

1º ANO 2º SEMESTRE

MATERIAL

# Rioeduca

**EDUARDO PAES**  
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO



**EDUCAÇÃO**

**RENAN FERREIRINHA CARNEIRO**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA**  
SUBSECRETARIA DE ENSINO

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

---

**MICHELE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA**  
**DANIELLE GONZÁLEZ**  
**JORDAN WALLACE ANJOS DA SILVA**  
**RENATA SURAUDE SILVA DA CUNHA BRANCO**  
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

**SAMANTA DOS SANTOS ALVES**  
**VALDEMAR FERREIRA DA SILVA**  
**CRISTIANE JOAZEIRO BORRALHO SCARAMUSSA**  
**RICARDO LUIZ DA SILVA FERNANDES**  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E ANOS INICIAIS

**HELOISA HELENA MIRANDA VALENTE VIEIRA**  
**RAQUEL MONTEIRO ALBERTO MORAES**  
**RICARDO LUIZ DA SILVA FERNANDES**  
ELABORAÇÃO

**MARIANE COSTA VIEIRA**  
ELABORAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA

**DENISE BARRETO DE RESENDE**  
REVISÃO TÉCNICA

**RENATA SURAUDE SILVA DA CUNHA BRANCO**  
REVISÃO TÉCNICA DE LÍNGUA INGLESA

**MARIANA VERA CRUZ PEREIRA**  
REVISÃO ORTOGRÁFICA

**LEONARDO GOMES DE MELLO**  
DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

**JORDAN WALLACE ANJOS DA SILVA**  
**LUZIA CELIA BENEVIDES MONTEIRO**  
**MARIANE COSTA VIEIRA**  
**RENAN DE CASTRO ALCÂNTARA**  
ÁUDIOS DE LÍNGUA INGLESA

**CONTATOS E/SUBE**  
Telefones: 2976.2315 / 2976-2558  
cefsme@rioeduca.net

## MULTIRIO

---

**PAULO ROBERTO MIRANDA**  
PRESIDÊNCIA

**DENISE PALHA**  
CHEFIA DE GABINETE

**ROSÂNGELA DE FÁTIMA DIAS**  
DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO  
E FINANÇAS

**EDUARDO GUEDES**  
DIRETORIA DE MÍDIA E EDUCAÇÃO

**SIMONE MONTEIRO**  
ASSESSORIA DE ARTICULAÇÃO  
PEDAGÓGICA

**MARCELO SALERNO**  
**ALOYSIO NEVES**  
**DANIEL NOGUEIRA**  
**ANTONIO CHACAR**  
**TATIANA VIDAL**  
**FRATA SOARES**  
**ANDRÉ LEÃO**  
**EDUARDO DUVAL**  
NÚCLEO ARTES GRÁFICAS E ANIMAÇÃO

## IMPRESSÃO

---

**ZIT GRÁFICA E EDITORA**  
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

# SUMÁRIO - 3º BIMESTRE

## TEXTO: SE EU FOSSE...

# 11

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (GEOGRAFIA, CIÊNCIAS)
- PRODUÇÃO TEXTUAL (FICHA E RELATO)
- DE OLHO NA LEITURA



## TEXTO: CONVITE

# 25

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA, GEOGRAFIA)



## TEXTO: COMO FAZER PIPA

# 31

LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA

- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABER (GEOGRAFIA, CIÊNCIAS)



## TEXTO: DORMIR PARA APRENDER

# 38

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (GEOGRAFIA, CIÊNCIAS)
- PRODUÇÃO TEXTUAL (LISTA DE REGRAS)
- DE OLHO NA LEITURA



## TEXTO: BATALHA DE RIMAS

# 44

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (GEOGRAFIA, HISTÓRIA)
- PRODUÇÃO TEXTUAL (RIMA)



## TEXTO: UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ

# 51

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA, CIÊNCIAS)



## TEXTO: "PEGA-PEGA" NO BRASIL, "MATACUZANA" NA ÁFRICA

# 59

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA)
- PRODUÇÃO TEXTUAL (TEXTO INSTRUCIONAL)
- DE OLHO NA LEITURA



## INGLÊS

# 120

- UNIT 1 - THE ENVIRONMENT AROUND ME



# SUMÁRIO - 4º BIMESTRE

## TEXTO: TIRINHA DO ARMANDINHO

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA, GEOGRAFIA)

# 65



## TEXTO: PUBLICAÇÃO: QUEM FOI CLEMENTINA DE JESUS?

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- COMPARTILHANDO SABERES (GEOGRAFIA)
- PRODUÇÃO TEXTUAL (CAPA DE LIVRO)
- DE OLHO NA LEITURA

# 77



## TEXTO: TAMBOR DE MATERIAL RECICLÁVEL

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (GEOGRAFIA, CIÊNCIAS)

# 67



## TEXTO: O ESTATUTO DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS)

# 82



## TEXTO: O SOL

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS)
- PRODUÇÃO TEXTUAL (TEXTO DE OPINIÃO)
- DE OLHO NA LEITURA

# 92



## TEXTO: A CAIXA DE JÉSSICA

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS)

# 101



## TEXTO: CARTAZ LIVE BOLO PERFEITO

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS)
- PRODUÇÃO TEXTUAL (LISTA)
- DE OLHO NA LEITURA

# 110



## INGLÊS

- UNIT 2 – I LOVE MY FAMILY!

# 132





LER É MUITO BOM!  
VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DA CAIXA DA JÉSSICA?  
SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA LERÁ COM VOCÊ!

LEITURA COLETIVA 

## A CAIXA DE JÉSSICA

JÉSSICA TINHA TANTA COISA NA CABEÇA QUE NÃO CONSEGUIA DORMIR. APESAR DE AINDA SER HOJE, SEUS PENSAMENTOS JÁ ESTAVAM NO AMANHÃ. E QUANDO O AMANHÃ CHEGOU, TODO MUNDO ESTAVA MUITO ANIMADO.

- EU ME LEMBRO DO MEU PRIMEIRO DIA – COMEÇOU O AVÔ.
- VOCÊ VAI TER UM DIA INCRÍVEL! – DISSE O PAI.
- VAI ARRUMAR UM MONTE DE AMIGOS – DISSE A MÃE.

“UM MONTE DE AMIGOS”, PENSOU JÉSSICA. ELA IA DAR UM JEITO DE ISSO ACONTECER. E GUARDOU ALGO EM SUA CAIXA PARA LEVAR PARA A ESCOLA.



[...] NA HORA DO LANCHE, APARECE UM BANDO DE CRIANÇAS. JÉSSICA ABRIU A CAIXA PARA PEGAR ALGUMA COISA.

TCHA-RAAAAAAM  
UM URSO DE PELÚCIA!  
ALGUMAS CRIANÇAS RIRAM.  
ALGUMAS TENTARAM NÃO RIR.  
OUTRAS FORAM EMBORA NA HORA.



[...]  
JÉSSICA CONTOU PARA A MÃE COMO TINHA SIDO HORRÍVEL A HORA DO LANCHE. E QUE NÃO TINHA ARRUMADO NENHUM AMIGO.

– VOCÊ VAI TER QUE TENTAR ALGUMA COISA DIFERENTE – DISSE A MÃE. ENTÃO DEPOIS DE PENSAR MUITO NO ASSUNTO JUNTO COM A DÓRIS, SUA CADELA, JÉSSICA TENTOU UMA COISA DIFERENTE.

BOLINHOS!  
QUE IDEIA MARAVILHOSA.



VÁRIAS MÃOS FAMINTAS PEGARAM TUDO NUM INSTANTE E, NO INSTANTE SEGUINTE, DESAPARECERAM. NEM MESMO UM “MUITO OBRIGADO”?

[...]

E, ENQUANTO DÓRIS LIMPAVA AS MIGALHAS DA CAIXA, UMA IDEIA ESPERTA ENTROU DE FININHO NA CABEÇA DE JÉSSICA.

LEVAR A DÓRIS PARA A ESCOLA DENTRO DA CAIXA!

- QUAL O NOME DELA? [...]
- POSSO FAZER CARINHO?

TODO MUNDO QUERIA FALAR COM JÉSSICA.

FOI UMA SENSAÇÃO MARAVILHOSA! MAS NÃO DUROU.

EM POUCOS MINUTOS O ZELADOR DA ESCOLA CHEGOU.

– NÃO PODE TRAZER CACHORROS À ESCOLA – ELE DISSE, E JÁ FOI APANHANDO DÓRIS E LEVANDO-A PARA CASA.

[...]



NO DIA SEGUINTE, JÉSSICA NÃO LEVOU NADA DENTRO DA CAIXA.

ELA SÓ QUERIA SUMIR.

ENTROU DENTRO DA CAIXA E QUIETINHA LÁ FICOU.

– ACHEI VOCÊ!

JÉSSICA ESPIOU PARA FORA DA CAIXA.

- AGORA É A SUA VEZ DE ME PROCURAR! – DISSE O GAROTO.
- CONTE ATÉ DEZ.

JÉSSICA FICOU PENSANDO POR UM TEMPO.

ELA TINHA ACABADO DE ARRUMAR UM AMIGO?

SÓ HAVIA UMA COISA A FAZER.

- UM... DOIS... TRÊS... QUATRO... CINCO...



EM CASA, TODA A FAMÍLIA ADOROU SABER SOBRE O NOVO AMIGO DE JÉSSICA.

O AVÔ CHEGOU PERTINHO E DISSE:

– DEVIA TER ALGUMA COISA MUITO ESPECIAL DENTRO DA SUA CAIXA HOJE.

JÉSSICA SORRIU E RESPONDEU:

– E TINHA.



1. DEPOIS DE LER O TEXTO, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) POR QUE JÉSSICA ESTAVA TÃO ANSIOSA NA HORA DE DORMIR?

---



---

B) LEVAR BOLINHOS PARA A ESCOLA AJUDOU JÉSSICA A FAZER AMIZADE? POR QUÊ?

---



---

C) VOCÊ LEMBRA DO SEU PRIMEIRO DIA DE AULA? COMO FOI?

---



---

2. DESENHE O BRINQUEDO QUE JÉSSICA LEVOU NA CAIXA PARA A HORA DO LANCHE.

ESPAÇO CRIAÇÃO



canva.com



3. MARQUE AS RESPOSTAS DE ACORDO COM O TEXTO.

A) QUAL FOI O ANIMAL QUE JÉSSICA LEVOU DENTRO DA CAIXA?

GATO.

COELHO.

CACHORRO.

B) JÉSSICA FEZ UM AMIGO QUANDO ELES COMEÇARAM A BRINCAR DE QUÊ?

PIQUE-PEGA.

PIQUE-ESCONDE.

QUEIMADA.

LEIA O TRECHO.

**“JÉSSICA NÃO LEVOU NADA DENTRO DA CAIXA. ELA SÓ QUERIA SUMIR. ENTROU DENTRO DA CAIXA E QUIETINHA LÁ FICOU”**

CONVERSE COM SUA TURMA SOBRE A SEGUINTE QUESTÃO: POR QUE SERÁ QUE JÉSSICA FICOU QUIETINHA DENTRO DA CAIXA?

4. O QUE PODEMOS FAZER PARA QUE UM(A) ALUNO(A) NOVO(A) SINTA-SE ACOLHIDO(A)?

---



---

5. DESEMBARALHE AS SÍLABAS E DESCUBRA SABORES DE BOLINHOS QUE JÉSSICA PODERIA TER LEVADO PARA A ESCOLA.

RAN MO GO

---

CHO TE LA CO

---

NA NA BA

---

MÃO LI

---

1. ESCREVA O NOME DE UM COLEGA OU FAMILIAR QUE FAZ VOCÊ SE SENTIR ACOLHIDO(A). NÃO ESQUEÇA DE DESENHÁ-LO(A).

ESPAÇO CRIAÇÃO



A large rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing and writing. A horizontal dashed line is drawn near the bottom of the box.

2. DEIXE UMA MENSAGEM PARA ESSA PESSOA.

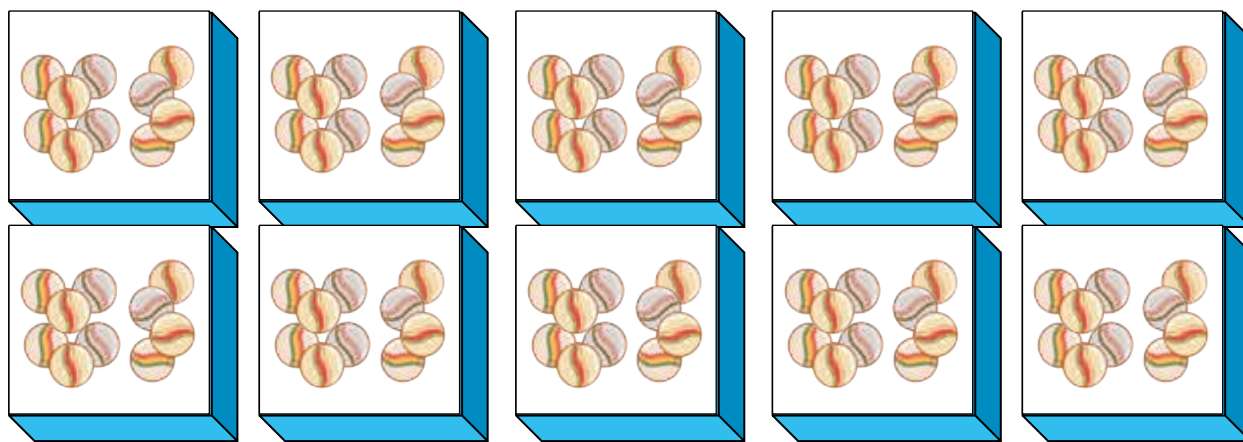


A series of horizontal blue lines on a light gray background, designed for writing a message. A vertical red line is positioned on the left side, and a vertical pink line is on the right side.



MEU AVÔ ME DEU 10 CAIXAS VAZIAS PARA GUARDAR MINHAS BOLINHAS DE GUDE. ELE DISSE QUE TEMOS QUE REAPROVEITAR AS COISAS PARA PRODUZIR MENOS LIXO.

VEJA AS BOLINHAS DE GUDE DE KAUÃ NAS CAIXAS REAPROVEITADAS QUE SEU AVÔ LHE DEU. COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA, TENTE CONTAR DE 10 EM 10 E DESCUBRA QUANTAS BOLINHAS DE GUDE KAUÃ TEM NO TOTAL.



canva.com

1. DE ACORDO COM A ORGANIZAÇÃO ACIMA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS. DEPOIS, COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS QUANTIDADES INDICADAS.

A) HÁ QUANTOS GRUPOS DE 10? \_\_\_\_\_

B) HÁ QUANTAS DEZENAS AO TOTAL? \_\_\_\_\_

C) QUAL É O TOTAL DE UNIDADES? \_\_\_\_\_

CENTENA =  DEZENAS =  UNIDADES

2. AGORA, COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO.



**100 UNIDADES** É O MESMO QUE **10 DEZENAS**.  
**100 UNIDADES** É TAMBÉM O MESMO QUE **1 CENTENA**.





VOCÊ SABIA QUE UMA IMAGEM, QUANDO VISTA DE DIFERENTES POSIÇÕES, APRESENTA FORMAS DIFERENTES? VEJA A CAIXA REDONDA QUE EU TENHO!

A CAIXA

A CAIXA VISTA DE CIMA

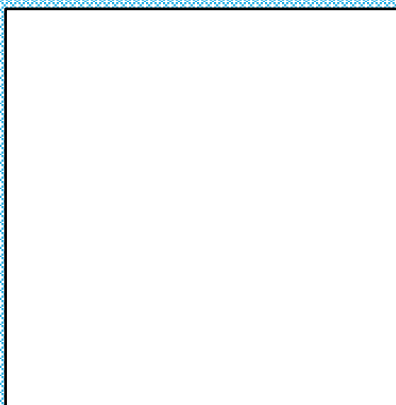
A CAIXA VISTA DE LADO



canva.com

1. PEGUE OUTRO OBJETO E OBSERVE-O DE DIFERENTES POSIÇÕES. DEPOIS, FAÇA UM DESENHO PARA REGISTRAR CADA POSIÇÃO OBSERVADA.

OBJETO



OBJETO VISTO DE CIMA



OBJETO VISTO DE LADO





VOCÊ SABE COMO É FABRICADA A CAIXA DE PAPEL?



O PAPEL NORMALMENTE É FEITO DA MADEIRA DE UMA ÁRVORE CHAMADA EUCALIPTO. TODAS AS ÁRVORES TÊM UMA SUBSTÂNCIA CHAMADA CELULOSE E É A PARTIR DELA QUE O PAPEL É FABRICADO. O PAPELÃO, USADO EM MUITAS CAIXAS, É UM TIPO MAIS GROSSO E RESISTENTE DE PAPEL.

Texto extraído de [tps://escolakids.uol.com.br/ciencias/como-e-fabricado-o-papel.htm](https://escolakids.uol.com.br/ciencias/como-e-fabricado-o-papel.htm)  
Último acesso em 06/06/2021.

1. O QUE VOCÊ ACHA QUE PODE SER FEITO PARA REAPROVEITAR O PAPEL E EVITAR QUE MUITAS ÁRVORES SEJAM CORTADAS?

---



---

ALÉM DO PAPEL, OUTROS MATERIAIS TAMBÉM PODEM SER RECICLADOS. EM ALGUNS LUGARES, EXISTE A COLETA SELETIVA PARA QUE O LIXO SEJA SEPARADO DE ACORDO COM O SEU TIPO. A RECICLAGEM É UMA FORMA DE PROTEGER O MEIO AMBIENTE.

### PESQUISA

2. FAÇA UMA PESQUISA COM SUA TURMA SOBRE QUAIS MATERIAIS DEVEM SER DESCARTADOS DE ACORDO COM A COR DE CADA LATA DE LIXO.



pixabay.com

---

---

---

---



FUI ARRUMAR AS CAIXAS DE BRINQUEDO E DESCOBRI QUE PRECISO DEVOLVER ALGUNS QUE PEGUEI EMPRESTADO COM OS MEUS AMIGOS.

1. LEIA AS PISTAS E DESCUBRA O BRINQUEDO DE CADA CRIANÇA.

- A) O AMIGO QUE ESTÁ ENTRE A DANDARA E O DANIEL TEM UM PIÃO.
- B) A MENINA QUE ESTÁ USANDO ÓCULOS E LENCINHO NA CABEÇA TEM UM BAMBOLÊ.
- C) O NOME DA DONA DA PETECA COMEÇA COM A LETRA L.
- D) O AMIGO QUE USA BONÉ TEM UM AVIÃO.
- E) CORDA É O BRINQUEDO DA AMIGA QUE TEM 7 LETRAS NO NOME.
- F) O MENINO QUE TEM O NOME QUE RIMA COM PINCEL TEM UMA BOLA.

YAN

LORENA

DANDARA

KAUÃ

DANIEL

JOANA












ASSIM COMO A JÉSSICA, EU TAMBÉM  
ADORO FAZER BOLINHOS.

LEIA O CARTAZ ABAIXO.



1. O CARTAZ INFORMA A APRESENTAÇÃO DE UMA LIVE SOBRE

- MONTAR BRINQUEDOS.
- DICAS PARA FAZER BOLO.
- COMO PREPARAR UMA FESTA.



2. A LIVE SERÁ NO DIA \_\_\_\_\_ ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.

3. PERGUNTE A UM ADULTO, QUE SAIBA FAZER BOLO, UMA DICA PARA SE FAZER UM BOLO PERFEITO.

---



---

4. QUAL É O SABOR DO SEU BOLO PREFERIDO? \_\_\_\_\_.



1. PREPAREI 25 BOLINHOS DE CHOCOLATE E 13 BOLINHOS DE MORANGO. QUANTOS BOLINHOS PREPAREI NO TOTAL?

28.

38.

33.

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU.

2. A TIA DA LORENA TEM UMA ENCOMENDA DE 48 DOCINHOS. SE ELA JÁ PREPAROU 32, QUANTOS DOCINHOS ELA AINDA PRECISA FAZER?

26.

12.

16.

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU.

3. O PAI DE DANIEL PREPAROU 36 LANCHES PARA VENDER. JÁ VENDEU 23. QUANTOS LANCHES AINDA RESTAM?

13.

49.

11.

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU.

ADORO OS BOLOS DA PADARIA PERTO DA CASA DO MEU AVÔ.



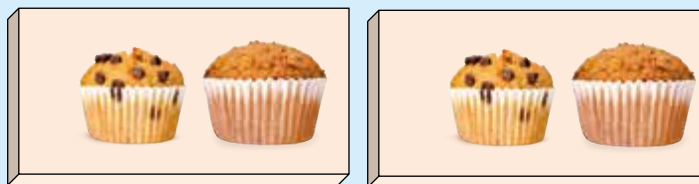
OBSERVE AS CAIXAS DE BOLO. EM CADA CAIXA, CABEM 2 BOLINHOS. ALICE COMPROU UMA CAIXA DE BOLO E CARLOS COMPROU DUAS.

1. VEJA QUANTOS BOLOS CADA CRIANÇA COMPROU.

**ALICE**



**CARLOS**

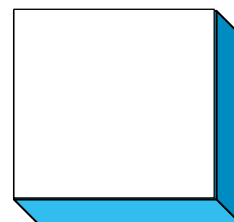
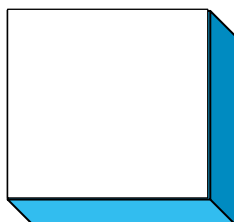
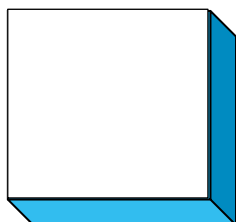


A) ALICE TEM \_\_\_\_\_ BOLINHOS.    B) CARLOS TEM \_\_\_\_\_ BOLINHOS.

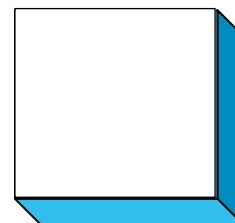
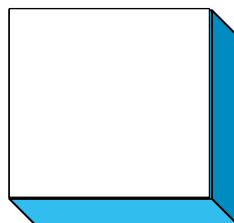
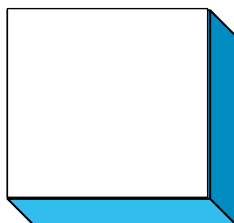
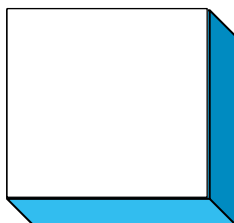
**AGORA É COM VOCÊ**



2. DESENHE DOIS BOLINHOS EM CADA CAIXA E DESCUBRA O TOTAL DE BOLOS DE CADA ENCOMENDA.



EM 3 CAIXAS, SERÃO \_\_\_\_\_ BOLINHOS.



EM 4 CAIXAS, SERÃO \_\_\_\_\_ BOLINHOS.



PARA A COBERTURA DO BOLO, EU USO GLACÊ, FICA UMA DELÍCIA!

OUÇA COM ATENÇÃO O SOM DA SÍLABA EM DESTAQUE. SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA LERÁ PARA VOCÊ.

**GLACÊ**

1. ACRESCENTE A LETRA L E FORME NOVAS PALAVRAS EM QUE ESSA LETRA APARECE NO MEIO DA SÍLABA.

PANO P ____ ANO	CIMA C ____ IMA	CARA C ____ ARA
--------------------	--------------------	--------------------

2. COMPLETE A CRUZADINHA.

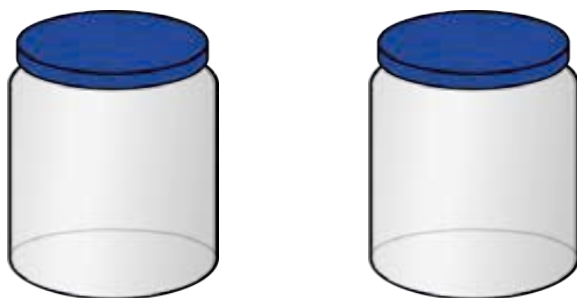
The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The clues are as follows:

- Across 1:** A globe (from goodfreephotos.com).
- Across 2:** A pink flower (from pixabay.com).
- Across 3:** A blue shirt (from pixabay.com).
- Across 4:** A fan (from pixabay.com).
- Across 5:** A license plate 'MS - CAMPO GRANDE HQW-5678' (from pixabay.com).
- Across 6:** A runner (from pixabay.com).



LEMBREI DE QUANDO FUI AO JARDIM BOTÂNICO E MINHA AVÓ PREPAROU 6 BOLINHOS PARA O MEU LANCHE. ELA DIVIDIU, IGUALMENTE, EM DOIS POTES, PARA EU COMER NA IDA E NA VOLTA DO PASSEIO.

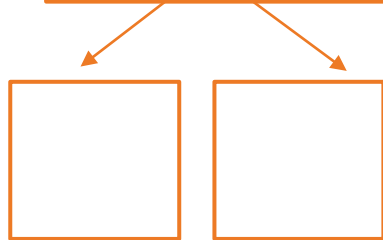
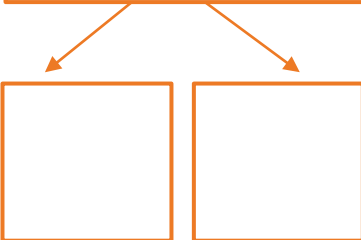
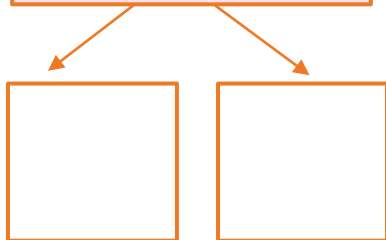
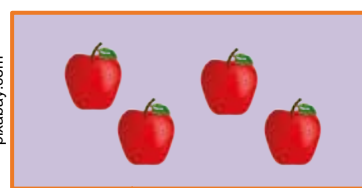
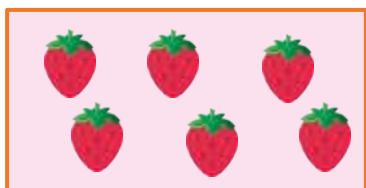
1. DESCUBRA QUANTOS BOLINHOS FICARAM EM CADA POTE NA ORGANIZAÇÃO DA AVÓ DE ALICE.



CADA POTE FICOU COM \_\_\_\_\_ BOLINHOS.

AGORA É COM VOCÊ

2. DIVIDA, IGUALMENTE, OS LANCHES ABAIXO.



CADA CAIXA FICOU COM \_\_\_\_\_ MORANGOS.

CADA CAIXA FICOU COM \_\_\_\_\_ BANANAS.

CADA CAIXA FICOU COM \_\_\_\_\_ MAÇÃS.



VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAR O QUE TEM NA CAIXA?

IMAGINE QUE HÁ UM OBJETO DENTRO DE UMA CAIXA. VOCÊ ESCREVERÁ 4 DICAS SOBRE COMO É ESSE OBJETO. DEPOIS, LEIA O QUE ESCREVEU E SEUS COLEGAS TENTARÃO ADIVINHAR QUAL FOI O OBJETO QUE VOCÊ PENSOU.



USE SUA IMAGINAÇÃO E, COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR OU DA SUA PROFESSORA, ESCREVA COMO É O OBJETO. É GRANDE? PESADO? FAZ BARULHO? É USADO PARA QUÊ? DEPOIS FAÇA UM DESENHO DO OBJETO DENTRO DA CAIXA.



1. \_\_\_\_\_



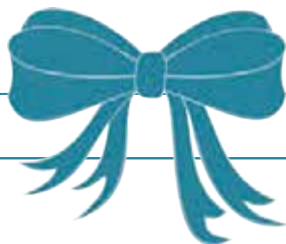
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



DESENHE SEU OBJETO!





VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM CAIXA BIODEGRADÁVEL?

O PLÁSTICO É UM MATERIAL MUITO UTILIZADO POR NÓS, NAS GARRAFAS PET, NAS SACOLAS DE MERCADO, EM EMBALAGENS DESCARTÁVEIS.

MAS VOCÊ SABIA QUE O PLÁSTICO DEMORA MAIS DE 100 ANOS PARA SE DECOMPOR? MUITOS PLÁSTICOS QUE JOGAMOS NO LIXO ACABAM POLUINDO AS CIDADES E, MUITAS VEZES, CAUSANDO ENCHENTES, POIS O LIXO ENTOPE OS BUEIROS.

1. CONVERSE COM SUA TURMA SOBRE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA UMA MENSAGEM SOBRE ELA.




---



---



---



---

FIQUE LIGADO!



NO BRASIL, ESTÃO SENDO DESENVOLVIDOS PLÁSTICOS BIODEGRADÁVEIS, PRODUZIDOS COM PRODUTOS NATURAIS COMO CANA-DE-AÇÚCAR, MILHO, TRIGO, ENTRE OUTROS, QUE SE DECOMPÕEM MAIS FACILMENTE, SEM AGREDIR O MEIO AMBIENTE.

2. PESQUISE COM SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA A IMPORTÂNCIA DE USAR EMBALAGENS BIODEGRADÁVEIS.

---



---



1. LEIA O QUADRINHO AO LADO E RESPONDA AO QUE SEU PROFESSOR OU A SUA PROFESSORA PERGUNTARÁ:



Texto extraído de **Revista Ciência Hoje**, Ano 25, Nº 240, Novembro 2012, Lixo-chique, Pagina 21.

- A) POR QUE VOCÊ ACHA QUE O TÍTULO DO QUADRINHO É LIXO CHIQUÊ?
- B) POR QUAL MOTIVO NÃO ESTAVA TUDO BEM COM A GARRAFA VERDE?
- C) VOCÊ CONSIDERA QUE A ATITUDE DO REX AJUDOU A GARRAFA? POR QUÊ?
- AGORA, É A VEZ DE VOCÊ RECEBER O RETORNO DO SEU PROFESSOR OU DA SUA PROFESSORA.

PRECISA RETORNAR  
À LEITURA DO TEXTO.

LÊ E COMPREENDE  
COM MEDIAÇÃO.

LÊ COM FLUÊNCIA  
E COMPREENSÃO.

FIQUE LIGADO!

LEMBRE-SE DE QUE A LEITURA É UMA PRÁTICA CONSTANTE. CONVERSE COM SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA E COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ SOBRE ESSA ATIVIDADE.



2021 FOI UM ANO DIFERENTE! NÓS APRENDEMOS  
MUITAS COISAS JUNTOS! VAMOS RELEMBRAR  
VENDO AS POSTAGENS DA MINHA TURMA?



COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR OU DA SUA  
PROFESSORA, LEIA AS POSTAGENS. NÃO ESQUEÇA DE  
REGISTRAR TAMBÉM O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU!

VIMOS MUITAS BRINCADEIRAS NESTE SEMESTRE!  
AMAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA!



**REGISTRE:** SUA BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA PREFERIDA.

FOI MUITO LEGAL VER A TELA DO  
PORTINARI E APRENDER A FAZER  
PIPA!

FIZEMOS UMA BATALHA DE RIMAS!  
FOI MUITO LEGAL!

**REGISTRE:** UM CUIDADO QUE SE  
DEVE TER QUANDO SE SOLTA PIPA.

**REGISTRE A SUA RIMA!**

**FINAL DE  
ANO**

**RIMA COM**



---

VIMOS BRINCADEIRAS AFRICANAS E FIZEMOS UM TAMBOR!

**REGISTRE:** UM BRINQUEDO OU BRINCADEIRA QUE VOCÊ DESCOBRIU.



APRENDEMOS SOBRE NOSSOS DIREITOS! BRINCAR É UM DIREITO NOSSO!

**REGISTRE:** O DIREITO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE APRENDER.



NO BLOCO FINAL, NA CAIXA DE JÉSSICA , REFLETIMOS SOBRE AMIZADE.

**REGISTRE:** O QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER NAS FÉRIAS DE JANEIRO COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ OU COM SEUS(SUAS) AMIGOS(AS).



O ANO LETIVO ESTÁ CHEGANDO AO FIM! FOI MUITO BOM ESTAR COM VOCÊS! ESCREVA EM SEU CADERNO UMA MENSAGEM COM SUA TURMA PARA O PRÓXIMO ANO.