

JULHO - 2013



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ENSINO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

3.º ANO

CASA DE ALFABETIZAÇÃO

CADERNO DE FÉRIAS

ESCOLA MUNICIPAL: _____

NOME: _____ TURMA: _____



EDUARDO PAES

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY

SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

ELISABETE GOMES BARBOSA ALVES

MARIA DE FÁTIMA CUNHA

COORDENADORIA TÉCNICA

FÁTIMA BLANCO CAVALCANTI

ROSÂNGELA FRANCISQUINI

VALERIA BARBOSA ARAUJO

ORGANIZAÇÃO

CARLA DA ROCHA FARIA

LEILA CUNHA DE OLIVEIRA

REVISÃO

FÁBIO DA SILVA

MARCELO ALVES COELHO JÚNIOR

DESIGN GRÁFICO

EDIURO GRÁFICA E EDITORA LTDA.

EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO



LÁ VÊM AS FÉRIAS

1.^a estrofe

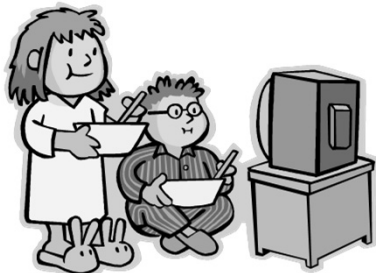
Chegaram as férias
que bom que vai ser!
Eu vou passear,
pular e correr!



clipart

2.^a estrofe

Eu vou dormir tarde,
vou brincar lá fora...
Ver televisão
até fora de hora.



Vou ler o que eu quero,
de noite e de dia...
Brincar com o cachorro,
ou fazer folia!

3.^a estrofe



Com todos os amigos
vou ficar de bem,
Só volto pra escola
no mês que vem!

4.^a estrofe

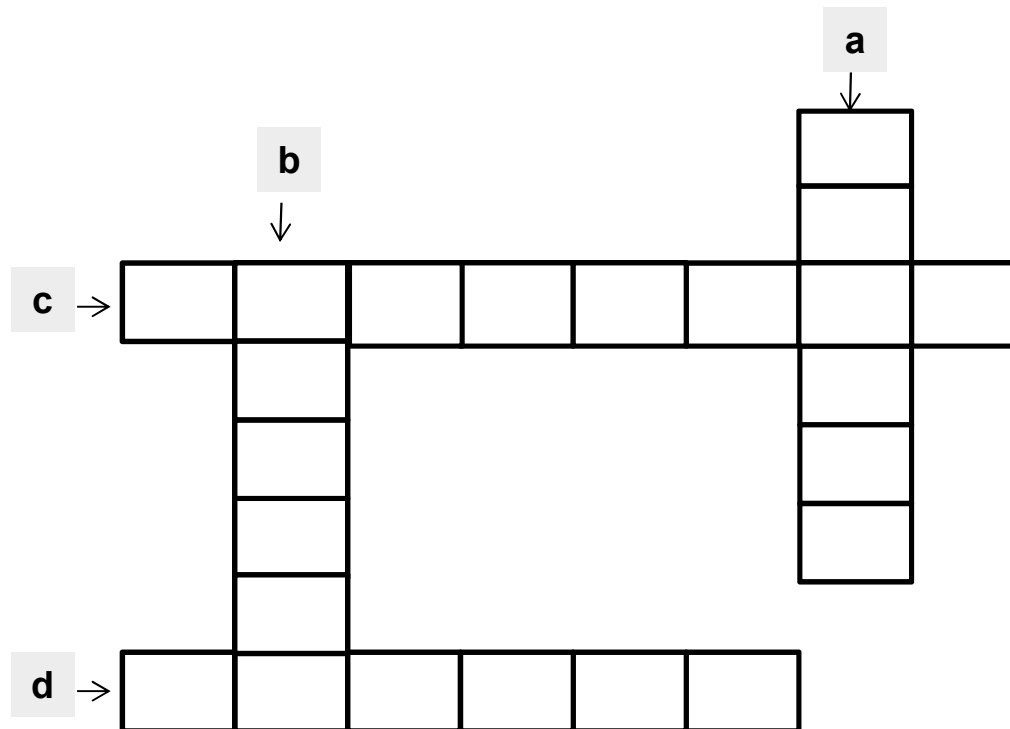




1- Complete de acordo com o poema. Depois, preencha a cruzadinha.

- a) O assunto do poema são as _____.
- b) Na 4.ª estrofe, quem fica de férias está de bem com os _____.
- c) O animal citado na 3.ª estrofe é o _____.
- d) Quem está de férias, volta no mês seguinte para a _____.

clipart



VAMOS BRINCAR DE CAÇA-PALAVRAS?



2- Procure no caça-palavras o que é bom fazer nas férias. Releia o texto.



clipart



P	A	S	S	E	A	R	U	A	C	Q	C	L
D	A	B	C	G	H	U	I	K	O	L	A	E
L	C	C	O	T	M	A	N	R	R	S	U	R
V	B	R	T	N	C	A	R	N	R	O	D	N
R	Q	I	E	R	U	T	O	P	E	A	A	K
D	O	R	M	I	R		T	A	R	D	E	Ç
U	V	N	T	G	R	E	O	X	A	C	V	D
V	E	R		T	E	L	E	V	I	S	Ã	O
I	O	P	F	N	D	T	G	R	K	U	V	C
R	P	N	D	B	F	I	C	K	L	O	V	A
E	S	C	O	R	R	E	G	A	R	A	E	Q



3- Agora, organize, no quadro abaixo, as brincadeiras que você encontrou no caça-palavras.

BRINCADEIRAS QUE PODEM SER FEITAS DENTRO DE CASA	BRINCADEIRAS QUE PODEM SER FEITAS FORA DE CASA
_____	_____
_____	_____
_____	_____



SEGUNDO DIA: 17 DE JULHO – QUARTA-FEIRA

INFÂNCIA



ANINHA
PULA AMARELINHA.

HENRIQUE
BRINCA DE PIQUE.

MARÍLIA
DE MÃE E FILHA.

MARCELO
É REI DO CASTELO.

MARIAZINHA
SUA RAINHA.

RENATO
DE GATO E RATO.

JOÃO
DE POLÍCIA E LADRÃO.

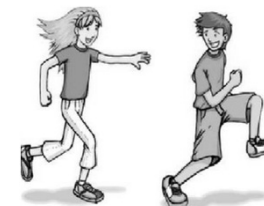
JOAQUIM
ANDA DE PATINS.

TIETA
DE BICICLETA.

E JANETE
DE PATINETE.

LUCINHA!
EU ESTOU SOZINHA.

VOCÊ QUER BRINCAR
COMIGO?

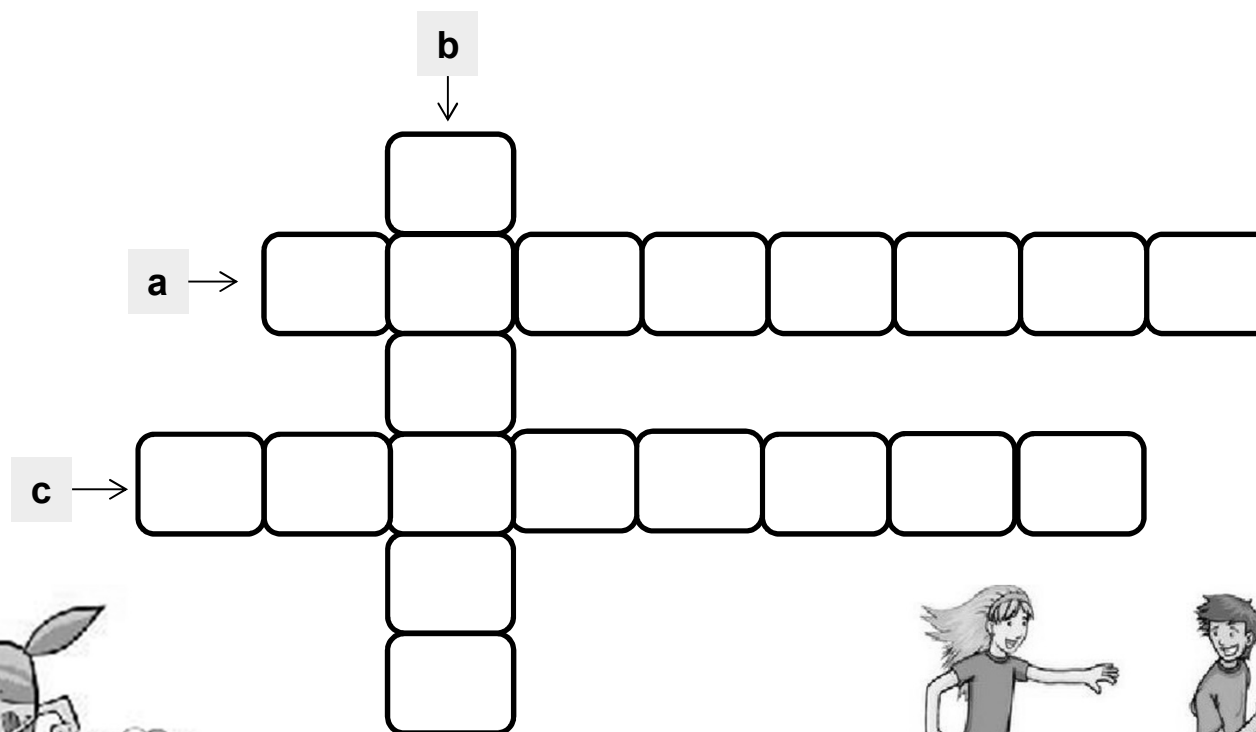


clipart



1- Complete de acordo com o poema. Depois, preencha a cruzadinha.

- a) O título do poema é _____.
- b) Quem pula amarelinha é a _____.
- c) Quem brinca de pique é o _____.



clipart





2- Leia os versos do poema:

ANINHA
PULA AMARELINHA.

HENRIQUE
BRINCA DE PIQUE.

3- Escreva as palavras que rimam nos versos ao lado.

a) _____ e _____

b) _____ e _____

4- Escreva o nome dos brinquedos que aparecem no poema **INFÂNCIA**.

clipart





O texto que você leu é um **poema**. Cada linha do poema é um **verso**.

5 - Escreva, abaixo, os versos do poema de que você mais gostou.

clipart



6 - Complete as estrofes do poema com os nomes dos seus amigos. Lembre-se de rimar.

PULA AMARELINHA.

É REI DO CASTELO.

BRINCA DE PIQUE.

SUA RAINHA.

DE MÃE E FILHA.

DE GATO E RATO.





Vamos brincar de
caça-palavras?

7- Liste as brincadeiras que aparecem no poema INFÂNCIA.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

8- Agora, encontre no caça-palavras as brincadeiras que aparecem no poema INFÂNCIA.



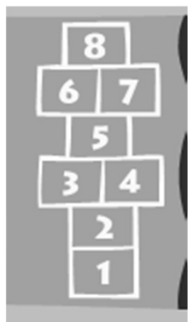
clipart



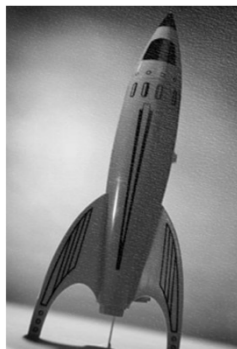
A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	R	T	U	F	D	M
P	O	L	Í	C	I	A		E		L	A	D	R	Ã	O
P	I	Q	U	E	P	U	A	O	T	E	D	R	S	T	U
H	J	A	S	I	E	A	O	J	K	N	B	A	T	F	D
M	Ã	E		E		F	I	L	H	A	D	F	B	A	E
I	D	I	C	H	U	R	O	F	A	M	P	L	I	A	S
G	A	T	O		E		R	A	T	O	G	N	E	R	T
B	P	R	T	A	N	S	Q	O	U	I	O	G	D	D	C
R	E	I		D	O		C	A	S	T	E	L	O	P	O



9 - Observe as imagens abaixo e escreva o nome dos brinquedos e das brincadeiras.



MIEARIALHNA



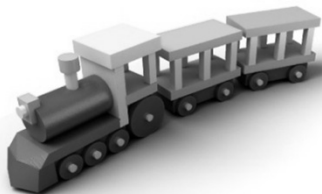
GEUFOET



TUFELOB



RSUO DE LUPEACI



MRTE



MBLOABE



ÇLANBOA



CEOSGRARE





TERCEIRO DIA: 18 DE JULHO – QUINTA-FEIRA

brincadeirasdecrianca.com.



Ivan Cruz é um pintor que nasceu no Rio de Janeiro. Ele pinta quadros bem coloridos, com brincadeiras de sua infância.

1- Escreva o nome das brincadeiras pintadas por Ivan Cruz.





2- Observe a imagem ao lado e escreva duas frases.

a) _____

b) _____

brincadeirasdecrianca.com.



3- Observe as imagens e descubra o nome das brincadeiras que estão representadas. Depois, escreva o nome das brincadeiras.



qui nho bar de pel pa



fo ba – fo ba



lan ço ba



bo ca de ra guer



Observe os quadrinhos abaixo.
Você vai perceber que, mesmo sem palavras,
podemos entender a história .



A gangorra



Adaptado <http://portaldoProfessor.mec.gov.br>

Eva Furnari.

1- Responda às perguntas de acordo com o texto ao lado.

a) Qual o título da história?

b) Quem são os personagens que aparecem na história?

c) O que os personagens estão fazendo?

d) Por que, no último quadrinho, o gato sai da gangorra?

2- Observe os quadrinhos abaixo e escreva, com suas palavras, a história da bruxinha e do gatinho. Lembre-se de desenhar um final para a história.

A gangorra



Adaptado <http://portaloprofessor.mec.gov.br>

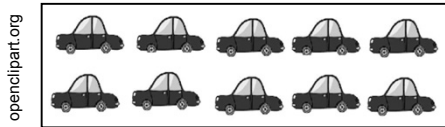




QUARTO DIA: 19 DE JULHO - SEXTA-FEIRA

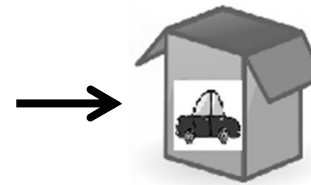
Coisa boa na infância é BRINCAR!!!

Um grupo de amigos decidiu doar brinquedos usados para um orfanato. Veja como eles arrumaram os carrinhos em caixas para a doação.



opencilpart.org

Os amigos colocaram 10 carrinhos em cada caixa.



Em cada caixa temos, portanto, **uma dezena** de carrinhos.

1- Complete o Quadro Valor de Lugar (QVL) com as quantidades de carrinhos existentes em cada questão e escreva como lemos o número formado.

a)

DEZENA	UNIDADE

d)

DEZENA	UNIDADE

b)

DEZENA	UNIDADE

e)

DEZENA	UNIDADE

c)

DEZENA	UNIDADE

f)

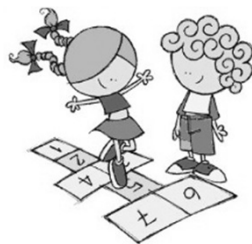
DEZENA	UNIDADE

br.freepik.com

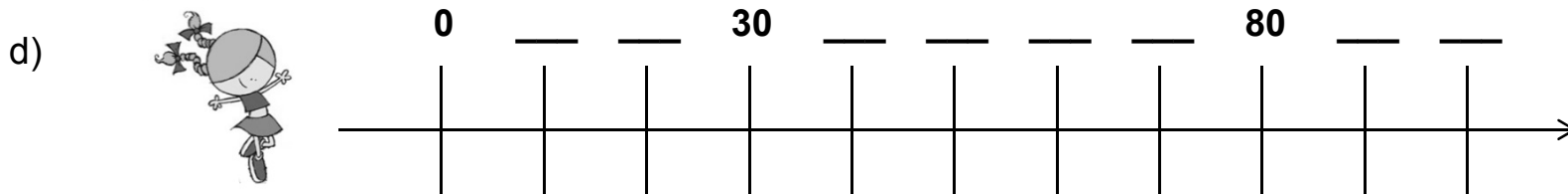
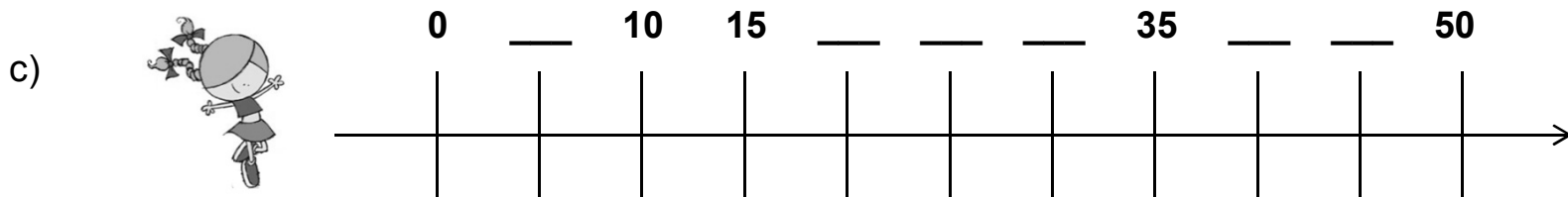
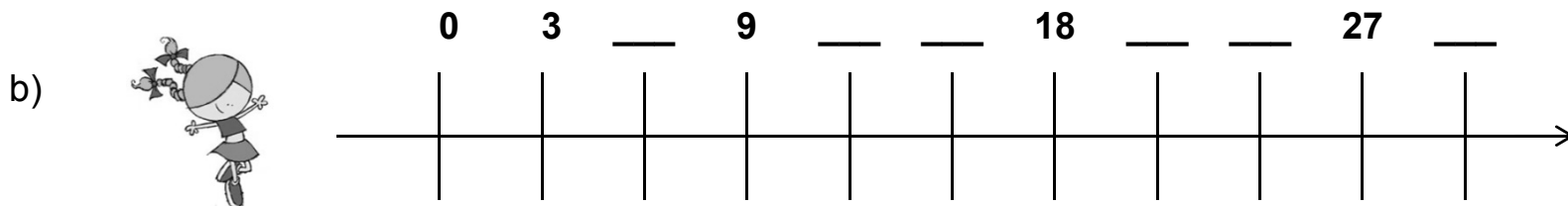
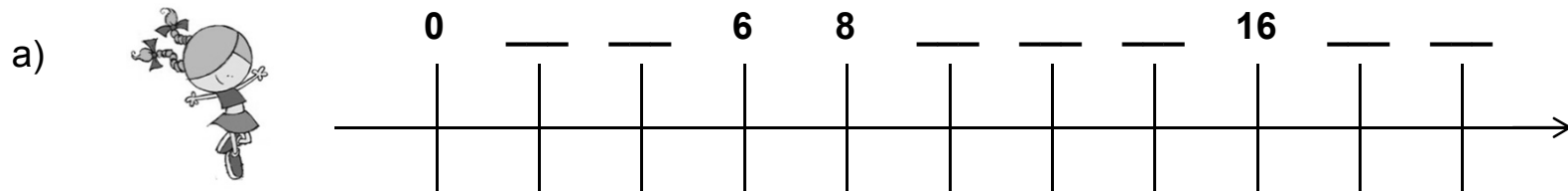
BRINCANDO COM A POESIA...



Aninha pula amarelinha.



Descubra o segredo das retas numéricas!
Complete os espaços e ajude Aninha a pular Amarelinha.





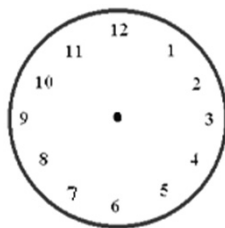
QUINTO DIA: 22 DE JULHO - SEGUNDA-FEIRA

TIETA BRINCA DE BICICLETA

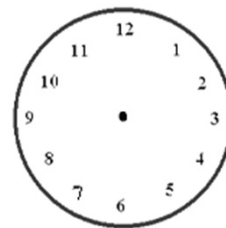
1- Tieta combinou um passeio de bicicleta com 2 amigas.
Se cada uma levar a sua bicicleta, quantas rodas de bicicleta teremos?

2- No caminho, Tieta e suas amigas encontraram um grupo de 5 ciclistas que se juntou a elas.
Quantas rodas de bicicleta teremos, agora, durante o passeio?

3- Marque nos relógios:
Tieta saiu de casa às 9 horas da manhã e retornou ao meio-dia.



9 HORAS DA MANHÃ



MEIO-DIA

A menina andou de bicicleta
durante ___ horas.



HENRIQUE BRINCA DE PIQUE

Henrique e seus amigos adoram brincar de pique. Eles formam 2 times quando a brincadeira é de pique-bandeira. Ao todo, são 24 crianças. Quantas crianças devem formar cada time?



www.webeducador.com

As crianças também gostam de jogos de tabuleiro.

PARTIDA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
											13		
CHEGADA	50						49	48	47	46	45	44	14
											43		
											42		
	33	34	35	36	37	38	39	40	41	16			
	32											17	
	31											18	
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	



www.ejgames.com.br



www.varbak.com

Veja a sequência de pontos de Henrique e de seu amigo João:

Henrique

4	2	6	6	3
---	---	---	---	---

João

3	4	2	2	6
---	---	---	---	---

1- Escreva a que número cada um chegou:

Henrique

João

2- Quantos pontos cada um precisa tirar para chegar ao final do jogo?

Henrique

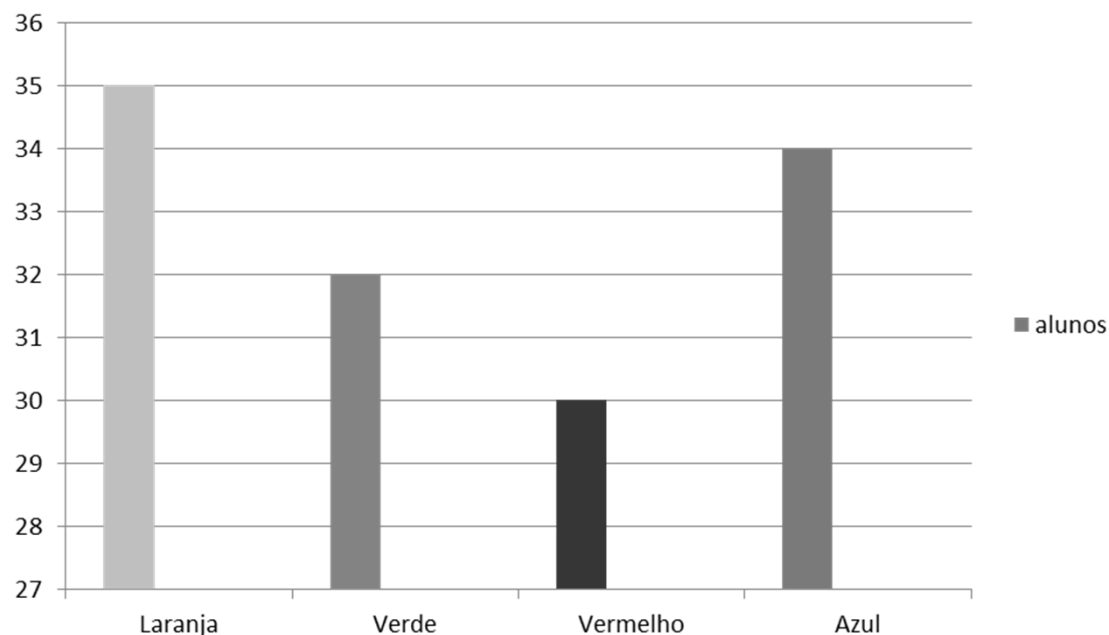
João





SEXTO DIA: 23 DE JULHO - TERÇA-FEIRA

A diretora da escola LUGAR DE APRENDER organizou uma gincana junina. Os alunos se reuniram em grupos e formaram equipes. Veja o gráfico abaixo e responda às perguntas.



- 1- Quais os dados que o gráfico apresenta? _____.
- 2- Qual o total de participantes da gincana? _____.
- 3- Que equipe possui mais participantes? _____.
- 4- E a equipe que possui menos participantes? _____.
- 5- Qual a diferença entre as duas equipes em relação ao número de participantes? _____.

Descubra a pontuação de cada equipe, sabendo que

- a Equipe Azul foi campeã com 84 pontos:
- a Equipe Vermelha teve a metade dos pontos da equipe vencedora:
- a Equipe Verde fez 12 pontos a menos que a Equipe Azul:
- a Equipe Laranja teve 10 pontos a mais que a Equipe Vermelha:



MULTÍPLIO



Realize os seus cálculos neste retângulo.

Agora, organize o quadro em ordem decrescente de pontos, com o resultado da gincana.

PONTOS	EQUIPES





SÉTIMO DIA: 24 DE JULHO - QUARTA-FEIRA

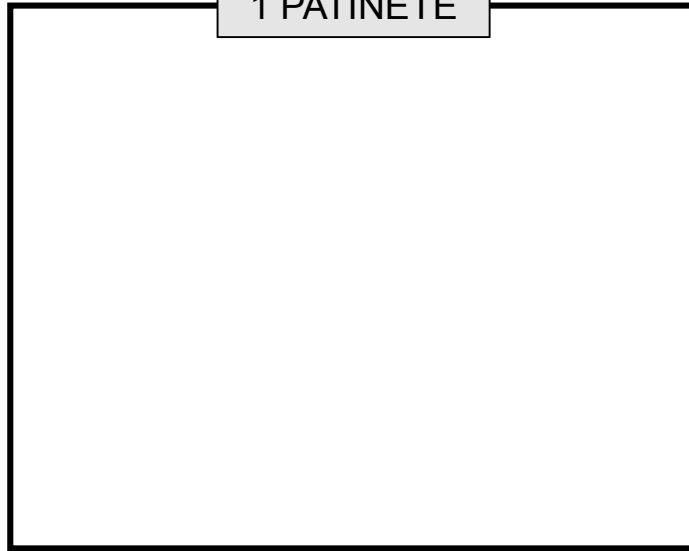
JANETE BRINCA DE PATINETE

Janete ganhou um lindo patinete de presente.
A mãe de Janete comprou o patinete por **R\$ 160,00**.
Recorte as notinhas no final da página e monte o valor dos patinetes de acordo com o que foi pedido.

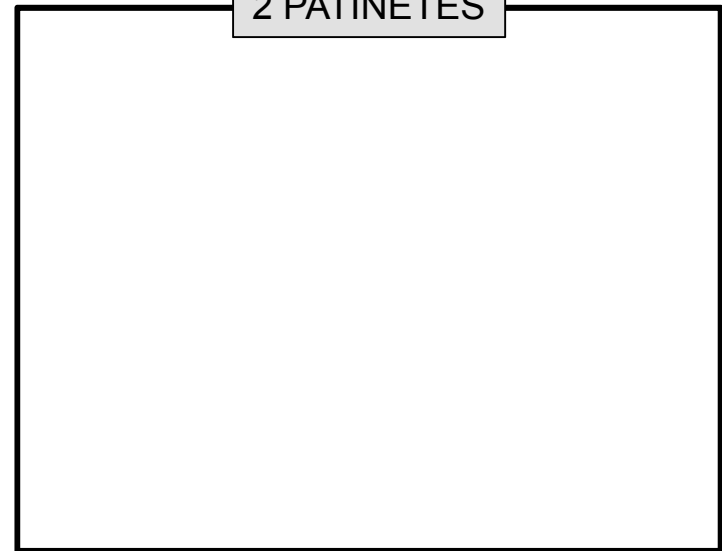
us.fotolia.com



1 PATINETE



2 PATINETES





Aninha preparou desafios para Henrique resolver.
Entre na brincadeira e resolva os desafios você também!

$10 + \bigcirc = 12$

$\bigcirc + 12 = 30$

$38 - \bigcirc = 20$

$25 + \bigcirc = 30$

$\bigcirc + 48 = 50$

$49 - \bigcirc = 19$

$38 + \bigcirc = 58$

$\bigcirc + 15 = 65$

$100 - \bigcirc = 85$

$30 + \bigcirc = 45$

$\bigcirc + 29 = 52$

$82 - \bigcirc = 58$

$50 + \bigcirc = 90$

$\bigcirc + 50 = 100$

$71 - \bigcirc = 61$

$82 + \bigcirc = 100$

$\bigcirc + 38 = 39$

$19 - \bigcirc = 8$



MULTIRIO

$$\begin{array}{r}
 \text{A} \ 2 \ 3 \\
 + \ 1 \ \text{B} \ 5 \\
 \hline
 6 \ 7 \ \text{C} \\
 \hline
 1 \ 2 \ 8 \ 7
 \end{array}$$

DESAFIO!!!
Descubra o
valor das letras:

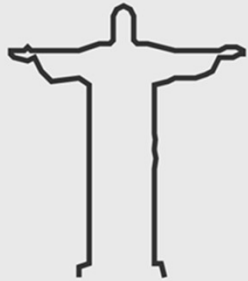
$$\begin{array}{r}
 \text{G} \ 1 \ \text{E} \ 4 \\
 - \ 2 \ \text{F} \ 3 \ \text{D} \\
 \hline
 3 \ 0 \ 4 \ 4
 \end{array}$$

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

Aproveite, agora, seus últimos dias de férias!!!



Pão de Açúcar



Cristo Redentor



Hangar do Zeppelin



Maracanã

Veja como você pode contribuir para a aprendizagem do seu filho.

- Faça da leitura um momento de prazer.
- Estimule seu filho a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros...
- Espalhe livros, revistas e jornais pela casa. Você pode pedir livros emprestados na Sala de Leitura da escola.
- Reserve um horário do dia para a leitura de seu filho - 15 minutos são suficientes.
- Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho, que seguirá o seu exemplo naturalmente.
- Incentive-o a brincar, a dançar, a jogar, a praticar esporte, a movimentar-se e a escolher hábitos saudáveis.
- Tenha sempre lápis e papel em casa, à disposição de seu filho.
- Peça ajuda a ele para fazer a lista do supermercado e para escrever para amigos e parentes.
- Tire as dúvidas de seu filho, quando ele perguntar como se escreve uma palavra.
- Não aponte o erro a toda hora, ou seu filho poderá ficar inibido. Os erros fazem parte do processo de aprendizagem.
- Letra feia não é problema. O importante é que a letra seja legível e que ele saiba o que está escrevendo.
- Incentive-o a estar presente às aulas. A sequência e a continuidade do estudo são fundamentais para a aprendizagem do seu filho.

Adaptação - Guia da Educação em Família. 2012/SME.