

Prezadas professoras, prezados professores dos anos iniciais,

O **Material Reforço Rio 2022** é um dos recursos disponíveis para utilização nas turmas de anos iniciais, produzido a partir do Currículo Carioca, tendo em vista o processo de alfabetização e de recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes.

A Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais disponibilizou esse recurso como uma das possibilidades previstas para utilização pelos assistentes de alfabetização e professores regentes no atendimento aos estudantes que estão no processo de aquisição da leitura e escrita, nas turmas de 1º ao 5º ano. A orientação é que se vá adequando as atividades, a partir da seleção de fascículos, às necessidades e ritmos de aprendizagens apresentados pelos diferentes grupos em sala de aula, numa proposta de trabalho diversificado.

A estrutura metodológica planejada para esse recurso contempla a elaboração de uma sequência didática que

- parte de uma narrativa pautada em temas adequados às faixas etárias vigentes, integradas aos diferentes componentes curriculares (Matemática, Ciências, História e Geografia);
- tem foco na alfabetização e recuperação da aprendizagem dos estudantes, considerando os eixos de oralidade, leitura e escrita.

Pretendemos que os projetos e as propostas apresentadas nas sequências didáticas fomentem o processo de alfabetização dos estudantes.

Dessa forma, o **Material Reforço Rio 2022** foi organizado com a seguinte estrutura curricular:

RECURSO	HABILIDADES PREVISTAS
Material Reforço Rio 2022 (1º e 2º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º ano
Material Reforço Rio 2022 (3º, 4º e 5º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º e 2º anos

Professoras e Professores, desejamos que seus dias letivos sejam produtivos, que os objetivos previstos para a sua turma sejam alcançados e que todos os nossos estudantes aprendam!

Atenciosamente,
Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais



TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Mensagem de texto
2. Relação fonema/grafema
3. Alfabeto
4. Subtração de números naturais

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Reconhecer diferentes tipos de letras em textos de diferentes gêneros e suportes textuais.	1
Perceber a ordem alfabética reconhecendo seus usos em diferentes contextos de leitura.	3 e 4
Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.	1
Reconhecer a leitura como produção de significados.	1

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever palavras.	2

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Construir os fatos fundamentais da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	5
Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.	5

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Parlenda | 6. Dezena |
| 2. Palavra como unidade gráfica no texto | 7. Contagem |
| 3. Espaçamento entre palavras | 8. Tabelas e gráficos |
| 4. Sílabas como unidade gráfica da palavra | 9. Dúzia |
| 5. Relação fonema/grafema | 10. Adição de números naturais |

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Expressar em interações orais em sala de aula seus sentimentos e opiniões, argumentando e questionando, respeitando os turnos de fala e a opinião dos outros.	1
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	1
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	3 e 6

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.	2
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2
Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.	2
Identificar a existência de espaço separando uma palavra de outra.	2
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	1

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	3, 6 e 7

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar o grupo de dez elementos como dezena.	4
Identificar onde há mais, menos e igual quantidade, em grupos distintos de objetos.	5
Ler dados expressos em tabelas simples e em gráficos de colunas simples.	5
Reconhecer e registrar agrupamentos de dezenas e dúzias, com suporte.	8
Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	9
Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	9

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Palavra como unidade gráfica no texto
2. Frase como unidade significativa do texto
3. Ordem crescente e decrescente
4. Relação fonema/grafema

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	3, 4 e 5

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever palavras.	1
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	1, 3, 4 e 5
Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.	5

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ordenar em ordem crescente e decrescente de quantidade (elementos até 100) comparando coleções	2

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Poema 2. Palavra como unidade gráfica no texto 3. Frase como unidade significativa do texto 4. Rimas 5. Relação fonema/grafema	6. Texto verbal 7. Contagem 8. Composição e decomposição 9. Adição de números naturais 10. Situações-problema
---	---

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Reconhecer a leitura como produção de significados.	5
Perceber rimas e aliterações em atividades orais.	7

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Antecipar o assunto de um texto com base no título, subtítulo e imagem	1
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto. 3, 4, 6 Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	2
Perceber, em textos em versos, a presença de ritmo e aliterações.	4
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	6

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	3, 4, 5 e 7
Escrever palavras.	7
Compor e decompor um número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, para contribuir no desenvolvimento de estratégias de cálculo.	8
Agrupar quantidades de objetos, segundo atributos/características: cor, forma, espessura, etc., para dar suporte à contagem.	8
Identificar o grupo de dez elementos como dezena.	8
Determinar o resultado de adições com soma até 99 sem trocas (recurso ou reserva), utilizando diferentes estratégias.	9
Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	10

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Manual de instrução
2. Palavra como unidade gráfica no texto
3. Frase como unidade significativa do texto
4. Subtração de números naturais
5. Situações-problema
6. Produção de texto

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Expressar em interações orais em sala de aula seus sentimentos e opiniões, argumentando e questionando, respeitando os turnos de fala e a opinião dos outros.	1 e 3
Explorar coletivamente o assunto de um texto com base no título, subtítulo e imagem.	3

?

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	1 e 2
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever textos curtos, tendo em vista as condições de produção (finalidade, gênero e interlocutor).	3
Escrever palavras.	4
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	4

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Planejar, individual e coletivamente, a produção de textos escritos tendo como critérios: a finalidade, o gênero e o interlocutor.	8
Produzir textos, individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio, fim).	8

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Determinar o resultado da subtração com minuendo até 99, sem trocas (recurso ou reserva), utilizando diferentes estratégias.	5
Construir os fatos fundamentais da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	6
Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.	7
Realizar cálculos de adição ou de subtração, por meio de estratégias pessoais e registros não convencionais.	7

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Contagem
2. Estimativa
3. Numeral por extenso
4. Sequência de objetos
5. tabelas e gráficos
6. Adição de números naturais
7. Frase como unidade significativa do texto

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.	10

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	9 e 10

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.	1
Quantificar elementos de uma coleção: por pareamento, estimativa, utilizando diferentes estratégias de registros.	1
Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.	2
Identificar onde há mais, menos e igual quantidade, em grupos distintos de objetos.	2 e 3

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.	3 e 4
Acrescentar elementos ausentes em sequências ordenadas de números naturais, objetos familiares, figuras ou desenhos de acordo com regularidades observadas.	5
Ler dados expressos em tabelas simples e em gráficos de colunas simples.	6
Construir os fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	7
Realizar cálculos de adição ou de subtração, por meio de estratégias pessoais e registros não convencionais.	8
Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	8
Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.	8

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Entrevista
2. Palavra como unidade gráfica no texto
3. Frase como unidade significativa do texto

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Expressar em interações orais em sala de aula seus sentimentos e opiniões, argumentando e questionando, respeitando os turnos de fala e a opinião dos outros.	2

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	1
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar	1

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	2

CIÊNCIAS

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Registrar, através de uma linha do tempo, a sucessão de acontecimentos ocorridos ao longo do dia, da semana, do mês, do ano.	3
Reconhecer, através da observação, o Sol como fonte de luz e calor.	4
Identificar, através da observação, as diferenças entre o dia e a noite.	5
Verificar, através da observação, as posições do Sol no céu ao longo do dia (nascente/poente).	6
Registrar, através de desenhos ou de outras formas gráficas, as posições do Sol ao longo do dia (nascente/poente).	6
Reconhecer a importância de posturas corretas na realização dos exercícios físicos.	7
Reconhecer a importância do repouso para a manutenção da saúde.	7
Compreender que o estado de saúde adequado depende de hábitos saudáveis.	7

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Manual de instrução
2. Relação fonema/grafema
3. Sólidos Geométricos
4. Numeral por extenso
5. Adição de números naturais
6. Sequência numérica

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	2

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	1
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar	1

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	2

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Reconhecer figuras tridimensionais: cubo, esfera, paralelepípedo, cilindro e cone, relacionando-as aos objetos familiares, descrevendo oralmente essas figuras.	3
Reconhecer e relacionar a forma das figuras geométricas (planas e tridimensionais), a objetos familiares de seu cotidiano, utilizando terminologia adequada.	3
Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.	4, 5 e 6
Realizar cálculos de adição ou de subtração, por meio de estratégias pessoais e registros não convencionais.	4 e 6
Ordenar em ordem crescente e decrescente de quantidade (elementos até 100) comparando coleções.	5
Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	6

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Conto
2. Palavra como unidade gráfica no texto
3. Frase como unidade significativa do texto
4. Relação fonema/grafema
5. Centena

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	5 e 7

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	1 e 2
Identificar o assunto de um texto lido ou ouvido.	3
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	3
Reconhecer a leitura como produção de significados.	3 e 6

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar e registrar a centena como agrupamento de 10 dezenas ou 100 unidades.	8

HISTÓRIA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar-se como parte integrante de um grupo: familiar, escolar e comunitário.	4
Reconhecer o respeito às diferenças como expressão dos nossos direitos e dos outros.	4

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Palavra como unidade gráfica no texto
2. Contagem
3. Adição de números naturais
4. Situações-problema
5. Dobro
6. Texto não verbal
7. Sistema Monetário Brasileiro

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	6

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	6

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Agrupar quantidades de objetos, segundo atributos/características: cor, forma, espessura, etc., para dar suporte à contagem.	3
Realizar cálculos de adição ou de subtração, por meio de estratégias pessoais e registros não convencionais.	3
Resolver situações-problema que envolvam as ideias de multiplicação e divisão com material concreto.	4
Identificar diferentes placas e avisos de sinalização.	5
Relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	7 e 8

CIÊNCIAS

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Comparar, a partir da observação e/ou de experimento controlado, características de diferentes materiais presentes em objeto de uso cotidiano, segundo propriedades simples (forma, textura, cor, sabor, cheiro...).	2

GEOGRAFIA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Apontar a diferença de uma imagem vista de cima, de perfil ou em uma visão oblíqua.	1

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Cartaz
2. Palavra como unidade gráfica no texto
3. Frase como unidade significativa do texto
4. Relação fonema/grafema
5. Situações-problema
6. Produção textual

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Reconhecer, a partir da leitura do professor, informações explícitas em diferentes gêneros textuais, com mediação. Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	2
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	3 e 4
Reconhecer a leitura como produção de significados.	4 e 5

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	1 e 7
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	1 e 7

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	2, 3, 4 e 5
Escrever textos curtos, tendo em vista as condições de produção (finalidade, gênero e interlocutor).	7 e 8
Elaborar coletivamente produções textuais a partir de histórias lidas ou ouvidas, assumindo diferentes papéis (professor como escriba/ aluno como escritor).	7 e 8

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Resolver situações-problema que envolvam as ideias de multiplicação e divisão com material concreto.	6