



NCM

4.º ANO

REFORÇO ESCOLAR

ESCOLA MUNICIPAL: _____

NOME: _____ TURMA: _____



EDUARDO PAES

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY

SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

ELISABETE GOMES BARBOSA ALVES

MARIA DE FÁTIMA CUNHA

COORDENADORIA TÉCNICA

IZA LOCATELLI

CONSULTORIA

ELISABETE GOMES BARBOSA ALVES

MARIA DE FÁTIMA CUNHA

ORGANIZAÇÃO

CARLA DA ROCHA FARIA

LEILA CUNHA DE OLIVEIRA

SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA

REVISÃO

DALVA MARIA MOREIRA PINTO

FÁBIO DA SILVA

MARCELO ALVES COELHO JÚNIOR

DESIGN GRÁFICO

EDIURO GRÁFICA E EDITORA LTDA.

EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO



COM AS LETRAS MÓVEIS DO FINAL DESTES CADERNO, FORME PALAVRAS COM SEUS COLEGAS.
ORGANIZE O ALFABETÁRIO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊS JÁ SABEM ESCREVER.
SEU PROFESSOR VAI AUXILIÁ-LO.

A	B	C
D	E	F
G	H	I
J	K	L
M	N	O
P	Q	R
S	T	U
V	W	X
Y	Z	



OBSERVE AS VOGAIS NAS PALAVRAS ABAIXO.



LUA



VIOLÃO



BOLA

COMPLETE COM VOGAIS.



__V__



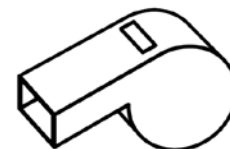
__V__



B__ B__



M__ __ __ S



__P__T__

ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

JOGO DE BOLA

CECÍLIA MEIRELES

A BELA BOLA

ROLA:

A BELA BOLA DE RAUL.

BOLA AMARELA,

A DA ARABELA.

A DO RAUL,

AZUL.

ROLA A AMARELA

E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,

É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,

É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,

É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,

E A DE ARABELA É DE RAUL.

COMPLETE:

A BELA _____ AZUL É DO RAUL.

A _____ AMARELA É DA ARABELA.

A _____ É MOLE, É MOLE E ROLA.

A _____ É BELA, É BELA E PULA.

OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA FRASE.





BOLA AMARELA

PINTE OS CÍRCULOS QUE CORRESPONDEM ÀS LETRAS DAS PALAVRAS ACIMA.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

RETIRE DO TEXTO **JOGO DE BOLA** PALAVRAS QUE COMECEM COM AS LETRAS ABAIXO.

B _____

R _____

M _____

P _____

1 - ESCREVA AS FRASES, TROCANDO AS FIGURAS PELOS NOMES.

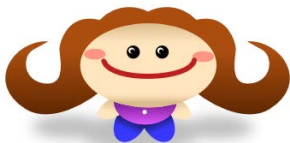


É O DONO DA



AZUL.

A



É A DONA DA



AMARELA.

2 - ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA COM A PALAVRA BOLA.



BRINQUE DE FORÇA COM SEUS COLEGAS.

DIC@ AS PALAVRAS SÃO DO TEXTO JOGO DE BOLA.

BRINCANDO
COM LETRAS E PALAVRAS ...



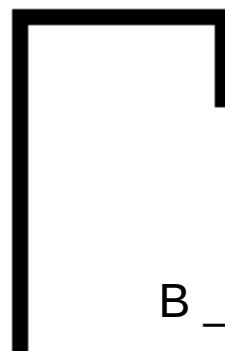
____ E ____



____ R ____



R ____



B ____



A ____ R ____

1 – LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE AS LETRAS QUE FORAM TROCADAS EM CADA COLUNA.

BOLA	BOBA	BALA	BULA	BOLA	BOBA	BOLA
BALA	BOBO	BULA	BULE	BOLO	BABÁ	BELA

2 - ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



3 - COMPLETE AS FRASES COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR.

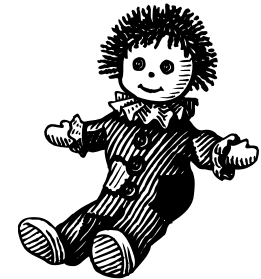
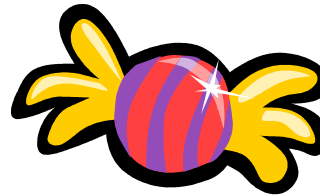
O MENINO BRINCA COM A _____.

A BOLA É _____.



LEIA AS PALAVRAS E COLOQUE-AS NAS IMAGENS CORRESPONDENTES.

BICA - BONECA - BOI - BEBÊ - BOTA - BALA



LEIA O TEXTO COM SEUS COLEGAS.

**O RATO
ROEU
A RODA
DO CARRO
DO REI
DA RÚSSIA.
O RATO
MORREU
DE DOR
DE BARRIGA.**

RUTH ROCHA

1 - LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. DEPOIS, DESENHE CADA UMA DELAS.

RATO



RODA



REI



2 - CIRCULE, NO POEMA, TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **R**.

3 - ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA **RATO**.



1 - LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE AS LETRAS QUE FORAM TROCADAS.

B OLA	BALA	RIU	RAMO	M ALA	RAMO
R OLA	RALA	RIA	REMO	M O LA	RABO
M OLA	MALA	RIO	RUMO	M U LA	RALO

2 - LEIA AS PALAVRAS. DEPOIS, LIGUE OS RETÂNGULOS QUE CONTÊM A MESMA PALAVRA.

mala

rio

ralo

ramo

ria

mola

RALO

mola

ria

mala

rio

RAMO

1 - LEIA AS FRASES. EM SEGUIDA, ESCREVA AS FRASES COMPLETAS, DE ACORDO COM O DESENHO.

a) O MENINO VIU A



.

b) O MENINO LEVOU A



PARA SEU PAI.

c) O MENINO ABRIU A



E A



CAIU.

2 - ESCREVA UMA LISTA DE OUTROS
OBJETOS QUE PODERIAM CAIR DA
MALA.



1 - ESCREVA 3 PALAVRAS, INICIADAS COM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO.

B	L	M	R

2 - COMPLETE AS RIMAS. VOCÊ PODE USAR AS PALAVRAS À DIREITA. SEU PROFESSOR VAI AJUDAR VOCÊ.

- a) RAUL rima com _____.
- b) ARABELA rima com _____.
- c) BOLA rima com _____.
- d) LUA rima com _____.
- e) MALA rima com _____.
- f) RAMO rima com _____.
- g) BULA rima com _____.

AMARELA

ROLA

RUA

BALA

MULA

AMO

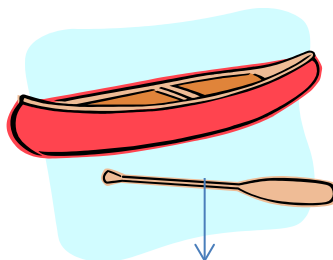
AZUL

LEIA AS PALAVRAS. DEPOIS, JUNTE AS **SÍLABAS** E ESCREVA AS **PALAVRAS** FORMADAS.

RU - A



RE - MO



RI - O



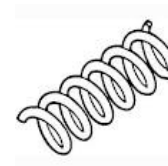
MA - LA



LA - TA



MO - LA



<http://office.microsoft.com>

mola.pt



LEIA O POEMA E
CANTE A MÚSICA COM SEUS
COLEGAS E COM SEU
PROFESSOR.

QUEM MORA?

QUEM MORA NA CASA TORTA?
SEM **JANELINHA** E SEM PORTA?

UM GATO
QUE USA SAPATO
E TEM RETRATO
NO QUARTO?

UMA **FLORZINHA**
PEQUENININHA
DE **SAINHA**
CURTINHA?

UM ELEFANTE COM **RABINHO** DE BARBANTE?
UM PAPEL DE ÓCULOS E CHAPÉU?
UM BOTÃO QUE TOCA VIOLÃO?
UM PENTE COM DOR DE DENTE?

QUEM MORA NA CASA? QUEM?
INVENTE DEPRESSA ALGUÉM.

MARIA MAZETTI



QUEM MORA?

QUEM MORA NA _____ TORTA?
SEM JANELINHA E SEM PORTA?

UM _____
QUE USA SAPATO
E TEM RETRATO
NO QUARTO?

UMA FLORZINHA
PEQUENININHA
DE _____
CURTINHA?

UM ELEFANTE COM _____ DE BARBANTE?
UM PAPEL DE _____ E CHAPÉU?
UM BOTÃO QUE TOCA _____?
UM PENTE COM DOR DE DENTE?

QUEM MORA NA _____? QUEM?
INVENTE DEPRESSA ALGUÉM.

MARIA MAZETTI



PRODUÇÃO DE *Texto*



IMAGINE PESSOAS, COISAS OU ANIMAIS QUE MORAM NA CASA TORTA E ESCREVA O QUE FAZEM E COMO SÃO. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA AO SEU PROFESSOR.



LEIA O TRECHO A SEGUIR E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS EM QUE APARECE O **NH**.

QUEM MORA NA CASA TORTA?

UMA FLORZINHA

PEQUENININHA

DE SAINHA CURTINHA?

UM ELEFANTE COM RABINHO DE BARBANTE?

AGORA, TRANSCREVA AS PALAVRAS CIRCULADAS.

BRINCANDO DE FORÇA...
DESCUBRA A PALAVRA!



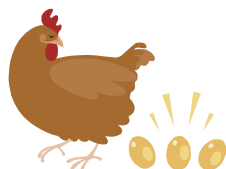
____ _ N H ____ _

LEIA OUTRAS PALAVRAS COM **NH**.

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE E PINTE AS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU.

A	G	A	L	I	N	H	A	T	E	R	O
D	A	I	S	K	P	N	T	V	B	U	E
H	L	P	O	P	Ó	T	A	U	O	F	T
X	I	B	N	J	K	M	D	N	S	G	L
H	N	A	H	X	V	F	P	H	M	A	E
O	H	S	O	Z	Y	J	R	A	B	N	N
T	O	B	A	N	H	O	H	J	E	H	H
S	A	I	N	H	A	N	F	J	V	O	A
C	U	R	T	I	N	H	A	U	H	Z	B



GALINHA



UNHA

GALINHA
UNHA
SAINHA
CURTINHA
LENHA

GALINHO
SONHO
BANHO
GANHO

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. DEPOIS, SEPRE AS SÍLABAS.

SONHO

--	--

UNHA

--	--

GALINHA

--	--	--



1 - LEIA AS PALAVRAS.

CIRCULE AS SÍLABAS QUE SE REPETEM EM CADA CAIXINHA.

MELÃO
BALÃO
VIOLÃO
SALÃO

CASA
TOCA
CALA
BOCA
CABO

SAPATO
PATO
TOCA
TOTÓ
TOMATE

SAPATO
SAPO
SALA
SACO
SACOLA

GATO
GALO
LIGA
GALA
GATA

2 - COMPLETE O NOME DOS DESENHOS.

PI ____



LE ____



AVI ____



PINTE O NOME DAS IMAGENS NO CAÇA-PALAVRAS.



MOLA



MALA

C	P	R	A	L	O	A	M
D	R	A	M	O	P	A	O
Z	E	O	A	H	O	I	L
D	M	S	L	R	T	G	A
X	O	A	A	H	A	X	N
F	A	Q	P	A	L	H	A



RALO



REMO



RAMO

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ACIMA, **SEPARANDO AS SÍLABAS**.

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

QUANTAS SÍLABAS HÁ EM CADA UMA DESSAS PALAVRAS? _____



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.





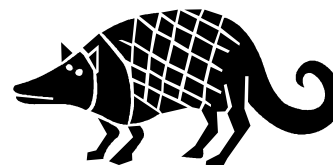












COM APOIO DAS IMAGENS, ESCOLHA A PALAVRA CERTA DO RETÂNGULO PARA COMPLETAR AS FRASES.

VIOLÃO - RATO - TATU - PIPOCA - MELÃO - MAMÃO - PATO

1 - O _____ ESTÁ NA TOCA.



2 - TITIO TOCA _____.



3 - O _____ CORRE DO GATO.



4 - O _____ CAI NO LAGO.



5 - LILI COME _____.



6 - EU COMO _____ E _____.





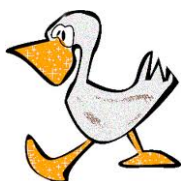
CIRCULE O NOME DAS IMAGENS NO CAÇA-PALAVRAS.

ESCREVA OS NOMES QUE FALTAM.

SACO



SALA



SAIA



C	P	T	A	T	U	A	X
D	S	A	P	A	T	O	Z
Z	A	O	L	H	S	I	P
D	L	S	A	I	A	G	A
X	A	I	L	H	C	X	T
F	A	N	P	A	O	H	O
F	T	O	H	N	K	B	M
D	C	O	E	S	A	P	O



TROQUE LETRAS E FORME OUTRAS PALAVRAS.

MÃO	GATA	CABO	SACA	SACA	SINO
__ÃO	G__TA	C__BO	SAC__	S__CA	S__NO
PATO	TOLA	TOCA	TATO	TITIO	MATA
PAT__	T__LA	T__CA	T__TO	TITI__	MAT__
PIÃO	RATO	LIGA	GOMO	TATU	COMA
LE__	R__TO	LIG__	GOM__	T__TU	C__MA
GATO	GOLA		PÁ		PULA
__ATO	__OLA		P__		PUL__



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.
USE AS LETRAS **G, T, P, B, L, M** OU **F**!



— A — O

horifrutibrasil.blogspot.com



— O — A — E



— E R A



— E I A



— I ã O

viagemparamulheres.com



— A — A



— O — A



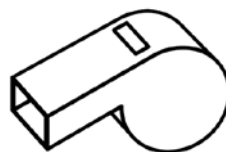
— A C A

CONTINUE, COMPLETANDO AS PALAVRAS COM
UMA LETRA BEM BONITA!
USE AS LETRAS **G, T, P, B, L, M** OU **F**.



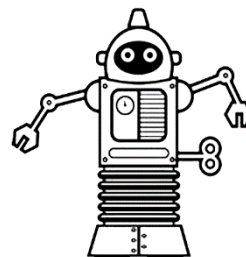
MULTIRIO

— I — A



A — I — O

— A — A — A



R O — Ô

— A — O



— O C A

— O N É



— A — U



LEIA O TRAVA-LÍNGUA.

O  DENTRO DO  .

O  COM O  DENTRO.

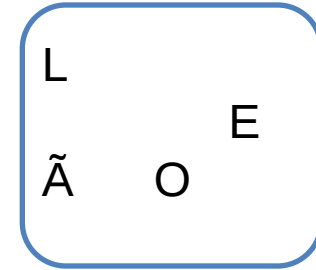
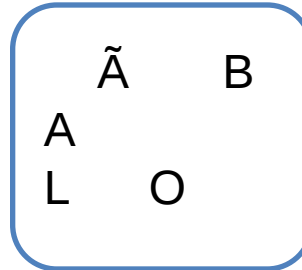
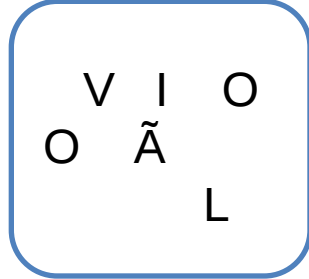
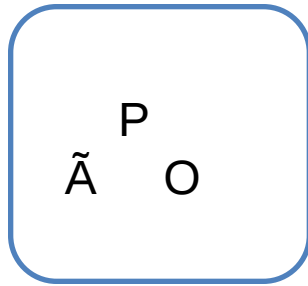
O  SAIU DO  .

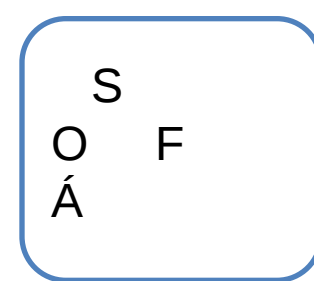
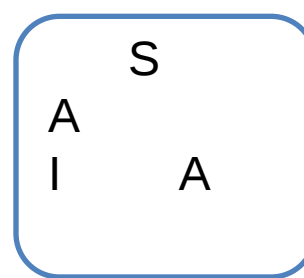
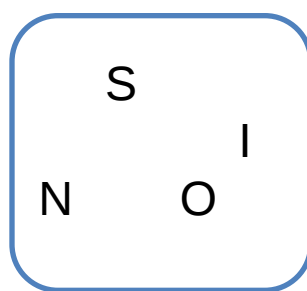
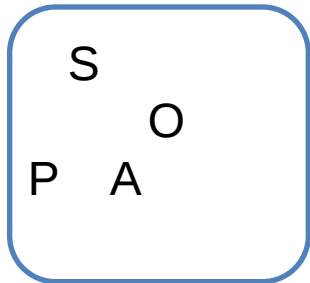
O  SEM O  DENTRO.

AGORA, ESCREVA O TRAVA-LÍNGUA, SUBSTITUINDO AS IMAGENS PELAS PALAVRAS.

AS LETRAS ESTÃO EMBARALHADAS.

FORME PALAVRAS, USANDO TODAS AS LETRAS DO QUADRO.

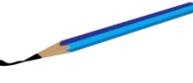






VOCÊ ESTÁ APRENDENDO A LER E ESTÁ DESCOBRINDO NOVAS PALAVRAS.
ESCREVA ALGUMAS PALAVRAS QUE COMECEM COM AS LETRAS ABAIXO.

B			
F			
G			
L			
M			
P			
R			
S			
T			

PRODUÇÃO DE *Texto*

OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA FRASES PARA CADA IMAGEM.









LEIA O CONVITE COM A AJUDA DE SEUS COLEGAS E DE SEU PROFESSOR.

CONVITE

VENHA COMEMORAR MEU ANIVERSÁRIO!

DIA 30 DE AGOSTO DE 2013, NA RUA DA SEMENTE, Nº 354 – IRAJÁ – RIO DE JANEIRO.



ESPERO VOCÊS ÀS 19 HORAS.

RAUL

1 - AGORA, COMPLETE.

- a) O DIA DA FESTA DE ANIVERSÁRIO: _____.
- b) O HORÁRIO DA FESTA : _____.
- c) O ENDEREÇO DA FESTA : _____.
- d) O NOME DO ANIVERSARIANTE: _____.

2 - FINALIDADE DO TEXTO:

- () ANUNCIAR UM FILME. () CONVIDAR PARA UM JOGO.
- () CONVIDAR PARA UMA FESTA. () INFORMAR O TEMPO.

PRODUÇÃO DE *Texto*

AGORA, É A SUA VEZ!

ELABORE UM CONVITE PARA UMA FESTA QUE ACONTECERÁ EM SUA ESCOLA.

COMPLETE, PRIMEIRO, A FICHA ABAIXO. ELA VAI AJUDÁ-LO NA ELABORAÇÃO DO CONVITE.

SE PRECISAR, PEÇA AUXÍLIO AO SEU PROFESSOR.

1- A FESTA SERÁ NO DIA _____.

2- HORÁRIO: _____.

3- ENDEREÇO: _____.

4- FINALIDADE DA FESTA: _____.

5- QUEM CONVIDA PARA A FESTA: _____.

CONVITE



COMPLETE O QUADRO COM OUTRAS PALAVRAS DO
TEXTO QUE POSSUAM LH. OBSERVE O NÚMERO DE SÍLABAS
E AS LETRAS DAS PALAVRAS ESCOLHIDAS.

CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE TENHAM **LH**.

BOLHAS

CECÍLIA MEIRELES

OLHA A BOLHA D'ÁGUA
NO GALHO!
OLHA O ORVALHO!

OLHA A BOLHA DE VINHO
NA ROLHA!
OLHA A BOLHA!

OLHA A BOLHA NA MÃO
QUE TRABALHA!

OLHA A BOLHA DE SABÃO
NA PONTA DA PALHA:
BRILHA, ESPELHA
E SE ESPALHA.
OLHA A BOLHA!

OLHA A BOLHA
QUE MOLHA
A MÃO DO MENINO:

A BOLHA DA CHUVA DA CALHA!

BRILHA					
BRI			LHA		
B	R	I	L	H	A

LEIA AS PALAVRAS.
ACRESCENTE A LETRA H E FORME OUTRAS PALAVRAS.

MALA

MAL__A

BOLA

BOL__A

TELA

TEL__A

ROLA

ROL__A

AGORA, ENCONTRE ESSAS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS.

ATENÇÃO AO NÚMERO DE
LETRAS DE CADA PALAVRA!

M	A	L	H	A	L	T	E	L	A	P	D
A	V	Z	J	O	F	E	U	R	O	L	A
L	U	R	T	B	X	L	J	O	R	G	T
A	Q	A	L	O	T	H	B	L	O	A	Y
O	I	G	O	L	N	A	A	H	U	K	P
B	O	L	H	A	I	C	O	A	L	O	A



LEIA AS PALAVRAS E COMPLETE AS RIMAS.

ROLHA

MALHA

ORELHA

FILHA

TRABALHO

PALAVRAS QUE RIMAM:

BOLHA RIMA COM _____.

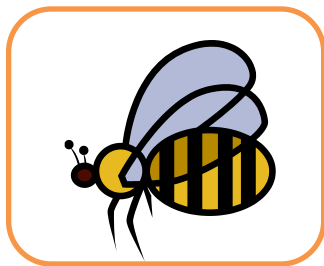
PALHA RIMA COM _____.

ORVALHO RIMA COM _____.

ILHA RIMA COM _____.

ABELHA RIMA COM _____.

ESCREVA O NOME DAS IMAGENS.



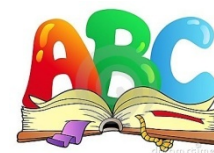
COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS ACIMA.

A GALINHA COME _____.

A _____ FABRICA O MEL.

A MENINA SE OLHA NO _____.

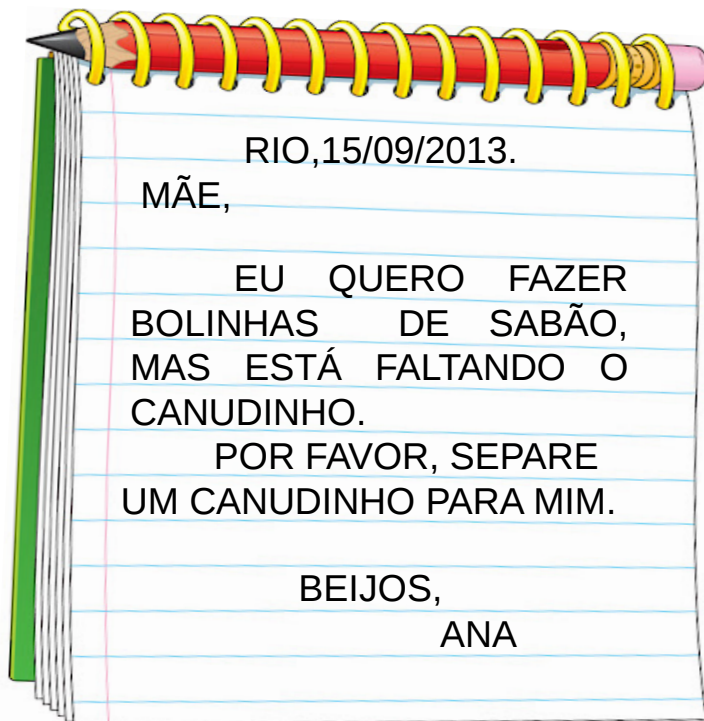
O _____ TEVE FILHOTES.





BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS ...

pedagogiccos.blogspot.com



Conversando com o texto...

Leia o bilhete e complete as frases com a palavra que está faltando.

1 - O BILHETE É PARA A _____ DE ANA.

BETE

MÃE

2 - O BILHETE FOI ESCRITO POR _____.

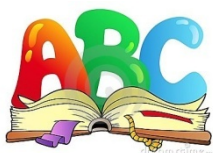
ANA

BETE

3 - NO BILHETE, ANA ESCREVEU QUE FALTAVA _____.

CANUDINHO

BOLINHA



DESCUBRA O NOME QUE SE REPETE, DENTRO DOS OUTROS NOMES, E ESCREVA NO RETÂNGULO.

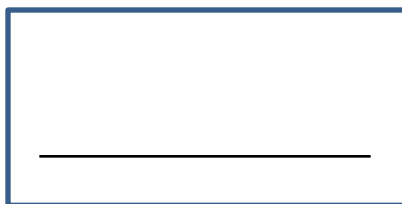
MARIANA

LUANA

TATIANA

JULIANA

LUCIANA



LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR.

CANA

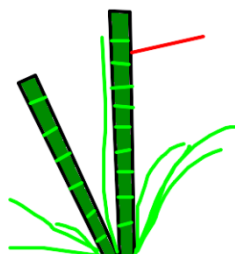
CABANA

BANANA

DEPOIS, TRANSCREVA, CADA UMA DELAS, NA IMAGEM CORRESPONDENTE.



gatic.uol.com.br



gatic.uol.com.br

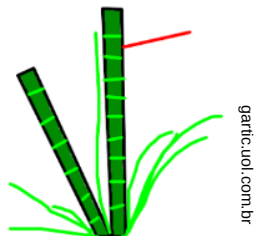




BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS ...

OBSERVANDO AS IMAGENS, COMPLETE OS QUADRINHOS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.
EM SEGUIDA, ESCREVA A PALAVRA FORMADA.

CA



gafic.uol.com.br

JA

LA



inoveis.culturamix.com

BO

CO

DE

VE



clipart

BO



office.microsoft.com

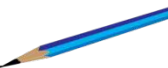
BO

CA



office.microsoft.com

PRODUÇÃO DE *Texto*



OBSERVE AS IMAGENS. EM SEGUIDA, ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA SOBRE ELAS.

office.microsoft.com



office.microsoft.com





ATENÇÃO! PARA PREPARAR
ESTA RECEITA, VOCÊ VAI
PRECISAR DA AJUDA DE UM
ADULTO.

RECEITA DE BOLINHA DE SABÃO

INGREDIENTES:

- UM CANUDINHO
- MEIO LITRO DE ÁGUA
- MEIO COPO DE DETERGENTE OU SABÃO EM PÓ
- DUAS COLHERES DE XAROPE DE MILHO

COMO FAZER:

MISTURE O DETERGENTE OU OS PEDACINHOS DE SABÃO E O XAROPE DE MILHO EM MEIO LITRO DE ÁGUA. DEPOIS, COLOQUE EM UM COPO DE PLÁSTICO, MOLHE O CANUDINHO E ASSOPRE.

MARQUE DE ACORDO COM O TEXTO.

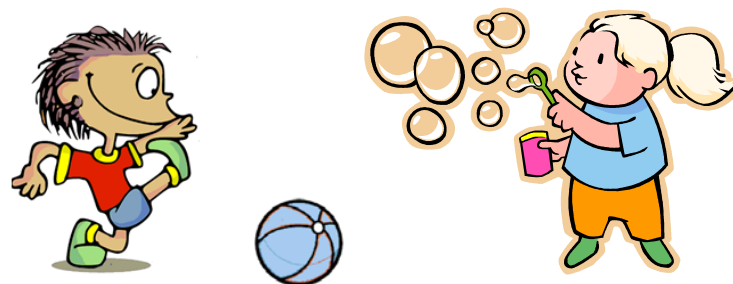
1 - ESTE TEXTO É

- () UM ANÚNCIO.
- () UM CONVITE.
- () UMA CARTA.
- () UMA RECEITA.

2 - ESTE TEXTO SERVE PARA

- () COMUNICAR.
- () CONVIDAR.
- () DIVULGAR.
- () ENSINAR.

PRODUÇÃO DE *Texto*



OBSERVE AS IMAGENS ACIMA E ESCREVA FRASES,
FORMANDO UMA HISTÓRIA.

AGORA É A SUA VEZ DE ESCREVER UM BILHETE.
ESCREVA UM BILHETE PARA UMA PESSOA QUE VOCÊ CONHECE.
PEÇA A ELA UMA RECEITA DELICIOSA.
ANTES DE ESCREVER O BILHETE, ORGANIZE SUAS IDEIAS, COMPLETANDO O QUE SE PEDE.
SEU PROFESSOR VAI AJUDAR VOCÊ.

O BILHETE FOI ESCRITO NO DIA

_____.

O BILHETE FOI ESCRITO NO MÊS DE

_____.

O BILHETE É PARA

_____.

O ASSUNTO DO BILHETE É

_____.

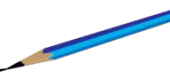
O BILHETE FOI ESCRITO POR

_____.





PRODUÇÃO DE *Texto*



ESCREVA, NESTA PÁGINA, UMA RECEITA. VOCÊ PODE TRANSCREVÊ-LA DE REVISTAS. COLOQUE, PRIMEIRO, OS INGREDIENTES. DEPOIS, ESCREVA O MODO DE FAZER. SEU PROFESSOR VAI AJUDAR VOCÊ.

RECEITA DE _____

INGREDIENTES

MODO DE FAZER

LEIA O TEXTO JUNTO COM SEUS COLEGAS.

COMPLETE, DE ACORDO COM O TEXTO.

A PIPA E O PIÃO**EDU** TEM UMA PIPA**DANILO** TEM UM PIÃO.

A PIPA VOA NO CÉU,

O PIÃO **RODA** NO CHÃO.A PIPA **DE EDU** VOA,

SOBE E NÃO CAI.

O PIÃO **DE DANILO** FICA NO CHÃOE **RODA TODO** O SALÃO.

GRAÇA BOQUET

1 - O TÍTULO DO TEXTO: _____

2 – O NOME DAS CRIANÇAS DA HISTÓRIA:

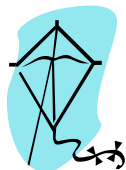
_____ E _____

3 – O BRINQUEDO QUE VOA NO CÉU: _____

4 – O BRINQUEDO QUE RODA NO CHÃO: _____

PRODUÇÃO DE *Texto* 

Escreva frases com o nome das imagens abaixo.

EM TODAS AS PALAVRAS
DESTACADAS NO TEXTO
ENCONTRAMOS A LETRA

_____.

LEIA AS PALAVRAS COM SEU PROFESSOR E CIRCULE AS SÍLABAS DESTACADAS.

EDU	CANUDO	BANANADA	DIA	DEDO
BIDU	RODO	RODA	DIDI	CABIDE
PRODUTO	DADO	PIADA	DIÁRIO	DEDÉ
DÚVIDA	DOZE	SALADA	DIADEMA	

DESAFIO

PROCURE, NA TABELA ACIMA, O NOME DAS IMAGENS E ESCRVA ABAIXO.



CIRCULE, NA FRASE ABAIXO, A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA **V**.

A PIPA DE EDU VOA.

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.

adoce.com.limao.blogspot.com



___ OLÃO



___ LA

sitededicadas.ne10.com.br/cliparts.htm

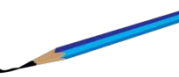


O ___



U ___

PRODUÇÃO DE *Texto*



ESCREVA FRASES, UTILIZANDO AS IMAGENS ABAIXO. CAPRICHE!



gedan.com



imagem.eti.br



PRODUÇÃO DE *Texto*

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. ESCREVA FRASES, FORMANDO UMA HISTÓRIA.
ESCREVA UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA.



PARA AJUDAR VOCÊ A ORGANIZAR SEU TEXTO.

- QUEM APARECE NA IMAGEM ACIMA?
- INVENTE UM NOME PARA ELES.
- ONDE ELES ESTÃO?
- O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?
- QUE MAIS VOCÊ VÊ NA IMAGEM?

Área reservada para a produção do texto, com linhas horizontais para escrita.

PRODUÇÃO DE *Texto*



VAMOS LEMBRAR DE OUTRAS BRINCADEIRAS?

ESCREVA FRASES, CONTANDO O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO.

Poemas para brincar, de José Paulo Paes, Ática.



<http://office.microsoft.com>

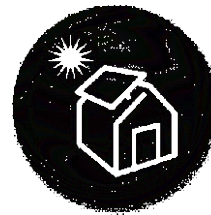


TEXTO

A CASA

VINICIUS DE MORAES

ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA
ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO.
NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE PENICO
NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA
COM MUITO **ESMERO**
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO ZERO.



LEIA O TEXTO AO LADO E COMPLETE.

ERA UMA CASA
MUITO _____
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA _____
NINGUÉM PODIA
ENTRAR NELA _____
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA _____
NINGUÉM PODIA
DORMIR NA _____
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA _____
NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE PENICO
NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA
COM MUITO _____
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO _____.

COPIE DO TEXTO A PALAVRA DESTACADA EM VERMELHO E PROCURE O SEU SIGNIFICADO NO DICIONÁRIO.

ERA UMA **CASA**
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA.

A letra **S** aparece na palavra **CASA**

Leia outras palavras com a letra **S**, em diferentes posições.

sapo
semente
sino
sopa

ca**s**a
ca**s**aco
camis**s**ola
mú**s**ica

lá**p**is
bi**s**
ônibu**s**
patin**s**

Observe os
diferentes sons
da letra **S**!

1- Agora, vamos escrever outras palavras. Siga o modelo abaixo.

s abonete	po e sia	portuguê s



PRESTE ATENÇÃO AO SOM DA LETRA **S** NESTAS PALAVRAS:

MES**S**INHA

RO**S**A

TE**S**OURA

CAS**S**A

NESSAS PALAVRAS, O SOM DA LETRA **S** É IGUAL AO SOM DA LETRA

LEIA, AGORA, AS PALAVRAS ABAIXO, ESCRITAS COM A LETRA **Z**.

VIZ**INHO**

BU**Z**INA

A**Z**ULÃO

AGORA, CIRCULE AS SÍLABAS ESCRITAS COM A LETRA **Z**, NAS PALAVRAS ABAIXO.

ZEBRA
AZ**E**DO
ZE**R**O
ZE**L**ADOR
DE**Z**ENOVE

BE**L**E**Z**A
RE**Z**A
DE**L**ICA**D**E**Z**A

CIRCULE AS LETRAS DIFERENTES EM CADA PAR DE PALAVRAS.

REZA

ZOEIRA

PEZINHO

ZURETA

ZELO

ZÉ

RETA

POEIRA

ZEZINHO

MURETA

PELO

PÉ

CIRCULE AS SÍLABAS ESCRITAS COM A LETRA Z NAS PALAVRAS ABAIXO.

BUZINA

DOZE

DEZENOVE

AMIZADE

COZIDO

ZOOLÓGICO



LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DO SEU PROFESSOR.

SAPATO

SACOLA

PÊSSEGO

OSSO

AGORA, ANOTE AS PALAVRAS NO QUADRO, DE ACORDO COM AS PALAVRAS QUE JÁ ESTÃO ESCRITAS.

DEZESSETE	SETE

PARA COMPLETAR O QUADRO, ESCREVA MAIS DUAS PALAVRAS. A ESCOLHA É SUA.

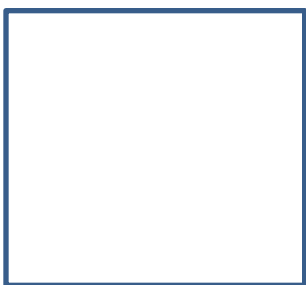
LEIA E CIRCULE, EM CADA RETÂNGULO, A PALAVRA EM QUE A LETRA **S** TEM O SOM DIFERENTE DAS DEMAIS.

MESA - ROSA - VASO - CAMISA - ASA - SAPATO

PASSARELA - CASA - PÁSSARO - MASSA

SACO - SOLA - SOPA - SETE - MESA - SACOLA

DESENHE AS PALAVRAS CIRCULADAS. DEPOIS, TRANSCREVA CADA UMA DELAS NO DESENHO CORRESPONDENTE.





LEIA AS PALAVRAS.

AGORA, CIRCULE A PALAVRA QUE SE INICIA COM A LETRA DESTACADA EM **VERMELHO**.

A	ABACATE - SAIA	G	GOIABA - MATO
E	SETE - ESCOVA	P	SOPA - PATO
I	IOIÔ - TEIA	C	CANECA - BONECA
O	NOVE - OITO	T	BATATA - TOMATE
U	UVA - TATU	S	PÊSSEGO - SALADA
B	SABONETE - BONECA	D	DADO - SALADA
L	LUA - VELA	N	NAVIO - JANELA
R	RODA - BETERRABA	V	VACA - NOVE
M	TOMATE - MACACO		

DIVIRTA-SE COM SEUS COLEGAS! LEIA RÁPIDO O TRAVA-LÍNGUA DO **R**.

A ARANHA ARRANHA O JARRO E O JARRO ARRANHA A ARANHA.

VAMOS LER OUTRAS PALAVRAS.

JARRA

ARARA

SERRA

ARANHA

SERROTE

BARALHO

AREIA

CARA

BARRO

ARRANHA

AGORA, ORGANIZE ESSAS PALAVRAS DE ACORDO COM O SOM DO **R**, OBSERVANDO AS DUAS PALAVRAS QUE JÁ ESTÃO ESCRITAS NO QUADRO.

ARRANHA

ARANHA



SEU PROFESSOR VAI LER UM TRECHO DA POESIA **VOCÊ TROCA?** ESCRITA POR EVA FURNARI.

VOCÊ TROCA?

EVA FURNARI

“VOCÊ TROCA UM **GATO** CONTENTE
POR UM **PATO** COM DENTE?

VOCÊ TROCA UM **CANGURU** DE **PIJAMA**
POR UM **URUBU** NA **CAMA**?

VOCÊ TROCA UM **LEÃO** SEM DENTE
POR UM **DRAGÃO** OBEDIENTE?

VOCÊ TROCA UM **RATINHO** DE **CAMISOLA**
POR UM **PASSARINHO** NA **GAIOLA**?”

(...)

VOCÊ TROCA UM **GATO** DE **BOTAS**
POR UM **SAPO** **BOBOCA**?

VOCÊ TROCA UM **FINAL** DE **BRINCADEIRA**
POR UM **VARAL** DE **FEITICEIRA**?

DESAFIO



DESCUBRA POR QUE
ALGUMAS PALAVRAS
FORAM ESCRITAS
COM A MESMA COR.

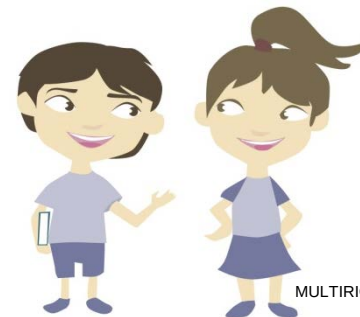
MULTIRIO

ANOTE O QUE VOCÊ DESCOBRIU.

PRODUÇÃO DE *Texto*

EM DUPLAS

JUNTO COM UM COLEGA, VOCÊ VAI BRINCAR DE TROCAR.



1 - ESCREVA E DESENHE O QUE VOCÊ QUER TROCAR.

2 - ESCREVA E DESENHE O QUE SEU AMIGO QUER TROCAR.





LEIA COM SEUS COLEGAS

GENTE TEM SOBRENOME

TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.

COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME:

ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.

FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM

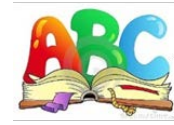
(...)

<http://letras.mus.br/chico-buarque>

ESCREVA O NOME DAS IMAGENS.



COMPLETE A FICHA ABAIXO.



SEU NOME:

SEU SOBRENOME:

SEU NOME COMPLETO TEM _____ PALAVRAS.

AGORA, ESCREVA O NOME COMPLETO DE SEU COLEGA.

O NOME COMPLETO DE SEU COLEGA TEM _____ PALAVRAS.

TROQUE AS LETRAS MARCADAS PELAS LETRAS DO QUADRADINHO E FORME
NOVAS PALAVRAS.

PANELA
__ANELA

J

POTE
__OTE

B

MAT A
__ATA

C

VACA
__ACA

F

NADA
__ADA

F

VELA
__ELA

M

VILA
__ILA

F

CABE
CAB__

O

É FÁCIL!



MULTIRIO



PELA ESTRADA AFORA

PELA ESTRADA AFORA
EU VOU BEM SOZINHA
LEVAR ESTES DOCES
PARA A VOVOZINHA
ELA MORA LONGE
E O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU
PASSEIA AQUI POR PERTO
MAS À TARDINHA
AO SOL POENTE
JUNTO À MAMÃEZINHA
DORMIREI CONTENTE.

Braguinha

<http://braguinha.ag.com.br/pelaestradaafora.htm>

Escreva frases sobre a imagem.



ESCREVA AS PALAVRAS COM **NH** QUE APARECEM NO TEXTO.

LEIA A MÚSICA E COMPLETE:

1- A MÚSICA FALA DE UMA MENINA QUE PASSEAVA NA _____.

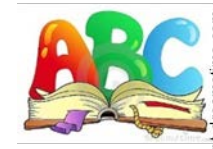
2- A MENINA LEVAVA DOCE PARA A _____.

3- NO CAMINHO DESERTO, QUEM PASSEIA POR PERTO É O _____.

4- PROCURE, NO DICIONÁRIO, O SIGNIFICADO DA PALAVRA **DESERTO**.

5- CONVERSE COM SEUS COLEGAS E ANOTE O SIGNIFICADO DE **SOL POENTE**.

6- ESCREVA UMA FRASE COM A EXPRESSÃO **DORMIR CONTENTE**.

**ESCREVA UMA FRASE, OBSERVANDO A IMAGEM ABAIXO.**



LEIA OS VERSOS DA MÚSICA **PELA ESTRADA AFORA.**

OBSERVE QUE CADA TRECHO FOI ESCRITO COM TIPOS DE LETRAS DIFERENTES.

COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE RIMAM. RELEIA O TEXTO.

PELA ESTRADA AFORA

EU VOU BEM _____

LEVAR ESSES DOÇES

PARA A _____.

Ela mora longe

E o caminho é _____

E o lobo mau

Passeia aqui por _____.

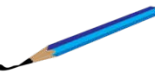
Mas à tardinha,

Ao sol _____,

Junto à mamãezinha

Dormirei _____.

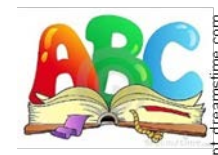
PRODUÇÃO DE *Texto*



A MÚSICA SE REFERE À HISTÓRIA DE CHAPEUZINHO VERMELHO.

ESCREVA UMA FRASE COM OS PERSONAGENS QUE APARECEM ABAIXO.





LEIA O TRECHO DA MÚSICA E CIRCULE A SÍLABA DAS PALAVRAS QUE TÊM A LETRA **Z**.

EU VOU BEM SOZINHA
LEVAR ESTES DOCES
PARA A VOVOZINHA

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. ESCRIVA ESSAS PALAVRAS NOS RETÂNGULOS, DE ACORDO COM OS COMANDOS. VOCÊ PODE COMPLETAR OS QUADROS COM OUTRAS PALAVRAS.

CASA – COZINHEIRO – COZINHA – MESA – AZEITONA – SOZINHA – ROSA

PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA **Z**.

PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA **S** COM SOM DE **Z**.

A LETRA **S**,
QUANDO ESTÁ ESCRITA ENTRE DUAS VOGAIS,
TEM O MESMO SOM DA LETRA _____.



LEIA A FRASE E OBSERVE A SÍLABA DESTACADA NA PALAVRA **DOCE**.

A MENINA LEVOU **DOCE** PARA A VOVOZINHA.

CIRCULE, NAS PALAVRAS, A SÍLABA QUE TEM O MESMO SOM DE CADA SÍLABA DESTACADA.

DO CE	C EBOLA	CENOURA	CEREJA	ACEROLA
	S ETE	SECO	SELO	SEBO
C INEMA	CIDADE	RECIBO	TECIDO	VACINA
	SINO	SIRENE	SÍTIO	SÍLABA

AS PALAVRAS ESCRITAS COM **CE** E **CI** TÊM O MESMO SOM DAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA ____.

ESCREVA O NOME DAS IMAGENS, COMPLETANDO COM **CE** OU **CI**.



DO _____



SA _____

CIRCULE A SÍLABA DA PALAVRA **SACI** QUE SE REPETE EM TODAS AS PALAVRAS ABAIXO.



SACI
CIDADE
ACIMA
CINEMA
MACIO

SACI
BACIA
ACÁCIA
CIPÓ
FELICIDADE

VEJA O QUE ACONTECE QUANDO TROCAMOS DE LUGAR AS SÍLABAS DA PALAVRA **DOCE**.

lojadosopor.com.br



DOCE
CEDO

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE A SÍLABA DA PALAVRA **DOCE** QUE SE REPETE EM TODAS AS PALAVRAS ABAIXO.

CEDO
ACENAR
CEBOLA
CELULAR

CENA
CENOURA
MORCEGO
CEARÁ



LEIA O TRAVA-LÍNGUA JUNTO COM SEUS COLEGAS.

O TECELÃO

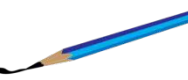
TECELÃO TECE O TECIDO
EM SETE SEDAS DE SIÃO
TEM SIDO A SEDA TECIDA
NA SORTE DO TECELÃO.

PROCURE, NO TRAVA-LÍNGUA, PALAVRAS COM **C** E PALAVRAS COM **S**.

ESCREVA-AS NO QUADRO A SEGUIR, DE ACORDO COM O COMANDO.

C	S
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

PRODUÇÃO DE *Texto*

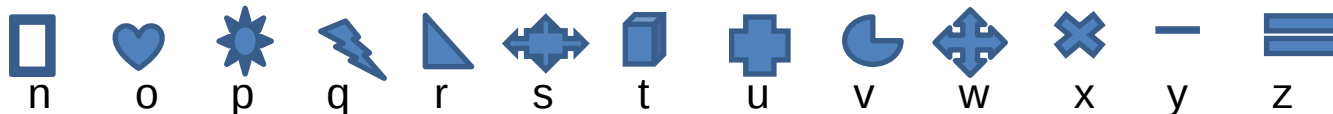


ESCREVA UMA FRASE, DEPOIS DE OBSERVAR A IMAGEM AO LADO.





OBSERVE OS SÍMBOLOS ACIMA. CIRCULE, ABAIXO, AS LETRAS QUE ELES REPRESENTAM.



ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO, DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS.



chuva





PRESTE ATENÇÃO À PALAVRA **CH**APEUZINHO.

A LETRA **X** APARECE, EM ALGUMAS PALAVRAS, COM O MESMO SOM DO **CH**.

CIRCULE AS SÍLABAS EM QUE APARECE A LETRA **X** COM SOM DE **CH**.

xarope - abacaxi - xale - xícara - peixe - maxixe - lixo - xerife

OBSERVE AS SÍLABAS EMBARALHADAS. DESCUBRA AS PALAVRAS. EM SEGUIDA, ESCREVA-AS NOS RETÂNGULOS CORRESPONDENTES.

BA A
XI CA

XE PEI

XO LI

CA RA
XÍ

RO
XA PE

RI FE
XE

LE XA

XE MA
XI

CIRCULE AS SÍLABAS IGUAIS NAS PALAVRAS ABAIXO.
AGORA, LIGUE A IMAGEM À PALAVRA CORRESPONDENTE.

BRUXA
CAIXA
XALE
VEXAME
XAROPE
TROUXA
BAIXA



IMAGINE COISAS QUE VOCÊ GUARDARIA
NESTA CAIXA.
FAÇA UMA LISTA.

COMPLETE CADA PALAVRA COM A SÍLABA QUE FALTA, LEMBRANDO QUE A SÍLABA QUE FALTA POSSUI
A LETRA **X**.



____ **CARA**



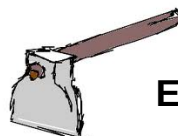
PEI ____



CAI ____



LAGARTI ____



EN ____ **DA**



AMEI ____



ABACAXI



MOCHILA



PEIXE

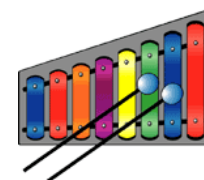
BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS ...

CIRCULE O NOME DAS IMAGENS NO CAÇA-PALAVRAS.

A	J	E	I	T	O	P	P	M
B	R	C	H	I	N	J	E	O
A	E	O	A	H	O	I	I	C
C	H	I	N	E	L	O	X	H
A	U	O	C	H	I	E	E	I
X	Y	R	I	F	E	J	M	L
I	P	L	I	X	E	I	R	A
X	I	L	O	F	O	N	E	P



LIXEIRA



XILOFONE



CHINELO

PRODUÇÃO DE *Texto*

ESCOLHA TRÊS PALAVRAS ENCONTRADAS NO CAÇA-PALAVRAS E
ESCREVA TRÊS FRASES BEM BONITAS.

LEIA AS PALAVRAS DO RETÂNGULO.

XÍCARA – MOCHILA – CHINELOS – ABACAXI – LIXO – CASACO

BRINCANDO 
COM LETRAS E PALAVRAS...

AGORA, COPIE AS FRASES, SUBSTITUINDO AS IMAGENS PELAS PALAVRAS QUE VOCÊ ACABOU DE LER.

1 - A menina estava com frio e colocou o .



2 - Paulo comprou uma e um par de .



3 - Ana foi ao mercado e esqueceu de comprar .



4 - Vovô colocou o café na .



5 - O deve ser reciclado.





SIGA OS NÚMEROS, JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

DA
1

SI
2

DE
3

BO
4

LA
5

SE
6

MA
7

CE
8

NE
9

NO
10

LO
11

CI
12

TA
13

$$6 + 13$$

SETA

$$6 + 11$$

$$8 + 4 + 5$$

$$12 + 1 + 3$$

$$2 + 10$$

$$12 + 9 + 7$$

LEIA A POESIA E CANTE A
MÚSICA COM SEUS COLEGAS.

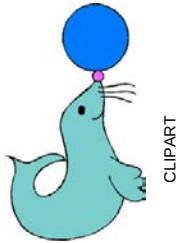
A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR A BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA.

VINICIUS DE MORAES



CLIPART

Poema retirado do livro do PROJETO TRILHAS 2012 - FNDE
MORAES, Vinicius de. *A arca de Noé: Poemas infantis*. São Paulo:
Companhia das Letrinhas, 1991. p.56.

1 - MARQUE **X** NA RESPOSTA QUE COMPLETA AS
FRASES, DE ACORDO COM O TEXTO.

a) COM UMA BOLA NO NARIZ, A FOCA

☐

BATE PALMINHA.

☐

FICA FELIZ.

b) O TÍTULO DA MÚSICA É

☐

A BOLA.

☐

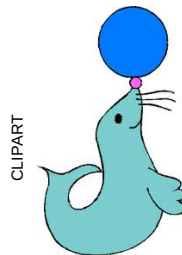
A FOCA.

2 - COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM.

PALMINHA RIMA COM _____

BRIGA RIMA COM _____

3 - ESCREVA UMA FRASE SOBRE A IMAGEM.



CLIPART



PRODUÇÃO DE *Texto*

CONVERSE COM SEUS COLEGAS E COM SEU PROFESSOR SOBRE AS PESSOAS QUE TRABALHAM NO CIRCO.

DEPOIS, ESCREVA FRASES COM APOIO DAS PALAVRAS E DAS IMAGENS A SEGUIR.

EQUILIBRISTA

PALHAÇO

TRAPEZISTA

MÁGICO









IMAGINE QUE VOCÊ ESTÁ RECEBENDO UM INGRESSO PARA IR AO CIRCO NO FINAL DA SEMANA. LEIA, COM ATENÇÃO, O QUE ESTÁ ESCRITO NO INGRESSO QUE VOCÊ RECEBEU.



HOJE É DIA DE CIRCO



NÃO PERCA O ESPETÁCULO!

A GRANDE ATRAÇÃO É O PALHAÇO JUVENAL.

LOCAL: TRAVESSA DA ALEGRIA, NÚMERO 10.

ENTRADA: R\$ 5,00

DIA: 28/10/2013

INÍCIO: 16 HORAS

AGORA, COMPLETE:

1- DATA DO ESPETÁCULO: _____

2- VALOR DA ENTRADA: _____

3- LOCAL DO ESPETÁCULO: _____

4- HORÁRIO DO ESPETÁCULO: _____

5- O TEXTO ACIMA É UM

☐

BILHETE.

☐

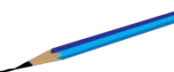
INGRESSO.

6- A GRANDE ATRAÇÃO DO CIRCO É O

_____.



PRODUÇÃO DE *Texto*



IMAGINE QUE VOCÊ FOI AO CIRCO.

APROVEITOU O INGRESSO QUE RECEBEU E ASSISTIU A VÁRIAS ATRAÇÕES E SE DIVERTIU MUITO. CONTE PARA NÓS:

1- QUEM FOI COM VOCÊ? _____

2- DE QUE ATRAÇÕES VOCÊ MAIS GOSTOU? _____

3- QUANTO VOCÊ PAGOU PELOS INGRESSOS JÁ QUE VOCÊ NÃO FOI SOZINHO?

VAMOS APROVEITAR O ASSUNTO E ESCREVER FRASES BEM BONITAS CONTANDO O QUE VIU NO CIRCO.
LEMBRE-SE DE COLOCAR UM TÍTULO.



LEIA A FRASE COM SEUS COLEGAS. OBSERVE AS PALAVRAS DESTACADAS.

NO INGRESSO, HAVIA A FOTO DO PALHAÇO JUVENAL.

AGORA, COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR, COMPLETE A FRASE ABAIXO.

AS PALAVRAS _____ E _____ SÃO ESCRITAS COM
AS LETRAS **SS** E **Ç**, QUE POSSUEM O MESMO SOM. VOCÊ PERCEBEU?

AGORA, LEIA OUTRAS PALAVRAS ESCRITAS COM **Ç**.

CIRCULE AS SÍLABAS DE CADA COLUNA, DE ACORDO COM A SÍLABA DESTACADA NA PRIMEIRA LINHA.

PALHAÇO
LAÇO
SOLUÇO
POÇO
PEDAÇO
PAÇOCA
CAROÇO

RAÇA
CARROÇA
ROÇA
GRAÇA
FAÇA
FUMAÇA
MOÇA

AÇÚCAR
CAÇULA
BABAÇU
AÇUDE
AÇUCAREIRO
CUPUAÇU

TROQUE A LETRA **T** POR **Ç** E TRANSFORME AS PALAVRAS.

FATO

ROTA

COTA

GRATA

MOTO

ATO

FA__O

RO__A

CO__A

GRA__A

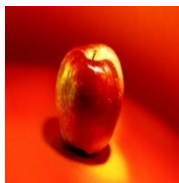
MO__O

A__O





CIRCULE O NOME DAS IMAGENS NO CAÇA-PALAVRAS.



MAÇÃ



OSSO



PÁSSARO

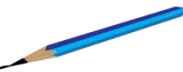
M	P	Á	S	S	A	R	O
A	B	R	A	Ç	O	A	O
Ç	R	A	P	O	A	O	L
Ã	M	S	L	R	T	S	A
X	O	A	A	H	A	S	N
P	A	L	H	A	Ç	O	A



PALHAÇO



BRAÇO

PRODUÇÃO DE *Texto* 

ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA COM O APOIO DA IMAGEM ABAIXO.



LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE AS LETRAS QUE FORAM TROCADAS.

FACA	FOCA	FALA	PÉ	RUGA	CARINHA
FOCA	FICA	FILA	FÉ	FUGA	FARINHA

ESCOLHA SEIS PALAVRAS DOS RETÂNGULOS ACIMA.

SEPRE AS SÍLABAS, DE ACORDO COM AS CAIXINHAS ABAIXO.

3 SÍLABAS

--	--	--

--	--	--

2 SÍLABAS

--	--

--	--

1 SÍLABA

--

--



LEIA O TEXTO COM SEUS COLEGAS E RESPONDA.

O RELÓGIO

PASSA, TEMPO, TIC-TAC
TIC-TAC, PASSA, HORA
CHEGA LOGO, TIC-TAC
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA
PASSA, TEMPO
BEM DEPRESSA
NÃO ATRASA
NÃO DEMORA
QUE JÁ ESTOU
MUITO CANSADO
JÁ PERDI
TODA A ALEGRIA
DE FAZER
MEU TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA
TIC-TAC
TIC-TAC
TIC-TAC...



VINICIUS DE MORAES

Poema retirado do livro do PROJETO TRILHAS 2012 - FNDE
MORAES, Vinicius de. *A arca de Noé: Poemas infantis*. São Paulo: Companhia das
Letrinhas, 1991. p.56.

1- QUAL O TÍTULO DO POEMA QUE VOCÊ LEU?

2- QUAL O NOME DO AUTOR DO POEMA?

3- QUAL O TEMA DO POEMA?

4- QUE SOM O RELÓGIO FAZ?

5- COMPLETE O NOME DA IMAGEM COM A LETRA QUE FALTA:



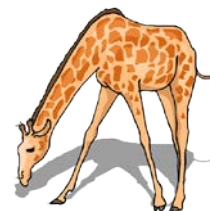
sitededicas.ne10.com.br/cliparts.htm

RELÓ_IO

LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE A LETRA **G** EM CADA UMA DELAS.
AGORA, LIGUE OS NOMES ÀS FIGURAS.



RELÓGIO GIRASSOL GIRAFA MÁGICO



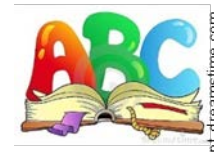
CIRCULE, NAS PALAVRAS A SEGUIR, AS SÍLABAS **GE** e **GI**.

GIBI
IMAGINAR
RUGIDO

ZOOLÓGICO
GIRA
AGILIDADE

PÁGINA
RELIGIÃO
ARGILA

GELADEIRA
GELADO
GELEIRA
GELO



TROQUE AS LETRAS INDICADAS E FORME NOVAS PALAVRAS.

TROQUE **G** POR **P**

GENTE
__ENTE

TROQUE **G** POR **M**

GELADO
__ELADO

TROQUE **G** POR **P**

GELO
__ELO

TROQUE **G** POR **M**

GEL
__EL

TROQUE **G** POR **N**

MAGIA
MA__IA

TROQUE **G** POR **M**

GIL
__IL

TROQUE **G** POR **M**

GIRA
__IRA

TROQUE **G** POR **S**

GELO
__ELO

TROQUE **G** POR **T**

GIRA
__IRA

1 - LEIA AS PALAVRAS. FIQUE ATENTO ÀS CONSOANTES **G** e **J**: NESSAS PALAVRAS, ELAS TÊM O MESMO SOM.

JIBOIA

GELADINHO

GILETE

JENIPAPO

GELADO

GELO

HOJE

GIRAFA

JIPE

MÁGICO

2 – AGORA, ORGANIZE AS PALAVRAS NOS QUADROS ABAIXO, DE ACORDO COM O COMANDO.

JE / JI

GE / GI



LEIA O TRECHO, COM ATENÇÃO.

CIRCULE A PALAVRA ESCRITA COM A LETRA **H**.

**PASSA, TEMPO, TIC-TAC
TIC-TAC, PASSA, HORA**

LEIA OUTRAS PALAVRAS.



1.papacao.com.br

HARPA



sitededicadas.ne10.com.br

HOMEM



rcolitti.com.br

HÉLICE



sitededicadas.ne10.com.br

HELICÓPTERO

A LETRA QUE SE REPETE NO INÍCIO DE TODAS AS PALAVRAS É _____.

FAÇA A LEITURA DESSAS PALAVRAS. PRESTE ATENÇÃO AO SOM INICIAL DE CADA UMA DELAS.
ESCREVA O QUE VOCÊ APRENDEU.

OBSERVE O SOM DIFERENCIADO QUANDO O **H** SE JUNTA COM **C**, **L** OU **N**.

LEIA AS PALAVRAS.

CIRCULE AS SÍLABAS EM QUE APARECEM AS LETRAS DESTACADAS EM CADA COLUNA.

H	CH	NH	LH
HORA	CHAVE	GALINHA	PALHA
HOJE	CHAPÉU	BANHEIRA	FOLHA
HÉLICE	CHUVA	UNHA	REPOLHO
HIPOPÓTAMO	CHINELO	LINHA	OLHO
HERÓI	CHOCOLATE	LINHO	GALHO
HOMEM	CHUPETA	SONHO	MILHO

ESCREVA O NOME DAS IMAGENS.











1- COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **H**. DEPOIS, LEIA CADA UMA DELAS.

BRINCANDO
COM LETRAS E PALAVRAS ...

OL__O

BAN__EIRA

CHUVEIRO

ABEL__A

GALINHA

PAL__A

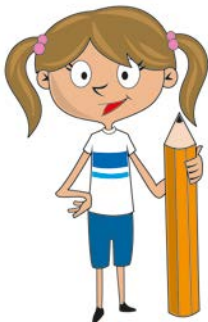
CAL__A

C__UC__U

IL__A

PIL__A

AGORA,
PROCURE, NO
CAÇA-PALAVRAS,
AS PALAVRAS
QUE VOCÊ
COMPLETOU.



C	V	M	J	A	B	E	L	H	A	S	G
P	I	L	H	A	J	A	P	A	L	H	A
Z	O	L	H	O	I	E	P	Y	L	H	L
D	R	S	C	H	U	C	H	U	F	G	I
X	B	A	N	H	E	I	R	A	U	H	N
F	A	Q	C	A	L	H	A	J	Ç	K	H
I	L	H	A	N	G	T	E	W	A	I	A
C	H	U	V	E	I	R	O	X	Z	S	M

2 - ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS DO CAÇA-PALAVRAS E ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA.

Que tal visitar a **Sala de Leitura?**



1 - CONHEÇA A CAPA DO LIVRO DA HISTÓRIA QUE VOCÊ VAI LER!

1 - COMPLETE, OBSERVANDO A CAPA:



A) AUTOR: _____

B) NOME DO LIVRO: _____

C) ILUSTRADOR: _____

D) EDITORA: _____

2 - ESCREVA UMA FRASE SOBRE A IMAGEM QUE VOCÊ VÊ NA CAPA DO LIVRO.

3 - PROCURE O LIVRO NA SALA DE LEITURA. SERÁ QUE VOCÊ VAI ENCONTRÁ-LO?



1- LEIA O INÍCIO DA HISTÓRIA **FORMIGA AMIGA**:

**EU TENHO UMA FORMIGA
ELA SE CHAMA DULCE
DULCE É DOCE**

**GOSTA DE ALGODÃO DOCE
ARROZ DOCE
E DOCE DE BATATA DOCE**

...

QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. *Formiga amiga*.
Ed. Moderna, 2004



CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

2 – APÓS A LEITURA, COMPLETE:

A) PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA É UMA _____.

B) O NOME DELA É _____.

C) DULCE GOSTA DE



CONVERSANDO **SOBRE O TEXTO...**



1- LEIA O TEXTO E PINTE AS RESPOSTAS CERTAS.

A) UMA CARACTERÍSTICA DE DULCE:

PEQUENA

DOCE

AMARGA

B) O NÚMERO DE VEZES EM QUE A PALAVRA DOCE APARECE NO TEXTO:

4

5

6

7

2- ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIMA COM FORMIGA.

FORMIGA RIMA COM _____.



office.microsoft.com



BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS ...



1- OBSERVE A ESCRITA DA PALAVRA **DULCE**.

NA SÍLABA DESTACADA DA PALAVRA **DULCE**, A LETRA **L** APARECE NO FINAL DA SÍLABA.

2- LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE AS SÍLABAS EM QUE A LETRA **L** APARECE NO SEU FINAL.

DULCE	FILME	PAPEL	JORNAL	ANZOL
AZUL	FILTRO	ANEL	CANAL	SOL
RAUL	MIL	CARRETEL	SAL	SOLDADO
ÚLTIMO	VILMA	QUARTEL	MALDADE	BOLSA

3- COPIE, DO RETÂNGULO ACIMA, AS PALAVRAS QUE COMPLETAM O TEXTO ABAIXO.

MARCHA _____

CABEÇA DE _____

SE NÃO MARCHAR DIREITO

VAI PRESO PARA O _____

...

DOMÍNIO PÚBLICO



clipart

1- COMPLETE O QUADRO, OBSERVANDO OS COMANDOS DA PRIMEIRA LINHA.

IMAGEM	NOME DA IMAGEM	SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS
	BALDE		
		CAR – RE- TEL	
	SOLDADO		3
		SOL	
	ANEL		

2- ESCOLHA UMA PALAVRA QUE TERMINE COM A LETRA **L** E ELABORE UMA FRASE BEM BONITA.



1- COMPLETE A SEGUNDA PALAVRA DE CADA RETÂNGULO COM LETRAS DA PRIMEIRA PALAVRA. DEPOIS, LEIA A PALAVRA QUE VOCÊ COMPLETOU.

LINDA

T__TA

FUNDA

CORC__DA

ONDA

T__TA

VENTO

P__TE

CANÇÃO

M__TO

SIMPÁTICO

P__PÃO

RUMBA

B__BO

OMBRO

B__BOM

TAMPA

C__PO

TEMPO

T__PORAL

2- ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS E ELABORE UMA FRASE BEM BONITA.

**PRESTE MUITA ATENÇÃO!**

TODAS AS VEZES EM QUE VOCÊ FOR ESCREVER UMA PALAVRA, QUE TENHA **M** OU **N** NO FINAL DE UMA SÍLABA, É PRECISO LEMBRAR QUE **ANTES DE P OU B** SEMPRE SE USA A LETRA **M**. OBSERVE, DE NOVO, AS PALAVRAS DESTA PÁGINA E VEJA SE ESTÃO ESCRITAS DESSA FORMA. SEU PROFESSOR VAI AJUDÁ-LO.

VOCÊ JÁ APRENDEU A LER PALAVRAS COM A LETRA **L** NO FINAL DA SÍLABA. ESCREVA, AGORA, O NOME DAS IMAGENS:

PAPAI NOEL - BALDE - CARACOL
ANEL - ANZOL - SAL - TALCO - SOL - PALCO
CALÇA - ALFACE



Adaptadosubmarino.com.br





LEIA MAIS SOBRE A HISTÓRIA DA **FORMIGA AMIGA**.

...

**DULCE É DOCEIRA.
E TAMBÉM BOLEIRA.
ELA BRINCA DE SE ESCONDER
NO MIOLO DO BOLO
E ME FAZ DE TOLO.
E SE O BOLO É DE MEL,
DULCE FICA MELADINHA.**

...

QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. *Formiga amiga*.
Ed. Moderna, 2004.



Conversando sobre o texto...

1- VAMOS VER SE VOCÊ LEU O TEXTO COM ATENÇÃO.

A) EM QUE LUGAR DULCE GOSTA DE SE ESCONDER?

B) COMO DULCE FICA, SE O BOLO FOR DE MEL?

C) CIRCULE A PALAVRA QUE INDICA A PESSOA QUE FAZ BOLO.

1 – LEIA OS VERSOS ABAIXO.

2 – NUMERE OS VERSOS, ORDENANDO DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU NA PÁGINA ANTERIOR.

- ☐ E também boleira.
- ☐ Dulce é doceira.
- ☐ No miolo do bolo.
- ☐ E se o bolo é de mel.
- ☐ Dulce fica meladinha.
- ☐ E me faz de tolo.
- ☐ Ela brinca de se esconder.

3 - ESCREVA O TEXTO, SEGUINDO A ORDEM DA NUMERAÇÃO.

LEMBRE-SE DA PONTUAÇÃO E DO USO DA LETRA MAIÚSCULA.





1 – LEIA, COM ATENÇÃO, AS SEGUINTE FRASES:

QUEM FAZ **DOCE** É A **DOCEIRA**.

QUEM FAZ **DOCE** É O **DOCEIRO**.



2 – AGORA, COMPLETE AS FRASES QUE SE SEGUEM:

QUEM **COSTURA** É A **COSTUREIRA**.

QUEM **COSTURA** É O _____.

QUEM COZINHA É A COZINHEIRA.

QUEM COZINHA É O _____.

3 – OBSERVE A DIFERENÇA!

QUEM **PINTA** É O **PINTOR**.

QUEM **PINTA** É A **PINTORA**.

QUEM **CANTA** É O **CANTOR**.

QUEM **CANTA** É A _____.

1- LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA OUTRAS EM QUE A LETRA **R** APAREÇA NO FINAL DA SÍLABA.

FORMIGA	ESCONDER	CAIR	ARMÁRIO	TURMA

2- LEIA AS PALAVRAS COM ATENÇÃO.

GUARDA-SOL

GUIAR

GUARDA

3 – AGORA, COMPLETE AS FRASES, OBSERVANDO AS IMAGENS.

A) HÁ CACHORROS QUE AJUDAM A _____ CEGOS.



B) O _____ CONTROLA O TRÂNSITO NAS RUAS.



C) NA PRAIA, EM VEZ DE GUARDA-CHUVA, NÓS USAMOS _____.





1- LEIA MAIS UM POUCO DA HISTÓRIA DA **FORMIGA AMIGA**.

...

DULCE É DE FATO UM BARATO.

LINDA E AMIGUINHA

SÓ VIVE NA COZINHA.



QUANDO ME VISITA

DULCE TRAZ MILHÕES DE AMIGAS

PARA ME CONHECER.

...

QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. *Formiga amiga*.
Ed. Moderna, 2004

2- AGORA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

A) QUAL O LUGAR PREFERIDO DE DULCE?

B) QUAIS AS DUAS CARACTERÍSTICAS DE DULCE QUE APARECEM NO TEXTO?

DULCE É O NOME **PRÓPRIO** DA FORMIGA.ESCREVA OUTRO NOME PRÓPRIO QUE VOCÊ DARIA PARA A FORMIGA. A ESCOLHA É SUA!

1- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. CIRCULE, EM CADA COLUNA, AS SÍLABAS DESTACADAS.

PEQUENINHA	COQUEIRO	AQUARELA	QUANDO	ESQUILO
ESQUELETO	QUEIJO	AQUÁRIO	QUANTOS	MÁQUINA
LEQUE	QUEIXA	QUATRO	QUANTIA	PERIQUITO
BRINQUEDO	QUEIMADO	QUADRO	QUANTIDADE	ESQUINA
		QUALIDADE		

2- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS, PROCURANDO AS PALAVRAS NO RETÂNGULO ACIMA.















1 - LEIA AS PALAVRAS TERMINADAS COM **NHA** OU **NHO**.

2 - AGORA, CIRCULE AS QUE ESTÃO NO DIMINUTIVO.

GALINHA**SONHO****LINDINHA****PEQUENINHA****LINHA****AMIGUINHA****FORMIGUINHA**

3 - COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS QUE NÃO ESTÃO NO DIMINUTIVO.

AS PALAVRAS _____, _____ E _____
NÃO ESTÃO NO DIMINUTIVO, MAS TAMBÉM SÃO ESCRITAS COM **NH**.

4 - ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM **NHA** E **NHO** E QUE NÃO ESTEJAM NO DIMINUTIVO. CONVERSE COM SEUS COLEGAS E COM SEU PROFESSOR.



1- LEIA AS FRASES E COMPLETE COM UMA DAS PALAVRAS ABAIXO.

TOMBO

PENTE

TINTA

TEMPO

MANTEIGA

- A) PARA PENTEAR OS CABELOS, A MENINA USA O _____.
- B) PARA PINTAR A PAREDE, O PINTOR USA UMA LATA DE _____.
- C) EU GOSTO DE PÃO COM _____.
- D) PARA SE SABER COMO ESTÁ O CLIMA, É BOM VER A PREVISÃO DO _____.
- E) A MENINA CAIU. PODEMOS DIZER QUE ELA LEVOU UM _____.



1 - SEU PROFESSOR VAI LER AS PALAVRAS PARA VOCÊ. DEPOIS, VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO LER EM VOZ ALTA TAMBÉM. OBSERVE AS DIFERENÇAS DO SOM DA LETRA **G**.

AMIGUINHA	GILETE	FOGUETE	GELO	ÁGUA	GATO
FORMIGUINHA	GINÁSTICA	GUERRA	GELATINA	RÉGUA	GALINHA
GUIARRA	PÁGINA	FOGUEIRA	GEMADA	GUARANÁ	GALO
ÁGUIA	GIRAFA	GUERREIRO	GERALDO	LÍNGUA	GAVIÃO

2 – DEPOIS DA LEITURA, CIRCULE AS SÍLABAS ESCRITAS COM A LETRA **G**. LEIA, NOVAMENTE, ENQUANTO REALIZA A ATIVIDADE.

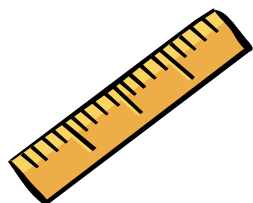
3- ESCREVA O NOME DAS IMAGENS. DEPOIS, SEPRE AS SÍLABAS.



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



...

**QUANDO ME VISITA
DULCE TRAZ MILHÕES DE AMIGAS
PARA ME CONHECER.**

**ELAS CHEGAM EM FILA.
É UMA FILA FININHA
PRETINHA,
E DULCE É A RAINHA.**

**ELAS MARCHAM PELAS PAREDES,
DESFILAM PELAS PRATELEIRAS
SEM DESALINHAR.**

...

QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. *Formiga amiga*.
Ed. Moderna, 2004

1- MARQUE A RESPOSTA CERTA.

AS AMIGAS DE DULCE COSTUMAM CHEGAR

☐ DESALINHADAS.

☐ ENFILEIRADAS.

☐ ENCABULADAS.

AS AMIGAS DE DULCE MARCHAM PELAS

☐ PRATELEIRAS.

☐ PAREDES.

☐ CADEIRAS.

2- AGORA, COMPLETE.

A) DULCE É UMA _____.



B) AS AMIGAS DE DULCE TAMBÉM SÃO _____.





LEIA MAIS SOBRE A HISTÓRIA **FORMIGA AMIGA**.

DULCE É UMA DOÇURA,
LEVA UMA VIDA AÇUCARADA,
CHEIA DE VENTURA E BRAVURA
SEM ENGORDAR.



DULCE É UMA GATINHA,
BEM MAGRINHA.

DULCE É BAILARINA
E DANÇA SOBRE A PIA FRIA.

QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. *Formiga amiga*.
Ed. Moderna, 2004

1- DEPOIS DE LER O TEXTO, RESPONDA:



CONVERSANDO **SOBRE O TEXTO...**

A) DULCE É UMA FORMIGUINHA, MAS O AUTOR DIZ QUE ELA É UMA **GATINHA**.
O QUE O AUTOR QUIS DIZER QUANDO FALOU QUE DULCE É UMA GATINHA?

B) DIGA, COM SUAS PALAVRAS, O QUE SIGNIFICA “CHEIA DE VENTURA E BRAVURA”.

C) EM QUE LUGAR DULCE GOSTA DE DANÇAR?

1 - PROCURE, NO TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR, RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO.

A) **GATINHA** RIMA COM _____

B) **BRAVURA** RIMA COM _____

C) **PIA** RIMA COM _____

2 - LEIA O TEXTO A SEGUIR E CIRCULE AS PALAVRAS ESCRITAS COM Ç.

DULCE É UMA DOÇURA,
LEVA UMA VIDA AÇUCARADA.

3 - TODAS AS PALAVRAS ABAIXO POSSUEM UMA SÍLABA COM Ç.
COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO.
DEPOIS, LEIA AS PALAVRAS PARA O SEU PROFESSOR OU PARA O SEU COLEGA.

AÇUCARADA

CA__DOR

LENÇO

DO__RA

MOÇA

LAÇO

AÇÚCAR

ROÇA

PESCO__

OBSERVE QUE, EM TODAS ESSAS PALAVRAS, O Ç SÓ FOI USADO
DIANTE DAS VOGAIS **A**, **O** E **U**. RELEIA, NOVAMENTE, AS PALAVRAS E CONFIRME O QUE ESTÁ
SENDO DITO.

LEMBRE-SE DE QUE AS PALAVRAS ESCRITAS COM **SS** TAMBÉM TÊM O MESMO SOM DE **Ç**.

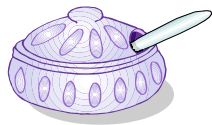
1- JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



A) PA- LHA- ÇO



B) PÁS - SA - RO



C) A - ÇU - CA - REI- RO



D) PO - ÇO



E) GI - RAS - SOL

2- PESQUISE EM LIVROS, JORNAIS OU REVISTAS E ESCREVA CINCO PALAVRAS COM AS LETRAS

SS

Ç

2- ESCREVA O NOME DELAS AO LADO DAS IMAGENS.

[illegible]



1- CONTINUE LENDO A HISTÓRIA DA **FORMIGA AMIGA**.

...

MINHA COZINHA É UMA ORQUESTRA:

COPO-CORNETA

COLHER-CLARINETA

FACA-FAGOTE

FRIGIDEIRA-FLAUTA

PANELA-PANDEIRO

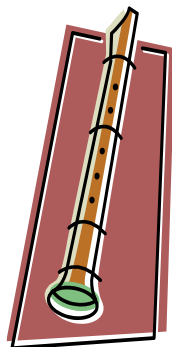
PRATO-PIANO

TRAVESSA-TROMBONE

XÍCARA –XILOFONE.

...

QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. *Formiga amiga*.
Ed. Moderna, 2004



office.microsoft.com

PRODUÇÃO DE *Texto*

4 - ESCREVA UMA LISTA COM O NOME DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE APARECEM NO TEXTO.

BRINCANDO
COM LETRAS E PALAVRAS ...

2 - CIRCULE, NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE POSSUEM CONSOANTES JUNTAS, NA MESMA SÍLABA, FORMANDO SONS DIFERENTES, COMO, POR EXEMPLO: **FLAUTA** (**FLAU** – TA).

3 - COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM

A) CORNETA - _____ B) TROMBONE - _____

1- TODAS AS PALAVRAS ABAIXO POSSUEM CONSOANTES JUNTAS, COM SONS DIFERENTES NA MESMA SÍLABA, COMO, POR EXEMPLO, **TRAVE**.
CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM O GRUPO CONSONANTAL.

FLAUTA	CLARINETA	BLOCO	GLOBO	PLACAR	ATLETA		
FLAMENGO	CLARIDADE	BLOQUINHO	GLOBAL	PLANETA	ATLETISMO		
BRAVO	CRAVO	DRAGÃO	FRIGIDEIRA	GRATIDÃO	PRATO	TRAÇO	LIVRO
COBRA	ESCRAVO	DRAMA	FRITADA	GRAÇA	PRAÇA	TRAPO	LIVRE

2- LEIA AS PALAVRAS.

DESAFIO

R	R	L	L
PATO	FACA	CARO	CARIDADE
CAVO	DAMA	PANO	PACA

3 – AGORA, COPIE AS PALAVRAS, ACRESCENTANDO A LETRA **R** OU **L** ENTRE AS LETRAS DA PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA. LEIA AS NOVAS PALAVRAS FORMADAS.

MULTÍMÍDIA

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS ...



1- DESCUBRA O SEGREDO PARA ESCREVER NOVAS PALAVRAS!

TOCA NÃO É **TROCA** _____.

FITA NÃO É _____.

PATO NÃO É _____.

FIO NÃO É _____.

TATO NÃO É _____.

GATO NÃO É _____.

DAMA NÃO É _____.

2. ESCREVA OUTRAS PALAVRAS COM:

GR	PR	TR

1- ESCOLHA UM COLEGA E LEIA COM ELE AS PALAVRAS ABAIXO.

XÍCARA EXAME TÁXI
XILOFONE EXÉRCITO SEXTA-FEIRA SAXOFONE

VOCÊ OBSERVOU, NA LEITURA DAS PALAVRAS, QUE A LETRA X MUDA DE SOM?
MUITA GENTE CONFUNDE PALAVRAS QUE SE ESCRIVEM COM **X** ,
COM PALAVRAS QUE SE ESCRIVEM COM **CH**.
QUANDO TIVER DÚVIDAS, CONSULTE O DICIONÁRIO.

CHAPÉU	CHALEIRA	CHEQUE	CHINÊS	CHOQUE	CHUVEIRO
XALE	XADREZ	XERIFE	XIXI	XODÓ	XUXA

2- ESCOLHA UMA PALAVRA COM A LETRA **X** E ESCRIVA UMA FRASE.
LEMBRE-SE DE USAR LETRA MAIÚSCULA E PONTUAR A SUA FRASE.

PESQUISE, EM LIVROS, JORNAIS E REVISTAS, OUTRAS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA **X**.
DEPOIS, ORGANIZE, COM SEUS COLEGAS, ESSAS PALAVRAS EM UM MURAL.



JÁ ESTAMOS TERMINANDO DE LER A HISTÓRIA DA **FORMIGA AMIGA**.
SE VOCÊ AINDA NÃO CONHECE A HISTÓRIA COMPLETA, PROCURE NA SALA DE LEITURA E
DESCUBRA COMO A HISTÓRIA TERMINA.

LEIA O RESUMO DA HISTÓRIA.

COMPLETE O FINAL DA HISTÓRIA, ESCRREVENDO O NOME DO PRESENTE QUE VOCÊ GOSTARIA DE DAR À
FORMIGA AMIGA.

CRIE UM OUTRO TÍTULO PARA A HISTÓRIA.

DULCE É UMA FORMIGA QUE GOSTA DE TUDO QUE É DOCE.

DULCE ADORA SE ESCONDER NO MIOLO DO BOLO.

DULCE SÓ VIVE NA COZINHA.

A COZINHA DA CASA ONDE DULCE VIVE PARECE UMA ORQUESTRA.

DULCE CONVIDA AS AMIGAS PARA PASSEAR NA COZINHA.

DULCE ADORA DANÇAR NA PIA.

O TRAVESSEIRO DE DULCE É O AÇUCAREIRO.

NO ANIVERSÁRIO DE DULCE VAI HAVER UMA FESTA.

NO ANIVERSÁRIO, DULCE VAI GANHAR UMA _____.



ORGANIZE, COM SEUS COLEGAS, UM LIVRO DE HISTÓRIAS. APROVEITE O RESUMO
DA **FORMIGA AMIGA**. DEPOIS, ILUSTRE.

PRODUÇÃO DE *Texto*



VAMOS AJUDAR O NARRADOR DA HISTÓRIA? ELE ESTÁ COM UM PROBLEMA. QUER FAZER UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO PARA DULCE, MAS NÃO SABE EM QUE DIA E EM QUE MÊS ELA NASCEU. ENTÃO, VAMOS COLOCAR A **DATA**, A **HORA** E O **LOCAL** NO CONVITE. DEPOIS, VAMOS ACRESCENTAR O QUE FALTA NO CONVITE E FAZER UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA!

CONVITE DE ANIVERSÁRIO DA FORMIGA DULCE

TODOS OS AMIGUINHOS DO FORMIGUEIRO DE DULCE POSSUEM UM NOME.

ESCREVA UMA LISTA COM O NOME DE ALGUNS AMIGUINHOS DE DULCE PARA AUXILIAR O NARRADOR A DISTRIBUIR O CONVITE.

VOCÊ PODE ESCREVER O NOME DOS SEUS COLEGUINHAS OU O NOME DE ALGUNS AMIGUINHOS QUE VOCÊ CONHECE. VAMOS LÁ!



Leia a receita do bolo para a festa.

Ingredientes

1 XÍCARA DE



MEIA XÍCARA DE



3



2 XÍCARAS DE



1 XÍCARA DE



2 XÍCARAS DE



1 COLHER (SOPA) RASA DE



PARA ENFEITAR

Bolo de chocolate



LEMBRE-SE!
SOMENTE UM ADULTO PODE
ASSAR O BOLO.
MEXER COM FOGO É MUITO
PERIGOSO!

MODO DE PREPARO

- BATER NO LIQUIDIFICADOR: **LEITE, OVOS, ÓLEO.**
- COLOCAR EM UMA TIGELA: FARINHA DE TRIGO, CHOCOLATE EM PÓ, AÇÚCAR.
- MISTURAR BEM E JUNTAR O FERMENTO EM PÓ.
- ASSAR EM FORMA REDONDA, EM FORNO PRÉ-AQUECIDO, POR 30 MINUTOS, APROXIMADAMENTE.
- ENFEITAR COM OS MORANGOS E SERVIR.



1 - ESCREVA O NOME DOS INGREDIENTES UTILIZADOS NA RECEITA DO BOLO DE CHOCOLATE.



guiadaculinaria.com.br

2 - DESENHE A FRUTA QUE ESTÁ ENFEITANDO O BOLO DE CHOCOLATE.

AGORA, ESCREVA O NOME DA FRUTA.



--	--	--	--	--	--	--



communicationadvisors.com

LEIA O BILHETE QUE FOI ENCONTRADO PERTO DO BOLO DA FORMIGUINHA DULCE.
A FORMIGUINHA DULCE NÃO SABE LER, MAS VOCÊ SABE. VAMOS AJUDÁ-LA?

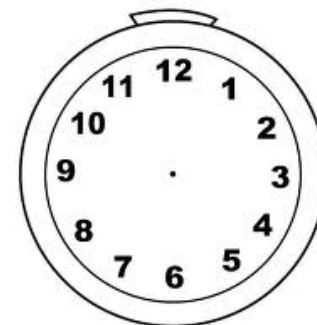
1- QUEM ESCREVEU O BILHETE? _____.

2- PARA QUEM O BILHETE FOI ESCRITO? _____

3- POR QUE A PESSOA ESCREVEU O BILHETE?

4- QUANDO O BILHETE FOI ESCRITO?

5- MARQUE, NO RELÓGIO, A HORA EM QUE BARTOLOMEU VOLTARÁ PARA CASA.

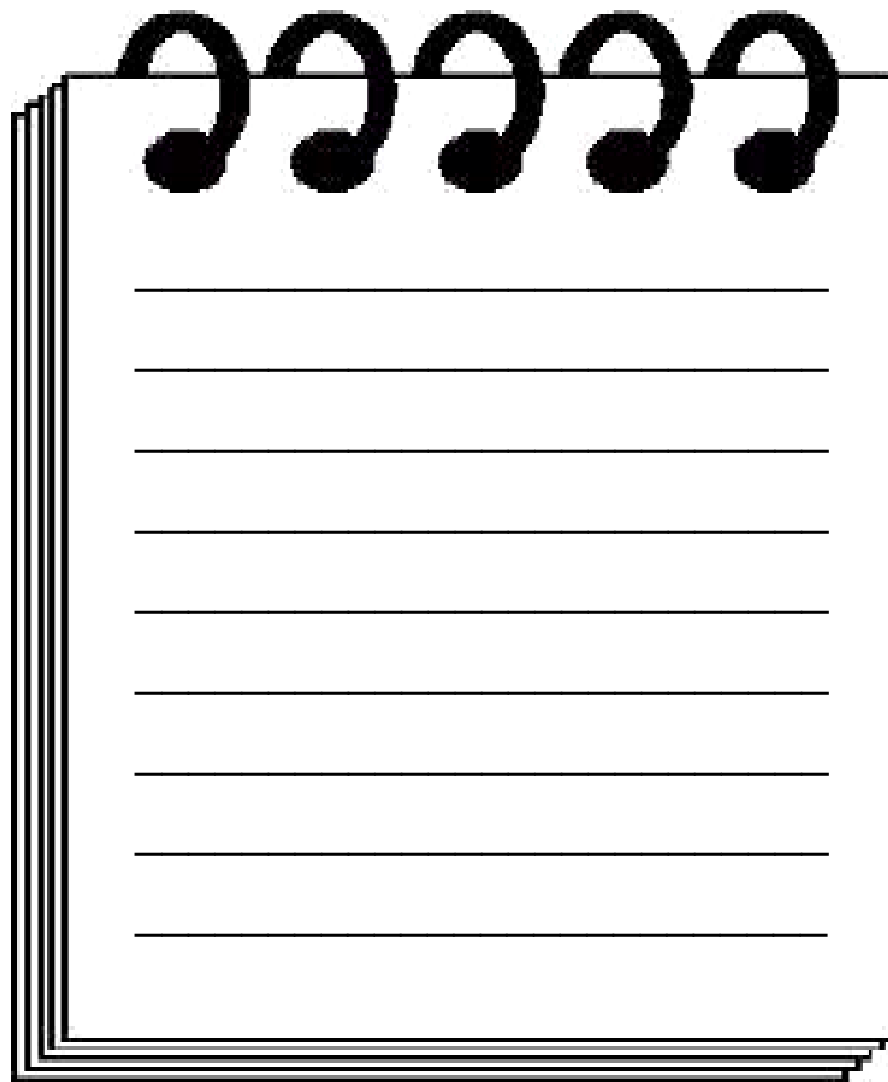


mundodositio.globo.com

Quando vamos dar uma festa, temos muitas coisas para organizar.

Imagine que você dará uma festa para comemorar o seu aniversário.

Escreva uma lista de coisas que não poderão faltar na festa.

A imagem mostra uma folha de papel com uma espiral metálica no topo. A folha está dividida por linhas horizontais para facilitar a escrita. A folha é representada com uma leve sombra, dando a impressão de ser parte de um caderno.

PENSANDO EM FESTA DE ANIVERSÁRIO...

PRODUÇÃO DE *Texto*

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA FRASES, FORMANDO UMA HISTÓRIA.

LEMBRE-SE DE COLOCAR O TÍTULO.



- QUEM APARECE NA IMAGEM ACIMA?
- INVENTE UM NOME PARA ELES.
- ONDE ELES ESTÃO?
- O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?
- QUE MAIS VOCÊ VÊ NA IMAGEM?.

[illegible]

ALFABETO MÓVEL

RECORTE E FORME PALAVRAS COM SEUS COLEGAS.
USE SEMPRE QUE PRECISAR.
VOCÊ TAMBÉM PODE BRINCAR DE FORMAR PALAVRAS.
A BRINCADEIRA VAI AJUDÁ-LO A LER E A ESCREVER CADA VEZ MELHOR.



A	A	A	A	A	U
E	E	E	E	E	U
I	I	I	I	I	U
O	O	O	O	O	U



ALFABETO MÓVEL



B

B

B

C

C

D

D

F

F

G

G

H

H

J

J

K

K

L

L

M

M

N

N

P



ALFABETO MÓVEL



P

Q

Q

R

R

R

S

S

S

T

T

V

V

W

X

X

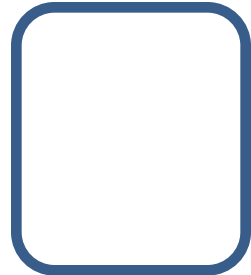
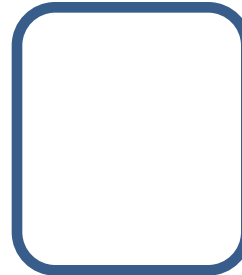
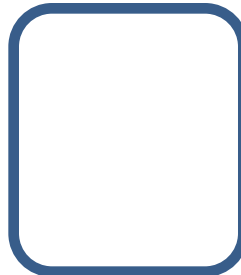
Y

Z

Z

Ç

Ç





PRODUÇÃO DE *Texto*



PROCURE, NA SALA DE AULA, CINCO LIVROS E REALIZE A ATIVIDADE DESTA PÁGINA.
COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR, COMPLETE A FICHA ABAIXO.

NOME DO LIVRO	NOME DO AUTOR

ESCOLHA UM LIVRO E LEIA COM SEUS COLEGAS.

DEPOIS, ESCREVA UMA FRASE SOBRE UM DOS PERSONAGENS DO LIVRO QUE VOCÊ LEU.



Pão de Açúcar



Cristo Redentor



Hangar do Zeppelin



Maracanã

Veja como você pode contribuir para a aprendizagem do seu filho.

- Faça da leitura um momento de prazer.
- Estimule seu filho a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros...
- Espalhe livros, revistas e jornais pela casa. Você pode pedir livros emprestados na Sala de Leitura da escola.
- Reserve um horário do dia para a leitura de seu filho - 15 minutos são suficientes.
- Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho, que seguirá o seu exemplo naturalmente.
- Incentive-o a brincar, a dançar, a jogar, a praticar esporte, a movimentar-se e a escolher hábitos saudáveis.
- Tenha sempre lápis e papel em casa, à disposição de seu filho.
- Peça ajuda a ele para fazer a lista do supermercado e para escrever para amigos e parentes.
- Tire as dúvidas de seu filho, quando ele perguntar como se escreve uma palavra.
- Não aponte o erro a toda hora, ou seu filho poderá ficar inibido. Os erros fazem parte do processo de aprendizagem.
- Letra feia não é problema. O importante é que a letra seja legível e que ele saiba o que está escrevendo.
- Incentive-o a estar presente às aulas. A sequência e a continuidade do estudo são fundamentais para a aprendizagem do seu filho.