

3º ao 5º ANO



MATERIAL
REFORÇO RIO+
2022

VAMOS APRENDER COM AS
LETRAS DO ALFABETO?

Eduardo Paes

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Antoine Lousao

Secretário Municipal de Educação

Teresa Cozetti Pontual Pereira

Subsecretária de Ensino

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Michele Valadão Vermelho Almeida

Danielle González

Renata Suraide Silva da Cunha Branco

Gina Paula Bernardino Capitaio Mor

Jordan Wallace Anjos da Silva

Coordenadoria de Ensino Fundamental

Samanta dos Santos Alves

Cristiane Joazeiro Borrhalho Scaramussa

Denise Barreto de Resende

Queiti Cristina Pereira Da Silva

Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

Maria do Carmo Michiles

Elaboração

Ana Paula Liporage Gradim de Souza

Responsável Técnico

Mariana Vera Cruz Pereira

Gina Paula Bernardino Capitaio Mor

Revisor Ortográfico

Douglas Francisco de Mello Neves

Designer

Queiti Cristina Pereira Da Silva

Curadoria

MULTIRIO

Paulo Roberto Miranda

Presidência

Rosângela de Fátima Dias

Diretoria de Administração e Finanças

Eduardo Guedes

Diretoria de Mídia e Educação

Simone Monteiro

Assessoria de Articulação Pedagógica

Marcelo Salerno

Aloysio Neves

Eliza Rizo

Daniel Nogueira

Tatiana Vidal

Antônio Chacar

Frata Soares

André Leão

Eduardo Duval

Núcleo de Artes Gráficas e Animação

Querido(a) estudante,

É com muita satisfação que apresentamos o Material Reforço Rio 2022. Ele foi pensado para ser mais um recurso de apoio em seus estudos. O Material Reforço Rio 2022 traz atividades de Língua Portuguesa e Matemática, integrando outros componentes curriculares.

O seu professor ou a sua professora irá lhe ajudar no desenvolvimento das atividades. Fique atento às orientações deles. Não deixe de fazer perguntas e tirar suas dúvidas. Com certeza você viverá momentos de muito aprendizado!

Desejamos que este material auxilie você de maneira significativa. Seja sempre responsável e dedicado em todas as atividades propostas. Lembre-se de que, a cada atividade realizada, você estará ainda mais próximo de novas conquistas.

O Material Reforço Rio 2022 está disponível no portal Rioeduca e no aplicativo Rioeduca em Casa.

Acreditamos em você e no seu potencial! Estamos juntos na tarefa de construir uma educação de qualidade para todos!

Coordenadoria de Ensino Fundamental

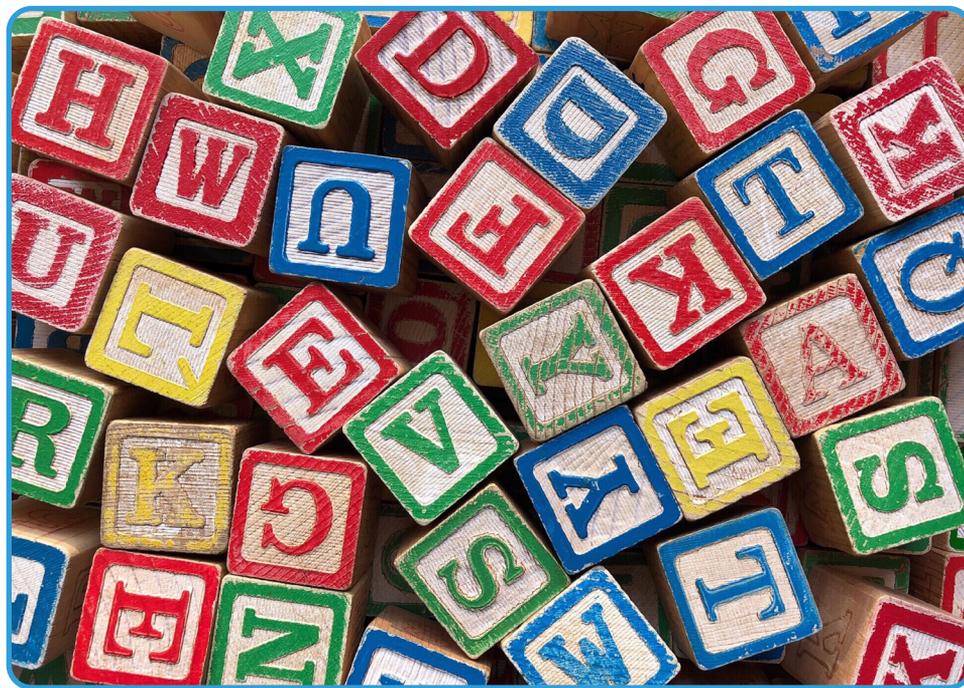




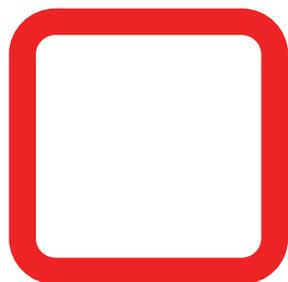
KAUÃ, VAMOS ORGANIZAR AS LETRAS DESTE ALFABETO **MÓVEL**?



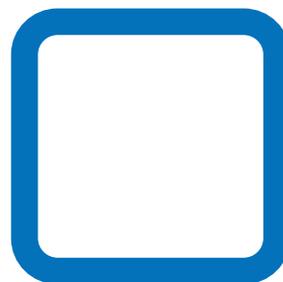
VAMOS SIM!
QUAL É A PRIMEIRA LETRA QUE IREMOS COLOCAR?



1. QUAL SERÁ A PRIMEIRA LETRA QUE DEVEMOS COLOCAR PARA ORGANIZAR UM ALFABETO?

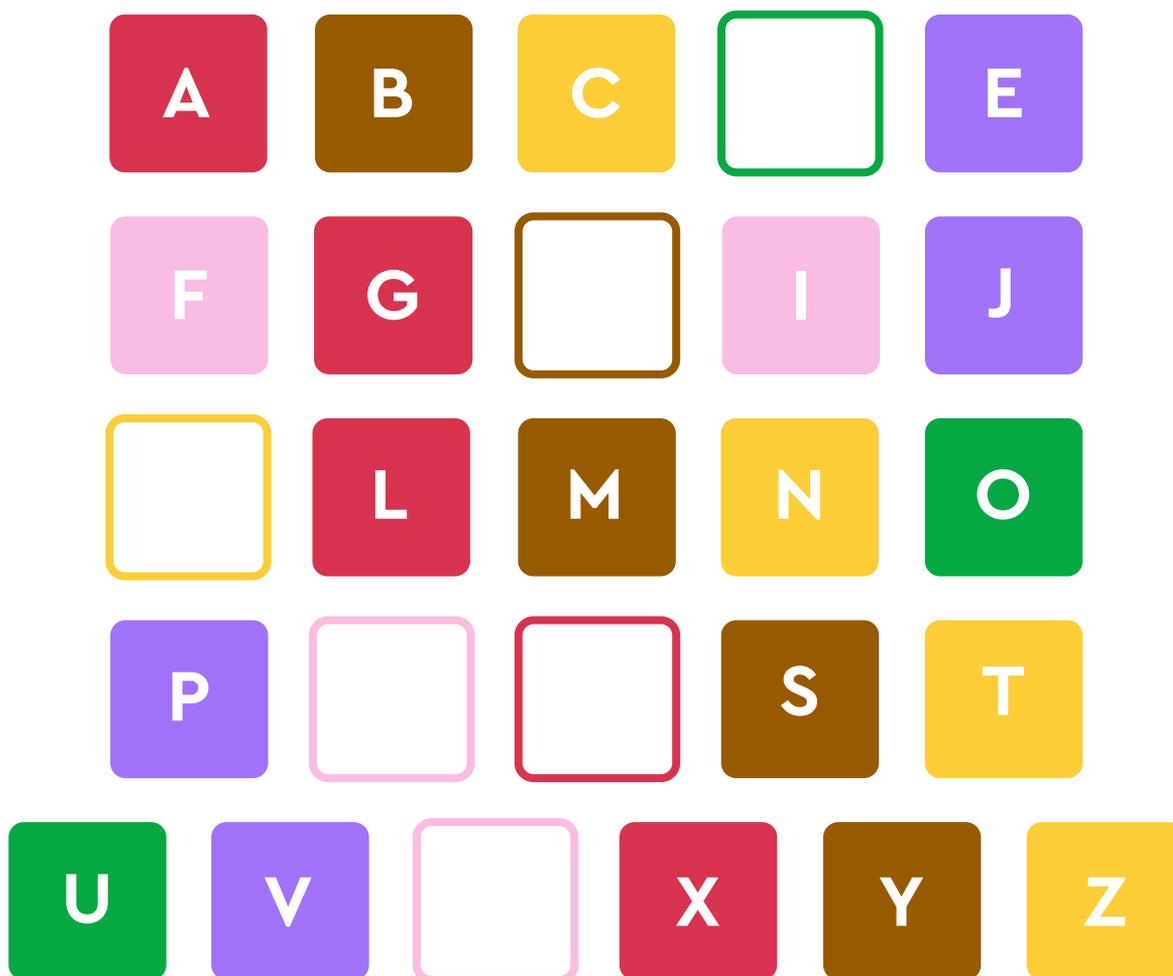


2. E A ÚLTIMA LETRA QUE COLOCAREMOS PARA ARRUMAR UM ALFABETO?



AS CRIANÇAS ORGANIZARAM AS LETRAS DO ALFABETO,
MAS SOBRARAM 6 LETRAS FORA DO LUGAR.

3. AGORA, AJUDE LORENA E KAUÃ A ESCREVER AS LETRAS ABAIXO NOS ESPAÇOS CORRETOS.



QUANTAS LETRAS POSSUI O NOSSO ALFABETO?



EU ADORO BRINCAR COM ESTE BRINQUEDO NA PRAÇA!

4. LEIA O TEXTO ABAIXO E DESCUBRA O NOME DO BRINQUEDO DE QUE LORENA ESTÁ FALANDO. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A UM ADULTO.

"PANDORGA, PAPAGAIO, PIPA
PARA O MENINO EMPINAR
UM POUCO DE PAPEL DE SEDA
UM BOM CARRETEL DE LINHA
PARA O MENINO ESTICAR
PANDORGA, PAPAGAIO, PIPA
PARA O MENINO EMPINAR"

ARMANDO CAVALCANTI

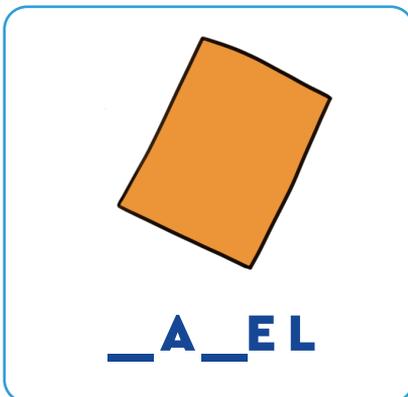
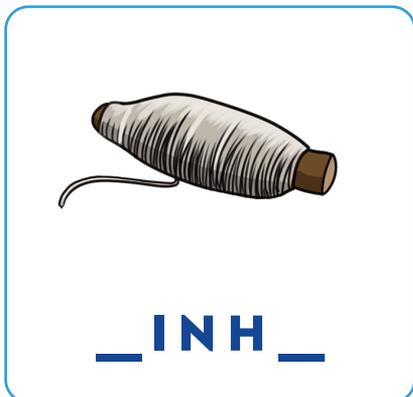
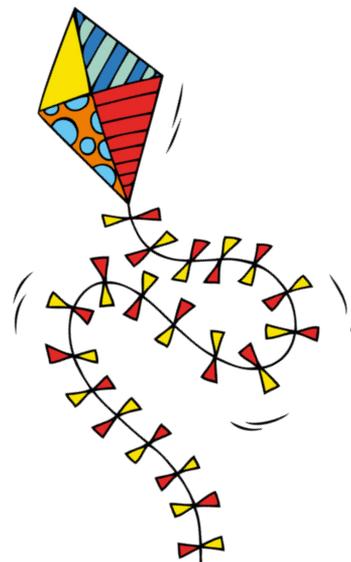
DESENHE AQUI O BRINQUEDO.

5. QUAL É O ÚNICO NOME DA FIGURA QUE NÃO COMEÇA COM A MESMA LETRA DA PALAVRA **PIPA**? MARQUE UM **X** NESSA FIGURA.

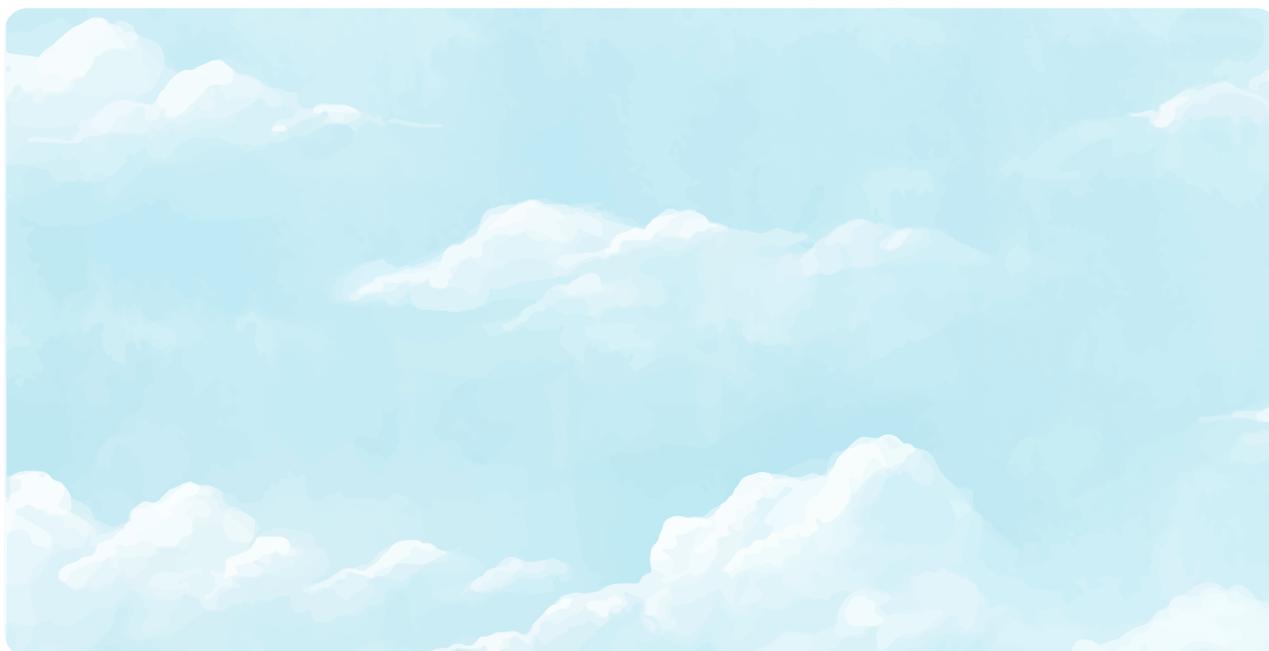




6. COMPLETE OS NOMES DE ALGUNS MATERIAIS QUE SÃO USADOS PARA CONSTRUIR UMA PIPA.



7. AGORA, DESENHE UMA PIPA CAPRICHADA QUE VOCÊ COLOCARIA NO CÉU.



LEIA O NOME NO QUADRO.
VOCÊ **RECONHECE** A LETRA
INICIAL DESTE NOME?

FELIPE

8. ESCREVA, NO QUADRO ABAIXO, PALAVRAS QUE COMEÇEM COM A MESMA LETRA INICIAL DO NOME ACIMA.

F

9. PROCURE, NO CAÇA-PALAVRAS, OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **F**.

F	I	M	O	N	C	M	P	X
T	B	Z	Q	N	F	A	D	A
C	O	F	O	C	A	T	S	O
F	A	C	A	L	F	O	G	O



FADA



FOGO



FACA



FOCA



ESTAMOS CONSTRUINDO CARTELAS NUMERADAS,
MAS AINDA FALTAM ALGUNS NÚMEROS.

1	2		4	
	7	8		10
11		13	14	

10. AJUDE LORENA A ESCREVER OS NÚMEROS QUE FALTAM NOS ESPAÇOS CORRETOS.

15	3	6	9	5	12
----	---	---	---	---	----

11. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE VÊM IMEDIATAMENTE ANTES E DEPOIS.
OBSERVE O MODELO.

5	6	7
---	---	---

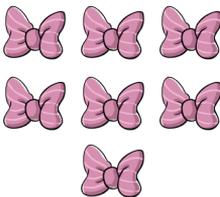
	12	
--	----	--

	13	
--	----	--

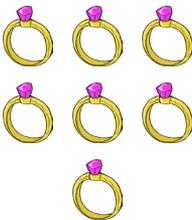
	10	
--	----	--

VAMOS BRINCAR DE CONTAR?

12. COMPLETE A TABELA SOMANDO OS OBJETOS. OBSERVE O MODELO.

LORENA TINHA	GANHOU	FICOU COM	POSSO REGISTRAR ASSIM
 6	 1	 7	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

RAFAELA TINHA	GANHOU	FICOU COM	POSSO REGISTRAR ASSIM
 6	 3	<input type="text"/>	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

MINHA AVÓ TINHA	GANHOU	FICOU COM	POSSO REGISTRAR ASSIM
 7	 5	<input type="text"/>	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



O CALENDÁRIO NOS AJUDA
A CONTAR O TEMPO!

13. OBSERVE O CALENDÁRIO E MARQUE UM **X** NA RESPOSTA CORRETA.

MAIO 2020						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

A) O MÊS DE MAIO TEM QUANTOS DIAS?

28

29

30

31

B) ENCONTRE, NO CALENDÁRIO, O DIA 15 DE MAIO. ELE CAIRÁ EM QUE DIA DA SEMANA?

SEXTA

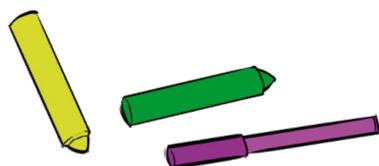
QUARTA



EU APROVEITO MUITO
CADA DIA DA SEMANA!

14. DESENHE OU ESCREVA, EM CADA DIA DA SEMANA, ATIVIDADES QUE VOCÊ GOSTA DE REALIZAR.

DOMINGO



SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

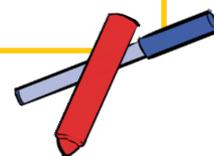
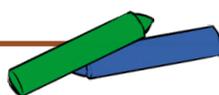
QUARTA-FEIRA



QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

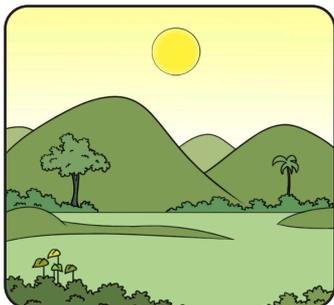




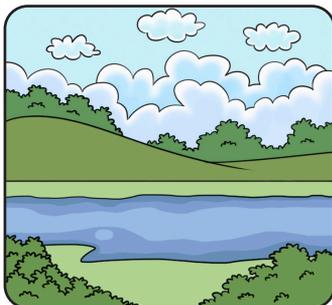
O CALENDÁRIO NOS AJUDA
A CONTAR O TEMPO!

15. OBSERVE AS IMAGENS QUE MOSTRAM O TEMPO.

ENSOLARADO



NUBLADO

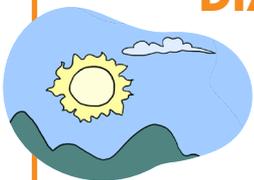


CHUVOSO



16. DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DE ACORDO COM AS PREVISÕES DE TEMPO ABAIXO.

DIA ENSOLARADO



DIA CHUVOSO



É MUITO IMPORTANTE PARA
NOSSA SAÚDE TERMOS
HÁBITOS DE HIGIENE!



17. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO.

MÃOS - DENTES - CABELOS - BANHO



LAVAR AS _____



ESCOVAR OS _____



TOMAR _____



PENTEAR OS _____

Prezadas professoras, prezados professores dos anos iniciais,

O **Material Reforço Rio 2022** é um dos recursos disponíveis para utilização nas turmas de anos iniciais, produzido a partir do Currículo Carioca, tendo em vista o processo de alfabetização e de recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes.

A Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais disponibilizou esse recurso como uma das possibilidades previstas para utilização pelos assistentes de alfabetização e professores regentes no atendimento aos estudantes que estão no processo de aquisição da leitura e escrita, nas turmas de 1º ao 5º ano. A orientação é que se vá adequando as atividades, a partir da seleção de fascículos, às necessidades e ritmos de aprendizagens apresentados pelos diferentes grupos em sala de aula, numa proposta de trabalho diversificado.

A estrutura metodológica planejada para esse recurso contempla a elaboração de uma sequência didática que

- parte de uma narrativa pautada em temas adequados às faixas etárias vigentes, integradas aos diferentes componentes curriculares (Matemática, Ciências, História e Geografia);
- tem foco na alfabetização e recuperação da aprendizagem dos estudantes, considerando os eixos de oralidade, leitura e escrita.

Pretendemos que os projetos e as propostas apresentadas nas sequências didáticas fomentem o processo de alfabetização dos estudantes.

Dessa forma, o **Material Reforço Rio 2022** foi organizado com a seguinte estrutura curricular:

RECURSO	HABILIDADES PREVISTAS
Material Reforço Rio 2022 (1º e 2º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º ano
Material Reforço Rio 2022 (3º, 4º e 5º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º e 2º anos

Professoras e Professores, desejamos que seus dias letivos sejam produtivos, que os objetivos previstos para a sua turma sejam alcançados e que todos os nossos estudantes aprendam!

Atenciosamente,
Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais



TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Leitura como forma de conhecimento e Fruição
2. Palavra como unidade gráfica no texto
3. Calendário
4. Adição de números naturais.

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Perceber oralmente a relação existente entre diferentes personagens de uma história, a partir de critérios propostos pelo professor.	8

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	6
Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.	9

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever palavras	9

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Utilizar diferentes tipos de registros de tempo e eventos (calendários, agendas e outros)	13 e 14
Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais	12

