



PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE ENSINO  
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL



## MINHA PRIMEIRA BIBLIOTECA

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ANO: 2013

**EDUARDO PAES**

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

**CLAUDIA COSTIN**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**REGINA HELENA DINIZ BOMENY**

SUBSECRETARIA DE ENSINO

**MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS**

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

**ELIANA MARIA BAHIA BHERING**

CONSULTORIA

**CÁTIA CIRLENE GOMES DE OLIVEIRA**

**SIMONE DE JESUS SOUZA**

**TATIANA DE FREITAS ORDONHES DE MELLO**

ELABORAÇÃO

**CARLA DA ROCHA FARIA**

**LEILA CUNHA DE OLIVEIRA**

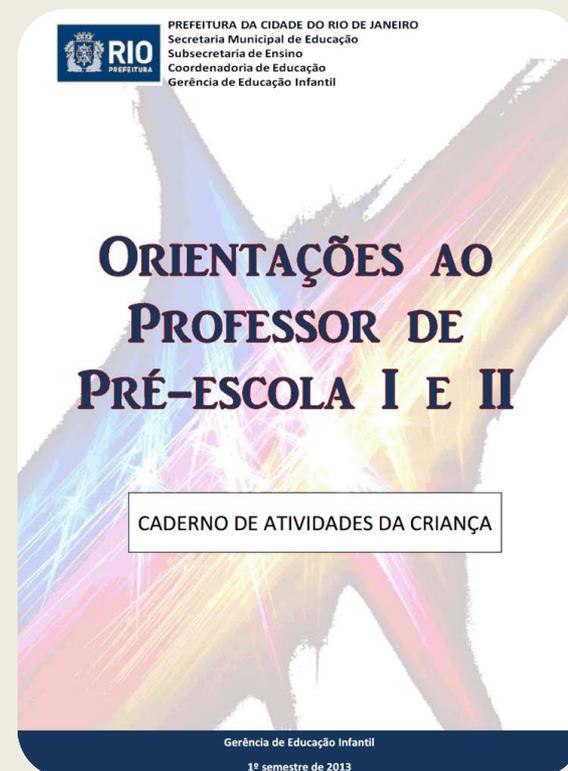
REVISÃO

**GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

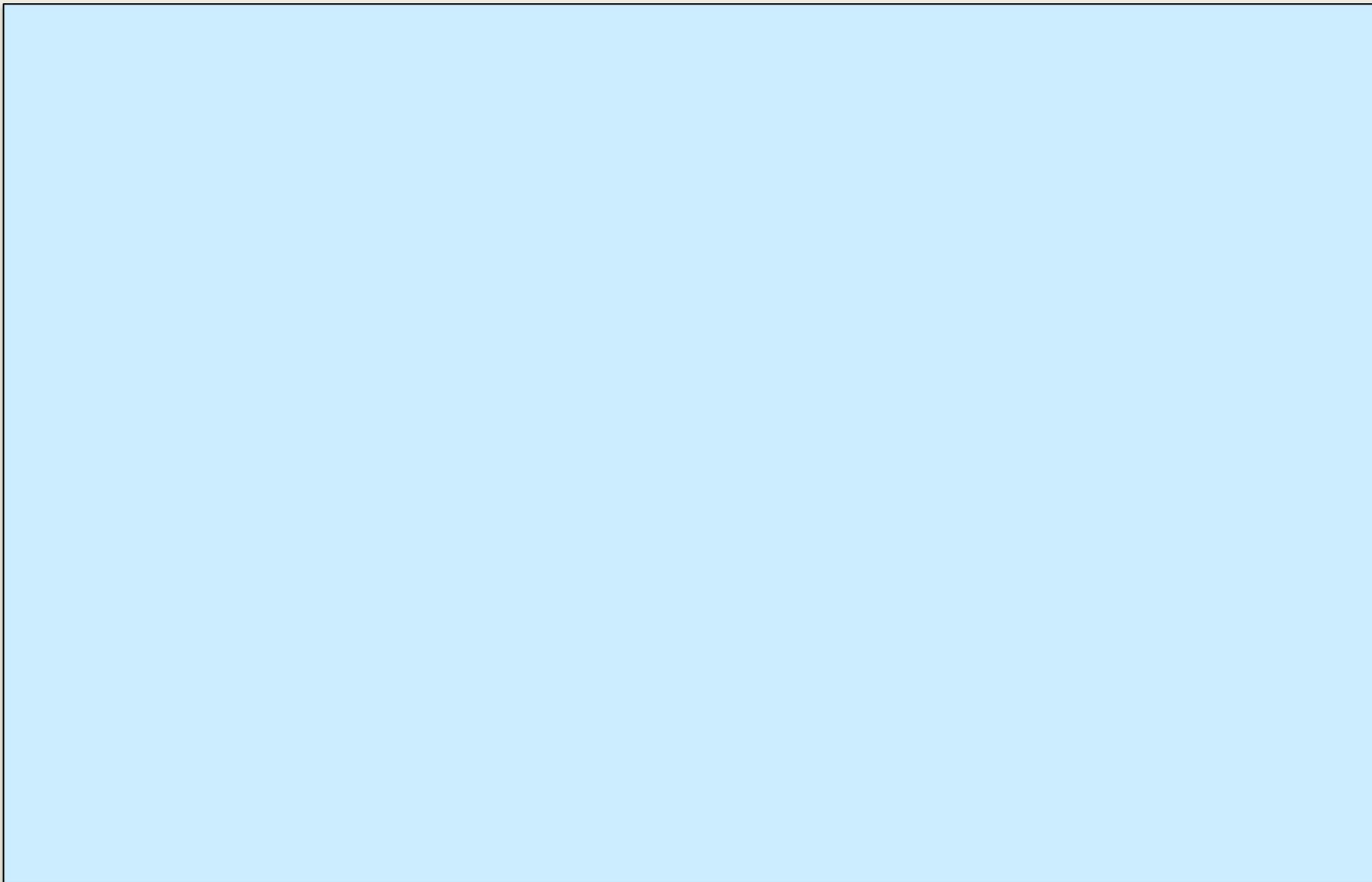
DESIGN GRÁFICO

**EDIURO GRÁFICA E EDITORA LTDA.**

EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO



SUA PROFESSORA VAI COLAR UMA LISTA DOS NOMES DOS COLEGAS DE SUA TURMA.  
ENCONTRE E PINTE O SEU NOME NA LISTA.



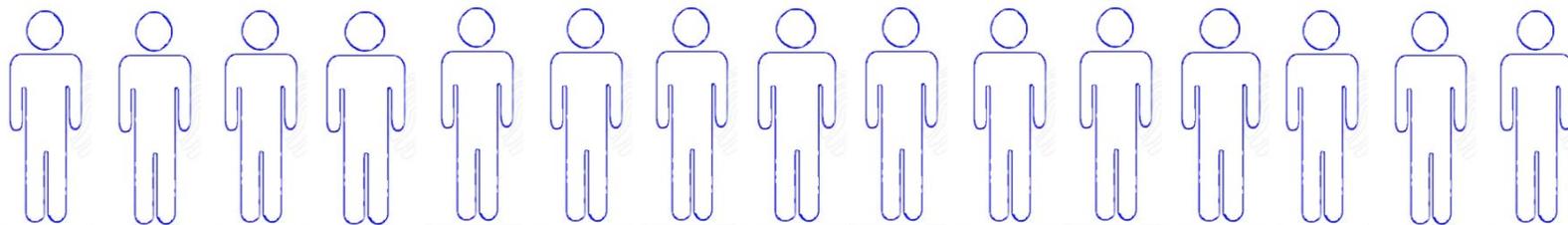
NOME:

DATA:

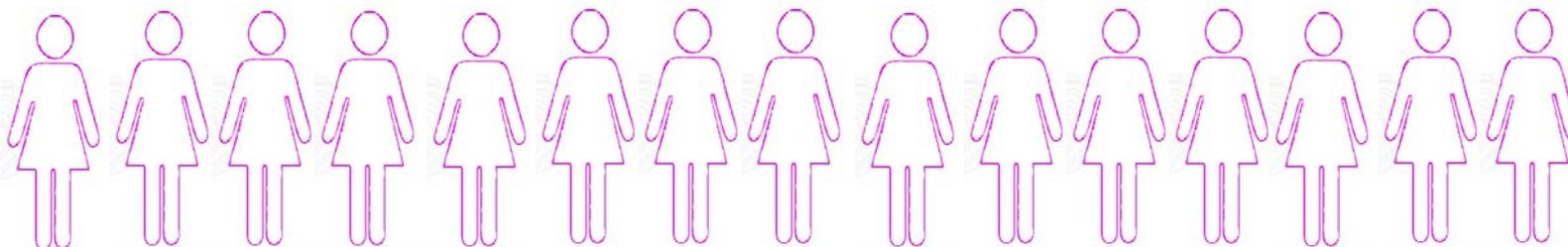
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O PROFESSOR VAI ORGANIZAR A SUA TURMA EM DOIS GRUPOS: MENINOS E MENINAS.

CONTE E PINTE QUANTOS **MENINOS** VIERAM HOJE.



CONTE E PINTE QUANTAS **MENINAS** VIERAM HOJE.



MARQUE O GRUPO  
QUE TEM MAIS  
CRIANÇAS.



O PROFESSOR VAI LER A QUADRINHA QUE VOCÊ JÁ CONHECE.



professorafrancy.blogspot.com.br

BATATINHA QUANDO NASCE,  
ESPALHA A RAMA PELO CHÃO.  
MENININHA QUANDO DORME,  
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO .

AGORA, COMPLETE A QUADRINHA COM DESENHOS.



QUANDO NASCE,

ESPALHA A RAMA PELO CHÃO.

MENININHA QUANDO DORME,

PÕE A MÃO NO



.

AGORA COMPLETE AS LACUNAS DA QUADRINHA COM SEU NOME.



BATATINHA QUANDO NASCE,  
ESPALHA A RAMA PELO CHÃO.

\_\_\_\_\_ QUANDO DORME,

PÕE A MÃO NO CORAÇÃO .

PINTE O NOME DA FIGURA.



**BATATINHA**

**CORAÇÃO**

AO ANDAR PELAS RUAS, VEMOS MUITAS IMAGENS.

CIRCULE AS IMAGENS EM QUE APARECEM PALAVRAS.



CIRCULE AS IMAGENS EM QUE APARECEM NÚMEROS.



NOME:

DATA:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

RECORTE AS FIGURAS QUE ESTÃO NA PÁGINA SEGUINTE E COLE NOS LUGARES CORRETOS.  
DEPOIS, PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS IMAGENS PARA CONTINUAR COLANDO NOS LUGARES CERTOS.

COLE AQUI APENAS LETRAS

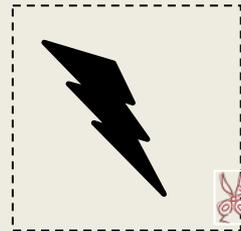
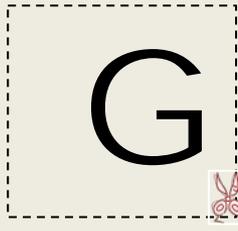
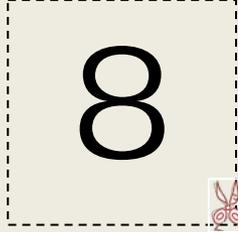
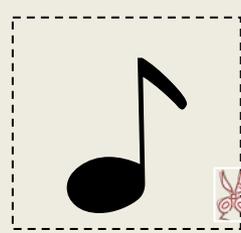
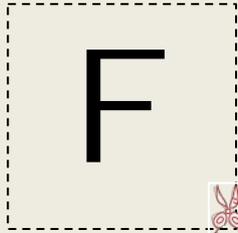
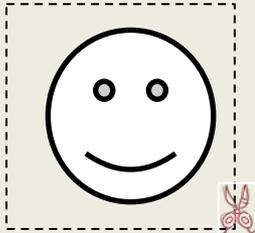
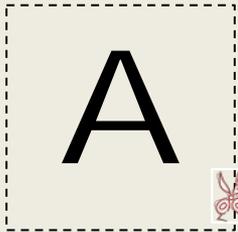
**B**

COLE AQUI APENAS NÚMEROS

**5**

COLE AQUI OUTROS SÍMBOLOS





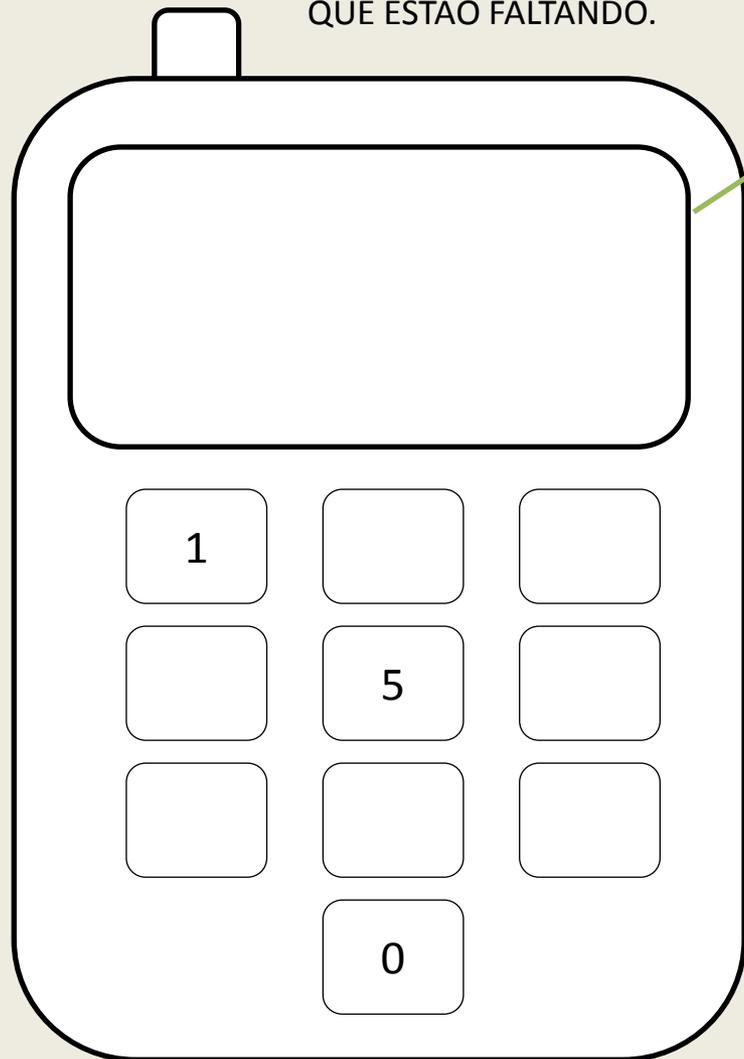


NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCREVA NA IMAGEM OS NÚMEROS  
QUE ESTÃO FALTANDO.



ESCREVA AQUI O NÚMERO DO  
TELEFONE DA SUA ESCOLA.

ESCREVA AQUI

A SUA IDADE \_\_\_\_\_

O NÚMERO DO SEU CALÇADO \_\_\_\_\_

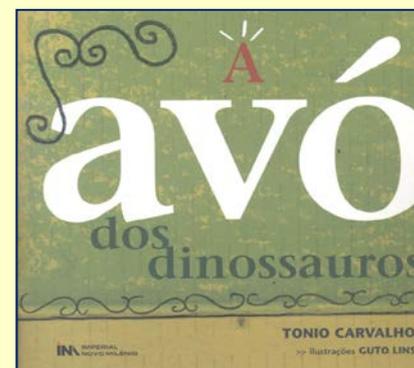
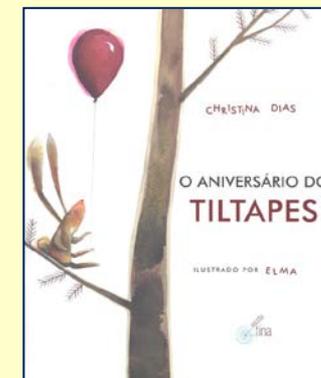
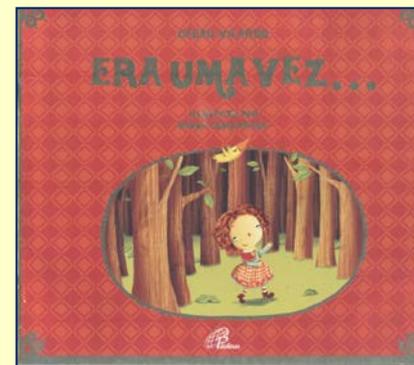
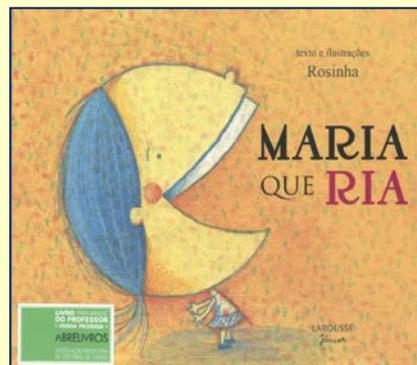
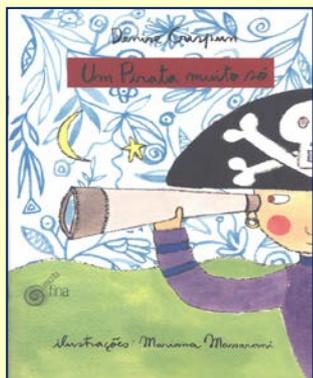
ESCREVA AQUI O SEU NOME



PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USA PARA ESCREVER SEU NOME

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>

TODAS AS CRIANÇAS RECEBERAM OS LIVROS DA “MINHA PRIMEIRA BIBLIOTECA!”  
CIRCULE ABAIXO OS LIVROS QUE VOCÊ RECEBEU.



NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

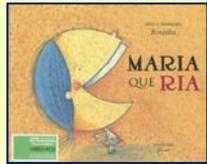


CONTE QUANTAS PALAVRAS HÁ EM CADA TÍTULO DOS LIVROS.  
CIRCULE O TÍTULO QUE TEM MAIS PALAVRAS.

1

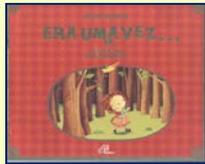


**UM PIRATA MUITO SÓ.**



**MARIA QUE RIA.**

2



**ERA UMA VEZ...**

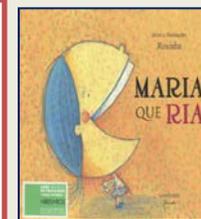


**A AVÓ DOS DINOSSAUROS.**

NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



VEJA COMO É A MARIA.  
ELA TEM OS OLHOS PEQUENOS,  
CABELOS LOUROS E É SORRIDENTE.



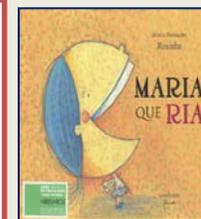
VÁ ATÉ UM ESPELHO E  
SE OLHE COM CUIDADO.  
EXPERIMENTE FAZER  
CARETAS ENGRAÇADAS.

COMO VOCÊ É? DESENHE VOCÊ AQUI!

NOME:

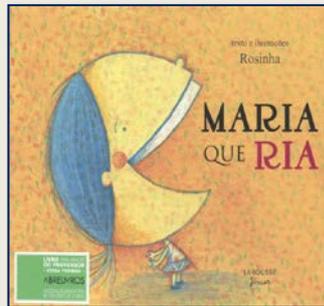
DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



CIRCULE ABAIXO O TÍTULO DO LIVRO.

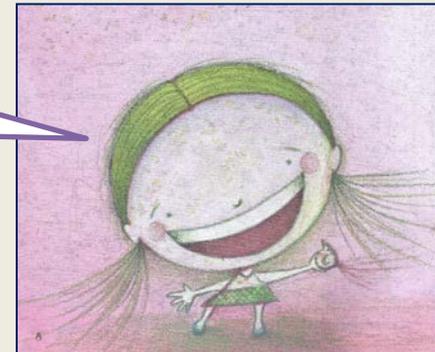
ESCREVA ABAIXO O NOME DA PERSONAGEM DA HISTÓRIA.



OLÁ! MEU NOME É **MARIA**.

VOCÊ CONHECE ALGUM NOME QUE COMECE  
COM A MESMA LETRA DO MEU NOME?

ESCREVA ABAIXO.

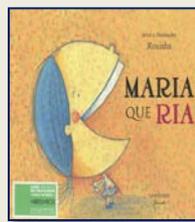


**MARIA**

NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

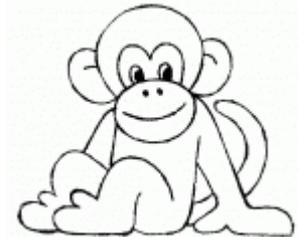
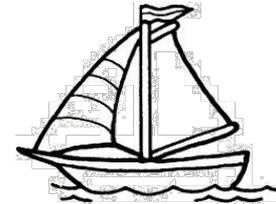
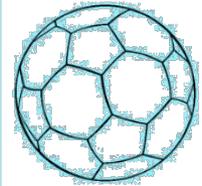


A PARTIR DA MEIA-LUA DESENHE A **MARIA**.



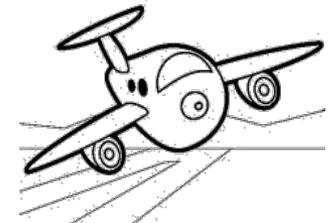
CIRCULE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM O MESMO SOM DE **MARIA**.

coisasdebebe.com.br



colorir.kly.com.br

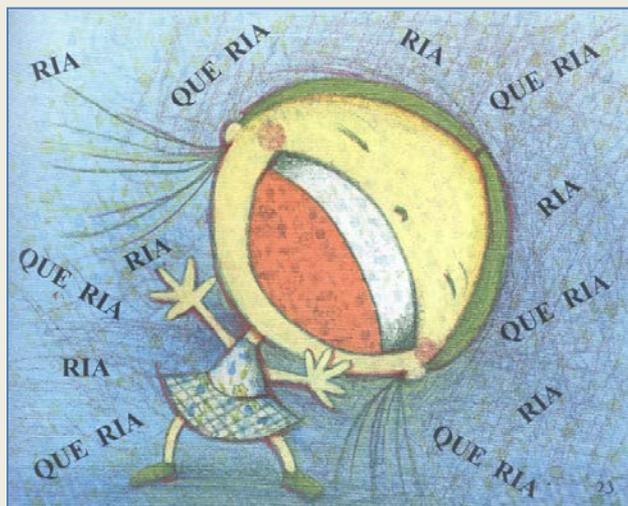
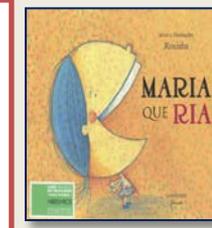
galeria.colorir.com



NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



CIRCULE **RIA** TODA VEZ QUE APARECER NO TRECHO ABAIXO.

**MARIA ERA UMA MENINA  
QUE RIA, QUE RIA, QUE RIA.**

COMO SERÁ O SOM DESSAS OUTRAS RISADAS? VAMOS RIR COMO ELES?

ATIVIDADE  
ORAL



clipart



jvj.ru



china-family-adventure.com

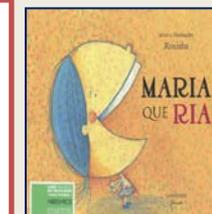


dreamworlds.ru

NOME:

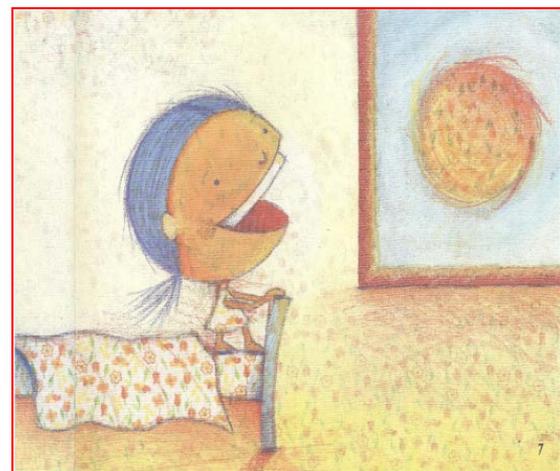
DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



ATIVIDADE ORAL

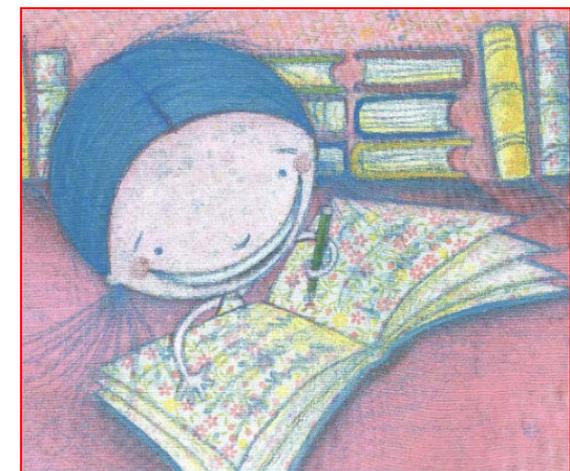
1. SUA PROFESSORA VAI LER AS FRASES E VOCÊ VAI ESCUTAR.
2. SUA PROFESSORA VAI LER AS FRASES E VOCÊ VAI REPETIR.
3. SUA PROFESSORA VAI LER A PRIMEIRA FRASE DE CADA TRECHO E VOCÊ VAI COMPLETAR.



QUANDO O DIA SURGIA  
**MARIA RIA QUE RIA**



SE NO ÔNIBUS DORMIA  
**MARIA RIA QUE RIA**



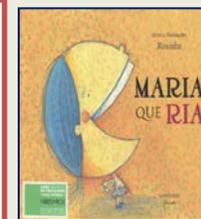
SE TINHA LIÇÃO TODO DIA  
**MARIA RIA QUE RIA**

QUAL A FRASE QUE SE REPETE EM TODOS OS TRECHOS ? CIRCULE.

NOME:

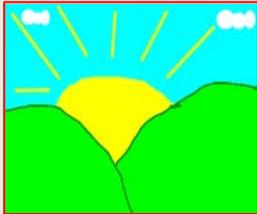
DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



ATIVIDADE ORAL

MARIA RIMA COM...



DIA



FANTASIA



PIA



COTIA

ATIVIDADE ORAL

VAMOS BRINCAR?  
CANTE A CIRANDA BATENDO PALMAS NAS RIMAS.

CORRE COTIA  
NA CASA DA TIA  
CORRE CIPÓ  
NA CASA DA AVÓ  
LENCINHO NA MÃO  
CAIU NO CHÃO  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO.



NOME:

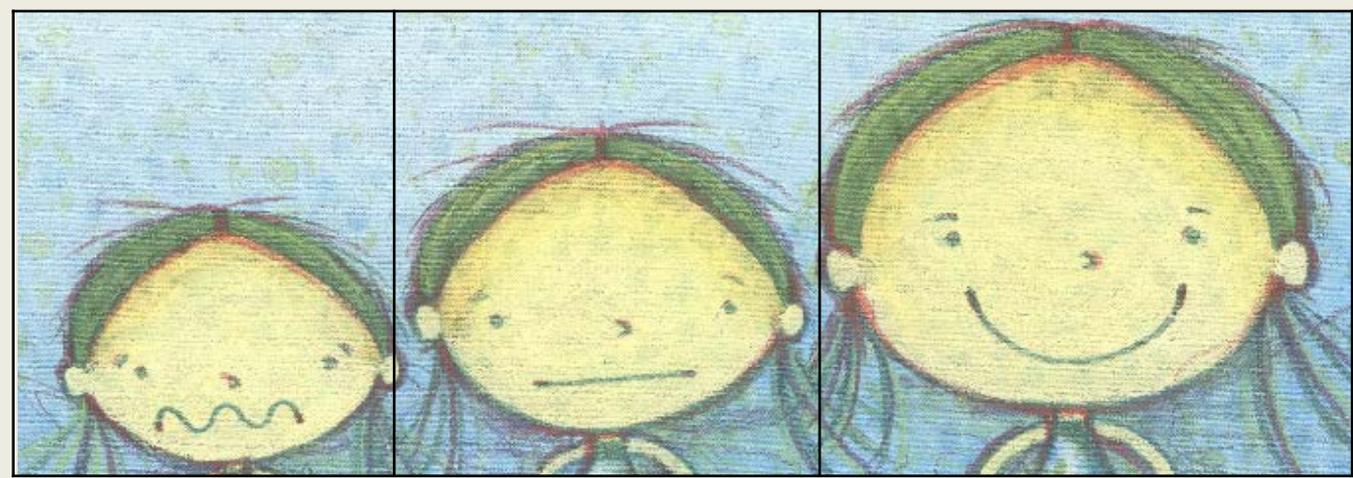
DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



ATIVIDADE ORAL

COMO A MARIA SE SENTIA QUANDO ESCORREGAVA E CAÍA?  
CONVERSE COM SEUS COLEGAS E DESCREVA COMO A MARIA ESTÁ SE SENTINDO EM CADA QUADRINHO.

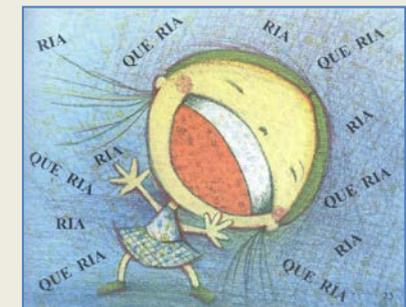


LIGUE CADA IMAGEM AO TRECHO ADEQUADO.



**MARIA ESCORREGOU E CAIU.**

**MARIA RIA, QUE RIA.**



NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



QUANDO VOCÊ ESCORREGA E CAI O QUE ACONTECE? DESENHE.

NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

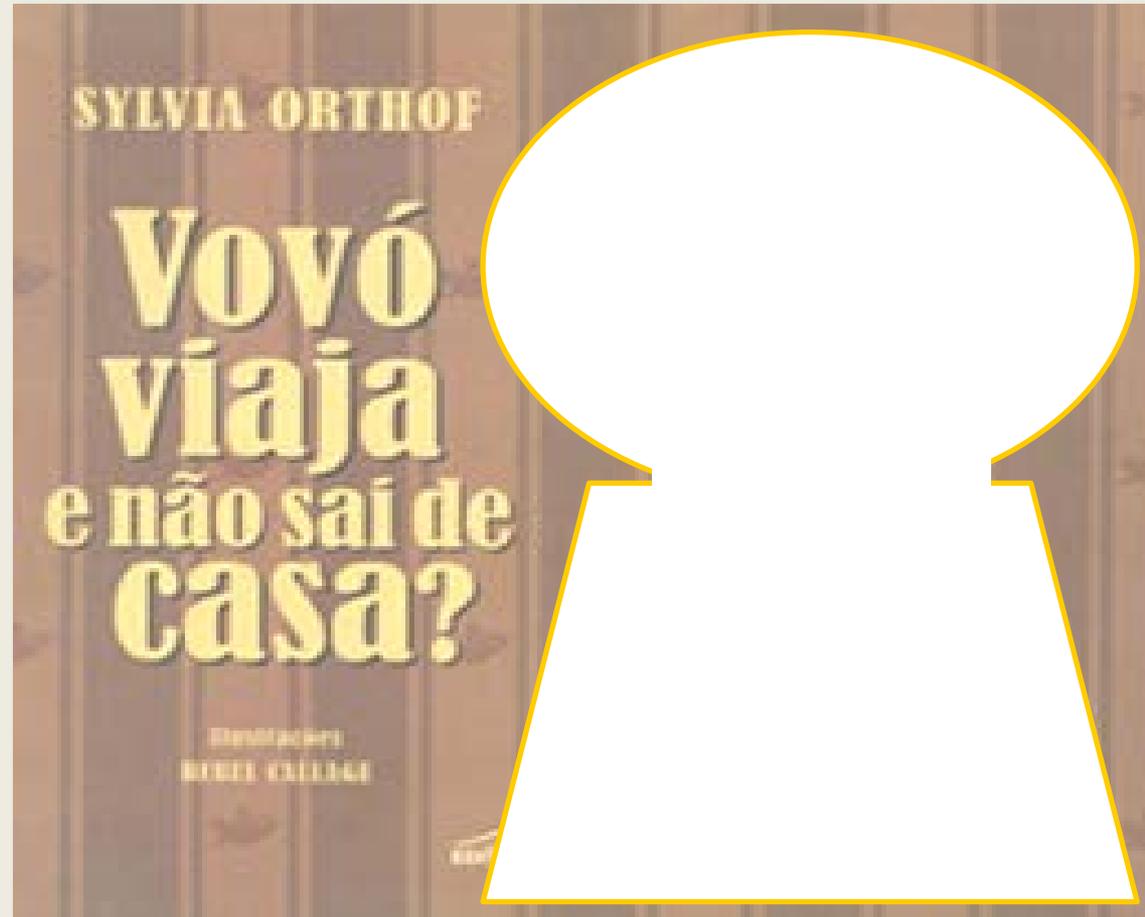


AGORA VOCÊ É O ILUSTRADOR. FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA CAPA DO LIVRO.

CIRCULE NO TÍTULO DO LIVRO  
O NOME DA PERSONAGEM  
PRINCIPAL DESTA HISTÓRIA.

QUEM É A PERSONAGEM  
PRINCIPAL DESTA  
HISTÓRIA? ESCREVA  
ABAIXO.

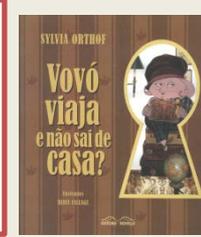
Empty rounded rectangular box for writing the name of the main character.



NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



O RELÓGIO É UM DOS OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA MARCAR A PASSAGEM DE TEMPO. VAMOS CANTAR A MÚSICA?

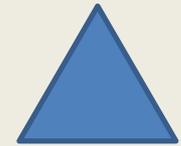
ATIVIDADE ORAL

### O RELÓGIO

VINICIUS DE MORAES

PASSA, TEMPO, TIC-TAC  
TIC-TAC, PASSA, HORA  
CHEGA LOGO, TIC-TAC  
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA  
PASSA, TEMPO  
BEM DEPRESSA  
NÃO ATRASA  
NÃO DEMORA  
QUE JÁ ESTOU  
MUITO CANSADO  
JÁ PERDI  
TODA A ALEGRIA  
DE FAZER  
MEU TIC-TAC  
DIA E NOITE  
NOITE E DIA  
TIC-TAC  
TIC-TAC  
DIA E NOITE  
NOITE E DIA

A VOVÓ TINHA MUITOS OBJETOS. FAÇA UM TRAÇO LIGANDO O OBJETO À FORMA SEMELHANTE.



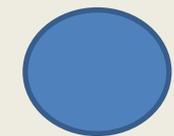
TRIÂNGULO



ESTRELA



QUADRADO



CÍRCULO



NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



CONTINUE AS SEQUÊNCIAS.

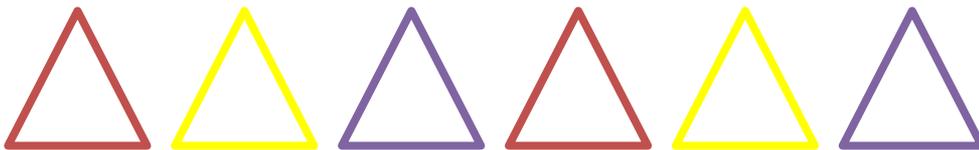
1



2



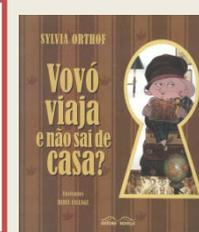
3



NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

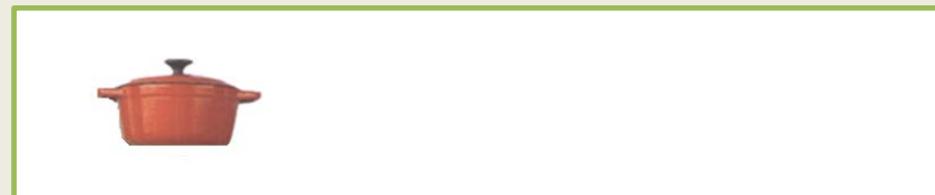


ATIVIDADE ORAL

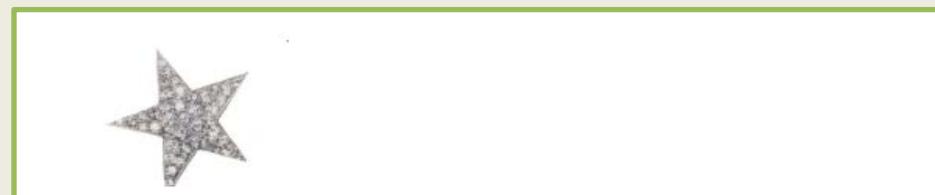
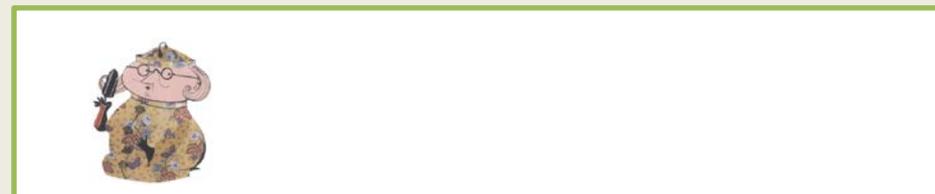
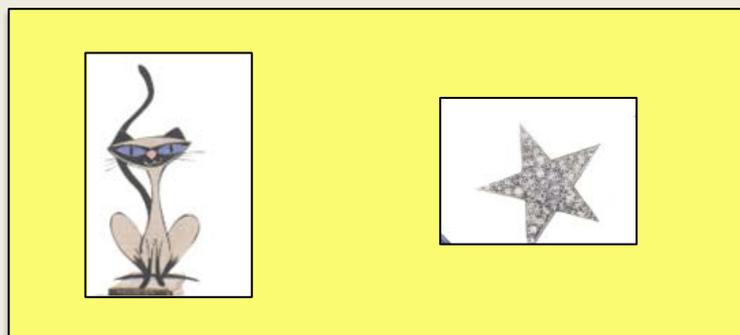
BATA PALMAS PARA CADA VEZ QUE VOCÊ ABRIR A BOCA AO FALAR AS PALAVRAS ABAIXO. DEPOIS RISQUE A FIGURA CUJO NOME É MAIOR.

FAÇA UM TRAÇO PARA CADA VEZ QUE VOCÊ ABRIR A BOCA AO FALAR O NOME DAS FIGURAS.

1



2



NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



VAMOS BRINCAR DE TRAVA-LÍNGUA?

O PROFESSOR VAI LER O TRAVA-LÍNGUA E VOCÊ VAI  
ACOMPANHAR COM O DEDO.

CIRCULE A PALAVRA **GATO** TODA VEZ QUE ELA APARECER.

GATO ESCONDIDO  
COM RABO DE FORA  
TÁ MAIS ESCONDIDO  
QUE RABO ESCONDIDO  
COM GATO DE FORA

ESCREVA DO SEU JEITO OS NOMES DAS FIGURAS.



NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



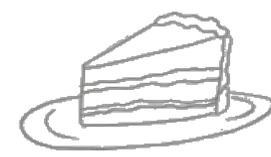
FALE O NOME DE CADA UMA DAS FIGURAS ABAIXO. PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM AS FIGURAS COLORIDAS.



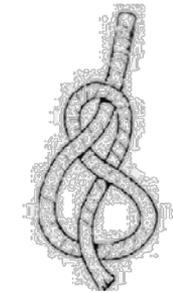
VOVÓ



JILÓ



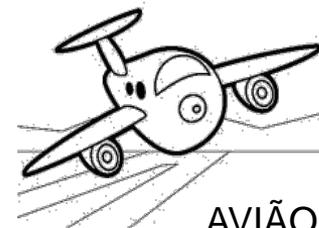
BOLO



NÓ



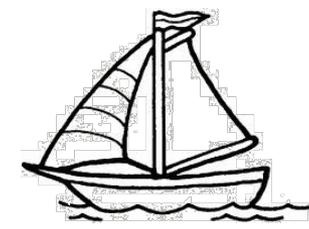
FOGÃO



AVIÃO



LEÃO



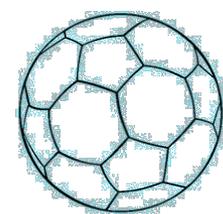
BARCO



PANELA



JANELA



BOLA

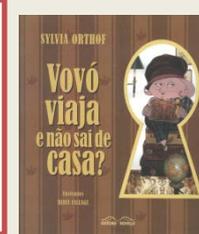


BERINJELA

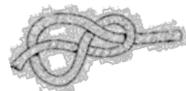
NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



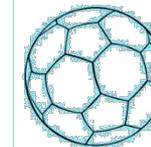
VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR ONDE CADA PALAVRA ESTÁ ESCONDIDA? CIRCULE.



A PALAVRA **NÓ** ESTÁ NA PALAVRA...



DOMINÓ



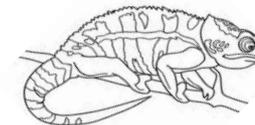
BOLA



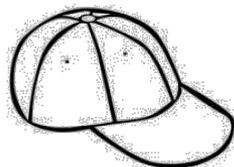
A PALAVRA **LEÃO** ESTÁ NA PALAVRA...



BOLO



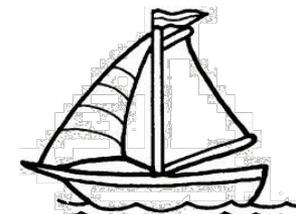
CAMALEÃO



A PALAVRA **BONÉ** ESTÁ NA PALAVRA...



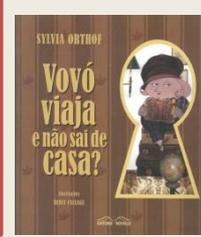
BONECA



BARCO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



VAMOS PESQUISAR SOBRE O **GATO**.



A VOVÓ TINHA  
UM GATO.



ESCREVA DO SEU JEITO.

ELE TEM \_\_\_\_\_ PATAS.

SEU CORPO É COBERTO POR \_\_\_\_\_.

ELE GOSTA DE COMER \_\_\_\_\_.

CIRCULE AS IMAGENS CUJOS NOMES INICIAM  
COM O MESMO SOM DE **GATO**.



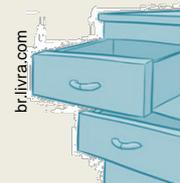
GALINHA



AVIÃO



GARRAFA



GAVETA



GAVIÃO



DOMINÓ

NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



VAMOS BRINCAR DE RIMAR?  
LIGUE AS FIGURAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

gartic.uol.com.br

superkid.com.br

galeria.colorir.com

LIGUE AS FIGURAS AO SEU NOME.

GATO

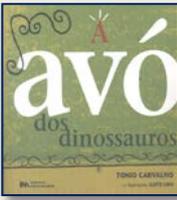
BORBOLETA

CHUPETA

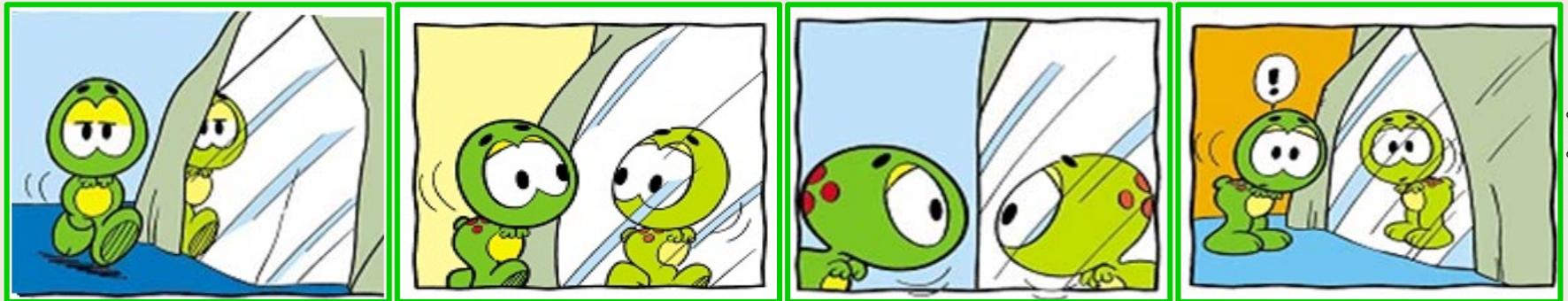
PÉ

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



LEIA A TIRINHA E CONTE A HISTÓRIA PARA OS SEUS AMIGOS.



BATA PALMAS PARA CADA VEZ QUE VOCÊ ABRIR A BOCA AO FALAR A PALAVRA.

QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA AO FALAR A PALAVRA?

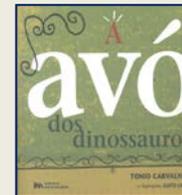


**DINOSSAURO**

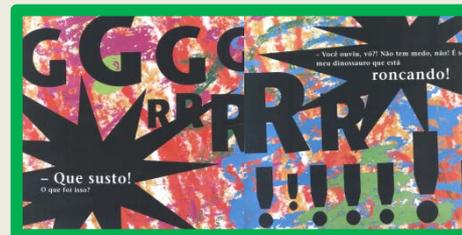
NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



A IMAGEM AO LADO REPRESENTA O SOM DO RONCO DO DINOSSAURO.



ATIVIDADE ORAL

REPRODUZA OS SONS QUE PODEMOS FAZER QUANDO...

COMEMOS UMA COISA GOSTOSA.



dicasifree.com

COMEMOS UMA COISA RUIM.



Gsuper.com.br

ESTAMOS TRISTES.



stephycavalcanti.wordpress.com

SENTIMOS FRIO.



sucessosdarede.net

SENTIMOS DOR.



http://saude.terra.com.br

ESTAMOS COM SONO.



http://globo.globo.com

NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



ESTE É UM **PIRATA** MUITO SÓ...



INVENTE E ESCREVA DO SEU JEITO UM NOME PARA O PIRATA.

Empty rounded rectangular box for writing a name for the pirate.

ENCONTRE A PALAVRA **PIRATA** NA FRASE ABAIXO.

**O PIRATA ACHOU O MAPA NA GARRAFA.**

**O BARCO DO PIRATA SE CHAMAVA SOLIDÃO.**

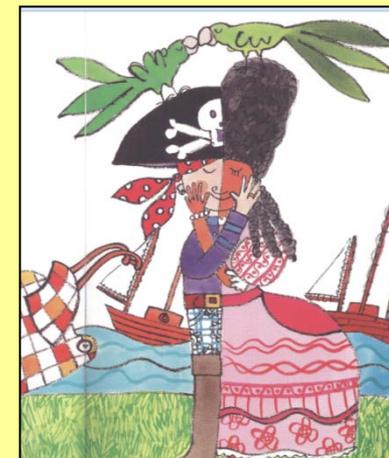
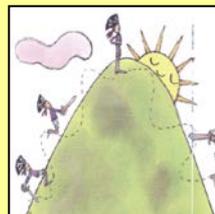
NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



LIGUE A IMAGEM AO TEXTO CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A HISTÓRIA “UM PIRATA MUITO SÓ”.



O PIRATA CUMPRE AS TRÊS  
**TAREFAS** QUE ESTÃO NO MAPA.

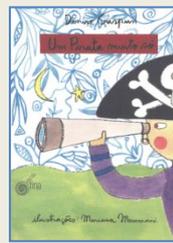
O PIRATA ENCONTRA UMA **PIRATA**  
PARECIDA COM ELE.

O PIRATA ENCONTRA UMA  
**GARRAFA** COM UM MAPA  
MISTERIOSO.

NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



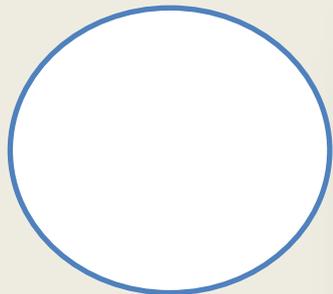
FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE VOCÊ PODE COMPRAR NA LOJA DO MARINHEIRO. ESCREVA DO SEU JEITO.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

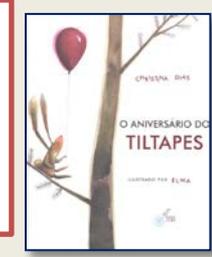
CONTE QUANTOS PÁSSAROS APARECEM NA IMAGEM.



NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



CONVERSE COM SEUS AMIGOS E INVENTE UMA DATA, UM HORÁRIO E UM ENDEREÇO PARA A FESTA DO TILTAPES.

**A LEBRE  
RECEBEU  
UM  
CONVITE...**



<http://oglobo.globo.com>



# CONVITE

CONVIDO VOCÊ PARA O MEU ANIVERSÁRIO QUE

SERÁ NO DIA \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_,

ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.

NO ENDEREÇO: RUA DAS MARGARIDAS, NÚMERO \_\_\_\_\_

TILTAPES

NOME:

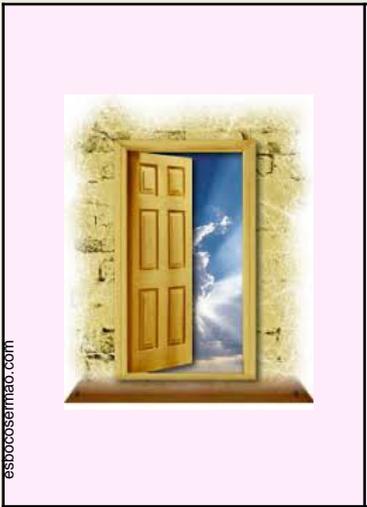
DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



COMO SERÁ O BARULHO QUE ESSES OBJETOS FAZEM? REPRODUZA OS SONS DESSES OBJETOS.

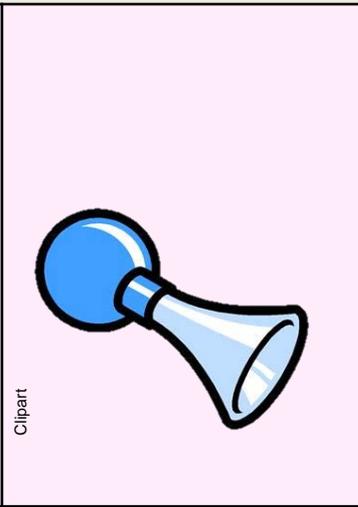
ATIVIDADE ORAL



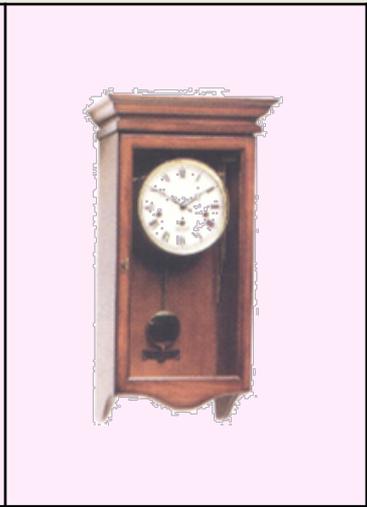
esboçosermão.com



Clipart



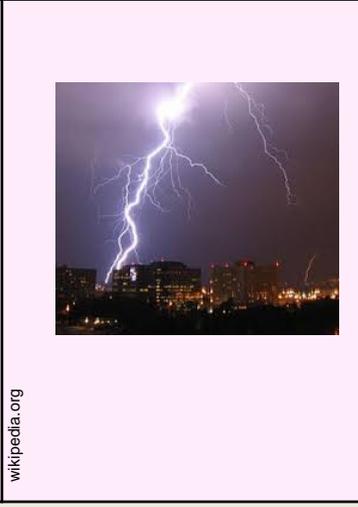
Clipart



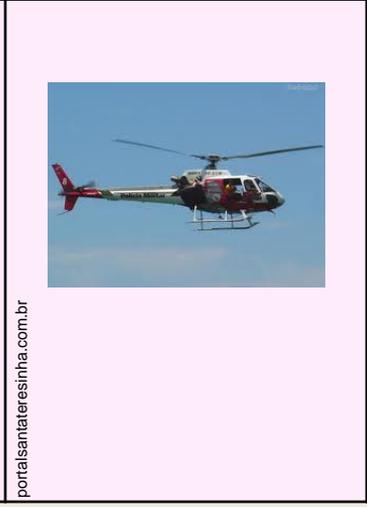
http://www.flickr.com



comolimpar.net



wikipedia.org



portalsanteresinha.com.br

NOME:

DATA:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



***DIZEM QUE O TILTAPES É MUITO PERIGOSO...***  
COMO VOCÊ ACHA QUE É O TILTAPES? DESENHE.

ESCREVA DO SEU JEITO, O NOME  
DE DOIS ANIMAIS QUE APARECEM  
NA HISTÓRIA DO TILTAPES

# Veja como você pode contribuir para a aprendizagem do seu filho.



Pão de Açúcar



Cristo Redentor



Hangar do Zeppelin



Maracanã

- Faça da leitura um momento de prazer.
- Possibilite que seu filho corra, pule, dance, faça imitações... As brincadeiras desenvolvem atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras.
- Espalhe livros, revistas e jornais pela casa. Você pode pedir livros emprestados na Sala de Leitura da escola.
- Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho, que seguirá o seu exemplo naturalmente.
- Valorize o desenho do seu filho. Mostre interesse pelo que ele faz.
- Tenha sempre lápis e papel em casa, à disposição das crianças.
- Ensine seu filho a arrumar os brinquedos depois da brincadeira. Desta forma, ele aprenderá a cuidar do que é seu.
- Leia para seu filho, sempre que ele perguntar sobre o que está escrito.
- Reserve um horário do dia para conversar com seu filho sobre qualquer assunto. O diálogo favorecerá o desenvolvimento da linguagem.
- Estimule seu filho a folhear livros, revistas e a contar sobre o que viu.