PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ENSINO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

1.º BIMESTRE - 2014

M4

PRIMÁRIO CARIOCA

ESCOLA MUNICIPAL: _____

NOME: _____ TURMA: _____

EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

ELISABETE GOMES BARBOSA ALVES
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
COORDENADORIA TÉCNICA

EDUARDA CRISTINA AGENOR DA SILVA LIMA
ELABORAÇÃO

CARLA ROCHA FARIA
FRANCISCO RODRIGUES DE OLIVEIRA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
REVISÃO

FÁBIO DA SILVA
MARCELO ALVES COELHO JÚNIOR
DESIGN GRÁFICO

EDIOURO GRÁFICA E EDITORA LTDA.
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

AGRADECIMENTOS ESPECIAIS

Ana Márcia da Silva Vieira
Ana Maria da Silva Ferreira
Camilla B. F. de Oliveira
Cátia Denise do Vale Rocha
Dalila Veiga Pragana
Karina da Silva Souza
Lilian Cristina Assumpção da Silva
Márcia Moutinho Pereira
Maria Margarida T. Labandeira
Nilene Dutra de Lima
(Professores Regentes)

O que temos neste Caderno Pedagógico?

- Sistema de Numeração
- Adição e Subtração
- Tratamento da Informação
- Medidas de Tempo
- Figuras Planas
- Localização

EM 03.12.023 Joaquim Ribeiro

DICAS DE ESTUDO

- Tenha um espaço próprio para estudar. Nele, você poderá se organizar do seu jeito. O que importa é que se sinta confortável e dedique atenção aos seus estudos.
- O material deve estar em ordem, antes e depois das tarefas.
- Escolha um lugar para guardá-lo adequadamente.

- Estabeleça horário para seus estudos.
- Divida o tempo entre o estudo e as diversões.
- Planeje períodos de estudo, em etapas certas, intercaladas com períodos de descanso.

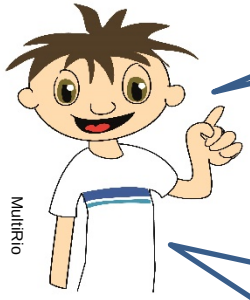
- Comece os estudos com uma revisão dos passos anteriores.

- Não esconda as dificuldades, pare e analise onde está o problema. Tire suas dúvidas com o seu professor ou mesmo com um colega.

- Crie hábitos de estudo, estabeleça prioridades e se esforce para cumpri-las.

- Isso fará com que adquira maior autonomia e responsabilidade em todas as áreas da sua vida.

OS NÚMEROS



MultiRio

Olá, amiguinhos!

Neste caderno, vamos falar de como utilizamos os números. Relembrar os símbolos que os representam e ordená-los em uma sequência.

http://migre.me/gNt8C

MOEDAS E CÉDULAS

transitosp.com.br em 18/12/13

PLACA DE CARRO

http://migre.me/gNt2O

TERMÔMETRO

Clipart

RELÓGIO

Lipart

CAIXA ELETRÔNICO

http://pensandomagro.net

RECEITA DE DOCES

Escreva, no espaço abaixo, outros exemplos da utilização de números no nosso dia a dia.

_____

_____

_____

_____

_____

MultiRio

Observe a presença dos números em jornais, revistas e encartes. Eles são empregados de diversas formas, apresentando diferentes funções.

ANTECESSOR E SUCESSOR

MultiRio

Veja a quantidade de bolas em cada conjunto.

_____

http://migre.me/gNtGF

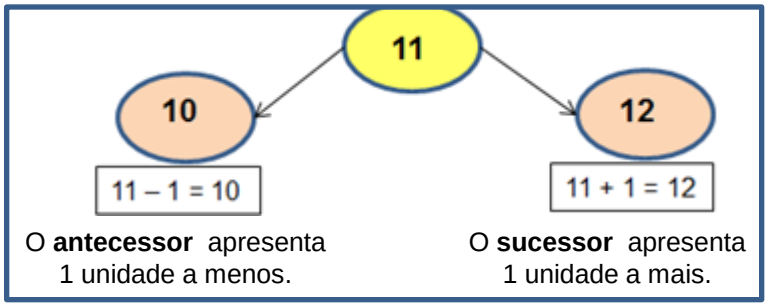
_____ _____

MultiRio

Os números 10, 11, e 12 são **consecutivos**.

Desse modo, 10 é **antecessor** de 11 e 12 é **sucessor** de 11.

FIQUE LIGADO!!!



O **antecessor** apresenta 1 unidade a menos.

O **sucessor** apresenta 1 unidade a mais.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

1- Complete com o antecessor e o sucessor de cada número.

a) _____ 8 _____

b) _____ 5 _____

c) _____ 1 _____

d) _____15 _____

e) _____21 _____

f) _____ 35 _____

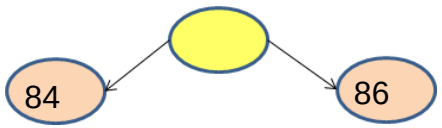
g) _____ 39 _____

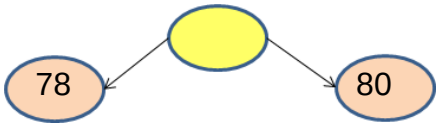
h) _____ 56 _____

i) _____84 _____

j) _____99 _____

2- Descubra o número que está faltando.





3- Escreva os números por extenso:

a) 3 _____

b) 4 _____

c) 12 _____

d) 14 _____

e) 15 _____

f) 16 _____

g) 17 _____

4- Pinte os números que estão no retângulo:

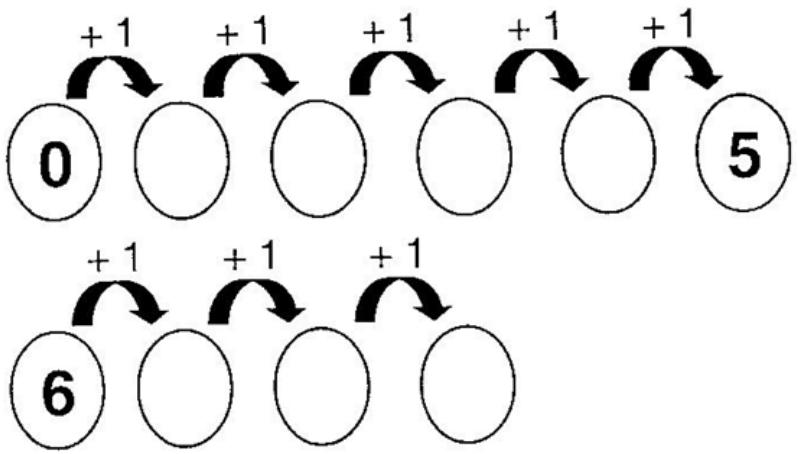
a) de **vermelho**, os que são maiores que 60;

b) de **verde**, os que são menores que 60.

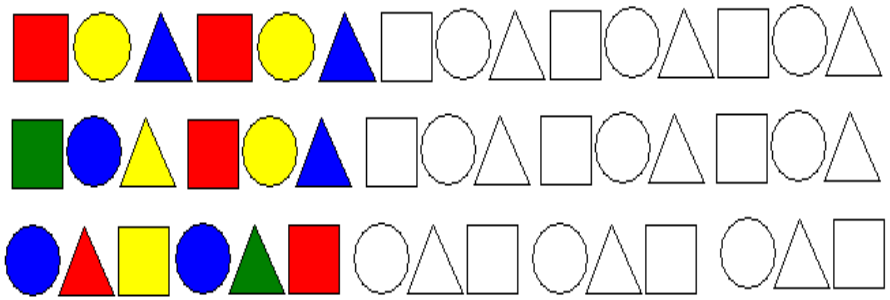
31	43	78	95	100	
32	10	29	4	12	25
33	84	18	99	62	17

5- Complete as sequências:

a)



b)



NÚMEROS E SEQUÊNCIAS

6- Complete o quadro, contando de

a) 2 em 2:

2	4	6				14	
34		38					48
					60		

b) 3 em 3:

3	6						24
			36				48
				63			72
		81					

c) 5 em 5:

5	10						
45						75	
		95					120
					150		

7- O número que representa a idade de minha mãe é o sucessor de 36. Qual é a idade dela?

Sentença Matemática Cálculo

Sucessor de 36: _____

Idade da mãe: _____

Resposta: A idade de minha mãe é _____ anos.

8- O número de tampinhas de garrafa que Isabel possui corresponde ao antecessor de 53. Quantas tampinhas ela possui?

Sentença Matemática Cálculo

Antecessor de 53 : _____

Quantidade de tampinhas: _____

9- Escreva por extenso os números:

a) 66 - _____

b) 85 - _____

c) 44 - _____

10- Dê respostas ao que se pede. Em seguida, complete a cruzadinha com palavras.

1- Representa quantidades.

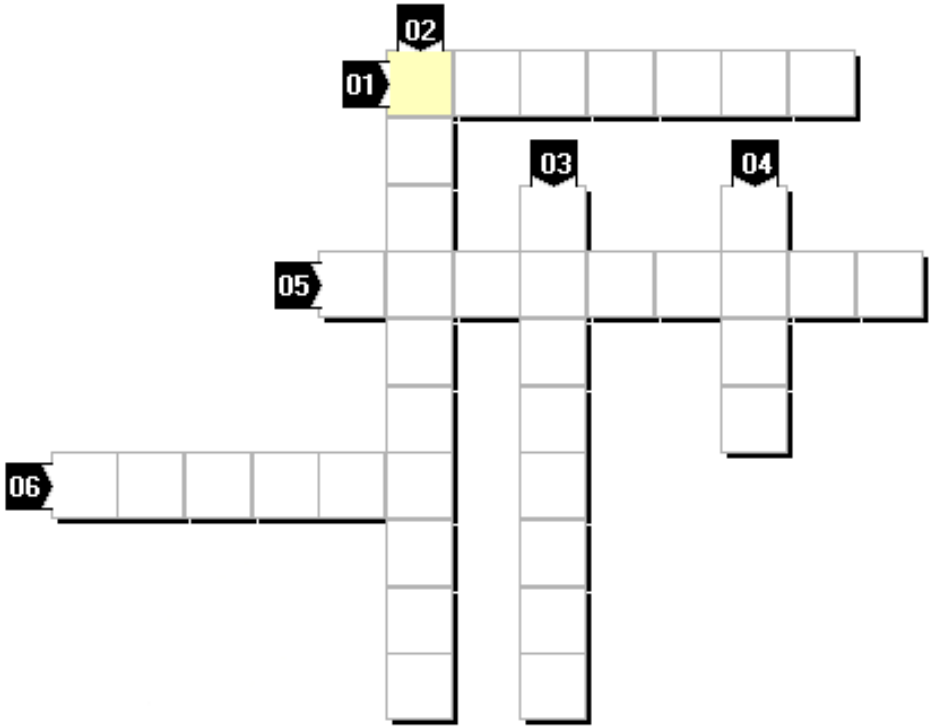
2- Antecessor de 92.

3- Sucessor de 18.

4- Antecessor de 1.

5- Sucessor de 15.

6- Sucessor de 29.



Você sabia?

Além do número que identifica uma casa, os algarismos formam o CEP, que identifica a rua em que moramos.

MultiRio

O **CEP – Código de Endereçamento Postal**, é formado por 8 algarismos.

Preencha com o CEP de sua escola:

					-			

Preencha com o CEP da rua em que você mora:

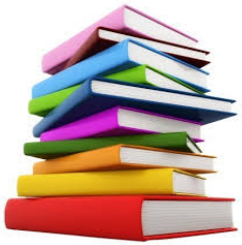
					-			

http://migre.me/gHBsK

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

Observe a quantidade de livros em cada pilha.

Clipart



http://migre.me/gOTuE

_____ livros

_____ livros

_____ livros

MultiRio

Olhando da esquerda para a direita, observamos que as quantidades de livros estão em **ORDEM CRESCENTE**.

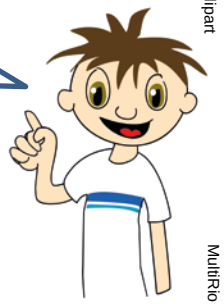
ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

http://migre.me/gOTEx

http://migre.me/gOTTJ

Clipart

Se olharmos da esquerda para a direita, as bolas acima estão em **ORDEM DECRESCENTE** de tamanho.



MultiRio

Os números estão organizados em **ordem crescente** e em **ordem decrescente**.

Crescente: 0, 1, 2, 3, 4 ,5, 6, 7, 8 , 9

(do menor para o maior)

2 **<** 3 → 2 **é menor que** 3.

Decrescente: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

(do maior para o menor)

6 **>** 5 → 6 **é maior que** 5.

FIQUE LIGADO!!!

Observe que a abertura do sinal está sempre voltada para o número maior.

(igual à boca do jacaré).

150 141

150 **>** 141

150 é **maior** que 141.

87 95

87 **<** 95

87 é **menor** que 95.

http://migre.me/gOVIL

AGORA, É COM VOCÊ!!!

1- Escreva os números de 50 a 70 em ordem

a) crescente:

_____

_____

_____

b) decrescente:

_____

_____

_____

2- Compare os números e complete, utilizando o símbolo **>** (maior que) ou **<** (menor que).

16 _____ 13	13 _____16
95 ____ 59	59 _____95
46 ____ 58	58 _____46
81 _____ 18	18 _____ 81

3- Responda:

a) Quantas meninas há em sua turma? _____

b) Quantos meninos há em sua turma? _____

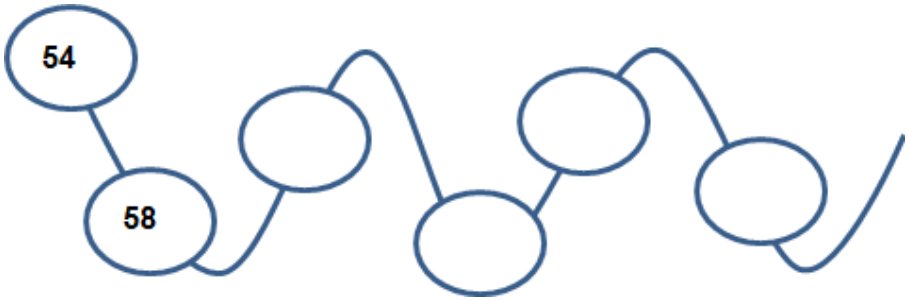
c) Há mais meninos ou mais meninas? _____

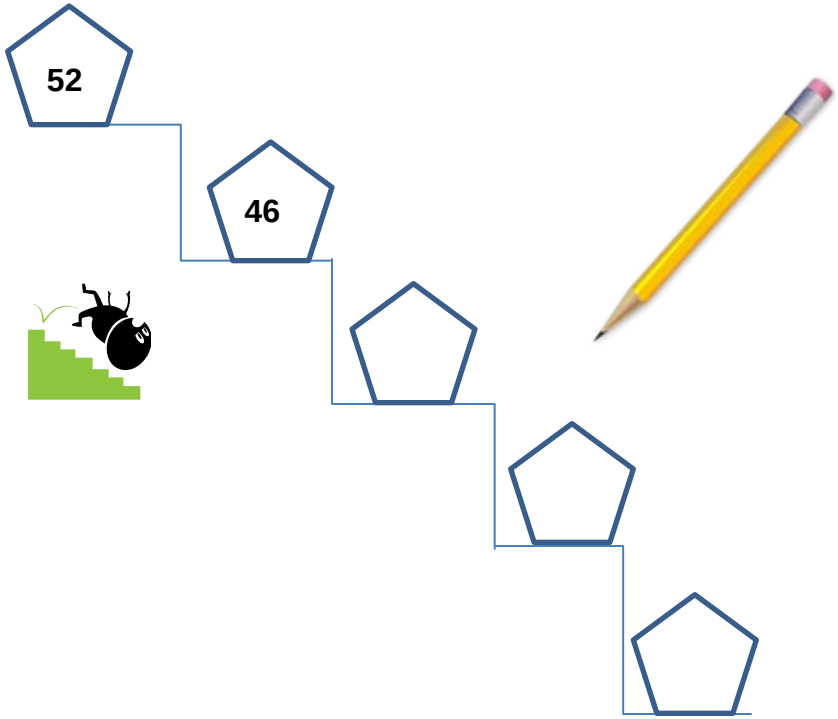
4- Utilizando o símbolo **>** ou **<**, ordene as cédulas em ordem crescente e ordem decrescente, de acordo com seu valor.

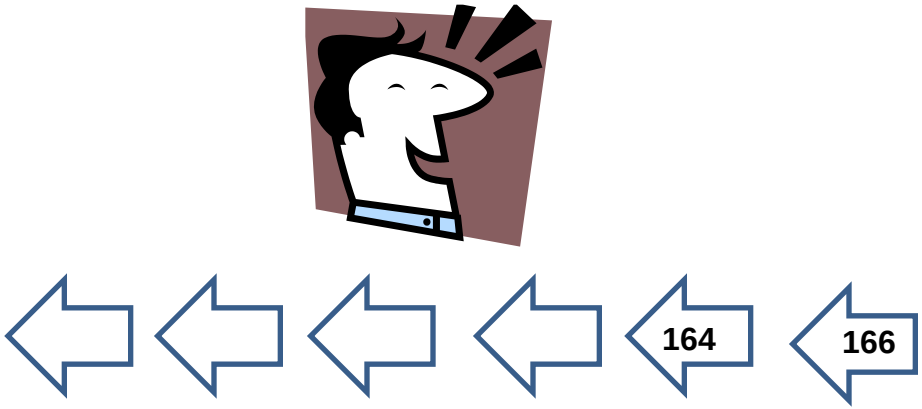
a) crescente: _____

b) decrescente: _____

5- Descubra o segredo das sequências e continue completando.



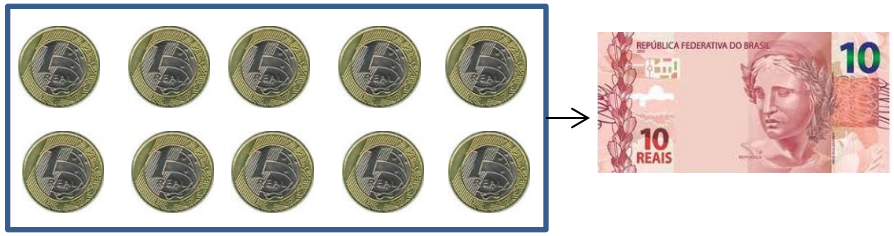




data:image/jpeg;base64

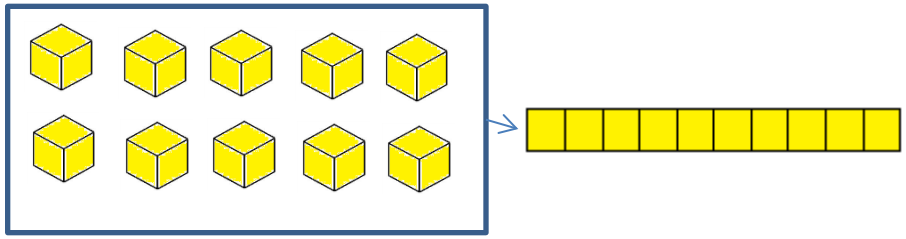
SISTEMA DE NUMERAÇÃO

data:image/jpeg;base64



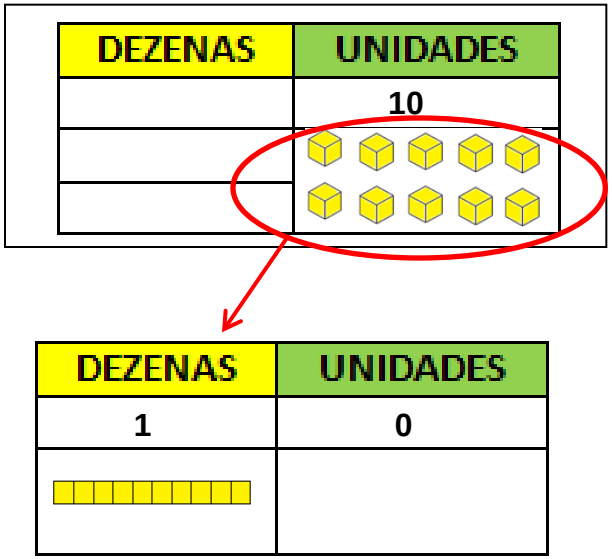
10 moedas de 1 real = 10 reais

No Material Dourado, temos:



10 unidades = 1 dezena

Utilizando o Quadro Valor de Lugar, temos:



1 DEZENA = 10 UNIDADES

MultiRio

Em um número de dois algarismos, um deles representa a quantidade de **dezenas** e o outro, a de **unidades**.

DEZENAS	UNIDADES
3	5

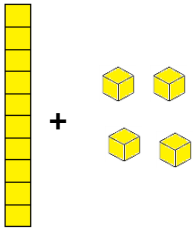
2.ª ordem: dezenas

1.ª ordem: unidades

Um número com dois algarismos possui duas **ordens**: a **ordem das unidades** e a **ordem das dezenas**.

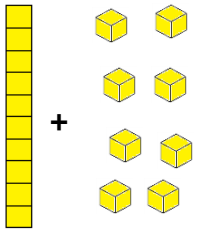
AGORA,
É COM VOCÊ !!!

1- Complete conforme o exemplo:



+ → **10 + 4 = 14**

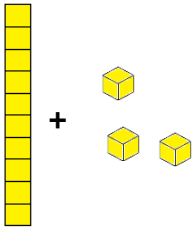
D	U
1	4



+ →

D	U

_____ + _____ =_____



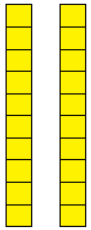
+ →

D	U

_____+ _____ =_____

2- Ligue as quantidades representadas pelo MATERIAL DOURADO à representação dos algarismos nas ordens (unidade, dezena, centena).

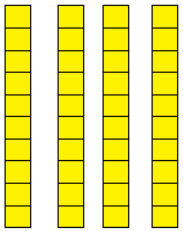
a)



7 dezenas =

_____ unidades

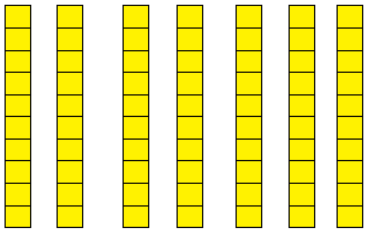
b)



_____ dezenas =

20 unidades

c)



4 dezenas =

____ unidades

ORDEM E CLASSES

3- Componha os números e, em seguida, escreva-os no Quadro Valor de Lugar.

a) 2 dezenas + 5 unidades = _____ + _____ = _____

D	U

b) 4 dezenas + 8 unidades = _____ + _____ = _____

D	U

c) 9 dezenas + 3 unidades = _____ + _____ = _____

D	U

d) 7 dezenas + 8 unidades = _____ + _____ = _____

D	U

4- Decomponha os números como no exemplo:

54 = 5 dezenas + 4 unidades

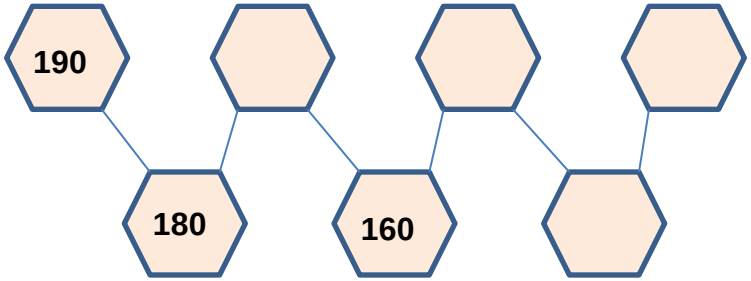
a) 69 = _____ dezenas + _____ unidades

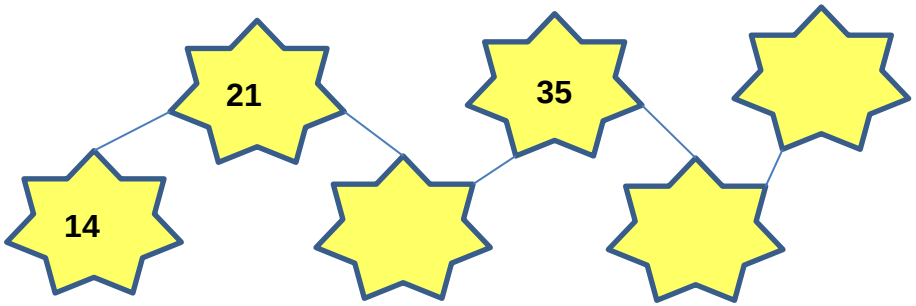
b) 37 = _____ dezenas + _____ unidades

c) 41 = _____ dezenas + _____ unidades

d) 30 = _____ dezenas + _____ unidades

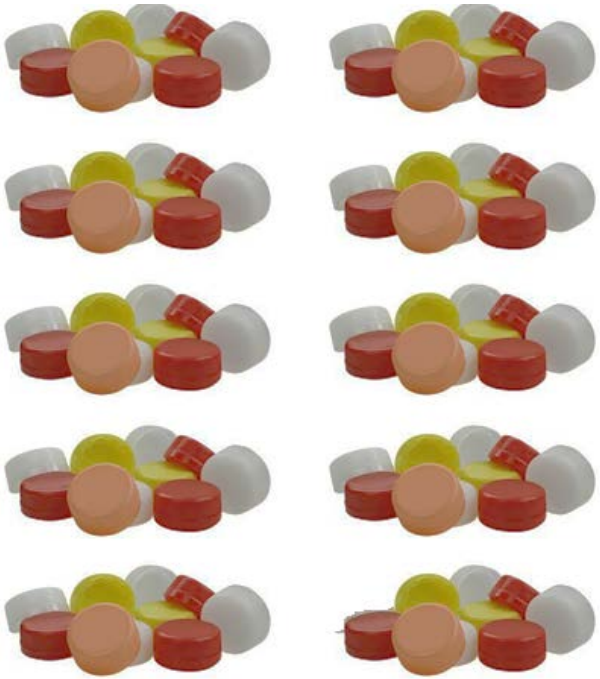
5- Descubra o segredo de cada sequência e complete:





Centenas

Coleciono tampas de garrafas PET. Para facilitar a contagem, agrupei de dez em dez. Você pode me ajudar a contar?



http://migre.me/gTR97

DIC@

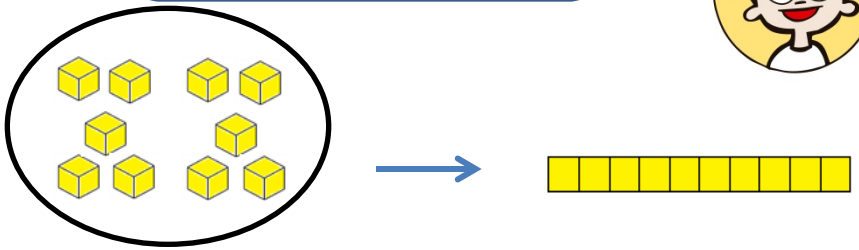
Observe o último grupo.

Eu tenho_____ tampas de garrafas PET.

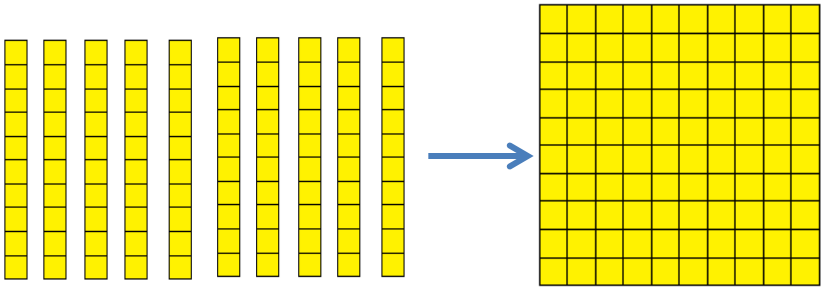
Se acrescentarmos mais uma tampa, completaremos 100 tampas.

99 + 1 = _____

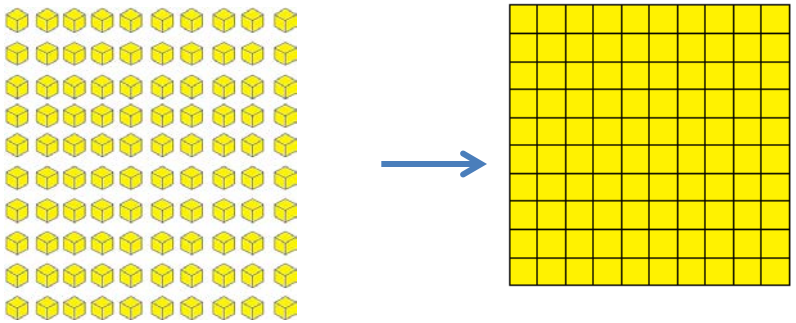
Agora, temos 10 grupos com 10 elementos em cada um. Observe os grupos no MATERIAL DOURADO.



10 unidades = ____ dezena

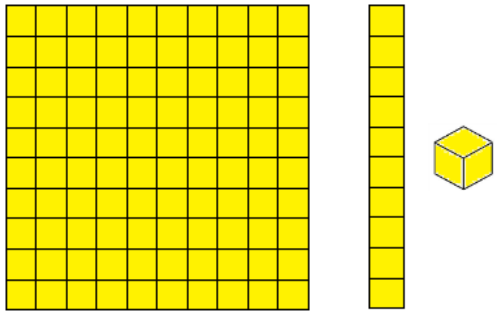


_____ dezenas = ***1 centena***



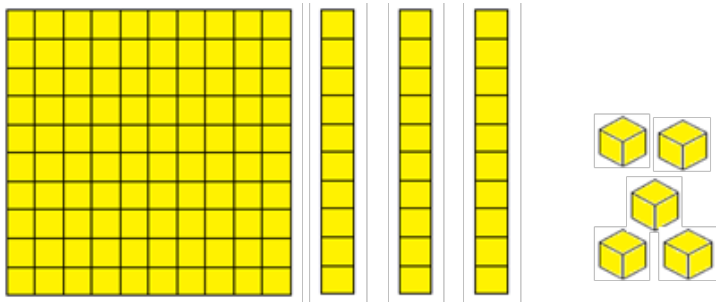
100 unidades = _____ centena

1- Escreva os números conforme o exemplo:



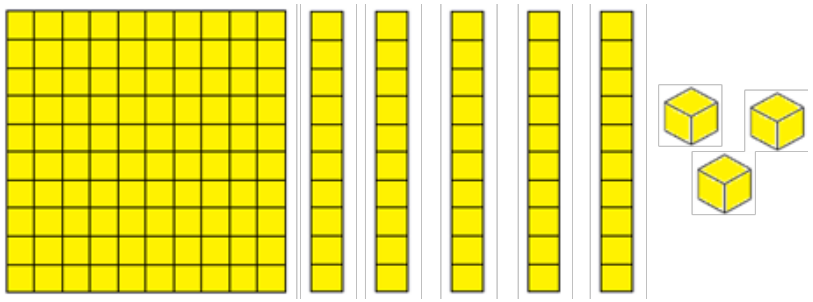
100 + 10 + 1 = 111

a)

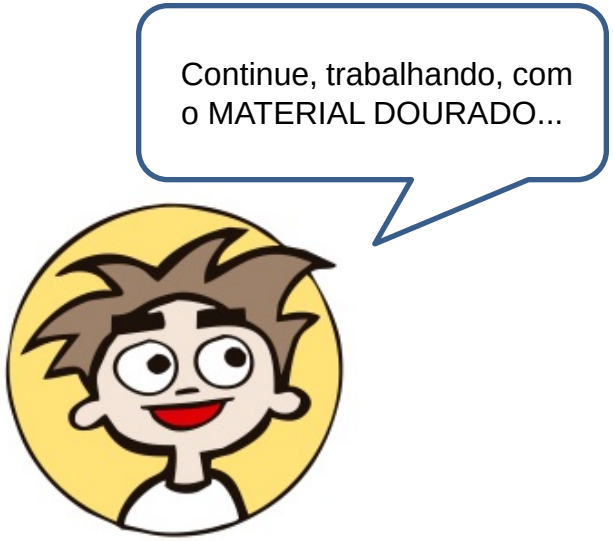


_____ + _____ + _____ = _____

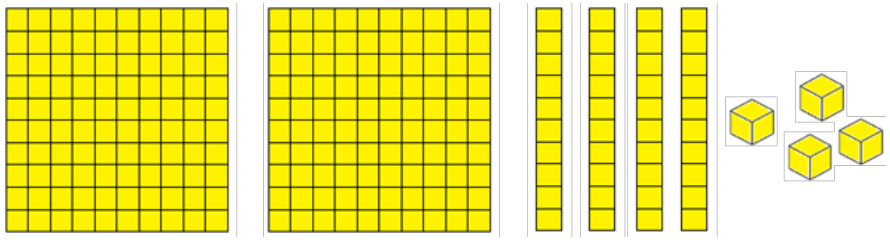
b)



_____ + _____ + _____ = _____

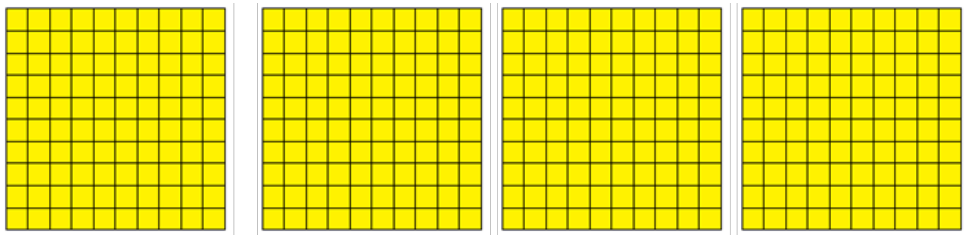


c)



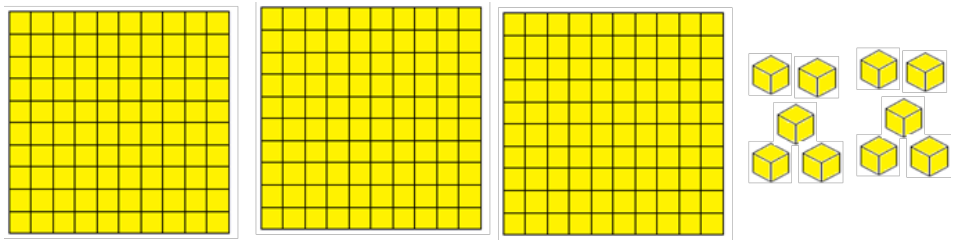
_____ + _____ + _____ + _____ = _____

d)



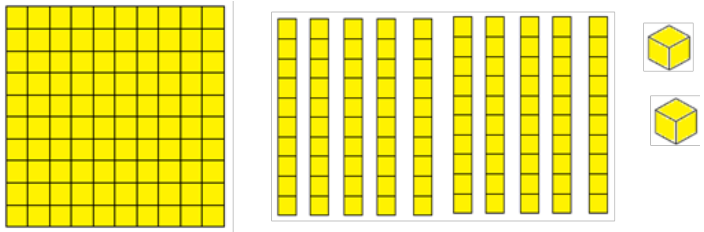
_____ + _____ + _____ + _____ = _____

e)

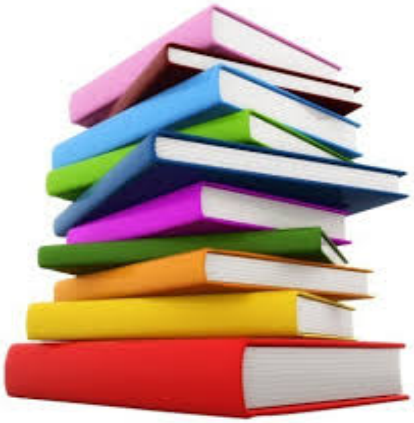


_____ + _____ + _____ + _____ = _____

f)



_____ + _____ + _____ = _____



Clipart

2- Complete o quadro com os números que estão faltando:

90	91								99
100	101	102						108	
110			113			116			
	121								
		132							139

3- Decomponha os números conforme o exemplo:

278 = 200 + 70 + 8

a) 312 = _____

b) 426 = _____

c) 303 = _____

d) 210 = _____

e) 187 = _____

4- Escreva o antecessor e o sucessor de cada número:

	122	
	263	
	52	
	450	

	392	
	35	
	199	
	247	

5- Decomponha os números e escreva-os no Quadro Valor de Lugar:

a) 437 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
C	D	U

b) 354 = _____

C	D	U

c) 201 = _____

C	D	U

d) 138 = _____

C	D	U

6- Troca-troca...

a) Posso trocar 100 moedas de 1 real por uma cédula de _____ reais.

b) São necessárias 2 moedas de 25 centavos para trocar por uma moeda de _____ centavos.

c) Dez cédulas de 2 reais correspondem ao mesmo valor de uma cédula de _____ reais.

d) Duas cédulas de 20 reais e uma cédula de 10 reais podem ser trocadas por uma cédula de _____ reais.

Você sabia?

O símbolo que representa a quantidade de dinheiro é o cifrão (**$**).
No Brasil, o nome da nossa moeda é o Real e a representamos assim: **R$.**

7- Escreva a quantia resultante de:

a) 5 cédulas de

mais 2 cédulas de

_____ reais + _____ reais = _____ reais

b) 4 cédulas de

mais 1 cédula de

_____ reais + _____ reais = _____ reais

bcb.gov.br em 18/12/13

c) 4 cédulas de mais 2 cédulas de

R$ _____+ R$ _____= R$ _____

d) 3 cédulas de mais 2 cédulas de

R$ _____+ R$ _____= R$ _____

8- Escreva, por extenso, o valor de cada quantia:

_____

_____

bcb.gov.br em 18/12/13

TAREFA DE CASA

DATA: ____/____/____.

Habilidade: **Reconhecer e utilizar características do Sistema de Numeração Decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.**

1- Utilizando os algarismos 3, 4 e 5, sem repeti-los, responda:

a) Qual é o **MAIOR** número que você pode escrever?

_____

b) Qual é o **MENOR** número que você pode escrever?

_____

c) Decomponha o maior número formado:

_____

_____

d) Decomponha o menor número formado:

_____

_____

2- Utilizando os algarismos 3, 6 e 9, João escreverá alguns números. Qual o maior número que João poderá escrever sem repetir esses algarismos?

a) 963
b) 693
c) 639
d) 369

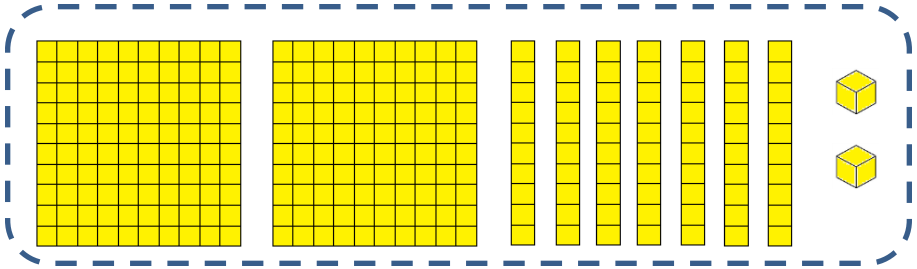
3- **5 centenas + 4 dezenas + 7 unidades** correspondem ao número

a) 754.
b) 745.
c) 547.
d) 457.

4- O número 603 apresenta

_____ centenas, _____ dezenas e _____ unidades.

5- Observe o MATERIAL DOURADO.



O número representado é _____.

TAREFA DE CASA

Habilidade: **Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.**

DATA: ____/____/____.

1- Na casa de Francisco, há **468** tampas de garrafa PET.
A decomposição desse número é a seguinte:

_____ centenas + _____ dezenas + _____ unidades.

2- Utilizando o Quadro Valor de Lugar, decomponha os números.

C	D	U

a) 201 _____

b) 450 _____

c) 333 _____

_____

3- Ligue:

3 centenas + 2 dezenas + 2 unidades	**234**
1 centena + 2 dezenas + 3 unidades	**512**
2 centenas + 3 dezenas + 4 unidades	**408**
5 centenas + 1 dezena + 2 unidades	**123**
4 centenas + 0 dezenas + 8 unidades	**322**

4- Encontre, no caça-palavras, as palavras UNIDADE, DEZENA, CENTENA e CIFRÃO.

A	B	S	D	D	F	G	H	J	K
C	E	N	T	E	N	A	R	H	J
R	R	G	H	Z	Y	U	I	O	P
Z	X	C	Y	E	V	B	N	M	K
R	J	R	U	N	I	D	A	D	E
C	I	F	R	A	O	V	G	H	R

ADIÇÃO

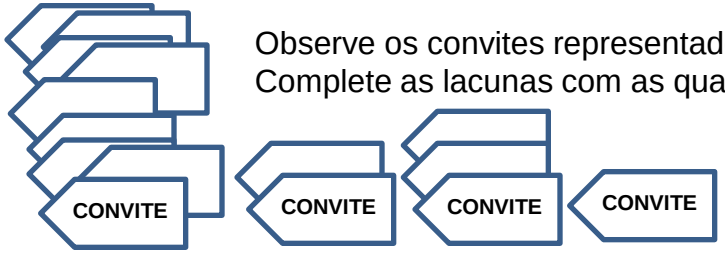
Preciso descobrir quantas pessoas irão à festa.

Vou fazer a soma de todos os convidados.

MultiRio

Vamos todos à festa!!!

MultiRio



Observe os convites representados ao lado. Complete as lacunas com as quantidades.

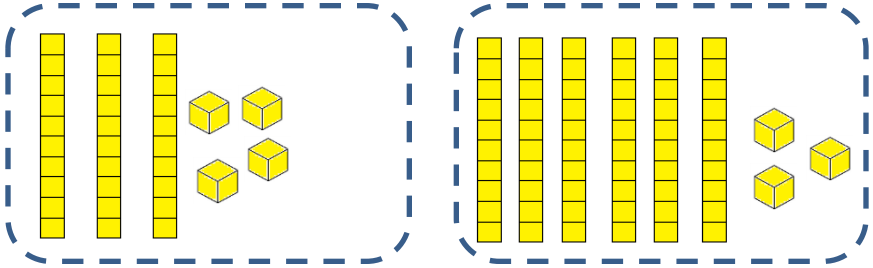
_____ + _____ + _____ + _____ = _____

São _____ os convidados para a festa.

Quando somamos números, estamos realizando uma **adição**.

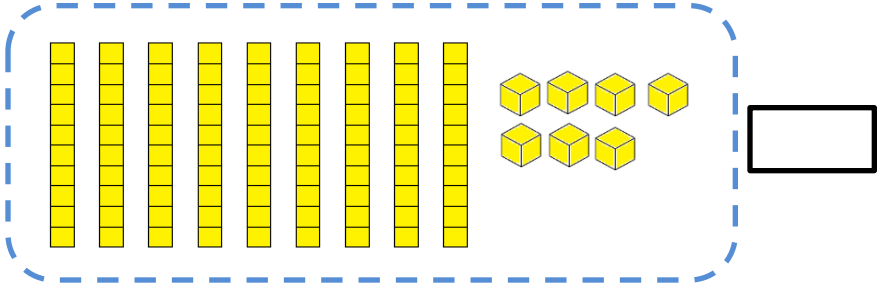
MultiRio

Observe com o MATERIAL DOURADO:



+

Somamos unidades com unidades. Depois, dezenas com dezenas.



A **adição** pode ser realizada no Quadro Valor de Lugar.

MultiRio

	D	U
+	1	5
	3	4

Adicionamos as dezenas.

Adicionamos as unidades.

15 → PARCELA

+34 → PARCELA

_____ → SOMA OU TOTAL

AGORA, É COM VOCÊ !!!

1- Efetue as adições, completando o Quadro Valor de Lugar.

	D	U
	5	4
+	2	5

	D	U
	8	2
+	1	6

	D	U
	3	4
	5	2
+	1	2

	D	U
	1	5
	2	4
+	4	0

2- Efetue e obtenha a soma.

13 + 25	22 + 67	41 + 57
60 25 + 11	42 35 + 22	30 56 + 10

3- No pátio da escola, havia 55 alunos. Chegaram mais 23. Quantos alunos ficaram, ao todo, no pátio da escola?

Solução

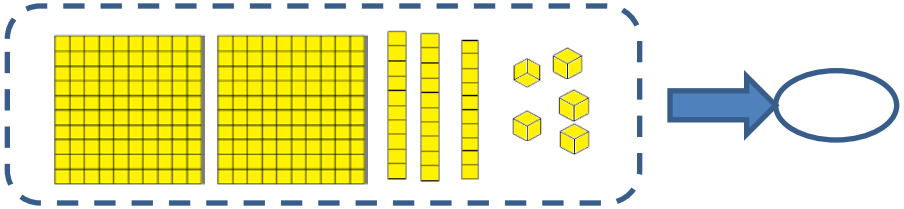
Cálculos

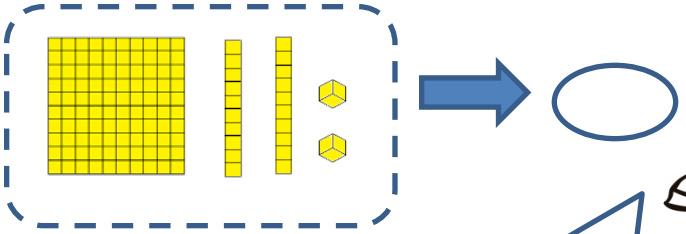
D	U

Resposta: Ao todo, havia _____ alunos.

MultiRio

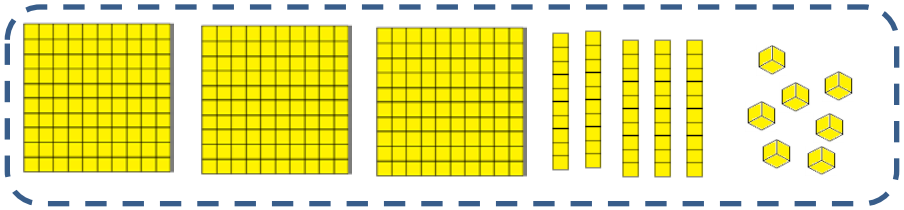
Assim como somamos dezenas e unidades, também somamos centenas, dezenas e unidades.





MultiRio

Somando as quantidades...



235 + 122 = _____

Utilizando a decomposição no Quadro Valor de Lugar...

MultiRio

	C	D	U
	2	3	5
+	1	2	2

Somando as unidades.

Somando as dezenas.

Somando as centenas.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

1- Efetue as adições, completando o Quadro Valor de Lugar (QVL):

	C	D	U
	2	3	2
+	4	2	5

	C	D	U
	4	1	7
+	1	6	2

	C	D	U
	4	4	4
+	2	5	3
	1	0	0

	C	D	U
	1	0	2
+	4	2	5
	2	0	2

2- Na escola, 241 meninas e 328 meninos participaram dos Jogos Estudantis. Quantos alunos dessa escola participaram dos Jogos?

Sentença Matemática Cálculo

C	D	U

Resposta: Participaram dos jogos _____ alunos.

3- Arme e efetue as adições abaixo.

a) 521 + 356 = _____ b) 335 + 624 =_____

c) 234 + 432 = _____ d) 807 + 132 = _____

ADIÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

Este espaço é seu.

a)	c)
b)	d)

5- Descubra o segredo da sequência e complete.

SUBTRAÇÃO

Atenção!!!
Na festa, havia 15 convidados.
Porém, 2 saíram antes
do horário combinado.
O que pode ter acontecido?

Escreva o que pode ter acontecido na festa, para que esses dois convidados saíssem com tanta pressa. Use a imaginação!

_____

_____

_____

_____

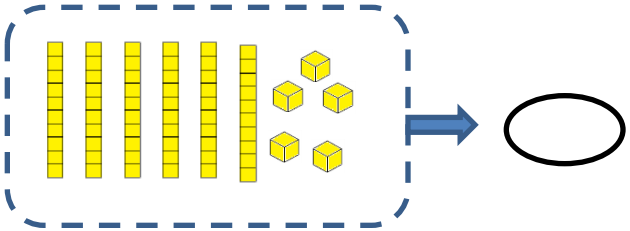
Utilizando a operação de **SUBTRAÇÃO**, podemos descobrir quantos ficaram na festa.

15 - 2 = _____

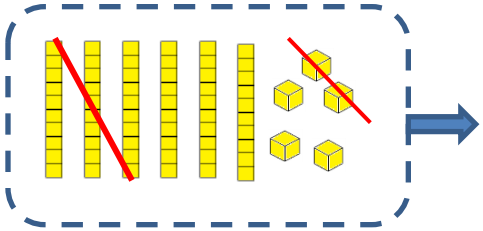
Ficaram _____ convidados na festa.

A subtração está ligada às ideias de
COMPLETAR,
COMPARAR,
RETIRAR.

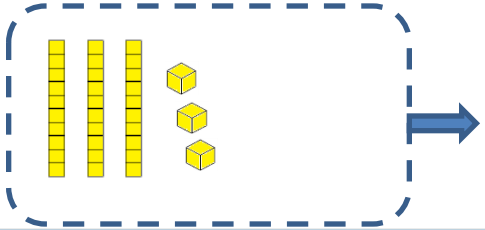
Observe as subtrações, utilizando o MATERIAL DOURADO!



Temos 65 e queremos subtrair (retirar) 32. Observe:



Retiramos _____.



Sobram _____.

AGORA,
É COM VOCÊ !!!

1- Efetue as subtrações, completando o Quadro de Valor de Lugar (QVL):

	D	U
	3	4
–	1	4

	D	U
	9	6
–	4	4

	C	D	U
	9	2	5
–	8	1	3

	C	D	U
	5	7	8
–	2	3	4

FIQUE LIGADO!!!

MultiRio

56	→	MINUENDO
- 24	→	SUBTRAENDO
32	→	RESTO OU DIFERENÇA

2- Em uma turma, há 19 meninas e 12 meninos. Quantas meninas a mais que meninos estão nessa turma?(Utilize o quadro valor de lugar).

Sentença Matemática

Cálculo

	D	U
–		

Resposta: Há _____ meninas a mais nessa turma.

3- José tem 124 bolinhas de gude. Perdeu 13. Com quantas bolinhas José ficou?

Sentença Matemática

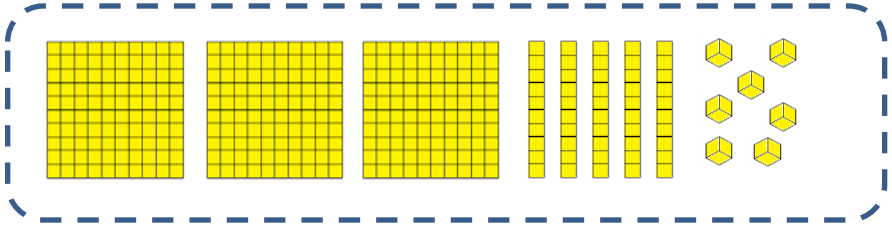
Cálculo

	C	D	U
	1	2	4
–		1	3

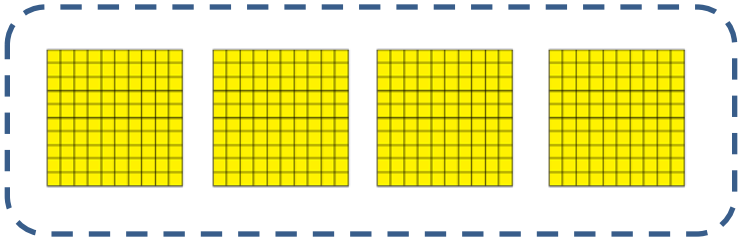
Resposta: José ficou com _____ bolinhas.

4- Efetue as subtrações, utilizando o MATERIAL DOURADO.

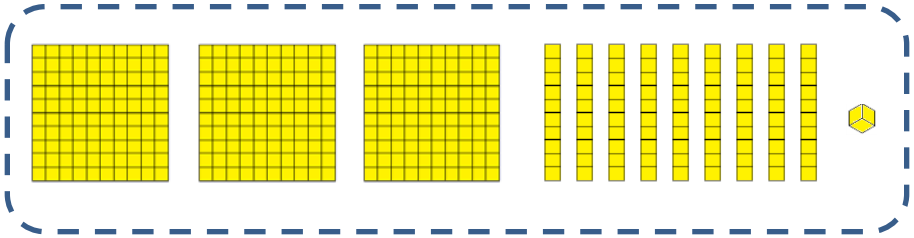
a) 357 – 124 = _____



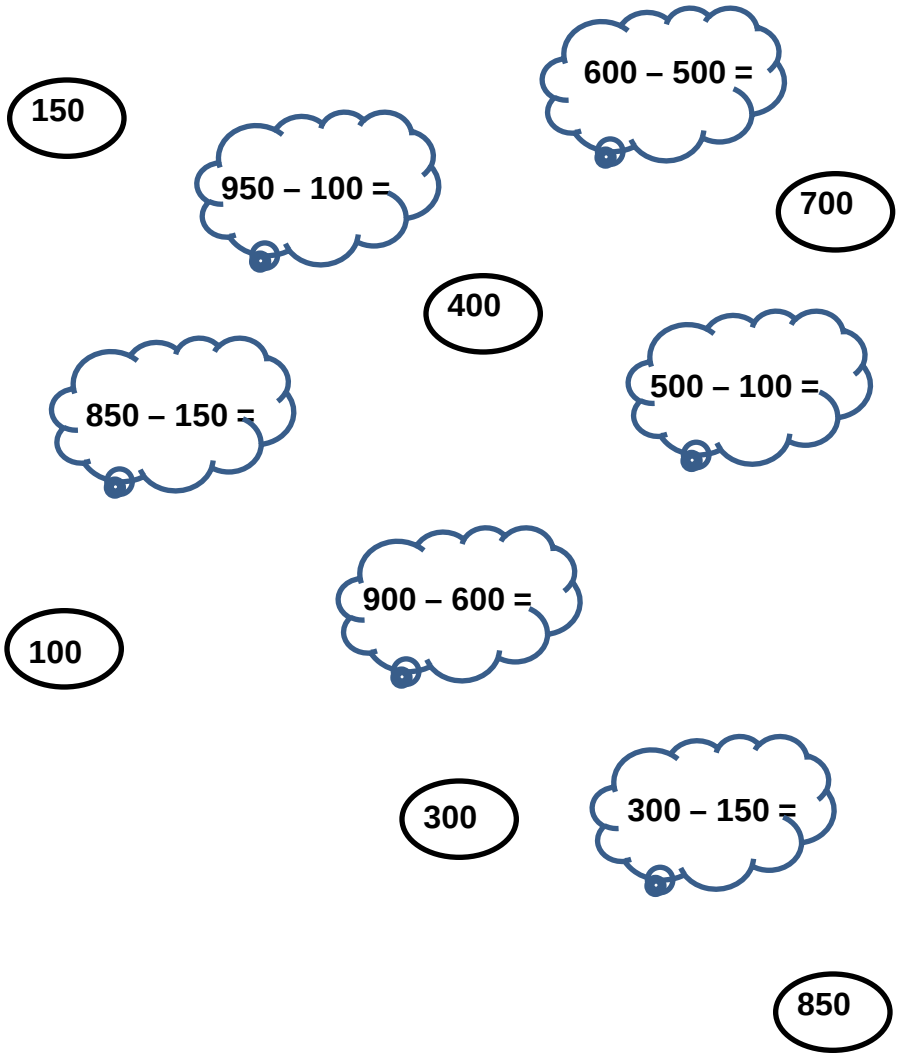
b) 400 – 200 = _____



c) 391 – 180 =_____



5- Calcule as operações e procure o resultado. Em seguida, pinte ambos da mesma cor.



TAREFA DE CASA

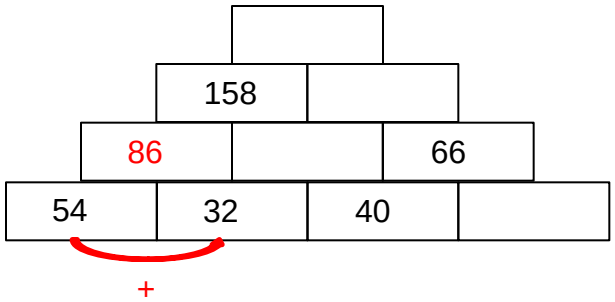
Habilidade: **Calcular o resultado de uma adição ou de uma subtração de números naturais.**

DATA: ____/____/____.

1 – Efetue as operações.

380 – 100	970 – 850	888 – 271
615 + 174	881 + 17	479 – 100
697 – 234	576 + 213	498 + 600

2 – Forme a pirâmide de números, somando dois tijolinhos vizinhos, colocando o resultado no tijolinho acima.



3 – Veja o que Maria comprou:

Caderno
14 reais

Caneta
6 reais

Pagou com uma nota de 50 reais.
Quanto Maria recebeu de troco?

Sentenças Matemáticas

Cálculos

TAREFA DE CASA

Habilidade: **Resolver problemas que demandam ações de juntar, de separar, de acrescentar e de retirar quantidades.**

DATA: _____/_____/_____.

1- Um trem partiu da estação ferroviária Central com 123 passageiros.

a) A primeira parada foi na estação de São Cristóvão, onde entraram 154 pessoas e nenhuma desceu. Quantas pessoas ficaram no trem?

Sentença Matemática

Cálculo

C	D	U

Resposta: Ficaram, no trem, _____ passageiros.

b) A segunda parada foi na estação São Francisco Xavier. Desceram 44 pessoas e nenhuma subiu. Quantas pessoas ficaram no trem?

Sentença Matemática

Cálculo

C	D	U

Resposta: Na segunda parada, ficaram _____ passageiros.

2- Um fazendeiro colheu 375 pés de alface. Vendeu 342 pés no mercado e distribuiu o restante entre seus amigos. Quantos pés de alface ele distribuiu?

Sentença Matemática

Cálculo

	C	D	U
	3	7	5
–	3	4	2

Resposta: O fazendeiro distribuiu _____ pés de alface.

MEDIDAS DE TEMPO

O Relógio

Vinicius de Moraes

Passa, tempo, tic-tac
Tic-tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não atrasa
Não demora
Que já estou
Muito cansado
Já perdi
Toda a alegria
De fazer
Meu tic-tac
Dia e noite
Noite e dia
Tic-tac
Tic-tac
Dia e noite
Noite e dia

1- Qual é o nome da poesia de Vinícius de Moraes?

_____

2- O assunto da poesia é _____.

3- O que marcam os ponteiros do relógio?

_____

_____

4- O que demora mais a passar: uma hora, um minuto ou um segundo?

_____

5- O que passa mais rápido: uma hora, um minuto ou um segundo?

_____

Em um relógio com ponteiros...

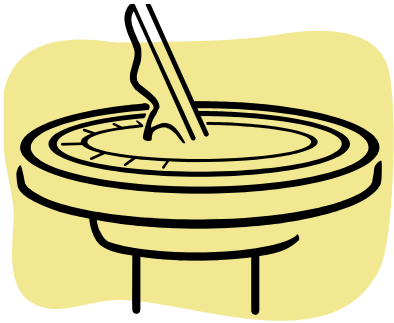
O ponteiro **maior** indica os **minutos**.

O ponteiro **mais fininho** indica os **segundos**.

O ponteiro **menor** indica as **horas**.

Você **sabia**?

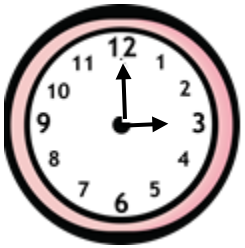
Um dos primeiros relógios foi o de Sol, criado no antigo Egito. Era uma haste em uma base circular. Pela sombra da haste, sabia-se a hora. Ele não funcionava em dias nublados nem à noite!



clipart - acesso em 23/12/13

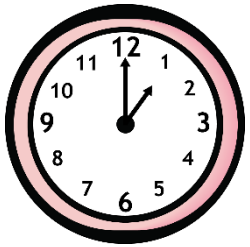
AGORA, É COM VOCÊ!!!

1 - **Que horas são?**



_____

_____

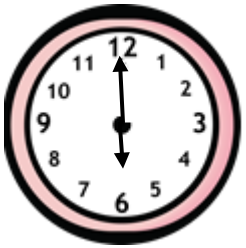


_____

_____

_____

_____



_____

_____

A hora será exata quando o ponteiro grande estiver apontando para o 12.

MultiRio

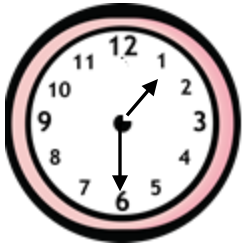
Entre dois números consecutivos do relógio, há quatro tracinhos que dividem esse intervalo em 5 partes iguais. O ponteiro grande leva 5 minutos para percorrer essas partes.

http://goo.gl/r7gjo

MultiRio

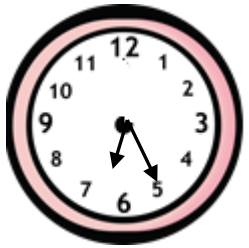
O relógio está marcando _____ horas e _____ minutos.

3- Complete, escrevendo as horas indicadas nos relógios.



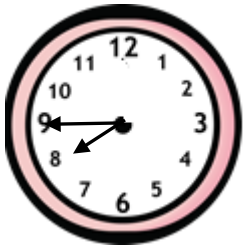
_____ _____

_____ _____



_____ _____

_____ _____



_____ _____

_____ _____

Medida de tempo

4- Observe o calendário do ano de 2014.

gabriel.inf.br

a) Os meses que possuem, exatamente, 30 dias são

_____

_____

b) Os meses que possuem 31 dias são

_____

_____

c) Se 1 semestre tem 6 meses, então o primeiro semestre é formado pelos meses de

_____

_____

d) O segundo semestre é formado pelos meses de

_____

_____

e) Qual é a data e o dia da semana (neste ano) em que você faz aniversário?

_____

_____

5- Complete:

Clipart

a) Em 1 dia, há _____ horas.

b) Em meio dia, há _____ horas.

c) Em 1 hora, há _____ minutos.

d) Em meia hora, há _____ minutos.

e) Em 1 ano, há _____ meses.

f) Em meio ano, há _____ meses.

TAREFA DE CASA

http://zip.net/bnf8K

Habilidade: **Estimar a medida de grandezas, utilizando unidades de medida convencionais ou não.**

DATA: ____/____/____.

1- A turma de Fábio entra na escola no horário indicado abaixo. Sabendo que ele permanece 4 horas e 30 minutos, Fábio sai da escola às

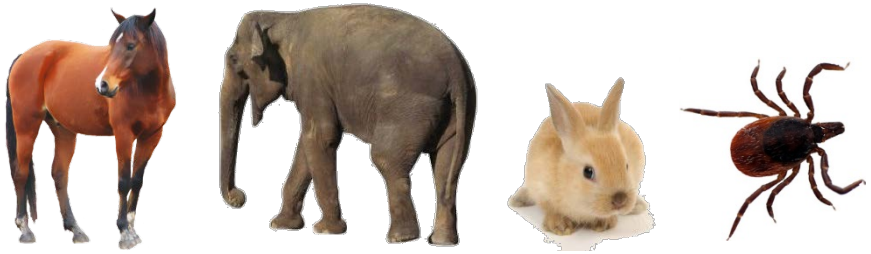
(A) 7 horas.
(B) 11 horas.
(C) 11 horas e 30 minutos.
(D) 12 horas e 30 minutos.

http://migre.me/gX8AB

2- As figuras abaixo representam objetos do cotidiano. Suponha que todos estão cheios de água. Circule o objeto que pode conter, aproximadamente, 1 litro de água.

http://migre.me/gX8Vw

3- As imagens abaixo representam seres. O animal que deve ter, aproximadamente, um quilograma deve ser o _____.



clipart - acesso em 23/12/13

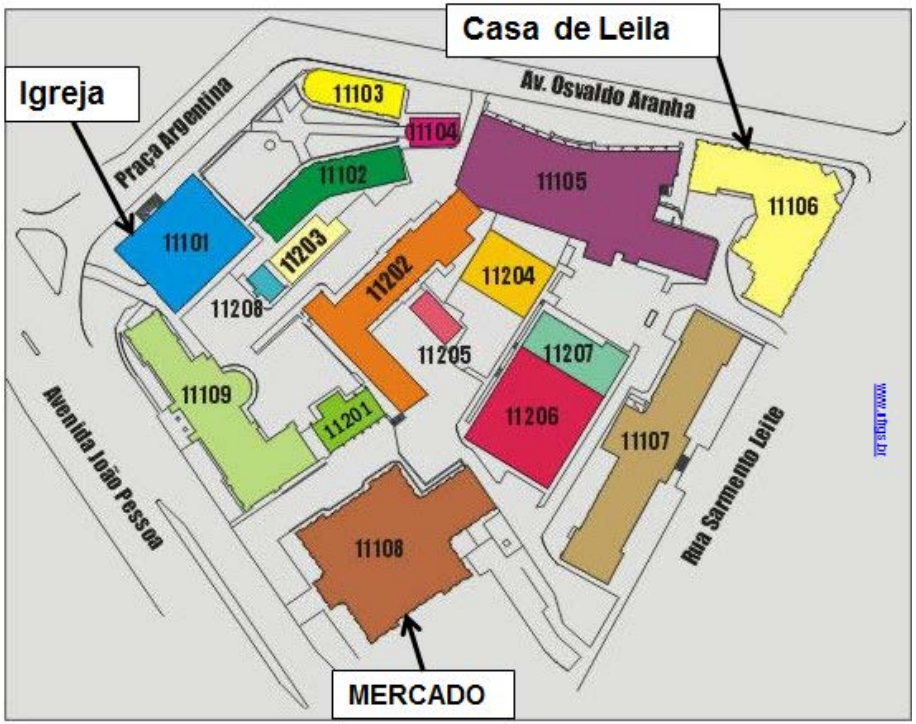
4- A criança que apresenta a maior altura é _____ .

https://encrypted-tbn2.gstatic.com

João Maria Pedro Lucia

LOCALIZAÇÃO E ITINERÁRIO

1- Veja a planta de um trecho do bairro onde Leila mora.



a) Qual o nome da rua da casa de Leila?

_____

b) Leila, para chegar ao mercado, pelo menor trajeto, passa pelas ruas

_____

_____

c) Qual é o endereço da Igreja?

_____

2- A imagem representa o Brasil, dividido em estados e regiões.

.mapa-brasil.com em 18/12/13

a) O Brasil tem _____ unidades federativas.

b) São _____ as regiões do Brasil.

c) O Rio de Janeiro está localizado na região _____.

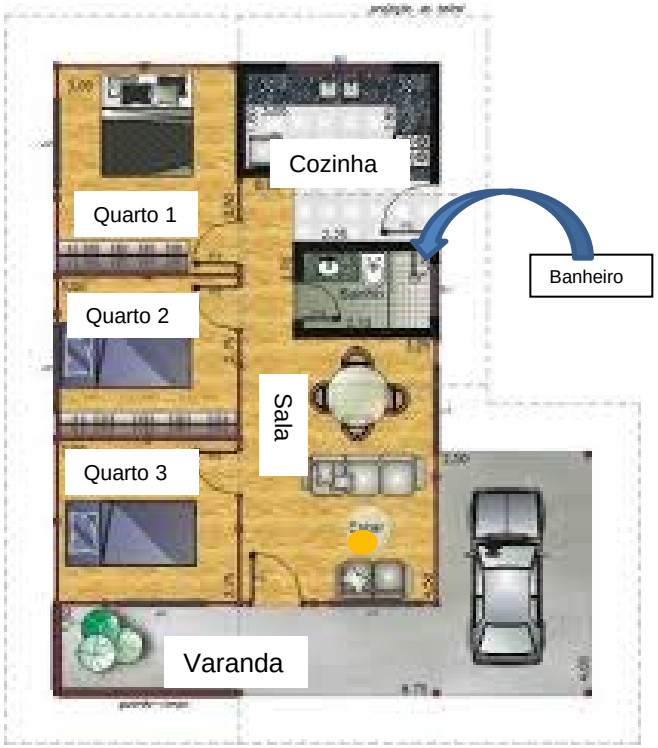
TAREFA DE CASA

http://zip.net/bnlbK

Habilidade: **Identificar a localização / movimentação de objeto em mapas, croquis e em outras representações gráficas.**

DATA: ____/____/____.

1- Observe, atentamente, a planta baixa da casa de Fátima.



http://migre.me/gXTz3

Agora, responda:

a) A casa possui _____ cômodos, incluindo a varanda.

b) Fátima está no quarto 3 e precisa ir ao banheiro. Ela terá que passar por _____ portas.

c) O cômodo que se encontra à direita do quarto 1 é _____ .

d) Na planta baixa, a sala está

( ) a esquerda da cozinha

( ) ao lado da varanda.

( ) ao lado do quarto 1.

( ) a esquerda do quarto 3.

Localização / movimentação

Sólidos geométricos

MultiRio

Em muitas construções e objetos, podemos observar o uso de diversas formas geométricas.

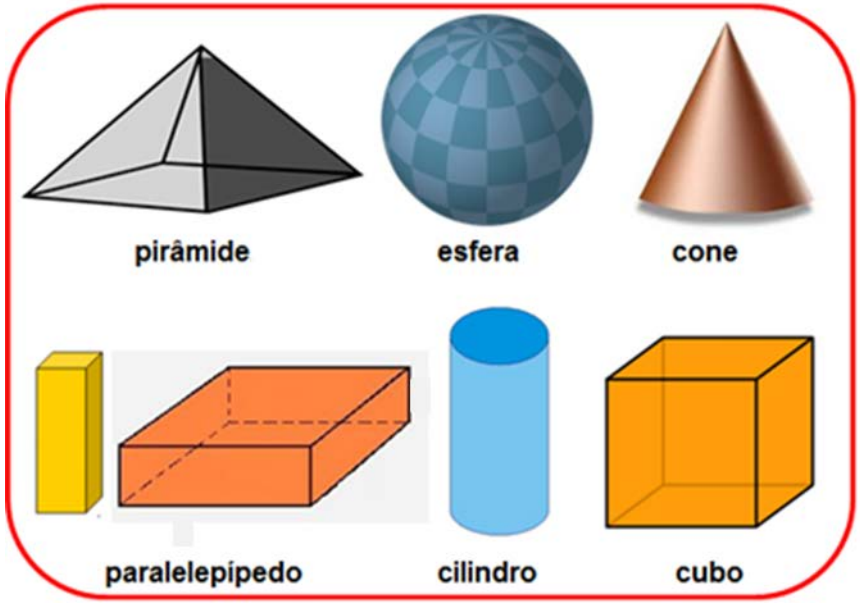
aulete.uol.com.br

data:image/jpeg;base64

Se você observar, vai descobrir coisas incríveis! Uma delas é que os objetos não apresentam a mesma forma.

MultiRio

Conheça alguns sólidos geométricos:



AGORA, É COM VOCÊ !!!

1- Compare as imagens, ao lado, com os sólidos geométricos, acima. Agora, escreva o sólido geométrico que representa cada imagem citada.

a) a bola - _____

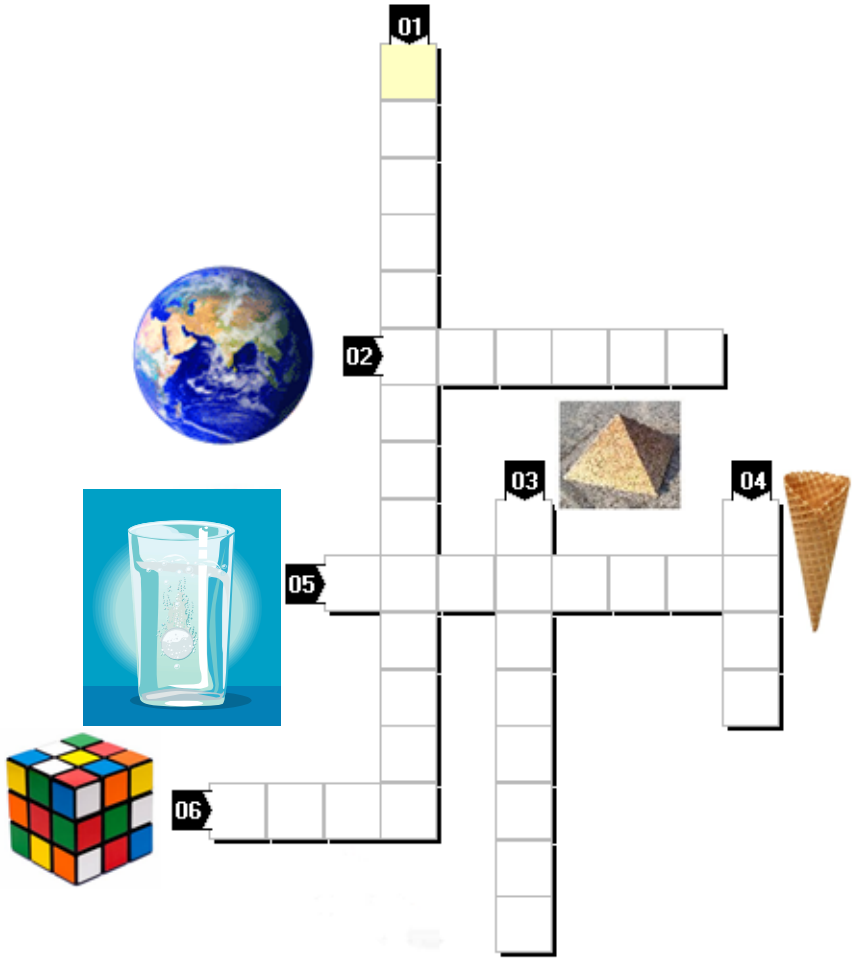
b) a geladeira - _____

c) o dado - _____

d) o extintor de incêndio - _____

e) o chapéu de palhaço - _____

2 – Escreva os nomes dos sólidos geométricos que representam as imagens.



meveumpicole.wordpress.com

Traga para a sala de aula uma caixa de pasta de dente.

MultiRio

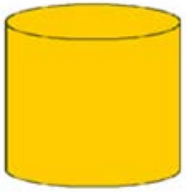
Desmonte a caixa e veja como ficou.

crv.educacao.mg.gov.br

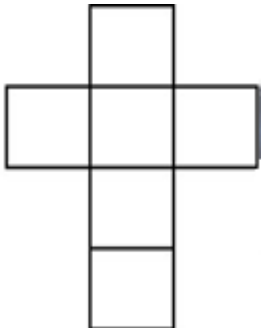
Quando você abre uma embalagem, de modo que ela se torne uma superfície plana, você realiza uma **PLANIFICAÇÃO.**

MultiRio

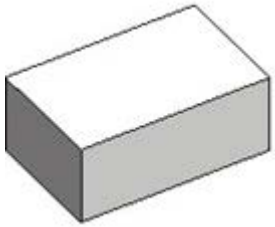
3 – Ligue os sólidos às suas planificações correspondentes.



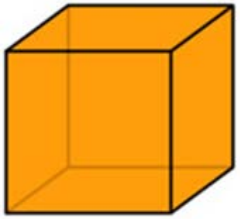
CILINDRO



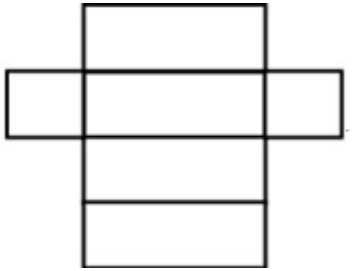
escolakids.com
11/11/2011

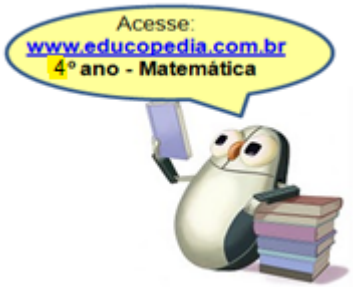


PARALELEPÍPEDO



CUBO





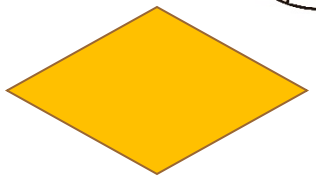
Sólidos Geométricos

Figuras planas

Conheça algumas figuras planas.

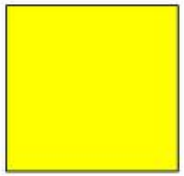
MultiRio

retângulo



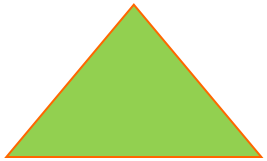
losango

trapézio



quadrado

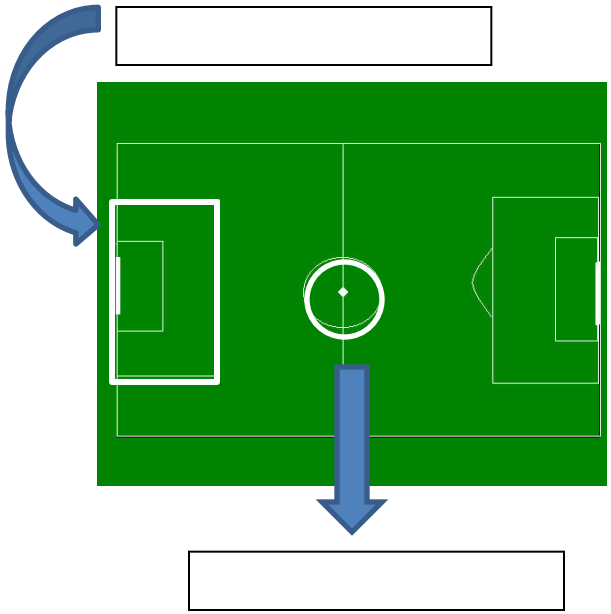
círculo



triângulo

paralelogramo

3- Observe um campo de futebol. Identifique as figuras planas que podemos encontrar.



4- Agora, faça o mesmo com as placas e o semáforo.

idetran.blogspot.com

idetran.blogspot.com

idetran.blogspot.com

5- Que figuras planas podemos encontrar no desenho da Bandeira do Brasil?

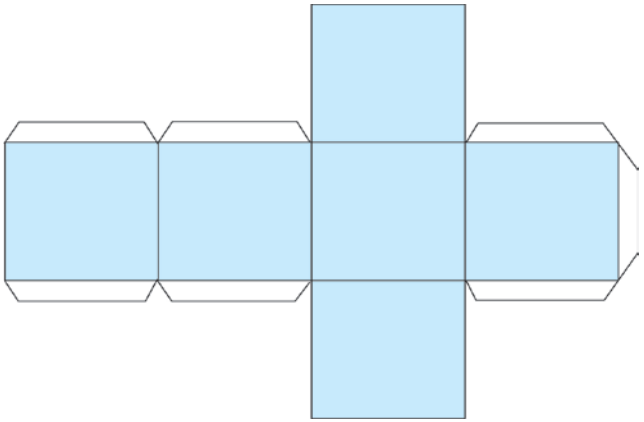
brasilrepublica.com

TAREFA DE CASA

Habilidade: **Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais às suas planificações.**

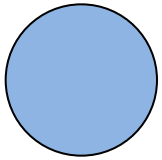
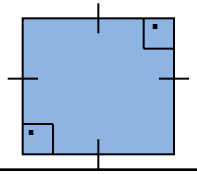
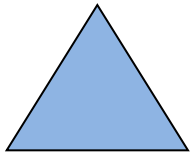
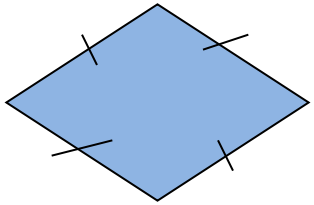
DATA: ____/____/____.

1- Observe a planificação de um sólido geométrico, que corresponde a um



(A) paralelepípedo.
(B) cilindro.
(C) cone.
(D) cubo.

2- Observe a tabela a seguir. Complete-a, colocando os nomes das figuras geométricas planas:

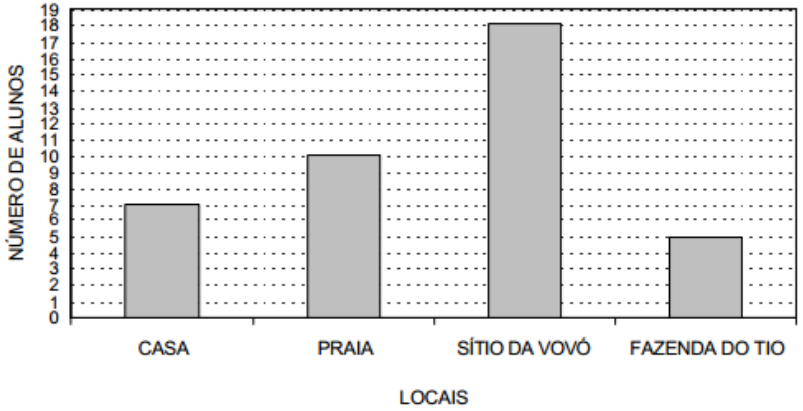
Figura	Nome
	
	
	
	

TAREFA DE CASA

Habilidade: **Identificar informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.**

DATA: ____/____/____.

1- Os alunos fizeram uma pesquisa, na sala de aula, para saber em que lugar cada um irá passar as férias. Cada aluno poderia escolher apenas um lugar.
Este gráfico mostra o resultado da pesquisa:



Qual dos locais foi o MENOS escolhido pelos alunos para passarem as férias?

(A) Fazenda do tio
(B) Sítio da vovó
(C) Praia
(D) Casa

2- Marta resolveu fazer uma pesquisa sobre o tipo de filme de que as crianças mais gostavam. Cada criança poderia votar em um só tipo de filme.
A tabela abaixo mostra o resultado da pesquisa realizada com as meninas e os meninos:

TIPO DE FILME	NÚMERO DE VOTOS	
	MENINOS	MENINAS
AVENTURA	8	10
COMÉDIA	7	2
DESENHO ANIMADO	5	5
TERROR	2	2

Qual o tipo de filme preferido pelos MENINOS?

(A) Terror
(B) Comédia
(C) Aventura
(D) Desenho animado

Tratamento da Informação

Minhas ações neste 1.º bimestre...

VALORES E ATITUDES	SEMPRE	QUASE SEMPRE	RARAMENTE	NUNCA
Fui assíduo.				
Fui pontual.				
Fui organizado com meus deveres, registros, material para as aulas.				
Respeitei compromissos assumidos, cumprindo os prazos.				
Demonstrei interesse pelos assuntos tratados.				
Colaborei positivamente com meu grupo.				
Dei minha opinião.				
Respeitei a opinião dos outros.				
Participei das atividades propostas pelo Professor.				
Procurei cultivar a amizade, relacionando-me bem com os colegas.				
Respeitei as regras da escola e do meu grupo.				
Fui perseverante (não desisti diante das dificuldades).				

Pão de Açúcar

Cristo Redentor

Hangar do Zeppelin

Maracanã

Veja como você pode contribuir para a aprendizagem do seu filho.

- Faça da leitura um momento de prazer.
- Estimule seu filho a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros...
- Espalhe livros, revistas e jornais pela casa. Você pode pedir livros emprestados na Sala de Leitura da escola.
- Reserve um horário do dia para o estudo de seu filho - no mínimo 30 minutos.
- Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho, que seguirá o seu exemplo naturalmente.
- Incentive-o a brincar, a dançar, a jogar, a praticar esporte, a movimentar-se e a escolher hábitos saudáveis.
- Tenha sempre lápis e papel em casa, à disposição de seu filho.
- Peça ajuda a ele para fazer a lista do supermercado e para escrever para amigos e parentes.
- Tire as dúvidas de seu filho, quando ele perguntar como se escreve uma palavra.
- Não aponte o erro a toda hora, ou seu filho poderá ficar inibido. Os erros fazem parte do processo de aprendizagem.
- Letra feia não é problema. O importante é que a letra seja legível e que ele saiba o que está escrevendo.
- Incentive-o a estar presente às aulas. A sequência e a continuidade do estudo são fundamentais para a aprendizagem do seu filho.

Adaptação - Guia da Educação em Família. 2012/SME.