

1º e 2º ANOS



MATERIAL
REFORÇO RIO
2022

HISTÓRIA, TRILHAS E LISTAS

Eduardo Paes

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Antoine Lousao

Secretário Municipal de Educação

Teresa Cozetti Pontual Pereira

Subsecretária de Ensino

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Michele Valadão Vermelho Almeida

Danielle González

Renata Suraide Silva da Cunha Branco

Gina Paula Bernardino Capitaó Mor

Jordan Wallace Anjos da Silva

Coordenadoria de Ensino Fundamental

Samanta dos Santos Alves

Cristiane Joazeiro Borralho Scaramussa

Denise Barreto de Resende

Queiti Cristina Pereira Da Silva

Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

Raquel Monteiro Alberto Moraes

Samanta dos Santos Alves

Elaboração

Ana Paula Liporage Gradim de Souza

Responsável Técnico

Mariana Vera Cruz Pereira

Gina Paula Bernardino Capitaó Mor

Revisor Ortográfico

Douglas Francisco de Mello Neves

Designer

Ana Carolina Siqueira Veloso

Curadoria

MultiRio

Diagramação

Querido(a) estudante,

É com muita satisfação que apresentamos o Material Reforço Rio 2022. Ele foi pensado para ser mais um recurso de apoio em seus estudos. O Material Reforço Rio 2022 traz atividades de Língua Portuguesa e Matemática, integrando outros componentes curriculares.

O seu professor ou a sua professora irá lhe ajudar no desenvolvimento das atividades. Fique atento às orientações deles. Não deixe de fazer perguntas e tirar suas dúvidas. Com certeza você viverá momentos de muito aprendizado!

Desejamos que este material auxilie você de maneira significativa. Seja sempre responsável e dedicado em todas as atividades propostas. Lembre-se de que, a cada atividade realizada, você estará ainda mais próximo de novas conquistas.

O Material Reforço Rio 2022 está disponível no portal Rioeduca e no aplicativo Rioeduca em Casa.

Acreditamos em você e no seu potencial! Estamos juntos na tarefa de construir uma educação de qualidade para todos!

Coordenadoria de Ensino Fundamental



LEITURA COLETIVA



INÍCIO

TRILHA DOS NÚMEROS

REGRAS DA TRILHA DOS NÚMEROS

NÚMERO DE JOGADORES: 2

MATERIAIS:

- UM DADO;
- 2 PINOS (PODE USAR TAMPINHAS OU FEIJÕES);
- TABULEIRO DO JOGO.

MODO DE JOGAR:

- JOGUE O DADO E ANDE O NÚMERO DE CASAS CORRESPONDENTES.
- SE CAIR EM UMA CASA **VERDE**, AVANCE **DUAS CASAS**.
- SE CAIR EM UMA CASA **VERMELHA**, VOLTE **UMA CASA**.

VENCEDOR: GANHA O JOGO QUEM CHEGAR PRIMEIRO À ÚLTIMA CASA.

RODA DE CONVERSA



- VOCÊ GOSTA DE JOGOS DE TABULEIRO?
- QUAIS SÃO SEUS JOGOS FAVORITOS?
- JÁ BRINCOU DE TRILHA?
- O QUE ACHOU DESSE JOGO?



1. O TEXTO ENSINA A

☐

FAZER UM BOLO.

☐

JOGAR TRILHA.

☐

MONTAR UM BONECO.

2. CIRCULE, NO TEXTO, OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA COMEÇAR O JOGO.

3. QUAL É O TOTAL DE JOGADORES QUE PODEM PARTICIPAR? _____

4. A REGRA DA TRILHA DIZ QUE SE O JOGADOR CAIR EM UMA CASA VERDE, ELE PODERÁ AVANÇAR

☐

SEIS CASAS.

☐

QUATRO CASAS.

☐

DUAS CASAS.

5. QUEM SERÁ O VENCEDOR DO JOGO?

6. CONVERSE COM O GRUPO SOBRE A SEGUNTE QUESTÃO: POR QUE VOCÊ ACHA QUE O JOGO SE CHAMA TRILHA DOS NÚMEROS?

VOCÊ SABIA??

QUANDO DIZEMOS QUE ALGUÉM FOI FAZER UMA TRILHA NA FLORESTA, SIGNIFICA QUE A PESSOA FOI ANDAR POR UM DETERMINADO CAMINHO, PERCORRENDO UMA PASSAGEM NA FLORESTA. NO JOGO “TRILHA”, NÓS TAMBÉM PERCORREMOS UM CAMINHO PELO TABULEIRO.





TUDO JOGO POSSUI REGRAS! O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECE SE OS JOGADORES NÃO SEGUIREM AS REGRAS DO JOGO?

PARA REFLETIR



CONVERSE COM SEU GRUPO:

- PARA QUE SERVEM AS REGRAS?
- QUANDO AS REGRAS NÃO SÃO CUMPRIDAS, O QUE PODE ACONTECER?
- O QUE PODEMOS FAZER PARA EVITAR O DESCUMPRIMENTOS DAS REGRAS?

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ENCONTRE O SIGNIFICADO DA PALAVRA **REGRA** NO DICIONÁRIO.

**AGORA É
COM VOCÊ**



JUNTO AO SEU GRUPO, ESCREVA UMA LISTA COM TRÊS REGRAS DE CONVIVÊNCIA IMPORTANTES PARA OS MOMENTOS DE BRINCADEIRA.

1.

2.

3.

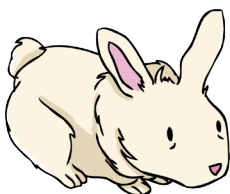
COM **LH**, ESCREVO TRI**LHA**. VAMOS CONHECER OUTRAS PALAVRAS COM **LH**!



1. ORGANIZE AS LETRAS E ESCRIVA AS PALAVRAS ABAIXO.



A H I L



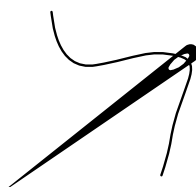
O L E H O C



O P H O L E R



E L C H O R



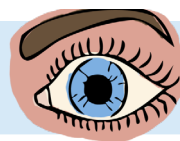
U L G A H A



E L H O P E S

2. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS CORRETAS.

A) O _____ DE TÚLIO É AZUL.



OLHO
MOLHO

B) VIVIANE NÃO PEGOU A _____ DA GARRAFA.



ROLHA
BOLHA

C) JÚLIO COMPROU O _____ NO MERCADO.



ALHO
GALHO



VAMOS BRINCAR DE QUANTOS FALTAM?

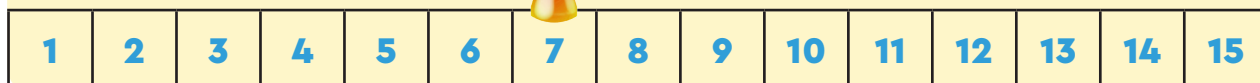
NO JOGO DE TRILHA, O PEÃO DE ALICE ESTÁ NO 5.

QUANTOS PONTOS FALTAM PARA ELE ATINGIR O 15? _____



O PEÃO DE CARLOS ESTÁ NO 7.

QUANTOS PONTOS FALTAM PARA ELE ATINGIR O 15? _____



O PEÃO DE MÁRIO ESTÁ NO 10.

QUANTOS PONTOS FALTAM PARA ELE ATINGIR O 15? _____



O PEÃO DE CATARINA ESTÁ NO 13.

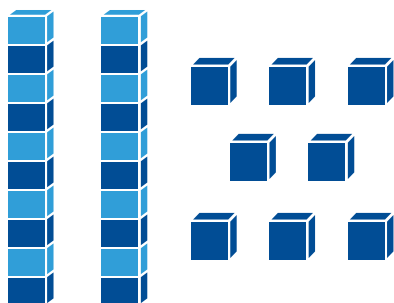
QUANTOS PONTOS FALTAM PARA ELE ATINGIR O 15? _____



ENQUANTO FAZIA AS CONTAS DA TRILHA,
LEMBREI DE COMO APRENDI A FAZER SUBTRAÇÃO!



$$28 - 15 = 13$$



DEZENAS	UNIDADES
2	8
- 1	5
1	3

DURANTE A SEMANA, ALICE JOGOU VÁRIAS PARTIDAS DE TRILHA.

1. OBSERVE A PONTUAÇÃO AO FINAL DAS RODADAS.



A) QUEM VENCEU? _____

B) QUANTOS PONTOS FEZ? _____

C) QUEM PERDEU? _____

D) QUANTOS PONTOS FEZ? _____

2. CALCULE A DIFERENÇA DE PONTOS:

A) ENTRE ALICE E CARLOS.

DEZENAS	UNIDADES
-	

B) ENTRE JOANA E KAUÃ.

DEZENAS	UNIDADES
-	

1. REGISTRE AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS COM DESENHOS.

A) NO TERRENO BALDIO, HAVIA 32 ÁRVORES. A TURMA MOSTROU À PROFESSORA QUE FORAM CORTADAS 12 ÁRVORES.

QUANTAS ÁRVORES RESTARAM NO TERRENO BALDIO ?

B) OS 33 PÁSSAROS VIVIAM NOS NINHOS DAS ÁRVORES. RENATO PERCEBEU QUE 11 PÁSSAROS FUGIRAM.

QUANTOS PÁSSAROS FICARAM NOS NINHOS?

PRODUÇÃO DE TEXTO



1º PASSO

Roda de conversa

VAMOS CRIAR UMA HISTÓRIA SOBRE AS CENAS ABAIXO?

OBSERVE AS IMAGENS E CONVERSE COM O SEU GRUPO SOBRE O QUE VOCÊ VÊ.



2º PASSO

Planejando a escrita

AS QUESTÕES ABAIXO PODEM AJUDAR VOCÊ A ESCREVER UM TEXTO COM RIQUEZA DE DETALHES:

- O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO? _____

- QUE NOMES VOCÊ DARÁ A ELAS? _____

- O QUE ACONTECEU NO FINAL DA HISTÓRIA? _____



3º PASSO

Escrita

CHEGOU A HORA DE ESCREVER A SUA HISTÓRIA!

USE A CRIATIVIDADE E ESCREVA UMA HISTÓRIA BEM LEGAL!

Prezadas professoras, prezados professores dos anos iniciais,

O **Material Reforço Rio 2022** é um dos recursos disponíveis para utilização nas turmas de anos iniciais, produzido a partir do Currículo Carioca, tendo em vista o processo de alfabetização e de recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes.

A Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais disponibilizou esse recurso como uma das possibilidades previstas para utilização pelos assistentes de alfabetização e professores regentes no atendimento aos estudantes que estão no processo de aquisição da leitura e escrita, nas turmas de 1º ao 5º ano. A orientação é que se vá adequando as atividades, a partir da seleção de fascículos, às necessidades e ritmos de aprendizagens apresentados pelos diferentes grupos em sala de aula, numa proposta de trabalho diversificado.

A estrutura metodológica planejada para esse recurso contempla a elaboração de uma sequência didática que

- parte de uma narrativa pautada em temas adequados às faixas etárias vigentes, integradas aos diferentes componentes curriculares (Matemática, Ciências, História e Geografia);
- tem foco na alfabetização e recuperação da aprendizagem dos estudantes, considerando os eixos de oralidade, leitura e escrita.

Pretendemos que os projetos e as propostas apresentadas nas sequências didáticas fomentem o processo de alfabetização dos estudantes.

Dessa forma, o **Material Reforço Rio 2022** foi organizado com a seguinte estrutura curricular:

RECURSO	HABILIDADES PREVISTAS
Material Reforço Rio 2022 (1º e 2º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º ano
Material Reforço Rio 2022 (3º, 4º e 5º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º e 2º anos

Professoras e Professores, desejamos que seus dias letivos sejam produtivos, que os objetivos previstos para a sua turma sejam alcançados e que todos os nossos estudantes aprendam!

Atenciosamente,

Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais



TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Manual de instrução
2. Palavra como unidade gráfica no texto
3. Frase como unidade significativa do texto
4. Subtração de números naturais
5. Situações-problema
6. Produção de texto

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Expressar em interações orais em sala de aula seus sentimentos e opiniões, argumentando e questionando, respeitando os turnos de fala e a opinião dos outros.	1 e 3
Explorar coletivamente o assunto de um texto com base no título, subtítulo e imagem.	3

?

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	1 e 2
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Escrever textos curtos, tendo em vista as condições de produção (finalidade, gênero e interlocutor).	3
Escrever palavras.	4
Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	4

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Planejar, individual e coletivamente, a produção de textos escritos tendo como critérios: a finalidade, o gênero e o interlocutor.	8
Produzir textos, individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio, fim).	8

MATEMÁTICA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Determinar o resultado da subtração com minuendo até 99, sem trocas (recurso ou reserva), utilizando diferentes estratégias.	5
Construir os fatos fundamentais da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	6
Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.	7
Realizar cálculos de adição ou de subtração, por meio de estratégias pessoais e registros não convencionais.	7

