

APOIO PEDAGÓGICO

ANOS INICIAIS - 3º/4º
2º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

EDUARDO PAES

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

RENAN FERREIRINHA CARNEIRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA

SUBSECRETARIA DE ENSINO

MICHELLE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA

DANIELLE GONZÁLEZ

RENATA SURAUDE SILVA DA CUNHA BRANCO

COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

SAMANTA DOS SANTOS ALVES

GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E ANOS INICIAIS

MARIA DO CARMO MICHILES

RAQUEL MONTEIRO ALBERTO MORAES

ELABORAÇÃO/CURADORIA

CRISTIANE JOAZEIRO B. SCARAMUSSA

REVISÃO TÉCNICA

MARIANA VERA CRUZ PEREIRA

REVISÃO ORTOGRÁFICA

DOUGLAS NEVES

DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

EDIGRÁFICA

EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO

SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE

Telefones: 2293-3635 / 2976-2558

cefsme@rioeduca.net

Querido(a) aluno(a),

É com muita honra que apresento o Material Rioeduca – 2º Bimestre. Ele vai acompanhar você do final de abril até o início de julho.

Este material trabalha com atividades do 2º semestre de 2020, para que você faça uma revisão. Essas atividades ajudarão você a lembrar o que aprendeu ou a entender melhor aquilo que provocou dúvida.

Você já baixou no celular o aplicativo *Rioeduca em Casa*? Nele você pode ter aulas ao vivo com os seus professores, realizar as atividades remotas propostas por eles, assistir aos vídeos do *Rioeduca na TV* e estudar com o *Material Rioeduca* em formato digital. O melhor é que você não vai gastar a sua internet e poderá encontrar seus colegas de turma nas horas de estudo!

As aulas do *Rioeduca na TV* também poderão ser acompanhadas pela emissora TV Escola: Canal 2.3 (TV aberta); NET/Claro (canal 15); Claro TV (canal 8); Oi TV (canal 25); Sky (canal 21); Vivo (canal 7). Acesse a programação no portal Rioeduca.

Este foi material feito com muito carinho e cuidado. Queremos que, acima de tudo, você aprenda cada vez mais e possa sentir orgulho de ser estudante da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, do mesmo jeito que eu sinto por continuarmos juntos nesta caminhada.

Um grande abraço e bons estudos!

Renan Ferreira

Secretário Municipal de Educação do Rio de Janeiro



Rioeduca em Casa



Rioeduca na TV

Mire a câmera do celular nos QR Codes e baixe o aplicativo *Rioeduca em Casa* e acesse a programação do *Rioeduca na TV*.

SUMÁRIO

TEXTO: DA MINHA JANELA (PARTE I)

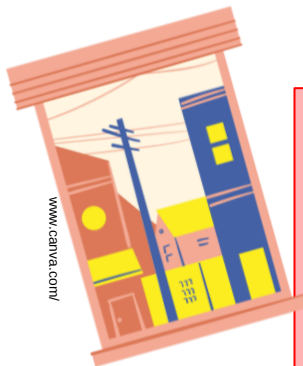
- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA

5

TEXTO: SE ESSA RUA FOSSE MINHA

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- MATEMÁTICA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS E HISTÓRIA)

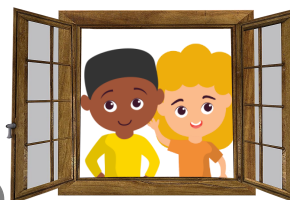
8



TEXTO: DA MINHA JANELA (PARTE II)

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS)

23



TEXTO: DA MINHA JANELA (PARTE III)

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS)
- MATEMÁTICA
- PRODUÇÃO TEXTUAL (LISTA)

28

TEXTO: O CAMPEÃO

- LEITURA COLETIVA
- MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS)
- PRODUÇÃO TEXTUAL (MÚSICA)

47



TEXTO: ELIS E FELIPE CONVERSAM PELO CELULAR

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (GEOGRAFIA)
- PRODUÇÃO TEXTUAL (LISTA)

52

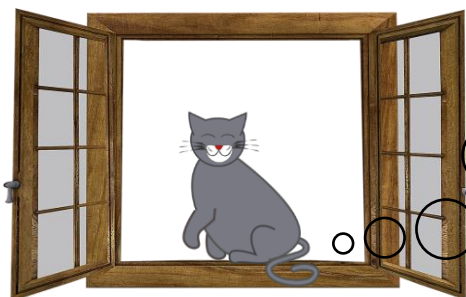


TEXTO: PACA, TATU... CUTIA, SIM!

- TEXTO INDIVIDUAL OU COLETIVO
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- PRODUÇÃO TEXTUAL (TEXTO CURTO)

68





QUE BOM VER VOCÊS
NOVAMENTE! EU SOU O EURICO,
ESTAVA COM SAUDADE! SABE O
QUE VEJO DA MINHA JANELA?
FELIPE E ELIS

LEITURA COLETIVA

LEIA UM TRECHO DO LIVRO QUE ELIS LEU NA ESCOLA.

DA MINHA JANELA

[...] DA MINHA JANELA VEJO O NASCER DO SOL.

VEJO GENTE PRA TODO LADO.

GENTE REMENDANDO O TELHADO, QUE ESTAVA QUEBRADO POR CAUSA DA CHUVA.

GENTE INDO EM BUSCA DO SEU TESOURO.

GENTE COM LIVROS NAS MÃOS, A CAMINHO DA ESCOLA.

DA MINHA JANELA...

...VEJO MINHA FAVELA. [...]

Adaptado de: JÚNIOR, Otávio. *Da Minha Janela*. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2019.

DA NOSSA JANELA, NÓS VEMOS CASAS,
PESSOAS INDO AO TRABALHO E CRIANÇAS
SOLTANDO PIPA E ANDANDO DE BICICLETA.
TAMBÉM CONSEGUIMOS VER ÁRVORES E
UM SOL QUENTE DE VERÃO.



[...] E VOCÊ, O QUE VÊ DA SUA JANELA?

UMA CASA AMARELA LÁ NO ALTO DA FAVELA?

CRIANÇAS BRINCANDO NOS BECOS E NAS VIELAS?

[...]

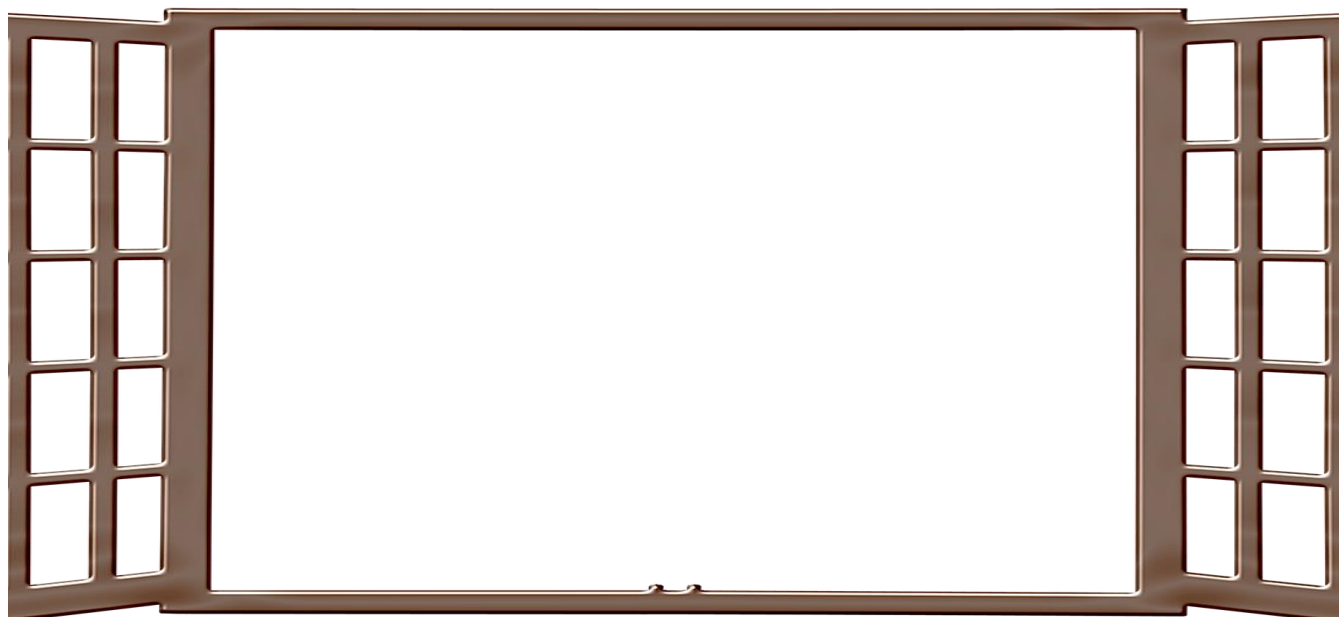
O QUE GOSTARIA DE VER ATRAVÉS DELA?

Adaptado de: JÚNIOR, Otávio. *Da Minha Janela*. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2019.

Conversando sobre o texto...

1

DESENHE O QUE VOCÊ VÊ DA JANELA DE ONDE VOCÊ MORA.



O RIO DE JANEIRO POSSUI UMA DIVERSIDADE ENORME DE PAISAGENS E LUGARES. O QUE VOCÊ VÊ DA SUA JANELA? DO QUE VOCÊ GOSTA? O QUE VOCÊ GOSTARIA DE MUDAR?

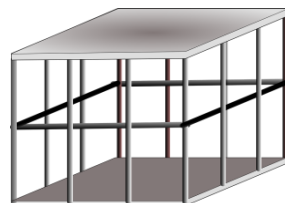
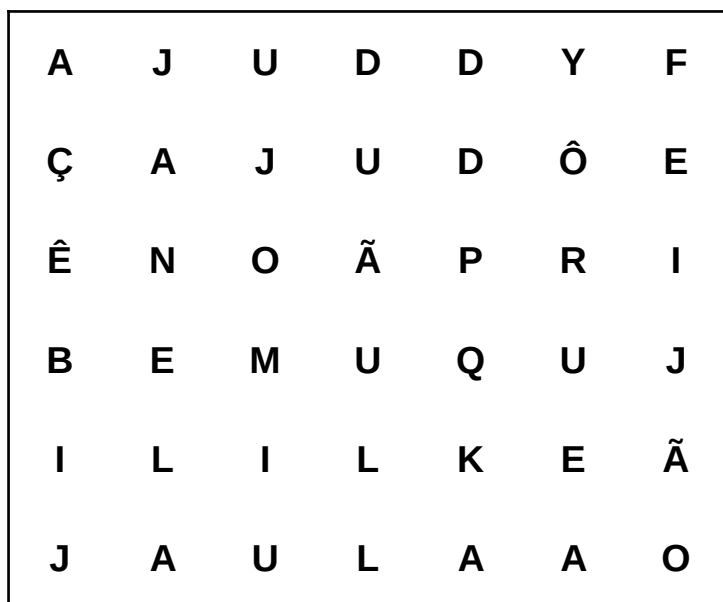
2

DESENHE ALGO QUE SEU BAIRRO POSSUI. ALGO ÚNICO, QUE NÃO SE VÊ COM FACILIDADE PELA CIDADE.



CADA VEZ QUE OLHO PELA MINHA **J**ANELA,
VEJO ALGO NOVO! ALGO QUE NÃO TINHA
REPARADO ANTES!

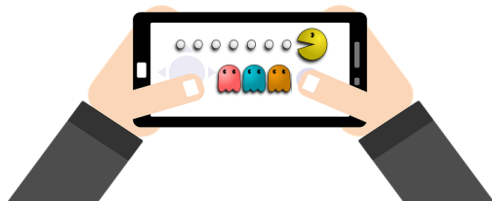
1 ENCONTRE OS NOMES DAS IMAGENS NO CAÇA-PALAVRAS E,
DEPOIS, ESCREVA-OS NAS LINHAS.



2 LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE OS NOMES DAS IMAGENS.



JUJUBA
CAJU
JACA



JOGO
TIJOLO
GOTA

3 COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR OU DA SUA PROFESSORA, FORME 3
PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.

JA

CA

JU

BA

RE

LEITURA COLETIVA

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

SE ESSA RUA FOSSE MINHA,
NÃO TERIA POLUIÇÃO.
NÃO TERIA BARULHO DEMAIS,
NEM LIXO JOGADO NO CHÃO.
CARRO SOLTANDO FUMAÇA
NÃO PASSARIA POR LÁ.
ÔNIBUS, MOTO E CAMINHÃO
BARULHENTO, NEM PENSAR.
PAPEL DE BALA E PALITO
DE SORVETE, A GENTE JOGARIA NO LIXO.
UM CESTO PERTO DE CADA POSTE.
SERIA UMA RUA LIMPINHA,
SE ESSA RUA FOSSE MINHA



creativecommons.org

AMOS, Eduardo. *Se essa rua fosse minha*. São Paulo. Moderna. 2002.



CONVERSE COM SUA TURMA E COM SEU PROFESSOR
OU SUA PROFESSORA SOBRE O SIGNIFICADO DA
PALAVRA POLUIÇÃO E COMO ELA MODIFICA A BELEZA
DAS RUAS E A SAÚDE DE SEUS MORADORES.

DESENHE O QUE VOCÊ COLOCARIA NA SUA RUA, SE ELA FOSSE SUA.

Conversando sobre o texto...

1 MARQUE UM **X** NO QUE NÃO TERIA NA RUA DO TEXTO.

☐

CARRO

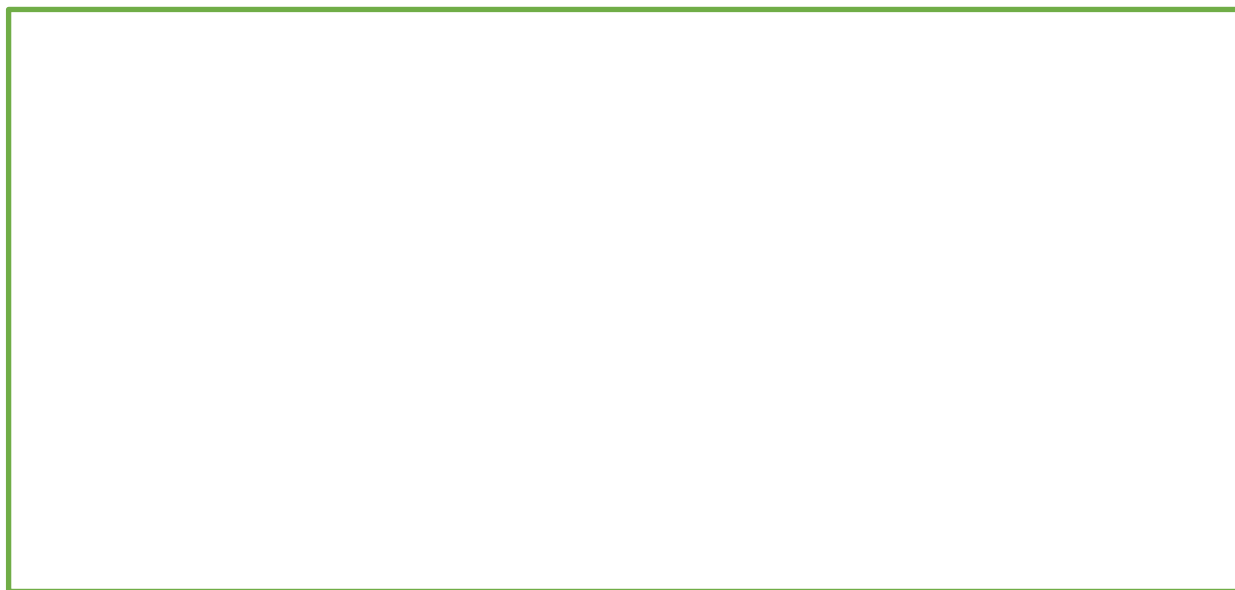
☐

CASAS

☐

JANELA

2 DESENHE PARA ONDE IRIA O PAPEL DE BALA E O PALITO NA RUA DO TEXTO.



3 COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

“NÃO PASSARIA POR LÁ.

_____, _____ E CAMINHÃO

BARULHENTO, NEM PENSAR.

PAPEL DE _____ E _____

DE SORVETE, A GENTE JOGARIA NO _____.”

DESAFIO

1 OBSERVE A RUA ONDE MORAM OS AMIGOS DE FELIPE E CIRCULE OS NÚMEROS DAS CASAS.

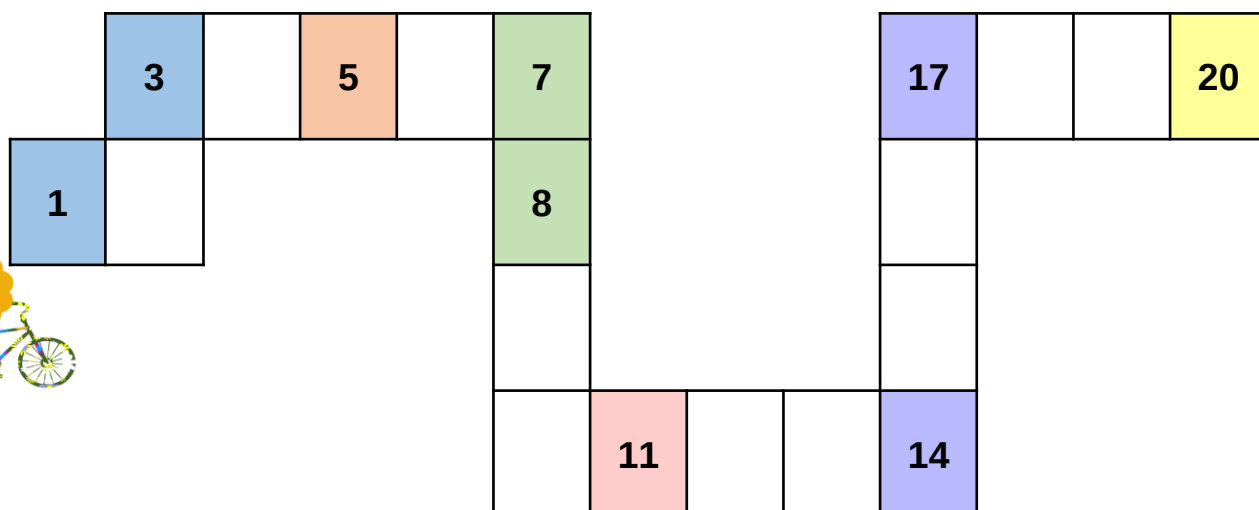


SIGA AS PISTAS PARA DESCOBRIR ONDE BRUNO, O AMIGO DE FELIPE, MORA.

- ➡ É MAIOR QUE 16.
- ➡ É MAIOR QUE 14.
- ➡ É MENOR QUE 20.

O NÚMERO DA CASA DO BRUNO É

2 ELIS ADORA ANDAR EM PISTAS COM A SUA BICICLETA. COMPLETE A PISTA DE ELIS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

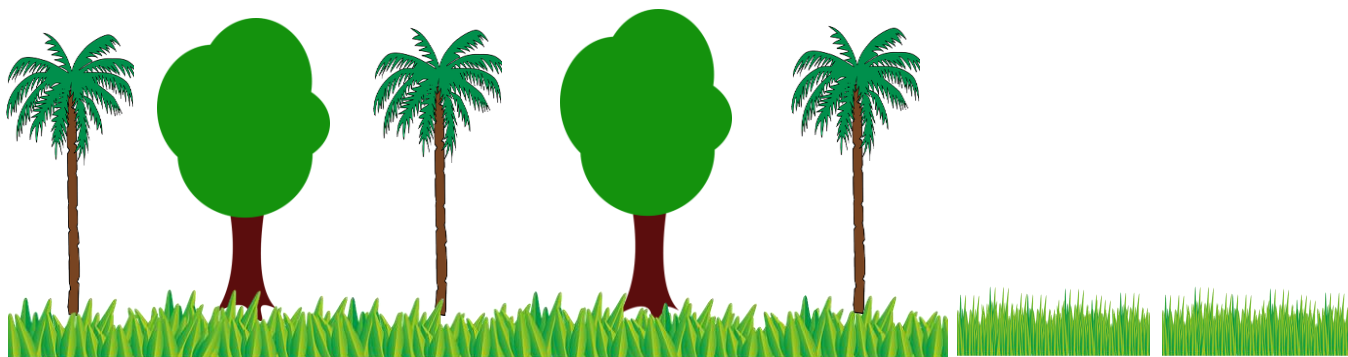


BRINCANDO com a Matemática

NA RUA DE ELIS, OBSERVAMOS VÁRIAS ÁRVORES E FLORES
EM UMA DETERMINADA ORDEM.

1 COMPLETE A SEQUÊNCIA COM.

A) AS ÁRVORES QUE FALTAM.



B) AS FLORES QUE FALTAM.



2 OBSERVE A NUMERAÇÃO DOS VASOS DE PLANTAS E COMPLETE A SEQUÊNCIA
COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



OBSERVE QUANTAS COISAS FELIPE VÊ DA JANELA DA SUA CASA QUANDO OLHA PARA A RUA!

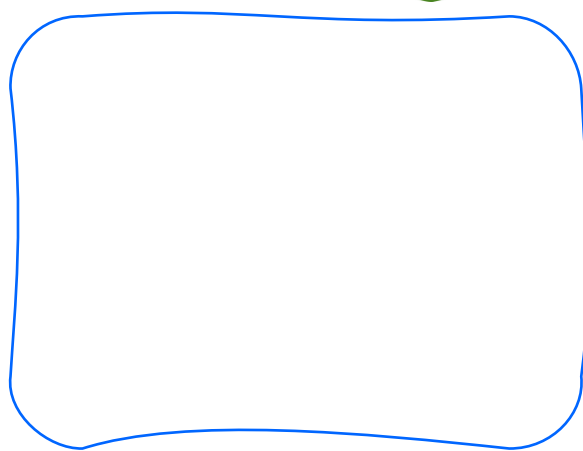


OBSERVE A PRAÇA QUE FELIPE VÊ DA SUA JANELA. O QUE HÁ À ESQUERDA DO HOMEM? E À DIREITA? REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHOS.



ESQUERDA

DIREITA



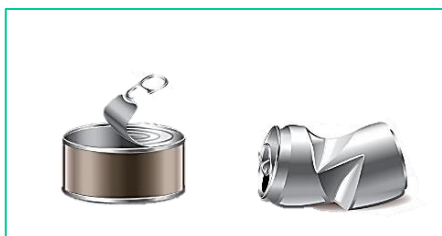
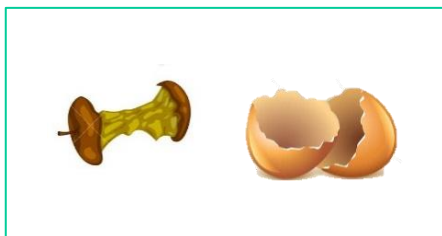
DESAFIO

ESCOLHA UM LUGAR DA SUA CASA, OBSERVE AO SEU REDOR E LISTE O QUE VOCÊ VÊ À SUA ESQUERDA E À SUA DIREITA.



TEMOS QUE COLOCAR O LIXO NA LIXEIRA CERTA E MANTER AS RUAS LIMPAS!

1 LIGUE OS LIXOS PRODUZIDOS ÀS LIXEIRAS CORRETAS EM QUE DEVEM SER DESCARTADOS.



vectorstock.com

freepik.com

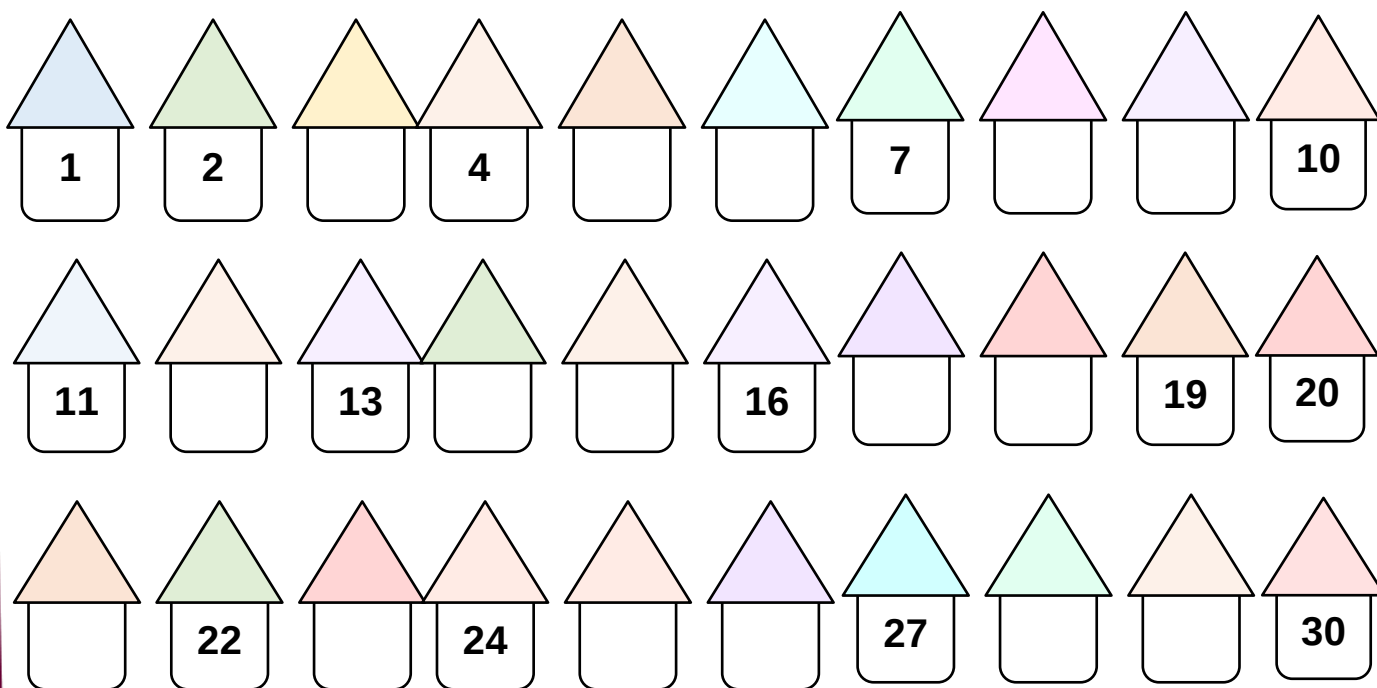
LIXO ORGÂNICO É TODO RESÍDUO DE ORIGEM ANIMAL OU VEGETAL, COMO OS RESTOS DE ALIMENTOS, FOLHAS, SEMENTES, ENTRE OUTROS.

BRINCANDO com a Matemática

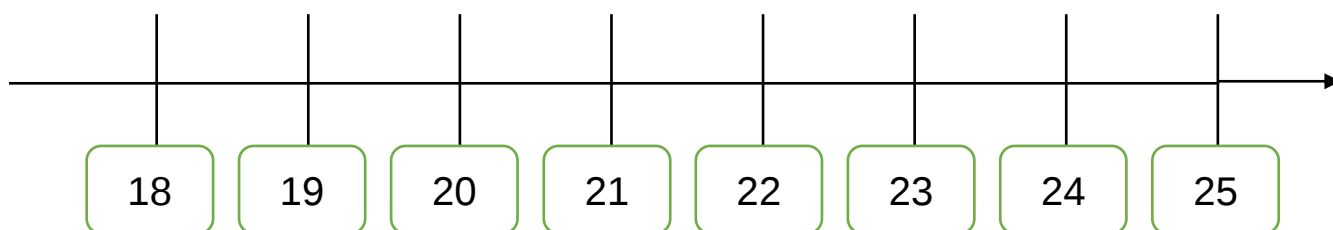


A MINHA CASA É A DE NÚMERO DEZ. DA MINHA JANELA, VEJO MAIS DE 30 CASAS!

1 CONTE AS CASAS DA RUA DE FELIPE. DEPOIS, ESCREVA OS NÚMEROS E CIRCULE SOMENTE A CASA DELE.



2 OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESPONDA:



- A) QUAL É O MAIOR NÚMERO DESTA RETA NUMÉRICA?
- B) QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 23 E 25?
- C) QUANTAS CASAS FALTAM PARA O NÚMERO 18 CHEGAR AO 20?
- D) PINTE O NÚMERO QUE ESTÁ MAIS PRÓXIMO DE 20. 19 26

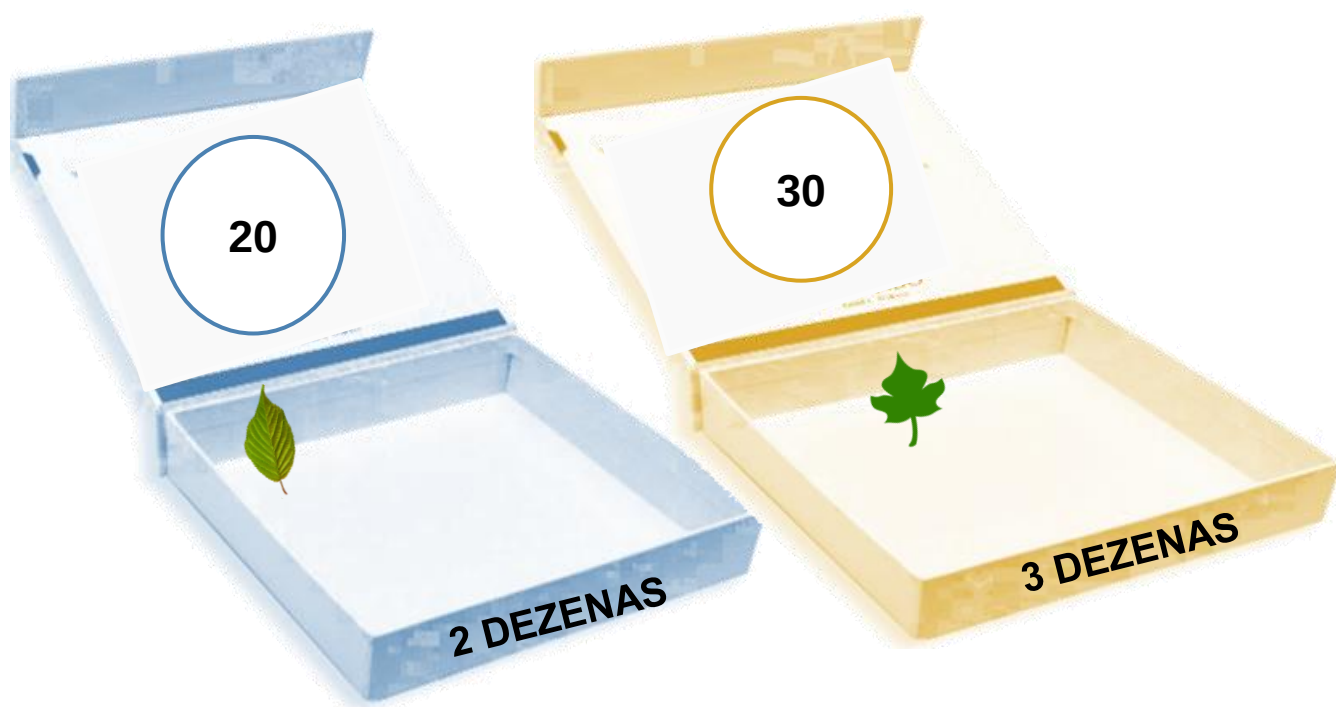
CADA GRUPO DE 10 CASAS FORMA 1 DEZENA.

1 = 1 UNIDADE

10 = 1 DEZENA



1 COMPLETE AS FOLHAS DA RUA DE FELIPE NAS CAIXAS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES INDICADAS, FORMANDO DEZENAS.



2 OBSERVE OS PÁSSAROS DA RUA DE ELIS E FORME GRUPOS DE 10 ELEMENTOS.



3 QUANTOS GRUPOS DE PÁSSAROS VOCÊ FORMOU?



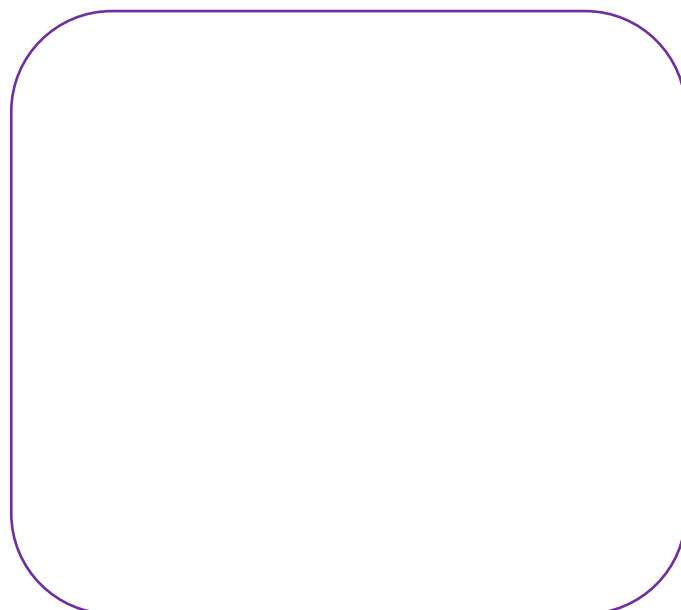
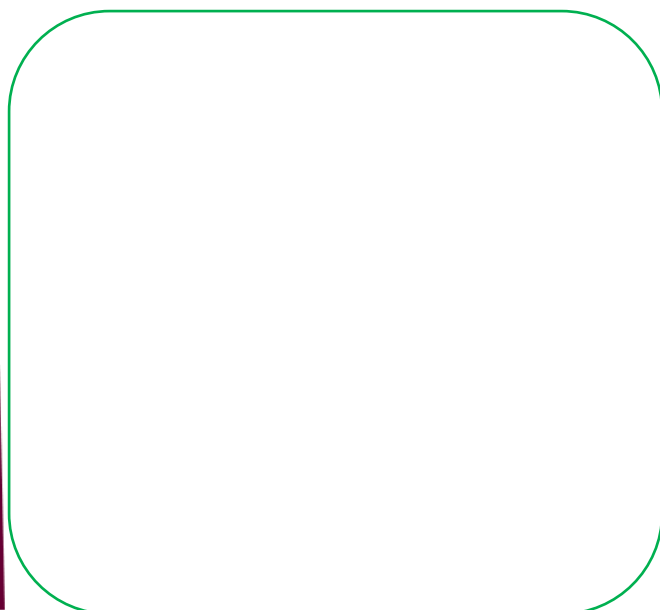
A AVÓ DA ELIS MORA NA MINHA RUA! A **CASA** DELA FICA EM FRENTE À MINHA. ELIS E A AVÓ DELA SÃO MUITO PARECIDAS! ELAS POSSUEM DIVERSAS CARACTERÍSTICAS EM COMUM!

1 OBSERVE ELIS E SUA AVÓ. ELAS POSSUEM CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES.



AS DUAS POSSUEM CABELOS CRESPOS, A MESMA COR DE OLHOS E A TONALIDADE DE PELE BEM PARECIDA.

2 E VOCÊ? COM QUEM SE PARECE? OBSERVE AS SUAS CARACTERÍSTICAS E, DEPOIS, DESENHE VOCÊ E O PARENTE COM QUEM MAIS SE ASSEMELHA.



A CASA DA AVÓ DE ELIS É EM FRENTE À CASA DO FELIPE.

3 LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA-AS NAS IMAGENS CORRESPONDENTES.

CUECA

CAIXA

CURATIVO

COPO

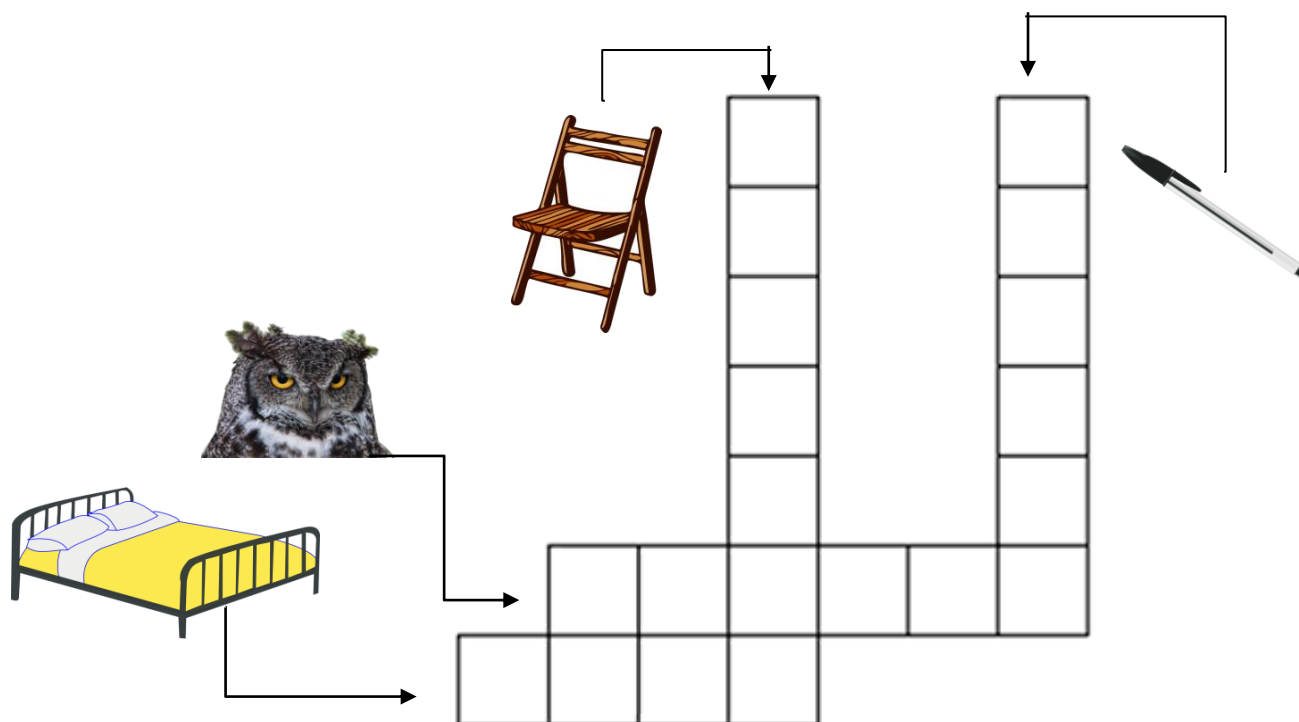
CAJU

CUBO

br.freepik.com

4 ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS NA CRUZADINHA.



pixabay.com



EU LEMBRO QUE DA
JANELA DE NOSSA SALA
DE AULA VÍAMOS O PÁTIO
ONDE BRINCÁVAMOS.

E VOCÊ, O QUE MAIS
GOSTA DE VER NA SUA
ESCOLA?



MULTIRIO

Atividade
Coletiva

1 ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLA.

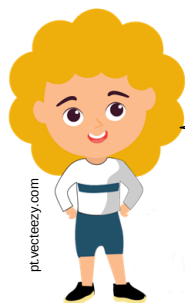
2 DESENHE UM ESPAÇO DA SUA ESCOLA DE QUE VOCÊ GOSTE BASTANTE.
COMPARTILHE SEU DESENHO COM A SUA TURMA.

APROVEITE
PARA COLORIR
PINTREE

TODOS OS ESPAÇOS DA ESCOLA SÃO IMPORTANTES E CONTRIBUEM
PARA O NOSSO APRENDIZADO.



OBSERVE O AMBIENTE DOMÉSTICO E ESCREVA ALGO QUE
VOCÊ VÊ NO LOCAL ONDE MORA E QUE VOCÊ NÃO ENCONTRA NA
ESCOLA.



A SALA DE AULA TAMBÉM
É UM LUGAR MUITO
ESPECIAL!



creativecommons.org

POR CAUSA DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS, AS SALAS DE AULA PRECISAM SER REORGANIZADAS PARA QUE OS ALUNOS ESTUDEM COM SEGURANÇA.

1 ESCREVA OS NOMES DE DOIS COLEGAS DA TURMA COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA.

2 ESCREVA AS LETRAS QUE ESTÃO NOS NOMES DELES E NO SEU TAMBÉM.

COMO É O SEU PROFESSOR OU A SUA PROFESSORA?

3 ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, O NOME DELE OU DELA.

A) QUANTAS LETRAS TEM ESSE NOME? _____

B) QUE NOME POSSUI MAIS LETRAS?

SEU NOME.

NOME DELE OU DELA.

ELIS E FELIPE VIRAM UM MURAL NA ESCOLA COM FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS. OBSERVE ESTE MURAL.

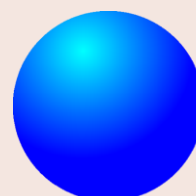
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



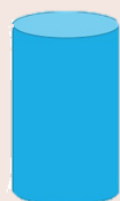
CONE



CUBO



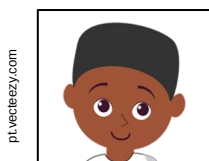
ESFERA



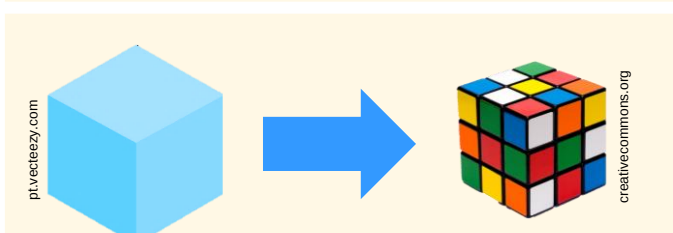
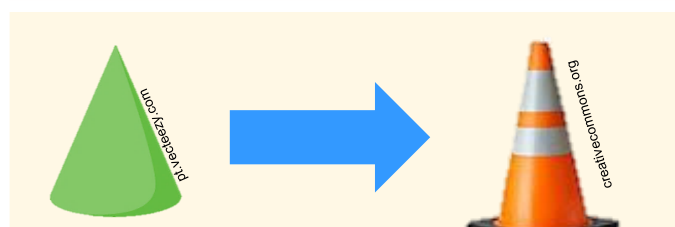
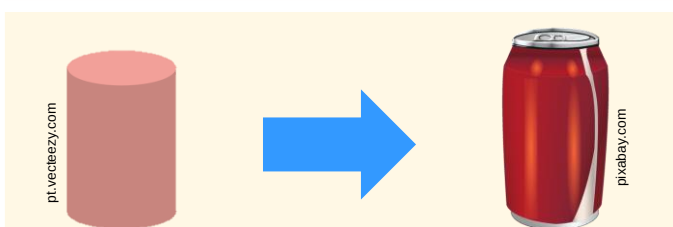
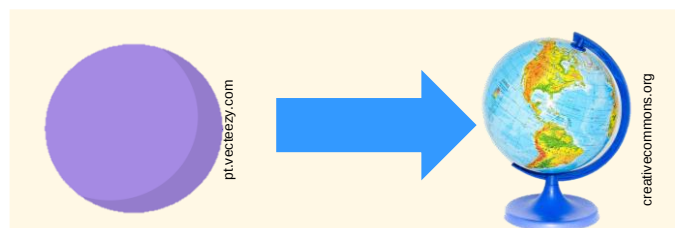
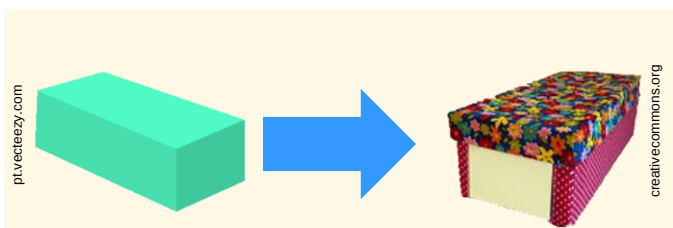
CILINDRO



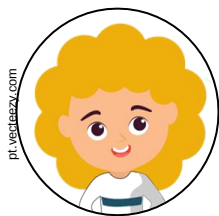
PARALELEPÍPEDO



OS OBJETOS DA SALA DE AULA LEMBRAM AS FIGURAS DO MURAL!

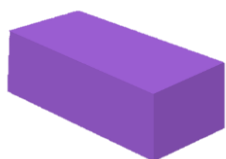


PROCURE, NA SUA CASA, OBJETOS SEMELHANTES AOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS!



AGORA, É A SUA VEZ DE DESCOBRIR OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NOS OBJETOS QUE NOS CERCAM!

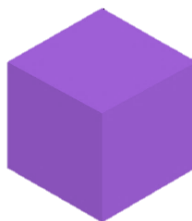
1 NUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM A FIGURA GEOMÉTRICA. OBSERVE O MODELO.



1



2



3



4

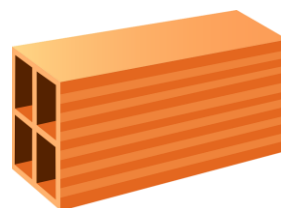


5



4

















VAMOS CONHECER O LIVRO QUE ELIS LEU NA ESCOLA.

1 LEIA COM ATENÇÃO A CAPA DO LIVRO E COMPLETE OS QUADROS COM AS INFORMAÇÕES ABAIXO.

AUTOR

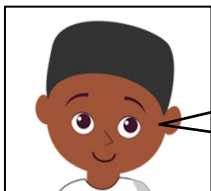
ILUSTRADORA

TÍTULO



creativecommons.org

2 APÓS OBSERVAR A CAPA DO LIVRO DE ELIS, VOCÊ ACHA QUE ESSA HISTÓRIA É SOBRE QUAL ASSUNTO? CONVERSE COM A SUA TURMA E COM SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA, E ANOTE AQUI O QUE VOCÊS ACHARAM.



ELIS CONTOU A HISTÓRIA DO LIVRO E GOSTEI
MUITO. AGORA É A SUA VEZ DE CONHECER

LEITURA COLETIVA

DA MINHA JANELA

DA MINHA JANELA VEJO O CÉU ESTRELADO E UM CASTELO ILUMINADO.
VEJO MUITAS LAJES E TELHADOS REMENDADOS.
É GENTE PRA TODO LADO!

QUANDO ESTÁ MUITO CALOR, ALGUMAS PESSOAS TRAZEM O MAR PARA
SUAS CASAS E O DIA FICA MAIS FRESCO.

AO CAIR DA NOITE VEJO MUITAS LUZES E VAGA-LUMES QUE ILUMINAM
CAMINHOS ESCUROS.

ÀS VEZES, QUANDO CHOVE MUITO, O ARCO-ÍRIS VISITA MEU BARRACO E
COLORE UM DIA CINZENTO.

QUERO DESCOBRIR ONDE ESTÁ O FINAL DO ARCO-ÍRIS. NÃO POR CAUSA
DO TESOURO: QUERO DECIFRAR UM MISTÉRIO QUE VALE MAIS QUE OURO...

Adaptado de: JÚNIOR, Otávio. *Da Minha Janela*. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2019.

CONVERSE COM SUA TURMA E COM SEU PROFESSOR
OU SUA PROFESSORA SOBRE O SEGUINTE TRECHO DO TEXTO:
“QUANDO ESTÁ MUITO CALOR, ALGUMAS PESSOAS TRAZEM
O MAR PARA SUAS CASAS E O DIA FICA MAIS FRESCO.”
É POSSÍVEL TRAZER O MAR ATÉ A CASA?

Roda
de
Conversa

Você
sabia?

O CASTELO ILUMINADO DE QUE O AUTOR
FALA NO TEXTO É A IGREJA DA PENHA.



Conversando sobre o texto...

1 DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE É POSSÍVEL VER DA JANELA?

CÉU.

TELHADOS.

LUZES.

CASTELO.

GENTE.

AREIA.

CARROS.

DOCES.

MESAS.

“ÀS VEZES, QUANDO CHOVE MUITO, O ARCO-ÍRIS VISITA MEU BARRACO E COLORE UM DIA CINZENTO.”

VOCÊ CONHECE AS CORES DO ARCO-ÍRIS?

2 COMPLETE OS NOMES DAS CORES DO ARCO-ÍRIS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



VER ME ____ O
L A R A N ____
A M A ____ L O
V E ____ E
A ____ U ____
A N I ____
V I O ____ T A

3 DIZEM QUE QUEM ACHA O FINAL DO ARCO-ÍRIS, ENCONTRA UM TESOURO... ESCREVA, COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA, O QUE VOCÊ GOSTARIA DE ACHAR NO FINAL DO ARCO-ÍRIS.



BRINCANDO com letras e palavras

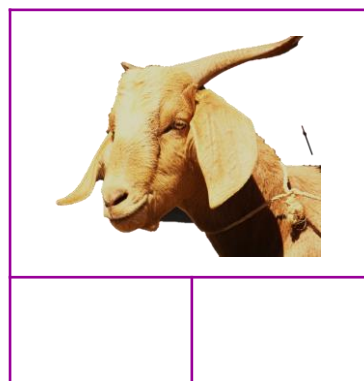
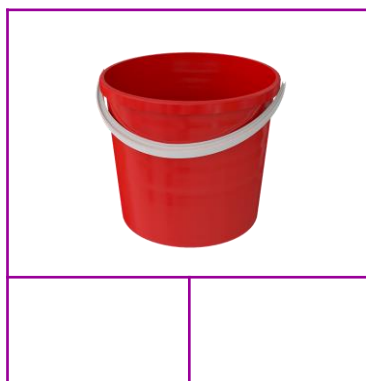
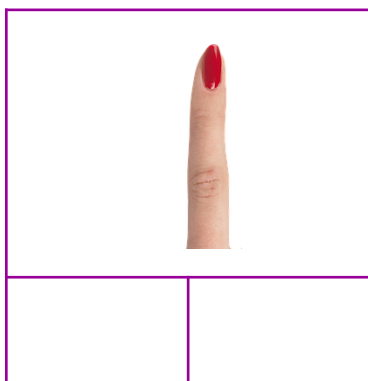


COMO É UM DIA CINZENTO?

1 FAÇA UM X NAS IMAGENS QUE POSSUEM A MESMA LETRA INICIAL DA PALAVRA DIA.



2 ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS ABAIXO COLOCANDO UMA SÍLABA EM CADA QUADRADO.



3 PESQUISE PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA D. DEPOIS ESCREVA-AS NO ESPAÇO ABAIXO.

--

“QUANDO ESTÁ MUITO CALOR,
ALGUMAS PESSOAS TRAZEM O
MAR PARA SUAS CASAS.”

JÚNIOR, Otávio. *Da Minha Janela*. 1ª ed.
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2019.

creativecommons.org

1 LEIA AS PALAVRAS E NUMERE-AS DE ACORDO COM AS IMAGENS.

MALA

MURO

MENINO

MAMÃO

MOEDA



publicdomaininvestors.org

2



casadamoceda.gov.br

5



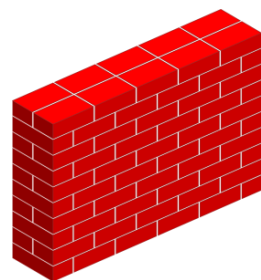
pixabay.com

1



pixabay.com

4



goodfreephotos.com

3

2 PINTE OS NOMES DAS IMAGENS ABAIXO.



pixabay.com

MACACO

MÃO

MALOTE



activecommons.org

MOCOTÓ

MOTO

MALOTE

3 ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E ESCREVA UMA FRASE.



NOS DIAS DE CALOR, EU
E FELIPE BRINCÁVAMOS
AO AR LIVRE.



pt.vecteezy.com

E HOJE, COMO ESTÁ O TEMPO EM NOSSA CIDADE?



publicdomainpictures.net

1 VAMOS REGISTRAR O TEMPO EM NOSSA CIDADE POR UMA SEMANA. VOCÊ DEVERÁ ESCREVER A DATA E DESENHAR O CLIMA.

ENSOLARADO

NUBLADO

CHUVOSO

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
DATA ____/____/____	DATA ____/____/____	DATA ____/____/____	DATA ____/____/____	DATA ____/____/____

2 QUAL FOI O CLIMA QUE MAIS APARECEU NA TABELA?

3 DESENHE O QUE VOCÊ E SEUS AMIGOS FAZEM NOS DIAS DE CALOR.