

4.º BIMESTRE - 2013



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ENSINO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

G7

GINÁSIO CARIOCA

ESCOLA MUNICIPAL: _____

NOME: _____ TURMA: _____



EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

ELISABETE GOMES BARBOSA ALVES
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
COORDENADORIA TÉCNICA

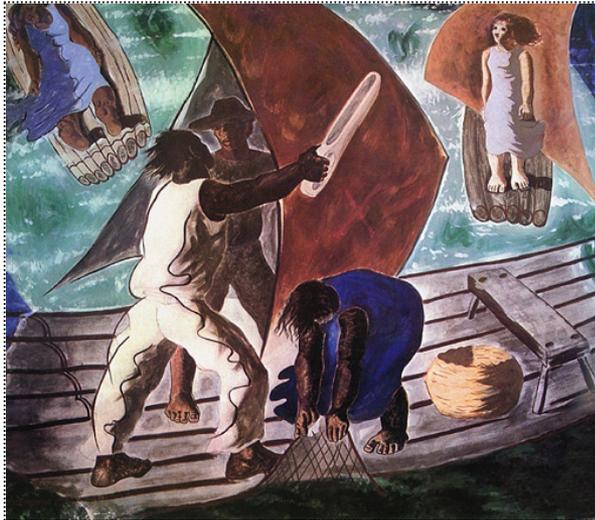
BEATRIZ ALVES DOS SANTOS
CARLOS FERNANDO GALVÃO
ORGANIZAÇÃO

MARCELO PEREIRA
ELABORAÇÃO

ALFEU OLIVAL BARRETO JUNIOR
LEILA CUNHA DE OLIVEIRA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
REVISÃO

DALVA MARIA MOREIRA PINTO
FÁBIO DA SILVA
MARCELO ALVES COELHO JÚNIOR
DESIGN GRÁFICO

EDIURO GRÁFICA E EDITORA LTDA.
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO



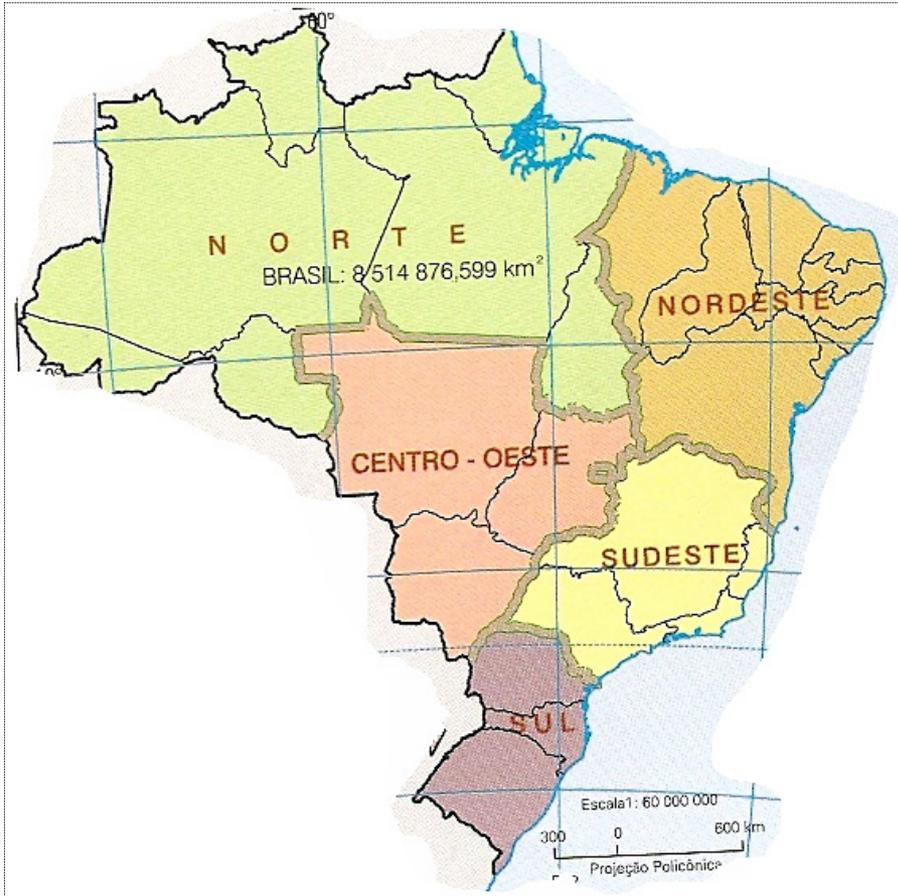
JANGADAS DO NORDESTE.
CANDIDO PORTINARI. 1939.

Recapitulando...



Você se lembra das regiões brasileiras que foram estudadas no terceiro bimestre?
Releia o caderno do bimestre anterior, se houver necessidade, e envolva, no mapa, o nome dessas regiões brasileiras.

REGIÕES ADMINISTRATIVAS DO IBGE



IBGE: Atlas Geográfico Escolar, p. 97, 2004

FIQUE LIGADO!!!

Para facilitar a análise sobre as condições socioeconômicas de cada região brasileira e o planejamento específico de políticas governamentais, o Brasil foi dividido em regiões. A divisão mais conhecida é a que divide nosso país em cinco grandes regiões administrativas, com base nos estudos realizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE): Norte, Nordeste, Sudeste, Centro-Oeste e Sul.

Neste bimestre, vamos estudar as regiões Nordeste, Centro-Oeste e Norte.

LEND MAPAS...

A região Nordeste é dividida em quatro domínios geoambientais: Meio Norte, Agreste, Sertão e Zona da Mata. Pinte de vermelho a área que corresponde ao sertão do nordeste brasileiro.

O Nordeste tem sido visto, com frequência, como uma região sujeita à seca. Desde a década de 1950, porém, a seca é tratada como um problema limitado ao chamado Polígono das Secas, representado no mapa abaixo.

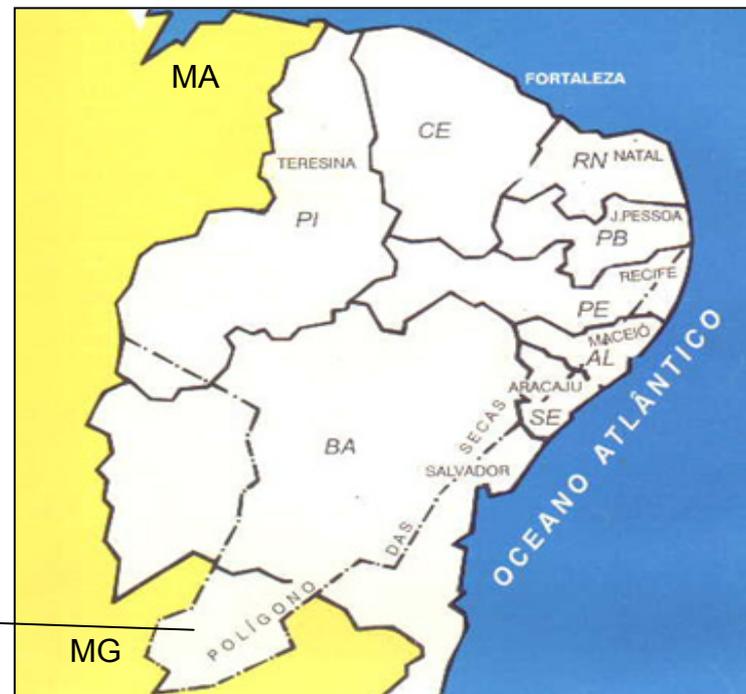
Toda a região Nordeste está sujeita aos problemas da escassez e irregularidade das chuvas. Eles ocorrem, sobretudo, em uma das quatro sub-regiões do Nordeste – o SERTÃO. Observe, abaixo, o mapa dos domínios geoambientais do Nordeste.

NORDESTE: DOMÍNIOS GEOAMBIENTAIS



Adaptado do Atlas Geográfico Escolar, IBGE, 2004. P. 165.

POLÍGONO DAS SECAS



geocities.ws

A porção NORTE DO ESTADO DE MINAS GERAIS apresenta as mesmas características do semiárido nordestino. De acordo com a divisão regional do Brasil, em Cinco Regiões Administrativas (IBGE), o estado de Minas Gerais pertence à região Sudeste.

Leia o texto com atenção.

O fenômeno natural das secas provocou o surgimento de um fenômeno político denominado **indústria da seca**: os grandes proprietários de terras tiram proveito de empréstimos bancários e diversos outros investimentos dos governos, destinados ao Polígono das Secas, que deveriam ser utilizados para minimizar os efeitos econômicos causados às populações mais pobres.

Os problemas que sucedem as secas resultam de falhas no processo de ocupação e de utilização dos solos e da manutenção de uma estrutura social profundamente concentradora e injusta.

Os resultados das secas provocam a destruição da natureza, a poluição dos rios e a exploração, por parte dos grandes proprietários e altos comerciantes, dos recursos destinados ao combate à pobreza da região, no que se denomina de "indústria da seca". A questão da seca não se resume à falta de água. A rigor, não falta água no Nordeste. Faltam soluções para resolver a sua má distribuição e as dificuldades de seu aproveitamento.

É necessário desmitificar a seca como elemento desestabilizador da economia e da vida social nordestina e como fonte de elevadas despesas para a União: desmitificar a ideia de que a seca, sendo um fenômeno natural, é responsável pela fome e pela miséria que dominam a região, como se esses elementos estivessem presentes só aí.

Com uma população muito inferior à nordestina, a Amazônia, que possui água em abundância, também apresenta condições de vida desumanas, assim como diversas outras regiões brasileiras. Lá, o problema é outro, pois o meio ambiente mostra-se inóspito, devido às enchentes, aos solos pobres, à proliferação de doenças tropicais. Crises climáticas periódicas como enchentes, geadas e secas acontecem em qualquer parte do mundo, prejudicando a agricultura. Em alguns casos tornam-se calamidades sociais. Porém, só se transformam em flagelo social quando precárias condições sociais, políticas e econômicas assim o permitem. Regiões semi áridas e áridas do mundo são aproveitadas pela agricultura, por meio do desenvolvimento de culturas secas ou culturas irrigáveis, como acontece nos Estados Unidos, Israel, México, Peru, Chile ou Senegal.

Adaptado de http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com_content&view=article&id=418&Itemid=1
e Andrade, Manoel Correia, A seca: realidade e Mito, p. 7.

AGORA,
É COM VOCÊ !!!

Sublinhe, no texto, a passagem que aponta, de forma resumida, as causas de alguns dos problemas que acabam em evidência, após os períodos de seca prolongada.



INTERPRETANDO IMAGENS...



<http://www.itaucultural.org.br>

Jangadas do Nordeste, 1939.

Este quadro chama-se “Jangadas do Nordeste”, obra do artista plástico brasileiro Candido Portinari. Observe, com atenção, cada detalhe e aprecie esta obra de arte.

Candido Portinari nasceu no dia 29 de dezembro de 1903, numa fazenda de café em Brodoswki, no estado de São Paulo. Filho de imigrantes italianos, de origem humilde, recebeu apenas a instrução primária e desde criança manifestou sua vocação artística.

Adaptado de <http://www.culturabrasil.org/portinari.htm>.

Esta paisagem retrata a realidade de que porção do território do Nordeste? Retome a leitura das páginas anteriores para responder a esta questão.

LEND MAPAS...



REGIÃO NORDESTE

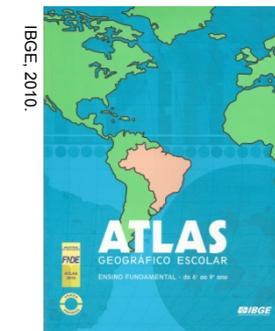


Com o auxílio do Atlas Geográfico Escolar, pesquise o nome dos estados que compõem a região Nordeste.

Escreva esses nomes abaixo. A partir da lista, localize os estados no mapa ao lado. Peça, como sempre, a orientação do seu Professor para realizar essa tarefa.



Para saber mais, visite a



Investigando...

Tremor no agreste de Pernambuco não tem relação com o do Chile

1.º de março de 2010

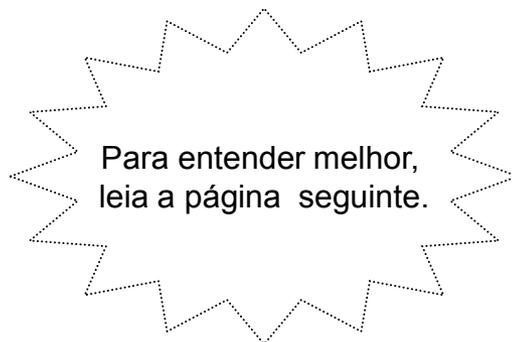
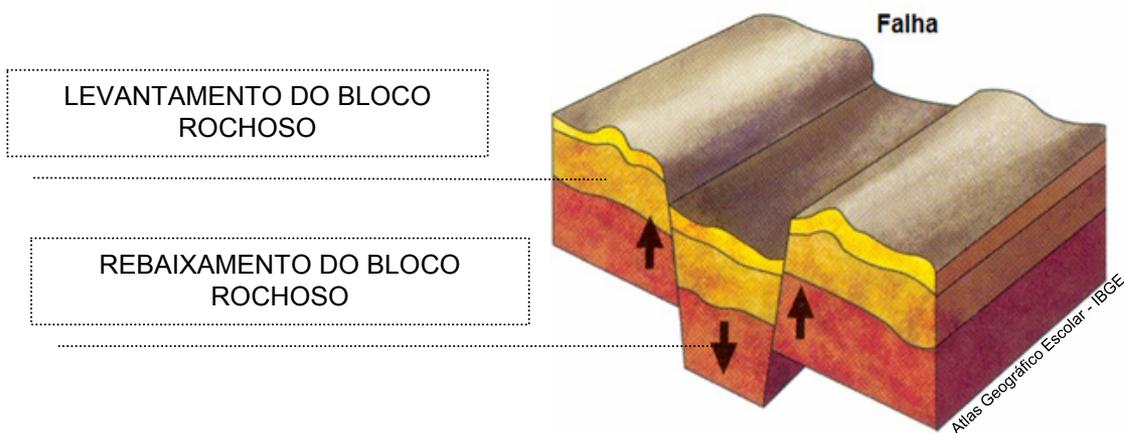
O tremor que atingiu o agreste de Pernambuco, no final de fevereiro de 2010, não teve relação com o terremoto de 8,8 graus na escala Richter que atingiu o Chile menos de 24 horas antes. A afirmação é do coordenador do Departamento de Sismologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Joaquim Ferreira.

De acordo com informações da UFRN, o tremor do agreste pernambucano atingiu 2,4 graus, e seu epicentro (local de início do terremoto) foi localizado em uma área rural entre os municípios de Caruaru e São Caetano, a cerca de 150 quilômetros da capital, Recife.

Mesmo tendo sido sentido por moradores das duas cidades - que relatam a observação de movimentos de móveis e lustres, além de sensações de náuseas e tonturas - o sismo não provocou nenhum dano material e não causou vítimas.

Segundo especialistas da UFRN, esse tipo de fenômeno é comum na região, que fica localizada em uma **falha geológica** de 254 km de extensão, que vai do Recife até a cidade de Arcoverde, no sertão do estado. O último registro de tremor havia sido feito no dia 25 de novembro de 2010.

Adaptado de http://www.obsis.unb.br/index.php?option=com_content&view=article&id=182%3Arecife-registra-efeitos-de-terremoto-no-rn&catid=42%3Anoticias&Itemid=95&lang=pt



Glossário: falhas - movimentos resultantes de pressão vertical nas rochas. Essa pressão é gerada pelo deslocamento dos imensos blocos de rocha que flutuam sobre o magma. Quando as pressões dos movimentos dessas rochas são verticais, os blocos continentais sofrem levantamentos e rebaixamentos; **sismo** - o mesmo que terremoto. <http://www.mineropar.pr.gov.br>



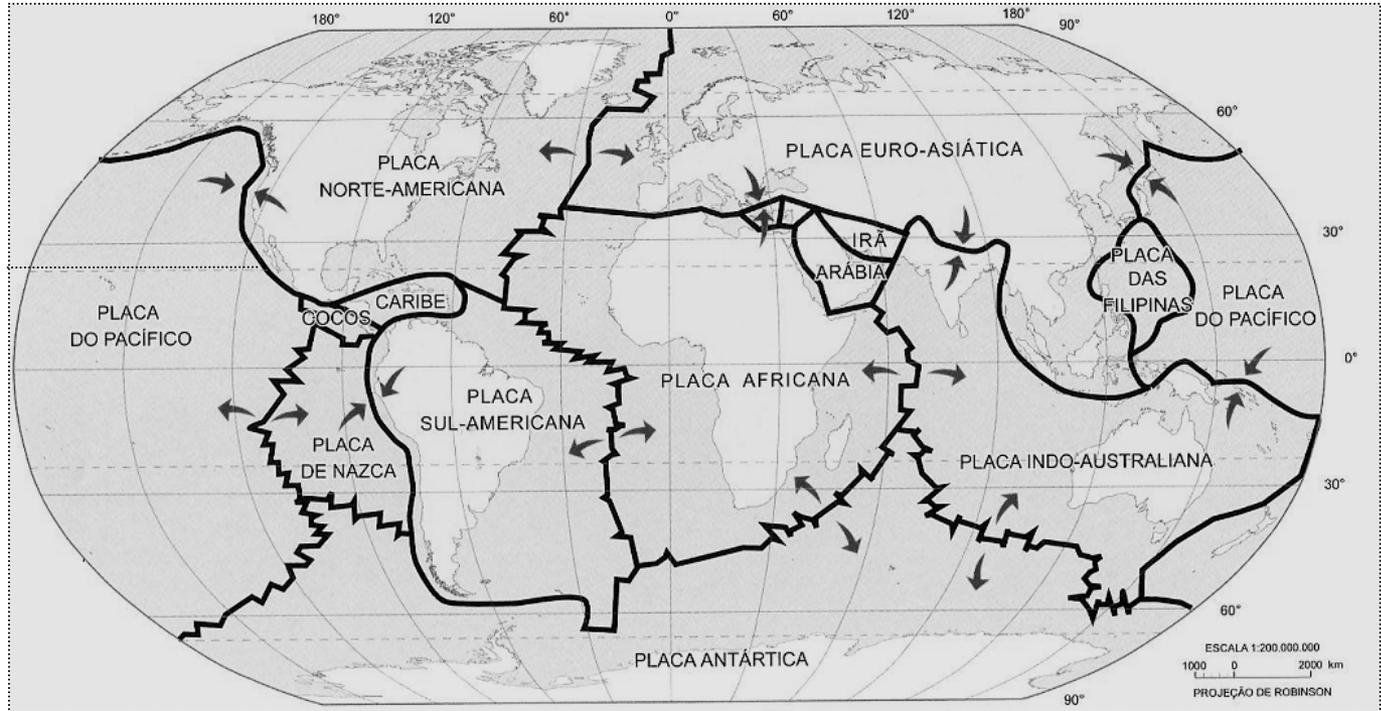


Recapitulando...

Por que os terremotos ou sismos acontecem? Esta é uma pergunta feita muito frequentemente. A parte mais externa da Terra, a litosfera ou crosta terrestre de, aproximadamente, 100 quilômetros de espessura, é rígida e dividida em diversas partes ou em placas tectônicas, as quais se movimentam umas em relação às outras. Nas zonas de contato entre essas placas, ocorrem os maiores e mais frequentes terremotos.

Adaptado de http://www.obsis.unb.br/index.php?option=com_content&view=article&id=59&Itemid=71&lang=pt

As linhas escuras representam as bordas das placas tectônicas. Nessas regiões ocorrem muitos terremotos. Existem, também, várias falhas geológicas no interior das placas.



O Brasil, por estar situado no interior da placa tectônica da América do Sul, uma região continental estável, apresenta uma sismicidade bem inferior àquela observada nas bordas de placas..

Os movimentos, na crosta terrestre, provocam acomodações nos locais em que existem as falhas geológicas, como no caso do local abordado na reportagem da página anterior.

Glossário: sismicidade – frequência ou ocorrência de sismos ou terremotos.

Você sabia?

Que o nordeste do Brasil está localizado sobre uma unidade geológica muito antiga, cheia de falhas?

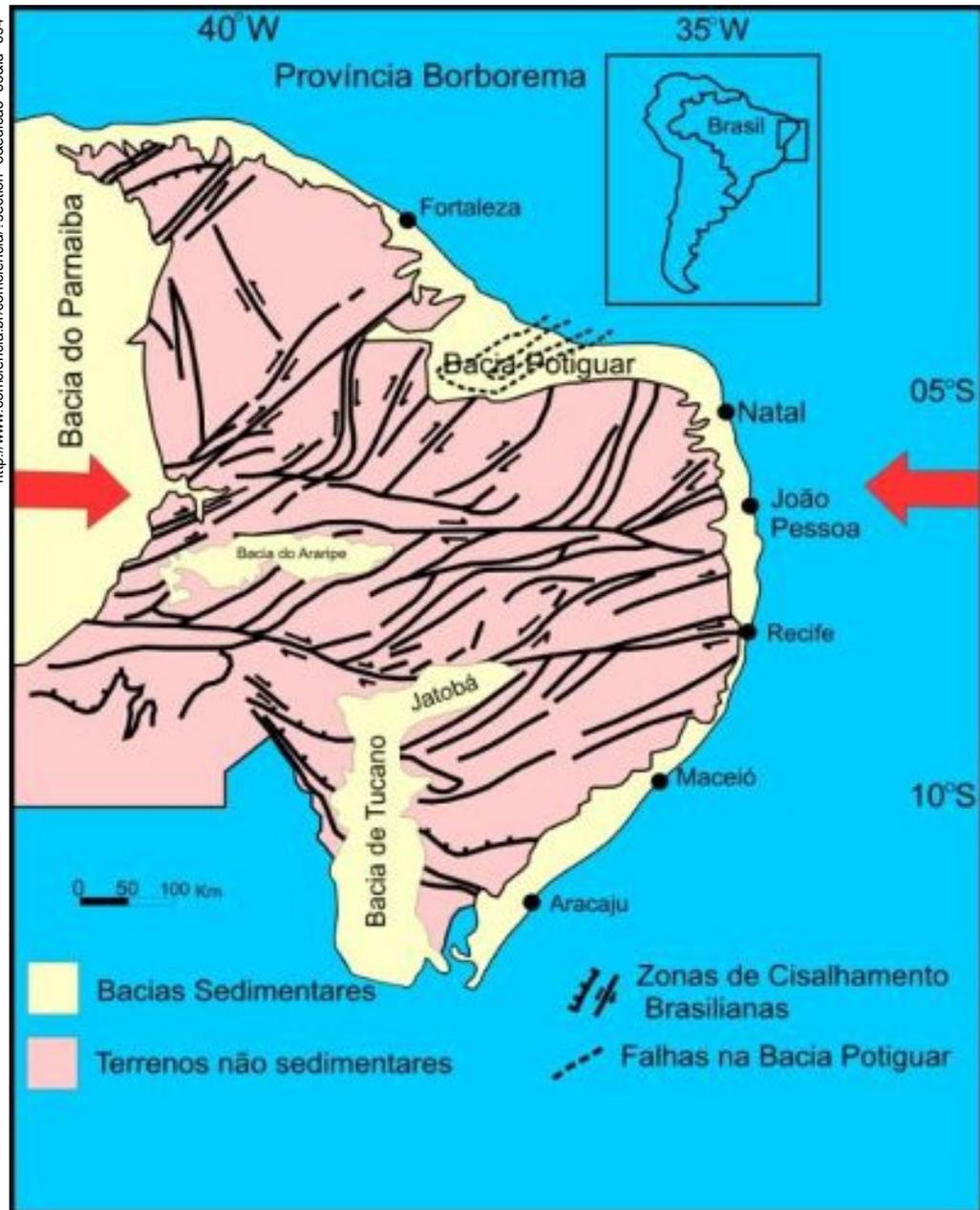
Essa unidade é chamada de PROVÍNCIA BORBOREMA.

Essa região do Brasil é sismologicamente instável. As falhas mais extensas e profundas, existentes na região, se constituem em verdadeiras zonas de fraqueza da crosta terrestre, a que os cientistas chamam de SUTURAS, e que tendem a se movimentar, provocando diversos abalos sísmicos.

Uma dessas suturas corta o estado de Pernambuco, desde o Recife até a divisa com o estado do Piauí.

Adaptado de
<http://www.comciencia.br/comciencia/?section=8&edicao=55&id=694>

<http://www.comciencia.br/comciencia/?section=8&edicao=55&id=694>



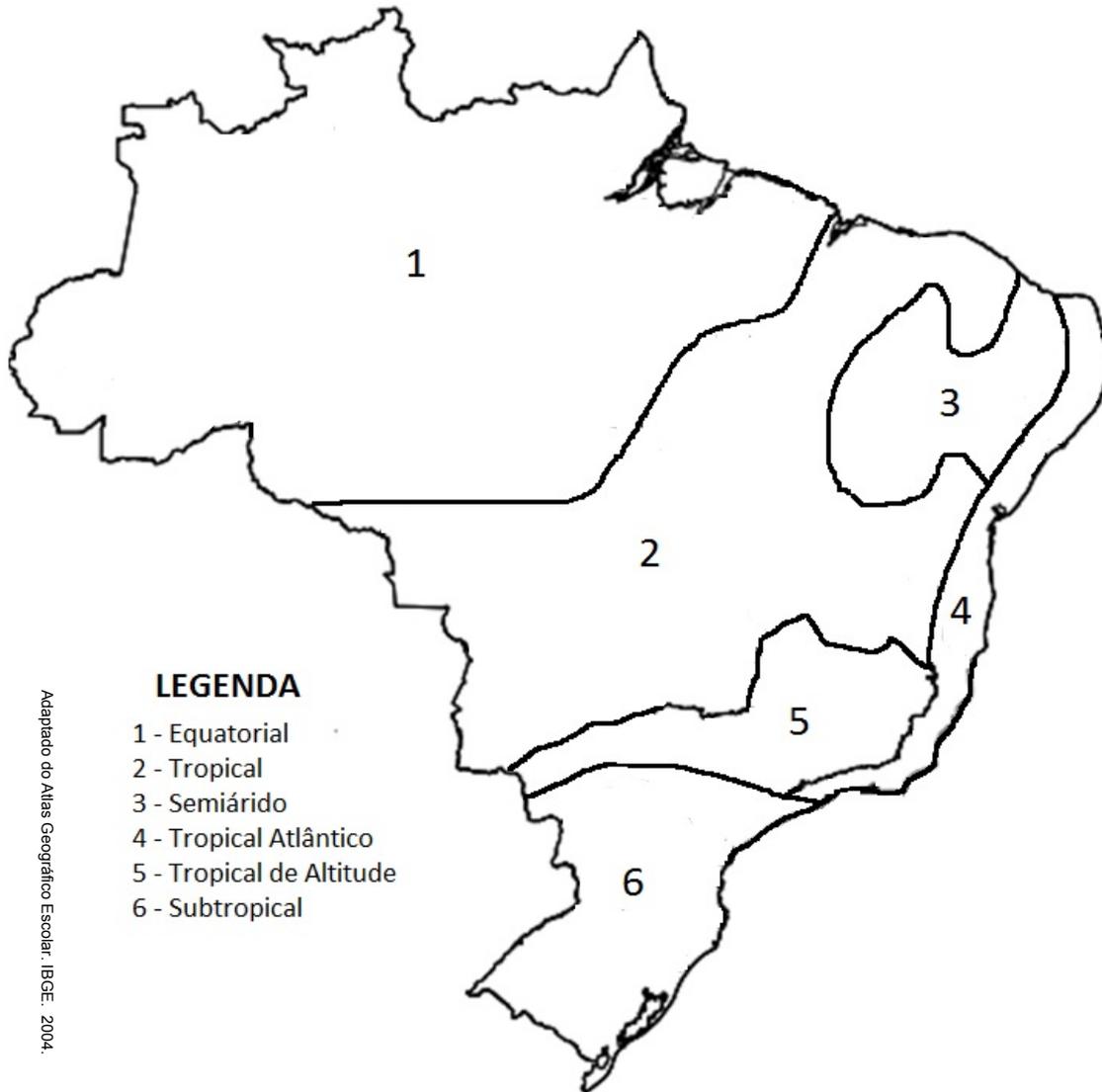


CAÇA-CONHECIMENTO

- 1- Correspondem a movimentos resultantes de pressão vertical nas rochas. Essa pressão é gerada pelo deslocamento dos imensos blocos de rocha que flutuam sobre o magma. Quando as pressões dos movimentos dessas rochas são verticais, os blocos continentais sofrem levantamentos e rebaixamentos: _____.
- 2- Nome da placa tectônica em que está situado o Brasil: _____.
- 3- O nordeste do Brasil está localizado sobre uma unidade geológica muito antiga, cheia de falhas. Essa unidade é chamada de Província _____.
- 4- A região Nordeste é sismologicamente instável. As falhas mais extensas e profundas, existentes na região, se constituem em verdadeiras zonas de fraqueza da crosta terrestre, a que os cientistas chamam de _____.

F	U	S	U	L	A	M	E	R	I	C	A	N	A
A	R	U	L	N	A	H	J	K	L	Ç	K	V	D
L	E	T	N	I	C	V	A	C	W	R	W	Y	P
H	O	U	I	M	E	N	T	O	S	S	S	E	A
A	O	R	G	E	X	Ç	O	R	T	A	D	G	K
S	U	A	U	T	O	N	O	M	I	A	F	N	A
G	F	S	T	Y	U	I	L	J	I	A	C	F	T
V	G	F	I	C	Q	D	K	U	H	A	K	F	G
U	T	G	E	R	I	F	R	B	A	N	Ç	F	T
N	N	O	D	E	R	C	V	B	N	M	Ç	I	T
D	I	T	U	E	S	Á	R	E	A	S	E	S	A
O	B	O	R	B	O	R	E	M	A	K	Ç	L	E

CLIMAS DO BRASIL (Arthur Strahler)



LEGENDA

- 1 - Equatorial
- 2 - Tropical
- 3 - Semiárido
- 4 - Tropical Atlântico
- 5 - Tropical de Altitude
- 6 - Subtropical

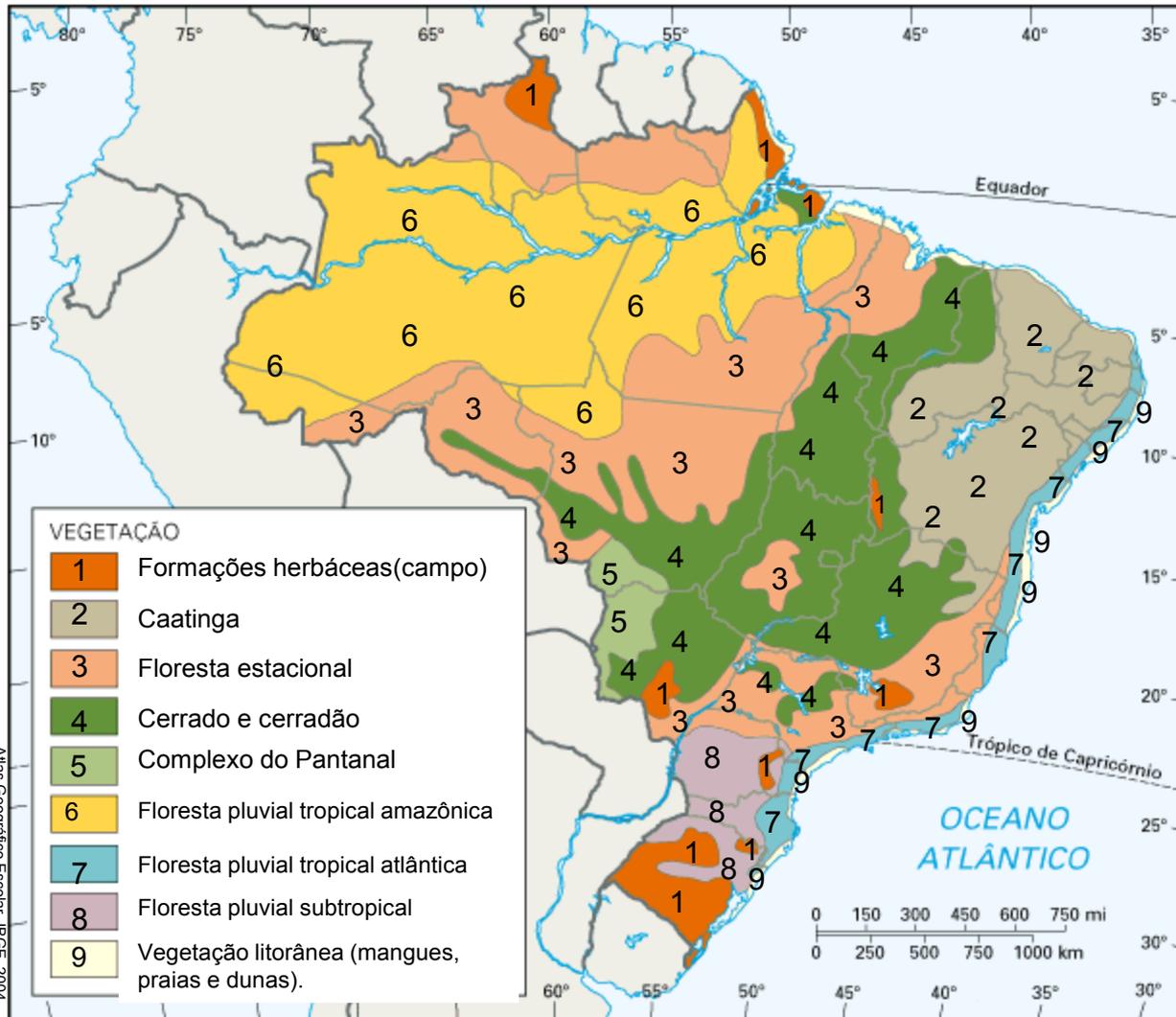
Assinale, com um círculo, a região Nordeste do Brasil.

Identifique, com o auxílio da legenda do mapa, os principais tipos climáticos da região Nordeste e transcreva nas linhas abaixo.

Aproveite o mapa para colori-lo de acordo com os tipos climáticos brasileiros e o torne mais bonito.

LEND MAPAS...

BRASIL: VEGETAÇÃO



Contorne a região Nordeste do Brasil, seguindo os limites estaduais (use uma canetinha colorida).

Em seguida, identifique, com o auxílio da legenda do mapa, os diversos tipos de vegetação que aparecem na região Nordeste do Brasil. Transcreva-os nas linhas abaixo.

MÚSICA

Observe os trechos das letras das músicas abaixo.

ÚLTIMO PAU DE ARARA

Composição : Venâncio / Corumba /
J.Guimarães

A vida aqui só é ruim
Quando não chove no chão
Mas se chover dá de tudo
Fatura tem de montão
Tomara que chova logo
Tomara meu Deus tomara
Só deixo o meu cariri
No último pau-de-arara (bis)
(...)

Fonte: <http://www.vagalume.com.br/fagner/o-ultimo-pau-de-arara-cifrada.html>

A GRANDE ESPERANÇA

Composição: Goia e Francisco Lázaro

A classe roceira e a classe operária
Ansiosas esperam a reforma agrária
Sabendo que ela dará solução
Para situação que está precária.
Saindo projeto do chão brasileiro
De cada roceiro ganhar sua área
Sei que miséria ninguém viveria
E a produção já aumentaria
Quinhentos por cento até na pecuária!
(...)

Fonte: <http://www.radio.uol.com.br/#/letras-e-musicas/zilo-e-zalo/a-grande-esperanca/2050055>

Vamos analisar a letra das músicas?

1- A música “Último Pau de Arara” está se referindo a uma condição climática peculiar do semiárido. Que condição é essa?

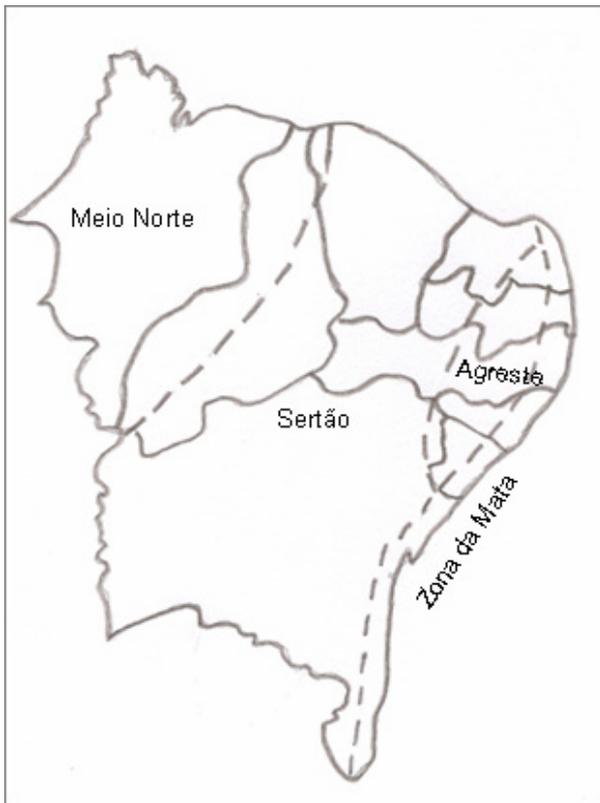
2- A segunda música refere-se à estrutura fundiária do Brasil, ou seja, como a terra está dividida entre as pessoas. De acordo com a letra da música “A Grande Esperança”, é correto afirmar que as terras no semiárido brasileiro são distribuídas igualmente? Explique.



LEND MAPAS...

Como já vimos, no início deste caderno, a região Nordeste, costuma ser dividida em quatro domínios geoambientais: Meio Norte, Agreste, Sertão e Zona da Mata. Pinte de vermelho, no mapa baixo, a área que corresponde ao sertão do nordeste brasileiro.

NORDESTE: DOMÍNIOS GEOAMBIENTAIS



Adaptado do Atlas Geográfico Escolar. IBGE. 2004. P. 165.

FIQUE LIGADO!!!

POLÍGONO DAS SECAS



<http://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/seca-no-nordeste-desmatamento-e-politicas-ineficazes-sao-agravantes.htm>

Observe que a porção norte do estado de Minas Gerais apresenta as mesmas características do semiárido nordestino. Importante registrar que, de acordo com a divisão regional do Brasil, em Cinco Regiões Administrativas (IBGE), o estado de Minas Gerais pertence à região Sudeste.

Para refletir...

Seca chega mais forte ao norte de Minas e arrasa plantações de milho e de feijão

22/02/2010

A vegetação e o pasto estão verdes. A impressão que se tem é de que está tudo bem no campo, mas, por trás das aparências a realidade é outra no norte de Minas Gerais. Os agricultores enfrentam muitas perdas nas lavouras e estão preocupados com o que virá. Há motivo para esse temor: a "seca verde" que volta a se repetir na região. Em meio à onda de calor, enfrentada no país, o sol forte castiga o norte do estado há mais de 45 dias e vem produzindo efeitos devastadores. Em alguns municípios, as lavouras de milho e feijão amargam perdas superiores a 50%. Agora, a estiagem ameaça as pastagens.



radiobomsucesso.com.br

O volume de água, nos reservatórios de água, rios e córregos também diminuiu. Diante desse quadro, produtores não encontram alternativa. Se a chuva não voltar nos próximos meses, a região poderá sofrer com uma nova catástrofe no período normal – e mais crítico – da estiagem, que vai de maio a outubro.

No início do atual período chuvoso, a situação parecia melhorar, principalmente, para os agricultores que vivem das lavouras de subsistência. Com as boas chuvas de outubro, novembro e dezembro, fizeram o plantio. A semente nasceu bem e eles acreditaram que teriam farta colheita.

Adaptado de <http://www.radiobomsucesso.com.br/?q=node/2757>. Data: 22/02/2010 .

AGORA,
É COM VOCÊ !!!

Sublinhe, no texto, a passagem que caracteriza as condições climáticas no norte de Minas Gerais.

Glossário: seca verde - ocorre quando há baixos níveis de precipitação, impossibilitando a manutenção dos reservatórios de água para consumo humano e animal. A chamada seca verde ou seca agrícola ocorre quando há chuvas abundantes, mas mal distribuídas ao longo do ano e entre as diferentes áreas. Com chuvas irregulares, a paisagem pode se apresentar verde, mas sem condições para a colheita.



INTERPRETANDO **IMAGENS...**



http://www.arquitetura.eesc.usp.br/revista_risco/Risco7-pdf/02_art02_risco7.pdf



Os Retirantes. Candido Portinari.1958. Acervo Museu Histórico de Sergipe.

No ano de 1958, ocorreu uma grande seca na região Nordeste do Brasil e, como resultado, migraram para o Centro-Oeste milhares de trabalhadores. Para abrigá-los, foi criada a cidade satélite de Taguatinga, próxima ao Distrito Federal.

Em doze de novembro de 1956, o Diário de Brasília estimava a população operária de Brasília em, aproximadamente, 232 pessoas. Em novembro de 1958, o Departamento de Imigração avaliava a população em, aproximadamente, 45 mil habitantes.

Adaptado de http://www.arquitetura.eesc.usp.br/revista_risco/Risco7-pdf/02_art02_risco7.pdf

BRASÍLIA: UMA CIDADE PLANEJADA

Parte das pessoas que saíram da região Nordeste, em função da grande seca, se dirigiram para o Centro-Oeste buscando melhores condições de vida. Observe as imagens da época.



<http://www.brasilia.df.gov.br/>



<http://www.brasil.gov.br/brasilia/conteudo/historia/1956/a-chegada-dos-candangos>

“Os **candangos** de todas as categorias cumpriram com o seu dever e deram Brasília ao Brasil, no dia marcado. Para tal, trabalhamos dia e noite, sob o sol inclemente ou as pesadas chuvas, sem descanso, sem folgas, ininterruptamente”

Juscelino Kubtschek



<http://www.brasilia.df.gov.br/>

Brasília se constitui em uma das cidades planejadas do país. Durante a sua construção, a população triplicou em questão de meses. Após a entrega da cidade, diversos empregos foram criados para absorver a mão de obra dos candangos e também para sustentar a mudança, para a cidade, dos funcionários do governo e suas famílias.

FIQUE LIGADO!!!

Glossário: candango - "Quando se começou a construir Brasília, candango era tido quase como termo ofensivo, desprimoroso, como que a indicar o homem sem qualidade, sem cultura, um pária da sociedade. Mas, aos poucos, o Candango, trabalhador de Brasília, passou a ser admirado no Brasil e no mundo pela tenacidade, pelo esforço, pelo idealismo. E a expressão torna-se um título de honra, pois só os que tinham peito e raça poderiam ser candango". - Ernesto Silva. Disponível em <http://www.brasil.gov.br/brasilia/conteudo/historia/1956/a-chegada-dos-candangos>



LEND MAPAS...

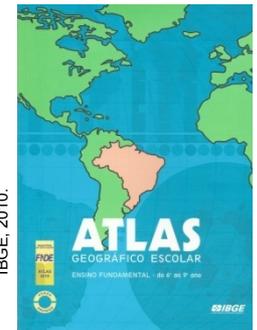
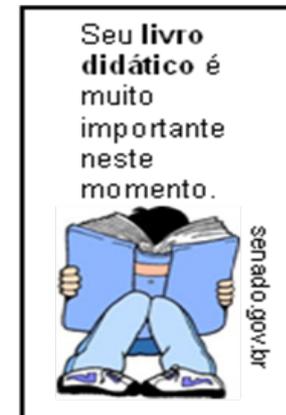
REGIÃO CENTRO-OESTE



Vamos conhecer melhor a região em que está localizada a cidade de Brasília.

Preste bastante atenção nas próximas páginas.

Com o auxílio do Atlas Geográfico Escolar e do seu livro didático, pesquise o nome dos estados que compõem a região Centro-Oeste e suas respectivas capitais. Assinale, no mapa, o resultado de sua pesquisa. Peça, como sempre, a orientação do seu Professor para realizar essa tarefa!





Você **sabia** ?

Os rios da região Centro-Oeste apresentam um grande potencial para a geração de energia através das hidrelétricas.



Fonte: www.copa2014.turismo.gov.br

SALTO BELO, UMA DAS MAIS BELAS QUEDAS D'ÁGUA DO MATO GROSSO

FIQUE LIGADO!!!

A construção de 22 hidrelétricas ameaça a Chapada dos Veadeiros, em Goiás, classificada pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) como patrimônio natural da humanidade.

O alerta é feito por pesquisadores da fauna e da flora da região que são contra a construção das usinas.

Eles estão preocupados com as várias espécies animais e vegetais que podem ser destruídas com essas construções.

A principal atividade econômica da região, o **ecoturismo**, também corre risco.

Adaptado de <http://www12.senado.gov.br>

PARQUES NATURAIS DO CENTRO-OESTE BRASILEIRO

Os parques nacionais, situados na região Centro-Oeste, destacam-se pela abundância de formações vegetais e pela diversidade de animais silvestres que ainda habitam aquelas áreas. Dois parques importantes encontram-se na região: o Parque Nacional do Pantanal Matogrossense e o Parque Nacional da Chapada dos Guimarães.



Fonte: <http://mais.uol.com.br>

VISÃO PARCIAL DO PANTANAL MATOGROSSENSE

O **Parque Nacional do Pantanal Matogrossense** é uma região em que observamos um dos maiores **viveiros** naturais do mundo. No período seco, de julho a dezembro, transforma-se em refúgio para animais de várias espécies.

Durante a estação chuvosa, de dezembro a abril, os rios saem de seus leitos, inundando quase toda a área da região.

Adaptado de <http://www.dc.mre.gov.br/imagens-e-textos/revista4-mat4.pdf>



INTERPRETANDO IMAGENS...



mochileiro.tur.br

O **Parque Nacional da Chapada dos Guimarães** está localizado a 67 quilômetros da cidade de Cuiabá, no planalto que divide as bacias dos rios da Prata e do rio Amazonas. A vegetação predominante é o **cerrado**. Existe, no Parque, uma linda queda d'água de 86 metros de altura, chamada Salto do Véu da Noiva.

Adaptado de <http://www.dc.mre.gov.br/imagens-e-textos/revista4-mat4.pdf>



mochileiro.tur.br

Glossário: cerrado - vegetação rasteira com algumas árvores baixas e troncos retorcidos.

CAÇA-CONHECIMENTO

- 1- Os rios do Centro-Oeste brasileiro apresentam um grande potencial para a geração de energia através das _____.
- 2- No Parque Nacional do Pantanal Matogrossense, durante a estação chuvosa, os rios saem de seus leitos. Quando isso ocorre, verificamos que há uma _____.
- 3- No Parque Nacional da Chapada dos Guimarães, a vegetação predominante é o _____.

I	N	U	N	D	A	Ç	A	O	P	C	H	J	A
T	R	R	L	N	A	H	J	K	L	E	K	V	D
V	E	G	N	I	C	V	A	C	W	R	W	Y	P
B	O	H	I	M	E	N	T	O	S	R	S	E	A
K	O	J	G	E	X	Ç	O	R	T	A	D	G	K
E	U	K	U	T	O	N	O	M	I	D	F	N	A
G	F	L	T	Y	U	I	L	J	I	O	C	L	T
M	U	J	K	L	O	R	U	J	Ç	S	K	F	G
U	T	G	E	R	I	Ç	R	B	A	J	Ç	F	T
N	N	O	D	E	R	C	V	B	N	W	Ç	I	T
D	I	T	U	E	S	Á	R	E	A	K	E	S	A
H	I	D	R	E	L	E	T	R	I	C	A	S	E



O Boi-Bumbá, ou simplesmente o Bumbá, de Parintins, é uma entre as diversas formas da brincadeira do boi, cuja história no país remonta a meados do século XIX.

A brincadeira ganhou muitos nomes no país: Boi-Bumbá, no Amazonas e no Pará; Bumba-meu-Boi, no Maranhão; Boi Calemba, no Rio Grande do Norte; Cavalo-Marinho, na Paraíba; Bumba de Reis ou Reis de Boi, no Espírito Santo; Boi Pintadinho, no Rio de Janeiro; Boi de Mamão, em Santa Catarina.

A história é simples: era uma vez um precioso boi que um rico fazendeiro deu de presente a sua filha querida, entregando-o aos cuidados de um vaqueiro de confiança (Pai Francisco, representado como um negro). Pai Francisco, entretanto, mata o boi para satisfazer o desejo de sua mulher grávida (Mãe Catirina). O fazendeiro percebe a falta do boi e manda o vaqueiro chefe investigar o ocorrido. O crime é descoberto e, depois de alguns percalços, **os índios** são chamados para ajudar na captura de Pai Francisco. Trazido à presença do fazendeiro, ele é ameaçado de punição. Desesperado, ele tenta e, ao final, consegue ressuscitar o boi.

Na performance, há um núcleo de sentido definido, associado ao tema da morte e da ressurreição do boi. Os **personagens indígenas** relacionados a esse conjunto foram, aos poucos, dele se destacando e ganhando crescente importância (todos os grupos indígenas são representados). É o caso da cunhã poranga (a moça mais bonita da tribo), do pajé, das tribos femininas e masculinas e de um novo quadro cênico, o ritual.

Adaptado de http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-5970200000500012&script=sci_arttext



BOI CAPRICHOSO

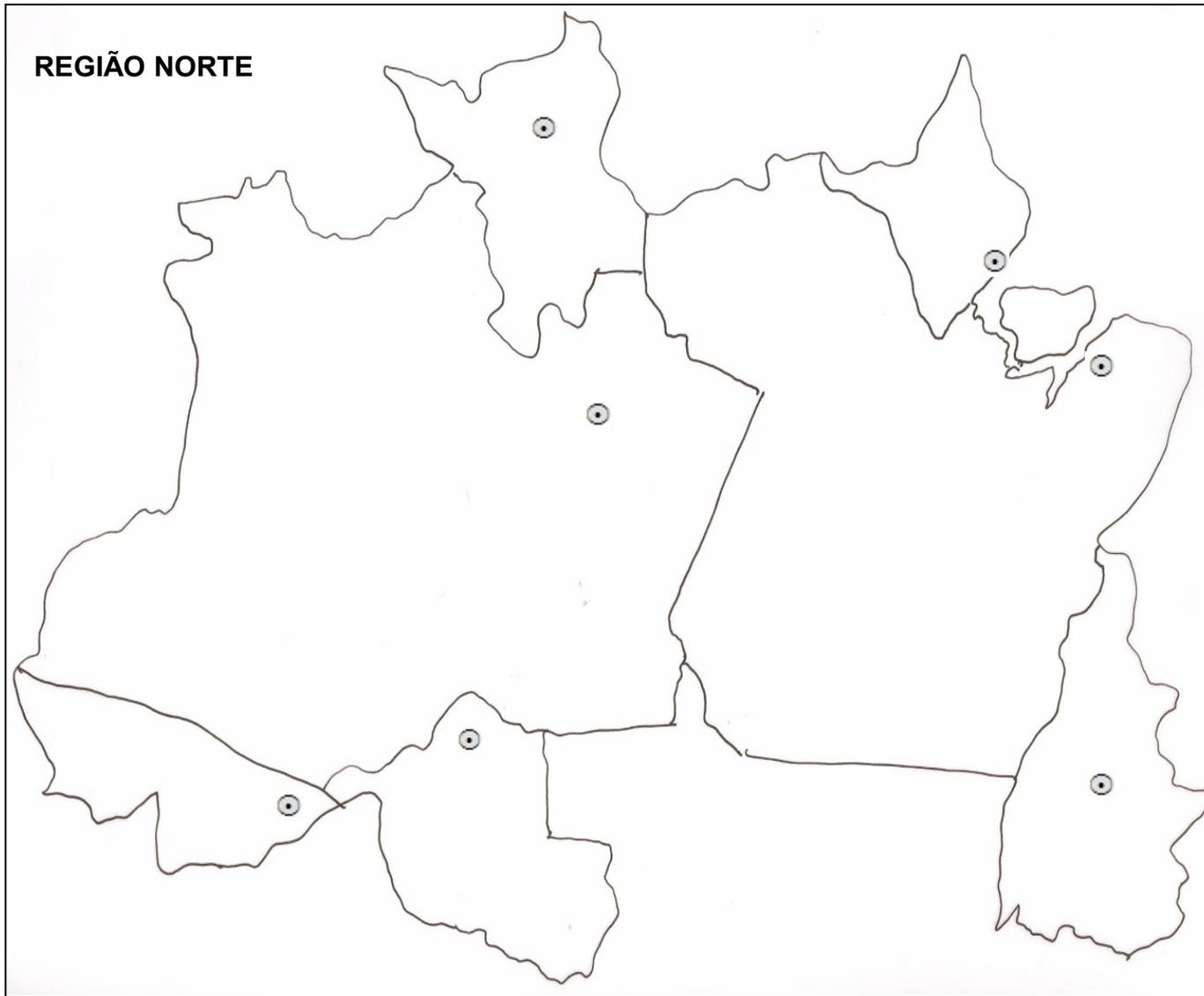
BOI GARANTIDO

São cantadas diversas toadas durante a apresentação dos bois e aparecem diversos personagens da floresta, como a cobra, o seringueiro da Amazônia, o boto, a crina do cavalo-marinho etc.

LEND MAPAS...

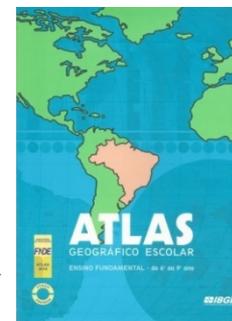


REGIÃO NORTE



Com o auxílio do Atlas Geográfico Escolar e do acervo da Sala de Leitura, pesquise o nome dos estados que compõem a região Norte e suas respectivas capitais. Assinale, no mapa, o resultado da sua pesquisa. Peça, como sempre, a orientação do seu Professor para realizar essa atividade.

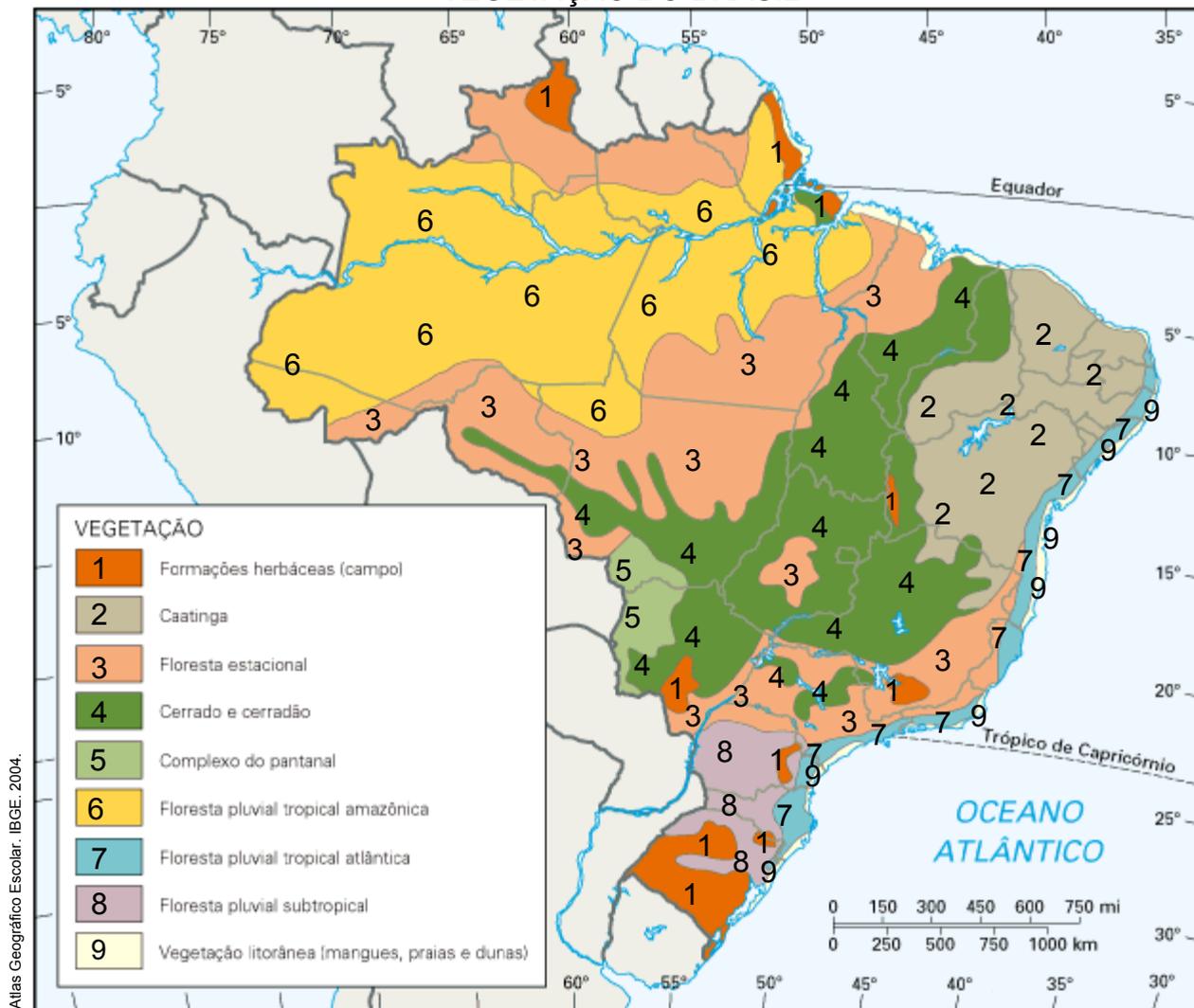
IBGE, 2010.





LEND MAPAS...

VEGETAÇÃO DO BRASIL

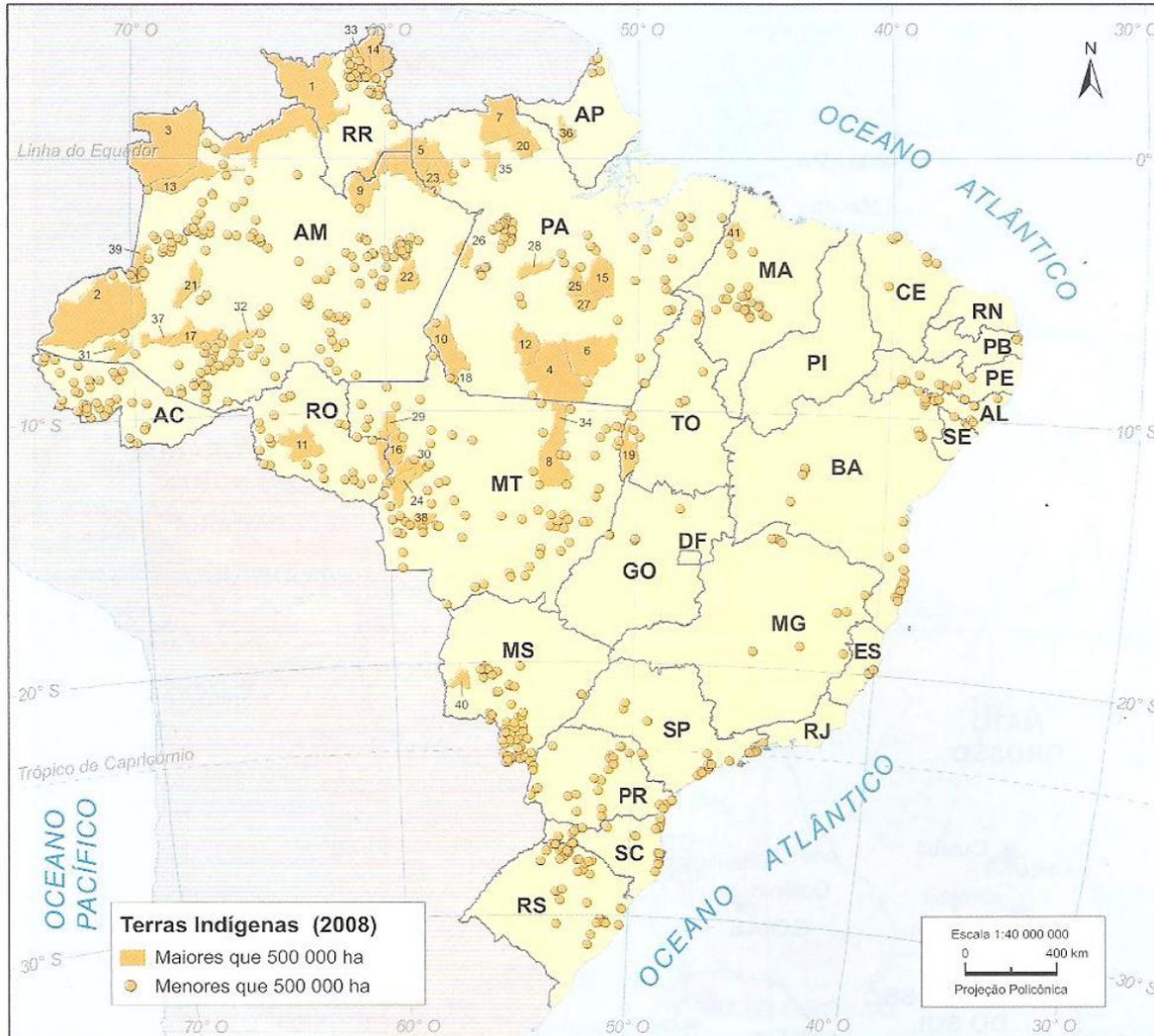


Contorne a região Norte, seguindo os limites estaduais (use uma canetinha colorida).

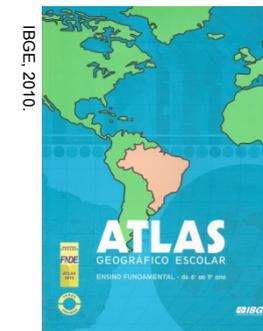
Quais os tipos de vegetação que são observados na região Norte?

LEND MAPAS...

TERRAS INDÍGENAS DO BRASIL - 2010



Com as informações, contidas na legenda do mapa, e com o auxílio do Atlas Geográfico Escolar, aponte o nome das duas regiões do Brasil que possuem as maiores concentrações de terras indígenas.





Para refletir...

Arquivo particular do professor Marcelo Pereira



Indígenas presentes na XI Edição dos Jogos dos Povos Indígenas – Porto Nacional, Tocantins. Novembro/2011.

DIC@

Para saber mais sobre os Jogos Indígenas, visite o endereço:

<http://www.unicamp.br/unicamp/ju/558/variadas-dimensoes-dos-jogos-dos-povos-indigenas>

POPULAÇÃO INDÍGENA NO BRASIL

AO CONTRÁRIO DO QUE SE PENSA, A POPULAÇÃO INDÍGENA NO BRASIL VEM CRESCENDO.

Nos últimos dez anos, a população indígena cresceu 11,4% e atingiu o número de 817 mil pessoas em 2010, representando 0,4% do total da população brasileira.

Segundo a pesquisadora Nilza Pereira, ainda não é possível explicar o motivo dessa maior distribuição dos indígenas pelo país.

Investigando...

COMO EXPLICAR O CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO INDÍGENA NO BRASIL?

Uma das **hipóteses** é o fenômeno conhecido como “ETNOGÊNESE” ou “REETINIZAÇÃO”, ou seja, os povos indígenas vêm reassumindo e recriando as suas tradições, após terem sido forçados a esconder e a negar sua identidade.

Em números absolutos, a maior população indígena do país reside no Amazonas: 168,7 mil pessoas, ou 20,6% da população indígena do país.

A menor está no Rio Grande do Norte: 2,5 mil, ou 0,3%.

Adaptado de <http://www.brasil.gov.br/noticias/arquivos/2012/04/18/populacao-indigena-cresce-11-4-em-dez-anos-diz-ibge>

Glossário: hipótese - possibilidade, suposição.

1- De acordo com o texto da página anterior, o que ocorre, atualmente, com a população indígena no Brasil?

2- Como é possível explicar esse fenômeno?

3- De acordo com o texto da página anterior, responda:

a) Estado com maior número de indígenas: _____

b) Estado com menor número de indígenas: _____

DIC@

Para saber mais sobre a situação dos povos indígenas do Brasil, visite o endereço abaixo:

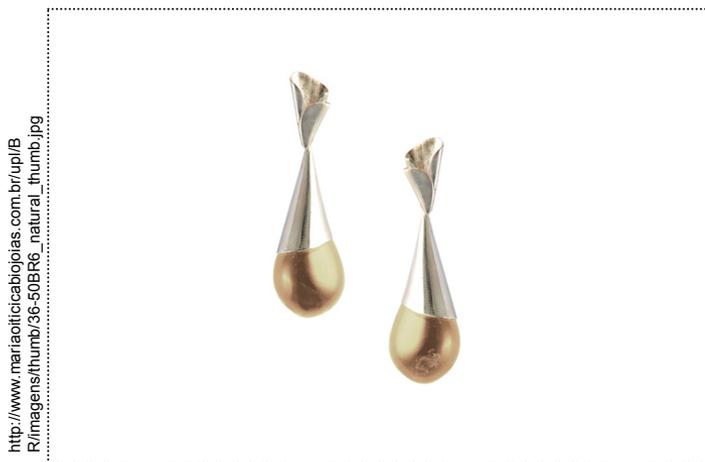
<http://indigenas.ibge.gov.br/>



® registrando...

Murumuru: os novos cosméticos têm ingredientes da Amazônia

Murumuru é uma palmeira típica da região Amazônica. Apresenta grande capacidade de comercialização. Seu fruto pode ser utilizado como gordura para fabricação de margarinas, sabonetes, batons, xampus, além de poder ser consumido na alimentação. Sua semente é utilizada como pingente na fábrica de joias.



http://www.mariaoticicabiojoias.com.br/lupl/B_R/imagens/thumb/36-50BR6_natural_thumb.jpg

BRINCO PRODUZIDO COM FRUTO DE MURUMURU



<http://www.inpa.gov.br/iabpalm/janeia.php?id=10>

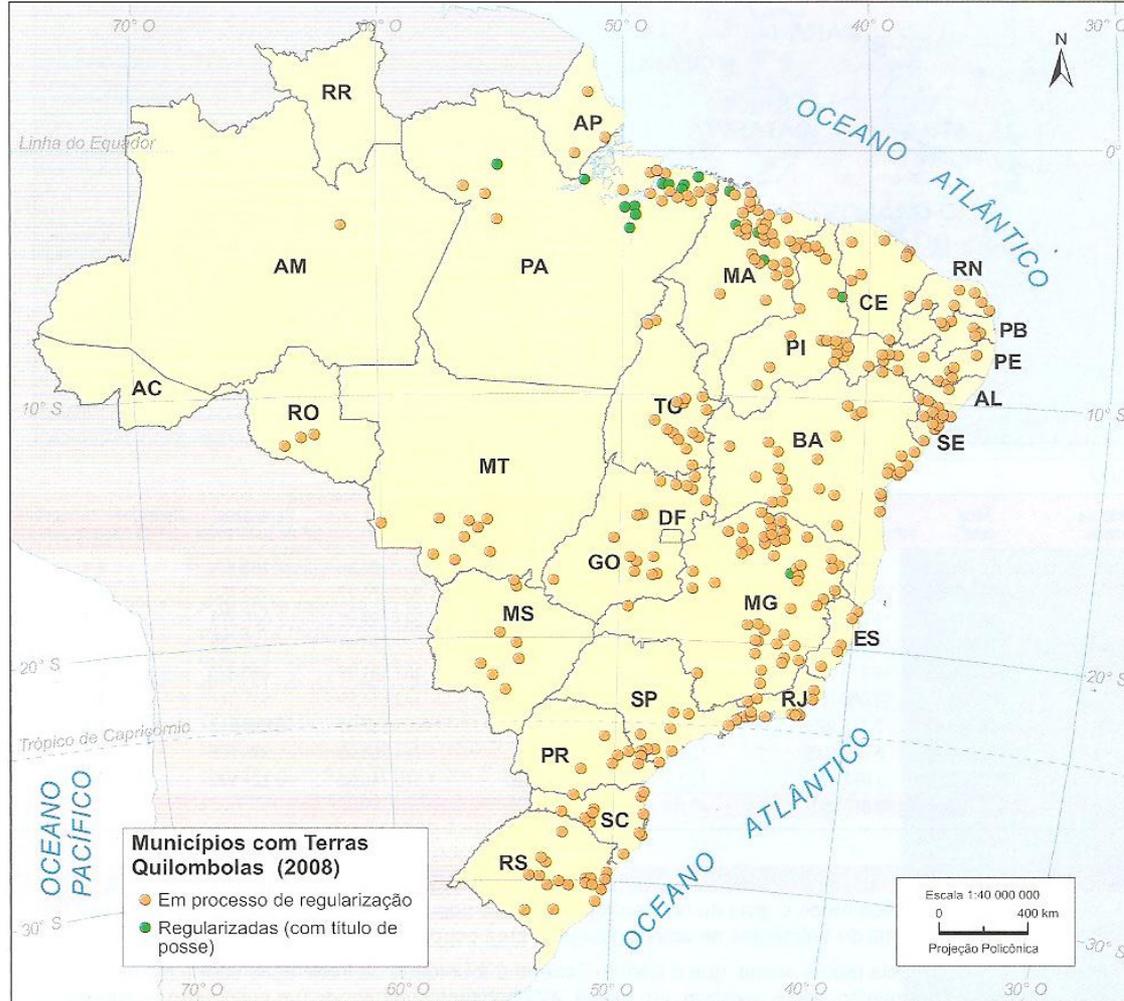
MURUMURU EM MANACAPURU-AM

Um dos exemplos do trabalho de utilização do murumuru é realizado por cooperativas como a da Reserva Extrativista do Médio Juruá (RESEX) e a da Reserva de Desenvolvimento Sustentável Uacari. “As castanhas do murumuru são quebradas e suas amêndoas, então, moídas e extraídas em prensa, originando a manteiga”, diz o gestor ambiental Rodrigo Bentes, coordenador do projeto **ISTO É AMAZÔNIA** e diretor de uma empresa que comercializa o murumuru.

Adaptado de: <http://gnt.globo.com/beleza/noticias/index.shtml>

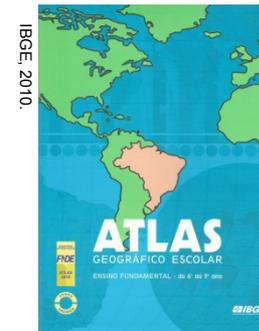
COMPOSIÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA

TERRAS QUILOMBOLAS DO BRASIL



LENDO MAPAS...

Com as informações contidas na legenda do mapa e com o auxílio do Atlas Geográfico Escolar, aponte o nome das duas regiões do Brasil que possuem as maiores concentrações de terras quilombolas.



Glossário:

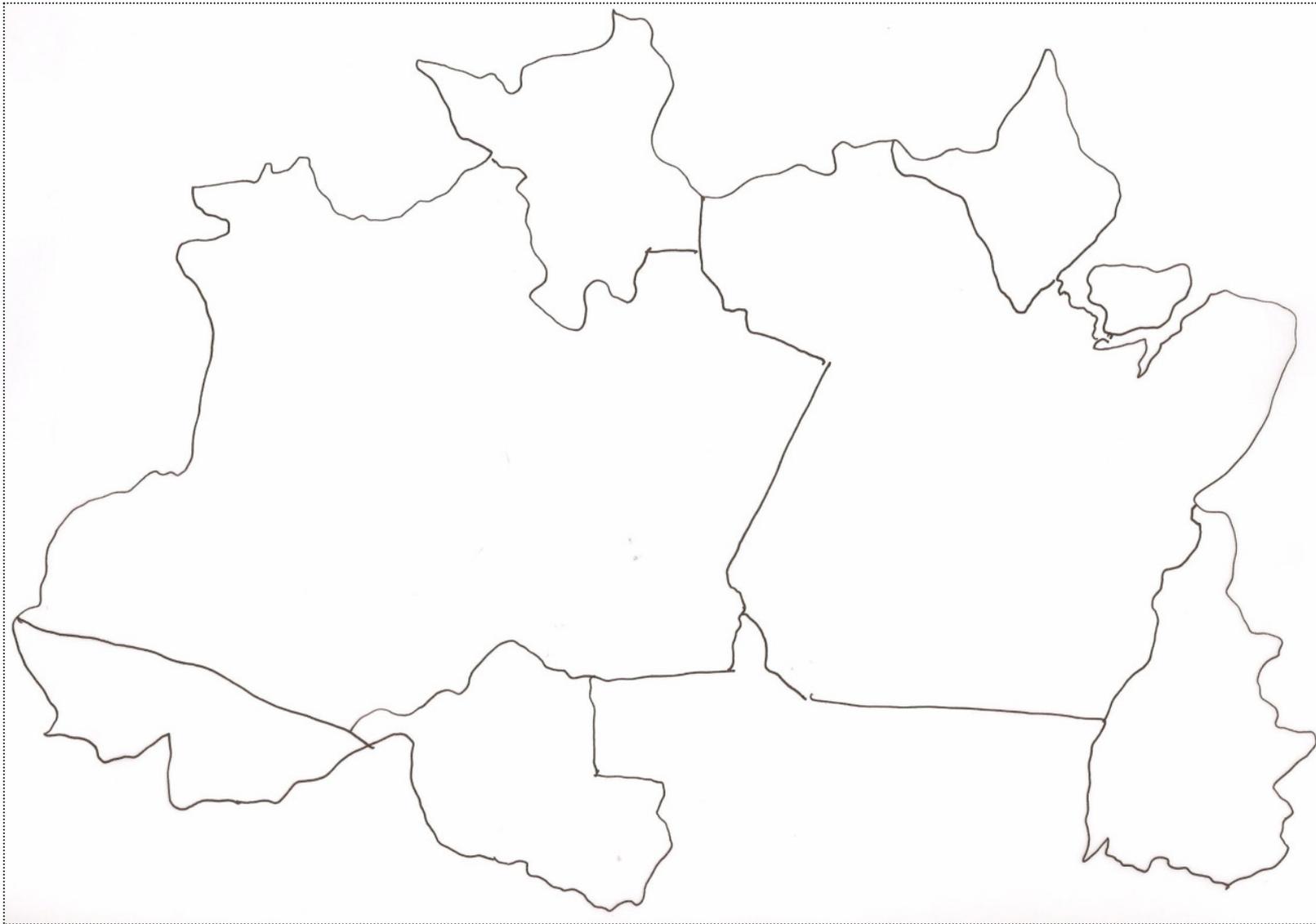
quilombola- são chamados de “quilombolas” os habitantes dos “quilombos”. Cem anos após a assinatura da Lei Áurea, que libertou os escravizados no Brasil, os quilombos ainda eram considerados locais com grandes concentrações de negros que se rebelaram contra o regime colonial. Com a Constituição Federal de 1988, o termo “quilombo” teve seu conceito ampliado de modo que, na atualidade, se refere a toda área ocupada por comunidades remanescentes dos antigos quilombos.

Adaptado de <http://www.palmares.gov.br/2012/0s-quilombolas-conceito-autodefinicao-e-direitos>



LEND MAPAS...

Adaptado do Atlas Geográfico Escolar. IBGE. 2004. P. 163.





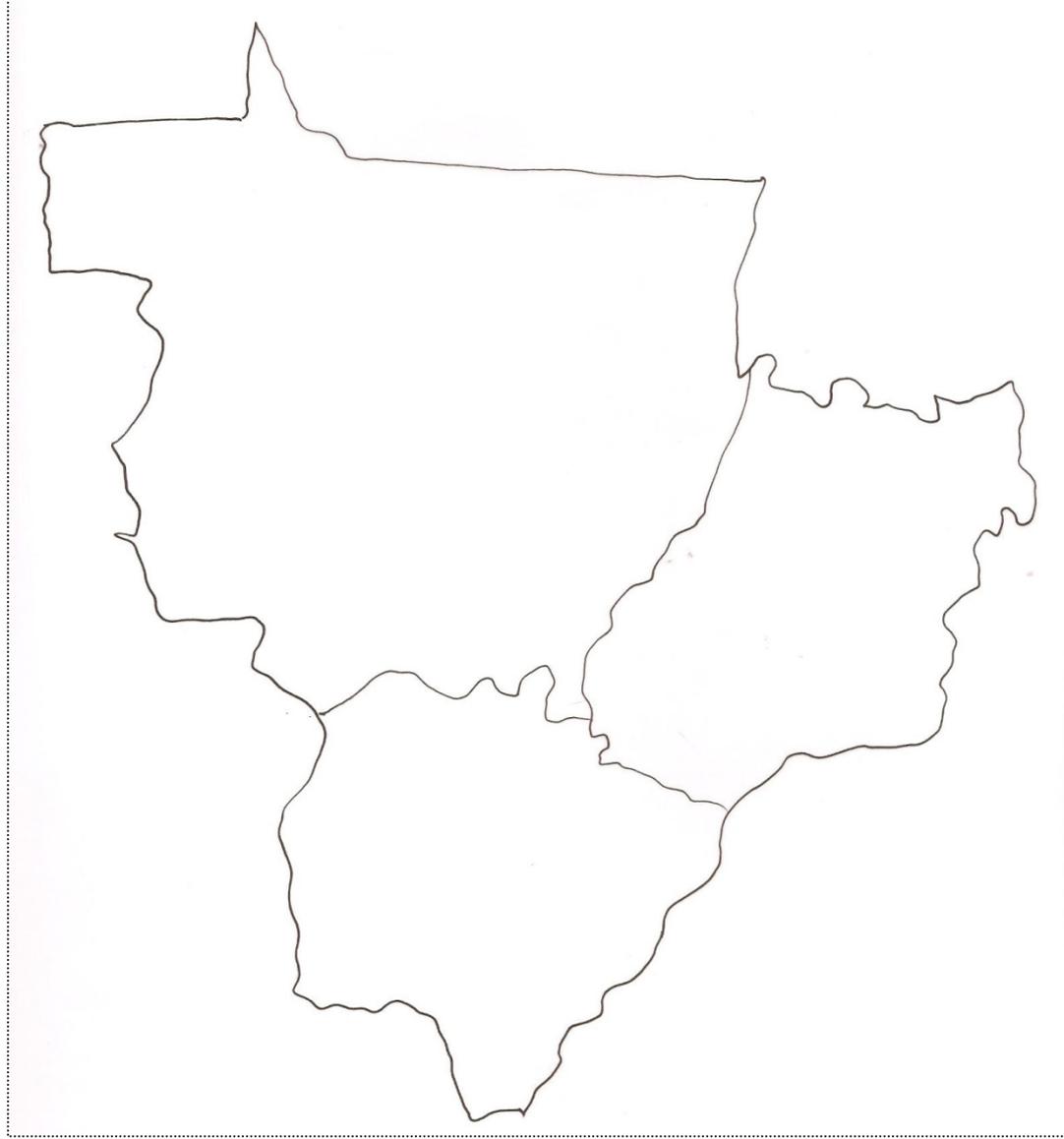
Adaptado do Atlas Geográfico Escolar. IBGE. 2004. P. 163.



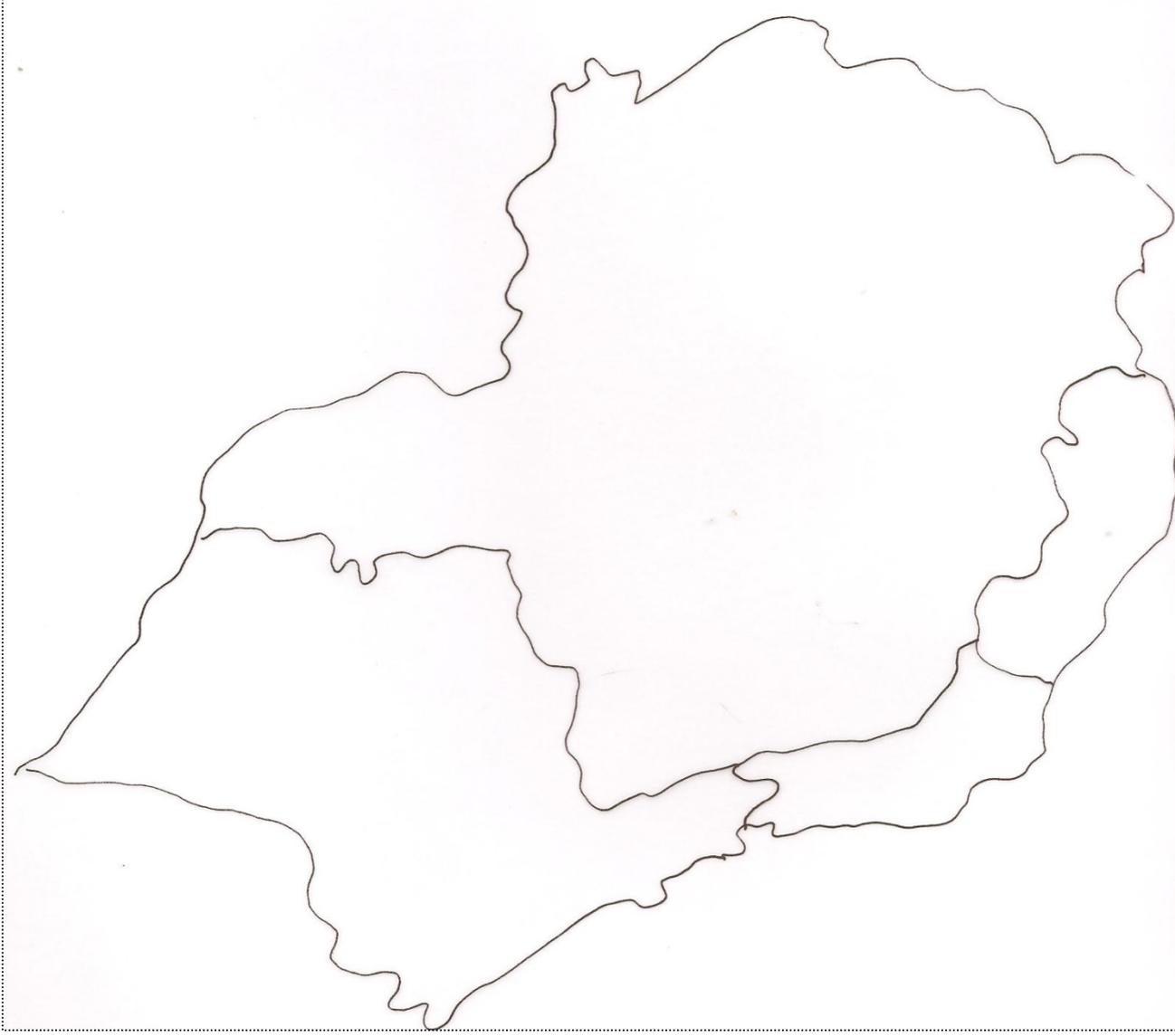


LEND MAPAS...

Adaptado do Atlas Geográfico Escolar. IBGE, 2004. P. 163.



Adaptado do Atlas Geográfico Escolar. IBGE, 2004. P. 163.





LEND MAPAS...

Adaptado do Atlas Geográfico Escolar. IBGE. 2004. P. 163.



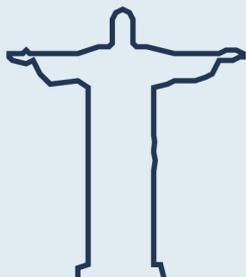
http://www.geografiaparatodos.com.br/img/mapasm/america_latina_jun.jpg



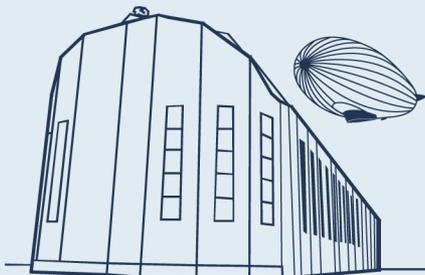
Dicas de estudo



Pão de Açúcar



Cristo Redentor



Hangar do Zeppelin



Maracanã

- Tenha um espaço próprio para estudar.
- O material deve estar em ordem, antes e depois das tarefas.
- Escolha um lugar para guardar o material adequadamente.
- Brinque, dance, jogue, pratique esporte... Movimente-se! Escolha hábitos saudáveis.
- Estabeleça horário para seus estudos.
- Colabore e auxilie seus colegas em suas dúvidas. Você também vai precisar deles.
- Crie o hábito de estudar todos os dias.
- Consulte o dicionário sempre que precisar.
- Participe das atividades propostas por sua escola.
- Esteja presente às aulas. A sequência e a continuidade do estudo são fundamentais para a sua aprendizagem.
- Tire suas dúvidas com o seu Professor ou mesmo com um colega.
- Respeite a si mesmo, a todos, a escola, a natureza... Invista em seu próprio desenvolvimento.

Valorize-se! Você é um estudante da Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro. Ao usar seu uniforme, lembre-se de que existem muitas pessoas, principalmente seus familiares, trabalhando para que você se torne um aluno autônomo, crítico e solidário. Acreditamos em você!