

1.º ANO CASA DE ALFABETIZAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL: _____

NOME: ______ TURMA: _____



EDUARDO PAES

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY

SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

ELISABETE GOMES BARBOSA ALVES

MARIA DE FÁTIMA CUNHA

COORDENADORIA TÉCNICA

IZA LOCATELLI

CONSULTORIA

ADRIANA DO NASCIMENTO QUERIDO ELISABETE BARBOSA ALVES JANAÍNA CRUZ DA SILVA MARIA DE FÁTIMA CUNHA ELABORAÇÃO

CARLA DA ROCHA FARIA
INGRID LOUISE GAUDIERO RIBEIRO
LEILA CUNHA DE OLIVEIRA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
REVISÃO

DALVA MARIA MOREIRA PINTO FÁBIO DA SILVA MARCELO ALVES COELHO JÚNIOR DESIGN GRÁFICO

EDIOURO GRÁFICA E EDITORA LTDA. EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO



OLÁ, EU ME **CHAMO** PALOMA!

EU ME CHAMO FÁBIO!

E EU ME CHAMO **TIAGO!** NÓS VAMOS ACOMPANHAR VOCÊ **NESTE CADERNO!**







1- COLE A FICHA COM O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.



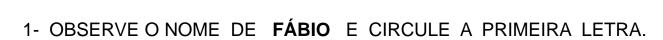
EU APRENDI A ESCREVER O MEU NOME! VEJA!





VOCÊ TAMBÉM PODE ESCREVER O SEU NOME! **ESCREVA-O ABAIXO.**









2- COLE A FICHA COM SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.

- 3- RISQUE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.
- 4- CIRCULE A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

VOCÊ CONHECE TODAS AS LETRAS DO SEU NOME? Coordenadoria de Educação

ATIVIDADE 4



AS LETRAS TAMBÉM TÊM NOME! PRECISAMOS CONHECER O NOME DE TODAS ELAS.

1- SEU PROFESSOR VAI DIZER O NOME DE ALGUMAS LETRAS. RISQUE-AS.

Α

В

C

D

E

F

G

Н

J

K

L

M

N

0

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

1.º BIMESTRE / 2013

ATIVIDADE 5



1- CIRCULE AS LETRAS DO NOME DE FÁBIO.

1.º Ano 1.º BIMESTRE / 2013

2- VAMOS BRINCAR DE SOLETRAR? SOLETRE O NOME DE **FÁBIO**. FAÇA O MESMO COM O NOME DO SEU PROFESSOR.

ATIVIDADE 6

VAMOS NOS CONHECER MAIS

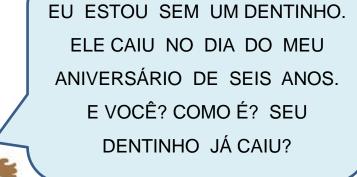
UM POUCO?

VOCÊ JÁ ME OBSERVOU?

VEJA A COR DA MINHA PELE,

DOS MEUS OLHOS, DOS MEUS

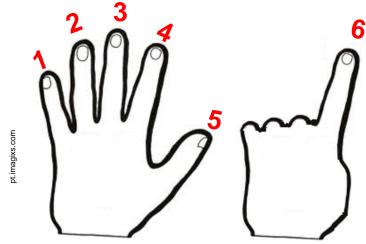
CABELOS.





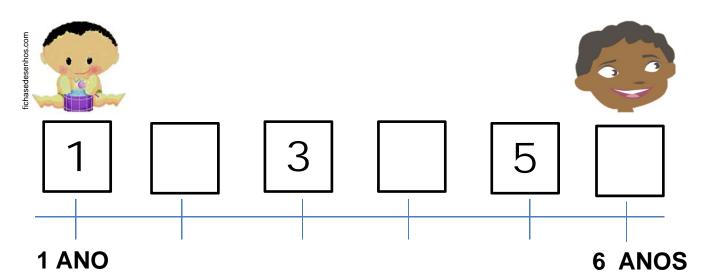
CONTANDO E CALCULANDO...





2- VEJA COMO O FÁBIO ERA QUANDO BEBÊ.

COMPLETE A LINHA DA VIDA DE FÁBIO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



Coordenadoria de Educação

ATIVIDADE 8

CONTANDO E CALCULANDO...



QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?



1- CIRCULE O BOLO QUE POSSUI A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE REPRESENTA A SUA IDADE.











2- CIRCULE O NÚMERO QUE MOSTRA A SUA IDADE.











MULTIRIO

http://sitededicas.ne10.uol.com.br









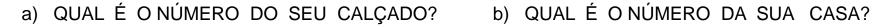
1.º Ano BIMESTRE / 2013



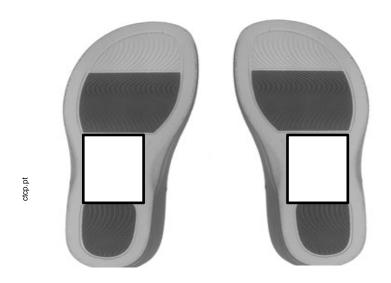
OS NÚMEROS REPRESENTAM A NOSSA IDADE. REPRESENTAM, TAMBÉM, MUITAS OUTRAS COISAS!



1- PESQUISE E RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO.









	,	,	
٠.	\triangle		SUA ESCOLA?
\mathbf{C}	$()\cup A\cup E\cup ()$. >!!A F.>(.()! A /
\mathbf{v}_{i}		I TO IVIL I TO DO	

d)	QUAL É O NÚMERO DA	SUA TURMA
----	--------------------	-----------

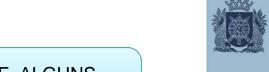


1- QUANTAS CRIANÇAS HÁ EM SUA TURMA?

2- QUANTAS SÃO AS MENINAS?

3- QUANTOS SÃO OS MENINOS?

4- QUAL O NOME DO SEU PROFESSOR OU DA SUA PROFESSORA?





VAMOS ESCREVER O NOME DE ALGUNS AMIGOS DA TURMA?

1- ESCOLHA TRÊS NOMES DE MENINAS E TRÊS NOMES DE MENINOS PARA VOCÊ ESCREVER.

MENINAS	

MENINOS				



AGORA, VOCÊ VAI SABER A IDADE DOS MEUS AMIGOS!







EU TENHO 8 ANOS.

CONTANDO E CALCULANDO...

EU TENHO 7 ANOS.

VEJA, NA TABELA ABAIXO, A IDADE DOS TRÊS AMIGOS.

AN	MIGOS	IDADE
F	ÁBIO	6
T	TAGO	7
P	ALOMA	8

- FAÇA UM X NO NOME DO AMIGO QUE TEM MENOS IDADE.
- CIRCULE A CRIANÇA QUE TEM MAIS IDADE.
- QUANTOS ANOS TEM TIAGO? ____



denadoria de Educacão

1- OUÇA SEU PROFESSOR DIZER O NOME DOS TRÊS AMIGOS. DEPOIS, COMPLETE OS NOMES COM A LETRA FINAL.



PALOM___



TIAG





2- CIRCULE AS CRIANÇAS QUE POSSUEM 5 LETRAS NO NOME.







3- RISQUE A CRIANÇA QUE POSSUI O NOME COM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS.



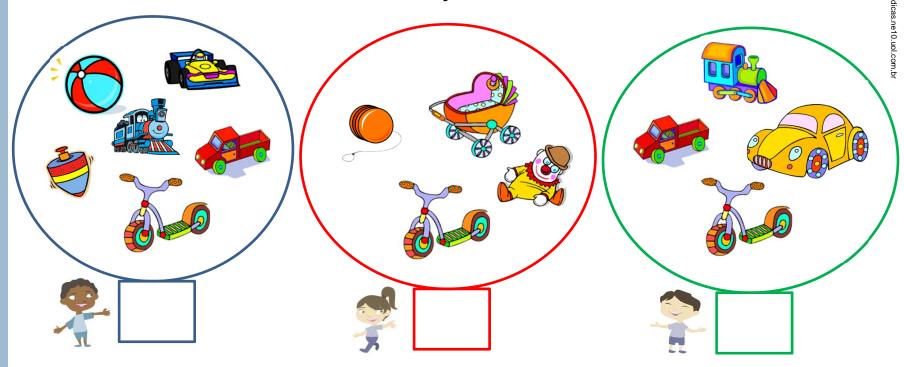






CONTANDO E CALCULANDO...

1- OS TRÊS AMIGOS ARRUMARAM OS BRINQUEDOS QUE POSSUEM.
CONTE OS BRINQUEDOS DE CADA CRIANÇA E ANOTE NAS CAIXINHAS.



2- QUAL É O BRINQUEDO QUE TODAS AS CRIANÇAS POSSUEM? RISQUE-O.







3- CIRCULE AS CRIANÇAS QUE POSSUEM A MESMA QUANTIDADE DE BRINQUEDOS.



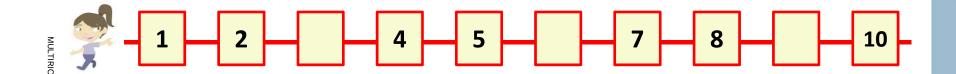


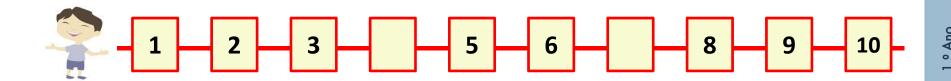


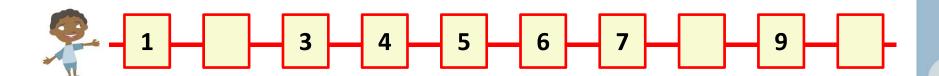


1- OS TRÊS AMIGOS GOSTAM DE BRINCAR COM NÚMEROS.

ELES FIZERAM RETAS NUMÉRICAS, MAS ESQUECERAM DE COLOCAR ALGUNS NÚMEROS. COMPLETE A RETA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.







Coordenadoria de Educação

ATIVIDADE 16



HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA DE CONTINUAR APRENDENDO! APRESENTO **MEUS AMIGOS DA TURMA** DO **PÉ DE VENTO!**

OLÁ, PESSOAL! EU SOU A BIA.



E EU SOU O MARCELO.

EU SOU O BABU.



MEU NOME É **RAFAEL.** EU SOU O MAIS VELHO DA TURMA!





MULTIRIO



Pé de Vento





BABU



TIAGO









MARCELO

BIA

RAFAEL

PALOMA







ATIVIDADE 17

OBSERVE O NÚMERO DE LETRAS DE CADA NOME. DEPOIS, ARRUME NA TABELA.











RAFAEL

BABU

MARCELO

BIA

3	4	5	6	7







JLTIRIO

FÁBIO

PALOMA

AMIGO, NESTA SEMANA, NÓS VAMOS ENCONTRAR

MUITAS NOVIDADES!

FAÇA TODAS AS ATIVIDADES!

ASSIM, VOCÊ VAI APRENDER A LER BEM RAPIDINHO!



VAMOS LER UM TEXTO MUITO INTERESSANTE. ELE SE CHAMA *HISTÓRIA EM TRÊS ATOS*!



VOCÊ VAI CONHECER MELHOR
OS SONS DAS LETRAS DO
NOSSO ALFABETO!





ATIVIDADE 1

LEITURA COLETIVA

1- OUÇA UM TRECHO DA HISTÓRIA EM 3 ATOS.

HISTÓRIA EM 3 ATOS

ESTA HISTÓRIA TEM TRÊS ATOS.

O ATO DO GATO

O ATO DO PATO

O ATO DO RATO

NO PRIMEIRO ATO

O GATO VÊ O PATO,

TEM UM SUSTO,

CAI O G.

O PATO VÊ O GATO,

TEM UM SUSTO,

PERDE O P.

O P SE ESCONDE NO PÉ DO PATO.

O G SE ESCONDE NA GARRA DO GATO. (...)





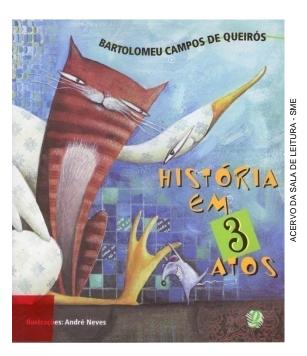


MULTIRIO



VOCÊ PODE PROCURAR
ESSA HISTÓRIA NA
SALA DE LEITURA!
VEJA, ABAIXO, A CAPA
DO LIVRO!





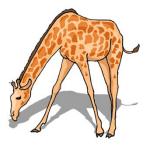
CONVERSANDO COM O TEXTO...



Coordenadoria de Educação

1- NA HISTÓRIA APARECEM TRÊS ANIMAIS. ENCONTRE-OS ABAIXO E CIRCULE.













- 2- OUÇA O SEU PROFESSOR! ELE VAI LER O TÍTULO DA HISTÓRIA.
- PINTE O NÚMERO QUE APARECE NO TÍTULO.











3- ESCUTE O TRECHO DA HISTÓRIA QUE O SEU PROFESSOR VAI

P SE ESCONDE NO PÉ DO PATO.

4- RISQUE A FIGURA QUE MOSTRA ONDE A LETRA P ESTÁ ESCONDIDA.





http://sitededicas.ne10.uol.com.br





1- COMPLETE OS NOMES COM AS LETRAS **A** OU **O**. |



2- COM QUE LETRA COMEÇA?







BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...





1- DIGA O NOME DAS FIGURAS:

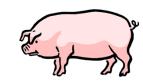




2- CIRCULE A FIGURA QUE COMEÇA COM O MESMO SOM DE

3- DIGA O NOME DAS FIGURAS:





4- CIRCULE A FIGURA QUE COMEÇA COM O MESMO SOM DE



5- DIGA O NOME DAS FIGURAS:





6- CIRCULE A FIGURA QUE COMEÇA COM O MESMO SOM DE





ATIVIDADE 5

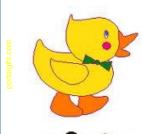
BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...



VAMOS BRINCAR DE TROCA-TROCA COM AS LETRAS?



1- TROQUE A LETRA O PELA LETRA A.



PATO



PAT__



GATO



GAT



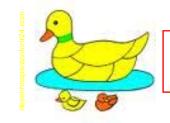
2- TROQUE A LETRA **A** PELA LETRA **O**.



GATA



G_TA



PATA





CONTANDO E CALCULANDO...

s.ne10.uol.com.pr

1- CONTE OS ANIMAIS ABAIXO. ANOTE A QUANTIDADE NAS CAIXINHAS.









2- ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE APARECEU MAIS VEZES NAS FIGURAS ACIMA.



3- DESENHE ABAIXO UMA BOLINHA PARA CADA GATINHO.



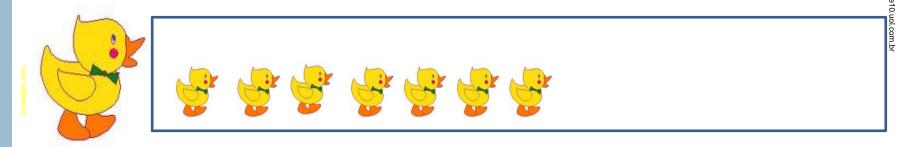


ATIVIDADE 7

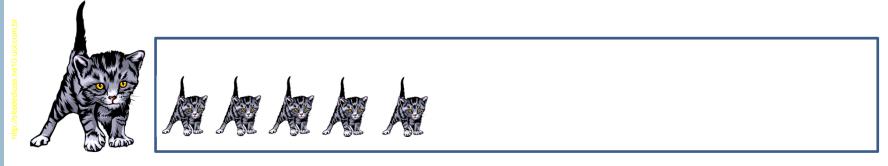
CONTANDO E CALCULANDO...



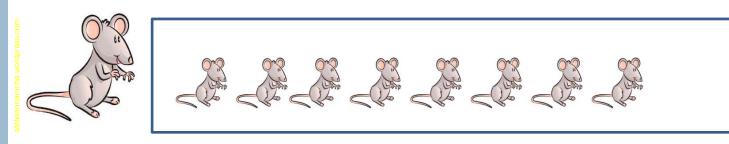
1- CADA ANIMAL TEM 10 FILHOTES. DESENHE OS FILHOTES QUE FALTAM.



A) QUANTOS PATINHOS VOCÊ DESENHOU? _____



B) QUANTOS GATINHOS VOCÊ DESENHOU? _____



C) QUANTOS RATINHOS VOCÊ DESENHOU? _____

VAMOS LER MAIS UM POUCO DA HISTÓRIA EM TRÊS ATOS?

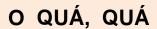


(...)

NO SEGUNDO ATO



O PATO VIRA GATO.



É DO GATO QUE NADA NO RIO.



É DO PATO QUE PASSEIA NO TETO.



André Neves



André Neves



CONVERSANDO COM O TEXTO...

- 1- FAÇA DESENHOS PARA RESPONDER.
- A) O QUE O GATO VIROU NO SEGUNDO ATO?

NA HISTÓRIA, QUE ANIMAL NADA NO RIO?

DE ACORDO COM A HISTÓRIA, QUEM FEZ QUÁ, QUÁ NO RIO? CIRCULE.





BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

ordenadoria de Educação

1.º Ano

1- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. PINTE AS LETRAS QUE SÃO DIFERENTES.

PATO

GATO



2- COMPLETE A PALAVRA ABAIXO PARA ESCREVER.





3- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM ${f R}$ E LEIA.

___ITA

___E I

10

___U A

___UTE

___O U P A

Coordenadoria de Educação

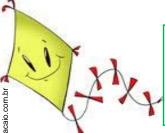
ATIVIDADE 11

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1- COMPLETE O NOME DOS DESENHOS USANDO P OU G.



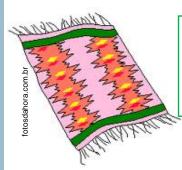




IPA



ALO



TAE TE



ANELA

2- TROQUE R POR T E LEIA AS NOVAS PALAVRAS QUE VOCÊ VAI FORMAR.

RIO 10

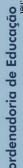
RUA **U** A

RATO ATO

RETO ETO

1.º BIMESTRE / 2013





Coordenadoria de Educaçã



E A HISTÓRIA CONTINUA! VAMOS LER?

(...)

NO TERCEIRO ATO

O RATO VÊ O PATO NO TETO E VÊ O GATO NO RIO.

LEVA UM SUSTO, CAI O R.



QUEIRÓS, Bartolomeu Campos, História em três atos, São Paulo, Editora Global, 2005 ACERVO SALA DE LEITURA - SME,

CONVERSANDO COM O TEXTO...

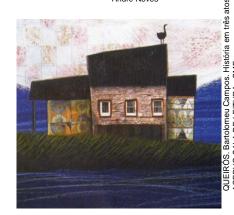
1- ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE O RATO VÊ NO TETO.

2- ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE O RATO VÊ NO RIO.



André Neves

3- QUAL FOI A LETRA QUE CAIU DA PALAVRA RATO?



André Neves

4- COMO A PALAVRA RATO FICARÁ ESCRITA SEM A LETRA R?

CONTANDO E CALCULANDO...

1- COMPLETE COM NÚMEROS O CAMINHO QUE CADA ANIMAL SEGUIRÁ PARA CHEGAR AO ALIMENTO.



2- ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE FEZ O CAMINHO MAIS LONGO.



ATIVIDADE 15

CONTANDO E CALCULANDO...



1- COMPLETE A TABELA COM DESENHOS E NÚMEROS.

	TINHA	GANHOU	FICOU COM
http://sitededicas.ne10.uol.com.br	1	1	2
portalgifs.com		2	
atelieannarocha.wordpress.com	2		

- 2- QUE ANIMAL GANHOU MAIS ALIMENTO?______
- 3- QUE ANIMAL FICOU COM MAIS ALIMENTOS NO TOTAL? ______

denadoria de Educaçã

1.º Ano 1.º BIMESTRE / 2013

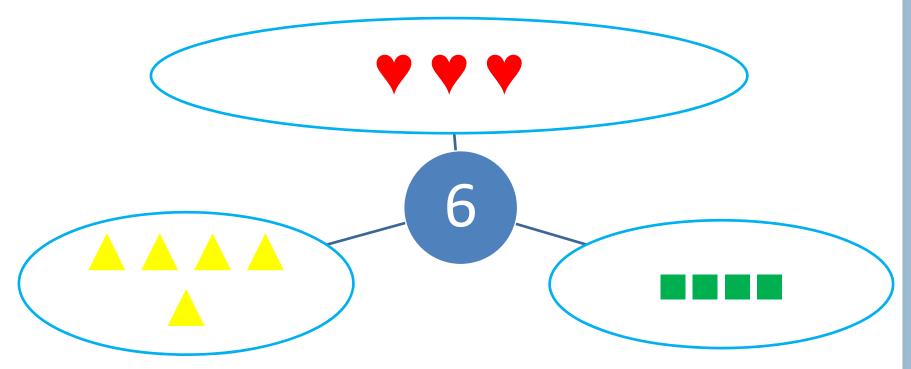
HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA DE CONTINUAR APRENDENDO COM O PÉ DE VENTO!! ACESSE O PÉ DE VENTO!!!



Pé de Vento

DESAFIO MATEMÁTICO!

DESENHE ATÉ COMPLETAR O NÚMERO PEDIDO.

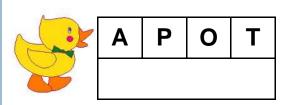






BABU GOSTA DE BRINCAR. ELE MISTUROU AS LETRAS DAS PALAVRAS PARA DESAFIAR MARCELO. AJUDE MARCELO A ARRUMAR AS PALAVRAS.











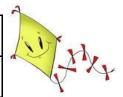




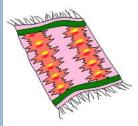
























VAMOS CONTINUAR?

NESTA UNIDADE, VOCÊ VAI CONHECER A HISTÓRIA DO

PATO PACATO.

VAMOS ENCONTRAR CURIOSIDADES SOBRE OS PATOS E REALIZAR CÁLCULOS!



SEJA ESPERTO E NÃO FALTE ÀS AULAS!





LEITURA COLETIVA



1- VAMOS LER?

O PATO PACATO

O PATO PACATO

DE NOME DONATO

É BOM AMIGO

DO **GATO** GAIATO

E DA LEGAL LAGOSTA.

O LAR DA LAGOSTA É O LAGO.

O POUSO DO PATO É O PASTO.

MAS O PATO BOIA NO LAGO

E A LAGOSTA NÃO ANDA NO PASTO.



2- COPIE AQUI AS PALAVRAS MARCADAS.

CONVERSANDO COM O TEXTO...

1 - MARQUE O ANIMAL QUE ESTÁ NO TÍTULO DO TEXTO.

GATO

PATO

2- OUÇA OU LEIA UM TRECHO DA HISTÓRIA:



"O PATO PACATO
DE NOME DONATO
É BOM AMIGO
DO GATO GAIATO"

3- LIGUE DE ACORDO COM O TRECHO ACIMA:

O pato pacato/ Bartolomeu Campos de Queirós, Moderna. 2004.

O PATO

É BOM AMIGO.

PULA NO LAGO.

CONTANDO E CALCULANDO...



FÁBIO FOI AO ZOOLÓGICO COM SUA TURMA.

ELES FICARAM INTERESSADOS EM CONHECER O PATO-DO-MATO. VEJA UMA IMAGEM DESTE PATO:



ESSA ESPÉCIE COLOCA ATÉ 10 OVOS. O FILHOTE LEVA 28 DIAS PARA NASCER.

1- DE ACORDO COM O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE O PATO-DO-MATO, RISQUE A QUANTIDADE DE OVOS QUE ESSA ESPÉCIE PODE PÔR:

CONTANDO E CALCULANDO...





1- UMA PATA CHOCOU 10 OVOS E ALGUNS PATINHOS JÁ NASCERAM. VEJA!















fotosdahora.com.br

2- QUANTOS PATINHOS JÁ NASCERAM?



3- DONA PATA ESPERA OS PATINHOS QUE AINDA NÃO NASCERAM. DESENHE OS OVOS QUE NÃO SE QUEBRARAM.

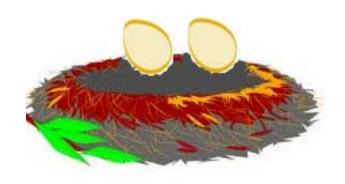




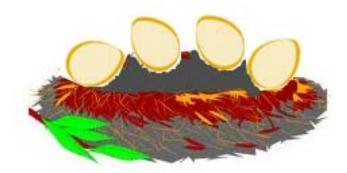


1- EM CADA NINHO, DEVE HAVER 10 OVOS. DESENHE OS OVOS QUE FALTAM E COMPLETE AS TABELAS.

CONTANDO E CALCULANDO...

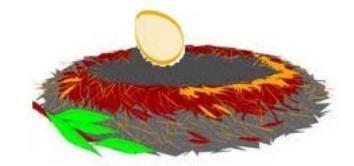


NINHO:tixabay.com Ovos:junio.te.pt

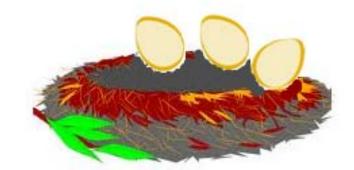


Δ١	HAVIA	DESENHEI	FICARAM
Λ)	2		

B)	HAVIA	DESENHEI	FICARAM
ט)			



C	HAVIA	DESENHEI	FICARAM
C)			



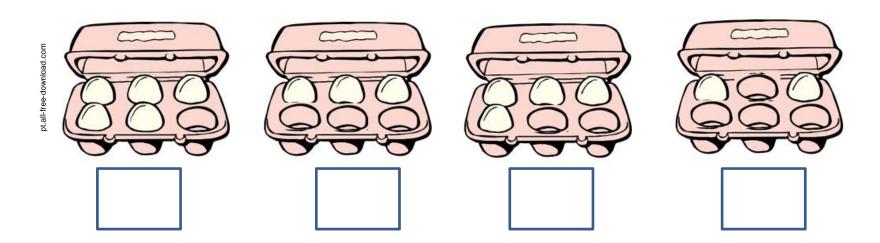
,	HAVIA	DESENHEI	FICARAM
J)			





OS OVOS QUE NÃO SÃO CHOCADOS SERVEM DE ALIMENTO PARA OS SERES HUMANOS.

1- OBSERVE AS CAIXAS DE OVOS ABAIXO. ANOTE A QUANTIDADE DE OVOS QUE FALTA PARA COMPLETÁ-LAS.



2- CIRCULE A CAIXA QUE VOCÊ PODE COMPLETAR COM A QUANTIDADE DE OVOS ABAIXO.



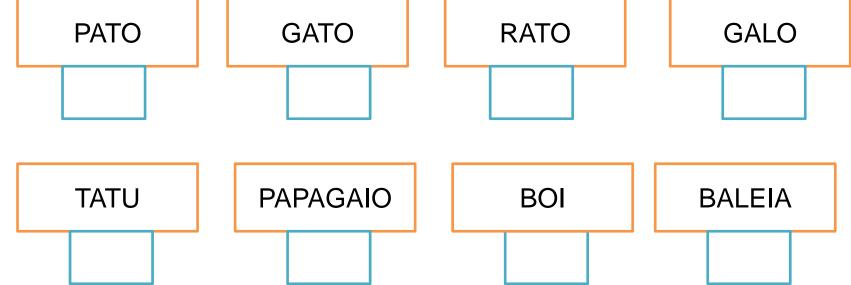






1.º Ano .º BIMESTRE / 2013

1-	LEIA OS NOMES	ABAIXO.	ESCREVA	QUANTAS	S LETRAS ELES	ΤÊΜ



- 2- QUAL O NOME QUE POSSUI MAIS LETRAS? _____
- 3- QUAL O NOME QUE POSSUI MENOS LETRAS?_____
- 4- ESCREVA DOIS NOMES COM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS:

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...



1- TROQUE POR BELEIA AS NOVAS PALAVRAS QUE VOCÊ VAI FORMAR.

Coordenadoria de Educação

PULA ULA POTE OTE

PATA ATA

2- COMPLETE O NOME DOS DESENHOS USANDO P OU B.





OCA



ANELA



IPOCA



CO

ICOLÉ

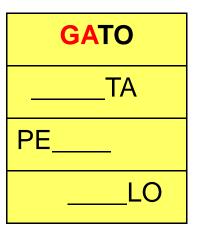


ANANA

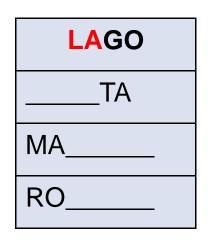
1.º Ano .º BIMESTRE / 2013



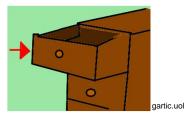
PATO
PI _____
MA____
SA ____TO



1- VEJA AS SÍLABAS MARCADAS DE VERMELHO E COMPLETE AS PALAVRAS.



2- COMPLETE AS PALAVRAS COM L, P ou G.





ALITO

farmaentrega.com.br

____ AVETA



BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

Coordenadoria de Educação

1.º BIMESTRE / 2013



VAMOS CONTINUAR ESCREVENDO?



1- TROQUE AS LETRAS MARCADAS PELA LETRA M. LEIA AS NOVAS PALAVRAS QUE VOCÊ VAI FORMAR. DEPOIS COPIE.

PATO ATO GOLA OLA FACA __ACA TEIA EIA

DEDO _EDO BULA __ULA

RALA __ALA LATA ATA

ATIVIDADE 11

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

VAMOS CONTINUAR ESCREVENDO?





IULTIRI

1- TROQUE AS LETRAS MARCADAS POR A, E, I, O OU U PARA FORMAR OUTRAS PALAVRAS.

BOCA B_CA

RIA R_A FACA F_CA

MALA M_LA

1.º Ano 1.º BIMESTRE / 2013

RATO R_TO

GULA G_LA

B**O**LA B_LA RAMO R_MO

TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS E COPIE AS FRASES.



1- O PATO É AMIGO DO



2- O PATO BOIA NO



OBSERVE A IMAGEM. DEPOIS, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



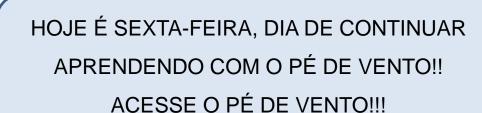


- 1- QUANTOS ANIMAIS ESTÃO VOANDO? _____
- 2- QUANTOS ANIMAIS POSSUEM ASAS? _____
- 3- QUANTAS PATAS POSSUI O CAVALO? _____
- 4- QUANTOS CAVALOS HAVERIA, SE CHEGASSEM MAIS TRÊS CAVALOS ______

MULTIRIO



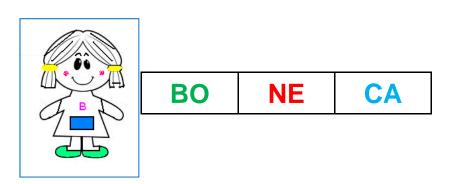
Coordenadoria de Educação







COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM OS PEDACINHOS DA PALAVRA **BONECA**.









BO





NE



PINTE AS FIGURAS OBSERVANDO AS CORES.



VERMELHO



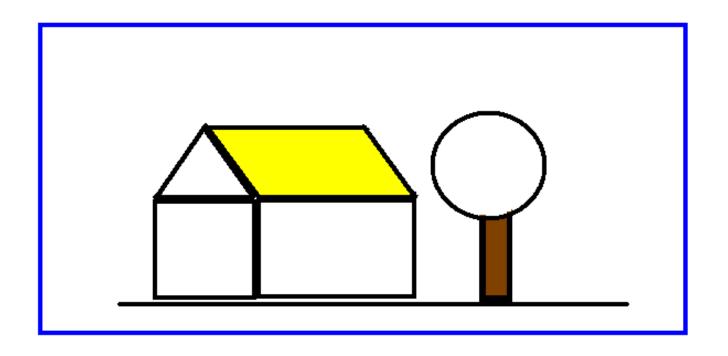
VERDE



AZUL



LARANJA







1- AGORA, VAMOS LER?

DE BEM COM A VIDA

A GATA MEL SOBE NA CAMA DA BIA TODO DIA.

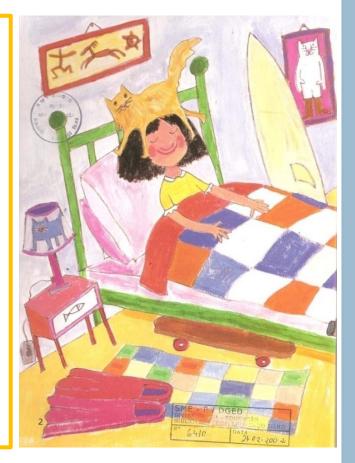
TODO DIA MEL PULA, ROLA, MIA

E ACABA COM O SONO DA BIA.

COMO É BELO O PELO DA MEL!

COMO É FOFA A SUA PATA!

COMO É BOA A FOLIA DA GATA!

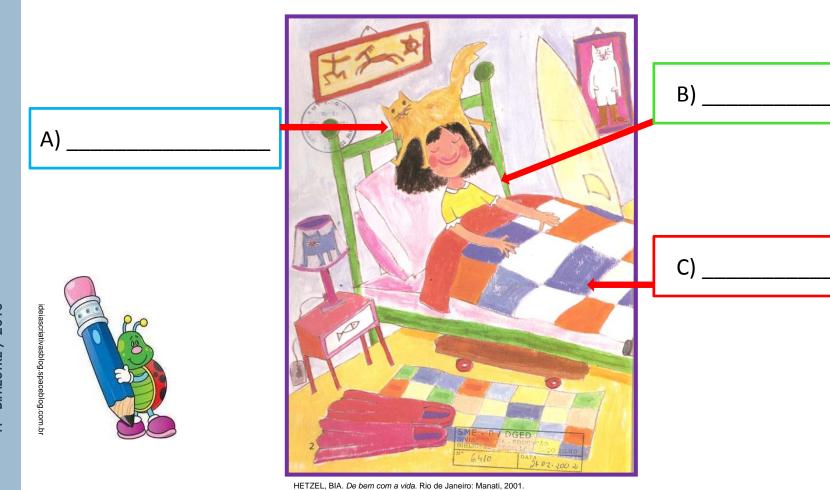


HETZEL, BIA. De bem com a vida. Rio de Janeiro: Manati, 2001. ACERVO SALA DE LEITURA - SME

2- CIRCULE, NO TEXTO, AS PALAVRAS **GATA**, **CAMA** E **BIA**.



1- VEJA AS CORES E ESCREVA OS NOMES NOS LUGARES CERTOS:



GATA

BIA

CAMA

CONVERSANDO COM O TEXTO...



Coordenadoria de Educação

1.º BIMESTRE / 2013

1- DESENHE O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO.

- 2- PINTE:
- A) O NOME DA GATA.

MIA

MEL

BIA

B) O NOME DA DONA DA GATA.

MIA

MEL

BIA



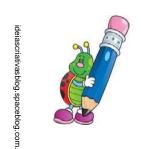
ATIVIDADE COLETIVA



1- RELEIA O TEXTO:



DE BEM COM A VIDA



A GATA MEL SOBE NA CAMA DA BIA TODO DIA.

TODO DIA MEL PULA, ROLA, MIA

E ACABA COM O SONO DA BIA.

COMO É BELO O PELO DA MEL!

COMO É FOFA A SUA PATA!

COMO É BOA A FOLIA DA GATA!

HETZEL, BIA. De bem com a vida. Rio de Janeiro: Manati, 2001.

2- PREENCHA O QUADRO COM UMA PALAVRA DO TEXTO QUE COMECE COM AS LETRAS:

В	F	G	M



1- LEIA A PALAVRA:

GATA



2- OBSERVE CADA QUADRINHO. A PALAVRA **GATA** RIMA OUTRA PALAVRA. RISQUE AS LETRAS DIFERENTES.

GATA

RATA

GATA

LATA

GATA

MATA

GATA

PATA

3- COPIE AS LETRAS QUE VOCÊ RISCOU:







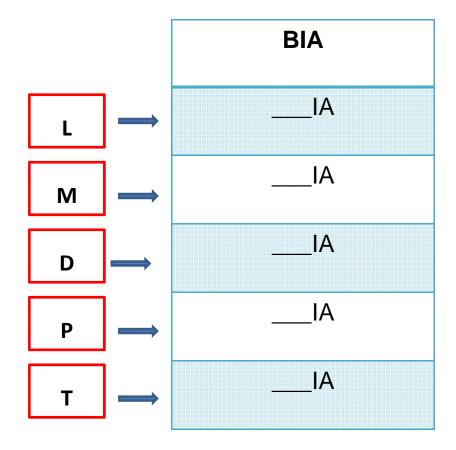






1- VAMOS BRINCAR COM O NOME DA **BIA**?

USE AS LETRAS QUE ESTÃO AO LADO E TEREMOS UMA NOVA PALAVRA!







1- VAMOS BRINCAR COM A PALAVRA **BOLA**. VEJA OS DESENHOS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS ABAIXO.

B G M

Fredao.com.br

BOLA
BOLA
OLA
OLA

BOLA
OLA
OLA

BOLA
OLA

2- AGORA, ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:





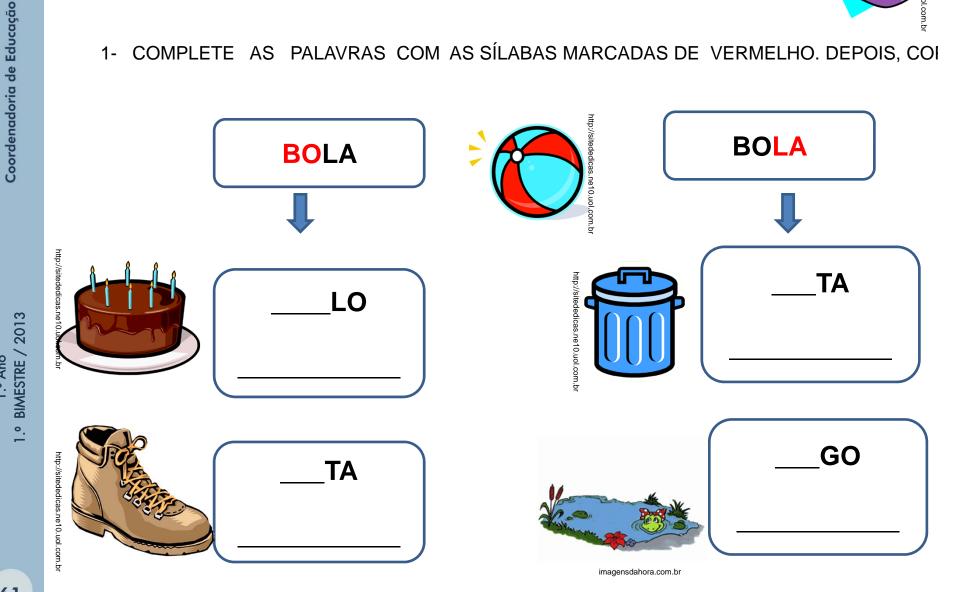








1- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS MARCADAS DE VERMELHO. DEPOIS, COI



1- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS ABAIXO. DEPOIS, ESCOLHA UMA PALAVRA E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO!

B ALA ULA ELA **ULE**

ΔÚ

ATA **UA** AMA **ETA** MA MO___E



BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...



1- CONTINUE FORMANDO PALAVRAS. LEMBRE-SE DE FAZER O DESENHO!

R M ALA ALA ALO ULA ABO OLE 10 **ATA EMO** LA___A

VAMOS ESCREVER?





Coordenadoria de Educação

ESCREVEMOS



COM AS LETRAS

G A T A

PARA ESCREVER



USAREMOS AS LETRAS



Α

PARA ESCREVER



USAREMOS AS LETRAS



0

E PARA ESCREVER



USAREMOS AS LETRAS

0

O

1.º Ano .º BIMESTRE / 2013





1- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

LAGO BOLA ROLA PULA

- A) BIA PULA NO ______.
- B) A GATA PEGA A ______.
- C) A BOLA ______ NO MATO.
- D) A GATA DA BIA ______ NA LATA.

VAMOS CONTAR?



1- PREENCHA O QUADRO COM O QUE ESTÁ FALTANDO.

	NÚMERO	QUANTIDADE	ESCRITA
	0		ZERO
	1		UM
l.com.br	2		DOIS
http://sitededicas.ne10.uol.com.br	3		TRÊS
	4		QUATRO



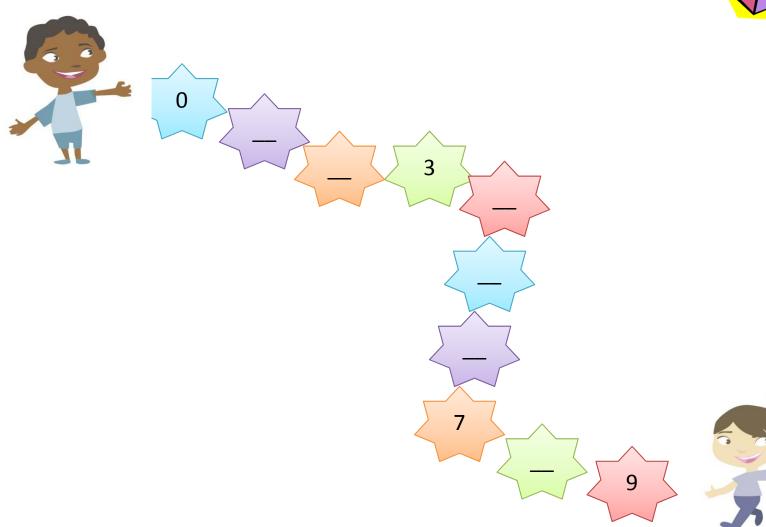
VAMOS CONTAR?



1- CONTIUNE PREENCHENDO O QUADRO COM O QUE ESTÁ FALTANDO.

5	CINCO
6	SEIS
7	SETE
8	OITO
9	NOVE

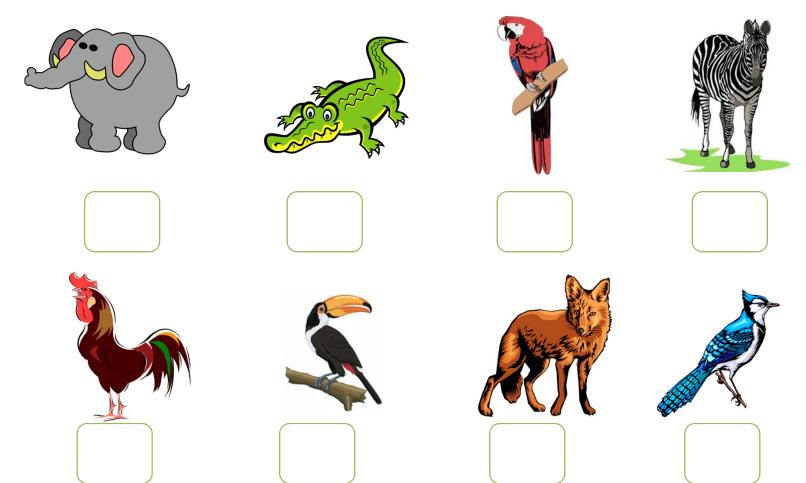








1- A GATA MEL POSSUI 4 PATAS. MARQUE OS ANIMAIS QUE TAMBÉM TÊM 4 PATAS.



2- QUANTOS ANIMAIS VOCÊ MARCOU?









HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA DE CONTINUAR APRENDENDO COM O PÉ DE VENTO!! ACESSE O PÉ DE VENTO!!!



COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

PIA







- A) O GATO ______.
- B) _____ FAZ CARINHO NO GATO.
- C) _____ LUCIA NÃO GOSTA DE GATO.
- D) O GATO SOBE NA ______.



1- PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS QUE REPRESENTA A IDADE DE CADA PERSONAGEM. DEPOIS, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



	6 ANOS
0.0	9 ANOS
	7 ANOS
	7 ANOS

- A) QUEM É O MAIS VELHO? _____.
- B) QUEM É O MAIS NOVO? _____.
- C) QUEM TEM A MESMA IDADE? _____

LEITURA COLETIVA





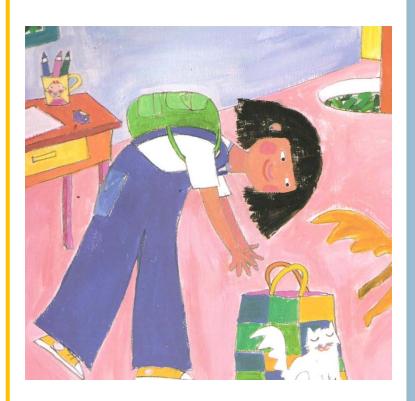
Εσυσαζαο

Coordenadoria de

1- VAMOS LER UM POUCO MAIS?

DE BEM COM A VIDA

BIA SÓ VIVE COM A MEL. MEL SÓ VIVE COM A BIA. MAS BIA SAI TODO DIA E A MEL FICA SÓ TODO O DIA... TODA NOITE, BIA VEM DA RUA COM UMA SACOLA. MEL PULA NO COLO DA DONA E CUTUCA A SACOLA COM A PATA.



2- COPIE, AQUI, AS PALAVRAS MARCADAS NO TEXTO.

• BIMESTRE / 2013

ATIVIDADE 2

CONVERSANDO COM O TEXTO...

1- O QUE VOCÊ ACHA QUE A BIA TROUXE NA SACOLA? DESENHE AQUI.

2- COMPLETE COM AS PALAVRAS ABAIXO:

RUA

SACOLA

A) TODA NOITE BIA VEM DA ______ COM UMA _____.

1- DURANTE O PASSEIO, BIA VIU VÁRIAS PLACAS. MARQUE SOMENTE AS PLACAS DE TRÂNSITO QUE BIA VIU.





































ATIVIDADE COLETIVA



1- COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS AO LADO.

BIA SÓ VIVE COM A				
MEL SÓ VIVE COM A				
MAS BIA SAI TODO				
E A MEL FICA SÓ TODO O DIA.				
TODA NOITE, BIA VEM DA				
COM UMA SACOLA.				
MELNO COLO DA DONA				
E CUTUCA A SACOLA COM A				

MEL

BIA

DIA

RUA

PULA

PATA





Coordenadoria de Educação

1- DESCUBRA NOVAS PALAVRAS, COMPLETANDO COM AS LETRAS ABAIXO:

M

0

L

PULA

_ULA

PULA

PUL_

RUA

 $_{\mathsf{U}}\mathsf{U}\mathsf{A}$

PATA

__ATA

PATA

PAT____

PATA

_ATA





1- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS ABAIXO. DEPOIS, ESCOLHA UMA PALAVRA PARA DESENHAR.

P ATO ULA OTE **IPA EGA**

G OLA **ATO** ULA OLE ALO

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...



Coordenadoria de Educação

1- VAMOS ESCREVER MAIS. LEMBRE-SE DE FAZER UM DESENHO BEM BONITO!

F

_ALA

_ITA

OTO

___OGO

___IGO

Ť

APETE

_ATU

_UA

__IA

__ODO

1.° BIMESTRE / 2013



ATIVIDADE COLETIVA



1- VOCÊ ESTÁ APRENDENDO A LER E ESTÁ DESCOBRINDO NOVAS PALAVRAS. ESCREVA ALGUMAS PALAVRAS QUE COMECEM COM AS LETRAS ABAIXO.

В		
F		
G		
L		
M		
Р		
R		
Т		

ATIVIDADE 9

0

Α

IMAGENS:http://site

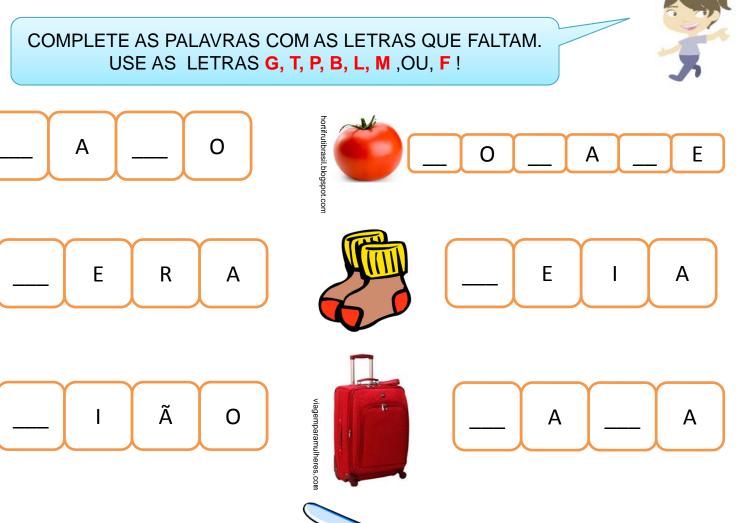
VAMOS ESCREVER?



opón

Coordenadoria de Educação

1.º BIMESTRE / 2013





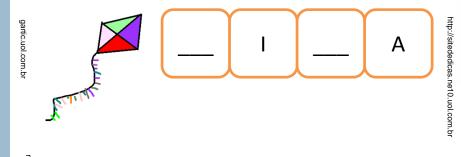


ATIVIDADE 10

VAMOS ESCREVER?

CONTINUE COMPLETANDO AS PALAVRAS COM UMA LETRA BEM BONITA! USE AS LETRAS G, T, P, B, L, M OU F.

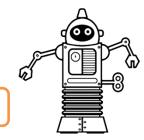


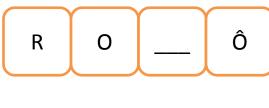


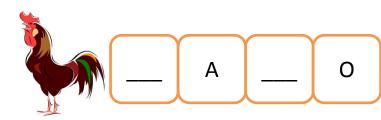






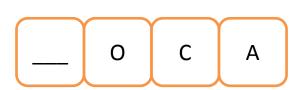


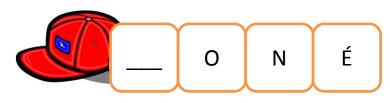




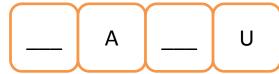


Α



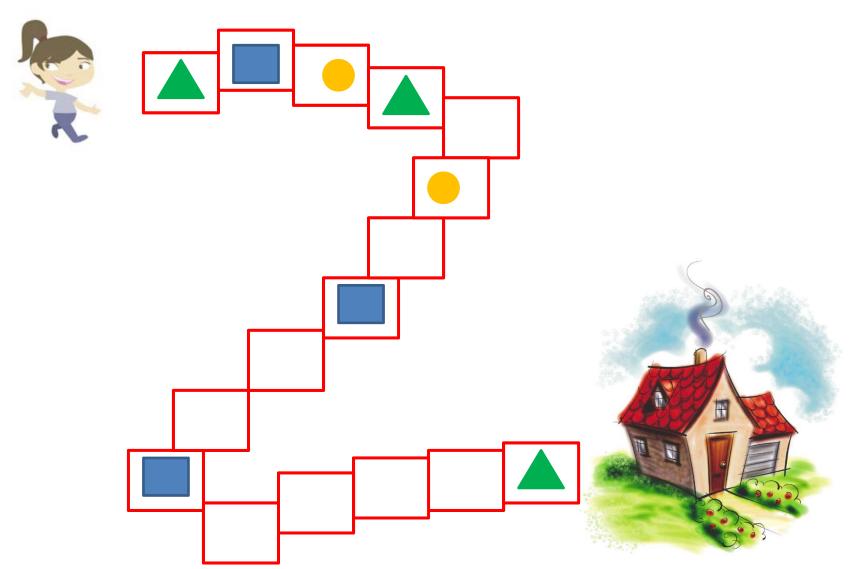






DESAFIO!

1- VAMOS LEVAR PALOMA PARA CASA, DESENHANDO A SEQUÊNCIA DAS FORMAS QUE FALTAM?



8



ATIVIDADE 12

DESENHANDO QUANTIDADES...

1- DESENHE BANANAS NA SACOLA DA BIA, DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.







armazembrasileiro.com.br







BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

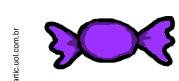


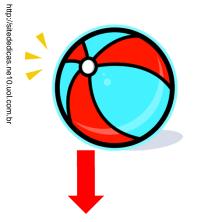
Coordenadoria de Educação

PT.dreamstim

1- CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA DE CADA DESENHO.

hortifrutibrasil.blogspot.com











BANANA

BOLA

BOTA

BULE BICA BONECA

BALÃO

LAGO

LEITE

LUA

LOBO

TOMADA
TIA
TATU
TAPETE





1- BIA ESTÁ DE **BEM COM A VIDA**!

E VOCÊ? FAÇA UMA LISTA DE COISAS DE QUE VOCÊ GOSTA.





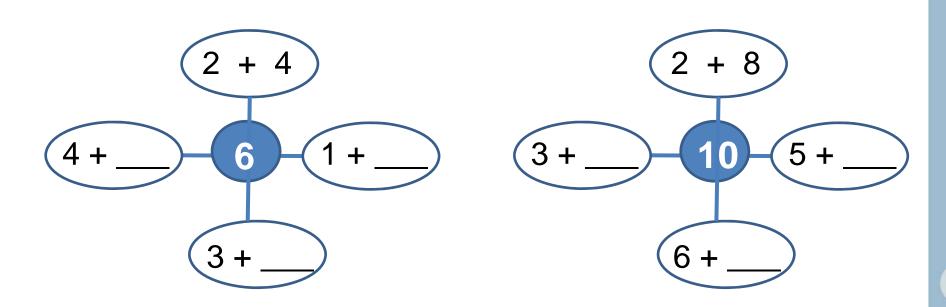
HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA DE CONTINUAR APRENDENDO COM O PÉ DE VENTO!!! ACESSE O PÉ DE VENTO!!!





DESAFIO MATEMÁTICO!!!

COMPLETE AS ADIÇÕES COM NÚMEROS, DE MODO QUE O RESULTADO SEJA SEMPRE O MESMO.





Pão de Açúcar



Cristo Redentor



Parque Madureira



Maracanã

Veja como você pode contribuir para a aprendizagem do seu filho.

- Faça da leitura um momento de prazer.
- Estimule seu filho a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros...
- Espalhe livros, revistas e jornais pela casa. Você pode pedir livros emprestados na Sala de Leitura da escola.
- Reserve um horário do dia para a leitura de seu filho 15 minutos são suficientes.
- Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho, que seguirá o seu exemplo naturalmente.
- Incentive-o a brincar, a dançar, a jogar, a praticar esporte, a movimentar-se e a escolher hábitos saudáveis.

- Tenha sempre lápis e papel em casa, à disposição de seu filho.
- Peça ajuda a ele para fazer a lista do supermercado e para escrever para amigos e parentes.
- Tire as dúvidas de seu filho, quando ele perguntar como se escreve uma palavra.
- Não aponte o erro a toda hora, ou seu filho poderá ficar inibido. Os erros fazem parte do processo de aprendizagem.
- Letra feia não é problema.
 O importante é que a letra seja legível e que ele saiba o que está escrevendo.
- Incentive-o a estar presente às aulas. A sequência e a continuidade do estudo são fundamentais para a aprendizagem do seu filho.

Adaptação - Guia da Educação em Família. 2012/SME.