

3º ao 5º ANO



MATERIAL
REFORÇO RIO+
2022

QUE DIA É HOJE?



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

Eduardo Paes

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Antoine Lousao

Secretário Municipal de Educação

Teresa Cozetti Pontual Pereira

Subsecretária de Ensino

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Michele Valadão Vermelho Almeida

Danielle González

Renata Suraide Silva da Cunha Branco

Gina Paula Bernardino Capitaó Mor

Jordan Wallace Anjos da Silva

Coordenadoria de Ensino Fundamental

Samanta dos Santos Alves

Cristiane Joazeiro Borralho Scaramussa

Denise Barreto de Resende

Queiti Cristina Pereira Da Silva

Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais

Maria do Carmo Michiles

Ricardo Luiz da Silva Fernandes

Elaboração

Ana Paula Liporage Gradim de Souza

Responsável Técnico

Mariana Vera Cruz Pereira

Gina Paula Bernardino Capitaó Mor

Revisor Ortográfico

Douglas Francisco de Mello Neves

Designer

Ana Carolina Siqueira Veloso

Curadoria

MultiRio

Diagramação

Querido(a) estudante,

É com muita satisfação que apresentamos o Material Reforço Rio 2022. Ele foi pensado para ser mais um recurso de apoio em seus estudos. O Material Reforço Rio 2022 traz atividades de Língua Portuguesa e Matemática, integrando outros componentes curriculares.

O seu professor ou a sua professora irá lhe ajudar no desenvolvimento das atividades. Fique atento às orientações deles. Não deixe de fazer perguntas e tirar suas dúvidas. Com certeza você viverá momentos de muito aprendizado!

Desejamos que este material auxilie você de maneira significativa. Seja sempre responsável e dedicado em todas as atividades propostas. Lembre-se de que, a cada atividade realizada, você estará ainda mais próximo de novas conquistas.

O Material Reforço Rio 2022 está disponível no portal Rioeduca e no aplicativo Rioeduca em Casa.

Acreditamos em você e no seu potencial! Estamos juntos na tarefa de construir uma educação de qualidade para todos!

Coordenadoria de Ensino Fundamental





VOCÊ COSTUMA UTILIZAR O CALENDÁRIO?

2022

JANEIRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEVEREIRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARÇO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SETEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OUTUBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DEZEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 ANO POSSUI 12 MESES OU 365 DIAS.

RODA DE CONVERSA



- PARA QUE USAMOS O CALENDÁRIO?
- TODOS OS MESES POSSUEM O MESMO NÚMERO DE DIAS?
- QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

1. OBSERVE O CALENDÁRIO DA PÁGINA ANTERIOR E RESPONDA:

A) O CALENDÁRIO É DE QUE ANO?

B) QUANTOS MESES POSSUI UM ANO?

C) QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO?

D) QUAL É O ÚLTIMO MÊS DO ANO?

E) QUAL É O NOME DO MÊS QUE NÃO POSSUI 30 OU 31 DIAS?

2. PREENCHA A TABELA COM OS NUMERAIS, OS NOMES DOS MESES E AS QUANTIDADES DE DIAS DE CADA MÊS. VOCÊ PODE CONSULTAR O CALENDÁRIO.

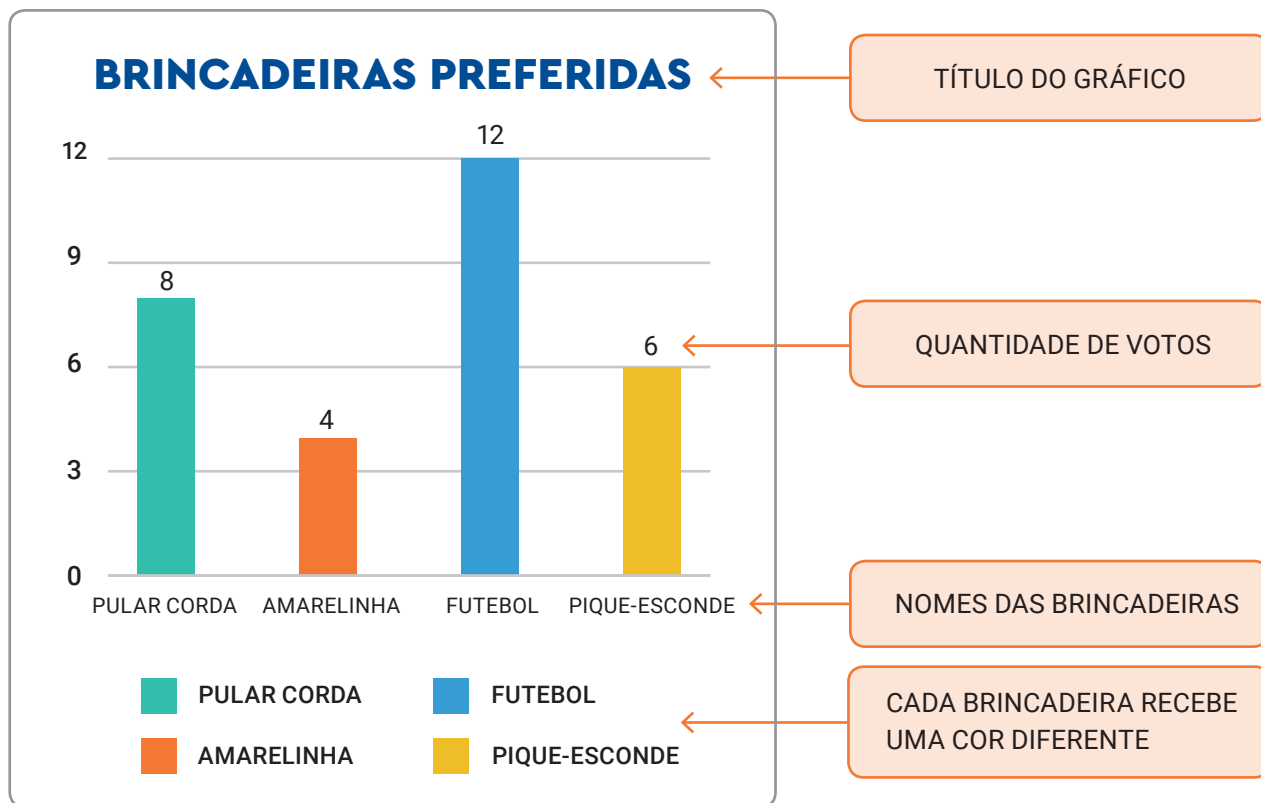
NÚMERO DO MÊS	NOMES DOS MESES	NÚMERO DE DIAS DE CADA MÊS
1	JANEIRO	31
2		28 OU 29
	MARÇO	
4		30
	MAIO	
6		
	JULHO	
		31
9		
	OUTUBRO	
11		30
	DEZEMBRO	31

DESAFIO

CONSTRUA O SEU CALENDÁRIO ESPECIAL! EM CADA MÊS, DESENHE OU ESCREVA OS ACONTECIMENTOS QUE SÃO IMPORTANTES PARA VOCÊ. PEÇA AJUDA A UM ADULTO, SE TIVER DÚVIDAS.

1 JANEIRO**2** FEVEREIRO**3** MARÇO**4** ABRIL**5** MAIO**6** JUNHO**7** JULHO**8** AGOSTO**9** SETEMBRO**10** OUTUBRO**11** NOVEMBRO**12** DEZEMBRO

A PROFESSORA DE KAUÃ FEZ UMA PESQUISA SOBRE AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DA TURMA. ELA ORGANIZOU AS RESPOSTAS NO GRÁFICO ABAIXO.



O GRÁFICO É UMA MANEIRA DE ORGANIZAR AS QUANTIDADES E É UTILIZADO PARA COMPARAR AS INFORMAÇÕES.

ANÁLISE DE GRÁFICOS

1. DEPOIS DE LER O GRÁFICO, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

A) QUAL É A BRINCADEIRA QUE POSSUI A MAIOR QUANTIDADE DE VOTOS?

B) QUANTOS VOTOS A BRINCADEIRA PULAR CORDAS POSSUI A MAIS QUE A AMARELINHA?

C) QUANTOS VOTOS A BRINCADEIRA FUTEBOL POSSUI A MAIS QUE A AMARELINHA?



DIA DO BRINCAR

TRAGA SEU
BRINQUEDO
PREFERIDO!

DIA 10 DE AGOSTO
DE 8 ÀS 12 HORAS

TODA CRIANÇA
TEM O DIREITO
DE BRINCAR!



1. COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES DO CARTAZ.

NOME DO EVENTO

DATA DO EVENTO

HORÁRIO DO EVENTO

2. MARQUE UM **X** NA OPÇÃO QUE INDICA A FINALIDADE DO CARTAZ.

☐

ENSINAR UMA RECEITA.

☐

INFORMAR SOBRE UM EVENTO.

☐

AVISAR SOBRE UMA REUNIÃO.

☐

ANUNCIAR UM ALIMENTO.



O **CARTAZ** DO DIA DO BRINCAR TROUXE MUITAS INFORMAÇÕES!
ESTOU CONTANDO OS DIAS PARA O EVENTO!

A PALAVRA **CARTAZ** TERMINA COM A LETRA **Z**.
VAMOS CONHECER OUTRAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM **Z**!

1. COMPLETE AS PALAVRAS, QUE REPRESENTAM AS IMAGENS ABAIXO, COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



N				Z
---	--	--	--	---



X		D			Z
---	--	---	--	--	---



	H	A				I	
--	---	---	--	--	--	---	--

2. LIGUE AS PALAVRAS DO QUADRO ÀS PALAVRAS QUE RIMAM.

NOZ

JUIZ

CARTAZ

CAPUZ

LUZ

RAPAZ

GIZ

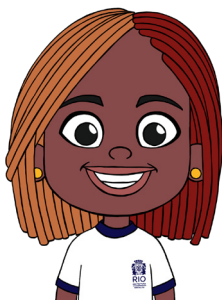
VOZ

NARIZ

VELOZ

CUSCUIZ

PAZ

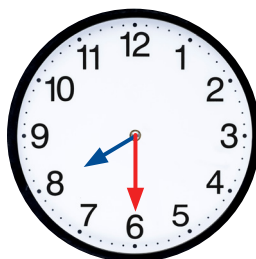


EU CHEGUEI AO DIA DO BRINCAR ÀS 8 HORAS E 30 MINUTOS.

NÃO ESQUEÇA!

O **PONTEIRO PEQUENO** MARCA AS HORAS.

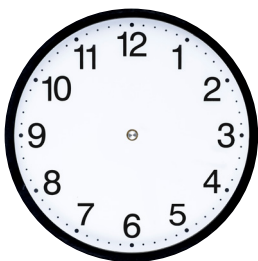
O **PONTEIRO GRANDE** MARCA OS MINUTOS.



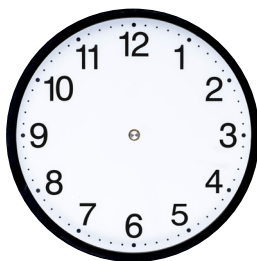
OU



1. NOS RELÓGIOS ABAIXO, MARQUE OS HORÁRIOS DAS ATIVIDADES DO DIA DO BRINCAR.



OFICINA DE BRINQUEDOS:
9 HORAS E 30 MINUTOS.

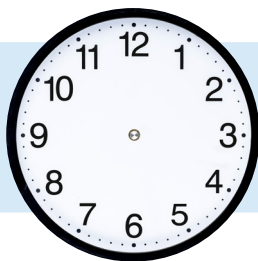


LANCHE COLETIVO:
10 HORAS.

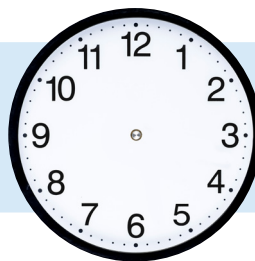


FESTIVAL DE PIPAS:
11 HORAS E 30 MINUTOS.

2. MARQUE, NOS RELÓGIOS, AS HORAS INDICADAS.



A) O HORÁRIO EM QUE
SUA AULA COMEÇA.



B) O HORÁRIO DE SUA
SAÍDA DA ESCOLA.

3. DANDARA FOI EMBORA DO DIA DO BRINCAR ÀS 10H. POR QUANTO TEMPO ELA FICOU NO EVENTO?

ELA CHEGOU ÀS



E FOI EMBORA ÀS



DANDARA FICOU

HORA E

MINUTOS.

1. LEIA AS ADIVINHAS E MARQUE UM **X** NO NOME DA BRINCADEIRA CORRETA. DEPOIS, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM CAPRICHADA!



PARA BRINCAR,
RISQUE NÚMEROS
NO CHÃO, JOGUE A
PEDRINHA E COMEÇA
A DIVERSÃO.

☐

CORRIDA DO SACO

☐

AMARELINHA

☐

FUTEBOL



CONTE ATÉ DEZ E
VÁ SE ESCONDER.
ENCONTRE SEUS AMIGOS
E NÃO DEIXE ELES
ENCONTRAREM VOCÊ!

☐

PIQUE ESCONDE

☐

QUEIMADO

☐

MÍMICA



PEGUE UMA CORDA,
CANTE UMA MÚSICA
E TENDE NÃO ERRAR.

☐

ADEDANHA

☐

PULAR CORDA

☐

PIPA



JOGAMOS COM
O CONTROLE.
PODE SER AVENTURA,
LUTA E ESPORTES.
LIGADA NA TOMADA
ESSA BRINCADEIRA
É DE VERDADE.

☐

VIDEOGAME

☐

PEGA-PEGA

☐

TACO

Prezadas professoras, prezados professores dos anos iniciais,

O **Material Reforço Rio 2022** é um dos recursos disponíveis para utilização nas turmas de anos iniciais, produzido a partir do Currículo Carioca, tendo em vista o processo de alfabetização e de recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes.

A Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais disponibilizou esse recurso como uma das possibilidades previstas para utilização pelos assistentes de alfabetização e professores regentes no atendimento aos estudantes que estão no processo de aquisição da leitura e escrita, nas turmas de 1º ao 5º ano. A orientação é que se vá adequando as atividades, a partir da seleção de fascículos, às necessidades e ritmos de aprendizagens apresentados pelos diferentes grupos em sala de aula, numa proposta de trabalho diversificado.

A estrutura metodológica planejada para esse recurso contempla a elaboração de uma sequência didática que

- parte de uma narrativa pautada em temas adequados às faixas etárias vigentes, integradas aos diferentes componentes curriculares (Matemática, Ciências, História e Geografia);
- tem foco na alfabetização e recuperação da aprendizagem dos estudantes, considerando os eixos de oralidade, leitura e escrita.

Pretendemos que os projetos e as propostas apresentadas nas sequências didáticas fomentem o processo de alfabetização dos estudantes.

Dessa forma, o **Material Reforço Rio 2022** foi organizado com a seguinte estrutura curricular:

RECURSO	HABILIDADES PREVISTAS
Material Reforço Rio 2022 (1º e 2º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º ano
Material Reforço Rio 2022 (3º, 4º e 5º anos)	Habilidades do Currículo Carioca 1º e 2º anos

Professoras e Professores, desejamos que seus dias letivos sejam produtivos, que os objetivos previstos para a sua turma sejam alcançados e que todos os nossos estudantes aprendam!

Atenciosamente,

Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais



TABELA DE HABILIDADES

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

1. Medidas de tempo
2. Tabelas e gráficos
3. Cartaz
4. Relação fonema/grafema

ÍNDICE DAS HABILIDADES POR PÁGINA DO MATERIAL REFORÇO RIO – FASCÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar oralmente rimas e aliterações em atividades orais a partir de temas e contexto desenvolvido em aula.	6

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Ler diferentes textos identificando seus usos sociais/contextuais.	5
Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	5
Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	5
Inferir, em diferentes gêneros textuais, informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto como um todo, com a mediação do professor.	5
Identificar e ler palavras em atividades com diferentes gêneros textuais.	8

LÍNGUA PORTUGUESA – LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.	6

MATEMÁTICA	
Habilidades da Priorização Curricular	Números das Páginas
Utilizar calendário, para planejamentos e organização de agenda, reconhecendo a sequência temporal (hora, dia, semana, mês e ano).	1, 2 e 3
Reconhecer linhas e colunas como forma de organização gráfica de tabelas.	4
Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	4
Registrar o horário de início e do fim de uma determinada situação problema.	7
Medir a duração de um intervalo de um determinada situação-problema por meio de relógio digital.	7

