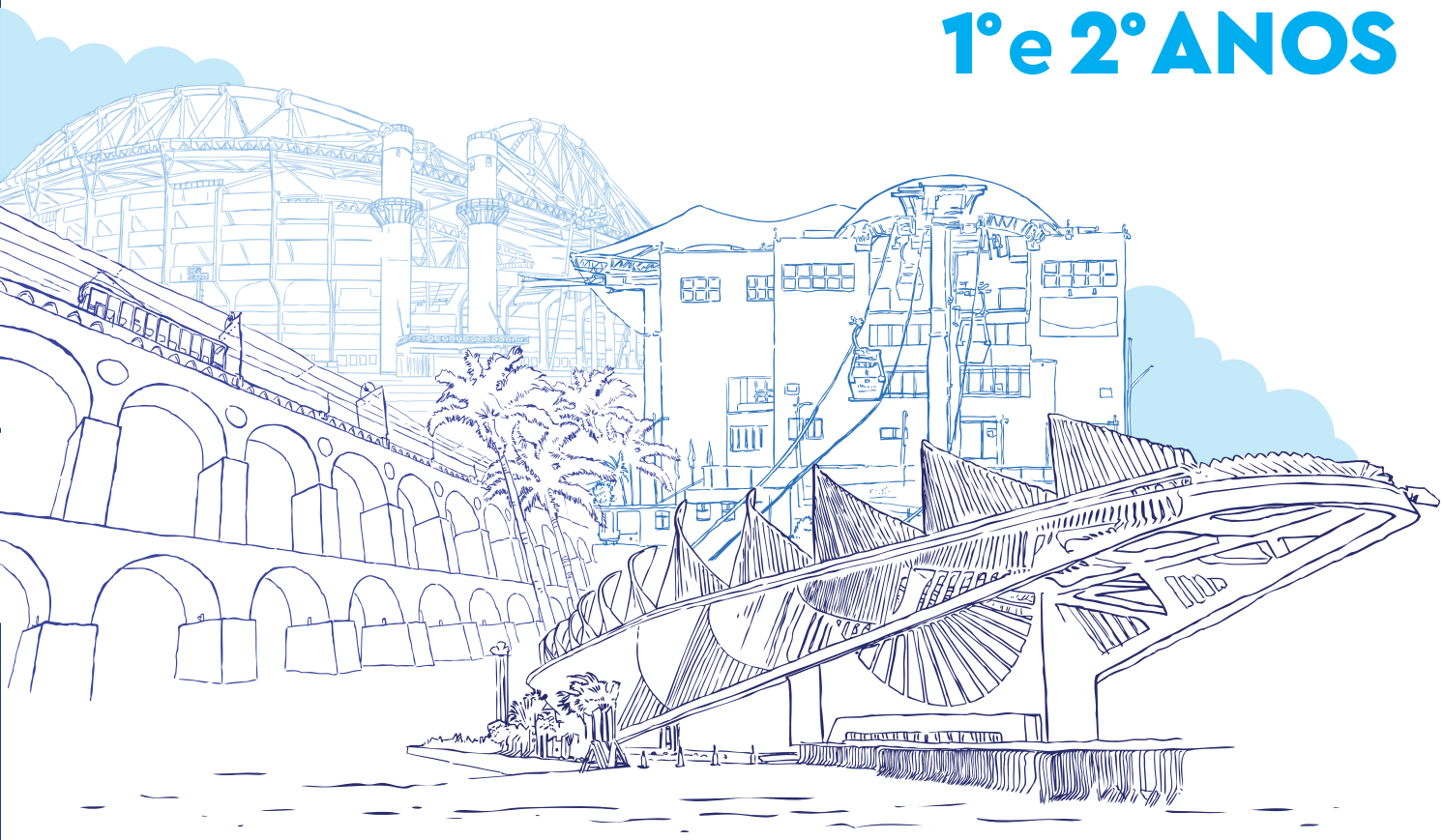
1º e 2º ANOS



MATERIAL REFORÇO RIO+ 2022

O ANEL

Rio PREFEITURA | EDUCAÇÃO

Eduardo Paes
Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Antoine Lousao
Secretário Municipal de Educação

Teresa Cozetti Pontual Pereira
Subsecretária de Ensino

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Michele Valadão Vermelho Almeida
Danielle González
Renata Suraide Silva da Cunha Branco
Gina Paula Bernardino Capitao Mor
Jordan Wallace Anjos da Silva
Coordenadoria de Ensino Fundamental

Samanta dos Santos Alves
Cristiane Joazeiro Borralho Scaramussa
Denise Barreto de Resende
Queiti Cristina Pereira Da Silva
Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

Samanta dos Santos Alves
Elaboração

Ana Paula Liporage Gradim de Souza
Responsável Técnico

Mariana Vera Cruz Pereira
Gina Paula Bernardino Capitao Mor
Revisor Ortográfico

Douglas Francisco de Mello Neves
Designer

Queiti Cristina Pereira Da Silva
Curadoria

MULTIRIO

Paulo Roberto Miranda
Presidência

Rosângela de Fátima Dias
Diretoria de Administração e Finanças

Eduardo Guedes
Diretoria de Mídia e Educação

Simone Monteiro
Assessoria de Articulação Pedagógica

Marcelo Salerno
Aloysio Neves
Eliza Rizo
Daniel Nogueira
Tatiana Vidal
Antônio Chacar
Frata Soares
André Leão
Eduardo Duval
Núcleo de Artes Gráficas e Animação

Querido(a) estudante,

É com muita satisfação que apresentamos o Material Reforço Rio 2022. Ele foi pensado para ser mais um recurso de apoio em seus estudos. O Material Reforço Rio 2022 traz atividades de Língua Portuguesa e Matemática, integrando outros componentes curriculares.

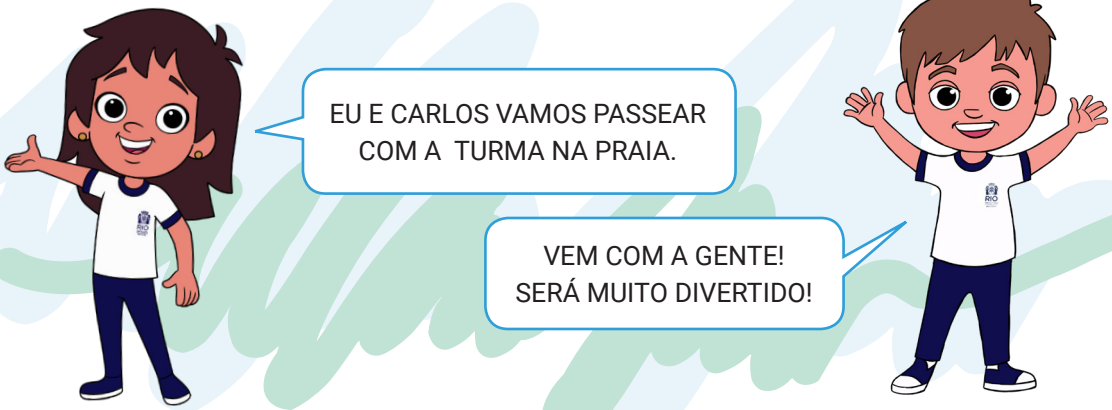
O seu professor ou a sua professora irá lhe ajudar no desenvolvimento das atividades. Fique atento às orientações deles. Não deixe de fazer perguntas e tirar suas dúvidas. Com certeza você viverá momentos de muito aprendizado!

Desejamos que este material auxilie você de maneira significativa. Seja sempre responsável e dedicado em todas as atividades propostas. Lembre-se de que, a cada atividade realizada, você estará ainda mais próximo de novas conquistas.

O Material Reforço Rio 2022 está disponível no portal Rioeduca e no aplicativo Rioeduca em Casa.

Acreditamos em você e no seu potencial! Estamos juntos na tarefa de construir uma educação de qualidade para todos!

Coordenadoria de Ensino Fundamental



MÚSICA

1. LEIA O TRECHO DA LETRA DA CANÇÃO **O ANEL**.

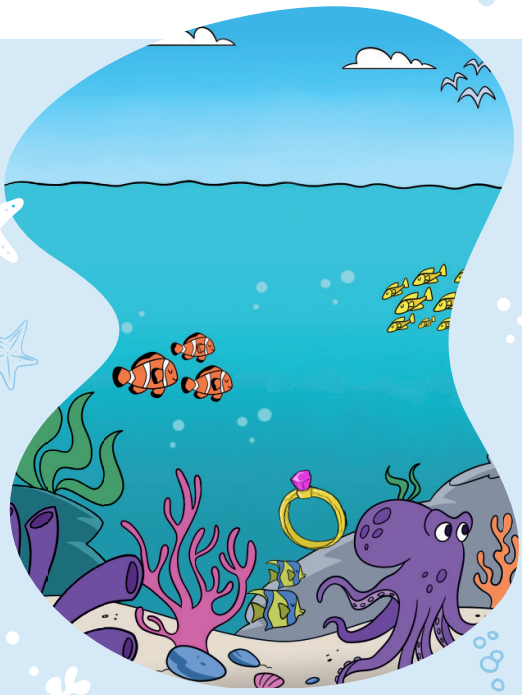
O ANEL

BIA BEDRAN

PERDI MEU ANEL NO MAR
NÃO PUDE MAIS ENCONTRAR
E O MAR ME TROUXE A CONCHA DE PRESENTE PRA ME DAR.

SERÁ QUE FOI PARAR NA GOELA DA BALEIA
OU SERÁ QUE FOI PARAR NO DEDO DA SEREIA OU QUEM SABE, UM PESCADOR
PESCOU O ANEL E DEU PRO SEU AMOR. (...)

ADAPTADO DE: https://www.letras.mus.br/bia-bedran/512258/



QUANTAS VEZES A PALAVRA **MAR** APARECEU? _____

ASSISTINDO A UM VÍDEO

MIRE A CÂMERA DE SEU CELULAR NO QR CODE ABAIXO PARA OUVIR E CANTAR A CANÇÃO.

VOCÊ SABIA

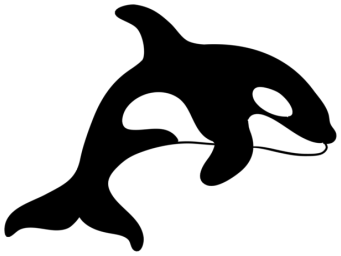
BIA BEDRAN É UMA COMPOSITORA, CANTORA, ATRIZ E EDUCADORA MUSICAL BRASILEIRA. É AUTORA DOS SUCESSOS "PEDALINHO", "AS CAVEIRAS" E "BONECA DE LATA".

ASSISTINDO A UM VÍDEO

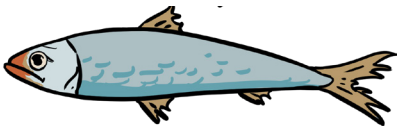
MIRE A CÂMERA DE SEU CELULAR NO QR CODE AO LADO PARA CONHECER MAIS SUCESSOS DE BIA BEDRAN.

INVESTIGANDO

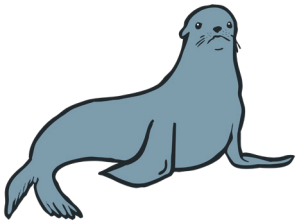
PESQUISE COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ O SIGNIFICADO DA PALAVRA **GOELA**.



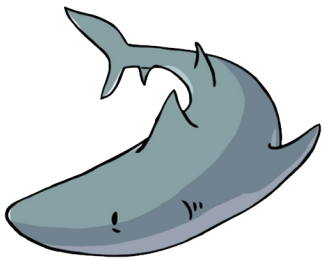
B		L		A	



	E	I		E

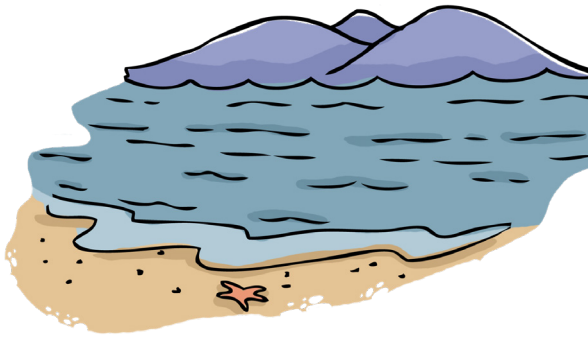


F		C	



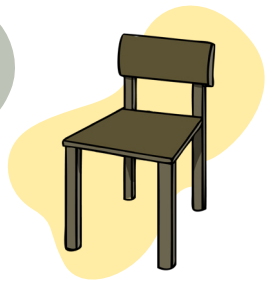
T				R	Ã	

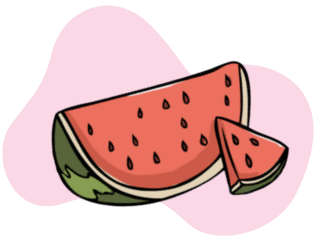
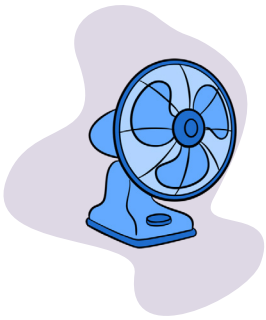
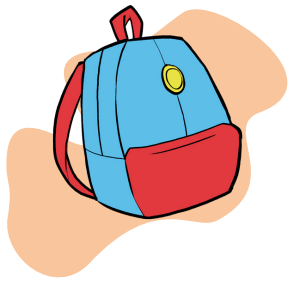
BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS



3. CIRCULE NO QUADRO ABAIXO AS FIGURAS QUE TÊM NOMES QUE COMEÇAM COM A LETRA INICIAL DA PALAVRA:

MAR



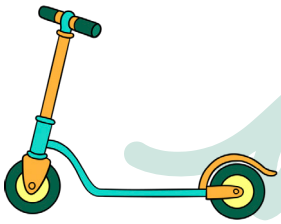




4. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. DEPOIS, DESENHE O QUE ELAS REPRESENTAM.

MESA	**MOTO**	**MALA**
MOLA	**MENINA**	**MEIA**

5. DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA OS NOMES DE ALGUNS BRINQUEDOS QUE ALICE E CARLOS SEPARARAM PARA BRINCAR APÓS A PRAIA.

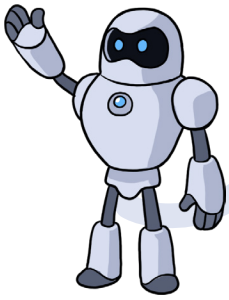
T A I E N P E T



O C N E A B

L O A B

Ô O B R



P O I Ã

PIÃO RIMA COM QUE PALAVRA?

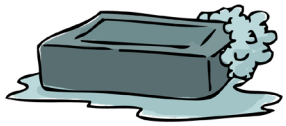
PIÃO **RIMA COM** **BALÃO**

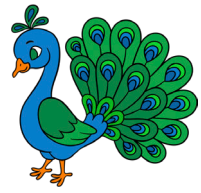
O **TIL** (**~**) É USADO PARA INDICAR O SOM O NASAL NAS VOGAIS **A**, **O**.

VAMOS BRINCAR DE RIMAR!

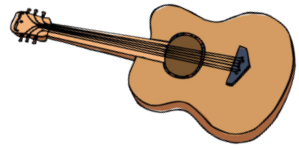
6. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. DEPOIS, ESCREVA OS NOMES DE ACORDO COM AS IMAGENS CORRESPONDENTES.

PÃO - LIMÃO - SABÃO - VIOLÃO - BOTÃO - PAVÃO





_____ **RIMA COM** _____



_____ **RIMA COM** _____

_____ **RIMA COM** _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

7. ALICE, CARLOS E A SUA TURMA LEVARAM UMA CESTA DE FRUTAS PARA COMER NA PRAIA. ELES LEMBRARAM DO DIA EM QUE A PROFESSORA ENSINOU QUE COMER FRUTAS É SAUDÁVEL.

1º PASSO
Roda de conversa

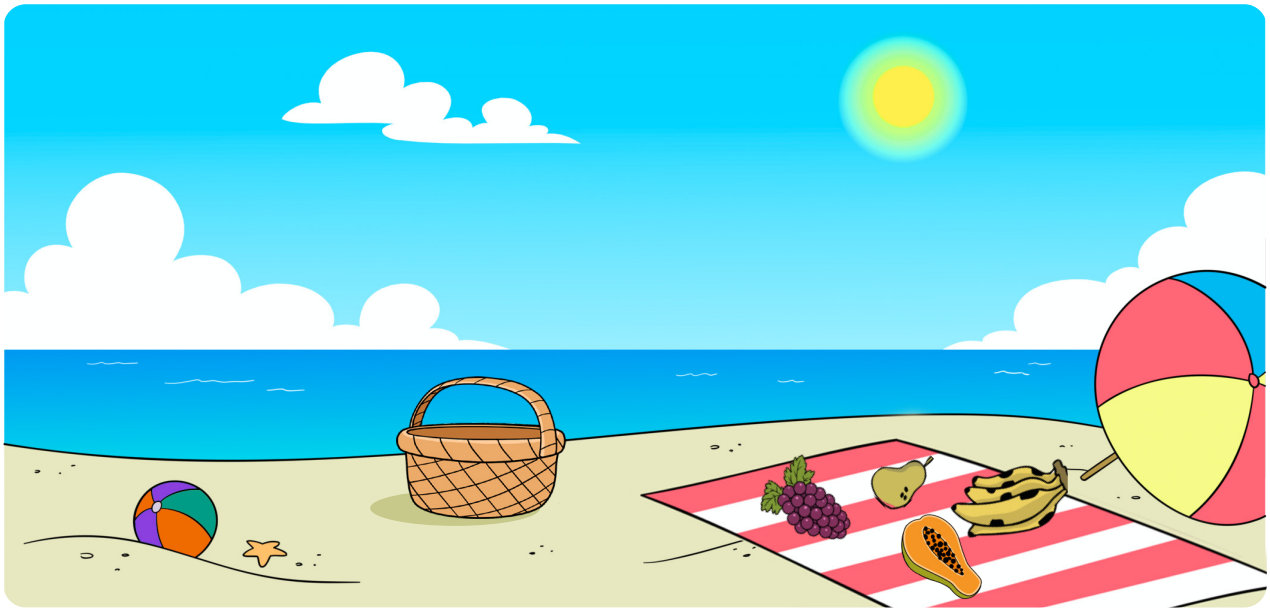
CONVERSE COM A SUA TURMA SOBRE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

2º PASSO
Planejando a escrita

OBSERVE A IMAGEM COM SEU GRUPO E CONVERSEM SOBRE O NOME DAS FRUTAS QUE APARECEM.

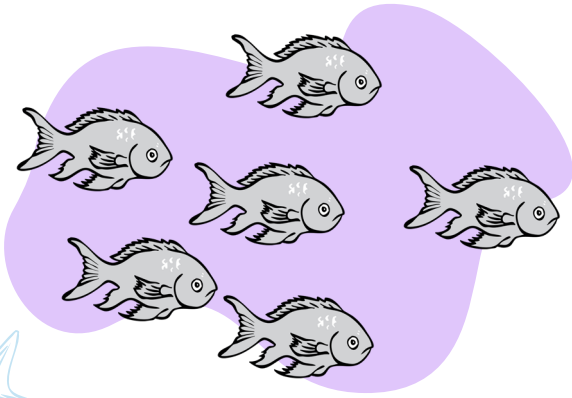
3º PASSO
Escrita

DEPOIS, FAÇA UMA LISTA DAS FRUTAS QUE APARECEM NESTA IMAGEM.



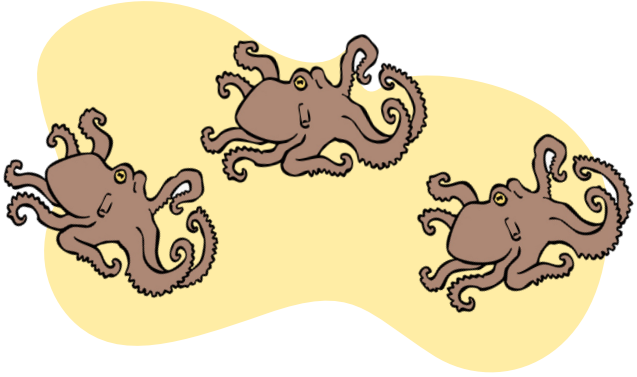
BRINCANDO COM A MATEMÁTICA

8. CONTE QUANTAS FIGURAS CADA GRUPO POSSUI E RISQUE O NÚMERO CORRETO.

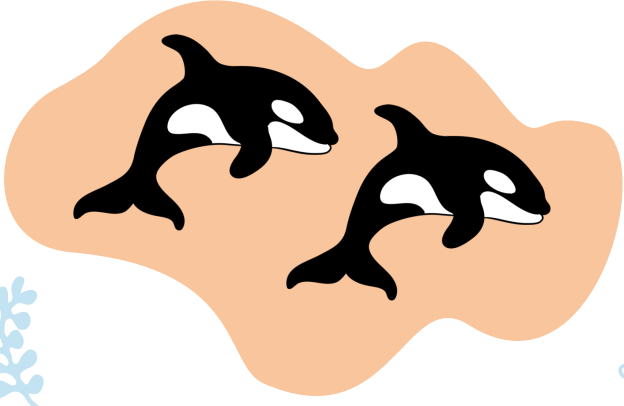


9	8
7	6

7	6
5	4

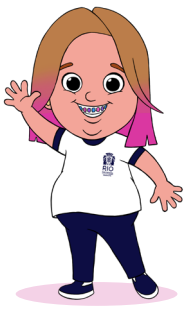
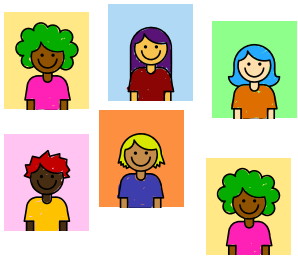
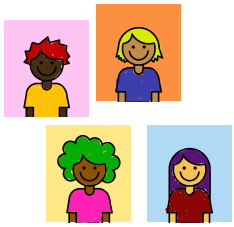
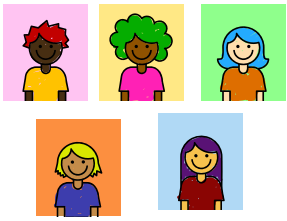
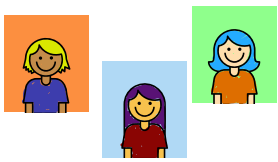
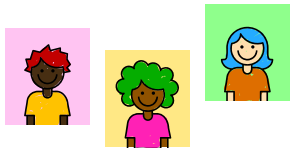


1	3
7	9



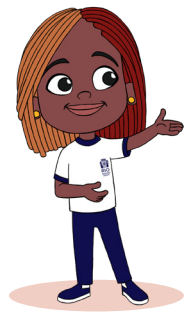
3	2
1	0

9. CONTE AS FIGURINHAS QUE AS CRIANÇAS GANHARAM NO JOGO DE BAFO E COMPLETE O QUADRO.

	TINHA	GANHOU	TEM AGORA
LORENA 			
KAUÃ			
DANDARA			
JOANA			

10. PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS QUE REPRESENTA A IDADE DE CADA CRIANÇA.

5	7	9	10
LORENA	KAUÃ	DANDARA	JOANA



DESAFIO

11. SIGA AS DICAS E DESCUBRA O NÚMERO DO BALDINHO DE CARLOS.

O NÚMERO DO BALDINHO É MENOR QUE **8**.

O NÚMERO DO BALDINHO É MAIOR QUE **4**.

O NÚMERO DO BALDINHO ESTÁ ENTRE **5** E **7**.

O NÚMERO DO BALDINHO É

Prezadas professoras, prezados professores dos anos iniciais,

O **Material Reforço Rio 2022** é um dos recursos disponíveis para utilização nas turmas de anos iniciais, produzido a partir do Currículo Carioca, tendo em vista o processo de alfabetização e de recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes.

A Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais disponibilizou esse recurso como uma das possibilidades previstas para utilização pelos assistentes de alfabetização e professores regentes no atendimento aos estudantes que estão no processo de aquisição da leitura e escrita, nas turmas de 1º ao 5º ano. A orientação é que se vá adequando as atividades, a partir da seleção de fascículos, às necessidades e ritmos de aprendizagens apresentados pelos diferentes grupos em sala de aula, numa proposta de trabalho diversificado.

A estrutura metodológica planejada para esse recurso contempla a elaboração de uma sequência didática que

- parte de uma narrativa pautada em temas adequados às faixas etárias vigentes, integradas aos diferentes componentes curriculares (Matemática, Ciências, História e Geografia);

- tem foco na alfabetização e recuperação da aprendizagem dos estudantes, considerando os eixos de oralidade, leitura e escrita.

Pretendemos que os projetos e as propostas apresentadas nas sequências didáticas fomentem o processo de alfabetização dos estudantes.

Dessa forma, o **Material Reforço Rio 2022** foi organizado com a seguinte estrutura curricular:

RECURSO	HABILIDADES PREVISTAS
Material Reforço Rio 2022 (4º e 5º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 3º e 4º anos

Professoras e Professores, desejamos que seus dias letivos sejam produtivos, que os objetivos previstos para a sua turma sejam alcançados e que todos os nossos estudantes aprendam!

Atenciosamente,

Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Letra de Canção
2. Rimas
3. Texto verbal
4. Relação fonema/grafema
5. Palavra como unidade gráfica no texto
6. Contagem
7. Situações-problema
8. Tabelas e gráficos

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Reconhecer a presença de ritmo em textos escritos em versos.	4
Perceber rimas e aliterações em atividades orais.	4

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	4
Identificar no texto sinais gráficos, além das letras (pontos finais, de exclamação, de interrogação) e seus efeitos na entonação.	8
Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.	2, 3, 7 e 8
Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.	4 e 5
Reconhecer e utilizar a direção da escrita em situações de leitura e escrita de textos.	9

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever palavras.	2, 3, 7 e 8
Utilizar, em situações de leitura e de escrita de textos, a direção da escrita	9

MATEMÁTICA	
Habilidades da Priorização Curricular	**Números das Páginas**
Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.	10 e 13
Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	11
Elaborar gráficos simples utilizando figuras e objetos para representar os seus elementos – gráficos pictóricos simples.	12

Rio PREFEITURA | EDUCAÇÃO