ANALISTA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

CADERNO DE QUESTÕES

ATENÇÃO

1. A prova terá duração de 4 (quatro) horas, considerando, inclusive, a marcação do **CARTÃO-RESPOSTA** .
2. É de responsabilidade do candidato, a conferência deste caderno que **contém 55 (cinquenta e cinco) questões de múltipla escolha**, cada uma com 5 (cinco) alternativas (A,B,C, D e E), distribuídas da seguinte forma:

CONTEÚDO	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 20
Noções de Direito Administrativo (Admnistração Pública)	21 a 45
Ética do Servidor na Administração Pública	46 a 50
Noções de Informática	51 a 55

3. Observe as seguintes recomendações relativas ao **CARTÃO-RESPOSTA**:
   → verifique, no seu **cartão,** o seu nome, o número de inscrição e o número de seu documento de identidade;
   → o **CARTÃO-RESPOSTA** será o **único documento válido** para correção eletrônica através de leitura óptica, e seu preenchimento e respectiva **assinatura** são de inteira responsabilidade do candidato;
   → a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, **fortemente**, com caneta esferográfica de refil transparente, obrigatoriamente, de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada, para assegurar a perfeita leitura óptica.
4. Em hipótese alguma haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA** por erro do candidato.
5. O candidato será automaticamente **excluído** do certame se for **surpreendido**:
   → consultando, no decorrer da prova, qualquer tipo de material impresso, anotações ou similares, ou em comunicação verbal, escrita, ou gestual, com outro candidato;
   → utilizando aparelhos eletrônicos, tais como: telefone celular, bip, *walkman*, rádio receptor/transmissor, gravador, agenda eletrônica, *notebook*, calculadora, *palmtop*, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação ativa ou passiva;
6. **O telefone celular** deverá permanecer desligado, desde o momento da entrada no local de prova **até a retirada do candidato do respectivo local**;
7. O candidato somente poderá se retirar definitivamente do recinto de realização da prova, entregando **o CARTÃO-RESPOSTA devidamente assinado**, após **decorrida 1 (uma) hora do início da prova.** No entanto, **SÓ PODERÁ copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO-RESPOSTA** em formulário próprio entregue pela instituição organizadora do concurso, **DURANTE OS 30 MIN (TRINTA MINUTOS)** QUE ANTECEDEREM O **TÉRMINO DA PROVA**.
8. Ao terminar a prova o candidato entregará, obrigatoriamente, ao Fiscal de Sala, o seu **CARTÃO-RESPOSTA** e o seu **CADERNO DE QUESTÕES**, sob pena de exclusão do certame.
9. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados **somente** quando **todos** tiverem concluído a prova ou o tempo tenha se esgotado e tenham sido entregues todos os **CARTÕES-RESPOSTA**, sendo obrigatório o registro dos seus nomes na ata de aplicação de prova.
10. **O fiscal não está autorizado a alterar qualsquer dessas instruções.**
11. O gabarito da prova será publicado no Diário Oficial do Município do Rio de Janeiro, no segundo dia útil seguinte ao de realização da prova, estando disponível também, no site http://concursos.rio.rj.gov.br .

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda, em seguida, às questões propostas.

Quando veem a própria imagem refletida, os adolescentes se sentem cada vez mais diante daquele brinquedo do espelho mágico, que lhes acentua as bochechas, infla o aro da barriga e expande a curvatura dos braços e coxas, aproximando-os da figura de um pequeno barril. É o que se pode concluir com base nos dados de uma pesquisa conduzida pela psicanalista Mara Cristina de Lucia, diretora de psicologia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. De cada dez adolescentes, pelo menos quatro acham que têm excesso de peso e precisam fazer regime, mesmo que a balança registre adequação aos padrões de saúde, revela a pesquisadora.

Foram entrevistados 588 estudantes de São Paulo, entre 11 e 18 anos, nas diversas faixas de renda, até abril deste ano. Em porcentagens expressivas ainda em fase final de tabulação, esses adolescentes contaram que já fizeram algum tipo de dieta, praticaram exercícios com o objetivo de emagrecer ou se submeteram a tratamento estético. Houve até casos de entrevistados que tomaram remédios sem conhecimento dos pais, experimentaram laxantes e diuréticos ou induziram o vômito, práticas condenadas pelos médicos. Da amostra de estudantes, 10,7% já fizeram de dois a quatro regimes, 13,6% de cinco a oito e nada menos que 47,4% passaram dessa casa e perderam a conta. "É um cenário preocupante porque eles mergulham em dietas radicais, não conseguem manter o ritmo e depois recuperam todo o peso de volta", avalia Mara Cristina.

Esses números confirmam para o Brasil uma tendência já cristalizada nos Estados Unidos, conforme estudo apresentado no começo do mês pela epidemiologista Alison Field, da Faculdade de Medicina de Harvard. Ela participou do encontro anual da Associação Americana para o Estudo da Obesidade, na Califórnia, e apresentou um relato sobre um questionário aplicado a pré-adolescentes e adolescentes (de 9 a 14 anos de idade, 5.865 do sexo feminino e 4.322 do masculino, entre 1996 e 1997). Ficou comprovado que as garotas têm uma propensão muito mais acentuada do que os garotos a se considerarem acima do peso, embora a realidade mostre o inverso, isto é, quem aparece realmente com quilinhos a mais é o sexo masculino.

Há uma espécie de novo rito de passagem para as adolescentes, admitiu Alison Field na semana passada. Antes era a menstruação, hoje inclui fazer dieta. "O círculo de amizades e a mídia difundem o modismo de mulheres cada vez mais magras, e as adolescentes querem seguir esses padrões desde cedo." No sexo masculino, a inclinação pelo regime era menos evidente, mas o comportamento está mudando. Segundo a médica, a imagem negativa associada às pessoas gordas já se sedimentou inclusive na pré-escola. Outro resultado importante do levantamento de Harvard indica que as garotas que faziam regimes frequentes tinham aproximadamente cinco vezes mais probabilidades de ficar com sobrepeso do que as que nunca aderiam a dietas. Poucas pessoas conseguem embarcar em redução da ingestão de alimentos por um longo período, e os dados de Alison Field apontam que a turma que sempre fecha a boca com mais determinação é também a mais propensa a episódios de comilança desenfreada em seguida.

(Os falsos gordos. *Veja*. Ed. 1679, 13 de dezembro de 2000. Disponível em: <http://veja.abril.com.br/131200/p_152.html> Acesso em 7 de junho de 2011.

01. A leitura do texto revela que entre os assuntos tratados, **NÃO** se encontra o seguinte:

(A) A obsessão da dieta alimentar entre os adolescentes.

(B) A tendência ao sobrepeso em adolescentes que seguem dietas.

(C) A dificuldade que têm os adolescentes gordos para praticar esportes.

(D) A falsa percepção dos adolescentes a respeito de seu peso corporal.

(E) O modismo atual de um padrão corporal bastante magro.

02. Os argumentos usados no segundo parágrafo do texto têm a seguinte fundamentação:

(A) exemplificativa

(B) doutrinária

(C) filosófica

(D) pedagógica

(E) estatística

03. Entre as afirmações abaixo, a que **NÃO** corresponde às informações dadas pelo texto é:

(A) A psicanalista Mara Cristina de Lucia e a epidemiologista Alison Field trabalham no mesmo projeto de pesquisa.

(B) Alguns adolescentes tomam medicamentos por conta própria.

(C) A autoavaliação depreciativa do peso corporal é mais severa entre as meninas.

(D) Fazer dietas por longo período não é uma tarefa fácil.

(E) A menstruação constituía um marco de passagem para a adolescência.

04. No texto, a falsa sensação de estar acima do peso ideal entre adolescentes é referida da seguinte forma:

(A) Ratificou-se no Brasil uma tendência diagnosticada nos Estados Unidos.

(B) Observou-se no Brasil um fato já estudado nos Estados Unidos.

(C) Intensificou-se no Brasil uma doença surgida nos Estados Unidos.

(D) Relatou-se no Brasil uma situação típica dos Estados Unidos.

(E) Corroborou-se no Brasil um projeto pouco difundido nos Estados Unidos.

05. A referência ao "espelho mágico" no primeiro parágrafo do texto transmite a seguinte ideia:

(A) Há entre os adolescentes tendência para a autocomiseração.

(B) O sobrepeso é um mal dos tempos modernos que atinge a adolescência.

(C) Os adolescentes criam uma autoimagem distorcida.

(D) A distorção do espelho explica o sobrepeso dos adolescentes.

(E) Quem faz dieta sempre se vê mais gordo no espelho.

06. A leitura do texto revela que nele **NÃO** há a seguinte afirmação:

(A) O controle do peso corporal é uma das preocupações do adolescente.

(B) As adolescentes engordam com mais facilidade do que os adolescentes.

(C) Os médicos são infensos à prática do vômito provocado.

(D) A discriminação dos gordos já se observa nas primeiras classes escolares.

(E) Os Estados Unidos desenvolvem pesquisa sobre a pseudopercepção da obesidade.

07. Segundo o texto, há entre as adolescentes a seguinte tendência:

(A) Deixam-se influenciar pelos padrões estéticos difundidos pela imprensa.

(B) Buscam alternativas cirúrgicas para diminuir o peso corporal.

(C) Exigem mais informação sobre as consequências do sobrepeso.

(D) Negam submeter-se a tratamentos prolongados para emagrecer.

(E) Desenvolvem espírito crítico sobre o aspecto corporal alheio.

08. "(...) aproximando-os da figura de um pequeno barril."

O pronome pessoal átono presente nesse trecho do primeiro parágrafo mantém referência anafórica com o seguinte termo:

(A) bochechas

(B) braços

(C) coxas

(D) lhes

(E) adolescentes

09. Relacionam-se abaixo diversas palavras presentes no texto. O item em que todas as palavras são acentuadas graficamente em face da mesma regra ortográfica é:

(A) práticas, médicos, é

(B) têm, números, Califórnia

(C) tendência, pré-adolescentes, episódios

(D) diurético, mágico, vômito

(E) até, saúde, já

10. Entre as frases abaixo transcritas do texto, a palavra em destaque tem valor denotativo na seguinte alternativa:

(A) Esses números confirmam para o Brasil uma tendência já **cristalizada** nos Estados Unidos, conforme estudo apresentado no começo do mês pela epidemiologista Alison Field, da Faculdade de Medicina de Harvard.

(B) Poucas pessoas conseguem **embarcar** em redução da ingestão de alimentos por um longo período, e os dados de Alison Field apontam que a turma que sempre fecha a boca com mais determinação é também a mais propensa a episódios de comilança desenfreada em seguida.

(C) É um cenário preocupante porque eles **mergulham** em dietas radicais, não conseguem manter o ritmo e depois recuperam todo o peso de volta", avalia Mara Cristina.

(D) É o que se pode concluir com base nos dados de uma pesquisa **conduzida** pela psicanalista Mara Cristina de Lucia, diretora de psicologia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

(E) Da amostra de estudantes, 10,7% já fizeram de dois a quatro regimes, 13,6% de cinco a oito e nada menos que 47,4% passaram dessa **casa** e perderam a conta.

11. "Da amostra de estudantes, 10,7% já fizeram de dois a quatro regimes."

Procede-se abaixo à modificação dessa frase do texto. A alternativa em que a nova frase apresenta erro de concordância verbal é:

(A) Segundo a amostra, entre 10,7% e 11,8% já fez de dois a quatro regimes.

(B) Segundo a amostra, 10,7% dos estudantes já fizeram de dois a quatro regimes.

(C) Segundo a amostra, 10,7% do grupo já fez de dois a quatro regimes.

(D) Segundo a amostra, mais de 10,7% já fizeram de dois a quatro regimes.

(E) Segundo a amostra, 10,7% entre os adolesentes já fizeram de dois a quatro regimes.

12. "Segundo a médica, a imagem negativa associada às pessoas gordas já se sedimentou inclusive na pré-escola."

O acento indicador da crase, presente nesse trecho do texto, está mal empregado na seguinte alternativa:

(A) Com respeito à médica, ela informou que a imagem negativa das pessoas gordas já se sedimentou inclusive na pré-escola.

(B) Segundo a médica, a imagem negativa associada à quem é gordo já se sedimentou inclusive na pré-escola.

(C) Segundo a médica, à imagem negativa das pessoas gordas vincula-se o preconceito na pré-escola.

(D) Segundo a médica, a imagem negativa associada às crianças gordas já se sedimentou inclusive na pré-escola.

(E) No que concerne à médica, sua opinião é de que a imagem negativa das crianças gordas já se sedimentou inclusive na pré-escola.

13. "Há uma espécie de novo rito de passagem para as adolescentes, admitiu Alison Field na semana passada."

Reescreve-se, em cada alternativa abaixo, essa frase do texto. A nova redação altera significativamente o sentido original em:

(A) Há uma espécie de novo rito de passagem para as adolescentes, admitiu, na semana passada, Alison Field.

(B) Há para as adolescentes uma espécie de novo rito de passagem, na semana passada admitiu Alison Field.

(C) Admitiu Alison Field, na semana passada, que há uma espécie de novo rito de passagem para as adolescentes.

(D) Há uma espécie de novo rito de passagem para as adolescentes na semana passada, admitiu Alison Field.

(E) Alison Field admitiu, na semana passada, que há uma espécie de novo rito de passagem para as adolescentes.

14. "De cada dez adolescentes, pelo menos quatro acham que têm excesso de peso e precisam fazer regime, **mesmo que** a balança registre adequação aos padrões de saúde, revela a pesquisadora."

O conector em destaque **NÃO** equivale, quanto ao valor semântico, ao da seguinte alternativa:

(A) posto que

(B) embora

(C) já que

(D) ainda que

(E) não obstante

15. Há exemplo de linguagem coloquial na seguinte passagem do texto:

(A) O círculo de amizades e a mídia difundem o modismo de mulheres cada vez mais magras, e as adolescentes querem seguir esses padrões desde cedo.

(B) Foram entrevistados 588 estudantes de São Paulo, entre 11 e 18 anos, nas diversas faixas de renda, até abril deste ano.

(C) Ela participou do encontro anual da Associação Americana para o Estudo da Obesidade, na Califórnia, e apresentou um relato sobre um questionário aplicado a pré-adolescentes e adolescentes.

(D) Ficou comprovado que as garotas têm uma propensão muito mais acentuada do que os garotos a se considerarem acima do peso.

(E) Os dados de Alison Field apontam que a turma que sempre fecha a boca com mais determinação é também a mais propensa a episódios de comilança desenfreada em seguida.

16. "Em porcentagens expressivas ainda em fase final de tabulação, esses adolescentes contaram que já **fizeram** algum tipo de dieta."

O verbo em destaque não pode ser substituído sem prejuízo do significado original do texto pelo da seguinte alternativa:

(A) Em porcentagens expressivas ainda em fase final de tabulação, esses adolescentes contaram que já **seguiram** algum tipo de dieta.

(B) Em porcentagens expressivas ainda em fase final de tabulação, esses adolescentes contaram que já **procederam** a algum tipo de dieta.

(C) Em porcentagens expressivas ainda em fase final de tabulação, esses adolescentes contaram que já **desencadearam** algum tipo de dieta.

(D) Em porcentagens expressivas ainda em fase final de tabulação, esses adolescentes contaram que já **recorreram** a algum tipo de dieta.

(E) Em porcentagens expressivas ainda em fase final de tabulação, esses adolescentes contaram que já **experimentaram** algum tipo de dieta.

17. Entre as frases abaixo transcritas do texto, o emprego da vírgula é optativo em:

(A) É o que se pode concluir com base nos dados de uma pesquisa conduzida pela psicanalista Mara Cristina de Lucia, diretora de psicologia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

(B) Ficou comprovado que as garotas têm uma propensão muito mais acentuada do que os garotos a se considerarem acima do peso, embora a realidade mostre o inverso.

(C) Esses adolescentes contaram que já fizeram algum tipo de dieta, praticaram exercícios com o objetivo de emagrecer ou se submeteram a tratamento estético.

(D) É um cenário preocupante porque eles mergulham em dietas radicais, não conseguem manter o ritmo e depois recuperam todo o peso de volta.

(E) Os adolescentes se sentem cada vez mais diante daquele brinquedo do espelho mágico, que lhes acentua as bochechas, infla o aro da barriga e expande a curvatura dos braços e coxas.

18. Entre as frases abaixo, há exemplo de má redação em decorrência de ambiguidade semântica em:

(A) De cada dez adolescentes, pelo menos quatro disseram à pesquisadora que têm peso excessivo.

(B) De cada dez adolescentes, pelo menos quatro informaram à pesquisadora que estavam com peso excessivo.

(C) De cada dez adolescentes, pelo menos quatro informaram à pesquisadora que se consideravam com peso excessivo.

(D) De cada dez adolescentes, pelo menos quatro disseram à pesquisadora que acham seu peso excessivo.

(E) De cada dez adolescentes, pelo menos quatro consideraram que a pesquisadora tem peso excessivo.

19. "Antes era a menstruação, hoje inclui fazer dieta."

As orações acima transcritas mantêm entre si uma relação semântica com o seguinte valor:

(A) condicional

(B) concessivo

(C) temporal

(D) final

(E) consecutivo

20. "Houve até casos de entrevistados que tomaram remédios sem conhecimento dos pais, experimentaram laxantes e diuréticos ou induziram o vômito, práticas condenadas pelos médicos."

Entre as modificações impostas a essa frase do texto, há erro de regência verbal em:

(A) Houve até casos de entrevistados que tomaram remédios sem conhecimento dos pais, experimentaram laxantes e diuréticos ou induziram o vômito, práticas em que os médicos se referem desfavoravelmente.

(B) Houve até casos de entrevistados que tomaram remédios sem conhecimento dos pais, experimentaram laxantes e diuréticos ou induziram o vômito, práticas a que os médicos atribuem casos de anemia

(C) Houve até casos de entrevistados que tomaram remédios sem conhecimento dos pais, experimentaram laxantes e diuréticos ou induziram o vômito, práticas que os médicos condenam veementemente.

(D) Houve até casos de entrevistados que tomaram remédios sem conhecimento dos pais, experimentaram laxantes e diuréticos ou induziram o vômito, práticas cujos resultados preocupam os médicos.

(E) Houve até casos de entrevistados que tomaram remédios sem conhecimento dos pais, experimentaram laxantes e diuréticos ou induziram o vômito, práticas com que os médicos não concordam.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

21. O princípio da publicidade, previsto expressamente no artigo 37, *caput*, da Constituição Federal, é aplicável:

(A) à Administração Direta e às Entidades Públicas, excluídas de sua abrangência as Entidades Privadas da Administração Indireta

(B) à Administração Direta e Indireta, salvo, no tocante a esta última, as Entidades Privadas que exercem atividade econômica

(C) à Administração Direta como regra e, excepcionalmente, à Administração Indireta

(D) à Administração Direta, excluída de sua abrangência a Administração Indireta

(E) à Administração Direta e Indireta em geral

22. A Administração Pública pode ser dividida em Direta e Indireta. São integrantes da Administração Direta:

(A) os órgãos do Executivo que exerçam atividade descentralizada, como as autarquias e fundações

(B) concessionários e permissionários de serviço público selecionados por regular procedimento licitatório

(C) os órgãos do Executivo, Legislativo e Judiciário aos quais tenha sido atribuída competência para exercer atividades administrativas

(D) todas as pessoas de direito público

(E) no âmbito municipal, as Secretarias, mas não a Prefeitura

23. São Entidades integrantes da Administração Indireta, com personalidade de Direito Público:

(A) as sociedades de economia mista

(B) as autarquias

(C) as fundações instituídas por Sociedades empresárias

(D) os Ministérios e Secretarias

(E) os Poderes Executivos de cada Ente Federativo

24. Ato jurídico, praticado no exercício de função delegada pelo Poder Público, por Sociedade de economia mista, caracteriza-se como ato:

(A) empresarial puro

(B) administrativo

(C) negocial

(D) secundário

(E) privado

25. São suscetíveis de revogação, em regra, os atos:

(A) meramente administrativos como, por exemplo, os pareceres

(B) já preclusos, integrantes de procedimentos administrativos

(C) que gerem direitos adquiridos

(D) vinculados

(E) válidos

26. Os atos administrativos se enquadram como atos jurídicos, necessários para que haja exteriorização da vontade administrativa. Para que um ato administrativo seja emitido validamente, é essencial que:

(A) seu conteúdo possibilite a produção de efeitos jurídicos com fim público

(B) emane de autoridade pública integrante da Administração Direta

(C) seja regulado exclusivamente por regime de direito público

(D) seja escrito, não havendo atos administrativos verbais ou mediante gestos

(E) seja editado após obrigatório procedimento administrativo no qual se assegurem as garantias constitucionais de ampla defesa e contraditório

27. O mérito administrativo resulta do Poder Discricionário, que só é aplicado aos dois seguintes elementos (ou requisitos) do ato administrativo:

(A) finalidade e competência

(B) motivação e finalidade

(C) objeto e forma

(D) motivo e objeto

(E) forma e competência

28. As espécies de atos administrativos podem ser divididas em dois grandes grupos. Um deles se refere ao conteúdo e o outro, à forma de exteriorização. Incluem-se no primeiro grupo:

(A) os alvarás e a admissão

(B) os pareceres e a admissão

(C) os atos sancionatórios e funcionais

(D) os despachos e as declarações

(E) as certidões e as licenças

29. A revogação dos atos administrativos fundamenta-se no Poder Discricionário, razão pela qual a revogação:

(A) pode ser realizada exclusivamente pelo Judiciário

(B) só pode ser realizada pela Administração

(C) pode ser feita pela Administração ou pelo Judiciário

(D) produz em regra efeitos retroativos

(E) pode ser realizada pela Administração somente se houver algum vício

30. Um agente público que busque, na execução de ato administrativo, fim diverso do previsto pela lei incorre em:

(A) ilícito penal, exclusivamente

(B) ilícito administrativo que se caracteriza como excesso de poder

(C) ilícito civil, exclusivamente

(D) excesso de poder, espécie do gênero desvio de poder

(E) desvio de poder, espécie do gênero abuso de poder

31. A hierarquia, vista por alguns doutrinadores não como um Poder Administrativo, mas como um fato administrativo, revela-se cabível:

(A) em todos os Poderes, nas funções administrativa, legislativa e jurisdicional

(B) no âmbito do Poder Executivo, exclusivamente

(C) no âmbito dos Poderes Executivo e Legislativo, excluído o Poder Judiciário

(D) no exercício de função administrativa

(E) nos Poderes Executivo e Judiciário, excluído o Poder Legislativo

32. Constitui um dos tipos de licitação estabelecidos pela Lei 8.666/93:

(A) pregão

(B) concorrência

(C) de menor preço

(D) leilão eletrônico

(E) tomada de preços virtual

33. A anulação da licitação ocorre quando houver vício de legalidade no procedimento realizado. Neste contexto, de acordo com a Lei 8.666/93, verifica-se que:

(A) nesse caso, não há o dever de indenizar por parte da Administração

(B) o vício em parte do procedimento compromete os atos anteriores, mas não pode afetar todo o procedimento

(C) a invalidação do procedimento não importa a invalidação do contrato dele decorrente

(D) a anulação só pode ser realizada pelo Judiciário e se provocada por um dos licitantes

(E) produz efeitos do fim do procedimento em diante, mantendo-se incólumes os atos anteriores praticados

34. A Lei 8.666/93 determina diversos casos de dispensa de licitação. O artigo 24 prevê expressamente que é dispensável a licitação:

(A) na contratação de profissionais do setor artístico consagrados pela opinião pública

(B) para a aquisição de materiais que só possam ser fornecidos por uma empresa

(C) no caso de guerra externa ou qualquer tipo de perturbação da ordem interna

(D) no caso de autorização expressa do chefe da repartição

(E) para a impressão de diários oficiais

35. Nos contratos administrativos podem ser partes:

(A) pessoas jurídicas da Administração Indireta, exceto Sociedades de economia mista

(B) as Entidades vinculadas às pessoas federativas

(C) os Entes da Administração Direta, exclusivamente

(D) Entidades que sofram controle direto dos Entes Federativos, excluídas as que sofram controle indireto

(E) dois Entes Federativos, em polos opostos da relação contratual, com a maior hierarquia da União em relação aos Estados e Municípios

36. As cláusulas exorbitantes ou de privilégio são de fato princípios expressamente previstos em lei e aplicáveis aos contratos administrativos. Um desses princípios ou prerrogativas é o da alteração unilateral pela Administração, que pode se dar:

(A) independentemente da observância do equilíbrio econômico-financeiro do contrato

(B) quando houver modificação de especificações, vedadas as modificações no projeto

(C) em alterações qualitativas do objeto contratual, vedadas as alterações quantitativas

(D) em alterações quantitativas e qualitativas do objeto do contrato

(E) em relação às garantias prestadas pelo particular contratado

37. Uma das categorias de agentes públicos é a dos agentes de fato, que:

(A) exercem função política por disposição legal expressa

(B) podem ser agrupados em agentes necessários e agentes putativos

(C) constituem a regra na Administração Direta

(D) recebem remuneração variável, regulada por cada órgão internamente

(E) são também denominados de agentes particulares colaboradores, como por exemplo jurados e mesários

38. "Conjunto de normas que regulam o ingresso de pessoas no Serviço Público"é o conceito de:

(A) promoção

(B) estabilização constitucional

(C) acessibilidade

(D) permissividade

(E) comissão

39. Os serviços públicos se revestem de características próprias, que podem se referir ao sujeito prestador do serviço, à finalidade ou ao regime jurídico aplicável ao serviço público. É característica dos Serviços Públicos:

(A) a impossibilidade de serem delegados a particulares

(B) o fato de que os serviços públicos secundários podem contrapor-se ao interesse coletivo

(C) o afastamento da supremacia do Estado quando a execução é feita por seus agentes

(D) a aplicação do regime de direito público de forma subsidiária quando o serviço público for delegado a particular

(E) a aplicação de algumas normas de direito privado quando o serviço é prestado por particulares

40. Uma das classificações dos Serviços Públicos é a que os divide em coletivos e singulares. Com base nessa classificação e nas características das espécies que a integram, pode-se afirmar que:

(A) os serviços coletivos são prestados a grupos indeterminados de acordo com opções e prioridades da Administração

(B) os serviços coletivos são prestados a todos de forma equânime, sendo direito subjetivo de todos a sua obtenção incondicionada

(C) os serviços singulares são prestados a indivíduos determinados embora seja impossível a quantificação e avaliação de quanto é utilizado por cada um

(D) os serviços singulares criam direito subjetivo ao particular mesmo que inexistam condições técnicas para seu recebimento

(E) os serviços singulares dependem de valoração do prestador quanto a conveniência e oportunidade de sua prestação a cada particular

41. A concessão e a permissão de serviços públicos podem ser caracterizadas como meios pelos quais a Administração Pública delega a execução de tais atividades a particulares. Com referência à concessão, pode-se afirmar que:

(A) é formalizada por ato administrativo discricionário

(B) é instrumento de delegação legal através de lei formal

(C) é realizada por contrato administrativo e depende em regra de prévia licitação

(D) é regida basicamente pelo direito privado, sendo aplicáveis subsidiariamente normas de direito público

(E) difere da permissão pelo fato de não exigir licitação prévia

42. Dentre as classificações dos bens públicos, podemos encontrar a que se refere à destinação dos bens públicos. Dentro dessa classificação, estão os bens:

(A) de uso especial, como por exemplo edifícios de repartições públicas

(B) de uso comum, sinônimo de bens dominicais

(C) de uso comum, que são os bens desafetados

(D) indisponíveis, que têm caráter eminentemente patrimonial

(E) patrimoniais disponíveis, que podem ser alienados livremente pelo administrador

43. No estágio atual da responsabilidade civil do Estado, o artigo 37 §6º da Constituição Federal determina que a responsabilidade objetiva é aplicável **somente** a:

(A) pessoas jurídicas de direito público e sociedades de economia mista prestadoras de serviço público

(B) pessoas jurídicas de direito privado e Entes Federativos

(C) pessoas jurídicas de direito privado e Entidades da Administração Indireta

(D) pessoas jurídicas de direito público e pessoas jurídicas de direito privado prestadoras de serviço público

(E) Entes da Administração Direta e Entidades da Administração Indireta

44. O controle judicial sobre a Administração Pública possui certas limitações, sendo vedado ao Judiciário:

(A) controlar atos políticos que ofendam direitos individuais

(B) controlar a validade de leis de efeitos concretos

(C) controlar decretos e regulamentos editados pelo Presidente da República no exercício de competência privativa

(D) exercer o controle de "atos *interna corporis*" de Tribunais

(E) imiscuir-se no mérito administrativo, através do controle da conveniência e oportunidade, após atuação regular pelo administrador

45. O controle legislativo sobre a Administração Pública pode ser de duas ordens básicas. São elas:

(A) controle financeiro e de mérito, sendo o segundo exercido exclusivamente pelo Congresso no caso de atos discricionários

(B) controle administrativo e político, sendo o primeiro referente à revogação de atos administrativos

(C) controle político e financeiro, sendo prerrogativa inerente ao primeiro o chamado poder convocatório sobre Ministros de Estado

(D) controle de contas e administrativo, sendo o primeiro exercido com auxílio dos tribunais de contas, órgãos do Poder Judiciário

(E) controle financeiro e de mérito, sendo o primeiro exercido com o auxílio dos tribunais de contas, pessoas jurídicas de direito público vinculadas ao Judiciário

ÉTICA DO SERVIDOR NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

46. É considerado um ato de improbidade administrativa:

(A) deixar de praticar, de forma não intencional e despida de má-fé, ato que competia ao agente público de ofício

(B) promover e realizar licitação para contratação de obra pública, sem exigir a apresentação de projeto executivo

(C) comprar, no exercício do mandato, cargo, emprego ou função pública, bem de qualquer natureza de alto valor

(D) comprar, no exercício de mandato, cargo, emprego ou função pública, bens de qualquer natureza cujo valor seja desproporcional à evolução patrimonial ou à renda do agente público

(E) contratar diretamente uma empresa, dispensando a realização de licitação

47. A respeito dos princípios constitucionais que disciplinam a Administração Pública, em especial sobre o princípio da legalidade, afirma-se que:

(A) pelo processo da deslegalização, o servidor público pode praticar atos administrativos, que não tenham amparo em lei, devendo, contudo, atentar ao interesse público

(B) o agente público poderá, por meio de regulamentos autônomos, estabelecer obrigações aos administrados

(C) o administrador público está, na sua atividade fucional, sujeito aos mandamentos da lei e às exigências do bem comum

(D) o funcionário público não poderá excusar-se do cumprimento de uma lei, mesmo quando essa lei tiver sido declarada inconstitucional, em sede de controle concentrado de constitucionalidade, pelo Supremo Tribunal Federal

(E) o objeto dos atos administrativos será sempre vinculado à lei, sendo incabível ao administrador público ponderar sobre a conveniência de praticar um destes atos

48. Um servidor público, em decorrência do exercício de sua função, tem à sua disposição uma filmadora. Ele a utiliza para realizar um filme caseiro, que não guarda qualquer relação com o exercício de sua função. Esta conduta pode caracterizar:

(A) crime de peculato de uso

(B) um ato regular de gestão

(C) o crime de corrupção ativa

(D) uma falta administrativa leve

(E) um ato de improbidade administrativa

49. Apresenta-se como corolário do princípio da motivação dos atos administrativos:

(A) a apresentação pela administração pública da justificativa de seus atos, apontando-lhes os fundamentos de fato e de direito

(B) a equiparação, com o intuito de reduzir o formalismo, dos conceitos de motivo e de motivação, entendendo-se por motivo os fundamentos explícitos de um ato administrativo, e por motivação a explicitação dos pontos mais relevantes

(C) a obrigatoriedade da motivação, embora ela não vincule a Administração Pública, que, em nome do princípio da supremacia do interesse público, poderá desconsiderá-la, ainda quando o ato administrativo já tenha produzido efeitos

(D) a exigência de que a motivação seja explícita e detalhada, esmiuçando todos os pontos que ensejaram a prática do ato administrativo

(E) a aplicação do princípio da motivação a casos de decisões em processos administrativos, sem nenhuma relação com a teoria dos motivos determinantes

50. Ao perceber que as impressoras da repartição pública foram trocadas por outras novas e mais modernas, um servidor dessa repartição resolve substituir uma dessas impressoras novas, por uma de sua propriedade, levando a impressora nova para a sua residência. Essa conduta caracteriza:

(A) crime de emprego irregular de verbas públicas

(B) crime contra as finanças públicas

(C) crime de apropriação indébita

(D) crime de corrupção passiva

(E) crime de peculato

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

51. Atualmente, USB tem sido uma tendência na conexão de dispositivos a um microcomputador. São dispositivos que utilizam USB:

(A) memória RAM do tipo DDR e microprocessadores Intel

(B) memória cache e pendrive de 4GB

(C) pendrive de 4GB e impressoras multifuncionais

(D) impressoras multifuncionais e memória RAM do tipo DDR

(E) microprocessadores Intel e memória cache

52. No sistema operacional Windows 7 BR, o atalho de teclado Ctrl + A tem por objetivo:

(A) acessar o Painel de Controle

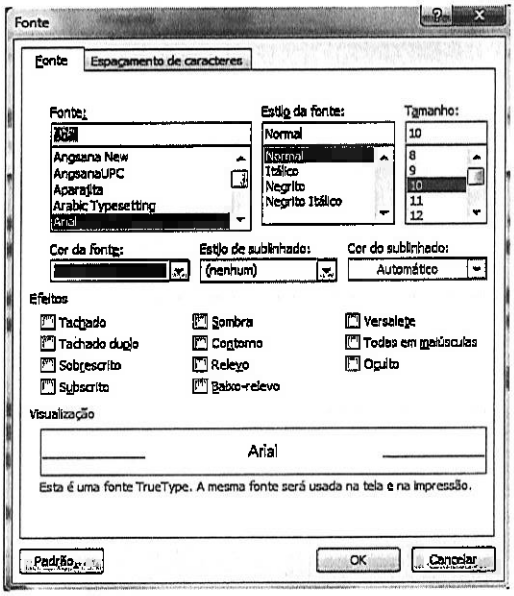
(B) ativar o acesso à rede wireless

(C) exibir na tela a janela para utilização da impressora

(D) configurar uma nova resolução de vídeo como 1280 X 1024 pixels

(E) selecionar arquivos armazenados em uma pasta no Windows Explorer

53. A figura abaixo mostra a janela para formatação de fonte de texto, exibida na tela do microcomputador como resultado do acionamento de um determinado atalho de teclado no Word 2007 BR.



Esse atalho de teclado é:

(A) Alt + T

(B) Alt + D

(C) Ctrl + D

(D) Ctrl + F

(E) Ctrl + T

54. A planilha abaixo foi criada no Excel 2007 BR.

	A	B	C	D	E	F
1	SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA					
2	2011					
3	ANALISTA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO					
4						
5	6				a)	25
6	4				b)	3
7	7				c)	6
8	13					
9	19					

Nessa planilha, foram inseridas expressões com os detalhes listados a seguir.

I - Em F5, para somar os números contidos nas células A5 e A9.

II - Em F6, que determina a quantidade de células no intervalo de A5 a A9, que contenha um número menor ou igual a 8.

III - Em F7, que exibe na célula o 2º menor número dentre todos no intervalo de A5 a A9.

As expressões inseridas em F5, F6 e F7 são, respectivamente:

(A) =SOMA(A5:A9), =CONT.NÚM(A5;A9;"<=8") e =MENOR(A5;A9:2)

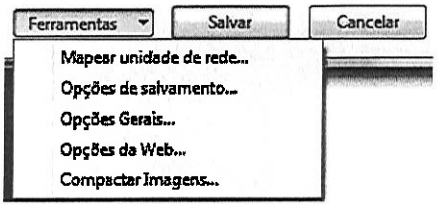
(B) =SOMA(A5;A9), =CONT.SE(A5:A9;"<=8") e =MENOR(A5:A9;2)

(C) =SOMA(A5;A9), =CONT.NÚM(A5;A9;<=8) e =MÍNIMO(A5;A9:2)

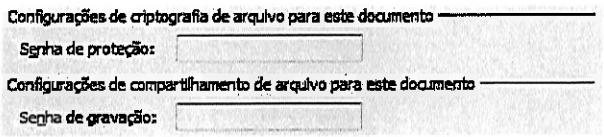
(D) =SOMA(A5:A9), =CONT.SE(A5:A9;"<=8") e =MÍNIMO(A5:A9;2)

(E) =SOMA(A5:A9), =CONT.SE(A5:A9;<=8) e =MENOR(A5:A9;2)

55. Um funcionário da Secretaria de Fazenda criou uma apresentação de slides no software Powerpoint 2007 BR e, ao final, resolveu salvar o trabalho realizado em um arquivo com senha. Para isso, ele deve clicar em **Salvar como** ou pressionar a tecla F12, o que resultará na exibição de uma janela, que oferece a opção Ferramentas ▾ ao lado do botão Salvar. Clicando-se, com o mouse, em Ferramentas ▾, aparece a janela pop-up, mostrada na figura (I) abaixo. Após a escolha de uma das opções indicadas na figura (I), esse funcionário irá inserir a senha desejada no espaço adequado, mostrado na figura II.



(I)



(II)

A opção a ser escolhida na figura (I) é:

(A) Mapear unidade de rede

(B) Compactar Imagens

(C) Opções da Web

(D) Opções Gerais

(E) Opções de salvamento