

JULHO - 2013



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ENSINO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

M5

CADERNO DE FÉRIAS

ESCOLA MUNICIPAL: _____

NOME: _____ TURMA: _____



EDUARDO PAES

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY

SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

ELISABETE GOMES BARBOSA ALVES

MARIA DE FÁTIMA CUNHA

COORDENADORIA TÉCNICA

SUELI DRUCK

ORGANIZAÇÃO

MÔNICA FERREIRA AYRES

LUIZ FELIPE LINS

ELABORAÇÃO

FRANCISCO RODRIGUES DE OLIVEIRA

REVISÃO

FÁBIO DA SILVA

MARCELO ALVES COELHO JÚNIOR

DESIGN GRÁFICO

EDIOURO GRÁFICA E EDITORA LTDA.

EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

Primeiro dia: 16 de julho – Terça-feira

⇒ Exercícios

1 - Observe o quarto de Paula e assinale a resposta correta:

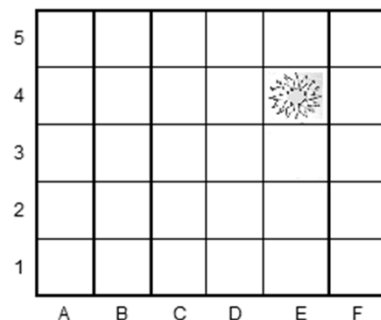


Imagem: http://www.bazarguri.com.br/gurizinho/images/stories/gurizinho03_thumb.jpg
acessado em 30/03/2013

- (A) O chapéu está em cima da estante.
- (B) Os livros estão embaixo do computador.
- (C) O computador está ao lado da cama.
- (D) Os sapatos estão dentro do armário.

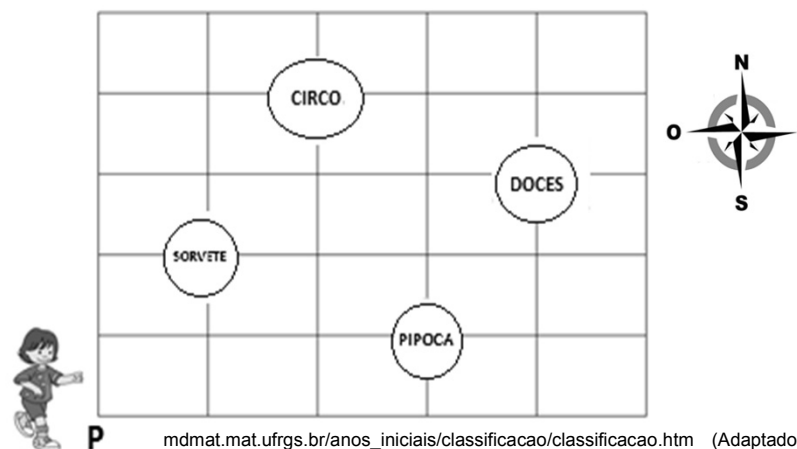
2 - Na figura, o sol está localizado na posição

- (A) D4
- (B) D5
- (C) E4
- (D) E5



3 - Andando sempre sobre as linhas da malha quadriculada, Lia partiu do ponto P e chegou até a barraca de doces andando quatro quarteirões para leste e depois três para norte.

Partindo de P, um dos caminhos mais curtos que Lia pode fazer para ir ao circo é



mdmat.mat.ufrgs.br/anos_iniciais/classificacao/classificacao.htm (Adaptado)

pt.wikipedia.org/wiki/Rosa_dos_ventos (Adaptado)

- (A) Percorrer quatro quarteirões para norte, indo depois três para leste.
- (B) Percorrer dois quarteirões para norte, indo depois um para leste.
- (C) Percorrer um quarteirão para norte, indo depois três para leste.
- (D) Percorrer quatro quarteirões para norte, indo depois dois para leste.



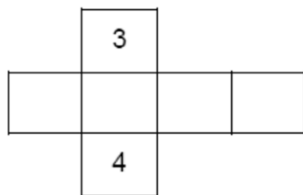
Segundo dia: 17 de julho – Quarta-feira

4 - Na ilustração a seguir, a porta do banco fica situada na Rua Sol. Para chegar ao banco, o carro deverá



- (A) virar duas vezes para a direita.
(B) virar duas vezes para a esquerda.
(C) primeiro virar à esquerda e depois à direita.
(D) primeiro virar à direita e depois à esquerda.

5 - (Banco de Questões da Prova Brasil/2011) Os alunos do 5º Ano estão montando um cubo para fazer um dado para a aula de Matemática. Eles utilizam o molde abaixo, onde eles já escreveram os números 3 e 4 que vão aparecer em duas faces opostas do dado



Os números que deverão estar escritos nas outras quatro faces são:

Lembre-se: em qualquer dado a soma dos números em duas faces opostas quaisquer é sempre 7.

(A)

1	2	5	6
---	---	---	---

(B)

2	5	1	6
---	---	---	---

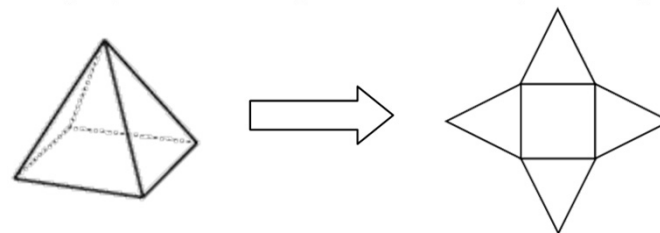
(C)

2	1	6	5
---	---	---	---

(D)

1	2	6	5
---	---	---	---

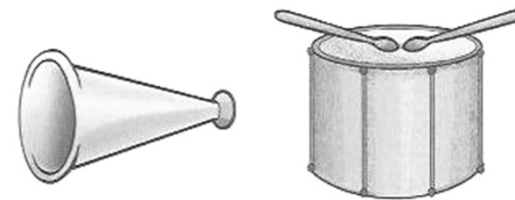
6 - A seguir, temos uma pirâmide e sua planificação:



Esta pirâmide possui

- (A) 4 faces. (B) 5 faces. (C) 6 faces. (D) 7 faces.

7- A banda da escola estava pronta para a festa dos 100 anos de fundação do colégio. Pedrinho, ao observar a corneta e o bumbo, percebeu que eles lembravam dois sólidos geométricos, que são



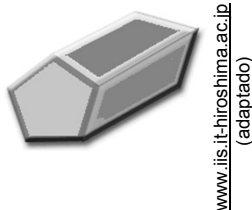
<http://www.portalescolar.net/2012/05/atividades-solidos-geometricos.html>

- (A) cilindro e esfera. (B) cilindro e cone.
(C) esfera e cone. (D) pirâmide e cilindro.

Terceiro dia: 18 de julho – Quinta-feira

8 - O prisma da figura tem

- (A) 7 faces, 15 arestas e 10 vértices.
- (B) 7 faces, 10 arestas e 15 vértices.
- (C) 5 faces, 15 arestas e 10 vértices.
- (D) 5 faces, 10 arestas e 15 vértices.



9 - Luiz fez um desenho utilizando algumas figuras geométricas.

O número de triângulos utilizados por ele foi

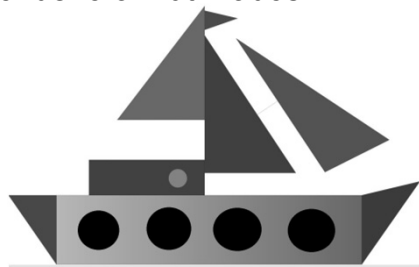
- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.



www.imagui.com (adaptado)

10 - Sandro foi a uma exposição no colégio de sua irmã e ficou impressionado com a criatividade das crianças em compor figuras tão bem feitas, utilizando recortes de figuras planas. O quadro mais apreciado por Sandro foi o do barco a seguir, onde foram utilizados

- (A) 4 círculos.
- (B) 5 círculos.
- (C) 5 triângulos.
- (D) 4 retângulos.

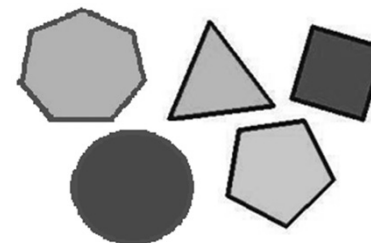


www.escolagames.com.br/jogos/formasDesenhos/ (Adaptada)

11 - A Professora Luiza levou, para sua turma, as cinco figuras geométricas, como mostradas a seguir.

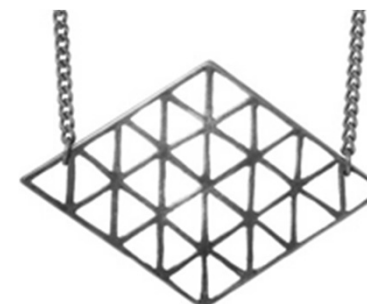
Um polígono que a Professora não levou para a turma foi

- (A) o triângulo.
- (B) o quadrado.
- (C) o pentágono.
- (D) o hexágono.



12 - O colar, apresentado na figura, é formado por pequenos triângulos equiláteros que, juntos, têm a forma de um

- (A) retângulo.
- (B) quadrado.
- (C) losango.
- (D) pentágono.



<http://www.amomuito.com/bijoux/11941-colar-losango-ouro-velho.html>



**Quarto dia: 19 de julho – Sexta-feira**

13 - Dos polígonos a seguir, aquele que possui lados opostos paralelos e todos os ângulos com a mesma medida é o



TRIÂNGULO



TRAPÉZIO



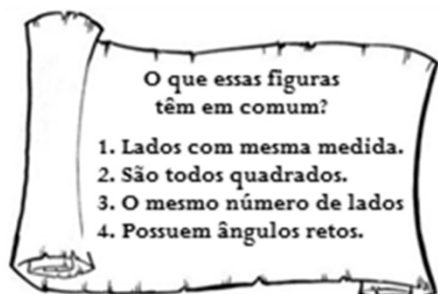
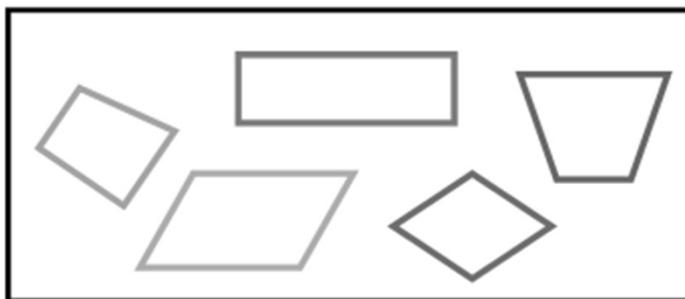
RETÂNGULO



PENTÁGONO

- (A) triângulo.
(B) trapézio.
(C) retângulo.
(D) pentágono.

14 - André recebeu um envelope com cinco figuras e um papel com uma pergunta e quatro respostas.



pintandoecolorindo.com.br/categoria/bordas-e-pergaminhos

A opção que André deve marcar para que seja correta sua resposta é

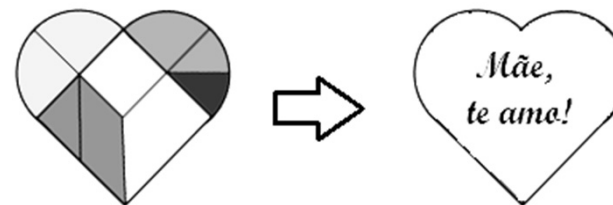
- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4.

15 - Com uma composição de figuras, Juliana fez um quebra-cabeça na forma de um coração, para que sua mãe, no dia de seu aniversário, recebesse junto com o presente.

O número de quadriláteros utilizados na composição por Juliana foi

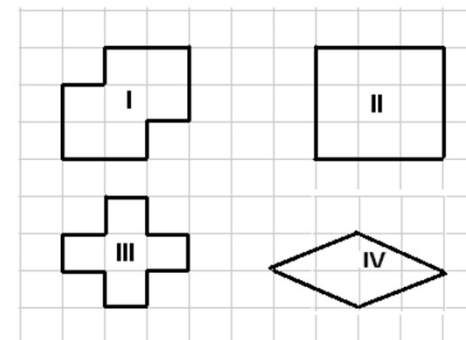
<http://www.juegotangram.com.ar/tipostangram/CardioTangram/CardioTangram.htm>

- (A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.



16 - Dentre as figuras da malha a seguir, informe os polígonos cujos lados são todos iguais.

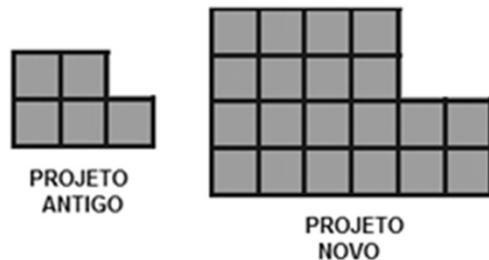
- (A) I, II e III
(B) II, III e IV
(C) I, II e IV
(D) Apenas III



Descanse no sábado e no domingo...

Quinto dia: 22 de julho – Segunda-feira

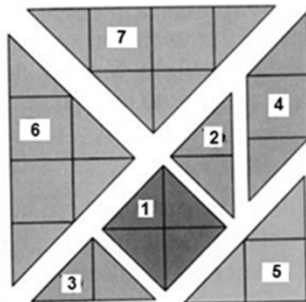
17 - No desenho, está representado um projeto destinado a um festival de talentos que será realizado pelos alunos, na praça em frente à escola. Inicialmente, pensou-se num espaço menor, mas devido ao grande envolvimento dos alunos e ao entusiasmo dos moradores da região, o grêmio estudantil, resolveu ampliar esse espaço.



Analisando os desenhos, o novo espaço será

- (A) duas vezes maior que o antigo.
- (B) três vezes maior que o antigo.
- (C) quatro vezes maior que o antigo.
- (D) seis vezes maior que o antigo.

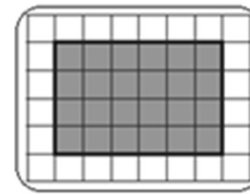
18 - Sobre as sete peças do Tangram da figura, desenhado sobre uma malha quadriculada, é correto afirmar que



portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=4374

- (A) a área do triângulo 5 é o dobro da área do triângulo 6.
- (B) a área do triângulo 5 é a metade da área do triângulo 7.
- (C) a área do triângulo 3 é a metade da área do triângulo 6.
- (D) a área do triângulo 2 é igual à área da figura 4.

19 - Veja o quadrilátero desenhado na malha quadriculada.



O quadrilátero que é uma ampliação ou redução do quadrilátero acima

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

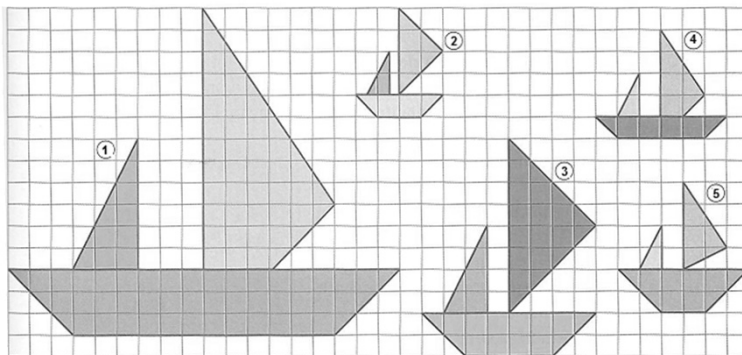




Sexto dia: 23 de julho – Terça-feira

20 - Quatro dessas figuras são ampliações ou reduções duas a duas.

Esses pares são



- (A) 1 e 2; 3 e 4.
- (B) 1 e 4; 2 e 3.
- (C) 1 e 3; 2 e 4.
- (D) 2 e 4; 3 e 5.

21 - A medida do segmento limitado pelos dedos na figura é



- (A) 3 cm.
- (B) 6 cm
- (C) 9 cm.
- (D) 12 cm.

<http://acordemix.kit.com/orig-do-tema-uploads/201205/mao-aportanando-medidas-hocem.jpg>

22 - Uma construtora vende apartamentos em três prédios de diferentes alturas, conforme mostra a figura, onde são dadas as medidas do prédio maior e do menor.

A medida do prédio do meio pode ser

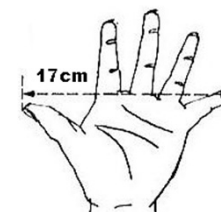
- (A) 7 metros.
- (B) 12 metros.
- (C) 17 metros.
- (D) 19 metros.



23 - Marcelo precisava medir uma das paredes de seu quarto para comprar um guarda roupa. Como estava sem instrumentos de medida, ele usou o seu palmo, que coube 18 vezes nessa parede.

Conclui-se que essa parede mede

- (A) menos de 2 metros.
- (B) menos de 3 metros.
- (C) exatamente 3 metros.
- (D) um pouco mais de 3 metros.



www.ebah.edu.pt/eb23ah.edu.pt/Departamentos/.../MEDIDA.htm

24 - Regina precisa perder 13 quilos num período máximo de 6 meses, fazendo uma dieta orientada por médicos e muito exercício físico. Para atingir essa meta, ela pode

- (A) perder menos de 2 kg por mês.
- (B) perder exatamente 2 kg por mês.
- (C) perder 2,200 kg por mês.
- (D) perder 2,100 kg por mês.

Sétimo dia: 24 de julho – Quarta-feira

25 - O elevador demolido da Perimetral tem 5 700 metros e terá um trecho de 3 900 metros, que fica entre o Arsenal de Marinha e a Rodoviária Novo Rio, na Região Portuária.

A medida que restará do elevador da Perimetral será

- (A) 960 km
- (B) 1,8 km
- (C) 1 800 km
- (D) 3,9 km



(Fonte: Revista O Globo – 28 de novembro de 2010, p.22)

26 - Luís e seus amigos resolveram medir suas alturas como mostra a figura.

Do mais baixo para o mais alto, são eles:

- (A) Luís, Marta e João.
- (B) Luís, João e Marta.
- (C) Marta, Luís e João.
- (D) Marta, João e Luís.

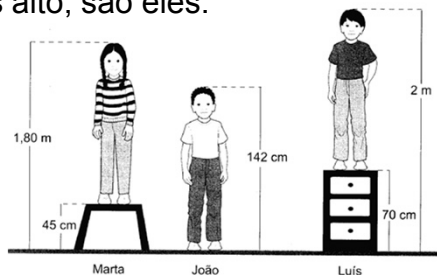


Imagem: <http://bi.gave.min-edu.pt/exames/download/pafericaomat4ano2001.pdf?id=326>

27 - Na balança, a criança que deve ser colocada na outra ponta, para que ela fique equilibrada, deverá pesar, aproximadamente,

- (A) 30 g.
- (B) 300 mg.
- (C) 30 kg.
- (D) 300 kg.

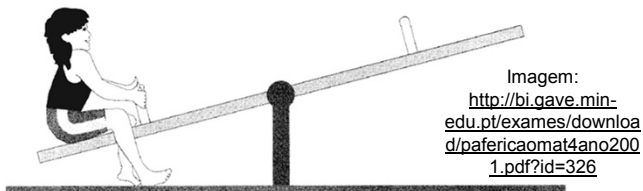
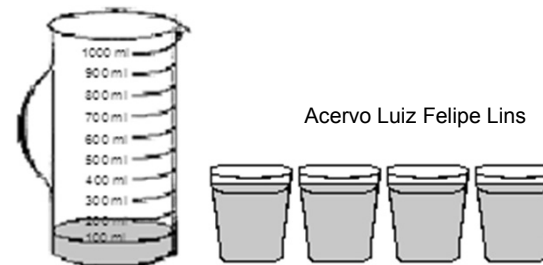


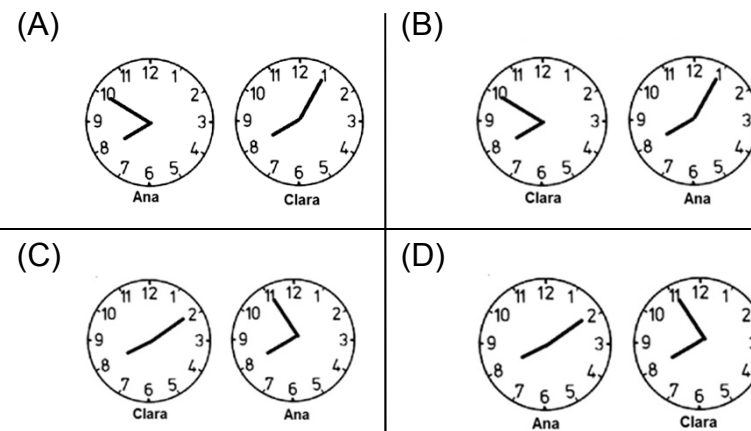
Imagem: <http://bi.gave.min-edu.pt/exames/download/pafericaomat4ano2001.pdf?id=326>

28 - Uma jarra continha 1 litro de suco de pêssago. Após encher os quatro copos com quantidades iguais, ainda restaram 100 ml na jarra. A quantidade de suco de pêssago colocada em cada copo foi

- (A) 225 ml.
- (B) 250 ml.
- (C) 275 ml.
- (D) 300 ml.



29 - Ana e Clara combinaram de se encontrar às 8 horas na praia. Clara chegou 10 minutos adiantada e Ana 5 minutos atrasada. Identifique os relógios que marcam os horários em que cada uma chegou.



<http://www.testonline.com.br/prob2.htm> (Adaptado)



**Oitavo dia: 25 de julho – Quinta-feira**

30 - Ayrton Senna, um dos melhores pilotos brasileiros da história, completaria 53 anos em 21 de março de 2013, e eu comemorei meu aniversário, exatamente, 3 semanas após essa data.

Consultando os calendários de 2013 a seguir, o dia que eu comemorei o meu aniversário em 2013 foi

- (A) 10 de abril.
(B) 11 de abril.
(C) 13 de abril.
(D) 21 de abril.

MARÇO 2013							ABRIL 2013						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30					

<http://www.vertex42.com/ExcelTemplates/yearly-calendar.html>

31 - Veja o horário da turma em que Marcelo estuda.

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
7h 10min – 8h	Língua Port.	Matemática	Ed. Artística	Língua Port.	Geografia
8h – 8h50min	Língua Port.	Matemática	Ed. Física	Língua Port.	Língua Port.
8h50min – 9h40min	História	Ciências	Ed. Física	Ed. Artística	Língua Port.
9h40min – 10h	INTERVALO				
10h – 10h50min	Ciências	Geografia	Inglês	Matemática	História
10h50min – 11h40min	Ciências	Geografia	Inglês	Matemática	História

Quanto tempo de aulas de Matemática, ele assiste por semana?

- (A) 2 horas
(B) 2 h 20 min
(C) 3 horas
(D) 3 h 20 min

32 - (Simulado – Prova Brasil/2011) Um dia tem 24 horas, 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos. Que fração da hora corresponde a 35 minutos?

- (A) $\frac{7}{4}$ (B) $\frac{7}{12}$ (C) $\frac{35}{24}$ (D) $\frac{60}{35}$

33 - Ana e Carlos foram ao zoológico assistir aos espetáculos dos macacos e das araras. Veja os horários dos espetáculos:

Espectáculo	Duração	Horário
Macacos Dançantes	50 minutos	1.ª seção: 11 h
		2.ª seção: 12 h 30 min
Araras Cantoras	70 minutos	1.ª seção: 11 h 30 min
		2.ª seção: 13 h

Para que consigam assistir aos dois espetáculos, Ana e Carlos devem comprar ingressos para os horários:

- (A) Macacos Dançantes às 11 h e Araras Cantoras às 13 h.
(B) Macacos Dançantes às 12 h 30 min e Araras Cantoras às 13 h.
(C) Macacos Dançantes às 11 h e Araras Cantoras às 11 h 30 min.
(D) Macacos Dançantes às 12 h 30 min e Araras Cantoras às 11 h 30 min.

Nono dia: 26 de julho – Sexta-feira

34 - “Com virada avassaladora, Rio de Janeiro vence Osasco de virada e conquista a Superliga de Vôlei Feminino, por 3 sets a 2”.



Imagem:

http://s2.glbimg.com/XvY_0xVrYUakn50SozhNKbiv9VvPD6UazbAJ0cWroJkiGhuq1aKsN_XWXE_Mowvch/s.glbimg.com/es/ge/f/original/2013/04/07/mosaico_volei.jpg

Depois de estar perdendo de 2 sets a 0, a equipe empatou, e no 5º set soube decidir. Abriu vantagem no começo e fechou em 15 a 9.

Que virada! Parabéns ao time carioca!

Veja a duração de cada um dos cinco sets:

SET	DURAÇÃO (MINUTOS)
1.º	28
2.º	29
3.º	31
4.º	26
5.º	17

O tempo total de jogo para a vitória carioca foi de

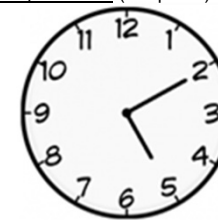
- (A) 2 horas e 11 minutos. (B) 2 horas e 16 minutos.
(C) 2 horas e 37 minutos. (D) 2 horas e 27 minutos.

35 - Jorge está fabricando pipas para um campeonato de pipas. Ele gasta 30 minutos para fabricar cada pipa. Os relógios a seguir marcam os horários em que ele começou e terminou de trabalhar ontem à tarde. O número de pipas que ele conseguiu fazer nesse intervalo de tempo foi

<http://www.testonline.com.br/prob2.htm> (Adaptado)



Início do trabalho



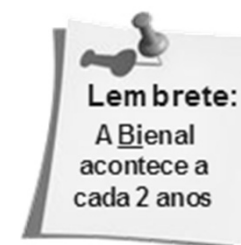
Término do trabalho

36 - A XVI Bienal do Livro do Rio, que acontecerá de 29 de agosto a 08 de setembro de 2013, no Riocentro, homenageará a Alemanha, terra de filósofos como Nietzsche, Kant e Marx.

http://www.bienaldolivro.com.br/noticias/na_integra/466/Bienal-do-Rio-2013-vai-homenagear-a-Alemanha

A XIX Bienal do Livro do Rio acontecerá em

- (A) 2015.
(B) 2017.
(C) 2019.
(D) 2021.



Descanse no sábado e no domingo...

**Décimo dia: 29 de julho – Segunda-feira**

37 - Julia e Alex economizaram dinheiro das mesadas que receberam durante o ano de 2012.

<i>Economias de Julia</i>	
<i>Economias de Alex</i>	

É correto afirmar que

- (A) se Julia der R\$ 10,00 de sua economia para Alex, ele terá mais dinheiro que ela.
- (B) se Julia gastar R\$ 20,00, Alex terá mais dinheiro que ela.
- (C) se Julia e Alex juntarem suas economias, ficarão com mais de R\$ 700,00.
- (D) se Alex gastar R\$ 20,00 e Julia gastar R\$ 50,00, Alex ficará com mais dinheiro do que ela.

38 - Para pagar uma conta de R\$ 14,27, Jorge deu uma nota de 10 reais e uma nota de 5 reais. Para facilitar o troco, deu ainda uma moeda de 5 centavos e duas moedas de 1 centavo. Ele recebeu de troco seis moedas, que foram:

- (A) 1 de 50 centavos, 1 de 10 centavos e 4 de 5 centavos.
- (B) 2 de 50 centavos e 4 de 5 centavos.
- (C) 1 de 50 e 5 de 5 centavos.
- (D) 1 de 50 e 5 de 10 centavos.

39 - Voltando de viagem da Região dos Lagos no meu automóvel, dei R\$ 5,90 para pagar R\$ 4,90 de pedágio na Ponte Rio-Niterói. Recebi de troco 4 moedas de mesmo valor. O valor das moedas era

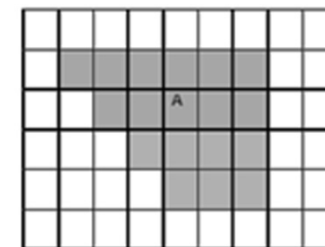
- (A) R\$ 0,50.
- (B) R\$ 0,25.
- (C) R\$ 0,10.
- (D) R\$ 0,05.

40 - Maria Clara quebrou seu cofrinho e encontrou 12 moedas de 1 real, 52 moedas de 50 centavos, 40 moedas de 25 centavos e 20 moedas de 10 centavos. Pediu ao seu pai que trocasse essas moedas por uma nota de

- (A) R\$ 10,00.
- (B) R\$ 20,00.
- (C) R\$ 50,00.
- (D) R\$ 100,00.

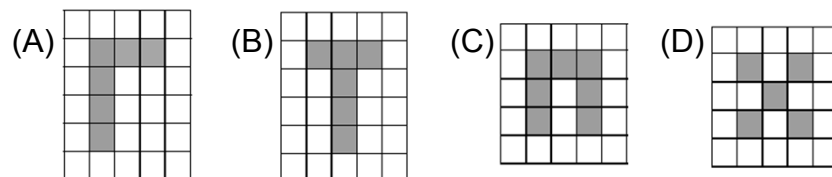
41 - O lado de cada quadradinho mede 1 cm. Então, o perímetro da figura A é

- (A) 16 cm.
- (B) 17 cm.
- (C) 18 cm.
- (D) 20 cm.



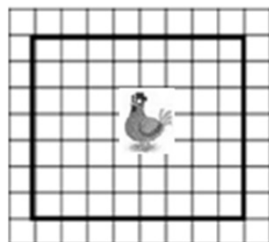
**Décimo primeiro dia: 30 de julho – Terça-feira**

42 - As figuras foram desenhadas na mesma malha quadriculada. A que tem o maior perímetro é



43 - Emília precisa comprar uma tela de proteção para cercar seu galinheiro, que está representado na malha quadriculada, tendo cada quadrado 1 metro de lado. A quantidade de tela que ela deve comprar é

- (A) 56 m.
(B) 30 m.
(C) 50 m.
(D) 42 m.



44 - Silvania reformou a Sala de Leitura da escola. Para isso, comprou rodapés de madeira para revestir todo o contorno da nova sala. A sala está representada na malha quadriculada, onde o lado de cada quadrado é 2 m. A metragem de rodapé que ela comprou foi

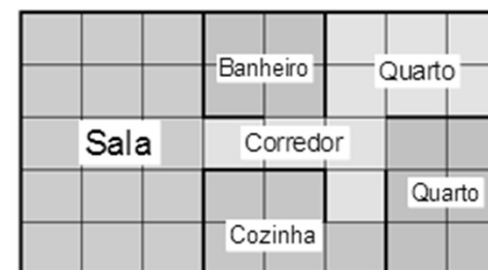
- (A) 21 m.
(B) 22 m.
(C) 42 m.
(D) 44 m.



www.portalmariana.org > Ouro Preto MG (adaptada)

45 - A figura mostra a planta baixa de um apartamento. Considerando cada quadrado da malha como uma unidade de área, o cômodo que tem 5 unidades de área é

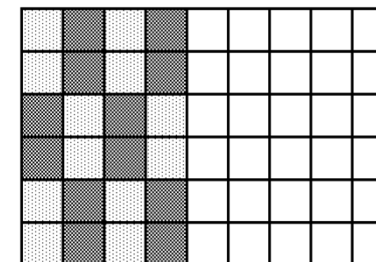
- (A) a cozinha.
(B) a sala.
(C) o corredor.
(D) o banheiro.



Acervo Luiz Felipe Lins

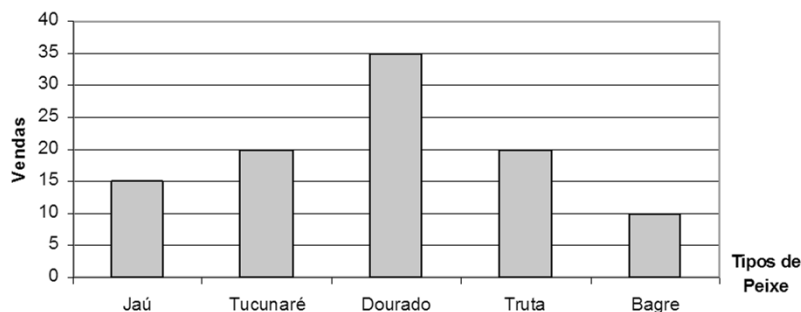
46 - A figura representa uma parte já pronta do piso da minha cozinha. Considerando dois quadrados como uma unidade de área, então a área do piso da cozinha, que ficará coberta por azulejos pretos depois que todo o piso for colocado, é

- (A) 8 unidades.
(B) 9 unidades.
(C) 13 unidades.
(D) 16 unidades.



**Décimo segundo dia: 31 de julho – Quarta-feira**

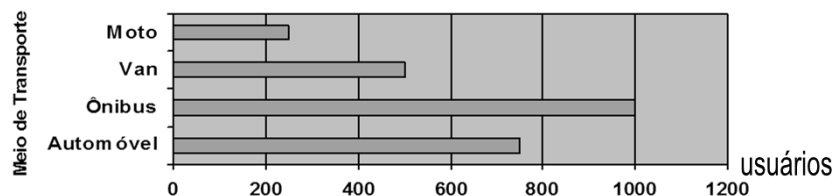
47 - Jorge é um campeão de venda de pescados. O gráfico mostra a quantidade de peixes que ele vendeu no fim de semana.



É correto afirmar que

- (A) Jorge vendeu mais Tucunaré do que Truta.
- (B) Jorge vendeu menos Jaú do que Bagre.
- (C) Jorge vendeu mais Dourado do que Truta e Jaú juntos.
- (D) Jorge vendeu mais Dourado do que todos os outros.

48 - Numa cidade de 20 000 habitantes, fez-se uma pesquisa sobre os meios de transporte utilizados, diariamente, para deslocamento ao emprego. Foram consultadas 2 500 pessoas e os resultados foram registrados no gráfico a seguir:



O meio de transporte mais utilizado foi

- (A) a moto. (B) a van. (C) o ônibus. (D) o automóvel.

49 - A tabela mostra o total de pessoas que visitam minha cidade durante cada uma das estações do ano.

ESTAÇÕES DO ANO	TOTAL DE VISITANTES (APROXIMADAMENTE)
VERÃO	1 148
OUTONO	1 026
INVERNO	1 234
PRIMAVERA	1 209

A época que teve o maior número de visitantes foi

- (A) o inverno.
- (B) o outono.
- (C) a primavera.
- (D) o verão.

50 - Todas as tardes Márcia, Paulo, Luis, Pedro e Kátia jogam “Bafo-bafo” com figurinhas. A tabela mostra quantas figurinhas cada um ganhou no jogo.

Se juntarmos todas as figurinhas das meninas, teremos

CRIANÇAS	FIGURINHAS
MARCIA	6
PAULO	2
LUÍS	5
PEDRO	1
KÁTIA	3

- (A) 3 figurinhas. (B) 6 figurinhas.
(C) 8 figurinhas. (D) 9 figurinhas.



Pão de Açúcar



Cristo Redentor



Hangar do Zeppelin



Maracanã

Veja como você pode contribuir para a aprendizagem do seu filho.

- Faça da leitura um momento de prazer.
- Estimule seu filho a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros...
- Espalhe livros, revistas e jornais pela casa. Você pode pedir livros emprestados na Sala de Leitura da escola.
- Reserve um horário do dia para o estudo de seu filho - no mínimo 30 minutos.
- Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho, que seguirá o seu exemplo naturalmente.
- Incentive-o a brincar, a dançar, a jogar, a praticar esporte, a movimentar-se e a escolher hábitos saudáveis.
- Tenha sempre lápis e papel em casa, à disposição de seu filho.
- Peça ajuda a ele para fazer a lista do supermercado e para escrever para amigos e parentes.
- Tire as dúvidas de seu filho, quando ele perguntar como se escreve uma palavra.
- Não aponte o erro a toda hora, ou seu filho poderá ficar inibido. Os erros fazem parte do processo de aprendizagem.
- Letra feia não é problema. O importante é que a letra seja legível e que ele saiba o que está escrevendo.
- Incentive-o a estar presente às aulas. A sequência e a continuidade do estudo são fundamentais para a aprendizagem do seu filho.

Adaptação - Guia da Educação em Família. 2012/SME.