

3º ao 5º ANO



MATERIAL

REFORÇO RIO+

2022

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

Eduardo Paes

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Antoine Lousao

Secretário Municipal de Educação

Teresa Cozetti Pontual Pereira

Subsecretária de Ensino

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Michele Valadão Vermelho Almeida

Danielle González

Renata Suraide Silva da Cunha Branco

Gina Paula Bernardino Capitaio Mor

Jordan Wallace Anjos da Silva

Coordenadoria de Ensino Fundamental

Samanta dos Santos Alves

Cristiane Joazeiro Borrvalho Scaramussa

Denise Barreto de Resende

Queiti Cristina Pereira Da Silva

Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

Maria do Carmo Michiles

Elaboração

Ana Paula Liporage Gradim de Souza

Responsável Técnico

Mariana Vera Cruz Pereira

Gina Paula Bernardino Capitaio Mor

Revisor Ortográfico

Douglas Francisco de Mello Neves

Designer

Queiti Cristina Pereira Da Silva

Curadoria

MULTIRIO

Paulo Roberto Miranda

Presidência

Rosângela de Fátima Dias

Diretoria de Administração e Finanças

Eduardo Guedes

Diretoria de Mídia e Educação

Simone Monteiro

Assessoria de Articulação Pedagógica

Marcelo Salerno

Aloysio Neves

Eliza Rizo

Daniel Nogueira

Tatiana Vidal

Antônio Chacar

Frata Soares

André Leão

Eduardo Duval

Núcleo de Artes Gráficas e Animação

Querido(a) estudante,

É com muita satisfação que apresentamos o Material Reforço Rio 2022. Ele foi pensado para ser mais um recurso de apoio em seus estudos. O Material Reforço Rio 2022 traz atividades de Língua Portuguesa e Matemática, integrando outros componentes curriculares.

O seu professor ou a sua professora irá lhe ajudar no desenvolvimento das atividades. Fique atento às orientações deles. Não deixe de fazer perguntas e tirar suas dúvidas. Com certeza você viverá momentos de muito aprendizado!

Desejamos que este material auxilie você de maneira significativa. Seja sempre responsável e dedicado em todas as atividades propostas. Lembre-se de que, a cada atividade realizada, você estará ainda mais próximo de novas conquistas.

O Material Reforço Rio 2022 está disponível no portal Rioeduca e no aplicativo Rioeduca em Casa.

Acreditamos em você e no seu potencial! Estamos juntos na tarefa de construir uma educação de qualidade para todos!

Coordenadoria de Ensino Fundamental





VOCÊ CONHECE A PARLENDA
"CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI"?

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?



O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?



FOI PARA O MATO.

CADÊ O MATO?



O FOGO QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

A ÁGUA APAGOU.



CADÊ A ÁGUA?

O BOI BEBEU.



CADÊ O BOI?

ESTÁ AMASSANDO O TRIGO.

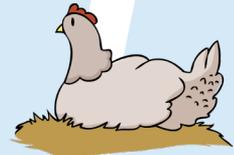
CADÊ O TRIGO?



A GALINHA ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?

ESTÁ BOTANDO OVO.



CADÊ O OVO?

O OVO QUEBROU.



DOMÍNIO PÚBLICO

1. PROCURE NA PARLENDA AS PALAVRAS ABAIXO E MARQUE 1 PONTO PARA CADA PALAVRA ENCONTRADA.

QUANTOS PONTOS VOCÊ GANHOU? _____

TOUCINHO

GATO

MATO

FOGO

ÁGUA

BOI

TRIGO

GALINHA

OVO

2. ESCREVA UMA PALAVRA COM A LETRA INICIAL APRESENTADA EM CADA CAIXA. FAÇA UM DESENHO QUE AS REPRESENTA E COMPLETE A FRASE NO FINAL.

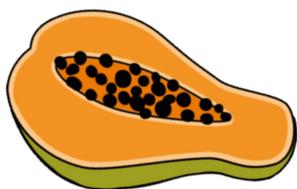
| | | |
|----------|----------|---|
| A | B | C |
| D | E | F |
| G | H | I |
| J | K | L |
| M | N | O |
| P | Q | R |
| S | T | U |
| V | W | X |
| Y | Z | O ALFABETO TEM _____ LETRAS.  |



DETETIVE DE PALAVRAS

3. SIGA AS PISTAS DO DETETIVE E DESCUBRA AS PALAVRAS ESCONDIDAS.

- LEIA A PALAVRA.
- RISQUE A PRIMEIRA SÍLABA DESSA PALAVRA.
- ESCREVA A NOVA PALAVRA ENCONTRADA E FAÇA O DESENHO.



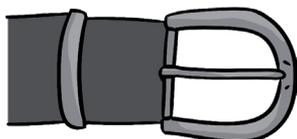
MAMÃO





SAPATO





FIVELA

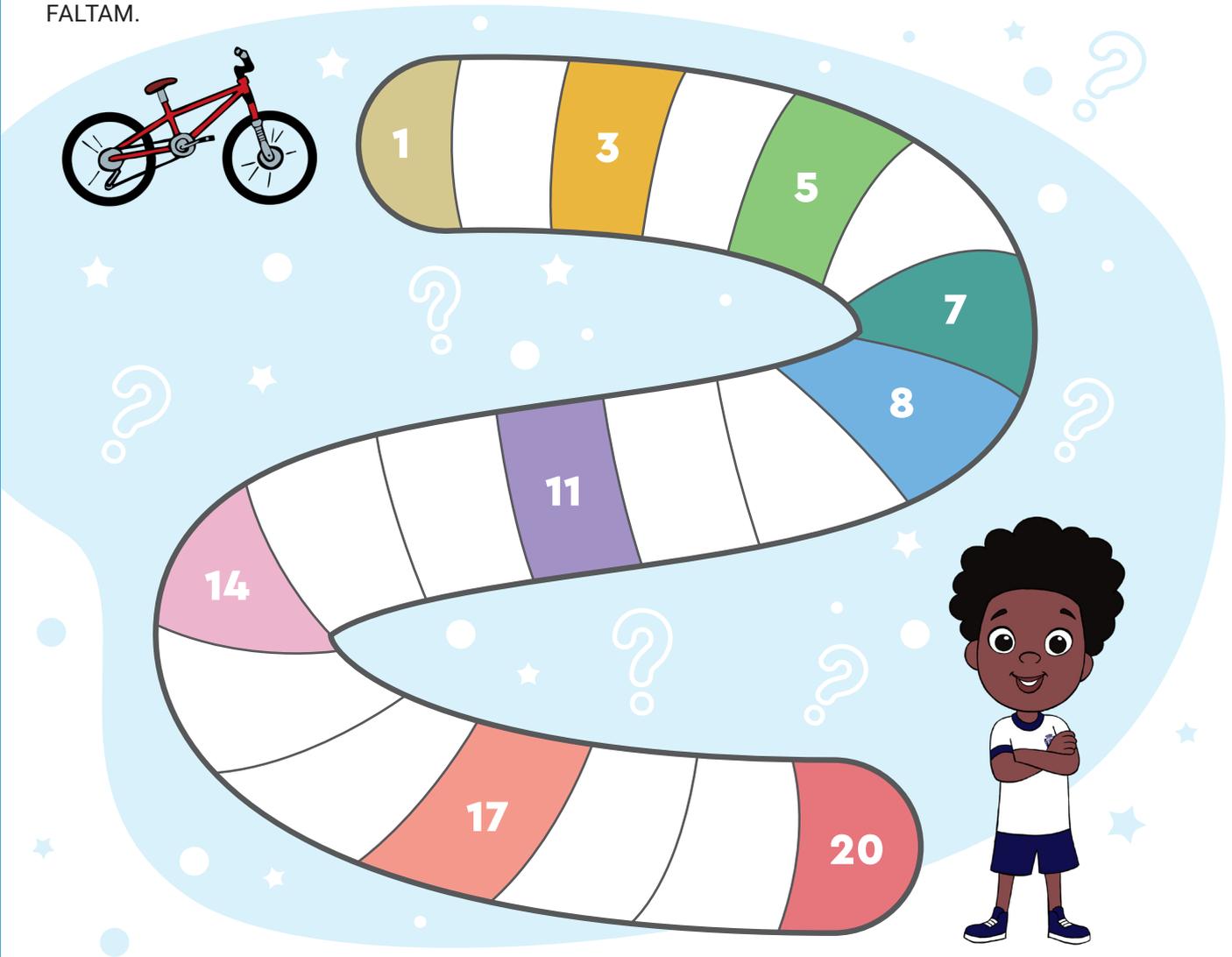




NÓS JÁ CONHECEMOS O MATERIAL DOURADO!

4. ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO PELO MATERIAL DOURADO.

5. KAUÃ ADORA ANDAR EM PISTAS COM A SUA BICICLETA. COMPLETE A PISTA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



6. COMPLETE AS CASAS COM OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS. SE PRECISAR, CONSULTE A PISTA DA ATIVIDADE ANTERIOR.



Prezadas professoras, prezados professores dos anos iniciais,

O **Material Reforço Rio 2022** é um dos recursos disponíveis para utilização nas turmas de anos iniciais, produzido a partir do Currículo Carioca, tendo em vista o processo de alfabetização e de recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes.

A Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais disponibilizou esse recurso como uma das possibilidades previstas para utilização pelos assistentes de alfabetização e professores regentes no atendimento aos estudantes que estão no processo de aquisição da leitura e escrita, nas turmas de 1º ao 5º ano. A orientação é que se vá adequando as atividades, a partir da seleção de fascículos, às necessidades e ritmos de aprendizagens apresentados pelos diferentes grupos em sala de aula, numa proposta de trabalho diversificado.

A estrutura metodológica planejada para esse recurso contempla a elaboração de uma sequência didática que

- parte de uma narrativa pautada em temas adequados às faixas etárias vigentes, integradas aos diferentes componentes curriculares (Matemática, Ciências, História e Geografia);
- tem foco na alfabetização e recuperação da aprendizagem dos estudantes, considerando os eixos de oralidade, leitura e escrita.

Pretendemos que os projetos e as propostas apresentadas nas sequências didáticas fomentem o processo de alfabetização dos estudantes.

Dessa forma, o **Material Reforço Rio 2022** foi organizado com a seguinte estrutura curricular:

| RECURSO | HABILIDADES PREVISTAS |
|---|--|
| Material Reforço Rio 2022 (1º e 2º anos) | Habilidades do Currículo Carioca 1º ano |
| Material Reforço Rio 2022 (3º, 4º e 5º anos) | Habilidades do Currículo Carioca 1º e 2º anos |

Professoras e Professores, desejamos que seus dias letivos sejam produtivos, que os objetivos previstos para a sua turma sejam alcançados e que todos os nossos estudantes aprendam!

Atenciosamente,
Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais



TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

Parlenda
Linguagem oral
Texto verbal
Palavra como unidade gráfica no Texto.
Dúzias
Dezenas
Números naturais

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

| Habilidades da Priorização Curricular | Números das Páginas |
|---|---------------------|
| Reconhecer oralmente, em diferentes textos, a palavra como unidade gráfica. | 4 |

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

| Habilidades da Priorização Curricular | Números das Páginas |
|---|---------------------|
| Identificar o assunto de um texto lido ou ouvido. | 4 |

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

| Habilidades da Priorização Curricular | Números das Páginas |
|---------------------------------------|---------------------|
| Escrever palavras | 6 |

MATEMÁTICA

| Habilidades da Priorização Curricular | Números das Páginas |
|--|---------------------|
| Reconhecer e registrar agrupamentos de dezenas e dúzias, com suporte. | 7 |
| Identificar o grupo de dez elementos como dezena. | 7 |
| Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal | 8 |

