



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ENSINO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

2.º BIMESTRE - 2014

M5

PRIMÁRIO CARIOCA

ESCOLA MUNICIPAL: _____

NOME: _____ TURMA: _____

EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

ELISABETE GOMES BARBOSA ALVES
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
COORDENADORIA TÉCNICA

HEITOR BARBOSA LIMA DE OLIVEIRA
SÍLVIA MARIA SOARES COUTO
ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO

FRANCISCO RODRIGUES DE OLIVEIRA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
REVISÃO

FÁBIO DA SILVA
MARCELO ALVES COELHO JÚNIOR
DESIGN GRÁFICO

EDIOURO GRÁFICA E EDITORA LTDA.
IMPRESSÃO



clipart

O que temos neste Caderno Pedagógico?

- Reta numérica
- Sequências numéricas
- Sistema de numeração decimal
- Problemas com números naturais
- Proporcionalidade
- As 4 operações: propriedades, operações inversas, problemas.
- Múltiplos e divisores de um número natural
- Expressões numéricas
- Sistema monetário brasileiro
- Tratamento da informação
- Localização espacial
- Geometria: figuras geométricas planas e espaciais, retas e segmentos de reta
- Polígonos
- Medidas de tempo

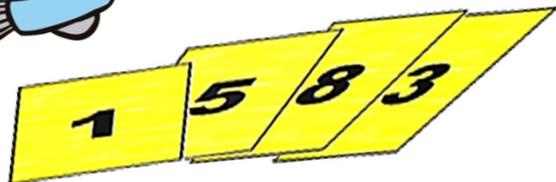


Ampliando os conceitos... 

A ORDEM DOS NÚMEROS NATURAIS



Com os quatro algarismos escritos nos cartões abaixo sem repeti-los, escreva o maior e o menor número que se pode formar.



MAIOR NÚMERO

MENOR NÚMERO

Qual o valor da soma desses números?

 + =

Esse espaço é seu...

Qual a diferença entre esses números?

 - =

Esse espaço é seu...

AGORA,
É COM VOCÊ !!!

Vamos arredondar os números a seguir para a centena mais próxima?
Veja no exemplo abaixo:



Exemplo:

1 281 → 1 300

8 643 → 8 600

a) 3 495 → _____

b) 2 872 → _____

c) 9 839 → _____

d) 1 756 → _____

e) 7 728 → _____

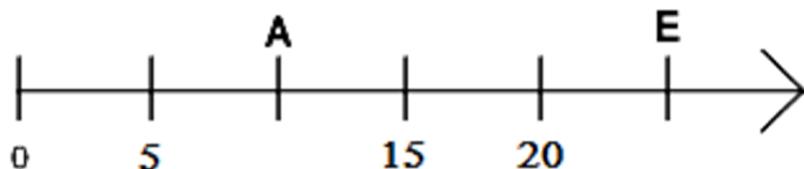
f) 3 987 → _____

g) 2 745 → _____

h) 4 444 → _____

ATIVIDADES

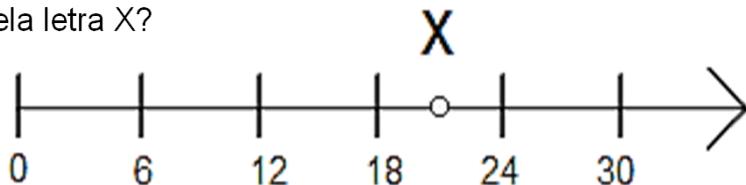
1) A casa de Amauri (A) fica na mesma rua que sua escola (E), conforme pode ser visto na representação abaixo. Qual a distância entre as casas, em metros?



- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

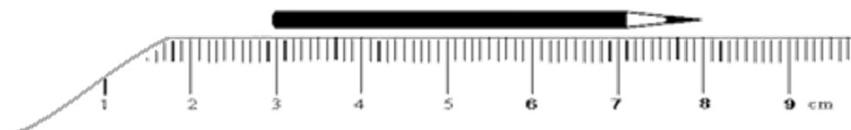


2) Qual é o melhor número que pode ser representado pela letra X?



- a) 19
- b) 17
- c) 25
- d) 21

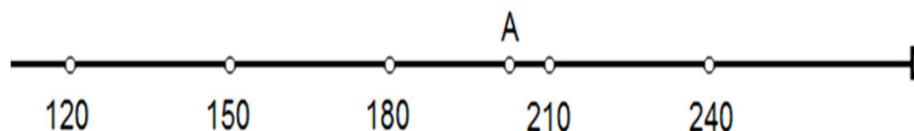
3) A Professora pediu a João que usasse a régua para medir o tamanho do seu lápis. Porém, a régua de João estava quebrada. Observe como ele fez.



Qual o comprimento do lápis de João?

- a) 3 cm
- b) 5 cm
- c) 8 cm
- d) 11 cm

4) O ponto A representa aproximadamente que valor da reta numérica?



- a) 170
- b) 182
- c) 200
- d) 220

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

DESAFIO



Eu proponho que você descubra qual o próximo elemento de cada sequência!

10	12	14	16	18
1	3	9	27	
0	4	8	12	16
32	16	8	4	2
2	5	8	11	
1	2	4	7	11

Quantas estrelinhas aparecerão na próxima figura?



Como vou fazer para completar essas sequências?



510	520	530						
100	200	300						
205	210	215						
52	54	56						

Descubra os números que estão faltando na sequência abaixo:

31	34		40			49	52		58
----	----	--	----	--	--	----	----	--	----

1) Um garoto completou 1 960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por:

- 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades simples.
- 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- 1 unidade de milhar, 60 unidades simples.
- 1 unidade de milhar, 90 unidades simples.

2) O litoral brasileiro tem cerca de 7 500 quilômetros de extensão. Este número possui quantas centenas?

- 5
- 75
- 500
- 7 500

3) Leia as charadas, e descubra qual é o número.

a) Este número tem 4 centenas, 7 dezenas e 6 unidades simples.

Resposta: _____

b) Este número tem 9 unidades de milhar, 1 centena, 3 dezenas e 8 unidades simples.

Resposta: _____

c) Este número tem 3 unidades de milhar, 6 centenas e 4 unidades simples.

Resposta: _____

4) A Professora de Pedro pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

$$4 \times 1\,000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

Qual foi o número pedido?

- 4 035
- 4 305
- 5 034
- 5 304

5) Qual é o valor relativo do 4 no número 4 356?

- 4
- 40
- 400
- 4 000

6) O algarismo 2, no número 34 286, encontra-se na ordem das

- unidades de milhar.
- unidades simples.
- dezenas simples.
- centenas simples.

7) Decomponha os números conforme o exemplo:

$$1\,530 = 1 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 3 \times 10 + 0 \times 1$$

$$2\,669 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$342 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$12\,572 = \underline{\hspace{10cm}}$$

PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS

**AGORA,
É COM VOCÊ !!!**

1) Uma empresa tem 1 087 pessoas trabalhando na sua fábrica e 462 pessoas trabalhando no seu escritório. Quantas pessoas trabalham, ao todo, nessa empresa?

2) Dona Maria comprou um aparelho de som por 719 reais e as caixas de som por 96 reais. Tendo pago 17 reais pela instalação, qual a quantia que ela gastou ?



3) Dom Pedro II, imperador do Brasil, faleceu em 1 891 com 66 anos de idade. Em que ano ele nasceu?

4) Um avião Boeing 747 pode transportar 370 passageiros e um avião DC-10 pode transportar 285 passageiros. Quantos passageiros o Boeing 747 pode transportar a mais que o DC-10?



5) Maria recebeu um total de 987 flores para plantar, sendo 321 rosas, 132 margaridas e o restante eram lírios. Quantos lírios foram plantados?



6) Mamãe comprou duas dúzias de pratos rasos e três dúzias de pratos fundos. Quebraram-se 15 pratos. Quantos pratos restaram?

Números naturais

PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS

7) Débora começou um jogo com 150 fichas. Perdeu 41 fichas na primeira rodada e ganhou 34 na segunda rodada. Com quantas fichas Débora começará a terceira rodada?

- () 140 fichas
- () 141 fichas
- () 142 fichas
- () 143 fichas

8) Aroldo pediu a sua mãe que mandasse sua roupa para a lavanderia.



Se a mãe de Aroldo levou 4 quilogramas de roupa, qual o troco que receberá se pagar com uma nota de R\$ 100,00?

- () R\$ 52,00
- () R\$ 48,00
- () R\$ 62,00
- () R\$ 58,00

9) Quantos anos decorreram desde o Descobrimento (ano de 1 500) do Brasil até a Proclamação da República (ano de 1 889)?



clipart

10) A diferença entre dois números é 148 e o menor deles é 481. Qual é o número maior?

11) Três alunos fizeram um trabalho. O primeiro escreveu 25 páginas; o segundo, 8 páginas a menos que o primeiro e o terceiro, 12 páginas a mais que o segundo. Quantas páginas foram escritas para o trabalho?

12) Vovô completou 76 anos em 1 992. Em que ano ele nasceu? E em que ano completou 50 anos?



clipart

PROPORCIONALIDADE



Pai, o aluguel do trator custa 300 reais por 2 horas de uso.

Quanto vou pagar para alugar o trator por 5 horas?



Vamos ajudá-los?

Complete as lacunas abaixo:

 2 horas de trator custam 300 reais;

 1 hora de trator custa reais;

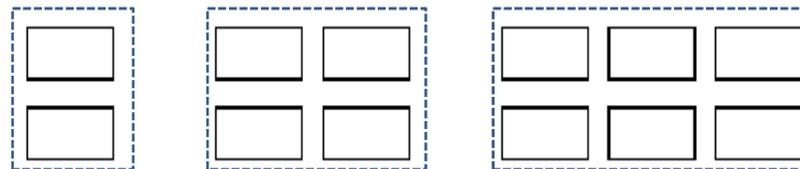
 5 horas de trator custará reais;

Se o fazendeiro puder gastar 1 500 reais, poderia alugar o trator por quantas horas? Discuta com seus colegas a solução.



AGORA, É COM VOCÊ !!!

1) Note a sequência de retângulos abaixo:



a) Informe quantos retângulos terá a próxima figura da sequência. _____

b) Quantos retângulos haverá na quinta figura desta sequência? _____

c) Quantos retângulos haverá na sexta figura desta sequência? _____

d) Quantos retângulos haverá na décima figura desta sequência? Explique como fez para descobrir.

e) Quantos retângulos haverá na trigésima figura desta sequência? Explique como fez para descobrir.

PROPORCIONALIDADE

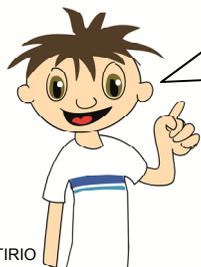
2) Complete a tabela abaixo, sabendo que todas as peças têm o mesmo custo:

Número de peças	1	2	3	4	5	8	10
Custo de produção (em reais)	5	10	15				

3) Um automóvel consome 1 litro de gasolina a cada 8 km.

- Quantos litros gasta para percorrer 80 km? _____
- Quantos litros gasta para percorrer 40 km? _____
- Quantos quilômetros percorrerá com 4 litros de gasolina?

- Quantos quilômetros percorrerá com 8 litros de gasolina?



Nem sempre o modelo de proporcionalidade pode ser aplicado. A leitura e a interpretação atenta dos problemas são fundamentais! Leia o próximo problema.



João tem 14 anos e pesa 42kg. Quantos quilos pesa sua irmã que tem 7 anos?

Neste caso, não podemos usar o conceito de proporcionalidade. Afinal, a irmã de João não precisa pesar a metade dele só por ter a metade da sua idade.



Complete, respeitando as proporções:



300 g
4 reais

600 g
_____ reais



PROPORCIONALIDADE



Tempo para decoração

4 minutos

2 biscoitos levam 4 minutos para serem decorados. Logo, 1 biscoito leva ___ minutos para a decoração. Com isso, 3 biscoitos levam _____ minutos.



Tempo para decoração

_____ minutos

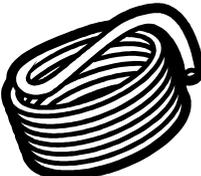
Para preparar suas tintas, um pintor dissolve 6 litros de tinta com 4 litros de água.

		Total (água+tinta)
6	4	
Então, ao dissolver...	Preciso de...	Total (água + tinta)
	8	
3		
	20	

300 ml
3 reais



500 ml
_____ reais



10 metros de mangueira
8 reais

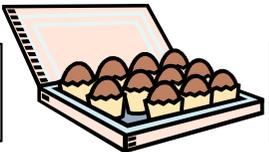
20 metros de mangueira
_____ reais

20 minutos
80 calorias



10 minutos
_____ calorias

3 kg de chocolate
60 bombons



1 kg de chocolate
_____ bombons

Proporcionalidade

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO

Eu tenho 9 anos!



Eu tenho 11 anos!



Luiz tem 9 anos e Alice tem 11.
A diferença entre suas idades é de _____ anos.

Afinal, _____ - _____ = _____ anos

Após 5 anos, Alice terá $11 + 5 =$ _____ anos.
Já Luiz terá $9 + 5 =$ _____ anos.

Neste caso, a diferença entre as suas idades é de _____ anos.

Afinal, _____ - _____ = _____ anos.

FIQUE LIGADO!!!

A diferença entre dois números se mantém igual, mesmo quando se adiciona a cada um deles uma mesma quantidade.



FIQUE LIGADO!!!

Se diminuirmos a mesma quantidade, no minuendo e no subtraendo, o resultado da subtração (resto ou diferença) se mantém o mesmo!

Vovô recebe **1 200 reais** de aposentadoria enquanto que vovó apenas **835 reais**.

A partir do mês que vem, suas aposentadorias sofrerão um desconto de 100 reais por conta do novo plano de saúde.

Neste mês, a diferença entre os valores que cada um recebe é de _____ - _____ = _____ reais.

No mês que vem, vovô receberá apenas _____ - _____ = _____ reais.

Já vovó receberá a partir do mês que vem _____ - _____ = _____ reais.

Portanto, a diferença entre os novos valores das aposentadorias de vovô e de vovó é: _____ - _____ = _____ reais.

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO

AGORA,
É COM VOCÊ!!!!

1) Efetue as operações a seguir:

a) $126 - 85 =$ _____

b) $116 - 75 =$ _____

c) $106 - 65 =$ _____

d) $96 - 55 =$ _____

e) $86 - 45 =$ _____

Preste bem
atenção aos
resultados
desta
atividade!



Você reparou algo interessante nos resultados desse exercício?

Todos os
resultados foram
iguais a _____.



Se notar bem, verá que os
minuendos e subtraendos
são diminuídos em 10
unidades a cada item.



2) Marque um X nas subtrações que possuem, como resultado, o número 25:

() $144 - 119 =$

() $145 - 120 =$

() $154 - 129 =$

() $244 - 219 =$

() $2\ 144 - 2\ 119 =$

Esse espaço é seu...

3) Paulo tem uma coleção com 47 gibis e sua irmã Marta 32. Após um passeio na livraria, cada um comprou 12 gibis novos.

a) Quantos gibis Paulo tinha a mais que Marta no início?

b) Paulo ficou com quantos gibis a mais que Marta?

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: OPERAÇÕES INVERSAS



Arlindo está fazendo seu dever de casa e ficou com dúvidas na seguinte operação:

$$\begin{array}{r} 2\ 683 \\ + 1\ 598 \\ \hline 4\ 281 \end{array}$$

Vamos ajudar nosso colega Arlindo, conferindo o resultado de sua conta. Podemos verificar de duas formas diferentes: fazendo uma adição com alteração na posição das parcelas, ou realizar uma subtração.

Conferindo a operação:

$$\begin{array}{r} 2\ 683 \\ + 1\ 598 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ - 1\ 598 \\ \hline \square \end{array}$$

Verificando os resultados.

FIQUE LIGADO!!!

Adição e subtração são operações inversas. Portanto, o que uma operação faz, a outra operação desfaz.

Veja o exemplo abaixo:

$$20 + 19 = 39$$

$$39 - 19 = 20$$

AGORA,
É COM VOCÊ!!!

FIQUE LIGADO!!!
Estamos utilizando operações inversas.

1) Complete as lacunas a seguir:

a) $23 + 10 = \underline{\quad}$. Então, $\underline{\quad} - 10 = 23$

b) $19 + 8 = \underline{\quad}$. Então, $\underline{\quad} - 8 = 19$

c) $70 + 20 = \underline{\quad}$. Então, $\underline{\quad} - 20 = 70$

d) $35 + 15 = \underline{\quad}$. Então, $\underline{\quad} - 15 = 35$

e) $55 + 45 = \underline{\quad}$. Então, $\underline{\quad} - 45 = 55$



2) João tem uma coleção com 72 figurinhas metálicas. Ganhou 20 do seu pai e outras 8 da sua mãe. Depois, resolveu dar 28 ao seu irmão mais novo. Com quantas figurinhas ficou no final? (Mostre seu raciocínio)

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO

1.ª PROPRIEDADE: FECHAMENTO

A multiplicação de dois números naturais tem sempre, como resultado, um número que também é natural.

Ou seja,

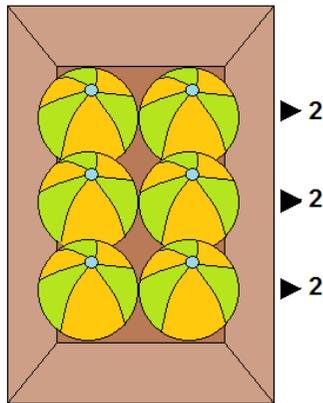
4 e 12 são números naturais e $4 \times 12 = 48$.
48 também é um número natural.

Então está
fechado!

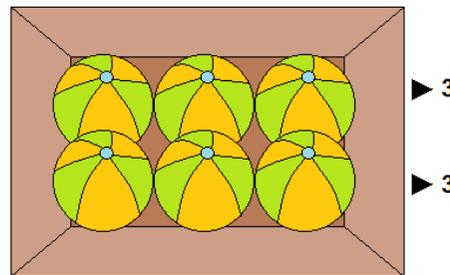


2.ª PROPRIEDADE: COMUTATIVA

Nas duas caixas abaixo, há seis bolinhas guardadas.



A multiplicação
relacionada a esta
primeira caixa é:
 $3 \times 2 = 6$



A multiplicação
relacionada a esta
segunda caixa é:
 $2 \times 3 = 6$

FIQUE LIGADO!!!

Na multiplicação, a ordem dos fatores não altera o produto.

Esta propriedade recebe o nome de **COMUTATIVA**.



A propriedade comutativa diz que podemos fazer uma multiplicação sem nos preocuparmos com a ordem dos fatores. Afinal, os resultados serão iguais!

1) Arme e efetue as multiplicações seguindo o modelo:

a) $25 \times 18 = 18 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

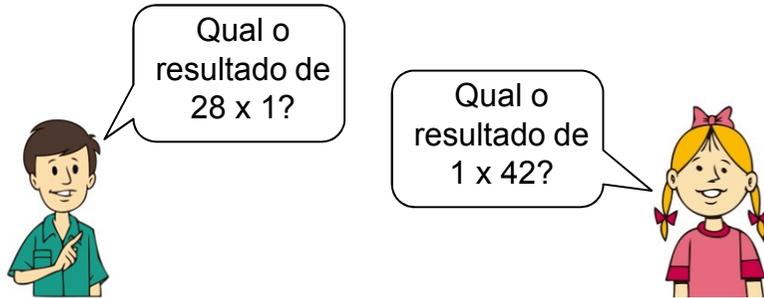
b) $12 \times 23 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $44 \times 80 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Esse espaço é seu...

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO

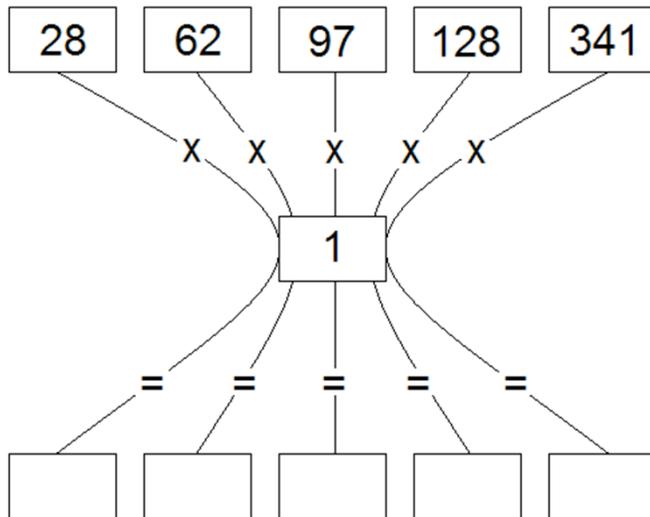
3.ª PROPRIEDADE: ELEMENTO NEUTRO



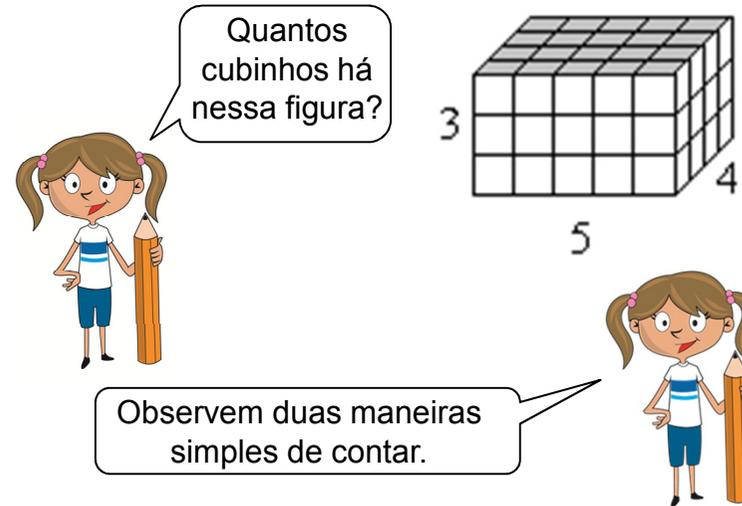
Dizemos que o número _____ é ELEMENTO NEUTRO da multiplicação, porque qualquer número, multiplicado por 1, tem como resultado o próprio número.

AGORA,
É COM VOCÊ !!!

Preencha as lacunas com os resultados das multiplicações.



4.ª PROPRIEDADE: ASSOCIATIVA



1.º exemplo

3 placas de 4 x 5 quadradinhos. Ou seja, 3 placas com 20 quadradinhos.
 No total, são $3 \times 20 = 60$ quadradinhos.

2.º exemplo

Dessa outra maneira, dividimos em 4 placas de 3 x 5. Sendo assim, 4 placas de 15 quadradinhos. Logo, $4 \times 15 = 60$ quadradinhos.

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO



Essa propriedade facilita a realização de muitos cálculos!

Observe:

$$2 \times 3 \times 5 = (2 \times 3) \times 5 \quad \text{ou} \quad 2 \times 3 \times 5 = 3 \times (2 \times 5)$$
$$6 \times 5 = 30 \quad \quad \quad 3 \times 10 = 30$$



Tente calcular as multiplicações a seguir. Use as propriedades que você já aprendeu.

- a) $2 \times 5 \times 7 = (2 \times 5) \times 7 = \underline{\quad\quad} \times 7 = \underline{\quad\quad}$
- b) $4 \times 3 \times 5 = (4 \times 5) \times 3 = \underline{\quad\quad} \times 3 = \underline{\quad\quad}$
- c) $13 \times 2 \times 50 = 13 \times (2 \times 50) = 13 \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$
- d) $31 \times 10 \times 3 = (31 \times 3) \times 10 = \underline{\quad\quad} \times 10 = \underline{\quad\quad}$

DESAFIO

Sem armar a conta e sem utilizar uma calculadora, utilize a propriedade associativa para realizar, mentalmente, a seguinte operação:

$$50 \times 11 = ?$$

5.ª PROPRIEDADE: DISTRIBUTIVA



A palavra **distributiva** lembra **distribuir**.

$$3 \times (2 + 4) = 3 \times 6 = 18$$

Ou ainda,


$$3 \times (2 + 4) = 3 \times 2 + 3 \times 4 = 6 + 12 = 18$$

Aplice a propriedade distributiva nas expressões abaixo:

- a) $10 \times (5 + 11) = 10 \times 5 + \underline{\quad} \times 11 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- b) $25 \times (2 + 12) = \underline{\quad} \times 2 + \underline{\quad} \times 12 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- c) $3 \times (2 + 5) = \underline{\quad}$
- d) $9 \times (6 - 5) = \underline{\quad}$
- e) $5 \times (2 + 7) = \underline{\quad}$
- f) $4 \times (\underline{\quad} + 3) = 4 \times 2 + 4 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- g) $\underline{\quad} \times (3 + 5) = 2 \times \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO



Tarefa de Casa

1) Complete as lacunas a seguir:

a) Na multiplicação de $3 \times 2 = 6$, 2 e 3 são chamados de e o 6 é chamado de.....

b) $3 \times 4 = 4 \times 3$ é uma aplicação da propriedade da multiplicação de números naturais.

c) $3 \times (2 \times 5) = (3 \times 2) \times 5$ é um exemplo da propriedade.....da multiplicação de números naturais.

d) Qual o elemento neutro da multiplicação de números naturais? Dê exemplo.

e) “Na multiplicação entre quaisquer números naturais o produto é sempre um número natural”. Qual é a propriedade que demonstra isto?

2) Escreva o nome das propriedades da multiplicação utilizadas nos itens abaixo:

a) $23 \times 54 = 54 \times 23$

b) $23 \times 1 = 1 \times 23 = 23$

c) $(2 \times 3) \times 54 = 2 \times (3 \times 54)$

d) $43 \times 0 = 0 \times 43 = 0$

e) $(2 + 3) \times 5 = 2 \times 5 + 3 \times 5$

3) Aplique a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição:

a) $3 \times (8 + 3) = \dots\dots\dots$

b) $2 \times (5 + 21) = \dots\dots\dots$

c) $5 \times (12 - 3) \dots\dots\dots$

d) $7 \times (50 + 5) = \dots\dots\dots$

4) Quais as sentenças abaixo que são verdadeiras?

a) $40 \times 35 = 30 \times 45$

b) $7 \times 8 \times 9 = 56 \times 9$

c) $10 \times 80 \times 5 = 10 \times 400$

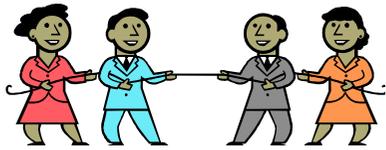
d) $190 \times 1 = 190$

5) Calcule, aplicando a propriedade distributiva da multiplicação:

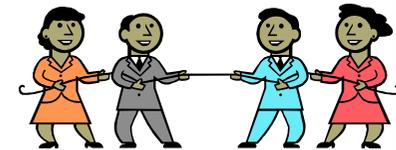
a) $8 \times (7 + 6) = \dots \times 7 + 8 \times \dots = 56 + \dots = \dots$

b) $10 \times (4 - 2) = \dots \times 4 - \dots \times \dots = 40 - \dots = \dots$

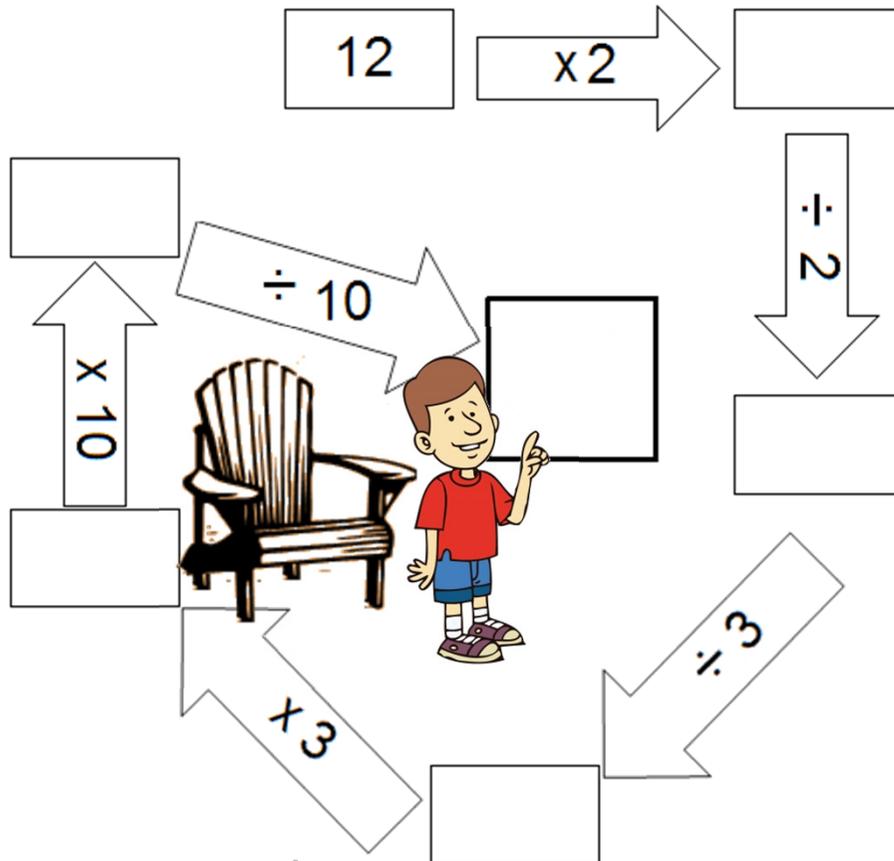
6) Uma família com 3 crianças e 3 adultos foi ao circo. O bilhete de criança custa 4 reais e o de adulto custa 6 reais. Quanto a família pagou pelos bilhetes?



DIVISÃO versus MULTIPLICAÇÃO



1) Siga as setas, efetuando os cálculos até o fim da trilha.



FIQUE LIGADO!!!

Assim como a **adição** e a **subtração**, a **multiplicação** e a **divisão (exata)** são operações inversas. Portanto, o que uma faz, a outra desfaz.

2) Descreva as operações e as ações inversas às apresentadas abaixo:

- a) Abrir a janela
- b) Segurar a bola
- c) Adicionar 20.....
- d) Multiplicar por 4
- e) $20 + 6 = 26$
- f) Dividir por 6
- g) Subtrair 19
- h) Multiplicar por 1

3) Descubra o número que está faltando:

- a) $\times 5 = 75$ b) $\times 9 = 369$
- c) $: 12 = 27$ d) $: 7 = 1\ 385$

MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO NATURAL



Você notou que cada amigo possui uma quantia diferente. Porém, todas eles possuem uma característica em comum. Observe:

$$\begin{aligned} 3 \times 1 &= 3 \text{ (reais)} \\ 3 \times 2 &= 6 \text{ (reais)} \\ 3 \times 3 &= 9 \text{ (reais)} \\ 3 \times 4 &= 12 \text{ (reais)} \end{aligned}$$

Esses números são resultados de multiplicações pelo número 3. Dessa forma, podemos dizer que esses números são MÚLTIPLOS de 3.

Continue escrevendo os múltiplos de 3 nas lacunas a seguir:

3, 6, 9, 12,,,,,,,

FIQUE LIGADO!!!

O conjunto dos múltiplos de um número é infinito.



Lembre-se de que o **zero** é múltiplo de todos os números. Afinal, qualquer número multiplicado por zero dá zero.

Pinte, no painel, com cores diferentes o que se pede abaixo e, depois, escreva o resultado nos espaços entre chaves:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109

a) Os múltiplos de 7 menores que 40.

$$M(7) = \{.....,,,,,\}$$

b) Múltiplos de 5 maiores que 70 e menores que 110.

$$M(5) = \{.....,,,,,,,,,\}$$

c) Múltiplos de 4 maiores que 8 e menores que 32.

$$M(4) = \{.....,,,,,\}$$

d) Múltiplos de 6 compreendidos entre 40 e 70.

$$M(6) = \{.....,,,,,\}$$

MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO NATURAL

1) Escreva os oito primeiros múltiplos de:

- a) $M(8) = \{ \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots \}$
- b) $M(10) = \{ \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots \}$
- c) $M(9) = \{ \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots \}$
- d) $M(50) = \{ \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots \}$

2) Qual número que não é múltiplo de 3?

- () 7
- () 9
- () 12
- () 15
- () 30

3) Escreva os dez primeiros múltiplos dos números 2 e 3. Depois, pinte os múltiplos comuns.

0	2	4		8	10		14	16		20
0	3		9		15		21	24	27	30

DESAFIO

Lá na roça do meu tio, meus primos Marcos e Sérgio resolveram contar bois pelas patas, como passatempo. Marcos contou 132 patas e Sérgio contou 134. Quem certamente errou a conta? Justifique a sua resposta.

4) Observe o relógio abaixo e responda:



a) O que ocorreu com os números do relógio?

b) Que horas o relógio está marcando?

5) Informe quais das sentenças abaixo são verdadeiras.

- a) O conjunto dos múltiplos de 7 é infinito.
(_____)
- b) O conjunto dos múltiplos de 5 é finito.
(_____)
- c) O conjunto dos múltiplos de 1 é unitário.
(_____)
- d) O menor múltiplo natural de qualquer número é zero.
(_____)
- e) O menor múltiplo natural de qualquer número é ele mesmo.
(_____)

MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO NATURAL

6) Nina foi contratada por um hospital, como enfermeira, para dar plantões, de três em três dias, a partir de 1.º de abril. Observe o calendário e diga quais os dias em que terá que dar plantão no hospital.

Abril

Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



7) Uma torneira goteja a cada 3 segundos, enquanto que outra goteja a cada 4 segundos.



Neste exato momento, as duas torneiras gotejaram juntas.

Escreva abaixo os segundos que cada torneira irá gotejar.



Neste exato momento

3



Neste exato momento

4

Em quantos segundos, as duas torneiras gotejarão juntas novamente?

8) Quais os quatro menores múltiplos de 13?

_____, _____, _____, _____.

9) Paulo está doente. O médico receitou-lhe um comprimido de 6 em 6 horas e uma colher de xarope de 4 em 4 horas. Seu pai deu-lhe um comprimido e uma colher de xarope à zero hora (meia noite). Qual é o primeiro horário em que Paulo voltará a tomar o comprimido e o xarope ao mesmo tempo?

Paulo deverá tomar um comprimido de novo às _____ horas da manhã, outro às _____ horas, mais um às _____ horas da tarde e, novamente, a _____ hora.

Já o xarope, deverá ser tomado, novamente, às _____ horas da manhã, outro às _____ horas da manhã, mais um às _____ horas, outro às _____ horas da tarde, depois às _____ horas da noite e de novo a _____ hora.

Portanto, Paulo voltará a tomar o comprimido e o xarope juntos às _____ horas.

DESAFIO

Carlos Henrique tem uma clínica veterinária. A quantidade de cachorros atendidos, por dia, é um número natural entre 30 e 40, múltiplo de 3 e de 2 ao mesmo tempo. Quantos cachorros são atendidos em um dia?

DIVISORES DE UM NÚMERO NATURAL

Nesta semana, minha fazenda produziu 12 queijos. Quero dividi-los, igualmente, em caixas, de modo a não sobrar nenhum queijo. Como poderei fazer isso?



www.pixabay.com



Se colocarmos 1 queijo em cada caixa, precisaremos de ____ caixas.

Se colocarmos 2 queijos em cada caixa, precisaremos de ____ caixas.

Se colocarmos 3 queijos em cada caixa, precisaremos de ____ caixas.

Se colocarmos 4 queijos em cada caixa, precisaremos de ____ caixas.

Poderemos colocar 5 queijos em cada caixa? Por quê?

Existem mais duas maneiras de guardar os queijos usando as caixas.

Basta colocarmos ____ queijos em ____ caixas.

Também poderemos colocar ____ queijos em ____ caixa.

Dessa forma, podemos dizer que os números 1, 2, 3, 4, 6 e 12 são **DIVISORES DE 12**, pois, nesta divisão, não sobriam queijos. O mesmo não ocorre com os números 5, 7, 8, 9, 10 e 11.



Matematicamente, escrevemos assim:

$$D(12) = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$$

FIQUE LIGADO!!!

O conjunto dos divisores de um número natural nunca é vazio, pois todos os números são divisíveis por 1 e por ele mesmo.

Ou seja, o conjunto dos divisores de um número tem, no mínimo, dois elementos.



A não ser o número 1 que só possui um único divisor: ele mesmo!



www.pixabay.com

DIVISORES DE UM NÚMERO NATURAL

1) Escreva, a seguir, os divisores dos números:

- a) $D(2) =$ _____
 b) $D(3) =$ _____
 c) $D(4) =$ _____
 d) $D(5) =$ _____
 e) $D(6) =$ _____
 f) $D(7) =$ _____
 g) $D(8) =$ _____
 h) $D(9) =$ _____
 i) $D(10) =$ _____

2) Você deve ter notado que alguns números possuem apenas dois divisores: o número 1 e ele mesmo. Por esse motivos, esses números são chamados de **PRIMOS**. Escreva, no exercício anterior, a palavra **PRIMO** ao lado dos números que possuem apenas dois divisores.

3) Escreva os divisores do número 21 e verifique se ele também é um número primo.

$D(21) =$ _____

4) Escreva todos os números divisíveis por 2 que estão entre 27 e 47.

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ e _____.

5) Dentre os números 6 – 8 – 9 – 10 – 14 – 15 – 20 – 25, quais são os divisíveis:

- a) por 2? _____
 b) por 3? _____
 c) por 4? _____
 d) por 5? _____

6) Pinte os números divisíveis por 3 na tabela abaixo:

8	31	40	64			14
			44		80	
5	56	95	70	83		20

7) Responda:

a) Um número par pode ser dividido por 5? Justifique sua resposta.

b) Um número ímpar pode ser divisível por 10? Justifique sua resposta.

c) Qual é o número que é divisor de qualquer outro número? _____

DIVISORES DE UM NÚMERO NATURAL

8) Responda:

- a) Qual é o único número primo par? _____
 b) Qual é o menor número primo de dois algarismos? _____

9) A idade de Caio é 16 anos, a de Rafael é 20 e a de Matheus é 8. Suas idades são números divisíveis, ao mesmo tempo, por:

() 3 () 4 () 5 () 6

10) Complete a seguinte tabela:

Número	10	11	18	23
Divisores				
Nº de divisores				
Primo ou composto?				



Escreva um número que:

- ☺ esteja entre 3 960 e 4 000;
- ☺ tenha como algarismo das dezenas o 8;
- ☺ seja par;
- ☺ seja divisível por 3;
- ☺ seja formado por algarismos diferentes.

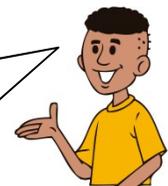
DESAFIO

Este número é o _____.

11) Na turma da Professora Cíntia há 32 alunos. A cada dia, ela propõe atividades em grupo. Complete as lacunas a seguir e observe todas as opções de grupos que ela pode formar.

- a) 1 grupo composto de 32 alunos.
 b) grupos compostos de alunos.
 c) grupos compostos de alunos.
 d) grupos compostos de alunos.
 e) grupos compostos de alunos.
 f) grupos compostos de aluno.

Os números que representam as quantidades de alunos de cada agrupamento são os divisores de 32.



12) Escreva os divisores dos números a seguir e pinte os divisores comuns.

20						
28						

Qual o maior divisor comum de 20 e 28? _____

EXPRESSÕES NUMÉRICAS

Eu não sei como fazer! Por onde devo começar?

Calma, Thaís. Devemos começar pela multiplicação. Olha como é fácil!



Veja a expressão que Thaís e Camila estão resolvendo:

$$10 + 3 \times 7 =$$
$$10 + 21 =$$
$$31$$

FIQUE LIGADO!!!

Nas expressões numéricas em que não há parênteses, as multiplicações e as divisões devem ser calculadas antes das adições e das subtrações.

Nas expressões com parênteses, colchetes e chaves, primeiro devem ser efetuados os cálculos que estão entre parênteses. Depois, os que estão entre colchetes e, finalmente, os que estão entre chaves.

Observe, agora, a expressão seguinte:

$$(7 + 4) \times 5 =$$

Neste caso, os parênteses têm prioridade. Então, começaremos por ele.

Resolvendo...

$$(7 + 4) \times 5 =$$
$$11 \times 5 =$$
$$55$$



AGORA,
É COM VOCÊ!!!

1) Resolva as seguintes expressões numéricas:

a) $30 - 7 + 10 =$

c) $30 - 6 : 2 =$

b) $10 - 3 \times 3 =$

d) $5 + 28 : 7 =$

EXPRESSÕES NUMÉRICAS

2) Resolva as expressões com parênteses:

a) $(15 - 12) \times 4 =$

b) $(8 + 3) \times 2 =$

c) $(9 + 1) \times 2 - 10 =$

d) $(20 : 2 + 3) \times 2 =$

e) $(12 + 2 \times 5) - 8 =$

f) $(8 + 6 : 3) \times 10 =$

g) $(4 + 6 \times 6) - 5 \times 8 =$

h) $(25 - 4 \times 5) : 5 =$

i) $(21 : 3 + 10) + (4 + 7 \times 2) =$

Dentro dos parênteses, devemos respeitar a ordem de resolução: primeiro, multiplicações e divisões; depois, adições e subtrações.



EXPRESSÕES NUMÉRICAS



Tarefa de Casa

1) Resolva as expressões numéricas a seguir:

a) $12 - 3 \times 3 =$

b) $6 \times 8 + 1 =$

c) $100 : (7 - 2) =$

d) $(12 + 30) : 6 =$

e) $7 + 7 \times 7 + 7 =$

2) Coloque, nos espaços, os sinais das operações para que as expressões numéricas se tornem verdadeiras:

Observe os exemplos: $2 \boxed{:} 2 \boxed{+} 2 \boxed{+} 2 = 5$

a) $1 \boxed{} 1 \boxed{} 1 \boxed{} 1 = 3$

b) $4 \boxed{} 4 \boxed{} 4 \boxed{} 4 = 0$

c) $5 \boxed{} 5 \boxed{} 5 \boxed{} 5 = 30$

DESAFIO

Resolva a expressão abaixo:

$$3 + 2 \times [12 : 2 - 3 + (4 \times 2 - 6)] =$$

$$3 + 2 \times [12 : 2 - 3 + (\underline{\quad} - 6)] =$$

$$3 + 2 \times [\underline{\quad} : 2 - 3 + \underline{\quad}] =$$

$$3 + 2 \times [\underline{\quad} - 3 + \underline{\quad}] =$$

$$3 + 2 \times \underline{\quad} =$$

$$3 + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad}$$

Ampliando os conceitos... 

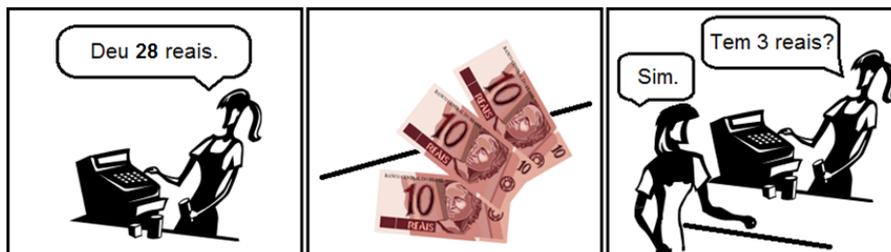
SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

- 1) Pedro recebeu todas essas cédulas como pagamento pelo seu serviço. Quanto ele recebeu?



Pedro recebeu _____ reais pelo serviço.

- 2) Observe a historinha e responda:



Quanto ela recebeu de troco depois de facilitar com R\$ 3,00?

- 3) Amanda tem uma cédula de R\$ 10,00 e quer trocar pela mesma quantia mas por cédulas ou moedas de menor valor. Com quem Amanda pode trocar seu dinheiro?

- a) Sandra tem 1 nota de 20 reais.
- b) Camila tem 1 nota de 5 reais e 1 nota de 2 reais.
- c) Marlon tem 6 moedas de 1 real e 2 notas de 2 reais.
- d) Caio tem 1 nota de 5 reais e 1 nota de 10 reais.

- 4) Nesse feriado, algumas pessoas estavam na minha casa. Para que não ficasse caro para ninguém, resolvemos fazer as compras e dividir, igualmente, a conta. Segue a lista das compras que fizemos.

PRODUTO	PREÇO
Macarrão	R\$ 12,00
Carnes	R\$ 25,00
Refrigerantes	R\$ 40,00
Protetor solar	R\$ 15,00
Doces e sobremesas	R\$ 22,00
Pães	R\$ 5,00

Na hora de pagar, usamos **duas notas** de 100 reais. Qual foi o troco recebido?

- a) R\$ 119,00
 - b) R\$ 99,00
 - c) R\$ 89,00
 - d) R\$ 81,00
- 5) Marcelo tem R\$ 789,00, e João tem R\$ 925,00. Quanto João tem a mais que Marcelo?
- a) R\$ 136,00
 - b) R\$ 264,00
 - c) R\$ 1.604,00
 - d) R\$ 1.714,00
- 6) Clara comprou três ingressos para o circo e pagou um total de R\$ 27,00. Ela precisa cobrar o valor dos ingressos de duas amigas que irão com ela ao circo. Qual o valor a ser cobrado de cada amiga?

- 1) A tabela a seguir mostra o número de pessoas que fizeram uma refeição no restaurante “KiDelícia”.

Data	Número de pessoas
Janeiro	278
Fevereiro	298
Março	187
Abril	319
Mai	301

De acordo com a tabela, o total de pessoas que fizeram refeições nos meses de janeiro, fevereiro e março foi de _____ pessoas.

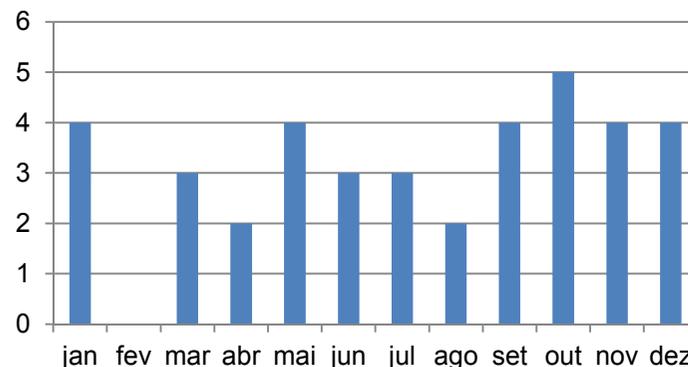
- 2) Na tabela abaixo estão representados os pontos obtidos pelas seis equipes em 2 rodadas da gincana escolar. A equipe que possuir maior número de pontos, nas duas rodadas, conquista o primeiro lugar.

Time	A	B	C	D	E	F
1. ^a rodada	4	0	0	1	4	5
2. ^a rodada	2	3	4	1	3	0

Escreva a classificação final do 1.º ao último lugar.

1.º lugar	2.º lugar	3.º lugar	4.º lugar	5.º lugar	6.º lugar

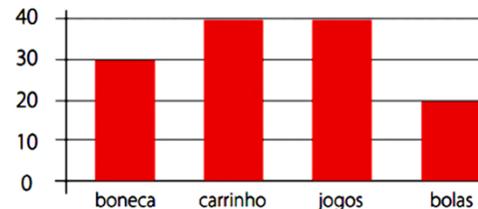
- 3) O gráfico abaixo mostra o número de aniversariantes da turma em cada mês.



Observe o gráfico e responda.

- a) Qual o mês em que há mais aniversariantes? _____
 b) Quantos alunos há nesta turma? _____

- 4) Rafael é dono de uma loja de brinquedos. No final do mês, resolveu fazer um gráfico apresentando as quantidades de brinquedos vendidos. Observe o gráfico a seguir e responda ao que se pede.



- a) Quais os brinquedos que foram mais comprados?

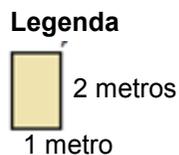
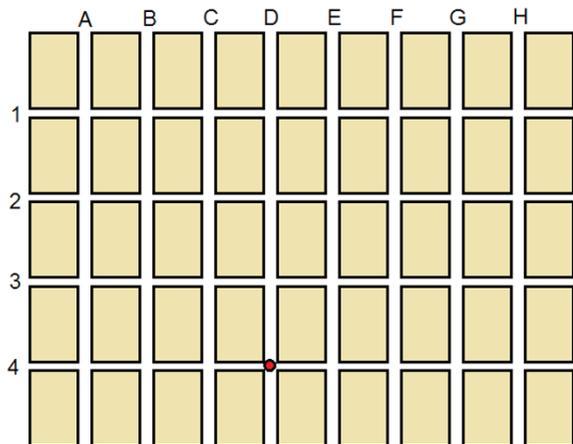
- b) Quantos brinquedos, ao todo, foram vendidos neste mês?

Ampliando os conceitos...



LOCALIZAÇÃO ESPACIAL

1) Houve uma grande obra nas ruas do meu bairro. O ponto no mapa indica a localização exata da obra.



Onde foi realizada a obra?

- Rua D, esquina com rua 4.
- Rua C, esquina com rua 4.
- Rua D, esquina com rua 3.
- Rua C, esquina com rua 3.

DESAFIO

2) Qual o percurso, mais rápido, que deve ser feito para se retornar ao ponto inicial?

- 2 metros à frente, virar à direita, 1 metro à frente, virar à direita, 2 metros à frente, virar à esquerda, 1 metro à frente.
- 3 metros à frente, virar à direita, 2 metros à frente, virar à direita, 1 metro à frente, virar à direita, 2 metros à frente.
- 3 metros à frente, virar à direita, 2 metros à frente, virar à direita, 3 metros à frente, virar à direita, 2 metros à frente.
- 2 metros à frente, virar à esquerda, 1 metro à frente, virar à direita, 2 metros à frente, virar à esquerda, 1 metro à frente.

3) A família de Carolina planeja viajar para alguns estados do Brasil: Rio de Janeiro, Bahia e Paraná. Saindo do estado do Pará, qual a rota que será mais curta para que ela visite esses três estados?



- Rio de Janeiro – Bahia – Paraná
- Rio de Janeiro – Paraná – Bahia
- Bahia – Rio de Janeiro – Paraná
- Paraná – Bahia - Rio de Janeiro

Ampliando os conceitos...

LOCALIZAÇÃO ESPACIAL

4) Na turma de Francisco, os alunos estão sentados em fila. Todas as filas possuem o mesmo número de lugares. Todos os lugares da sala estão ocupados.

Francisco tem:

- dois alunos sentados à sua frente;
 - um aluno sentado atrás dele;
 - dois alunos sentados à sua direita;
 - três alunos sentados à sua esquerda.
- Quantos alunos há na sala do Francisco?

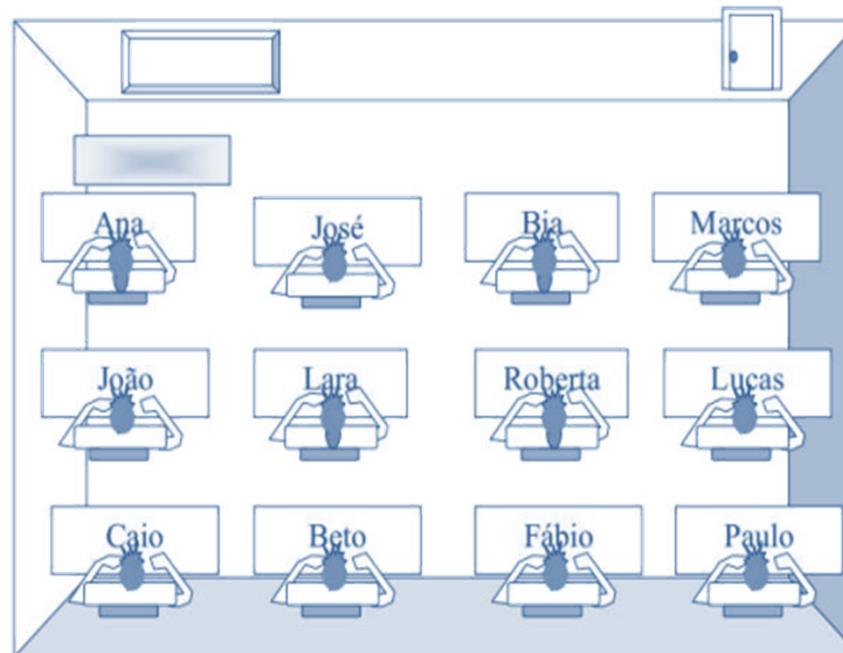


5) O brinquedo preferido de João está no seu lado esquerdo. Qual é o brinquedo preferido do João?



- a) peteca b) pipa c) bola d) bicicleta

6) A figura abaixo mostra a sala em que Lucas estuda. Sobre cada mesa está o nome do aluno que a utiliza.



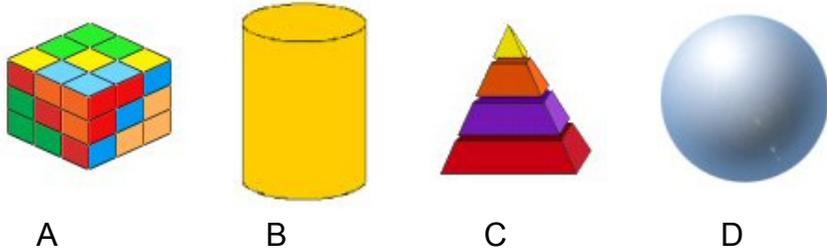
De acordo com a figura, é correto afirmar que

- (A) Roberta está sentada à esquerda de Lucas.
- (B) Caio está sentado à direita de Beto.
- (C) Lara está sentada à direita de Roberta.
- (D) Marcos está sentado à esquerda de Bia.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E ESPACIAIS

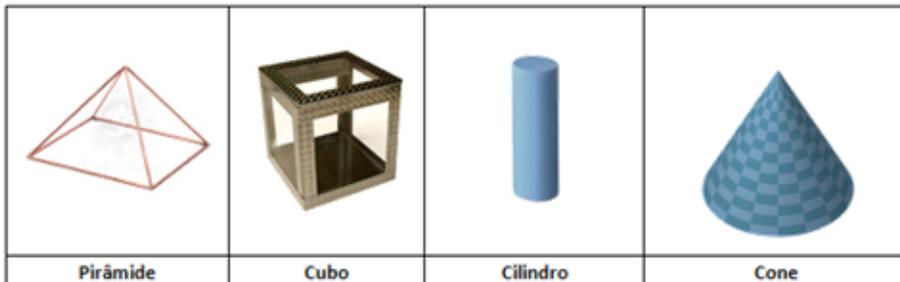
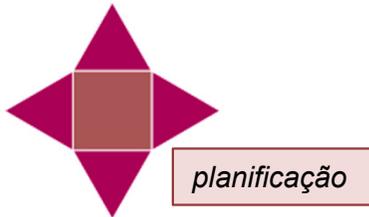


1) Para enfeitar o seu quarto, Margarida quer comprar sólidos com superfícies arredondadas. Qual (quais) o(s) sólido(s) abaixo que Margarida deverá comprar?

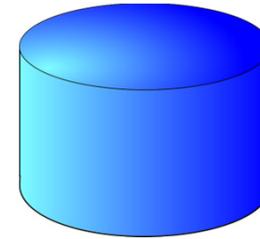


Resposta: _____

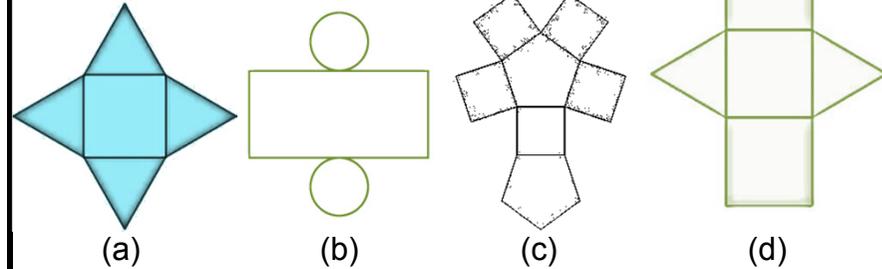
2) A Professora de Gabriel entregou, para todos os alunos da classe, uma planificação. Qual a figura que possui a planificação entregue pela Professora?



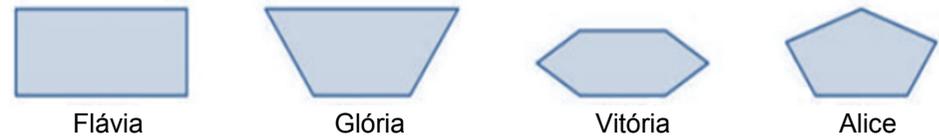
3) Observe o objeto abaixo. Ele tem a forma de um cilindro.



Qual é a planificação do cilindro?



4) Alice e suas amigas desenharam algumas figuras geométricas. Observe o que cada uma desenhou:



Quem fez o desenho de um retângulo?

- a) Flávia
- b) Glória
- c) Vitória
- d) Alice

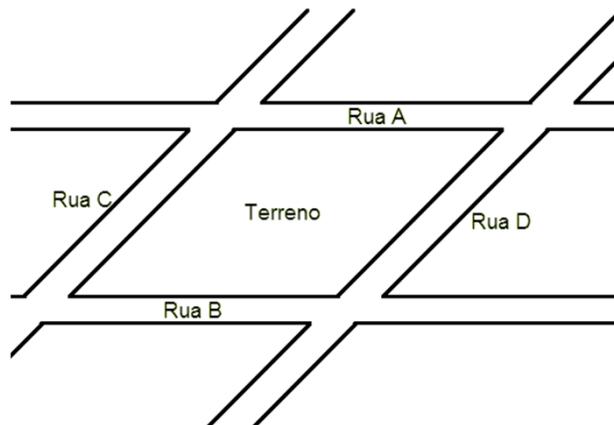
Ampliando os conceitos... 

RETAS E SEMIRRETAS



Imagine que as ruas sejam retas!

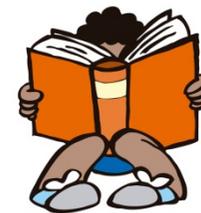
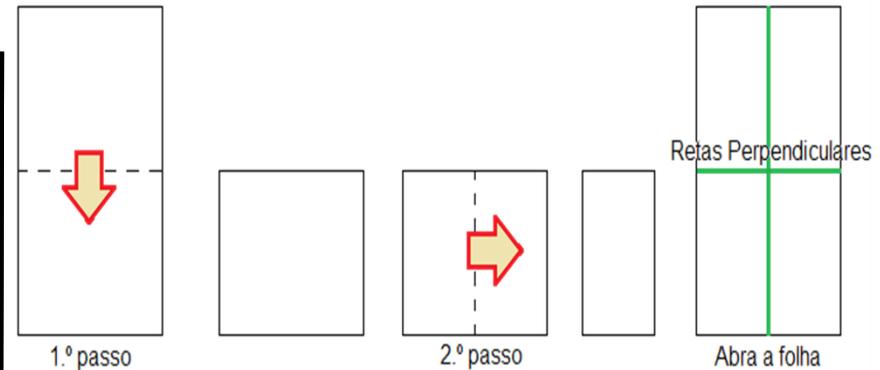
O esquema a seguir representa um bairro de uma cidade. Observe-o e responda às questões:



Indique duas ruas que sejam paralelas: _____
 Indique duas ruas que sejam transversais: _____



Pegue uma folha de papel comum, dobre-a ao meio, unindo a parte superior à inferior (1.º passo). Em seguida, dobre-a ao meio, novamente, unindo as laterais conforme a figura ao lado (2.º passo). Agora, abra a folha e veja as retas marcadas pela dobradura. Essas retas são **PERPENDICULARES**, pois se cruzam formando um ângulo de 90 graus. (Observe o desenho a seguir.)



Escreva a posição relativa das retas nas figuras a seguir: paralelas ou concorrentes?



LINHA DO TREM



AGULHAS DE TRICÔ



PÉS DA CADEIRA



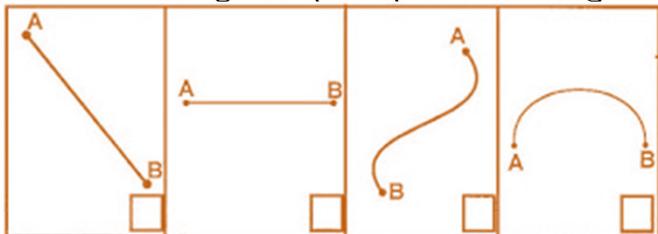
PIRÂMIDES

Geometria: retas, semirretas...

Ampliando os conceitos...

RETAS E SEMIRRETAS

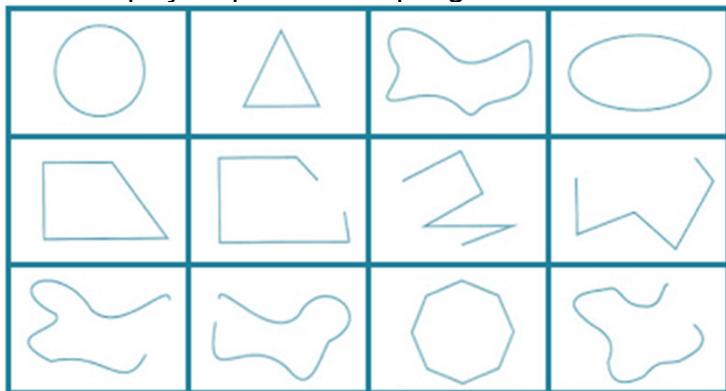
1) Marque com um X as figuras que representam segmentos de reta.



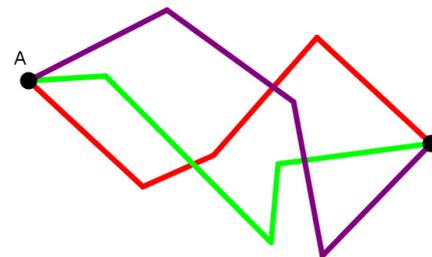
2) Responda, no quadro abaixo, quantos segmentos de reta há em cada figura:

①	②	④	① <input type="text"/>
	③		② <input type="text"/>
			③ <input type="text"/>
			④ <input type="text"/>

3) Pinte os espaços que contêm polígonos.



4) Em uma folha de papel em branco, Marcelo desenhou os seguintes caminhos entre os pontos A e B.



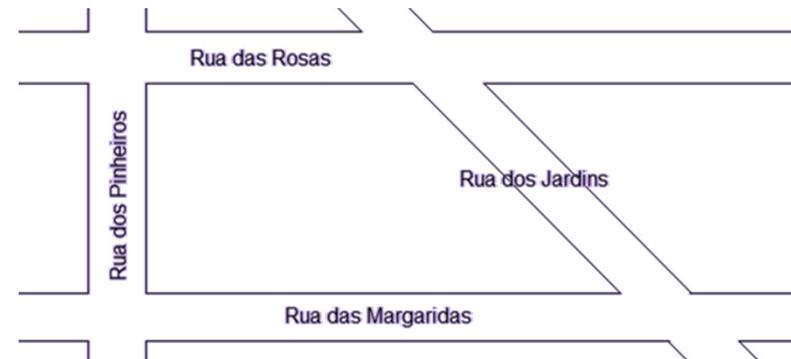
a) Com o auxílio de uma régua, verifique o comprimento de cada caminho?

_____ centímetros
 _____ centímetros
 _____ centímetros

b) Qual o caminho mais longo que ele desenhou?

c) Observe o caminho verde e o caminho vermelho. Existe algum caminho ainda mais curto entre A e B que Marcelo poderia ter desenhado? Explique.

5) Observe o mapa abaixo e indique a rua perpendicular à Rua das Rosas.



CONHECENDO OS POLÍGONOS

Vamos conhecer alguns polígonos? Cada um deles possui características diferentes. Como você descreveria cada polígono abaixo?



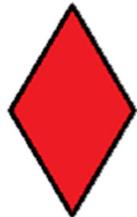
QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



LOSANGO



TRAPÉZIO



PARALELOGRAMO



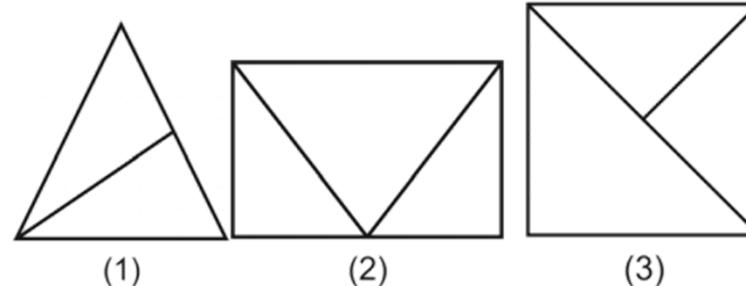
Converse com seus colegas e registre, em seu caderno, todas as conclusões. Em seguida, relate para a turma o que identificou em cada polígono, após conversar com os seus colegas.

FIQUE LIGADO!!!

Os polígonos são formados por, no mínimo, três segmentos de retas. Esses segmentos são chamados de **LADOS**. O ponto de encontro de dois segmentos consecutivos é chamado de **VÉRTICE**.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

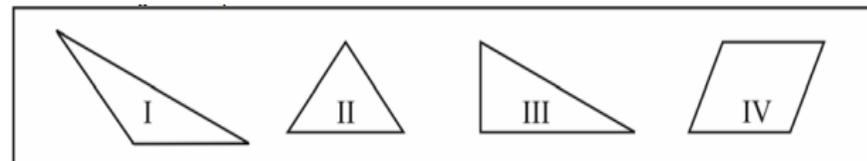
1) Alice percebeu que, juntando triângulos lado a lado, poderia obter vários polígonos. Observe o que ela fez:



Os polígonos 1, 2 e 3, obtidos por Alice, apresentam-se na seguinte ordem:

- a) quadrado, triângulo e retângulo.
- b) triângulo, retângulo e quadrado.
- c) triângulo, retângulo e círculo.
- d) trapézio, triângulo e quadrado.

2) Observe as figuras abaixo e diga quais delas são triângulos.

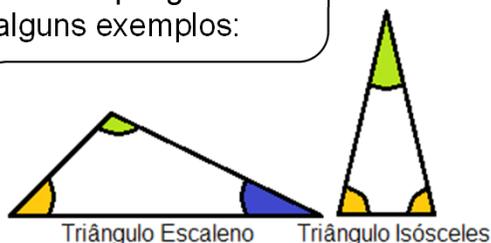


Resposta: _____

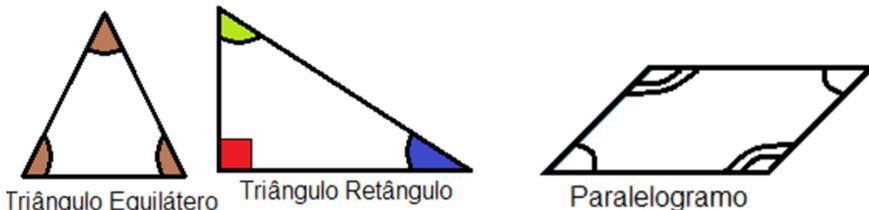
CONHECENDO OS POLÍGONOS...



Um polígono possui vários **ângulos**. Suas medidas são importantes para reconhecermos os polígonos. Observe alguns exemplos:



Triângulo Escaleno Triângulo Isósceles

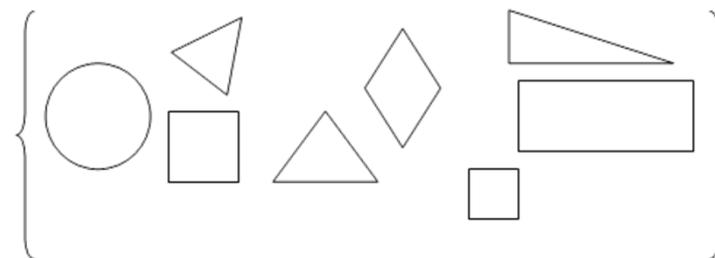


Triângulo Equilátero Triângulo Retângulo Paralelogramo

AGORA,
É COM VOCÊ !!!

- 1) Classifique os triângulos de acordo com as pistas.
 - a) Sou um triângulo com três lados iguais. Sou o triângulo _____.
 - b) Posso dois ângulos com a mesma medida. O terceiro ângulo é diferente. Sou o triângulo _____.
 - c) Todos os meus lados são diferentes. Os meus ângulos também. Sou o triângulo _____.

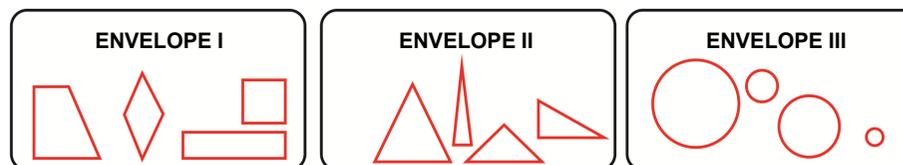
1) Observe o conjunto de polígonos abaixo:



Marque a opção correta:

- a) No conjunto, eu tenho 3 quadriláteros, 2 triângulos e 3 circunferências.
- b) No conjunto, eu tenho 2 triângulos, 2 quadriláteros e 2 circunferências.
- c) No conjunto, eu tenho 1 circunferência, 3 triângulos e 4 quadriláteros.
- d) No conjunto, eu tenho 3 quadriláteros, 3 triângulos, 1 circunferência.

2) Mateus tem um jogo com figuras geométricas. Ele guarda as figuras em envelopes, da seguinte maneira:



Para identificar as figuras que cada envelope contém, na ordem acima, Mateus deve escrever:

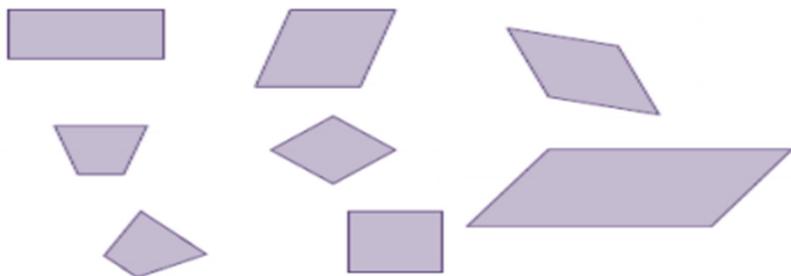
- a) quadrados, quadriláteros e circunferências.
- b) quadriláteros, triângulos e losangos.
- c) quadriláteros, triângulos e circunferências.
- d) pentágonos, triângulos e circunferências.

CONHECENDO OS POLÍGONOS...

4) Giovani fez uma joia cujo formato é um quadrilátero com todos os lados de mesmo comprimento. Pinte a figura que tem o formato dessa joia.



5) Mariana colou diferentes figuras em uma página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo:



Essas figuras têm, em comum,

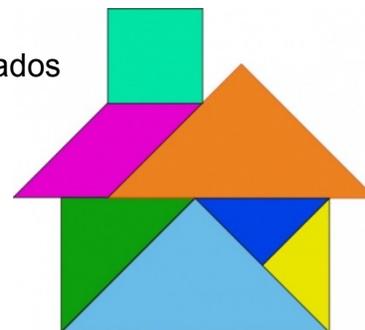
- o mesmo tamanho.
- o mesmo número de lados.
- a forma de quadrado.
- a forma de retângulo.

6) Observe a figura abaixo e pinte aquela que representa um trapézio.

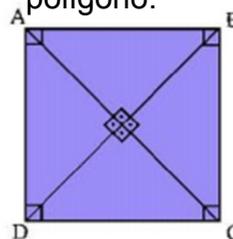


7) Quantas peças de três lados aparecem na figura?

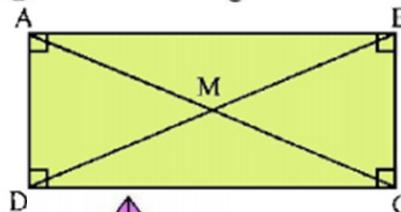
- 3
- 4
- 5
- 6



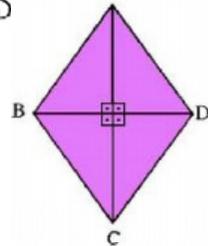
8) Complete as lacunas com as características de cada polígono.



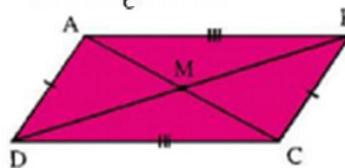
QUADRADO é o polígono formado por quatro lados _____, em que os lados opostos são _____. Possui quatro _____ iguais, com medida igual a _____°.



RETÂNGULO é o polígono formado por quatro lados, iguais dois a dois. Os lados opostos são paralelos e possuem quatro _____ iguais com medida igual a _____°.



LOSANGO é o polígono formado por lados opostos _____ e _____ e ângulos _____.



PARALELOGRAMO é o polígono formado por lados opostos _____ e _____ e ângulos opostos _____.

Ampliando os conceitos...



MEDIDAS DE TEMPO

1) O tempo de gestação de um hipopótamo é de, aproximadamente, 240 dias. Quantos meses, também aproximadamente, esse período representa?

- (A) 6 meses
- (B) 5 meses
- (C) 8 meses
- (D) 7 meses



Clipart

2) Papai viaja muito. A última viagem durou 63 dias. Esse tempo é o mesmo que

- a) 8 semanas e 3 dias.
- b) 9 semanas.
- c) 10 semanas.
- d) 12 semanas e 3 dias.

3) Renata começou a gravar um programa de TV às 17 horas e 35 minutos e terminou às 18 horas e 23 minutos. Qual foi o tempo de gravação?



4) Ontem começou a chover às 15 horas e a chuva só parou hoje às 8 horas da manhã. Quanto tempo ficou chovendo?

- a) 7 horas
- b) 11 horas
- c) 17 horas
- d) 23 horas

5) Faltam 72 horas para o casamento de Márcia. Quantos dias faltam para o evento?

- a) 3 dias
- b) 4 dias
- c) 5 dias
- d) 7 dias



Clipart

6) Um grupo de 6 amigas está se preparando para o casamento. Cada uma leva 15 minutos no banho. Quantas horas elas levarão para que todas tomem banho se só há um banheiro na casa?

- a) 1 hora
- b) 1 hora e meia
- c) 2 horas
- d) 2 horas e meia

7) Um voo decolou do aeroporto de Porto Alegre, no dia 20 de março de 2011, às 20 h 49 min e pousou na Holanda no dia 21 de março de 2011 às 8 h 31 min. Quanto tempo durou essa viagem?

- a) 20 horas e 12 minutos
- b) 11 horas e 39 minutos
- c) 11 horas e 42 minutos
- d) 13 horas e 11 minutos



FIQUE LIGADO!!!

1 mês = 30 dias

1 hora = 60 minutos

1 semana = 7 dias

1 minuto = 60 segundos

1 dia = 24 horas

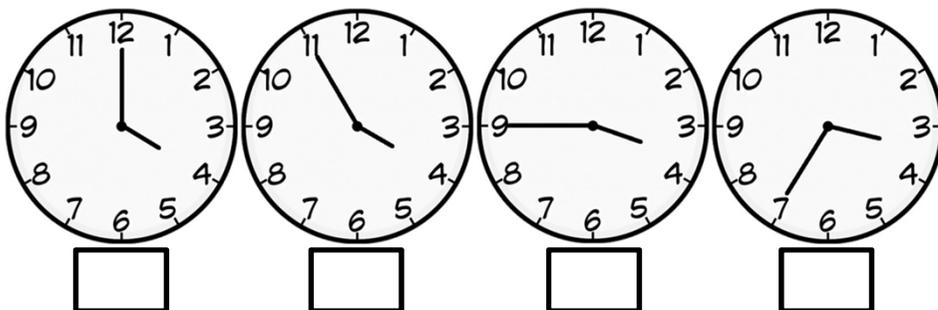
Ampliando os conceitos...

MEDIDAS DE TEMPO

8) Rogéria acorda às 5 h 30 min da manhã e chega, na escola, às 6 h 50 min. Qual o tempo gasto por Rogéria desde o momento em que acorda até a sua chegada à escola?

- a) 1 h 20 min
- b) 1 h 10 min
- c) 1 h 30 min
- d) 2 h 20 min

9) Qual dos relógios abaixo marca 3 h 55 min?



10) Se anteontem foi uma segunda-feira, daqui a três dias será que dia da semana?

- a) Domingo
- b) Sábado
- c) Terça-feira
- d) Quinta-feira



11) Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

- a) 10
- b) 14
- c) 19
- d) 40



12) Uma bióloga que estuda as características gerais dos seres vivos passou um período observando baleias em alto-mar: de 5 de julho a 5 de dezembro de um mesmo ano. Baseando-se na sequência dos meses do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar, estudando o comportamento das baleias?

- a) 2 meses
- b) 3 meses
- c) 5 meses
- d) 6 meses

13) Na escola de Lívia, o horário do recreio foi definido como mostram os quadros abaixo.

10:15
Início do recreio

10:45
Término do recreio

Esse recreio tem a duração de

- a) 10 minutos
- b) 15 minutos
- c) 20 minutos
- d) 30 minutos.





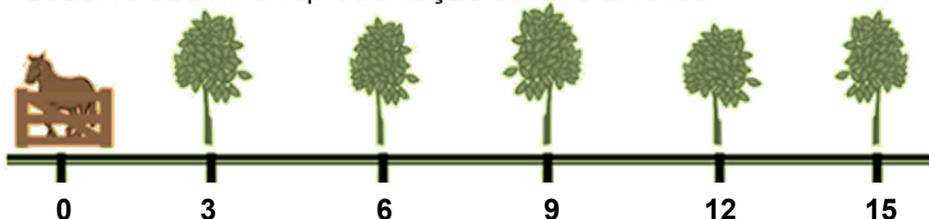
NÚMEROS E OPERAÇÕES

- 1) Na reta numérica a seguir, o ponto P representa o número 960 e o ponto U representa o número 1010.



O número 990 está localizado no ponto _____.

- 2) Jeremias plantou uma fileira de cinco árvores frutíferas distanciadas 3 metros uma da outra. Observe abaixo a representação dessas árvores.



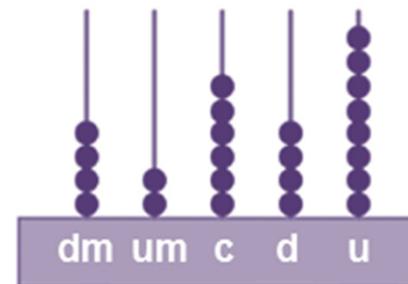
Qual é a distância entre a quinta árvore e a porteira?

- a) 15 m b) 12 m c) 9 m d) 6 m

- 3) Um feirante levou duas centenas de laranjas para vender na feira. Dessas, vendeu uma centena, quatro dezenas e oito unidades. O número de laranjas que sobrou foi:

- a) 48.
b) 52.
c) 148.
d) 152.

4) O homem antigo inventou um instrumento para contar e fazer cálculos chamado **ábaco**. Dentre vários tipos de ábaco, um deles é composto de hastes verticais em que são encaixados pequenos anéis. O valor de cada anel muda, de acordo com a posição da haste na qual será colocado. A haste, na 1.^a posição à direita, representa a casa das unidades; na 2.^a, a das dezenas; na 3.^a, a das centenas, e assim por diante. O número representado no ábaco da figura é



- a) 42 648.
b) 46 482.
c) 84 624.
d) 86 424.

- 5) O algarismo 9 ocupa que ordem no número 90 080?

- a) Dezenas de milhar
b) Unidades simples
c) Dezenas simples
d) Centenas simples



NÚMEROS E OPERAÇÕES

6) Observe o numeral **128 784**. Sua decomposição é

- a) $128+784$
- b) $10\ 000 + 20\ 000 + 700 + 80 + 4$
- c) $100 + 20 + 8 + 784$
- d) $100\ 000 + 20\ 000 + 8\ 000 + 700 + 80 + 4$

7) Uma papelaria, em janeiro, tendo em vista o início das aulas, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 2 caixas de 1 000 cadernos, 3 caixas de 100 cadernos, 2 pacotes de 10 cadernos. Quantos cadernos a papelaria comprou?

- a) 2 320 cadernos
- b) 2 689 cadernos
- c) 2 950 cadernos
- d) 3 100 cadernos



8) Em uma cesta, há 21 laranjas e, na outra, há 13 laranjas. Quantas laranjas devem ser passadas de uma cesta à outra para que as duas fiquem com a mesma quantidade de laranjas?



9) Pedro está ajudando a organizar a biblioteca da escola. Ele deverá repartir, igualmente, 924 livros em 3 prateleiras. Quantos livros ele deverá colocar em cada prateleira?



Cada prateleira deverá receber _____ livros.

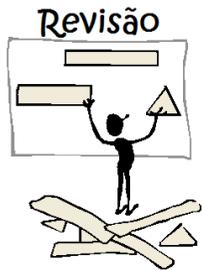
10) Para distribuir na festa dos aniversariantes de abril, a Professora Marisa comprou uma caixa com 935 balas: 108 são de abacaxi, 325 são de framboesa e as restantes são de morango. Quantas balas de morango a Professora Marisa comprou?

A Professora Marisa comprou _____ balas de morango.

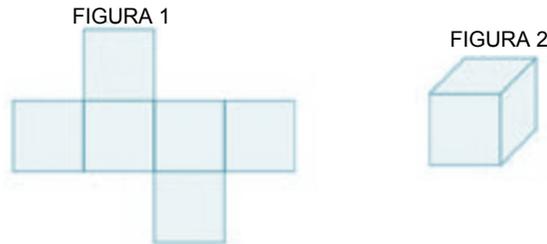
11) Numa floricultura, foram vendidas, em um dia, a quantidade de três dúzias de margaridas, o dobro dessa quantidade de rosas e mais duas dúzias de cravos. Quantas flores foram vendidas?

- a) 66
- b) 84
- c) 110
- d) 132

ESPAÇO E FORMA



1) A figura 1 a seguir representa a planificação da figura 2, o cubo.



Com base na planificação da figura 2, podemos dizer que um cubo possui:

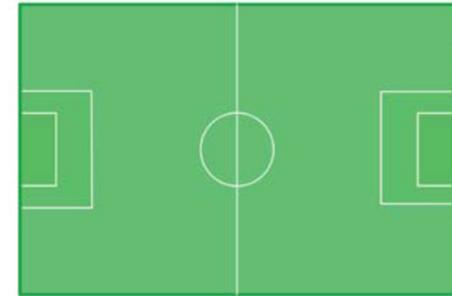
- a) 4 faces.
- b) 3 faces.
- c) 8 faces.
- d) 6 faces.

2) Em uma das aulas de Matemática, aprendi sobre os poliedros e os corpos redondos. Em seguida, fui ao supermercado. Lá comprei uma **caixa de sabão em pó**, uma **lata de óleo** e uma **bola**. No caixa, percebi que os três produtos tinham, respectivamente, a forma de:

- a) cubo, cone e circunferência.
- b) paralelepípedo, cone e esfera.
- c) cubo, cilindro e circunferência.
- d) paralelepípedo, cilindro e esfera.

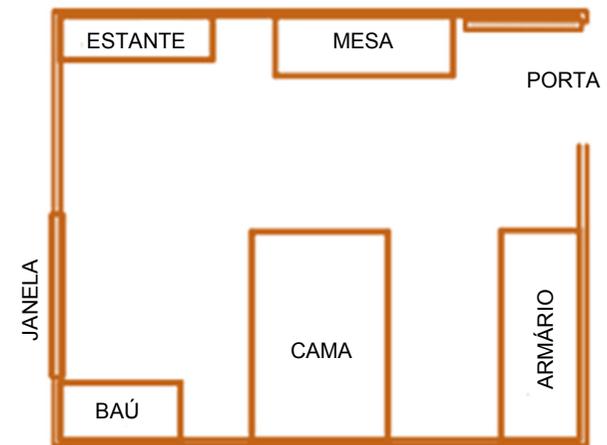


3) Um campo de futebol tem o formato de uma figura com quatro lados, como podemos observar no esquema representado a seguir. Qual o quadrilátero que esta figura representa?

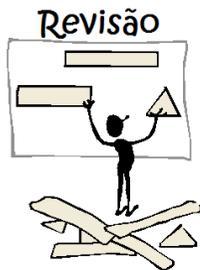


- a) Losango
- b) Quadrado
- c) Trapézio
- d) Retângulo

4) Observe a figura abaixo. Ela mostra o quarto de Nina. Nesse quarto, qual o móvel que fica mais distante da porta?

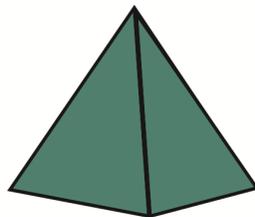
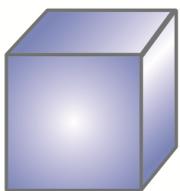


- a) O armário
- b) O baú
- c) A estante
- d) A mesa



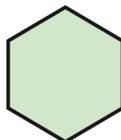
ESPAÇO E FORMA

5) Qual dos objetos abaixo possui a maior quantidade de lados?



- a) Figura A
- b) Figura B
- c) Figura C
- d) Todas têm quantidade de lados iguais.

6) Abaixo, estão representados quatro polígonos. Qual dos polígonos mostrados possui, exatamente, 2 lados paralelos e 2 lados não paralelos?



- a) Retângulo
- b) Triângulo
- c) Trapézio
- d) Hexágono

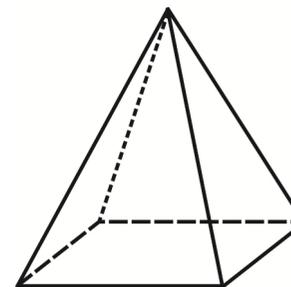
7) Marcela fez a seguinte planta de sua sala de aula. Das crianças que sentam perto da janela, a mais distante da Professora é

- a) Tânia.
- b) Rafael.
- c) Bruno.
- d) Luísa.



8) A quantidade de triângulos necessários para formar essa figura é

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.





GRANDEZAS E MEDIDAS

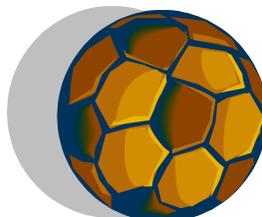
1) Carlos trabalha em uma empresa, na qual os funcionários possuem horário diário. Sabendo que, no período da manhã, ele deve cumprir 3 horas e 30 minutos de trabalho, qual será o horário de saída para o almoço, de acordo com a tabela a seguir?

	Entrada	Saída
Manhã	8h 30 min	?
Tarde	13h 30 min	18h

- a) 11 h
- b) 11 h 30 min
- c) 12 h
- d) 12 h 30 min

2) Uma partida de futebol demora uma hora e meia. Estamos a 15 minutos do final da partida. Quantos minutos de jogo já se passaram?

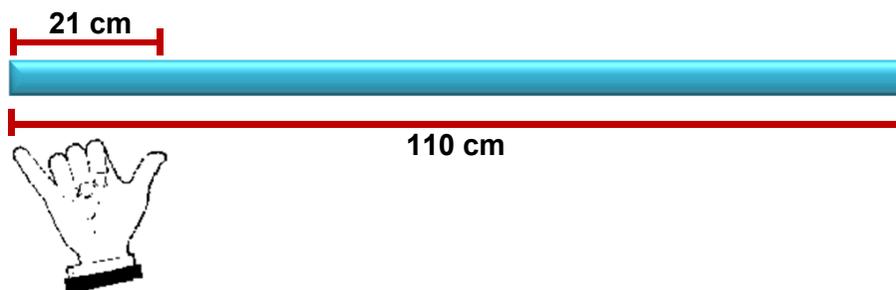
- a) 15 minutos
- b) 75 minutos
- c) 90 minutos
- d) 105 minutos



3) Luciana tem duas cédulas de R\$ 5,00, quatro moedas de R\$ 1,00, oito notas de R\$ 10,00 e cinco cédulas de R\$ 20,00. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais Luciana possui?

4) Joana tinha R\$ 200,00 e gastou, dessa quantia, três notas de 20 reais, quatro notas de 10 reais, três de 5 reais e cinco moedas de 1 real. Quantos reais sobraram?

5) João quer medir uma tábua e, para isso, está usando seu palmo, que mede 21 cm.



Assim sendo, essa tábua deve conter

- a) mais de 4 palmos e menos de 5 palmos.
- b) exatamente 5 palmos.
- c) mais de 5 palmos e menos de 6 palmos.
- d) exatamente 6 palmos.



TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

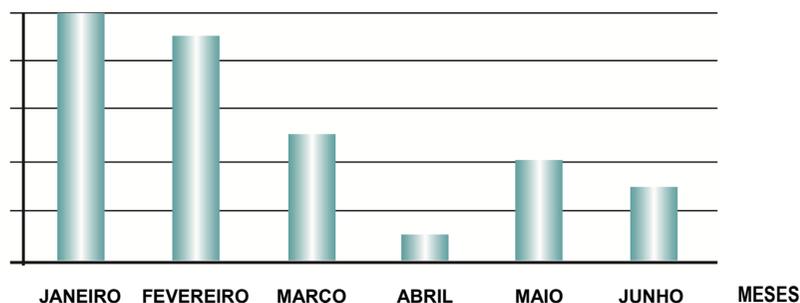
1) Quatro candidatos disputaram as eleições para direção de uma escola. A tabela a seguir mostra o número de votos obtidos. Qual o candidato que ganhou a eleição?

Candidato	Número de votos
Antônio	235
João	320
Marina	108
Alberto	70

- a) Alberto
- b) Antônio
- c) João
- d) Maria

2) Houve uma campanha para a coleta de garrafas de vidro para reciclagem, na quadra onde o Fábio mora. O gráfico a seguir mostra o número de garrafas recolhidas durante o primeiro semestre de 2014.

NÚMERO DE GARRAFAS



A diferença no número de garrafas recolhidas no mês de janeiro e no mês de maio é de

- a) 200.
- b) 250.
- c) 400.
- d) 600.

A tabela abaixo mostra o número de casas populares que foram construídas numa cidade, no período de 1992 a 1997.

1992	
1993	
1994	
1995	
1996	
1997	
= 100 casas	

3) O ano em que se construíram mais casas foi

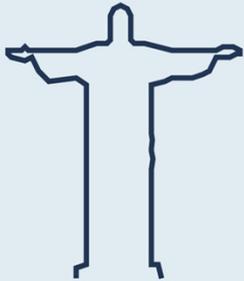
- a) 1992.
- b) 1995.
- c) 1996.
- d) 1997.

4) Quantas casas foram construídas em 1997?

- a) 200 casas
- b) 400 casas
- c) 700 casas
- d) 800 casas



Pão de Açúcar



Cristo Redentor



Hangar do Zeppelin



Maracanã

Dicas de estudo

- Tenha um espaço próprio para estudar.
- O material deve estar em ordem, antes e depois das tarefas.
- Escolha um lugar para guardar o material adequadamente.
- Brinque, dance, jogue, pratique esporte... Movimente-se! Escolha hábitos saudáveis.
- Estabeleça horário para seus estudos.
- Colabore e auxilie seus colegas em suas dúvidas. Você também vai precisar deles.
- Crie o hábito de estudar todos os dias.
- Consulte o dicionário sempre que precisar.
- Participe das atividades propostas por sua escola.
- Esteja presente às aulas. A sequência e a continuidade do estudo são fundamentais para a sua aprendizagem.
- Tire suas dúvidas com o seu Professor ou mesmo com um colega.
- Respeite a si mesmo, a todos, a escola, a natureza... Invista em seu próprio desenvolvimento.

Valorize-se! Você é um estudante da Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro. Ao usar seu uniforme, lembre-se de que existem muitas pessoas, principalmente seus familiares, trabalhando para que você se torne um aluno autônomo, crítico e solidário. Acreditamos em você!