3º ao 5º ANO

MATERIAL
REFORÇO RIO+
2022

LE ÃO! LE ÃO! LE ÃO! ÉS O REI DA CRIAÇÃO!

Rio PREFEITURA | EDUCAÇÃO

Eduardo Paes
Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Antoine Lousao
Secretário Municipal de Educação

Teresa Cozetti Pontual Pereira
Subsecretária de Ensino

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Michele Valadão Vermelho Almeida
Danielle González
Renata Suraide Silva da Cunha Branco
Gina Paula Bernardino Capitao Mor
Jordan Wallace Anjos da Silva
Coordenadoria de Ensino Fundamental

Samanta dos Santos Alves
Cristiane Joazeiro Borralho Scaramussa
Denise Barreto de Resende
Queiti Cristina Pereira Da Silva
Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

Maria Do Carmo Michiles
Ricardo Luiz Da Silva Fernandes
Elaboração

Ana Paula Liporage Gradim de Souza
Responsável Técnico

Mariana Vera Cruz Pereira
Gina Paula Bernardino Capitao Mor
Revisor Ortográfico

Douglas Francisco de Mello Neves
Designer

Ana Carolina Siqueira Veloso
Curadoria

MultiRio
Diagramação

Querido(a) estudante,

É com muita satisfação que apresentamos o Material Reforço Rio 2022. Ele foi pensado para ser mais um recurso de apoio em seus estudos. O Material Reforço Rio 2022 traz atividades de Língua Portuguesa e Matemática, integrando outros componentes curriculares.

O seu professor ou a sua professora irá lhe ajudar no desenvolvimento das atividades. Fique atento às orientações deles. Não deixe de fazer perguntas e tirar suas dúvidas. Com certeza você viverá momentos de muito aprendizado!

Desejamos que este material auxilie você de maneira significativa. Seja sempre responsável e dedicado em todas as atividades propostas. Lembre-se de que, a cada atividade realizada, você estará ainda mais próximo de novas conquistas.

O Material Reforço Rio 2022 está disponível no portal Rioeduca e no aplicativo Rioeduca em Casa.

Acreditamos em você e no seu potencial! Estamos juntos na tarefa de construir uma educação de qualidade para todos!

Coordenadoria de Ensino Fundamental

LEITURA COLETIVA

O LEÃO

LEÃO! LEÃO! LEÃO!
RUGINDO COMO O TROVÃO
DEU UM PULO, E ERA UMA VEZ
UM CABRITINHO MONTÊS.

LEÃO! LEÃO! LEÃO!
ÉS O REI DA CRIAÇÃO

TUA GOELA É UMA FORNALHA
TEU SALTO, UMA LABAREDA
TUA GARRA, UMA NAVALHA
CORTANDO A PRESA NA QUEDA.

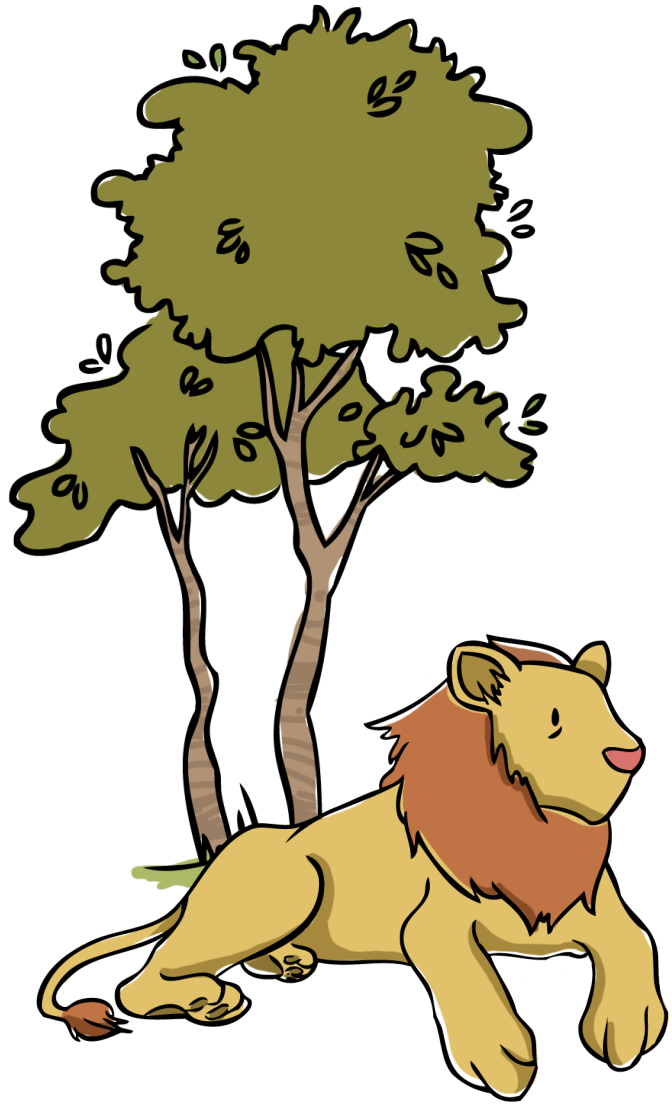
LEÃO LONGE, LEÃO PERTO
NAS AREIAS DO DESERTO.
LEÃO ALTO, SOBRANCEIRO
JUNTO DO DESPENHADEIRO.
LEÃO NA CAÇA DIURNA
SAINDO A CORRER DA FURNA.
LEÃO! LEÃO! LEÃO!
FOI DEUS QUE TE FEZ OU NÃO?

O SALTO DO TIGRE É RÁPIDO
COMO O RAIO; MAS NÃO HÁ
TIGRE NO MUNDO QUE ESCAPE
DO SALTO QUE O LEÃO DÁ.
NÃO CONHEÇO QUEM DEFRONTE
O FEROZ RINOCERONTE.
POIS BEM, SE ELE VÊ O LEÃO
FOGE COMO UM FURACÃO.

LEÃO SE ESGUEIRANDO, À ESPERA
DA PASSAGEM DE OUTRA FERA...
VEM O TIGRE; COMO UM DARDO
CAI-LHE EM CIMA O LEOPARDO
E ENQUANTO BRIGAM, TRANQUILO
O LEÃO FICA OLHANDO AQUILO.
QUANDO SE CANSAM, O LEÃO
MATA UM COM CADA MÃO.

LEÃO! LEÃO! LEÃO!
ÉS O REI DA CRIAÇÃO!

SERÁ QUE VOCÊS CONHECEM ESSE POEMA MUSICADO?



Acesso em: http://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesias-avulsas/o-leao

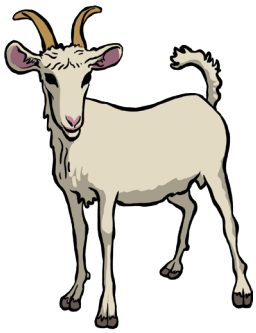
RODA DE CONVERSA

- VOCÊ JÁ VIU UM LEÃO? ONDE?
- O QUE VOCÊ ACHOU DA POESIA "O LEÃO"?
- VOCÊ CONCORDA COM TUDO QUE FOI FALADO SOBRE O LEÃO NO TEXTO?

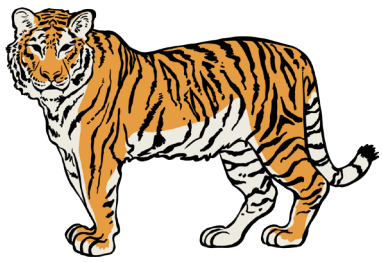
1. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA À CANÇÃO?

_____

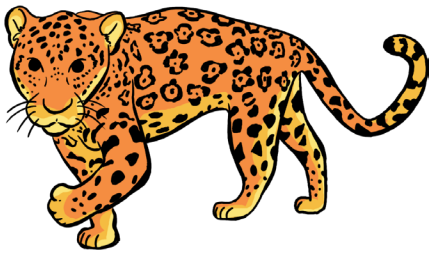
2. PROCURE OS NOMES DOS ANIMAIS CITADOS NO TEXTO E QUE APARECEM NAS IMAGENS ABAIXO. REESCREVA–OS NAS LINHAS ABAIXO.



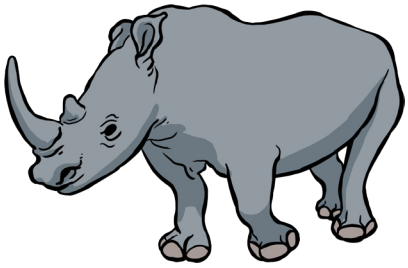
_____



_____



_____



_____

3. COMPLETE O TRECHO ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO.

O SALTO DO _____ É RÁPIDO
COMO O _____, MAS NÃO HÁ
TIGRE NO _____ QUE ESCAPE
DO _____ QUE O LEÃO DÁ...

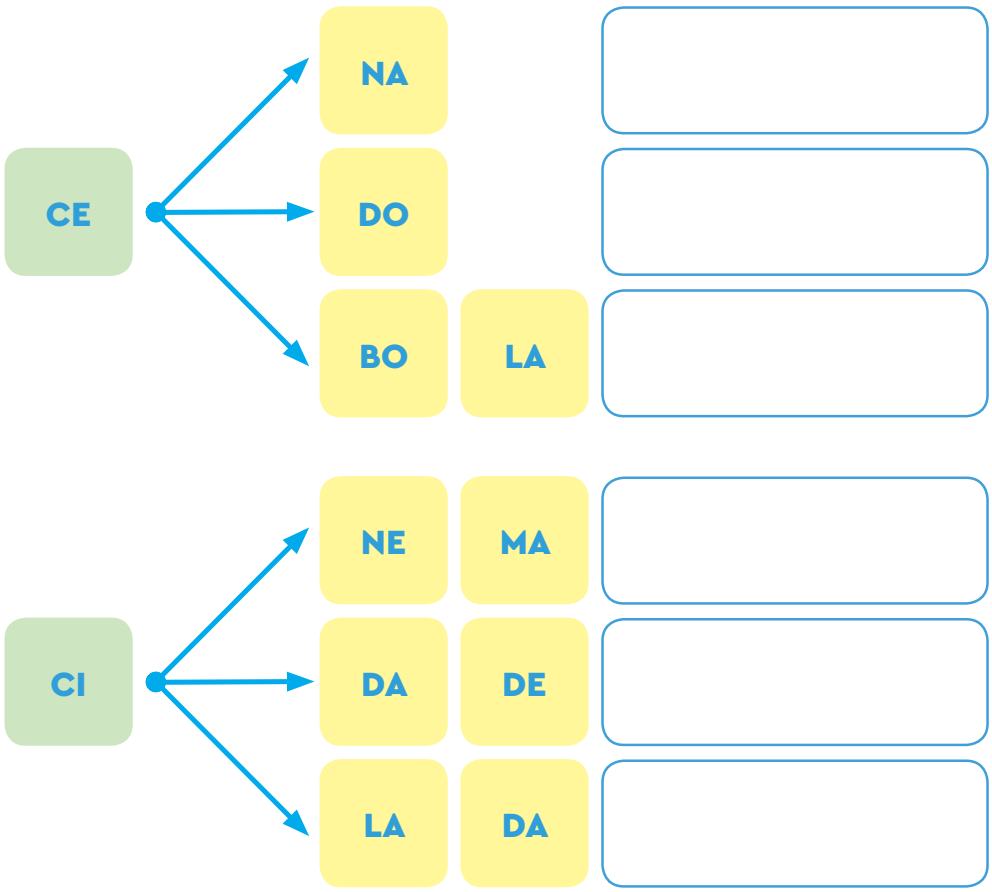
EU ACHAVA QUE **RINOCERONTE** SE ESCREVIA COM A LETRA **S**.

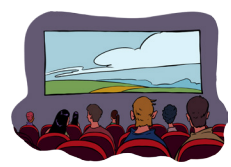
NÃO, DANDARA, **RINOCERONTE** SE ESCREVE COM A LETRA **C**.

TAMBÉM TINHA ESTA DÚVIDA.

A LETRA **C** QUANDO ACOMPANHADA DAS VOGAIS **E** OU **I** POSSUI O SOM DE **S**.

1. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.





2. LEIA AS ADIVINHAS E, EM SEGUIDA, COMPLETE AS RESPOSTAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

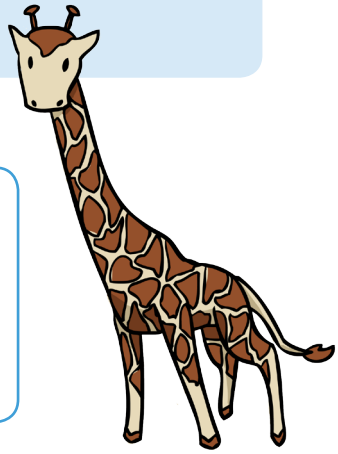
SOU UM INSETO, CANTO ALTO E QUANDO ME OUVEM, OS MAIS VELHOS DIZEM: "VAI CHOVER!"

		G		R	R	

SOU UMA FRUTINHA VERMELHA, QUE TEM MUITA VITAMINA C. BOA PARA A SAÚDE E DOCINHA SE ME DEIXAM AMADURECER.

A			R			A

EXISTE OUTRA LETRA QUE, ACOMPANHADA DAS VOGAIS **E** OU **I**, POSSUI OUTRO SOM: A LETRA **G**



VEJA A DIFERENÇA:

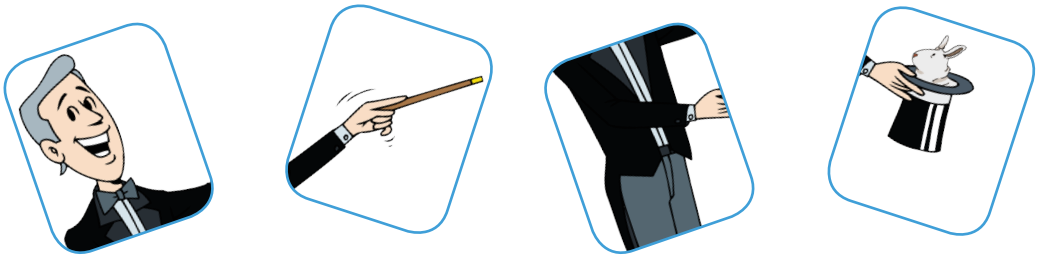
GATO	**GELATINA**
GOLEIRO	**GIRAFA**
GUDE	

1. ORGANIZE, NAS COLUNAS INDICADAS, AS PALAVRAS DO QUADRO, DE ACORDO COM O SOM DA LETRA **G**.

GAVETA	**GELO**	**GAIVOTA**	**TARTARUGA**	**TIGELA**
RELÓGIO	**REGIME**	**GELADA**	**GUSTAVO**	**MAGOADO**
GOTA	**MÁGICO**	**GULOSO**	**GOLA**	**ANGU**

PALAVRAS COM O SOM DE "**G**", COMO NA PALAVRA **G**AVIÃO.	PALAVRAS COM O SOM DE "**G**", COMO NA PALAVRA **G**EMA.
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. DESCUBRA O QUE ACONTECE NA IMAGEM E COMPLETE A FRASE.



O _____ TIRA UM _____ BRANCO DA _____.

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS

"LEÃO! LEÃO! LEÃO! ÉS O REI DA CRIAÇÃO"

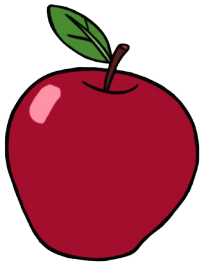
A PALAVRA **CRIAÇÃO** POSSUI O **Ç**.

ESSE SINAL, (¸) QUE SE COLOCA EMBAIXO DO C, É O CEDILHA. ELE APARECE ANTES DE **A**, **O** E **U**.

1. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS IMAGENS E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.

LA	O	TA
TO	ÇA	A
CA	E	RA

MO	ZO	TA
NHO	LA	A
CO	E	ÇO



ÇO	NA	ÇÃ
A	TU	A
ÇÃO	MA	O

MU	CAR	RA
A	TU	RA
ÇU	E	ÇU

FA	CU	NHA
CO	ÇA	U
ZA	CAL	O

ÇA	O	RA
RO	TU	CA
ÇÃO	CO	ZA

2. ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS ACIMA E CRIE UMA FRASE.

_____

_____

_____

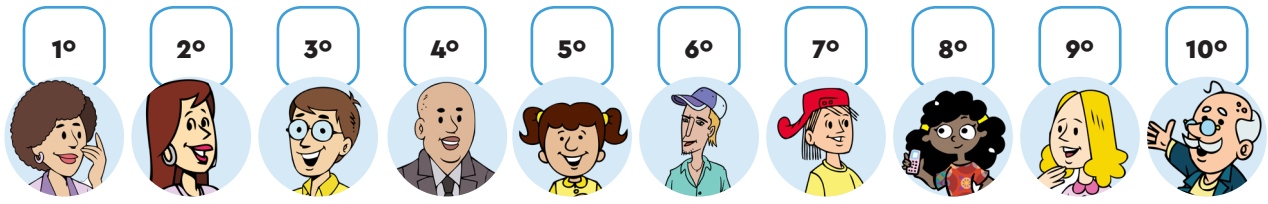
LEMBRE-SE:
EM NOSSA LÍNGUA, NENHUMA PALAVRA COMEÇA COM Ç!

RELEMBRANDO

NA PESQUISA PARA SABER QUAIS OS ANIMAIS PREFERIDOS PELOS ESTUDANTES DA TURMA, O LEÃO FICOU EM 1º LUGAR. ELE É O REI DA FLORESTA!

OS NÚMEROS ORDINAIS NOS AJUDAM, POR EXEMPLO, A ORGANIZAR A POSIÇÃO DAS PESSOAS EM UMA FILA.

NÚMEROS ORDINAIS ▶▶▶▶▶▶ **INDICAM ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR**



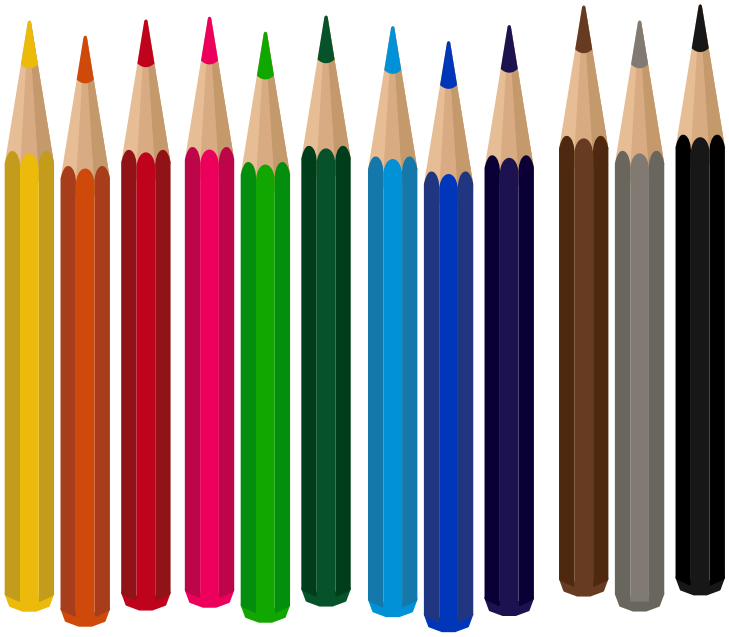
1. DANIEL QUER PINTAR O SEU DESENHO DE LEÃO E ESTÁ USANDO O MATERIAL DE DANDARA. OBSERVE A IMAGEM E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) FAÇA UM **X** NA **PRIMEIRA** CANETINHA. ELA É AMARELA.

B) ESCREVA A LETRA NA PONTA DA CANETINHA QUE ESTÁ DEPOIS DA **DÉCIMA**.

C) CIRCULE A **OITAVA** CANETINHA.

D) ESCREVA A LETRA **E** NA CANETINHA QUE OCUPA A **QUINTA** POSIÇÃO.

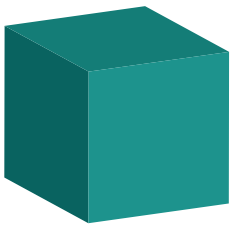


BRINCANDO COM A MATEMÁTICA

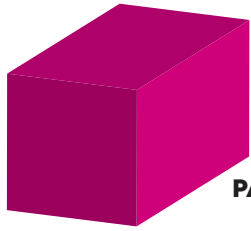
JOGO DO ROLA OU NÃO ROLA!

SIGA AS REGRAS INDICADAS E REALIZE OS DESAFIOS ABAIXO.

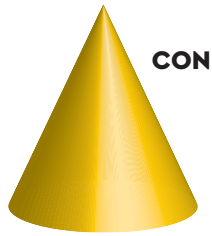
PROCURE, NA ESCOLA, OBJETOS QUE TENHAM AS FORMAS DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ABAIXO.



CUBO

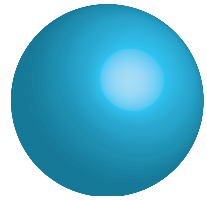


PARALELEPÍPEDO



CONE

CILINDRO



ESFERA

- SEPARE TODOS OS OBJETOS ENCONTRADOS EM DOIS GRUPOS.
- O ADULTO IRÁ EMPURRAR OS OBJETOS PELO CHÃO E VOCÊS DEVERÃO VERIFICAR SE ROLAM OU NÃO ROLAM.
- GANHA O GRUPO QUE CONSEGUIR O MAIOR NÚMERO DE RESPOSTAS CORRETAS.

DESENHE OS OBJETOS QUE ROLARAM:

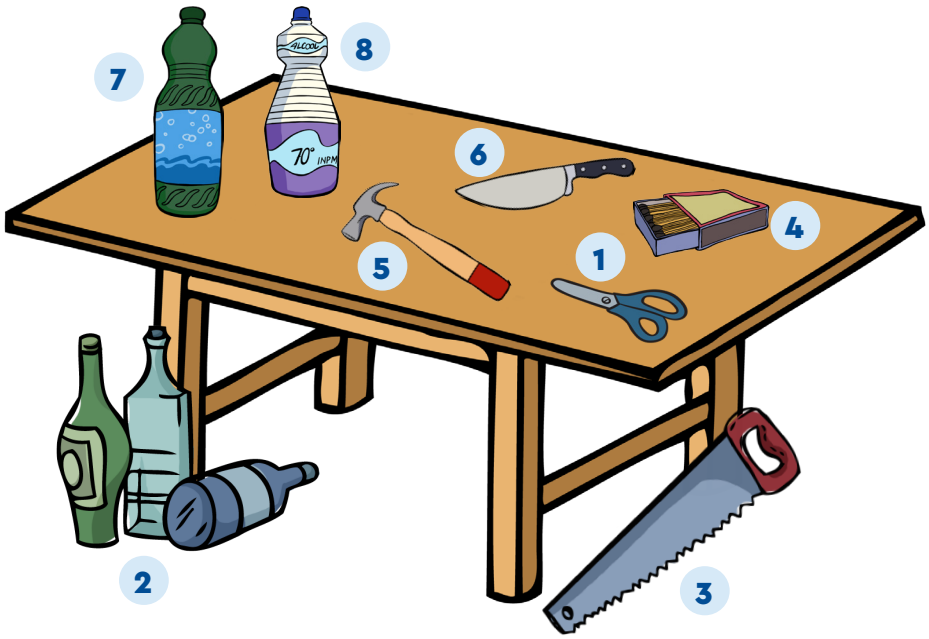
DESENHE OS OBJETOS QUE NÃO ROLARAM:

NESSE JOGO DO ROLA OU NÃO ROLA, É PRECISO TER CUIDADO COM OS MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS. NADA DE VIDRO, HEIN?!

RODA DE CONVERSA

- NA SUA CASA, TAMBÉM HÁ OBJETOS PERIGOSOS?
- COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA UTILIZAM ESSES OBJETOS?

1. OBSERVE A IMAGEM E, DEPOIS ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS QUE PODEM CAUSAR ACIDENTES DOMÉSTICOS, DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

DICAS DE SEGURANÇA

PRODUTOS DE LIMPEZA FORA DO ALCANCE DAS CRIANÇAS

NÃO USE GARRAFAS PET PARA PRODUTOS CONTRA CORONAVÍRUS

QUEBROU? RETIRE CRIANÇAS E USE LUVAS PARA LIMPAR OS CACOS

Prezadas professoras, prezados professores dos anos iniciais,

O **Material Reforço Rio 2022** é um dos recursos disponíveis para utilização nas turmas de anos iniciais, produzido a partir do Currículo Carioca, tendo em vista o processo de alfabetização e de recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes.

A Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais disponibilizou esse recurso como uma das possibilidades previstas para utilização pelos assistentes de alfabetização e professores regentes no atendimento aos estudantes que estão no processo de aquisição da leitura e escrita, nas turmas de 1º ao 5º ano. A orientação é que se vá adequando as atividades, a partir da seleção de fascículos, às necessidades e ritmos de aprendizagens apresentados pelos diferentes grupos em sala de aula, numa proposta de trabalho diversificado.

A estrutura metodológica planejada para esse recurso contempla a elaboração de uma sequência didática que

- parte de uma narrativa pautada em temas adequados às faixas etárias vigentes, integradas aos diferentes componentes curriculares (Matemática, Ciências, História e Geografia);

- tem foco na alfabetização e recuperação da aprendizagem dos estudantes, considerando os eixos de oralidade, leitura e escrita.

Pretendemos que os projetos e as propostas apresentadas nas sequências didáticas fomentem o processo de alfabetização dos estudantes.

Dessa forma, **o Material Reforço Rio 2022** foi organizado com a seguinte estrutura curricular:

RECURSO	HABILIDADES PREVISTAS
Material Reforço Rio 2022 (1º e 2º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º ano
Material Reforço Rio 2022 (3º, 4º e 5º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º e 2º anos

Professoras e Professores, desejamos que seus dias letivos sejam produtivos, que os objetivos previstos para a sua turma sejam alcançados e que todos os nossos estudantes aprendam!

Atenciosamente,

Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Poema
2. Palavra como unidade gráfica no texto
3. Relação fonema/grafema
4. Sílaba como unidade gráfica da palavra
5. Números ordinais
6. Figuras geométricas tridimensionais

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Expressar em interações orais em sala de aula seus sentimentos e opiniões, argumentando e questionando, respeitando os turnos de fala e a opinião dos outros.	2
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2
Identificar relações fonema/grafema nas diversas atividades orais.	3, 4 e 5
Reconhecer a grafia adequada de uma palavra.	3, 4 e 5

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler diferentes textos identificando seus usos sociais/contextuais.	1
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2
Ler e explorar textos verbais, não verbais e multimodais que circulam no espaço escolar.	1

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Comparar relações fonema/grafema em diferentes textos, reconhecendo que diferentes grafemas representam um mesmo fonema e que um mesmo fonema pode ser representado por diferentes grafemas.	3, 4 e 5

MATEMÁTICA	
Habilidades da Priorização Curricular	**Números das Páginas**
Identificar e registrar números ordinais até 50.	6
Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas tridimensionais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	7

CIÊNCIAS	
Habilidades da Priorização Curricular	**Números das Páginas**
Identificar os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).	8

Rio PREFEITURA | EDUCAÇÃO