração Decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
iD14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
iD15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
iD17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
iD18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
iD19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
iD20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
iM51	Resolver problema com números naturais, envolvendo a divisão como repartição em partes iguais.

2º BIMESTRE

1º ANO

LEITURA
DESCRITORES – BIM2/2019

LEITURA	
1º ANO	
CÓDIGO	DESCRITOR
bD4	Ler palavras.
bD5	Ler frases.
bD11	Diferenciar letras de outros sinais gráficos.
bD12	Identificar pelo nome as letras do alfabeto.
bD31	Identificar, em palavras, a representação de unidades sonoras como letras que possuem correspondência sonora única. (ex.: p, b, t, d, f).
bD34	Reconhecer, a partir da palavra ouvida, o valor sonoro de uma sílaba.
iD1	Localizar informações explícitas em um texto.
iD9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

ESCRITA
DESCRITORES – BIM2/2019

ESCRITA	
1º ANO	
CÓDIGO	DESCRITOR
aE1	Escrever o nome.
aE21	Escrever palavras com apoio de figura.
aE41	Escrever frase com apoio de figura.
aE42	Escrever frase ditada.

MATEMÁTICA
DESCRITORES – BIM2/2019

MATEMÁTICA

1º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
bD11	Associar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades.
bD13	Comparar ou ordenar quantidades pela, contagem, para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
bD14	Comparar ou ordenar números naturais.
bD21	Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.
bD62	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.
iD17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
iM49	Resolver problema com números naturais, envolvendo as noções de: dezena, dúzia, metade, dobro ou triplo.

2º ANO

LEITURA
DESCRITORES – BIM2/2019

LEITURA	
2º ANO	
CÓDIGO	DESCRITOR
bD4	Ler palavras.
bD5	Ler frases.
bD7	Reconhecer assunto de um texto.
bD8	Identificar a finalidade do texto.
bD71	Antecipar o assunto do texto com base no suporte ou nas características gráficas do gênero.
iD1	Localizar informações explícitas em um texto.
iD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
iD4	Inferir uma informação implícita em um texto.
iD8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

ESCRITA
DESCRITORES – BIM2/2019

ESCRITA	
2º ANO	
CÓDIGO	DESCRITOR
aE21	Escrever palavras com o apoio de figura.
aE22	Escrever lista de palavras.
aE41	Escrever frase com o apoio de figura.
aE42	Escrever frase ditada.
aE71	Criar texto a partir de imagem.

MATEMÁTICA
DESCRIPTORES – BIM2/2019

MATEMÁTICA

2º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
bD11	Associar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades.
bD14	Comparar ou ordenar números naturais.
bD21	Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.
iD13	Reconhecer e utilizar características do Sistema de Numeração Decimal, tais como agrupamentos e trocas de base 10 e princípio do valor posicional. (Material Dourado)
iD14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
iD27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.
iM35	Associar a leitura de um número, entre 10 e 99, à sua respectiva representação numérica.
iM44	Ler horas exatas em relógio analógico ou digital.

3º ANO

LEITURA

DESCRITORES – BIM2/2019

LEITURA	
3º ANO	
CÓDIGO	DESCRIPTOR
bD7	Reconhecer o assunto de um texto.
bD32	Identificar, em palavras, a representação de unidades sonoras como letras com mais de uma correspondência sonora (ex.: c e g).
bD71	Antecipar o assunto do texto com base no suporte ou nas características gráficas do gênero.
bD81	Antecipar a finalidade do texto com base no suporte ou nas características gráficas do gênero.
iD1	Localizar informações explícitas em um texto.
iD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
iD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
iD4	Inferir uma informação implícita em um texto.
iD5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
iD7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
iD8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
iD10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

ESCRITA
DESCRITORES – BIM2/2019

ESCRITA

3º ANO

CÓDIGO	DESCRITOR
aE6	Identificar palavras em texto.
aE41	Escrever frase com o apoio de figura.
aE42	Escrever frase ditada.
aE44	Completar frase com apoio de figura.
aE71	Criar texto a partir de imagem.

MATEMÁTICA

DESCRITORES – BIM2/2019

MATEMÁTICA	
3º ANO	
CÓDIGO	DESCRITOR
bD14	Comparar ou ordenar números naturais.
bD31	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação.
bD32	Resolver problemas que envolvam as ideias da divisão.
bD42	Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais.
iD13	Reconhecer e utilizar características do Sistema de Numeração Decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
iD14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
iD15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
iD18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
iD19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
iD27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.
iD28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).
iM49	Resolver problema com números naturais, envolvendo as noções de: dezena , dúzia, metade, dobro ou triplo.

4º ANO

CIÊNCIAS
DESCRITORES – BIM2/2019
4º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
C131	Correlacionar os seres vivos produtores da cadeia alimentar aos vegetais que realizam a fotossíntese.
C133	Demonstrar conhecimento e compreensão do conceito de ecossistema.
C143	Diferenciar os níveis tróficos segundo a maneira como os seres vivos obtêm a energia necessária para a sua sobrevivência.
C161	Identificar a importância da energia luminosa para a realização da fotossíntese.
C210	Reconhecer a interação de fatores bióticos e abióticos, identificando-os em um ecossistema (mata, floresta, mangue, restinga).
C245	Reconhecer, em cadeias e teias alimentares, a presença de produtores, consumidores e decompositores.
C449	Relacionar a manutenção da saúde humana às condições de saneamento ambiental.

LÍNGUA PORTUGUESA
DESCRITORES – BIM2/2019
4º ANO

CÓDIGO	DESCRITOR
iD1	Localizar informações explícitas em um texto.
iD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
iD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
iD4	Inferir uma informação implícita em um texto.
iD5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
iD6	Identificar o tema de um texto.
iD8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
iD9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
iD10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
iD12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
iD14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

MATEMÁTICA
DESCRITORES – BIM2/2019
4º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
iD2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
iD8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
iD10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro, em função de seus valores.
iD13	Reconhecer e utilizar características do Sistema de Numeração Decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
iD14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
iD15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
iD17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
iD18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
iD19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
iD20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
iM39	Identificar figura geométrica plana em um conjunto de figuras.

5º ANO

CIÊNCIAS
DESCRIPTORIOS – BIM2/2019
5º ANO

CÓDIGO	DESCRIPTOR
C315	Associar os tipos de nutrientes e suas funções aos alimentos presentes na dieta diária.
C327	Compreender a importância da data de validade e outros cuidados com os alimentos como recurso para a manutenção da saúde.
C333	Compreender e identificar o caminho percorrido pelos alimentos no corpo humano.
C336	Compreender o papel das vitaminas para a saúde, identificando-as em alguns alimentos.
C386	Identificar hábitos e atitudes que contribuem para a melhoria e manutenção da saúde.
C415	Reconhecer a importância dos processos de conservação dos alimentos para a manutenção da saúde.
C416	Reconhecer a necessidade de uma alimentação equilibrada para o bem-estar do organismo.
C435	Reconhecer o processo de alimentação como forma de obtenção de energia para o funcionamento e crescimento do corpo.

LÍNGUA PORTUGUESA
DESCRITORES – BIM2/2019
5º ANO

CÓDIGO	DESCRITOR
iD1	Localizar informações explícitas em um texto.
iD2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
iD3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
iD4	Inferir uma informação implícita em um texto.
iD5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
iD6	Identificar o tema de um texto.
iD7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
iD8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
iD9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
iD10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
iD11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
iD12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
iD13	Identificar efeito de ironia ou humor em textos variados.
iD14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
iD15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

MATEMÁTICA
DESCRITORES – BIM2/2019
5º ANO

CÓDIGO	DESCRITOR
bD41	Identificar figuras geométricas planas.
iD2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
iD5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais, usando malhas quadriculadas.
iD10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro, em função de seus valores.
iM53	Resolver problema com números naturais, envolvendo a ideia de múltiplos e divisores.
fD32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).
fM14	Identificar números primos de 0 a 60.
fM24	Representar e calcular expressões numéricas em diversas situações, com ou sem o uso dos parênteses, colchetes e chaves.