

Eduardo Paes

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Antoine Lousao

Secretário Municipal de Educação

Teresa Cozetti Pontual Pereira

Subsecretária de Ensino

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Michele Valadão Vermelho Almeida

Danielle González

Renata Suraide Silva da Cunha Branco

Gina Paula Bernardino Capitaio Mor

Jordan Wallace Anjos da Silva

Coordenadoria de Ensino Fundamental

Samanta dos Santos Alves

Cristiane Joazeiro Borrhalho Scaramussa

Denise Barreto de Resende

Queiti Cristina Pereira Da Silva

Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

Maria do Carmo Michiles

Elaboração

Ana Paula Liporage Gradim de Souza

Responsável Técnico

Mariana Vera Cruz Pereira

Gina Paula Bernardino Capitaio Mor

Revisor Ortográfico

Douglas Francisco de Mello Neves

Designer

Queiti Cristina Pereira Da Silva

Curadoria

MULTIRIO

Paulo Roberto Miranda

Presidência

Rosângela de Fátima Dias

Diretoria de Administração e Finanças

Eduardo Guedes

Diretoria de Mídia e Educação

Simone Monteiro

Assessoria de Articulação Pedagógica

Marcelo Salerno

Aloysio Neves

Eliza Rizo

Daniel Nogueira

Tatiana Vidal

Antônio Chacar

Frata Soares

André Leão

Eduardo Duval

Núcleo de Artes Gráficas e Animação

Querido(a) estudante,

É com muita satisfação que apresentamos o Material Reforço Rio 2022. Ele foi pensado para ser mais um recurso de apoio em seus estudos. O Material Reforço Rio 2022 traz atividades de Língua Portuguesa e Matemática, integrando outros componentes curriculares.

O seu professor ou a sua professora irá lhe ajudar no desenvolvimento das atividades. Fique atento às orientações deles. Não deixe de fazer perguntas e tirar suas dúvidas. Com certeza você viverá momentos de muito aprendizado!

Desejamos que este material auxilie você de maneira significativa. Seja sempre responsável e dedicado em todas as atividades propostas. Lembre-se de que, a cada atividade realizada, você estará ainda mais próximo de novas conquistas.

O Material Reforço Rio 2022 está disponível no portal Rioeduca e no aplicativo Rioeduca em Casa.

Acreditamos em você e no seu potencial! Estamos juntos na tarefa de construir uma educação de qualidade para todos!

Coordenadoria de Ensino Fundamental





KAUÃ E EU ASSISTIMOS NA TELEVISÃO UM PROGRAMA SOBRE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS E FICAMOS OLHANDO ESTA IMAGEM.



RODA DE CONVERSA

O QUE VOCÊ ACHOU DESTA IMAGEM?

CONVERSE COM A SUA TURMA SOBRE AS BRINCADEIRAS E OS BRINQUEDOS QUE APARECEM. DE QUE BRINQUEDOS VOCÊ MAIS GOSTA? QUEM VOCÊ SERIA NA IMAGEM ACIMA E O QUE ESTARIA FAZENDO?

INTERPRETANDO IMAGENS

1. VOLTE À IMAGEM DA PÁGINA ANTERIOR E RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:

A) NA CENA, TEMOS AO TOTAL CRIANÇAS.

B) ESCREVA O NOME DE DUAS BRINCADEIRAS QUE APARECEM.

C) ESCREVA O NOME DE BRINQUEDOS QUE ESTÃO NA CENA E QUE COMECEM COM AS LETRAS:

B _____

C _____

P _____

D) QUE BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS VOCÊ ACRESCENTARIA NA CENA?

E) PINTE O TÍTULO QUE VOCÊ ACHA QUE COMBINA COM A IMAGEM.

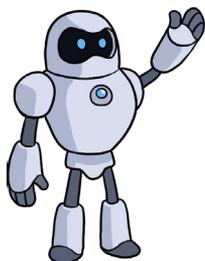
HORA DA ESCOLA

DIA DE CHUVA

ALEGRIA



2. LEIA O NOME DOS BRINQUEDOS. ENCONTRE ESSES NOMES DENTRO DOS RETÂNGULOS E PINTE-OS. OBSERVE O MODELO.



ROBÔ

FWQZER**OBÔ**NMY



PETECA

QBPETECAMUPI



BOLA

BOÇXAFPYBOLA



PATINETE

FUPATINETEPAT



DOMINÓ

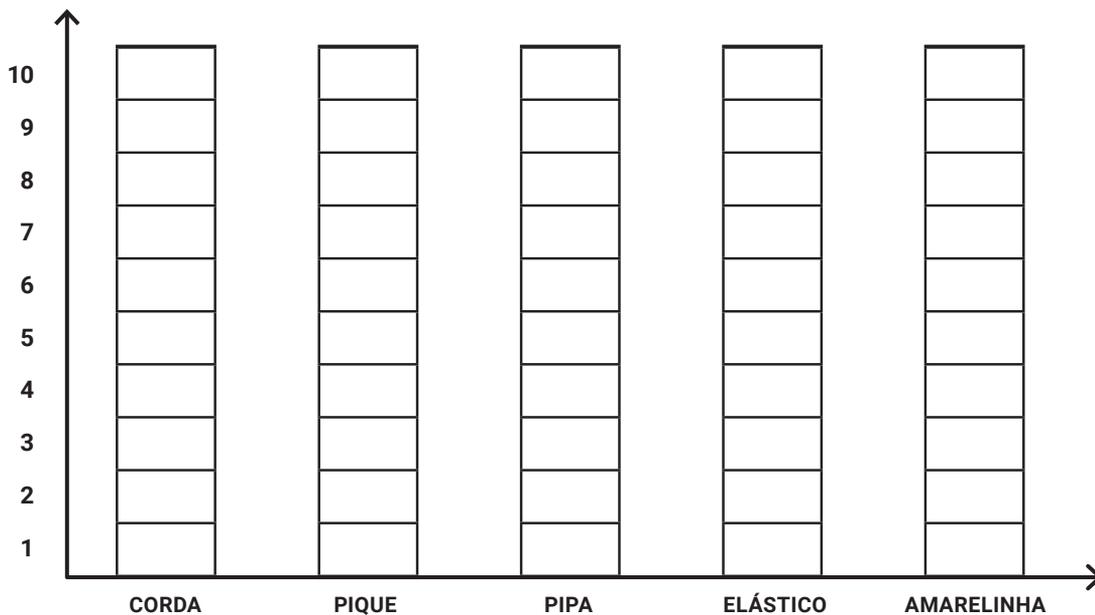
DOMINÓDONIRD

CONTAMOS ENTRE NOSSOS AMIGOS AS SUAS
BRINCADEIRAS PREFERIDAS.
VEJA COMO FICOU NOSSA TABELA.



BRINCADEIRAS	QUANTIDADE DE AMIGOS
CORDA	4
PIQUE	5
PIPA	2
ELÁSTICO	2
AMARELINHA	4

3. VAMOS TRANSFORMAR AS INFORMAÇÕES DE KAUÃ EM UM GRÁFICO, PINTANDO AS QUANTIDADES DE ACORDO COM A TABELA ACIMA. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES.



A) QUANTAS BRINCADEIRAS DIFERENTES OS AMIGOS DE KAUÃ ESCOLHERAM? _____

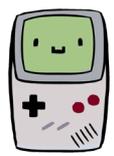
B) QUANTOS AMIGOS PARTICIPARAM DESSA VOTAÇÃO? _____

DESAFIO 

4. KAUÃ E LORENA OBSERVARAM A VITRINE DE UMA LOJA DE BRINQUEDOS.



5. VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES? VOCÊ PRECISARÁ TROCAR OS BRINQUEDOS PELAS QUANTIDADES QUE APARECEM NA IMAGEM ACIMA, PARA DEPOIS CALCULAR.

						
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

						
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

						
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

Prezadas professoras, prezados professores dos anos iniciais,

O **Material Reforço Rio 2022** é um dos recursos disponíveis para utilização nas turmas de anos iniciais, produzido a partir do Currículo Carioca, tendo em vista o processo de alfabetização e de recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes.

A Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais disponibilizou esse recurso como uma das possibilidades previstas para utilização pelos assistentes de alfabetização e professores regentes no atendimento aos estudantes que estão no processo de aquisição da leitura e escrita, nas turmas de 1º ao 5º ano. A orientação é que se vá adequando as atividades, a partir da seleção de fascículos, às necessidades e ritmos de aprendizagens apresentados pelos diferentes grupos em sala de aula, numa proposta de trabalho diversificado.

A estrutura metodológica planejada para esse recurso contempla a elaboração de uma sequência didática que

- parte de uma narrativa pautada em temas adequados às faixas etárias vigentes, integradas aos diferentes componentes curriculares (Matemática, Ciências, História e Geografia);
- tem foco na alfabetização e recuperação da aprendizagem dos estudantes, considerando os eixos de oralidade, leitura e escrita.

Pretendemos que os projetos e as propostas apresentadas nas sequências didáticas fomentem o processo de alfabetização dos estudantes.

Dessa forma, o **Material Reforço Rio 2022** foi organizado com a seguinte estrutura curricular:

RECURSO	HABILIDADES PREVISTAS
Material Reforço Rio 2022 (1º e 2º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º ano
Material Reforço Rio 2022 (3º, 4º e 5º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º e 2º anos

Professoras e Professores, desejamos que seus dias letivos sejam produtivos, que os objetivos previstos para a sua turma sejam alcançados e que todos os nossos estudantes aprendam!

Atenciosamente,
Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais



TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

Texto não verbal.
 Frase como unidade significativa do texto.
 Tabelas e gráficos
 Adição de números naturais

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Expor, oralmente, ideias a respeito dos fatos, relatos e narrativas ouvidas.	4

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.	6

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever palavras	5

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler dados expressos em tabelas simples e em gráficos de colunas simples.	7
Construir os fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	8

