

Prezadas professoras, prezados professores dos anos iniciais,

O **Material Reforço Rio 2022** é um dos recursos disponíveis para utilização nas turmas de anos iniciais, produzido a partir do Currículo Carioca, tendo em vista o processo de alfabetização e de recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes.

A Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais disponibilizou esse recurso como uma das possibilidades previstas para utilização pelos assistentes de alfabetização e professores regentes no atendimento aos estudantes que estão no processo de aquisição da leitura e escrita, nas turmas de 1º ao 5º ano. A orientação é que se vá adequando as atividades, a partir da seleção de fascículos, às necessidades e ritmos de aprendizagens apresentados pelos diferentes grupos em sala de aula, numa proposta de trabalho diversificado.

A estrutura metodológica planejada para esse recurso contempla a elaboração de uma sequência didática que

- parte de uma narrativa pautada em temas adequados às faixas etárias vigentes, integradas aos diferentes componentes curriculares (Matemática, Ciências, História e Geografia);
- tem foco na alfabetização e recuperação da aprendizagem dos estudantes, considerando os eixos de oralidade, leitura e escrita.

Pretendemos que os projetos e as propostas apresentadas nas sequências didáticas fomentem o processo de alfabetização dos estudantes.

Dessa forma, o **Material Reforço Rio 2022** foi organizado com a seguinte estrutura curricular:

RECURSO	HABILIDADES PREVISTAS
Material Reforço Rio 2022 (1º e 2º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º ano
Material Reforço Rio 2022 (3º, 4º e 5º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º e 2º anos

Professoras e Professores, desejamos que seus dias letivos sejam produtivos, que os objetivos previstos para a sua turma sejam alcançados e que todos os nossos estudantes aprendam!

Atenciosamente,
Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais



TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Poema
2. Rimas
3. Relação fonema/grafema
4. Sílabas como unidade gráfica da palavra
5. Palavra como unidade gráfica no texto
6. Sequência de objetos
7. Adição de números naturais
8. Dezena

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar oralmente rimas e aliterações em atividades orais a partir de temas e contexto desenvolvido em aula.	2
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	3
Identificar oralmente rimas e aliterações em atividades orais a partir de temas e contexto desenvolvido em aula.	6

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.	1
Ler diferentes textos identificando seus usos sociais/contextuais.	1
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2
Inferir, em diferentes gêneros textuais, informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto como um todo, com a mediação do professor.	2
Identificar sílabas de palavras lidas em atividades com diferentes gêneros textuais.	4

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	3, 4 e 6
Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.	3 e 5

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Construir os fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	6
Determinar o resultado de adições com soma até 99 sem trocas (recurso ou reserva), utilizando diferentes estratégias.	6
Reconhecer linhas e colunas como forma de organização gráfica de tabelas.	7
Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	7
Identificar o grupo de dez elementos como dezena.	8

HISTÓRIA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar fatos da vida cotidiana, usando uma base temporal (antes, durante, ao mesmo tempo e depois) nos diferentes espaços que frequenta.	5

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Medidas de tempo
2. Tabelas e gráficos
3. Cartaz
4. Relação fonema/grafema

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar oralmente rimas e aliterações em atividades orais a partir de temas e contexto desenvolvido em aula.	6

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler diferentes textos identificando seus usos sociais/contextuais.	5
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	5
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	5
Inferir, em diferentes gêneros textuais, informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto como um todo, com a mediação do professor.	5
Identificar e ler palavras em atividades com diferentes gêneros textuais.	8

LÍNGUA PORTUGUESA – LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.	6

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Utilizar calendário, para planejamentos e organização de agenda, reconhecendo a sequência temporal (hora, dia, semana, mês e ano).	1, 2 e 3
Reconhecer linhas e colunas como forma de organização gráfica de tabelas.	4
Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	4
Registrar o horário de início e do fim de uma determinada situação problema.	7
Medir a duração de um intervalo de um determinada situação-problema por meio de relógio digital.	7

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Pares e ímpares
2. Adição de números naturais
3. Subtração de números naturais
4. Palavra como unidade gráfica no texto
5. Frase como unidade significativa do texto
6. Sinais de pontuação

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	6
Relacionar e utilizar adequadamente artigos / pronomes / substantivos / adjetivos; substantivos / pronomes / verbos, sem a nomenclatura das classes morfológicas, em textos produzidos individual e coletivamente.	7

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Inferir, em diferentes gêneros textuais, informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto como um todo, com a mediação do professor.	6
Identificar e ler palavras em atividades com diferentes gêneros textuais.	6
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	8
Distinguir os diferentes sinais de pontuação.	8
Identificar outros sinais no texto além das letras (pontos finais, de interrogação e exclamação) e seus efeitos na entonação.	9

LÍNGUA PORTUGUESA – LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Reconhecer a grafia adequada de uma palavra.	8
Relacionar e utilizar adequadamente artigos / pronomes / substantivos / adjetivos; substantivos / pronomes / verbos, sem a nomenclatura das classes morfológicas, em textos produzidos individual e coletivamente.	7
Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.	8

LÍNGUA PORTUGUESA – LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar e registrar os números pares e ímpares.	1
Comparar ordenando números de até três ordens, em situações cotidianas, com ou sem suporte da reta numérica.	2
Construir os fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	2
Construir os fatos fundamentais da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	2
Realizar cálculos, por meio de estratégias pessoais ou de algoritmos convencionais da subtração com ou sem trocas, com soma até 500.	3
Construir fatos básicos da adição e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	4
Reconhecer a adição e a subtração como operações inversas.	5

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Receita
2. Relação fonema/grafema
3. Palavra como unidade gráfica no texto
4. Frase como unidade significativa do texto
5. Subtração de números naturais

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	3 e 4

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	1
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2
Identificar e ler palavras em atividades com diferentes gêneros textuais.	3 e 4
Identificar o assunto de um texto lido ou ouvido.	1

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	3 e 4

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Realizar cálculos, por meio de estratégias pessoais ou de algoritmos convencionais da adição com ou sem trocas, com soma até 999, inserindo os sinais convencionais (+, =).	5 e 6

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Palavra como unidade gráfica no texto
2. Frase como unidade significativa do texto
3. Relação fonema/grafema
4. Situações-problema
5. Produção textual
6. Multiplicação de números naturais
7. Dobro
8. Triplo

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Expressar em interações orais em sala de aula seus sentimentos e opiniões, argumentando e questionando, respeitando os turnos de fala e a opinião dos outros.	1
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	6 e 8

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	6 e 8

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Reconhecer a grafia adequada de uma palavra.	8
Utilizar em situações de produção de textos a direção da escrita.	9
Planejar, individual e coletivamente, a produção de textos escritos adequando-os à finalidade, ao gênero e ao interlocutor.	9
Revisar coletivamente a produção de textos escritos tendo como critérios: a finalidade, o gênero e o interlocutor	9

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Comparar quantidade de objetos de dois conjuntos, por contagem, para indicar "quantos a mais" e "quantos a menos".	7
Aplicar os fatos básicos da multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) a partir de situações-problema, utilizando os sinais convencionais (\times , $=$).	10
Conceituar multiplicação: adição de parcelas iguais e organização retangular, a partir de material concreto e em situações cotidianas.	10
Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais e suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.	10
Calcular dobro e triplo.	11
Resolver problemas envolvendo dobro e triplo com suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias individuais e/ou coletivas, inserindo os sinais convencionais (\times , $=$) na escrita das operações.	11

CIÊNCIAS

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por elas.	2
Comparar e classificar plantas segundo critérios determinados: cor da flor, forma da folha, forma da raiz, plantas comestíveis e não comestíveis.	3
Comparar e classificar plantas segundo critérios determinados: cor da flor, forma da folha, forma da raiz, plantas comestíveis e não comestíveis.	4
Identificar, através da observação e de experimentos, formas de reprodução das plantas.	4
Observar em experimentos controlados, alguns fatores do ambiente que condicionam a vida das plantas (água, ar, luz, temperatura, solo)	5
Elaborar hipóteses sobre a influência da água e da luz no desenvolvimento dos vegetais.	5

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Poema
2. Palavra como unidade gráfica no texto
3. Relação fonema/grafema
4. Sílabas como unidade gráfica da palavra
5. Números ordinais
6. Figuras geométricas tridimensionais

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Expressar em interações orais em sala de aula seus sentimentos e opiniões, argumentando e questionando, respeitando os turnos de fala e a opinião dos outros.	2
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	3, 4 e 5
Reconhecer a grafia adequada de uma palavra.	3, 4 e 5

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler diferentes textos identificando seus usos sociais/contextuais.	1
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	1

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Comparar relações fonema/grafema em diferentes textos, reconhecendo que diferentes grafemas representam um mesmo fonema e que um mesmo fonema pode ser representado por diferentes grafemas.	3, 4 e 5

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar e registrar números ordinais até 50.	6
Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas tridimensionais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	7

CIÊNCIAS

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).	8

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Dezena
2. Centena
3. Valor posicional
4. Adição de números naturais
5. Composição e decomposição
6. Sequência numérica
7. Lateralidade

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar registrando as dezenas como agrupamentos de 10 elementos, a centena como um grupamento de 100 unidades e como agrupamento de 10 dezenas.	1
Ler e escrever números até a ordem das centenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.	2
Reconhecer e contar coleções com até 1000 objetos.	2
Compor e decompor números naturais com até três ordens, por meio de diferentes adições.	3
Realizar cálculos, por meio de estratégias pessoais ou de algoritmos convencionais da adição com ou sem trocas, com soma até 999, inserindo os sinais convencionais (+, =).	4
Determinar o resultado de adições com soma até 99 sem trocas (recurso ou reserva), utilizando diferentes estratégias.	5
Identificar o princípio do valor posicional no Sistema de Numeração Decimal.	5
Expressar o domínio da lateralidade.	6

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Conto
2. Relação fonema/grafema
3. Palavra como unidade gráfica no texto
4. Frase como unidade significativa do texto

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Expressar em interações orais em sala de aula seus sentimentos e opiniões, argumentando e questionando, respeitando os turnos de fala e a opinião dos outros.	1, 2, 3
Explorar coletivamente o assunto de um texto com base no título, subtítulo e imagem.	1
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	5 e 7

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler diferentes textos identificando seus usos sociais/contextuais.	4
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	1 e 4

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Explorar a pluralidade de significações de uma mesma palavra em diferentes textos lidos pelo professor.	3 e 6
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	5, 6 e 7
Utilizar em situações de produção de textos a direção da escrita.	8
Planejar, individual e coletivamente, a produção de textos escritos adequando-os à finalidade, ao gênero e ao interlocutor.	8
Reconhecer a grafia adequada de uma palavra.	5 e 7

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Texto informativo
2. Palavra como unidade gráfica no texto
3. Sílabas como unidade gráfica da palavra
4. Sinais de acentuação

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar os sinais de acentuação em atividades com diferentes gêneros textuais.	4 e 5
Identificar e ler palavras em atividades com diferentes gêneros textuais.	4 e 5
Empregar sinais de acentuação com mediação do professor.	5

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	3
Reconhecer a grafia adequada de uma palavra.	3

CIÊNCIAS

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar, através de esquemas e/ou de modelos, a Terra como parte de um sistema composto por uma estrela, outros planetas e seus satélites.	1 e 2
Distinguir, estrelas de planetas através de imagens, (Sol — estrela; Terra — planeta).	1
Compreender que o Sol é uma estrela e é a principal fonte de luz e calor para o planeta Terra.	1 e 2

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Texto não verbal
2. Frase como unidade significativa do texto
3. Divisão de números naturais

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Reconhecer a leitura como produção de significados.	5
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	5

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Reconhecer divisão como repartição em partes iguais e como subtrações sucessivas (ideia de medida), a partir de material concreto e situações cotidianas, associando ao conceito de fração (metade e terça-parte).	6

CIÊNCIAS

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar, através da observação e de experimentos, formas de reprodução das plantas.	3 e 4
Registrar, as etapas de cultivo de plantas em ambientes como, por exemplo: no interior da sala de aula ou na escola e seu entorno.	4
Elaborar hipóteses sobre a influência da água e da luz no desenvolvimento dos vegetais.	4
Observar em experimentos controlados, alguns fatores do ambiente que condicionam a vida das plantas (água, ar, luz, temperatura, solo).	4

GEOGRAFIA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Elaborar representações espaciais capazes de apontar as principais questões ambientais do seu bairro.	1 e 2
Relacionar os modos de vida, hábitos e culturas nas suas relações com o meio ambiente.	1 e 2

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Letra de Canção
2. Revista
3. Palavra como unidade gráfica no texto
4. Relação fonema/grafema
5. Produção textual

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Expressar em interações orais em sala de aula seus sentimentos e opiniões, argumentando e questionando, respeitando os turnos de fala e a opinião dos outros.	3
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	4 e 5
Explorar oralmente a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	6

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler diferentes textos identificando seus usos sociais/contextuais.	1 e 2
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	1, 2 e 6
Reconhecer, a partir da leitura do professor, informações explícitas em diferentes gêneros textuais, com mediação.	2
Identificar, em diferentes gêneros textuais, a representação de unidades sonoras em palavras que possuem mais de uma correspondência.	4
Ler e interpretar seus próprios textos com a mediação dos pares e do professor.	7

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever palavras.	3
Reconhecer a grafia adequada de uma palavra.	4 e 5
Comparar relações fonema/grafema em diferentes textos, reconhecendo que diferentes grafemas representam um mesmo fonema e que um mesmo fonema pode ser representado por diferentes grafemas.	5
Planejar, individual e coletivamente, a produção de textos escritos adequando-os à finalidade, ao gênero e ao interlocutor.	6 e 7
Produzir textos de acordo com as condições de produção (finalidade, gênero, interlocutor), utilizando recursos gráficos.	7
Utilizar a direção da escrita em situações de leitura de textos.	6 e 7