

3º ao 5º ANO



MATERIAL

REFORÇO RIO+

2022

BRINCADEIRAS PREFERIDAS



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

Eduardo Paes

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Antoine Lousao

Secretário Municipal de Educação

Teresa Cozetti Pontual Pereira

Subsecretária de Ensino

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Michele Valadão Vermelho Almeida

Danielle González

Renata Suraide Silva da Cunha Branco

Gina Paula Bernardino Capitaio Mor

Jordan Wallace Anjos da Silva

Coordenadoria de Ensino Fundamental

Samanta dos Santos Alves

Cristiane Joazeiro Borrvalho Scaramussa

Denise Barreto de Resende

Queiti Cristina Pereira Da Silva

Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

Maria do Carmo Michiles

Elaboração

Ana Paula Liporage Gradim de Souza

Responsável Técnico

Mariana Vera Cruz Pereira

Gina Paula Bernardino Capitaio Mor

Revisor Ortográfico

Douglas Francisco de Mello Neves

Designer

Queiti Cristina Pereira Da Silva

Curadoria

MULTIRIO

Paulo Roberto Miranda

Presidência

Rosângela de Fátima Dias

Diretoria de Administração e Finanças

Eduardo Guedes

Diretoria de Mídia e Educação

Simone Monteiro

Assessoria de Articulação Pedagógica

Marcelo Salerno

Aloysio Neves

Eliza Rizo

Daniel Nogueira

Tatiana Vidal

Antônio Chacar

Frata Soares

André Leão

Eduardo Duval

Núcleo de Artes Gráficas e Animação

Querido(a) estudante,

É com muita satisfação que apresentamos o Material Reforço Rio 2022. Ele foi pensado para ser mais um recurso de apoio em seus estudos. O Material Reforço Rio 2022 traz atividades de Língua Portuguesa e Matemática, integrando outros componentes curriculares.

O seu professor ou a sua professora irá lhe ajudar no desenvolvimento das atividades. Fique atento às orientações deles. Não deixe de fazer perguntas e tirar suas dúvidas. Com certeza você viverá momentos de muito aprendizado!

Desejamos que este material auxilie você de maneira significativa. Seja sempre responsável e dedicado em todas as atividades propostas. Lembre-se de que, a cada atividade realizada, você estará ainda mais próximo de novas conquistas.

O Material Reforço Rio 2022 está disponível no portal Rioeduca e no aplicativo Rioeduca em Casa.

Acreditamos em você e no seu potencial! Estamos juntos na tarefa de construir uma educação de qualidade para todos!

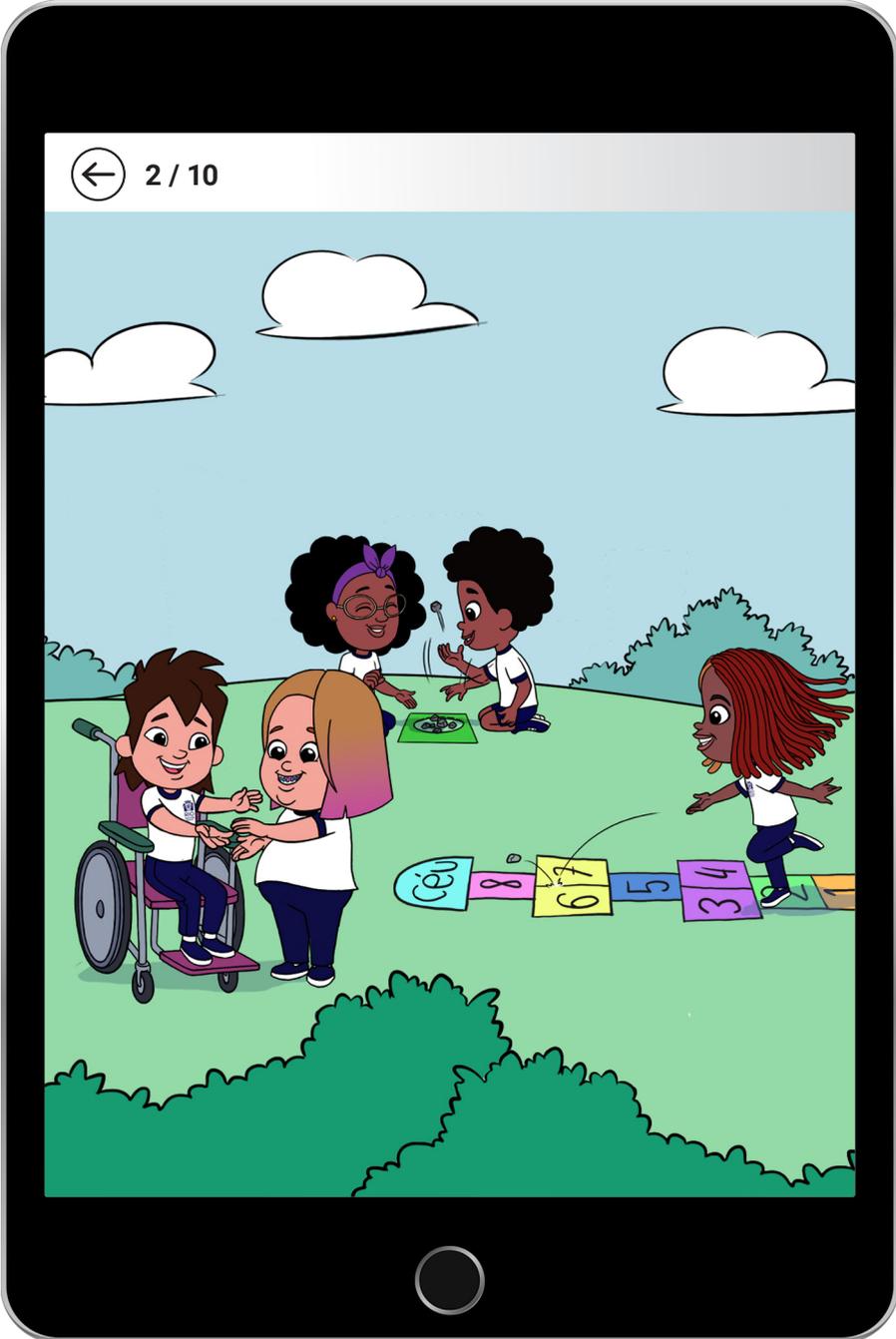
Coordenadoria de Ensino Fundamental





OLHAMOS AS FOTOS DOS PASSEIOS QUE
JÁ FIZEMOS COM NOSSOS AMIGOS.

É MUITO BOM RELEMBRARMOS
TODAS ESSAS BRINCADEIRAS!



LORENA, KAUÃ E SEUS AMIGOS SEMPRE BRINCAM MUITO, PRINCIPALMENTE, DURANTE OS PASSEIOS QUE FAZEM JUNTOS NOS FINAIS DE SEMANA.

E VOCÊ, QUAIS SÃO AS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS? COM QUEM VOCÊ COSTUMA CRINCAR?

1. LEIA O TEXTO ABAIXO E DESCUBRA MUITAS BRINCADEIRAS.

INFÂNCIA

SÔNIA MIRANDA

ANINHA	JOÃO
PULA AMARELINHA	DE POLÍCIA E LADRÃO
HENRIQUE	JOAQUIM
BRINCA DE PIQUE	ANDA DE PATINS
MARÍLIA	TIETA
DE MÃE E FILHA	DE BICICLETA
MARCELO	E JANETE
É O REI DO CASTELO	DE PATINETE
MARIAZINHA	LUCINHA!
SUA RAINHA	EU ESTOU SOZINHA.
CAROLA	VOCÊ QUER
BRINCA DE BOLA	BRINCAR COMIGO?
RENATO	
DE GATO E RATO	

MIRANDA, Sônia. Pra boi dormir. Rio de Janeiro: Record,1999.

2. ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NO TEXTO "INFÂNCIA". DEPOIS, ESCOLHA UMA DELAS E CRIE UMA FRASE NO FINAL DA PÁGINA.



Two horizontal lines for writing a sentence.



EU JÁ PARTICIPEI DE UM CAMPEONATO DE BOLA DE GUDE! É UM JOGO MUITO DIVERTIDO!

3. OBSERVE A CENA E QUANTAS BOLAS DE GUDE CADA MENINO GANHOU. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO.



PAULO



LAÍS



MIGUEL



creativecommons.org

A) QUE CRIANÇA TEM MAIS BOLAS DE GUDE? _____

B) QUE CRIANÇA TEM MENOS BOLAS DE GUDE? _____

C) PAULO TEM MAIS OU MENOS DE 15 BOLAS DE GUDE? _____

D) REGISTRE QUANTAS BOLAS DE GUDE MIGUEL TEM. _____

E) QUANTAS BOLAS DE GUDE JOÃO TEM? DIFÍCIL DE CONTAR, NÃO É?

REGISTRE SUA ESTIMATIVA. _____

DESAFIO



4. VÁ TREINANDO NO JOGO DE TRILHA PARA, QUANDO ENCONTRAR SEUS AMIGOS, MOSTRAR O QUE VOCÊ JÁ APRENDEU.

- JOGUE UM DADO E ANDE O NÚMERO DE CASAS CORRESPONDENTES.
- SE VOCÊ PARAR EM UMA CASA COM DESAFIO, RESOLVA-O E CONFIRA AS RESPOSTAS NA LATERAL. SE VOCÊ ACERTAR, AVANCE **DUAS CASAS**. JÁ SE VOCÊ ERRAR, VOLTE **UMA CASA**.

PARTIDA

1 2 **QUE HORAS SÃO?** 4 5

DEPOIS DE 33 VEM O ____

7 **20 - 10 = ____**

9 10 **7 + 5 = ____**

12 13 **1 DEZENA = ____** 15

CHEGADA

RESPOSTAS: 9 HORAS OU 21 HORAS / 34 / 10 / 12 / 10.

Prezadas professoras, prezados professores dos anos iniciais,

O **Material Reforço Rio 2022** é um dos recursos disponíveis para utilização nas turmas de anos iniciais, produzido a partir do Currículo Carioca, tendo em vista o processo de alfabetização e de recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes.

A Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais disponibilizou esse recurso como uma das possibilidades previstas para utilização pelos assistentes de alfabetização e professores regentes no atendimento aos estudantes que estão no processo de aquisição da leitura e escrita, nas turmas de 1º ao 5º ano. A orientação é que se vá adequando as atividades, a partir da seleção de fascículos, às necessidades e ritmos de aprendizagens apresentados pelos diferentes grupos em sala de aula, numa proposta de trabalho diversificado.

A estrutura metodológica planejada para esse recurso contempla a elaboração de uma sequência didática que

- parte de uma narrativa pautada em temas adequados às faixas etárias vigentes, integradas aos diferentes componentes curriculares (Matemática, Ciências, História e Geografia);
- tem foco na alfabetização e recuperação da aprendizagem dos estudantes, considerando os eixos de oralidade, leitura e escrita.

Pretendemos que os projetos e as propostas apresentadas nas sequências didáticas fomentem o processo de alfabetização dos estudantes.

Dessa forma, o **Material Reforço Rio 2022** foi organizado com a seguinte estrutura curricular:

RECURSO	HABILIDADES PREVISTAS
Material Reforço Rio 2022 (1º e 2º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º ano
Material Reforço Rio 2022 (3º, 4º e 5º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º e 2º anos

Professoras e Professores, desejamos que seus dias letivos sejam produtivos, que os objetivos previstos para a sua turma sejam alcançados e que todos os nossos estudantes aprendam!

Atenciosamente,
Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais



TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

Poema
 Texto verbal
 Palavra como unidade gráfica no texto.
 Frase como unidade significativa do texto.
 Estimativa
 Horas exatas
 Antecessor e sucessor
 Subtração de números naturais

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	4
Ler diferentes textos identificando seus usos sociais/contextuais	5

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	6

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".	7
Ler horas exatas em relógios analógicos ou digitais.	8
Reconhecer e registrar agrupamento de dezenas e dúzias com ou sem suporte.	8
Identificar o antecessor e o sucessor de um número natural.	8
Realizar cálculos, por meio de estratégias pessoais ou de algoritmos convencionais da subtração com ou sem trocas, com subtração até 999	8

