PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ENSINO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

1.º BIMESTRE - 2013

NCM
4.º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA MUNICIPAL: _____

NOME: _____ TURMA: _____

EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

ELISABETE GOMES BARBOSA ALVES
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
COORDENADORIA TÉCNICA

IZA LOCATELLI
CONSULTORIA

ELISABETE GOMES BARBOSA ALVES
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
ORGANIZAÇÃO

CARLA DA ROCHA FARIA
LEILA CUNHA DE OLIVEIRA
REVISÃO

DALVA MARIA MOREIRA PINTO
FABIO DA SILVA
MARCELO ALVES COELHO JUNIOR
DESIGN GRÁFICO

EDIOURO GRÁFICA E EDITORA LTDA.
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

planetaeducacao.com.br

O MUNDO ESTÁ CHEIO DE PALAVRAS!!!

No nosso sistema de escrita, utilizamos 26 letras.

O conjunto que reúne todas as letras chama-se **ALFABETO**.

As vogais estão marcadas no quadro abaixo.

A B C D **E** F G H **I** J K L M N **O** P

Q R S T **U** V W X Y Z

No alfabeto, as letras seguem sempre uma ordem: **a ordem alfabética.**

1 - Escreva o nome de três amigos em ordem alfabética.

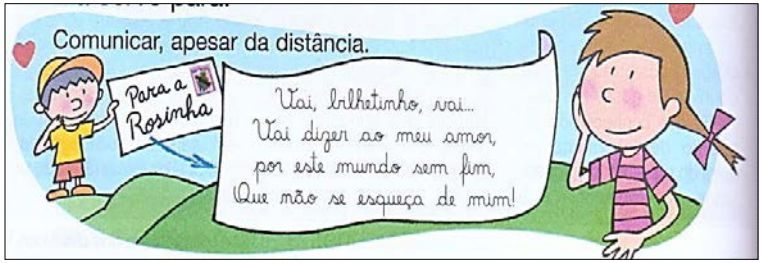
_____

_____

_____

Existem textos verbais (que usam palavras) e não verbais (algumas placas, figuras, gestos etc.).

TEXTO VERBAL



TEXTO NÃO VERBAL

Adaptação de ZATZ, Lia. *Aventura da escrita*. São Paulo: Moderna, 1991.

O texto que vamos ler é um poema. Ele fala da infância, dos brinquedos e das brincadeiras.

multirio

INFÂNCIA

SÔNIA MIRANDA

http://manchasnopapel.zip.netEm, 24-02-2011

ANINHA
PULA AMARELINHA.

HENRIQUE
BRINCA DE PIQUE.

MARÍLIA
DE MÃE E FILHA.

MARCELO
É REI DO CASTELO.

MARIAZINHA
SUA RAINHA.

RENATO
DE GATO E RATO.

JOÃO
DE POLÍCIA E LADRÃO.

JOAQUIM
ANDA DE PATINS.

TIETA
DE BICICLETA.

E JANETE
DE PATINETE.

LUCINHA!
EU ESTOU SOZINHA.

VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?

Sonia Miranda. *Pra boi dormir*. Rio de Janeiro: Record, 1998.

thepotteryandcraftstudio.com

imagemdedeus.com.brEm,02-02-2011

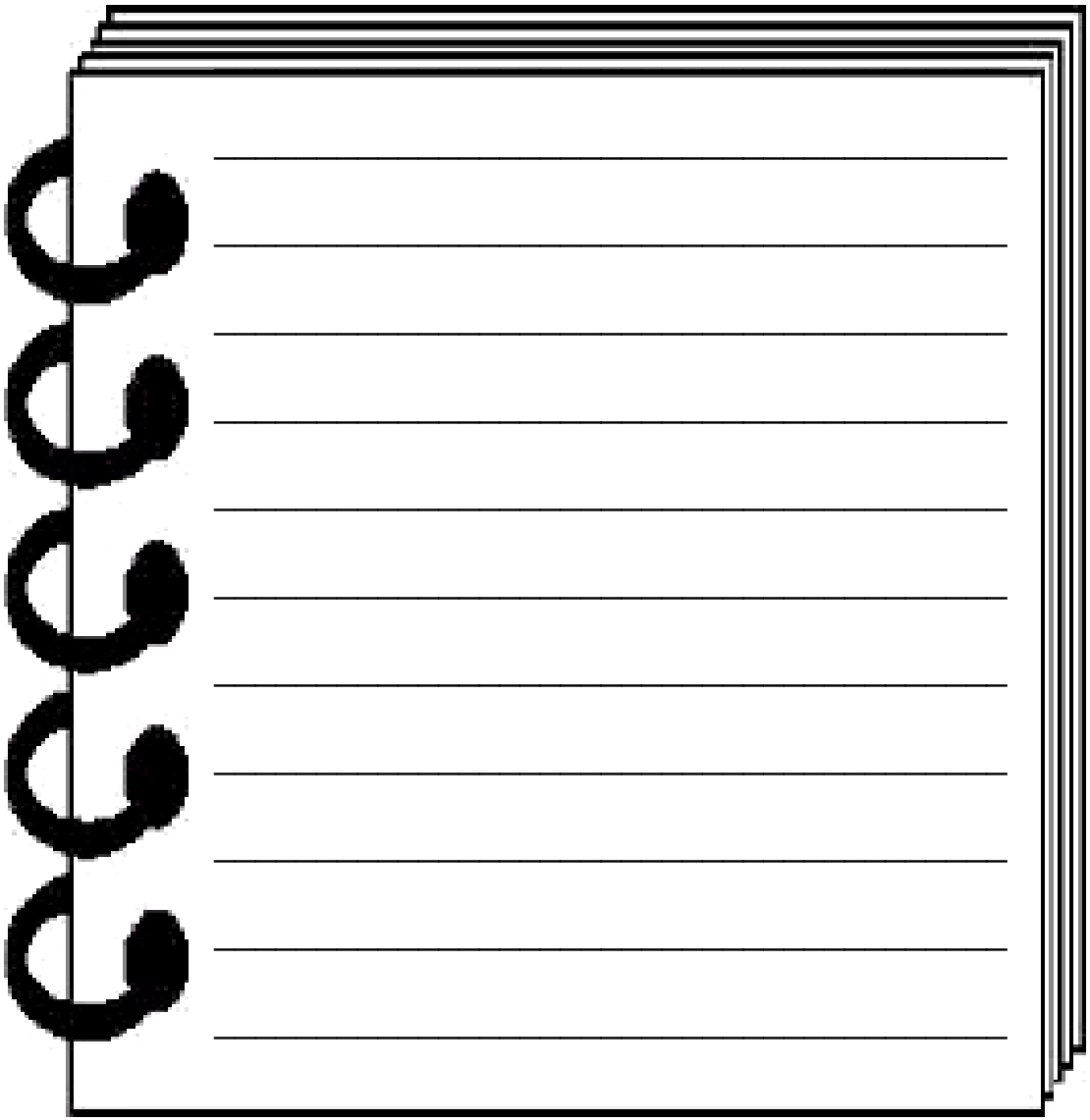
www.terraencantadabrinquedos.com.br/loja/imag...

fenossacasa.wordpress.com
Em, 02-02-2011

Visite o site da Educopédia.
Selecione a aula nº 24:
O incrível mundo da poesia.

PENSANDO E ESCREVENDO...

Circule **os onze nomes de pessoas** que aparecem no poema **"Infância"**.
Agora, faça uma lista, organizando-os em ordem alfabética.



A ordem alfabética é a ordem em que as letras aparecem no alfabeto.

•Observe a primeira letra das palavras:
Marília e **M**arcelo
Ambos os nomes começam com a mesma letra.

•Então, nesse caso, deve se observar a letra seguinte:
Ma / Mar / Mari
Ma / Mar / Marc

Portanto, o nome que deve ser colocado, em primeiro lugar, na ordem alfabética, é

_____,
porque o **C** vem antes do **I**.

ALFABETO

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

Atenção! Vamos aprender mais um pouquinho com a leitura do poema?

verso estrofe rima

2.bp.blogspot.com Em 25-02-2011

verso

estrofe

rima

INFÂNCIA
SÔNIA MIRANDA

ANINHA
PULA AMARELINHA.

HENRIQUE
BRINCA DE PIQUE.

MARÍLIA
DE MÃE E FILHA.

MARC**ELO**
É REI DO CAST**ELO**.

MARIAZINHA
SUA RAINHA.

RENATO
DE GATO E RATO.

JOÃO
DE POLÍCIA E LADRÃO.

JOAQUIM
ANDA DE PATINS.

TIETA
DE BICICLETA.

E JANETE
DE PATINETE.

LUCINHA!
EU ESTOU SOZINHA.

VOCÊ QUER BRINCAR
COMIGO?

Sonia Miranda. Pra boi dormir. Rio de Janeiro: Record, 1998.

FIQUE LIGADO!!!

Poema é um texto organizado em versos.

Verso é cada linha do poema.

Os sons semelhantes ou iguais, no final das palavras, são chamados de **rima.**

Estrofe é o conjunto ou grupo de versos.

CONVERSANDO SOBRE O POEMA...

1- O texto que você leu é um poema.

Copie o **último verso** do poema INFÂNCIA.

_____

2- Copie do poema INFÂNCIA a **estrofe** de que mais gostou.

_____

3- Leia outra vez o poema INFÂNCIA.

Que palavras rimam

- na primeira estrofe? _____ e _____
- na segunda estrofe?_____ e _____
- na quarta estrofe? _____ e _____
- na quinta estrofe?_____ e _____

imagemdedeus.com.brEm,02-02-2011 http://manchasnopapel.zip.netEm, 24-02-2011

O poema INFÂNCIA terminou com uma pergunta. Ao escrever a pergunta, usou-se o ponto de interrogação no final da frase. Observe:

Você quer brincar comigo?

Lembre-se de iniciar as frases com letra maiúscula e terminá-las com ponto de interrogação, sempre que fizer uma pergunta por escrito.

Usando as palavras, dos retângulos abaixo, escreva algumas perguntas que gostaria de fazer aos seus colegas.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

Onde

Quem

Qual

Como

Agora, vamos escrever, nos retângulos, os nomes dos brinquedos e das brincadeiras que aparecem no poema INFÂNCIA.

multiriopag09
imagemdedeus.com.brEm,02-02-2011

BRINCADEIRAS

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

BRINQUEDOS

_____ _____ _____

Converse com seu Professor e com seus colegas. Tente descobrir qual a diferença entre **brincadeira** e **brinquedo**. Escreva aqui a sua conclusão.

_____

_____

_____

_____

LEITURA DE IMAGEM

Observe a tela abaixo e responda às questões:

1. Olhando a imagem, escreva o que mais chama a sua atenção.

_____

2. Qual é o cenário descrito na imagem?

_____

3. Quantas brincadeiras você consegue ver ?

_____

_____

4. Você sabe o nome das brincadeiras?

_____

_____

_____

5. Tem um nome escrito na imagem. É o nome da autora da obra de arte (pintura).
Escreva-o aqui _____

6. Você gostou da pintura? Por quê?

_____
_____

http://www.scambo.com.br/prod/imgs/

LENDO E ESCREVENDO...

Observe as telas do artista plástico Ivan Cruz. Converse com seus colegas sobre as brincadeiras que estão retratadas em suas obras.

Leia os nomes das brincadeiras, no final da página. Escreva-as nos retângulos correspondentes.

ANDANDO NO PÉ DE LATA

JOGANDO BAFO-BAFO

BRINCANDO DE CABRA-CEGA

CORRIDA DE CARRINHO DE ROLIMÃ

PULANDO CARNIÇA

PUXANDO O CABO DE GUERRA

www.brincadeirasdecrianca.com.br/quadros.htm

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1 - Junte as frases, usando a palavra **e** como no exemplo:

Mariana pegou a corda.

Mariana brincou de cabo de guerra.

Mariana pegou a corda **e** brincou de cabo de guerra.

www.brincadeirasdecrianca.com.br/quadros.htm

Juliana pegou a boneca.

Juliana brincou de casinha.

_____

Marcos pegou a bola.

Marcos foi para o campo de futebol.

_____

Rodrigo pegou o carrinho de rolimã.

Rodrigo apostou corrida com os seus amigos.

_____

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- Substitua os nomes destacados por ELA, ELAS, ELE, ELES. Em seguida, copie as frases como no exemplo:

Mariana e Paula estão brincando na praça.

Elas estão brincando na praça.

a) Roberto e Rui pulam carniça no pátio.

_____

b) Bete, Fátima e Valéria brincam de roda no quintal

_____

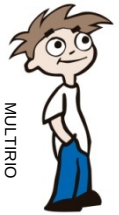
c) Rodrigo solta pipa.

_____

c) Jussara roda o bambolê.

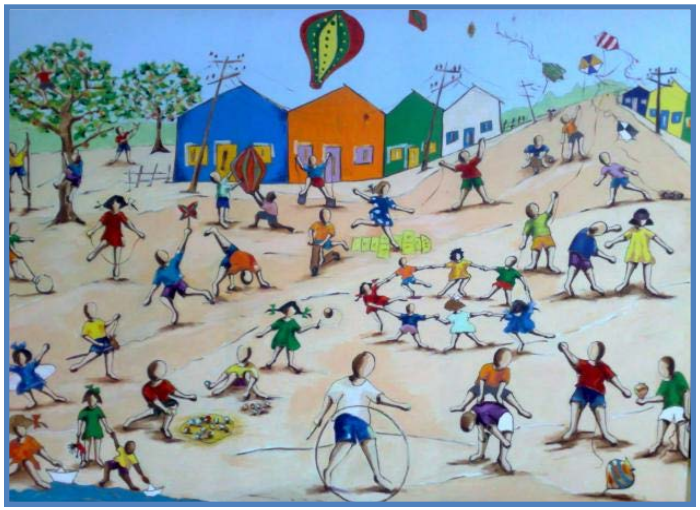
_____

www.brincadeirasdecrianca.com.br/quadros.htm



Pensando e escrevendo ...

Observe a tela de Ivan Cruz.
Nela aparecem muitas brincadeiras de criança.



brincadeirasdecrianca.com.Em 07-02-2011

1- Imagine que seus colegas de turma estão retratados na tela, ao lado. Escreva onde estão e o que estão fazendo. Use toda a sua criatividade!

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

pt.dreamstime.com

1- Circule a letra **H**, nas palavras destacadas.

Aninha pula **amarelinha.**

Henrique brinca de pique.

2- Agora, encontre no quadro abaixo, as palavras escritas com **H**, **CH**, **LH** e **NH**.

- mulher
- filha
- galho
- olho
- bicho
- chinelo
- chave
- chaveiro
- chocolate
- Helena
- harpa
- Aninha
- Henrique
- amarelinha
- Mariazinha
- rainha
- Lucinha

A	N	I	N	H	A	A	O	L	H	O	V	B	Q	U	I	N	H	A	P	M
M	L	M	O	E	H	O	S	P	R	D	T	I	O	G	A	R	R	M	F	A
A	O	D	M	N	E	S	T	R	G	N	H	C	R	I	O	U	H	A	A	R
R	C	H	E	R	A	I	N	H	A	A	X	H	H	C	L	J	I	N	H	A
E	E	A	F	I	L	H	A	I	L	H	O	O	O	P	O	U	S	H	A	V
L	F	R	P	Q	R	I	L	H	H	R	A	M	O	D	P	M	T	O	B	I
I	I	P	E	U	O	P	Z	I	O	H	C	H	O	C	O	L	A	T	E	L
N	H	E	L	E	N	A	O	D	C	S	V	M	U	L	H	E	R	J	G	M
H	A	C	M	A	R	I	A	Z	I	N	H	A	I	C	H	I	N	E	L	O
A	O	Z	I	N	H	E	I	R	A	M	L	U	C	I	N	H	A	A	O	S
H	A	R	P	A	O	P	H	N	U	P	B	L	C	H	A	V	E	I	R	O

pt.dreamstime.com

MALUQUICES DO H

O H é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...
Se você vem para **cá,**
vamos juntos tomar **chá**.
Se o **sono** aparece,
tem um **sonho** e adormece. [...]

colorirgratis.com

Pedro Bandeira. Mais respeito, eu sou criança! São Paulo: Moderna, 2009. p. 58.

1- Faça como no poema MALUQUICES DO H. Descubra novas palavras, colocando a letra H em uma das sílabas.

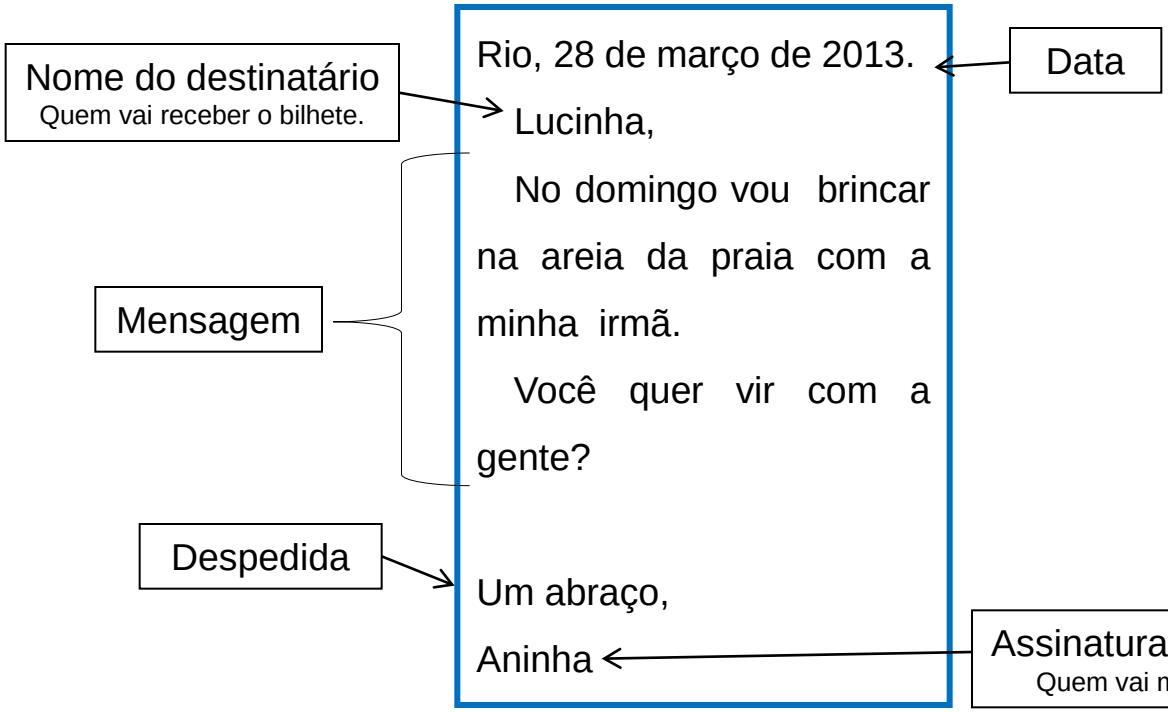
cá- _____
sono-_____
marca- _____
cama- _____
bico- _____
vela- _____
mala- _____
galo- _____
mola- _____
cão- _____
fila- _____
cala- _____

2- O que é o que é? Heitor tem um, Heleninha tem dois e Ana não tem nenhum?

_____

Leia o bilhete que Aninha escreveu para sua amiga Lucinha.

Veja o que não pode faltar num bilhete.



Bilhete
é uma mensagem curta que as pessoas usam para convidar, pedir, agradecer, oferecer, informar, desculpar-se, perguntar etc.

Complete, de acordo com o texto acima.

1- O bilhete escrito por Aninha é uma mensagem usada para:

☐ perdoar ☐ agradecer ☐ convidar ☐ oferecer

2- Copie do bilhete a pergunta feita por Aninha. Lembre-se do ponto de interrogação.

_____.

Quando estou escrevendo uma pergunta, uso, no final da frase, o ponto de _____.

Agora, é a sua vez. Ajude Lucinha!
Ela vai responder ao bilhete de Aninha.

Data em que o bilhete está sendo escrito (dia, mês e ano).

Nome da pessoa que receberá o bilhete.

Assunto do bilhete:

Resposta ao convite feito por Aninha.
(Escreva se aceita ou não o convite para ir à praia, conforme bilhete anterior de Aninha.)
Caso não aceite, explique o porquê.

Despedida.

Nome de quem escreveu o bilhete.

MULTIRIO

aartedeensinareaprender.blogspot.com

Vamos brincar com as parlendas? Seu Professor vai ler em voz alta para você. Em seguida, leia em dupla. Finalmente, tente ler sozinho.

Desafie um colega! Faça uma aposta! Veja quem consegue ler cada parlenda mais rápido, sem errar a pronúncia das palavras.

Você observou que a letra **R** pode ter sons diferentes? Circule, nas parlendas, as palavras escritas com a letra R. Seu Professor vai ajudá-lo.

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

Vamos recordar o estudo de palavras escritas com a letra R.
Leia e circule a que corresponde à imagem.

aniversário	professora	touro
verso	promessa	garoto
verde	prova	garoa
vermelho	pressa	muro

clipart

tropa	carrinho	rabanete
trapo	burrinho	romã
troca	corrida	rúcula
trabalhador		rosa

PENSANDO E ESCREVENDO...

Observe abaixo as brincadeiras.

Agora, escreva uma frase para cada cena.

fenossacasa.wordpress.com
Em, 02-02-2011

_____

_____

_____

_____

adrianacantinhoespecia...Em 17/10/2011.

_____

_____

_____

_____

LEITURA COLETIVA

Complete o glossário, pesquisando no dicionário o significado das palavras que você ainda não conhece.

MULTIRIO

Glossário:

céu anil - céu azul

_____

_____

_____

_____

_____

A PIPA

Andra Valladares

Voando alto
no céu anil,
a pipa **embala**
o sonho **infantil**...

Seguindo o vento
de lá pra cá,
reina tranquila
em seu altar.

Voando leve,
dançando solta,
sua rabiola
não se enrola**.**

Quanta alegria,
que coisa bela!
Queria mesmo
voar com ela**...**

Voa a pipa, lá no céu...
Lindo sonho de papel.
Voa... voa... norte... sul...
Colorindo o céu azul.

www.secult.es.gov.br

No poema A PIPA aparecem alguns sinais de pontuação.
Vamos conhecer um pouco sobre eles?

.

Ponto final – usado para indicar o final de uma frase declarativa.

!

Ponto de exclamação – usado para indicar admiração.

...

Reticências – usadas para indicar a continuidade de uma ação, de um pensamento...

EXPLORANDO O TEXTO...

1- Qual o tema do poema A PIPA?

_____

baciadasalmas.comEm,22-02-2011

2- Complete:

a) Anil rima com _____ .

b) Rabiola rima com _____ .

c) Bela rima com _____ .

3- Circule o sentimento que aparece na estrofe abaixo.

Quanta alegria,

que coisa bela!

Queria mesmo

voar com ela**...**

4- Copie, no quadro ao lado, os versos que falam a respeito do voo da pipa.

Seguindo o vento
de lá pra cá,
reina tranquila
em seu altar**.**

Voando leve,
dançando solta,
sua rabiola
não se enrola.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

EXPLORANDO O TEXTO...

5- No trecho **“Queria mesmo voar com ela”**, quando o autor usa **ela**, está se referindo à _____ .

6- Copie, do poema, um verso que tenha a palavra **sonho**.

_____

_____

7- Copie da quarta estrofe os versos que indicam admiração pelo voo da pipa.

_____

_____

Note que, na estrofe abaixo, aparecem várias reticências. Elas demonstram o voo infinito da pipa. Retire o verso que demonstra as direções do voo da pipa.

Voa a pipa, lá no céu...
Lindo sonho de papel.
Voa... voa... norte... sul...
Colorindo o céu azul.

_____

APRENDENDO E ESCREVENDO...

Quanta alegria,
que coisa bela!

Os versos do texto A PIPA estão se referindo à admiração do autor pelo voo da pipa.

Perceba que, ao final do segundo verso, foi usado um **ponto de exclamação**.

1- Leia abaixo as frases que também expressam admiração e coloque, ao final, o **ponto de exclamação**.

Que belo dia!

Quantas pipas voando

Como o céu está colorido

2- Agora, escreva três frases que expressem a sua admiração por algo ou por alguém.

a) _____

b) _____

c) _____

APRENDENDO E ESCREVENDO...

1- Circule, no retângulo abaixo, as palavras destacadas na primeira estrofe do texto **A PIPA.**

Agora, observe o emprego das letras **m** e **n** no final das sílabas de todas as palavras do retângulo.

embala	**in**fantil	**en**rola
empada	**ven**to	voa**n**do
empata	**tran**quila	**dan**çando
embaralhado	colo**rin**do	se**guin**do

2- Agora, escreva essas palavras no quadro abaixo.

Palavras com **M** antes de **P** e **B**.	
Palavras com **N** antes das outras consoantes.	

Escolha três palavras do quadro acima e escreva frases, utilizando as palavras escolhidas.

a) _____

b) _____

c) _____

HORA DE BRINCAR!

Com a ajuda de seu Professor e de seus colegas, descubra as palavras do quadro que completam as definições abaixo.

branca	bombom	ontem	tempestade
onça	pintor	impessoal	empada
pomba	caxumba	samba	brincar

a) Ave que simboliza a paz: _____

b) Profissional que pinta a casa das pessoas: _____

c) Ritmo musical brasileiro: _____

d) Chuva muito forte com trovões e relâmpagos: _____

e) De que as crianças mais gostam: _____

f) Nome de salgadinho comum em algumas festas: _____

g) Nome de uma doença que costuma ocorrer na infância: _____

h) Animal feroz que vive na selva: _____

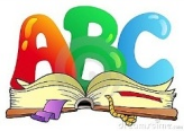
i) Nome da cor da roupa que os médicos usam no seu trabalho: _____

j) Doce de que as crianças gostam: _____

k) Dia anterior ao dia de hoje: _____

l) O contrário de pessoal: _____

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...



pt.dreamstime.com

Há palavras em que faltam letras.

Leia e complete as palavras com as letras **m** ou **n**, onde elas estiverem faltando.

grita__do	corr**en**do	encontrava__	ne__
habit**an**te	at**e**__ção	prestar**am**	s**em**

c**an**to	ci__to	**on**da	p**en**te	f**un**do
assu__to	**ín**dio	c**on**ta	d**e**__te	m**un**do
a__jo	p**in**tura	**o**__ça	m**en**tira	Raim**u**__do

c**a**__po	t**em**po	b**om**bom	r**um**ba	fi**m**
t**am**pa	b**em**-te-vi	p**o**__bo	b**um**bo	si__
s**am**ba	hom**e**__	t**o**__bo	j**u**__bo	brigava__

Leitura coletiva

Leia este cartaz que a Prefeitura de Goiânia usou em uma campanha sobre os perigos de soltar pipa. A campanha alerta que devemos soltar pipa sem cerol para que a brincadeira não se torne um perigo.

fonte: www.goiania.gov.br

1- O texto ao lado é um

☐ bilhete

☐ convite

☐ cartão

☐ cartaz

2- Este cartaz informa que

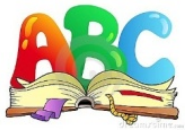
_____

_____

_____

_____

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...



1- Leia os trechos e circule as palavras em que a letra L aparece no final das sílabas.

"Solte pipa sem cerol."

"Voa a pipa, lá no céu...
Lindo sonho de papel.
Voa... voa... norte... sul...
Colorindo o céu azul."

2- Leia outras palavras em que a letra **L** aparece no final das sílabas. Depois, circule as palavras que correspondem às imagens.

Clipart

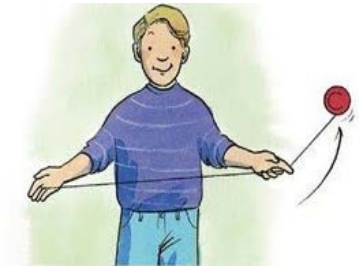
balde	Raul	funil	anzol	carretel
jornal	azul	Brasil	caracol	papel
talco	multidão	filme	soldado	mel

BRINQUEDOS

Vamos conhecer os brinquedos antigos?

planetaeducacao.com.br.

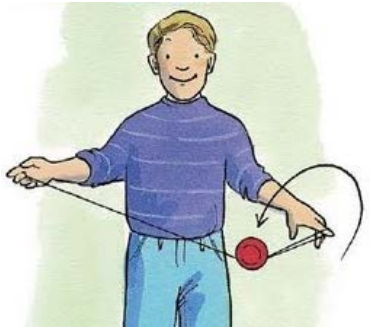
Diga quem foi que bolou
o diabolô, o bilboquê e o ioiô?



ohumbertoexplica.blogs

O **IOIÔ** é formado por dois discos unidos no centro onde é presa uma corda. Segurando a ponta amarrada a um dedo, deixa-se cair o brinquedo com um impulso a fim de fazê-lo subir e descer diversas vezes.

Foi inventado na China há, aproximadamente, 3 mil anos.



ohumbertoexplica.blogs

DIABOLÔ é um brinquedo chinês antigo, considerado o avô do ioiô. O brinquedo contém duas conchas de plástico, unidas no centro, uma cordinha e duas varetas.

BILBOQUÊ é um brinquedo antigo. Tem uma bola de madeira, com um buraco no meio, presa por uma corda, numa espécie de suporte. Faz-se um movimento com as mãos para tentar encaixar a bola no suporte.

Troca de segredos. Belo Horizonte: Lê, 1995.

Troca de segredos. Belo Horizonte: Lê, 1995.

EXPLORANDO O TEXTO...

Volte ao texto e solucione os novos desafios.

a) Nome de um brinquedo que é considerado o avô do ioiô.

b) Nome do brinquedo que tem uma bola de madeira, com um buraco no meio, presa por uma corda.

c) Brinquedo que o nome começa por uma vogal. É formado por dois discos unidos no centro, em que está presa uma corda.

d) No trecho, "**Diabolô** é um brinquedo chinês antigo, considerado o **avô do ioiô**. "Na sua opinião, por que o diabolô é considerado o avô do ioiô?

_____

_____

Troca de segredos. Belo Horizonte: Lê, 1995.
luciafonso.blogspot.com
ohumbertoexplica.blogs... Em 27/02/2012.

LER, PARA APRENDER A FAZER

Coisas que você nem imagina podem virar brinquedos!

Fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido e estamos evitando poluir o meio ambiente.

Agora, vamos aprender a fazer um bilboquê com garrafa descartável.

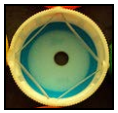
MATERIAL

- uma garrafa PET e duas tampas
- barbante
- fita colorida
- tesoura

COMO FAZER

Use a parte da garrafa que o Professor lhe entregou.

- O Professor vai fazer um furo no meio da tampa.
- Amarre uma das pontas do barbante no bico da garrafa. Passe a outra ponta do barbante por dentro do furo da tampinha e dê um nó.
- Enfeite a garrafa com fita colorida.



heurecaatelie.com.br

PRODUÇÃO DE Texto

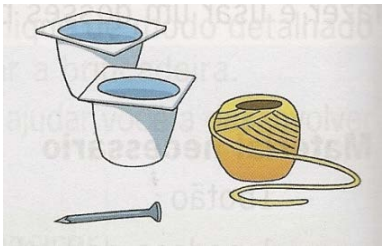
Agora, que você já aprendeu a fazer um bilboquê, com material reaproveitado, observe as ilustrações abaixo e produza um texto, explicando como fazer um telefone.

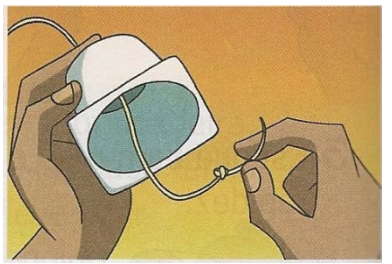
TELEFONE FEITO DE COPINHO

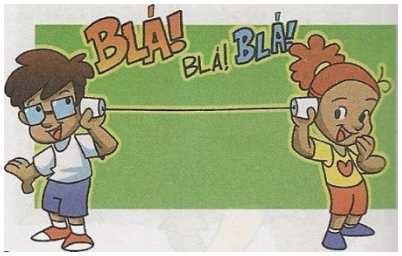
MATERIAL

COMO FAZER

COMO BRINCAR







pedagogiccos.blogspot.com

Leitura coletiva

Aprecie o quadro de Tarsila do Amaral e o poema de Olavo Bilac.

Agora, escreva o nome do brinquedo que aparece nos dois textos.

_____

Texto 1

SANDRONI, Luciana. *Geografias Cariocas*. Um passeio musical pelo Rio.RJ.2011

A BONECA - TARSILA DO AMARAL

Texto 2

A boneca

Deixando a bola e a peteca,
Com que inda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca,
Duas meninas brigavam.

Dizia a primeira: "É minha!"
"É minha!" A outra gritava;
E nenhuma se continha,
Nem a boneca largava.

Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha
Toda a roupa estraçalhada,
E amarrotada a carinha.

Tanto puxaram por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio.
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.

E ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca...

Olavo Bilac. Poesias Infantis.
Em: Cadernos Poesia Brasileira, Poesia Infantil, Instituto Cultural Itaú, 1996.

CONVERSANDO COM O TEXTO...

Vamos lá!!!

Complete a cruzadinha de acordo com as palavras e pistas dos textos 1 e 2.

1- O texto de Olavo Bilac e o quadro de Tarsila do Amaral têm como tema a

_____

2- Nome do autor do texto 2.

_____

3- Nome do autor do texto 1.

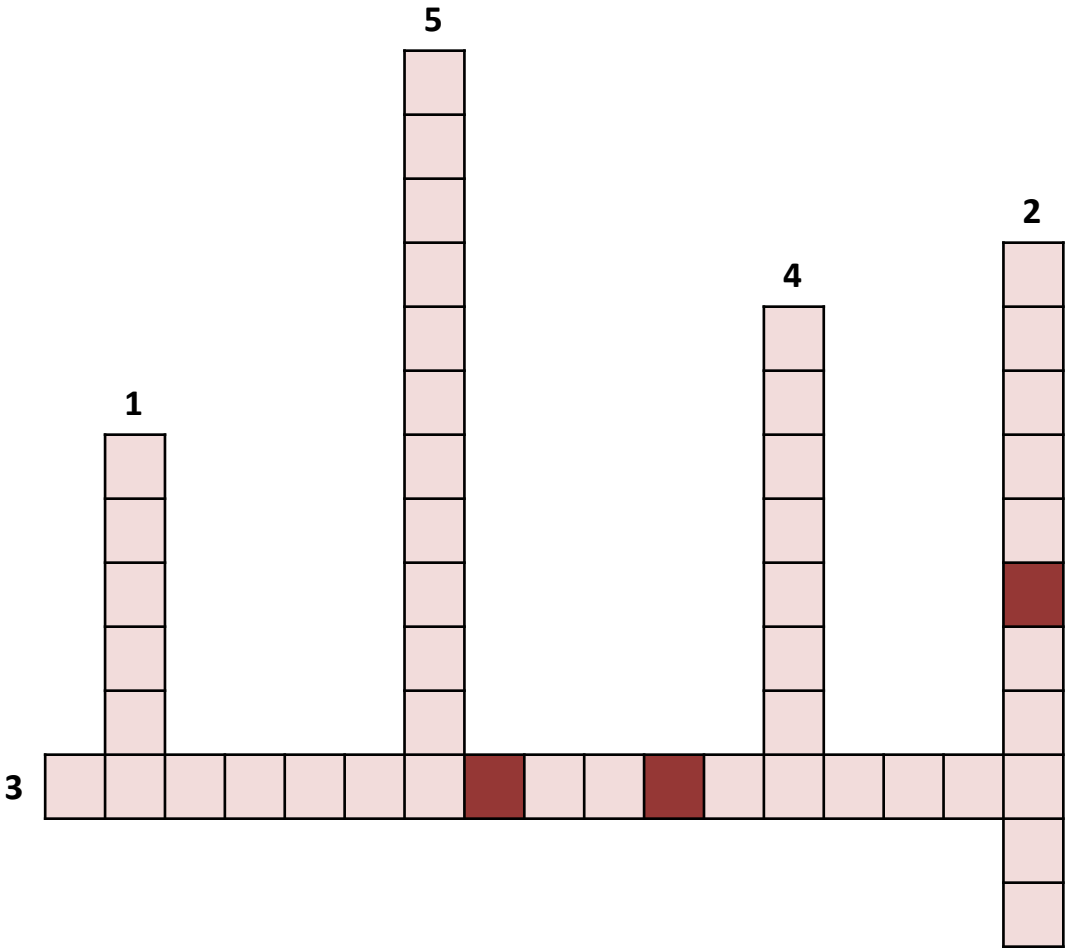
_____

4- No final do texto 2, as meninas ficaram sem a boneca porque

_____

5- No verso 11, a roupa da boneca ficou

_____



Leitura coletiva

O SABIDÃO

Meu irmão **João** é bem

sabidão!

Compra tudo... tudo...

na **promoção**.

Economiza assim

um **dinheirão**!

Sapato, roupa

e até **feijão**.

Ele espera sempre

Chegar à **liquidação**.

Esse meu **irmão**

é mesmo um **espertalhão**

Graça Boquet

1- Sublinhe o **ão** nas palavras destacadas do texto.

2- Faça uma lista, em ordem alfabética, das palavras do texto que rimam com **sabidão**.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3- Escolha uma palavra e procure no dicionário o seu significado. Lembre-se de que, no dicionário, as palavras estão em ordem alfabética.

_____

_____

_____

4- Complete de acordo com o texto. Depois, procure no caça-palavras as respostas.

a) O nome da autora do texto é _____ .

b) João compra tudo na _____ .

c) Ele compra _____ , _____ e até feijão.

c) Ao comprar na promoção, João economiza um _____.

d) Esse meu irmão é mesmo um _____.

multirio

G	R	A	Ç	A	N	B	O	Q	U	E	T	K
S	O	B	C	G	H	U	I	K	O	S	A	P
A	U	C	O	T	M	A	N	R	R	P	U	R
P	P	X	A	R	M	A	N	D	I	E	H	O
A	A	I	E	R	U	T	O	P	V	R	A	M
T	V	Ó	S	I	R	Z	T	A	A	T	E	O
O	V	N	T	G	R	E	O	X	N	A	V	Ç
S	U	R	H	B	E	T	O	V	F	L	J	Ã
I	O	P	R	I	M	O	S	R	A	H	V	O
R	P	N	D	Y	F	I	C	I	L	Ã	V	A
D	I	N	H	E	I	R	Ã	O	I	O	E	Q

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

É hora de pensar!
Vamos brincar de **O que é o que é**?

Descubra, junto com os seus colegas, as palavras que completam as informações.

a) Deve-se usar na cabeça quando se anda de moto. _____

b) Serve para adoçar os alimentos. _____

c) Personagem do circo que faz o público rir. _____

d) Alimento preferido do coelho. _____

e) Fruta que a bruxa dá para Branca de Neve. _____

f) Parte do corpo que fica entre a cabeça e o resto do corpo. _____

g) Lugar onde ficam as estrelas. _____

h) É usada como tempero e nos faz chorar quando a cortamos. _____

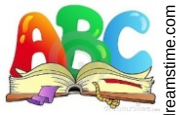
i) Parte do corpo acima do pescoço. _____

pt.dreamstime.com

multirio

Rocha, Ruth. A escola do Marcelo. São Paulo: Salamandra, 2001.

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...



pt.dreamstime.com

1- Escreva, no quadro abaixo, as respostas da página anterior que são escritas com **ç**.

Observe as palavras que você escreveu no retângulo ao lado. Que letras aparecem depois do **ç**?

_____

2- Escreva, no quadro abaixo, as respostas da página anterior que são escritas com **c** e que têm som de **s**.

sitededicas.ne10.uol.com.br

migmeg.com.br 0

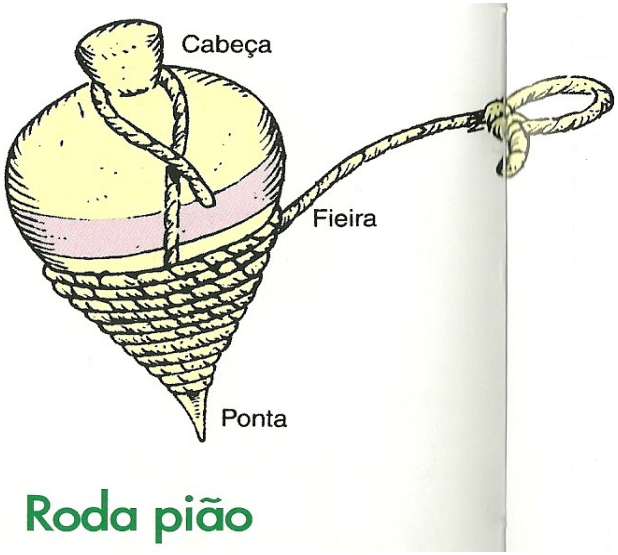
Vamos cantar a música da cedilha?

Antes de E não posso uma cedilha usar.
Só vai cedilha, meu bem,
antes de O, de U, de A.

LENDO E APRENDENDO...

O texto que você vai conhecer é um texto que traz instruções sobre como jogar pião.

Existem textos que trazem orientações para a realização de diversas atividades: montar um jogo, um brinquedo, preparar comidas deliciosas, cuidar de plantas ou de animais, como usar aparelhos elétricos e eletrônicos...



Roda pião

Adaptado - Manual de brincadeiras da Mônica

REGRAS PARA JOGAR PIÃO

1. **Risque um círculo no chão.**

Lance o pião na roda. Prepare o pião assim: enrole a fieira na cabeça do pião e depois desça-a até a ponta. Dê uma volta e enrole a fieira de baixo para cima até a parte maior do pião, como mostra o desenho ao lado. Enrole a outra no indicador e lance o pião.

2. **Pontuação:**

Se ele cair girando dentro da roda, vale dois pontos.

Se sair da roda e voltar, ganha-se um ponto.

Se sair e não voltar, perde-se um ponto.

Vence quem fizer dez pontos primeiro.

PENSANDO E ESCREVENDO...

Pense em uma brincadeira que você gosta de brincar. Depois, escreva o nome da brincadeira e como você brinca.

REGRAS PARA JOGAR _____

Faça o desenho da brincadeira escolhida.

Visite o site da **EDUCOPÉDIA**.
Selecione a aula nº 23 – Aprendendo as regras do jogo.

Você conhece a música RODA PIÃO?

Vamos cantá-la?

A música, que está escrita abaixo, tem o nome de RODA PIÃO, mas ela não é usada para jogar pião. Ela é uma cantiga de roda usada para dançar.

RODA PIÃO

O pião entrou na **roda**, ó pião! (bis)
Roda pião, **bambeia** pião! (bis)
Sapateia no terreiro, ó pião! (bis)
Mostra a tua figura, ó pião! (bis)
Faça uma cortesia, ó pião! (bis)
Atira a tua fieira, ó pião! (bis)
Entrega o chapéu ao outro, ó pião!

Converse com os seus colegas sobre os movimentos que podem ser feitos durante a música.

Escreva o significado dos movimentos que você realiza enquanto dança.

Bambeia pião!

_____

_____

Faça uma cortesia, ó pião!

_____

_____

Atira a tua fieira, ó pião!

_____

_____

Entrega o chapéu ao outro, ó pião!

_____

_____

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

pt.dreamstime.com

Leia as palavras abaixo e circule as sílabas com o mesmo som:

CABEÇA - SAPATEIA - FAÇA

Você leu **palavras** que têm sílabas com o mesmo som, mas que se **escrevem de forma diferente**.
Vamos lembrar de outras?
Leia e circule as palavras de acordo com as imagens.
Lembre-se de prestar atenção ao som das palavras!

moça	saco	passa	soco	osso	moço
roça	sapato	assado	sopa	grosso	preço
taça	salada	pássaro	sono	passo	aço

clipart

seda	cera	sino	cidade
serra	cereja	sinal	cinema
sereno	cego	sítio	círculo

multirio

Cuidado ao separar as sílabas das palavras!!!

Na separação de sílabas, **RR** e **SS** ficam separados!

bar	**ri**	ga	e	**pás**	**sa**	ro

carro →

macarrão →

corrida →

cachorro →

barro →

ferrugem →

serrote →

terra →

garrafa →

correia →

assado →

osso →

travesseiro →

pêssego →

vassoura →

travesso →

centrodeatividades.com
fernandoraposo.blogspot.com
umaarteeducar.blogspot.com

ATIVIDADE COLETIVA

A BOLA

TOQUINHO

PULO, PULO, PULO, VOU DE PÉ EM PÉ.
DA CHUTEIRA DO MENINO NA VIDRAÇA DA MULHER.

SALTO, SALTO, SALTO MAIS QUE PERERECA.
PULO O MURO E CAIO EM CIMA DA CABEÇA DE UM CARECA.

CORRO, CORRO, CORRO NA PRAIA DE MANHÃ
E QUANDO EU BALANÇO A REDE É FESTA NO MARACANÃ.

ROLO, ROLO, ROLO RÁPIDO E RASTEIRO
E SOU MUITO MALTRATADA PELOS PÉS DE PELADEIRO.

PULO, PULO, PULO, VOU COM QUEM VIER.
JOGUEI COM NILTON SANTOS, COM GARRINCHA E COM PELÉ.

SALTO, SALTO, SALTO COM TODO CARINHO.
JOGUEI COM RIVELINO, COM TOSTÃO E JAIRZINHO.

ROLO, ROLO, ROLO COM SATISFAÇÃO.
HOJE JOGO COM ROMÁRIO, RONALDINHO E LUIZÃO.

CORRO, CORRO, CORRO DO COMEÇO AO FIM.
DEPOIS QUE ACABA O JOGO, NINGUÉM MAIS LEMBRA DE MIM.

paulojales.wordpress.com

http://toquinho.musicas.mus.br/letras/87128

Os versos da música A BOLA, de Toquinho, falam de famosos jogadores de futebol de ontem e de hoje. Vamos conhecê-los? Antes, que tal cantar a música?

Jogadores de ontem...

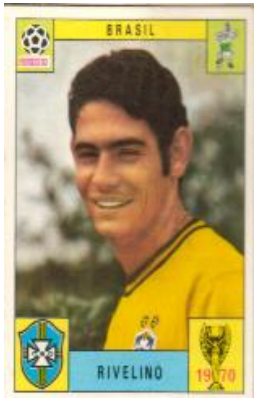
PULO, PULO, PULO, VOU COM QUEM VIER.
JOGUEI COM **NILTON SANTOS**, COM **GARRINCHA** E COM **PELÉ**.

cards.littleoak.com

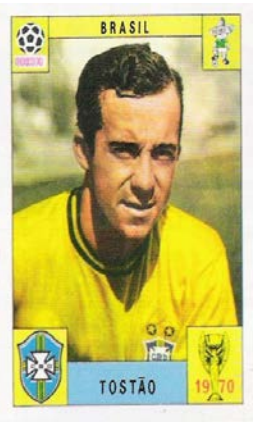
NILTON SANTOS

GARRINCHA E PELÉ

SALTO, SALTO, SALTO COM TODO CARINHO.
JOGUEI COM **RIVELINO**, COM **TOSTÃO** E **JAIRZINHO**.



RIVELINO



TOSTÃO

JAIRZINHO

PENSANDO E ESCREVENDO...

Jogadores de hoje...

1- Pensando nos jogadores que você conhece hoje... Que nomes de jogadores você escreveria para completar o verso da música?

Rolo, rolo, rolo, com satisfação.

Hoje jogo com _____, _____e _____.

2- Agora, cole uma foto ou desenhe os jogadores que você escolheu.

3- Escreva uma frase sobre cada jogador escolhido.

a) _____

b) _____

c) _____

Leia o texto:

João, todos os domingos, vai jogar futebol.
Esse jogo é de adultos e de crianças, de homens e de mulheres.
Basta arrumar dois times, uma bola e um espaço que a **pelada** rola.

1- Marque um **x** no retângulo que expressa o significado da palavra pelada de acordo com o trecho acima.

PELADA Jogo de futebol de rua.	**PELADA** Pessoa sem roupa, nua.

Veja estes quadrinhos. A palavra **PROVA** também tem dois significados:

Quadrinhos da Chiquinha de Miguel Paiva

No quadrinho **1**, **PROVA** quer dizer _____

No quadrinho **2**, **PROVA** quer dizer _____

As palavras podem ter vários significados...

As palavras, junto com os seus significados, estão escritas, no **DICIONÁRIO**, em ordem alfabética**.**

PESQUISANDO, CRIANDO E ESCREVENDO...

Leia, com seus colegas, o significado de algumas palavras ou expressões relacionadas ao futebol.

Pesquise outras palavras e faça um livro junto com a turma, escrevendo e ilustrando o que você aprendeu.

Seu Professor vai ajudar.

Pequeno dicionário do futebol

Alcy

Artista
Craque.

Balão, chapeuzinho ou lençol
Quando o jogador passa a bola por cima do adversário e pega do outro lado.

Carregador de piano ou pé de boi
Jogador esforçado, que faz tudo pelo time.

Frango, peru ou penosa
Gol desmoralizante para o goleiro.

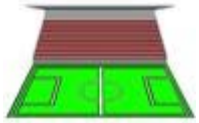
Maestro
Jogador de técnica especial que comanda o time.

Salto alto
Jogador que quer aparecer e acaba atrapalhando o time.

Revista Ciência Hoje das Crianças, nº 20, p.17, fev/ março de 1991.

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

Observe as imagens que lembram o futebol e outros esportes praticados no Brasil.
Em seguida, leia as palavras e escreva-as abaixo do esporte correspondente.



_____ _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____

futebol basquetebol voleibol tênis surf ginástica

ciclismo natação automobilismo atletismo judô skate

Clipart

PENSANDO E ESCREVENDO...

Converse, com seus colegas e com o seu Professor sobre os esportes listados na página anterior.
Depois, separe-os nas colunas abaixo:

Esportes praticados por uma pessoa (ESPORTE INDIVIDUAL)	**Esportes praticados em equipe** (ESPORTE COLETIVO)

Você pratica algum esporte? Escreva sobre ele e faça também um desenho bem bonito!

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

Leia as frases, ligando-as às imagens.

Sublinhe as palavras em que a letra **S** aparece no final das sílabas.

clipart

Os jogadores de basquete jogam as bolas na cesta.

O atletismo é um esporte para pessoas ligeiras.

Observe que a letra **S** também aparece no final das sílabas nas palavras abaixo.

Leia e circule as palavras que correspondem às imagens.

clipart

escada	disco	pasta	rosto	custo
estojo	lista	máscara	poste	músculo
vestido	discoteca	raspadinha	posto	susto

TODA CRIANÇA TEM DIREITOS!!!

TODA CRIANÇA PRECISA BRINCAR!!!

historiaparacriancaler.

Declaração dos Direitos da Criança

1. Direito à igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.
2. Direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social.
3. Direito a um nome e a uma nacionalidade.
4. Direito à alimentação, à moradia e à assistência médica adequadas.
5. Direito à educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente.
6. Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade.
7. Direito à educação gratuita e ao lazer infantil.
8. Direito a ser socorrida em primeiro lugar, em caso de catástrofes.
9. Direito a ser protegida do abandono e da exploração no trabalho.
10. Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.

CONVERSANDO COM O TEXTO...

1. Leia o texto da página anterior e responda.

a) Qual o seu título?

_____

b) Quem é o beneficiado pelos direitos da Declaração que você leu?

_____

2. Observe as imagens e escreva os direitos que se relacionam a elas.

conversasdelili.blogspot.com

canalkids.com.br

agenciasubverta.blogspot.com

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

PENSANDO E ESCREVENDO...

Também precisamos ficar atentos aos nossos deveres.

Converse com o seu Professor e com os seus colegas sobre os **DEVERES** das Crianças e Adolescentes.

Você poderá consultar o Estatuto da Criança e do Adolescente, o ECA.

Que tal fazer, coletivamente, uma lista desses deveres?

Seu Professor irá registrar no blocão e você poderá copiar no espaço abaixo.

MULTIRIO

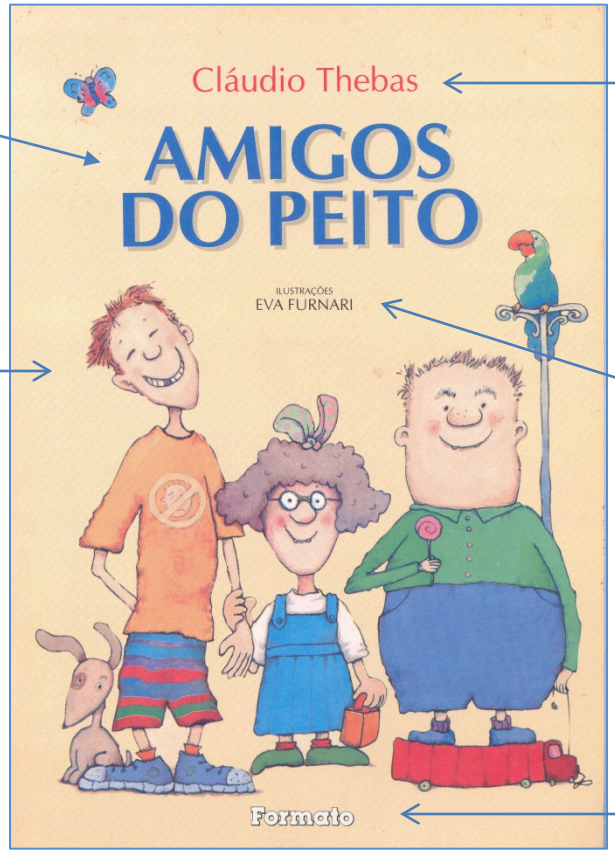
MULTIRIO

Marcelo tinha três amigos do peito: Catapimba, Caloca e Terezinha. Vamos conhecer um poema que fala desses amigos.

ESSA É A CAPA DO LIVRO DO POEMA QUE VAMOS LER.

Esse é o nome do poema que vamos ler.

Perceba os amigos que aparecem na capa do livro. Assim como os seus amigos, cada um deles tem seu jeito.



Acervo da Sala de Leitura - SME

Autor é quem cria e escreve a história.

Ilustrador é quem faz os desenhos para a história.

Editora: publica o livro.

Observe a capa do livro e responda.

a) Quem escreveu o livro?

_____

_____

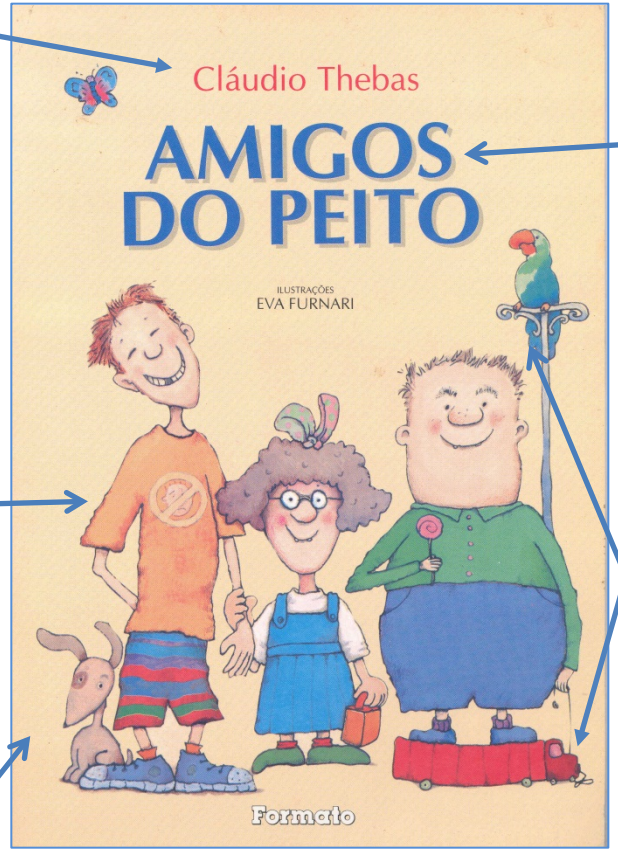
b) Como são os personagens que aparecem na capa do livro?

_____

_____

_____

_____



Acervo da Sala de Leitura - SME

c) Qual o título do livro?

_____

_____

e) Qual o brinquedo que aparece na capa do livro?

_____

f) Você percebeu que existem animais na capa? Escreva quais são eles.

_____

livrariaresposta.com.br

Acervo da Sala de Leitura - SME

Eva Furnari

Poema é o texto organizado em **versos.**

Observe que as palavras, neste poema, rimam.

MULTIRIO

Estrofe é o conjunto ou grupo de versos do poema.

Verso é cada linha do **poema.**

Amigos do peito

Todo dia eu volto da escola
com a Ana Lúcia da esquina.
Da esquina não é sobrenome,
é o endereço da menina.

O irmão dela é o mais velho
e mesmo assim é meu amigo.
Sempre, depois do almoço,
ele joga bola comigo.

Já o Carlos Alberto, do lado,
(do lado não é nome também)
tem uma bicicleta legal,
mas não empresta pra ninguém.

O bairro onde moro é assim,
tem gente de tudo que é jeito.
Pessoas que são muito chatas,
e um monte de amigos do peito.

O Bruno do prédio da frente,
o Ricardo do sétimo andar,
o irmão da Lúcia da esquina,
o filho do dono do bar.

O nome completo deles
eu não sei, ou esqueço.
Amigo não tem sobrenome:
amigo tem endereço.

THEBAS, Cláudio. *Amigos do peito*. Belo Horizonte: Formato, 1996.

CONVERSANDO SOBRE O POEMA...

Complete, de acordo com o poema. Depois, preencha a cruzadinha.

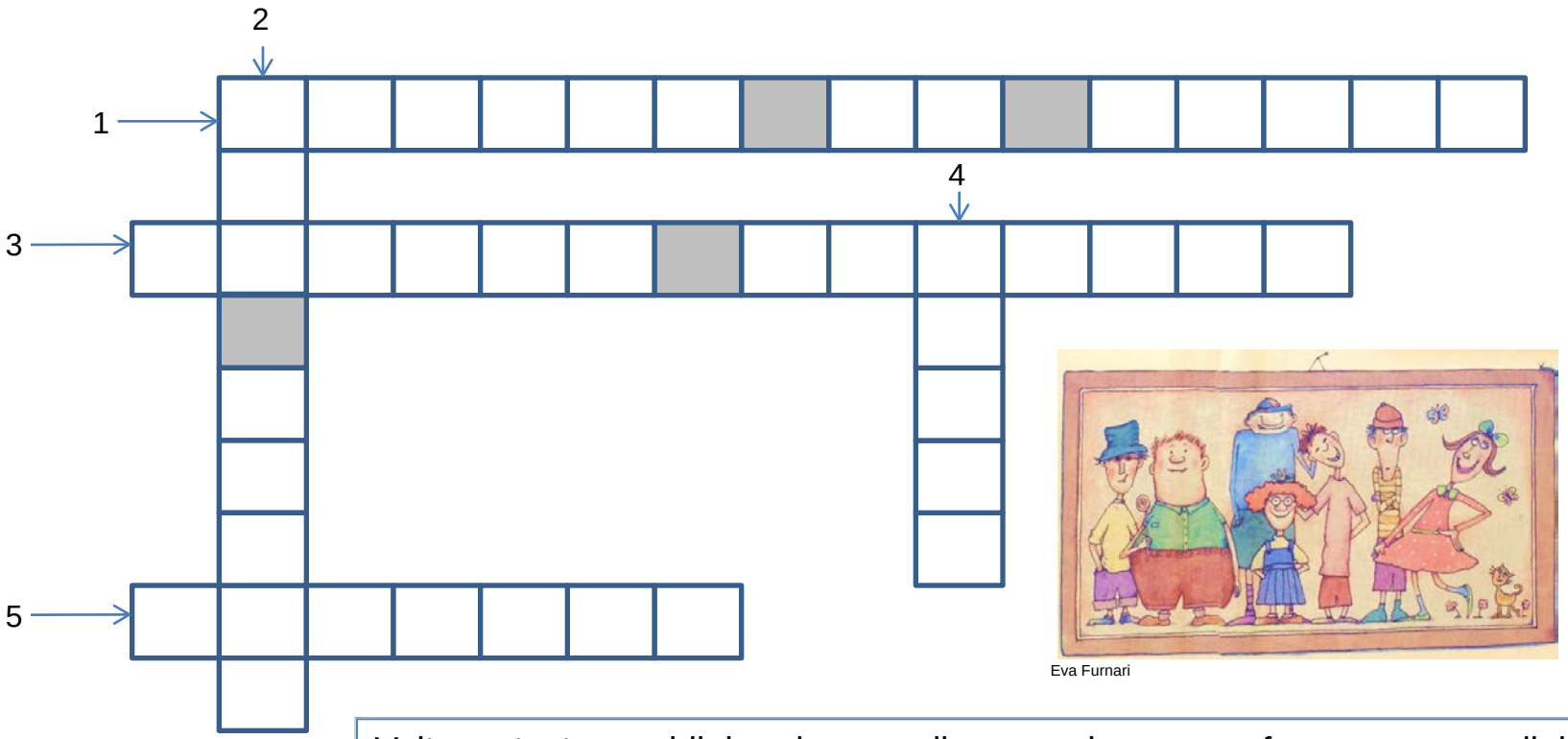
1 - O nome do poema é _____.

2 - Na 1.ª estrofe, o nome da menina que mora na esquina é a _____.

3- O menino que não empresta a bicicleta pra ninguém é o _____.

4 - Quem mora no prédio da frente é o _____.

5 - O menino que mora no sétimo andar é o _____.



Eva Furnari

THEBAS, Cláudio. *Amigos do Peito*. Belo Horizonte: Formato editorial, 1996.

Volte ao texto e sublinhe, de vermelho, as palavras que formam a cruzadinha.

CONVERSANDO SOBRE O POEMA...

1- Risque o nome das crianças que aparecem no poema.

Ana Lúcia	Fátima	Carlos Alberto	Angélica
Henrique	Bruno	Lucas	Ricardo

2- Complete de acordo com o poema.

a) Todo dia eu volto da escola com _____.

b) Bruno mora no _____.

c) Ricardo mora no _____.

3- Numere os versos, de acordo com a ordem no poema AMIGOS DO PEITO.

☐ “Pessoas que são muito chatas,”

☐ “tem gente de tudo que é jeito.”

☐ “O bairro onde moro é assim,”

☐ “e um monte de amigos do peito.”

4- Agora, forme a estrofe, de acordo com o poema AMIGOS DO PEITO. Escreva no espaço abaixo.

_____

_____

_____

_____

5- Leia os versos do poema e responda.

"Pessoas que são muito chatas,
e um monte de **amigos do peito**."

a) O que significa a expressão **amigos do peito**?

_____

"O irmão **dela** é o mais velho
e mesmo assim é meu amigo."

b) A palavra **dela** se refere a quem?

_____

6- Leia as palavras dos retângulos abaixo, e veja qual a que rima, para completar a estrofe do poema.

MULTIRIO

"Todo dia eu volto da escola
com a Ana Lúcia da esquina.
Da esquina não é sobrenome,
é o endereço da _____."

menina

colega

professora

“O nome completo deles
eu não sei, ou esqueço.
Amigo não tem sobrenome:
amigo tem endereço.”

7- Explique, com suas palavras, o que você entendeu da estrofe ao lado.

_____

_____

_____

_____

AGORA, É COM VOCÊ !!!

Escreva seu nome completo e seu endereço.

Nome: _____

Endereço: _____

Número: _____

Bairro: _____

Rio de Janeiro - RJ

Relembrando...

As palavras que existem podem ser masculinas e femininas.

MULTIRIO

1- Complete a estrofe do poema com as palavras que aparecem entre parênteses.

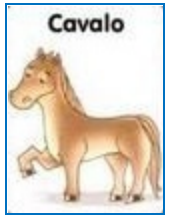
A _____ (irmão/irmã) dela é a mais _____ (velho/velha)
e mesmo assim é minha _____ (amigo/amiga).
Sempre, depois do almoço,
_____ (ele/ela) joga bola comigo.

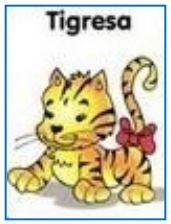
2- Complete a tabela formando pares.

MASCULINO		FEMININO	
	o menino		a menina
	o campeão		a _____
	o zangão		a _____
	o elefante		a _____

anossaescola.com
portaldoprofessor.mec.gov.br

3- Observe algumas cartas de um jogo da memória. Para marcar pontos, é preciso formar pares, ligando palavras no feminino a palavras no masculino.





4- Junte as sílabas e forme o feminino.

1 no	2 a	3 sa	4 dra
5 da	6 es	7 na	8 ra
9 zo	10 ma	11 po	

marido (6 + 11 + 3)

_____

cavalheiro (5 + 10)

_____

cavaleiro (2 + 10 + 9 + 7)

_____

portaldoprofessor.mec.gov.br

pl bl br gl gr tl tr cr cl pr dr fl fr

Você sabe o que é **ENCONTRO CONSONANTAL**?

É quando há dois ou mais sons de consoantes juntas na mesma palavra.

1- Leia os versos do poema, observando os sons das palavras grifadas.

"O **Bruno** do **prédio** da **frente**,
o Ricardo do sétimo andar, "

Circule as consoantes que aparecem juntas na mesma sílaba.

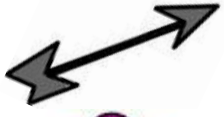
2- Volte ao poema AMIGOS DO PEITO e pinte de azul as palavras que têm encontro consonantal.

3- Escreva o nome dos desenhos e descubra outras palavras que têm encontro consonantal.

_____

_____

_____



_____

_____

_____

gostoagridoce.wordpress.com galeria.colorir.com lanceativo.com.br gartic.com.br

APRENDENDO A CONVIVER COM AS DIFERENÇAS...

1- Leia o texto ao lado. Antes de responder às perguntas, converse com seus colegas.

a) Como aprendemos a valorizar todos os tipos de pessoas?

_____

_____

_____

b) O que você acha que deixa o mundo mais interessante?

_____

_____

_____

c) Quais são as diferenças que existem entre as pessoas que aparecem no texto?

_____

_____

_____

_____

Pensando e escrevendo...

"O bairro onde moro é assim,
tem gente de tudo que é jeito.
Pessoas que são muito chatas,
e um monte de amigos do peito."

Escreva uma pequena história que fale dos seus amigos do peito.

DESENHE VOCÊ E SEUS AMIGOS DO PEITO.

As perguntas abaixo vão ajudar você.

1- Você tem amigos do peito?

2 - Como eles são?

3- Quais as brincadeiras de que vocês mais gostam?

4- Onde vocês gostam de brincar?

Brincando e aprendendo...

Escreva a resposta para cada adivinha, colocando uma letra em cada quadrinho.

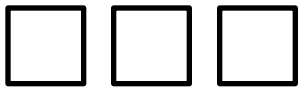
1- O que é, o que é?

Não é chuveiro, mas molha.

Não tem pé, mas como corre!

Tem leito, só que não dorme.

Quando para, sempre morre.



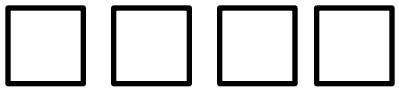
2- O que é, o que é?

Tenho rabo e não sou gato.

Sem asas posso voar.

Se me largarem, não subo,

saio ao vento para brincar.



Agora, é sua vez. Escreva duas adivinhas e brinque com seus colegas.

1- O que é, o que é?

_____

_____

_____

_____

_____

2- O que é, o que é?

_____

_____

_____

_____

_____

en.wikipedia.org

Vá até a Sala de Leitura e escolha um livro para ler. Desenhe a capa do livro e complete as informações abaixo.

a) Quem escreveu o livro?

_____

_____

b) Como são os personagens que aparecem na capa do livro?

_____

_____

_____

_____

_____

c) Qual o título do livro?

_____

_____

d) Que imagens você vê na capa do livro?

_____

_____

_____

e) Qual o nome da editora do livro?

_____

f) O tema da história é _____.

g) Escreva uma frase sobre o livro que você leu.

_____

_____

Escreva sobre seu livro...

MULTIRIO

Preencha com os dados do livro que você escolheu.

1- Título do livro:______________________

____

2- Autor:____________________________

3- Editora:___________________________

4- Ilustrador:_________________________

5- O tema do livro é

____

____

____

Lembre-se!!!

- Use a letra maiúscula quando necessário;
- Organize os parágrafos;
- Pontue o texto.

Agora, escreva sobre a história do livro que você escolheu (o assunto, onde acontece, quem participa da história).

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Pão de Açúcar

Cristo Redentor

Parque Madureira

Maracanã

Veja como você pode contribuir para a aprendizagem do seu filho.

- Faça da leitura um momento de prazer.
- Estimule seu filho a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros...
- Espalhe livros, revistas e jornais pela casa. Você pode pedir livros emprestados na Sala de Leitura da escola.
- Reserve um horário do dia para o estudo de seu filho - no mínimo 30 minutos.
- Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho, que seguirá o seu exemplo naturalmente.
- Incentive-o a brincar, a dançar, a jogar, a praticar esporte, a movimentar-se e a escolher hábitos saudáveis.
- Tenha sempre lápis e papel em casa, à disposição de seu filho.
- Peça ajuda a ele para fazer a lista do supermercado e para escrever para amigos e parentes.
- Tire as dúvidas de seu filho, quando ele perguntar como se escreve uma palavra.
- Não aponte o erro a toda hora, ou seu filho poderá ficar inibido. Os erros fazem parte do processo de aprendizagem.
- Letra feia não é problema. O importante é que a letra seja legível e que ele saiba o que está escrevendo.
- Incentive-o a estar presente às aulas. A sequência e a continuidade do estudo são fundamentais para a aprendizagem do seu filho.

Adaptação - Guia da Educação em Família. 2012/SME.