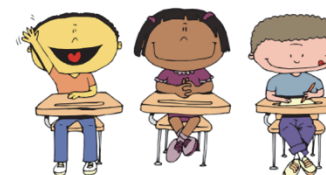




PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ENSINO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

TAREFAS de FÉRIAS 2013



Pré-escola II

EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

EDUARDO DE PÁDUA NAZAR
GERÊNCIA DE PROJETOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL

SIMONE DE J. SOUZA
FABIOLA F. B. DA CUNHA
ALESSANDRA M. S. B. E L. DE ALMEIDA
ALEXANDRA CRISTINA P. PASCOAL
ANDRÉA A. DE A. VEIGA
ANDRÉA B. DE BARROS
ANDRÉA R. DA F. G. ENDLICH
ANNE PATRÍCIA P. DOS SANTOS
CÁTIA CIRLENE G. DE OLIVEIRA
ELAINE SUELY A. DOS PASSOS
ELISABETH F. MARTINI
MÁRCIA DE OLIVEIRA G. GIL
MICHELE A. R. GUIMARÃES
TATIANA DE F. ORDONHES DE MELLO
VIRGÍNIA CECÍLIA DA R. L. LAUNÉ
XÊNIA F. DA MOTTA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ELIANA MARIA BAHIA BHERING
FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS
CONSULTORIA

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DIAGRAMAÇÃO

ALUNOS DA E.M
05.14.014 LUXEMBURGO

AGRADECIMENTOS ESPECIAIS - DESENHOS INFANTIS



Prezados pais e responsáveis,

A Secretaria Municipal de Educação, pensando no ingresso das crianças da pré-escola no Ensino Fundamental, organizou o caderno **TAREFAS DE FÉRIAS**. Ele traz atividades interessantes e divertidas para o período de férias, dando continuidade às experiências da pré-escola, com alguns novos desafios.

A proposta do caderno TAREFAS DE FÉRIAS é que a criança não trabalhe sozinha, mas conte com a ajuda de seus familiares. Desejamos que o material pedagógico seja motivo para conversas, brincadeiras, descobertas, explorações e relações que tanto enriquecem a vida familiar e a vida escolar.

Ao aprender a ler e a escrever, a criança faz tentativas de escrita e de leitura, usa as letras que conhece, pede ajuda e nem sempre lê e escreve da maneira “correta”. É importante valorizar as tentativas da criança e estimular a sua curiosidade.

Por isso, vamos combinar assim: a pessoa que estiver ajudando a criança, lê para ela as poesias, as tirinhas, os versinhos, as adivinhas, as dicas e as propostas dos desafios. Na hora de realizar as atividades, dá um tempo para a criança encontrar as respostas e escrever do seu jeito, ajudando se for necessário.

Cuide bem deste material pedagógico e incentive a criança a fazer todas as tarefas durante o período de férias. A criança deverá levá-lo para a escola no início do ano. Ele será utilizado nas atividades iniciais do 1.º ano.

Boas férias!

**Gerência de Educação Infantil
Gerência de Ensino Fundamental**



ESTE É O CALENDÁRIO DO MÊS DE JANEIRO DE 2013. REGISTRE COM DESENHOS OU COM PALAVRAS AS COISAS LEGAIS QUE VOCÊ FEZ DURANTE O MÊS DE FÉRIAS.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

O MÊS DE **JANEIRO**
TEM QUANTOS DIAS?

PINTE DE AZUL:
O PRIMEIRO DIA DO MÊS;
O ÚLTIMO DIA DO MÊS.

PINTE DE AMARELO:
OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA.

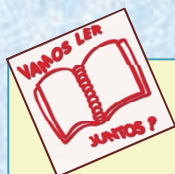
NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____



É TEMPO DE FÉRIAS!

DESENHE, ESCREVA DO SEU JEITO OU COLE FIGURAS DOS LUGARES POR ONDE VOCÊ DESEJA PASSEAR. PODE SER NA PRACINHA, NA CASA DE PARENTES, NA CASA DO COLEGUINHA...



FÉRIAS

RUTH ROCHA

CHEGARAM AS **FÉRIAS**,
QUE BOM QUE VAI SER!
EU VOU PASSEAR,
PULAR E CORRER!
EU VOU DORMIR TARDE,
VOU BRINCAR LÁ FORA...
VOU VER TELEVISÃO
ATÉ FORA DE HORA.
VOU LER O QUE EU QUERO,
DE NOITE E DE DIA...
BRINCAR COM O CACHORRO,
VOU FAZER FOLIA!
COM TODOS OS AMIGOS
VOU FICAR DE BEM,
SÓ VOLTO PRA ESCOLA
NO ANO/MÊS QUE VEM!



TIRINHA



SOUSA, Maurício. O Aurélio com a Turma da Mônica: O Mundo das Palavras em Cores, Dicionário Temático, Nova Fronteira, 2003

**SE ESTE CADERNO FOR PERDIDO
E POR ALGUÉM FOR ENCONTRADO,
PARA SER RECONHECIDO
DEIXO MEU NOME GRAVADO.**

Dayse Malagole
Cátia Cirlene

VOCÊ SABE ESCREVER O SEU NOME COMPLETO? ESCREVA AQUI.

COMO VOCÊ É? DESENHE VOCÊ AQUI.

VÁ ATÉ UM
ESPELHO E SE
OLHE COM
CUIDADO.
EXPERIMENTE
FAZER CARETAS
ENGRAÇADAS.



QUE TAL BRINCAR
DE ESTÁTUA
COM SEUS AMIGOS?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____

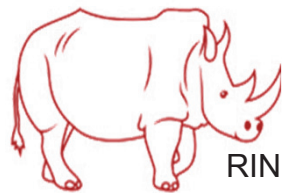


O QUE É QUE TEM NO
MEIO DO RIO?

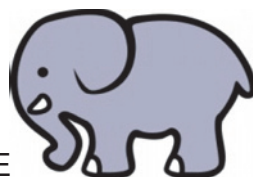
RESP.: A LETRA I

VOCÊ DESCOBRIU?
ESCREVA AQUI A RESPOSTA.

CIRCULE ABAIXO A FIGURA QUE
COMEÇA COM O MESMO SOM DE **RIO**



RINOCERONTE



ELEFANTE

DESAFIO

AO ANDAR PELAS RUAS, VEMOS MUITOS SÍMBOLOS E PALAVRAS.
FAÇA UM RISCO NAS IMAGENS EM QUE APARECEM SÍMBOLOS.
CIRCULE AS IMAGENS EM QUE APARECEM PALAVRAS.

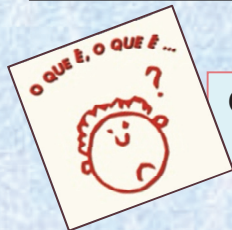


NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____

ESCREVA O NOME DO **BAIRRO** EM QUE VOCÊ MORA.

ESCREVA O NOME DESSES MEIOS DE TRANSPORTE.



O **METRÔ** TEM NA FRENTE E O **TREM** TEM NO FINAL?

RESPOSTA: A LETRA M

VOCÊ DESCOBRIU? ESCREVA AQUI A RESPOSTA.

ACHE A PALAVRA
METRÔ
AO LADO E PINTE.

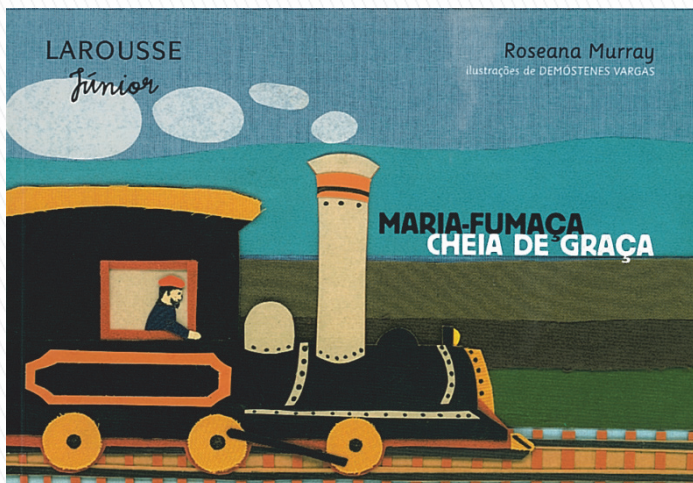
M	L	M	E	T	R	Ô	R	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---

NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____

PEGUE O SEU LIVRO *MARIA-FUMAÇA CHEIA DE GRAÇA*. VAMOS LER NOVAMENTE?

ENCONTRE O NOME DO LIVRO E CIRCULE.



LEIA O TRECHO ABAIXO E CIRCULE A PALAVRA **TREM**.

**UM TREM ATRAVESSA O VENTO
(MARIA-FUMAÇA É O TREM)
E VEM REBOLANDO, FAZENDO GRAÇA...**

PÁG. 8

ESCREVA AQUI O NOME DO LIVRO.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____



O TREM

LÁ VAI O TREM
VAI SUBINDO PELO MONTE
ELE VAI POR AÍ
PIUÍ, PIUÍ
CAFÉ COM PÃO
BOLACHA NÃO
CHIQUE, CHIQUE, CHOQUE CHOQUE
BOTA LENHA, PÕE CARVÃO

BIA BEDRAN

VAMOS LER:

TREM

QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA?

QUAL A PRIMEIRA LETRA DESSA PALAVRA?

QUAL A ÚLTIMA LETRA DESSA PALAVRA?

PELA
JANELA DO
TREM
PODEMOS
VER COMO
ESTÁ O
TEMPO!



COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? DESENHE AQUI.

RISQUE AS LETRAS
QUE USAMOS PARA ESCREVER AS PALAVRAS:

SOL



A L Y
S Z
O T

CHUVA



C V
H P U
A M

NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____

LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE O QUE ELAS TÊM DE DIFERENTE. DEPOIS, DESENHE O QUE AS PALAVRAS REPRESENTAM.

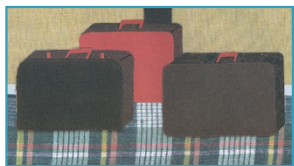


MALA

BALA



CIRCULE AS FIGURAS QUE INICIAM COM O MESMO SOM DE:



MALA



MAÇÃ



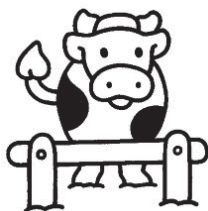
RATO



MACACO



BALA



VACA



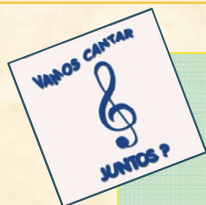
BANANA



BALEIA

NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____



O ANEL

PERDI MEU ANEL NO MAR
NÃO PUDE MAIS ENCONTRAR.
E O MAR ME TROUXE A CONCHA DE PRESENTE
PRA ME DAR. (...)

BIA BEDRAN

CIRCULE A PALAVRA **MAR** NO TRECHO DA MÚSICA ACIMA.

QUANTAS VEZES APARECEU
A PALAVRA **MAR**?

ENCONTRE E CIRCULE A PALAVRA **MAR** ESCONDIDA
NAS PALAVRAS ABAIXO.

AMAR

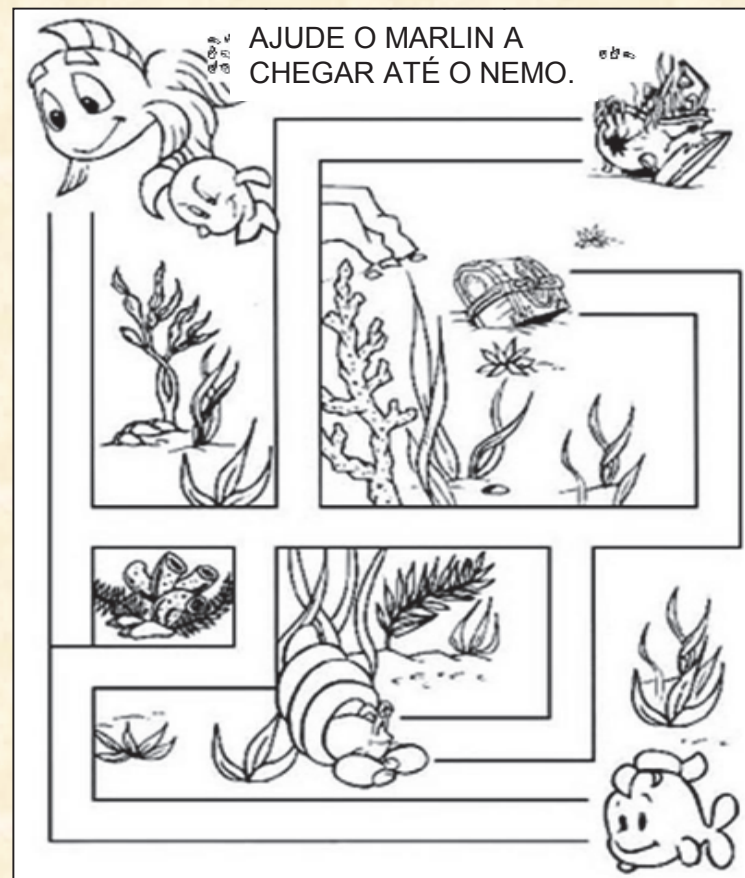
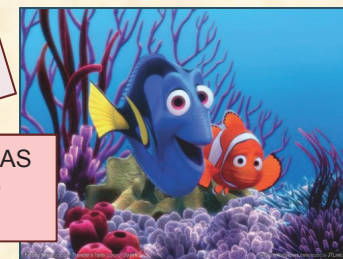
AMARGO

MARTELO

MARLON



DIVIRTA-SE COM MUITAS AVENTURAS
NO FUNDO DO MAR! ASSISTA AO
FILME *PROCURANDO NEMO*.



<http://www.funpop.com/spot/finding-nemo/images/53764/tiki/nemo-photo>

<http://amigasdaedu.blogspot.com.br/2011/02/atividades-com-do-filme-procurando-o.html>

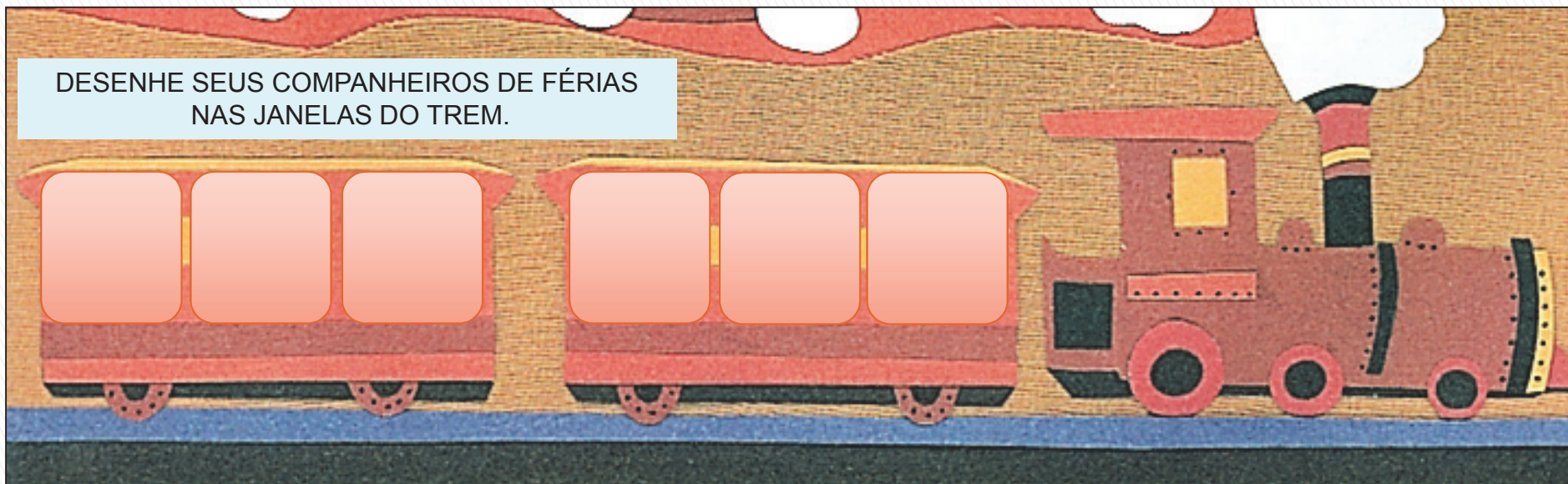
NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____

COM QUEM
VOCÊ
GOSTARIA
DE BRINCAR
NAS FÉRIAS?
ESCREVA OS
NOMES AO
LADO.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

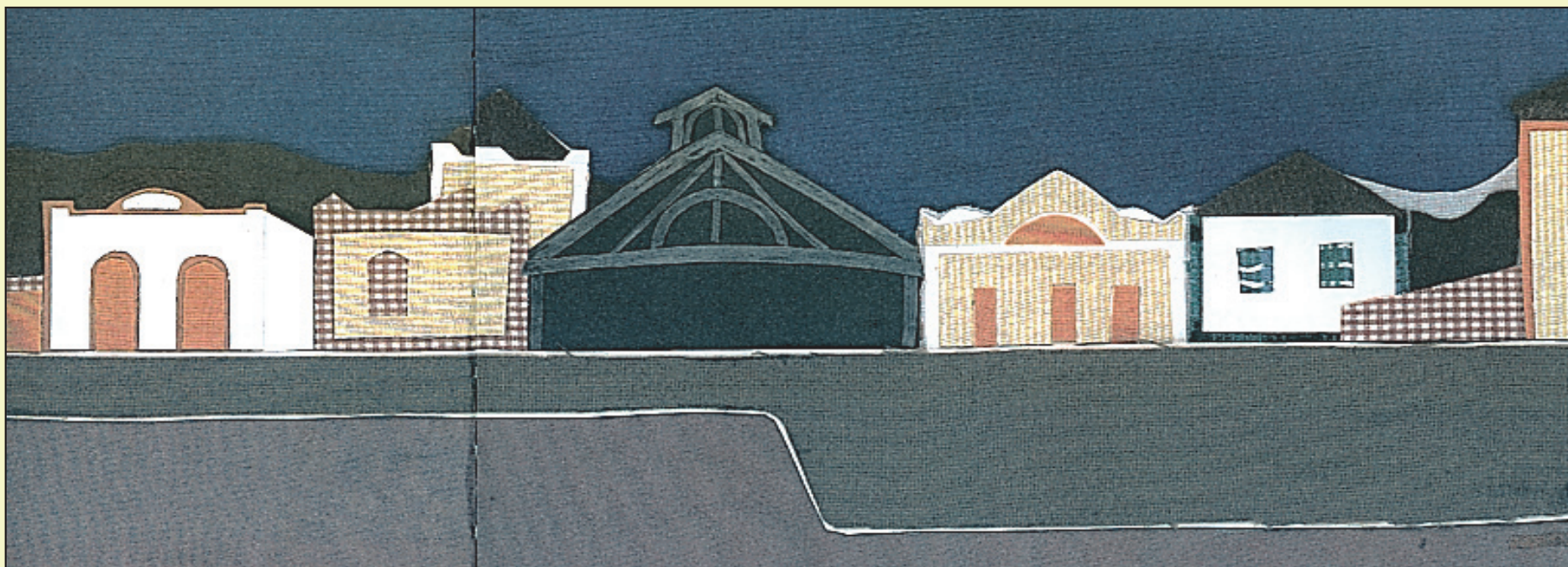
DESENHE SEUS COMPANHEIROS DE FÉRIAS
NAS JANELAS DO TREM.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____

O LIVRO *MARIA FUMAÇA CHEIA DE GRAÇA* APRESENTA ESTA ILUSTRAÇÃO.



LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. DESENHE O QUE ELAS REPRESENTAM. DEPOIS, RECORTE E COLE SEUS DESENHOS NA ILUSTRAÇÃO.

14



LUA

ESTRELAS

CARRO

MENINO

MENINA

BOLA

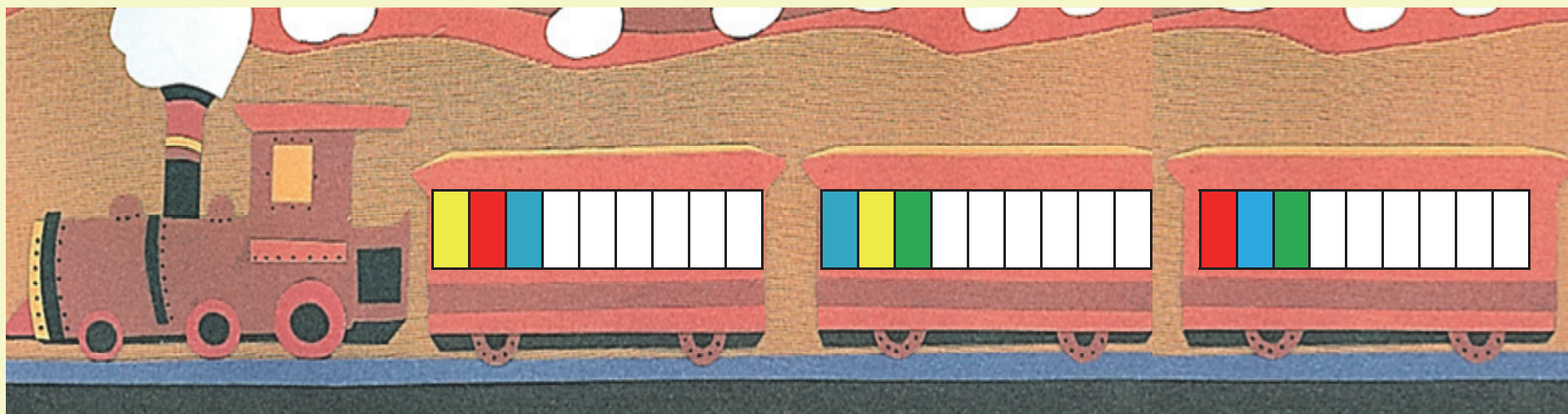
POSTE

BICICLETA

NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____

CONTINUE PINTANDO AS JANELAS DO TREM, DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CORES.



QUANTAS JANELAS VOCÊ PINTOU EM CADA VAGÃO?

QUANTAS JANELAS VOCÊ PINTOU DE VERDE?



DICAS

VOCÊ JÁ
ASSISTIU
AO FILME RIO?

VOCÊ SABIA?

MORAMOS NO
RIO DE JANEIRO,
UMA CIDADE
LINDA, COM
MUITOS LUGARES
BONITOS PARA
CONHECER!



<http://filmes.lancamentoonline.blogspot.com/2011/04/rio-dublado-ver-filme.html>

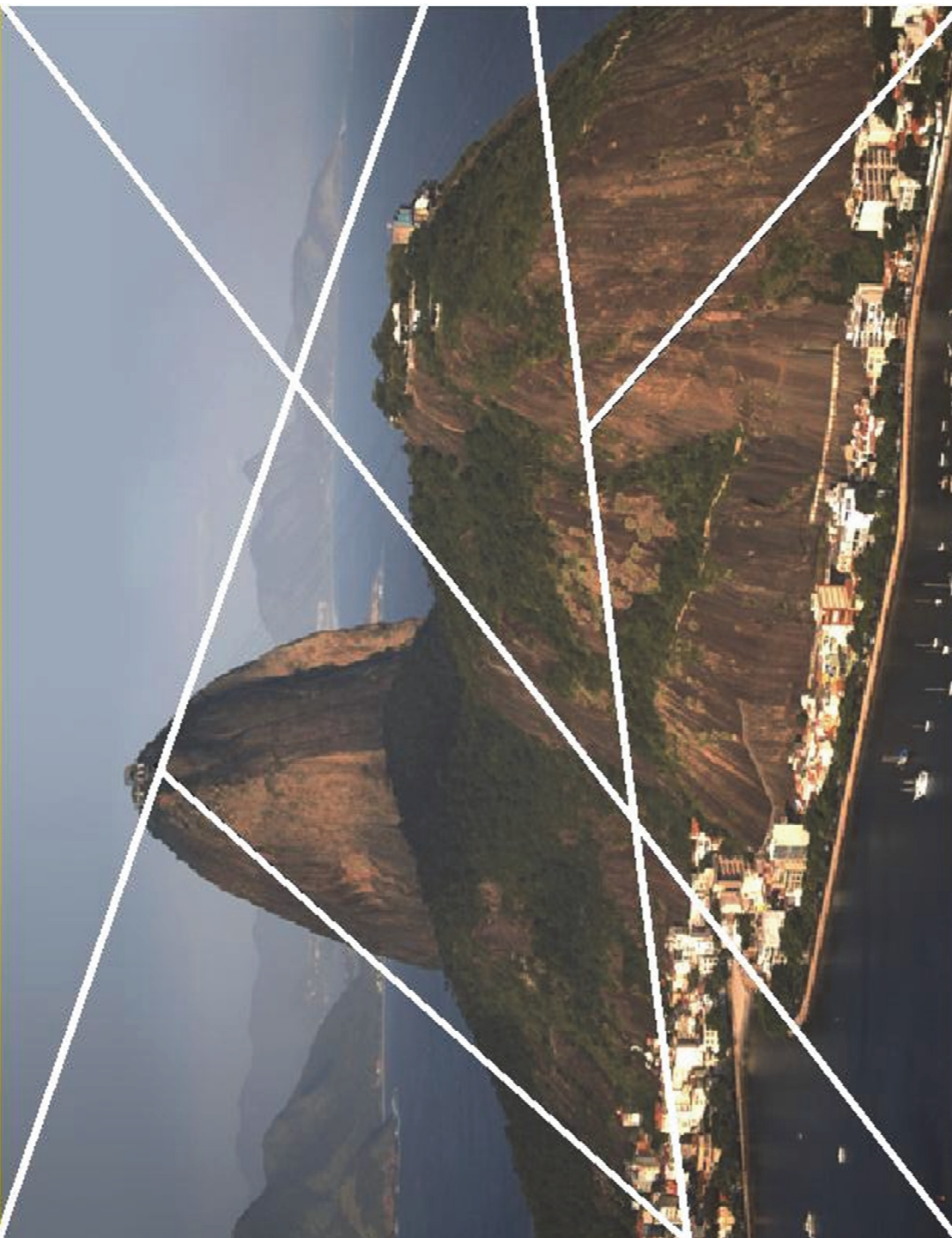
VAMOS COLOCAR A LETRA INICIAL DAS FIGURAS ABAIXO
E DESCOBRIR QUE PALAVRA ESTAS LETRAS FORMAM.



RESP.: RIO

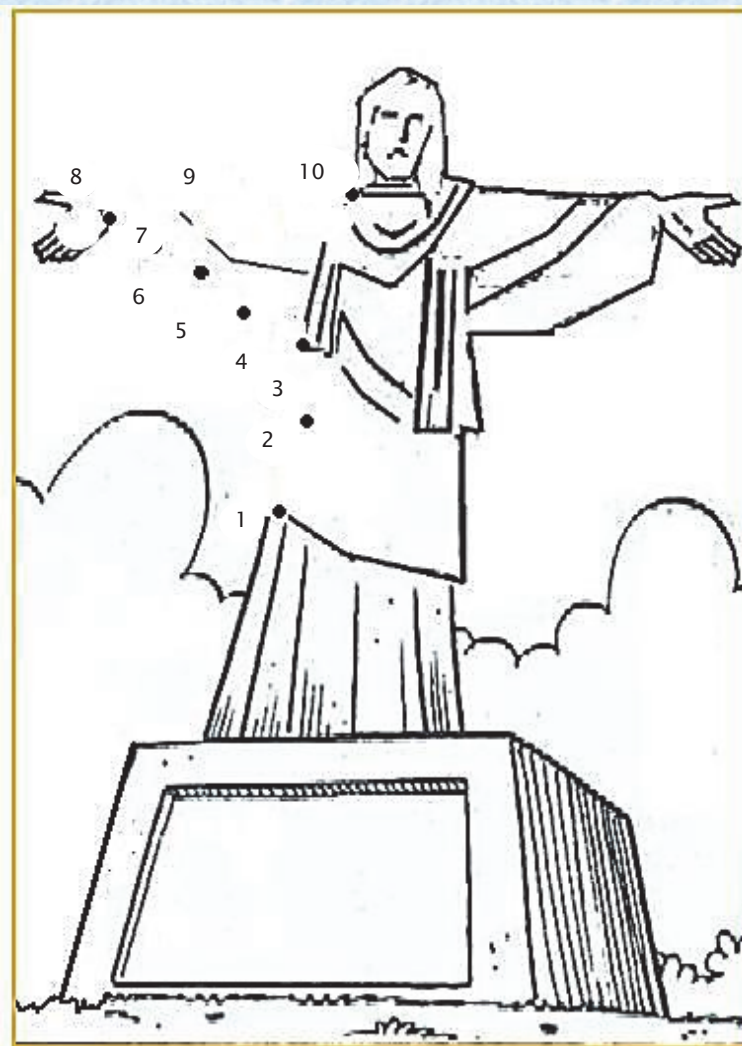
VAMOS RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA DO
PÃO DE AÇÚCAR, UM LINDO PONTO TURÍSTICO
DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO.

LEMBRE-SE DE USAR UMA TESOURA SEM PONTA!!



DESAFIO

LIGUE OS PONTOS E COMPLETE O
PONTO TURÍSTICO
MAIS FAMOSO DO NOSSO PAÍS!



Adaptação - SOUSA, Maurício de. Almanaque da Turma da Mônica

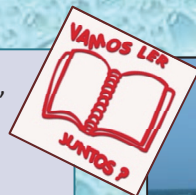


NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____

“NA PRAIA, BRINCAR COM AREIA,
QUEM SABE VER UMA BALEIA,
NA PRANCHA, SURFAR
NAS ONDAS DO MAR,
TALVEZ DAR UMA DE SEREIA...”

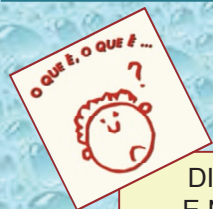
(DO LIVRO: LIMERIQUES DAS COISAS BOAS
DE TATIANA BELINK)



<http://www.vejacomapa.com.br/praias-de-cepacabana-rio-de-janeiro-9>

ONDE ESTÁ A PALAVRA **VERÃO**?
DESCUBRA E CIRCULE.

V	I	B	P	O	T
A	V	E	R	Ã	O
X	J	I	P	Q	S



DIZEM QUE SOU REI
E NÃO TENHO REINO.
DIZEM QUE SOU LOIRO,
E CABELOS NÃO TENHO.
DIZEM QUE ANDO,
MAS NÃO ME MOVO.
ACERTO OS RELÓGIOS,
SEM SER RELOJOEIRO.
QUEM SOU EU?

VOCÊ DESCOBRIU?
ESCREVA AQUI A RESPOSTA

RESP.: SOL



ESCREVA, DO SEU JEITO, O NOME DE COISAS
QUE ENCONTRAMOS NA PRAIA.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

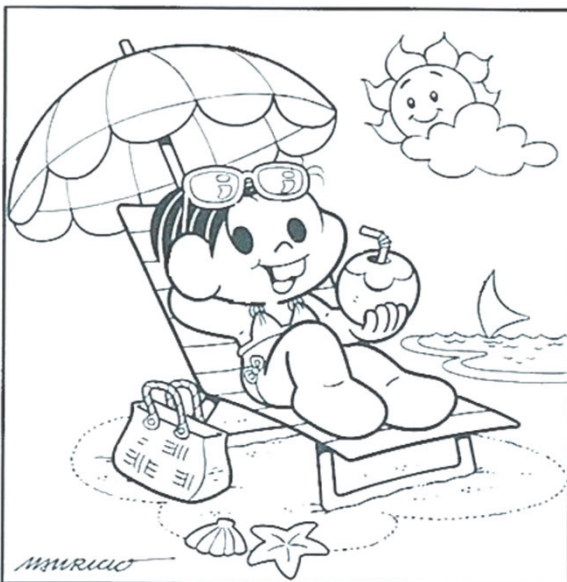
QUEM ME AJUDOU? _____

DESAFIO

VAMOS DESCOBRIR O NOME DA PRAIA MAIS FAMOSA DO BRASIL? COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.



JOGO DOS 7 ERROS



TOMAR ÁGUA DE COCO É UM HÁBITO MUITO SAUDÁVEL E NUTRITIVO. ENQUANTO ISSO, QUE TAL ACHAR OS SETE ERROS NA FIGURA AO LADO?



RESP.: 1- PONTA DO GUARDA-SOL, 2- RAIOS DO SOL, 3- BIQUEIRA DA MÔNICA, 4- NUVEM, 5- CANUDO, 6- ALÇA DA BOLSA, 7- POSIÇÃO DO VELEIRO, AO FUNDO.

VOCÊ SABIA?



A PRAIA DE COPACABANA É CARINHOSAMENTE CHAMADA DE "PRINCESINHA DO MAR".

NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____

OBSERVE O DESENHO ABAIXO DE CRIANÇAS BRINCANDO NA PRAIA.



essaseoutras.xpg.com.br

PINTE OS QUADRADINHOS QUE CORRESPONDEM À QUANTIDADE DE ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA.





QUE TAL COLORIR O DESENHO?

RESP.: 8 BALDES, 5 COQUEIROS, 2 CARANGUEJOS, 6 BARCOS E 4 GUARDA-SÓIS

NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____

DESAFIO

VAMOS FAZER UMA TRILHA POR
ALGUNS LUGARES FAMOSOS DE
NOSSA CIDADE?

NA PÁGINA 36, VOCÊ ENCONTRA O DADO PARA MONTAR
E OS OS TRENZINHOS PARA MARCAR AS CASAS.

SAÍDA

VOCÊ FEZ UM GOL
NO **MARACANÃ**!
AVANCE UMA CASA.

VOCÊ ESTÁ SE
DIVERTINDO NA
**CIDADE DAS
CRIANÇAS**? AVANCE
UMA CASA.

BEM-VINDO À
**PRAÇA DA
APOTEOSE**!
AVANCE DUAS
CASAS.

CONHECENDO O
PÃO DE AÇÚCAR?
VOLTE UMA CASA.

VOCÊ CHEGOU AO
ENGENHÃO. VOLTE
DUAS CASAS.

DÊ UMA PARADINHA NO
**PARQUE DE
MADUREIRA**. FIQUE UMA
RODADA SEM JOGAR.

PARABÉNS! VOCÊ
CHEGOU AO **CRISTO
REDENTOR**!

CHEGADA

NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____



NASCI NA ÁGUA,
NA ÁGUA ME CRIEI,
SE ME DEIXAREM NA ÁGUA,
NA ÁGUA MORREREI!

RESPOSTA: GELO

VOCÊ ADIVINHOU?
ESCREVA AQUI
A RESPOSTA.

DESAFIO

CIRCULE ABAIXO AS LETRAS QUE
FORMAM A PALAVRA **ÁGUA**.

T A 4 X
U 7
G A 8

DESAFIO

CIRCULE O NOME DA FIGURA.



BARCO BALEIA
BANANA BOLO

TIRINHA

AGORA, ESCREVA AQUI A PALAVRA.

QUAL A LETRA
QUE SE REPETE
NA PALAVRA **ÁGUA**?



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7726

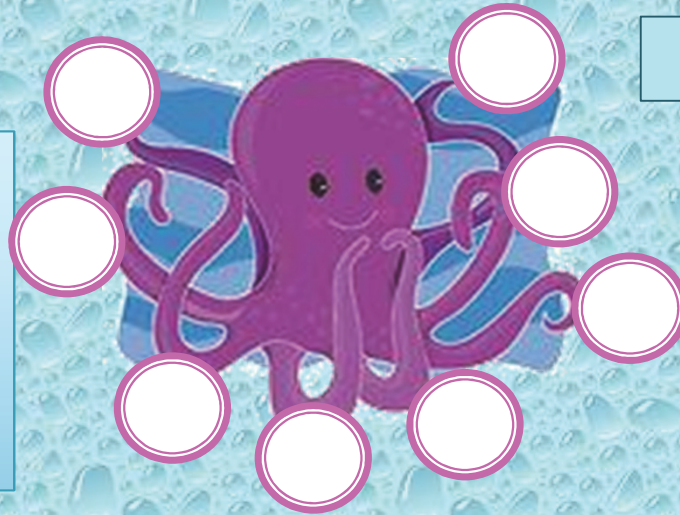
NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____

VERSINHO

“O POLVO TEM TANTOS BRAÇOS QUE NEM SABE QUANTOS TEM. PODE DAR MILHÕES DE ABRAÇOS NOS PEIXES QUE ELE QUER BEM.”

MILTON CAMARGO



CONTE E NUMERE OS TENTÁCULOS.
QUE O POLVO TEM.

ESCREVA, A SEGUIR, O NOME DOS ANIMAIS.
USE UM QUADRADINHO PARA CADA LETRA.

BALEIA

PEIXE

CARANGUEJO



--	--	--	--	--	--



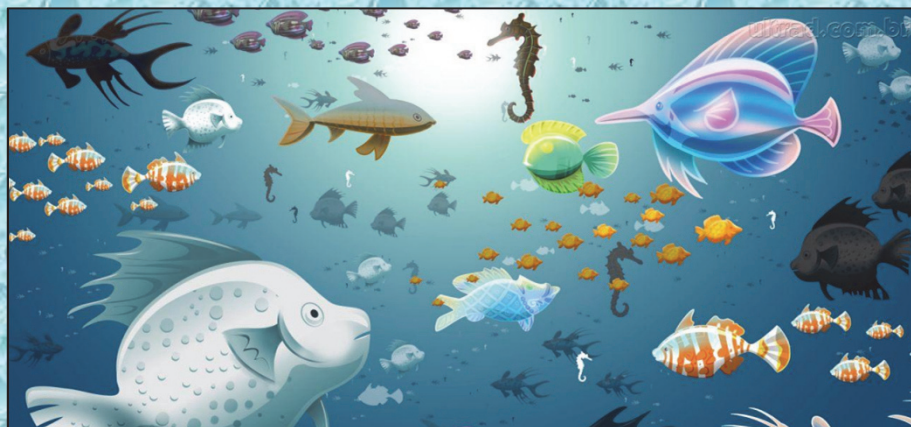
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

O POLVO TEM ____ TENTÁCULOS E PODE DAR ABRAÇOS
EM ____ PEIXINHOS AO MESMO TEMPO.
RISQUE, ABAIXO, OS PEIXINHOS PARA O POLVO ABRAÇAR

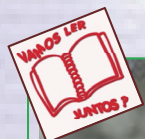
RESP.: 8, 8.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____

VAMOS BRINCAR DE RIMAR?



BOLHAS
CECÍLIA MEIRELES

OLHA A BOLHA D'ÁGUA
NO GALHO!
OLHA O ORVALHO!
OLHA A BOLHA DE VINHO
NA ROLHA!
OLHA A BOLHA!
OLHA A BOLHA NA MÃO
QUE TRABALHA!
OLHA A BOLHA DE SABÃO
NA PONTA DA PALHA:
BRILHA, ESPELHA
E SE ESPALHA
OLHA A BOLHA!
OLHA A BOLHA
QUE MOLHA
A MÃO DO MENINO:
A BOLHA DA CHUVA DA CALHA!

SABÃO

RIMA COM. . .

BALÃO

QUE RIMA COM. . .

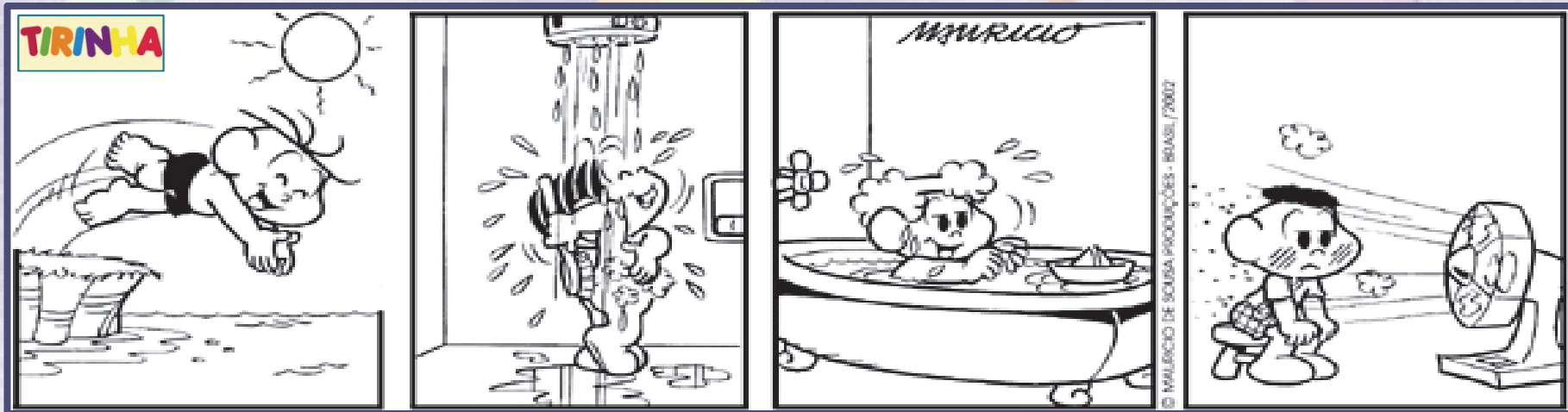
CORAÇÃO

QUE RIMA COM. . .

LEÃO

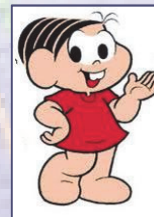
NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____



Copyright (C) 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

ONDE CADA PERSONAGEM SE REFRESCA? LIGUE CORRETAMENTE.



VENTILADOR

CHUVEIRO

RIO

BANHEIRA

NOME: _____ DATA: ____/____/____

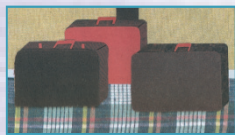
QUEM ME AJUDOU? _____

VAMOS BRINCAR DE CONTAR OS PEDAÇOS DAS PALAVRAS?

BATA PALMAS PARA CADA VEZ QUE VOCÊ ABRIR A BOCA AO FALAR O

NOME DOS DESENHOS. DEPOIS, RESPONDA:

QUANTAS VEZES VOCÊ BATEU PALMAS?



CIRCULE AS SÍLABAS QUE SE REPETEM EM CADA DUPLA DE PALAVRAS:

CHUVA

LUVA

VELHA

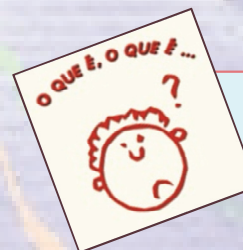
TELHA

DADO

DOCE

BOLA

CABO



O **URUBU** TEM TRÊS
E O **URSO** SÓ TEM UMA.

A LETRA U

VOCÊ DESCOBRIU O QUE É?
ESCREVA AQUI A RESPOSTA.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____

VOCÊ CONHECE O JOGO TANGRAM?
É UM QUEBRA-CABEÇA CHINÊS
COMPOSTO DE SETE PEÇAS.
COM ELE, PODEMOS FORMAR MUITAS
FIGURAS!

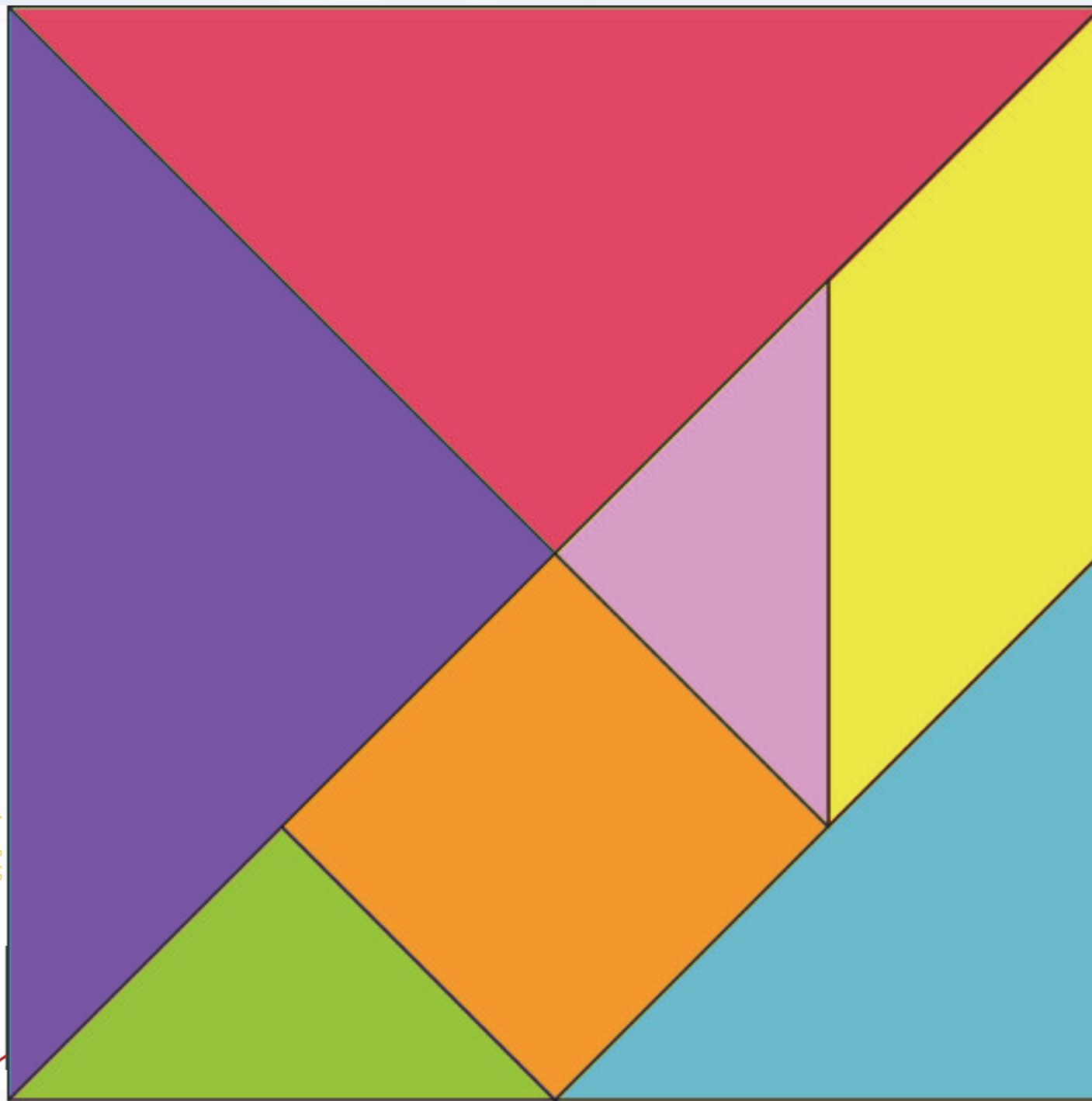
VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR QUATRO
FIGURAS AO LADO?
ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DE CADA UMA
DELAS NO QUADRO ABAIXO.

DESAFIO



ESTE TANGRAM É SEU!
RECORTE AS PEÇAS E
MONTE DIVERSAS FIGURAS.
USE A SUA CRIATIVIDADE!
SE VOCÊ QUIZER, ESCOLHA
A FIGURA QUE MAIS
GOSTOU DE MONTAR, COLE
EM UMA FOLHA E
COMPLETE O DESENHO,
USANDO LÁPIS DE COR OU
CANETINHA.

**LEMBRE-SE DE USAR UMA
TESOURA SEM PONTA!**





NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____

**ATENÇÃO! SÓ FAÇA ESTA RECEITA
COM A AJUDA DE UM ADULTO.**



RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR

INGREDIENTES:

4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
1 XÍCARA DE SAL
1 E 1/2 XÍCARA DE ÁGUA
1 COLHER DE SOPA DE ÓLEO
GELATINA EM PÓ DE VÁRIAS CORES



MODO DE FAZER:

EM UMA VASILHA, MISTURE A FARINHA, O SAL, A ÁGUA E O ÓLEO. AMASSE BEM COM AS MÃOS, ATÉ QUE VIRE UMA MASSA. DIVIDA A MASSA EM VÁRIAS PARTES. EM CADA PARTE, COLOQUE UMA COR DE GELATINA E AMASSE MAIS. ESTÁ PRONTA A MASSINHA!



SOL E **CHUVA**
CASAMENTO DE **VIÚVA**
CHUVA E **SOL**
CASAMENTO DE **ESPAANHOL**

VAMOS BRINCAR DE RIMAR?

CHUVA

RIMA COM

VIÚVA

SOL

RIMA COM

CAFÉ

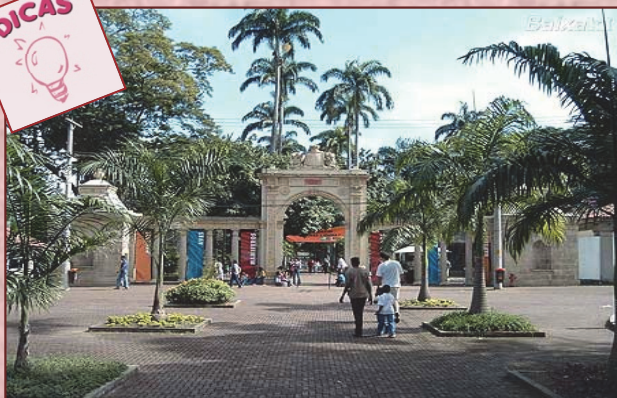
RIMA COM

SAPO

RIMA COM

NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____



O JARDIM ZOOLOGICO DO RIO DE JANEIRO
FICA NO PARQUE DA QUINTA DA BOA
VISTA, EM SÃO CRISTÓVÃO.
ESTUDANTES PAGAM MEIA ENTRADA E
CRIANÇAS COM MENOS DE UM METRO
DE ALTURA NÃO PAGAM!



O SOM DOS BICHOS

O GALO CANTOU	O PERU GRUGULHOU
O GRILO GRILOU	O PORCO GRUNHIU
CACHORRO LATIU	O PASSARINHO
O GATO MIOU	CANTOU
O PATO GRASNOU	A CIGARRA ZUNIU
A OVELHA BALIU	PAPAGAIO FALOU
E O LEÃO...	E A GIRAFA...
O LEÃO RUGIU	A GIRAFA NÃO FALA!
O PINTO PIOU	
A VACA MUGIU	

MPB 4



VOCÊ CONSEGUE ADIVINHAR DE QUE ANIMAIS SÃO AS
PELES ABAIXO? CIRCULE O NOME CORRETO.

ONÇA

OVELHA

ZEBRA

CABRA



TATU

TIGRE

GIRAFA

GALINHA

LEIA A MÚSICA AO LADO. CIRCULE O NOME DO ANIMAL QUE PIA, DO ANIMAL
QUE LATE E DO ANIMAL QUE MIA. DESENHE ESSES ANIMAIS.

--	--	--

VAMOS BRINCAR DE
JOGO DA MEMÓRIA?

RECORTE AS PEÇAS AO LADO.
COLOQUE AS CARTAS
MISTURADAS E
COM A FIGURA VIRADA PARA
BAIXO.
CADA JOGADOR VIRA UMA
CARTA E
TENTA DESCOBRIR ONDE
ESTÁ A OUTRA.

SE ACERTAR, PEGA AS DUAS
CARTAS E
JOGA DE NOVO.
SE ERRAR, VIRA NOVAMENTE
AS CARTAS, COM A FRENTE
PARA BAIXO.
O VENCEDOR É AQUELE QUE
CONSEGUIR DESCOBRIR O
MAIOR NÚMERO
DE CARTAS PRIMEIRO.

LEMBRE-SE DE USAR
UMA TESOURA SEM PONTA!!

<http://cienciasnosensiniais.blogspot.com/2009/08/atividade-do-jogo-da-memoria-siniais.html>



PERERECA



PERERECA



BEIJA-FLOR



BEIJA-FLOR



SAPO



SAPO



BEM-TE-VI



BEM-TE-VI



TARTARUGA



TARTARUGA



GAMBÁ



GAMBÁ



COBRA



COBRA



CAPIVARA



CAPIVARA



TUBARÃO



TUBARÃO



PEIXE



PEIXE



NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____



A ELEFANTA SÓ GOSTA
DE VER SEU FILHO LIMPINHO.
TODAS AS TARDES LHE DÁ
UM BANHO DE CHUVEIRINHO.

MILTON CAMARGO

DESCUBRA, NO VERSINHO ACIMA, DUAS PALAVRAS
QUE RIMAM E ESCREVA ABAIXO.

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO.
DESCUBRA O QUE HÁ DE
DIFERENTE ENTRE ELAS E
CIRCULE.

ELEFANTE

ELEGANTE



VAMOS DESCOBRIR O CAMINHO QUE OS DOIS AMIGOS VÃO PERCORRER ATÉ A CASA?



QUE ANIMAIS ELES ENCONTRARAM NO CAMINHO? ESCREVA ABAIXO.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

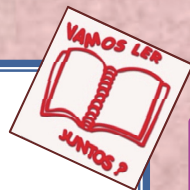
QUEM ME AJUDOU? _____

LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM
COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS
NOS NINHOS?
QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?
QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É MEU LEILÃO!)



VAMOS FAZER A CRUZADINHA?
COLOQUE UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO.



BORBOLETA



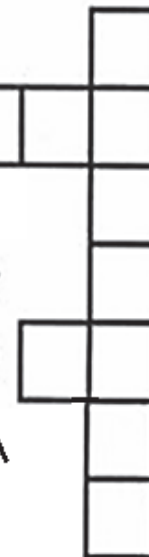
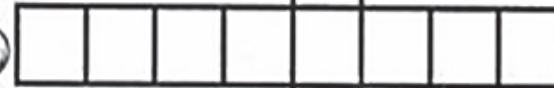
MINHOCA

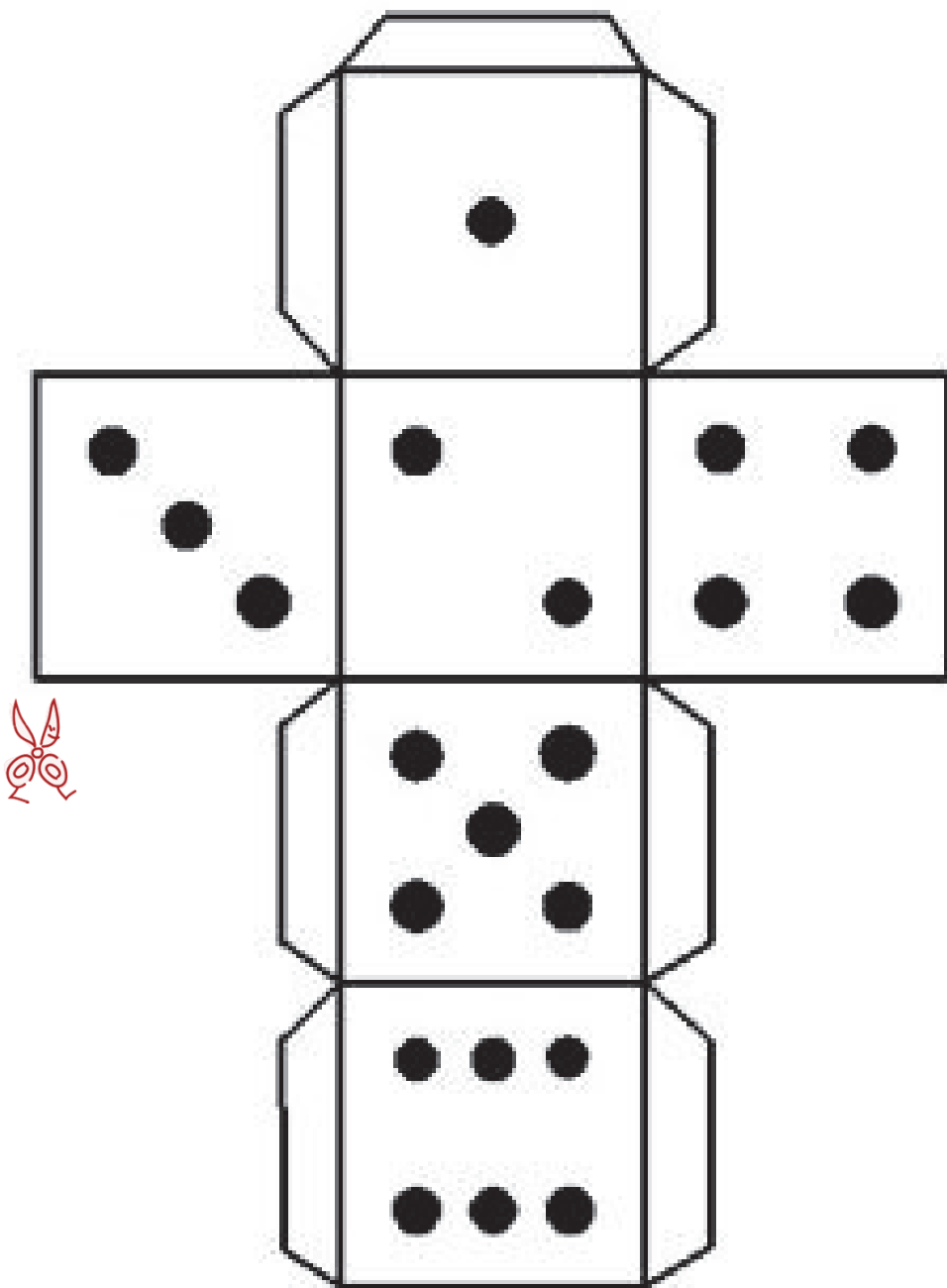


JOANINHA

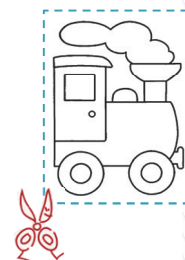


FORMIGA





PINTE CADA TREM DE UMA COR E RECORTE PARA JOGAR A TRILHA DA PÁGINA 21.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM ME AJUDOU? _____



ESTÃO FALTANDO ALGUMAS LETRAS NO ALFABETO. VAMOS COMPLETAR?

A			D		F				J			M
N				R			U		W			Z

DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA ALGUNS MATERIAIS QUE VOCÊ VAI USAR NA ESCOLA.



L Á I
S P



L I M H
C A O

PREPARE-SE
PARA A VOLTA
ÀS AULAS!



D A O R
C E N



R L V O
I



Veja como você pode contribuir na aprendizagem do seu filho.



Pão de Açúcar



Cristo Redentor



Parque Madureira



Maracanã

- Faça da leitura um momento de prazer.
- Possibilite que seu filho corra, pule, dance, faça imitações... As brincadeiras desenvolvem atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras.
- Espalhe livros, revistas e jornais pela casa. Você pode pedir livros emprestados na Sala de Leitura da escola.
- Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho, que seguirá o seu exemplo naturalmente.
- Valorize o desenho do seu filho. Mostre interesse pelo que ele faz.
- Tenha sempre lápis e papel em casa, à disposição das crianças.
- Ensine seu filho a arrumar os brinquedos depois da brincadeira. Desta forma, ele aprenderá a cuidar do que é seu.
- Leia para seu filho, sempre que ele perguntar sobre o que está escrito.
- Reserve um horário do dia para conversar com seu filho sobre qualquer assunto. O diálogo favorecerá o desenvolvimento da linguagem.
- Estimule seu filho a folhear livros, revistas e a contar sobre o que viu.