

APOIO PEDAGÓGICO 5º ANO | 2º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

TEXTO: O Tempo

5

- Oralidade, Leitura, Escrita e Análise Linguística
- Compartilhando saberes (História, Geografia e Ciências)
- Matemática
- Produção textual (Postagem na Rede Social)



TEXTO: Aquitã, o Indiozinnho

34

- Oralidade, Leitura, Escrita e Análise Linguística
- Compartilhando saberes (Ciências, História e Geografia)
- Produção Textual (Texto Informativo)
- Matemática



TEXTO: Arte Naif

56

- Oralidade, Leitura, Escrita e Análise Linguística



TEXTO: Por que a zebra é listrada ?

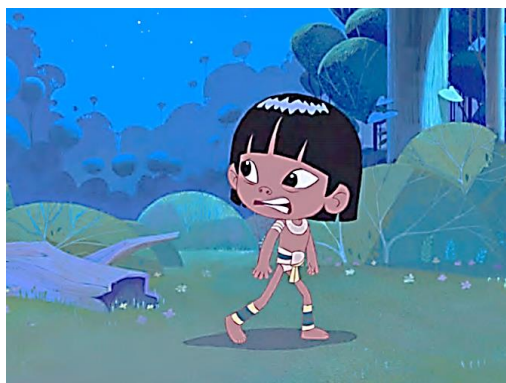
60

- Oralidade, Leitura, Escrita e Análise Linguística.
- Matemática
- Produção Textual (Texto Narrativo)



AQUITÃ, O INDIOZINHO

Este é o Aquitã, um indiozinho muito forte e corajoso. Apesar de ainda ser bem pequeno, adora desafiar o perigo e usa sua esperteza para vencer todos os desafios que encontra.



Porém, quando a noite chega trazendo seus mistérios... Aquitã rapidamente procura abrigo no colo de sua mãe. O indiozinho, quem diria, morre de medo do escuro!

1 Complete com as informações do texto.

O texto apresenta a história do _____. Ele é um _____ muito forte e _____ que desafia os perigos. Mas ele tem medo do _____.

2 Nesta primeira parte do texto, conhecemos as características do Aquitã. Leia as características abaixo e em seguida marque um **X** na opção que mostra aquelas com as quais você se identifica.

Esperto.

Corajoso.

Divertido.

Dedicado.

Inteligente.

Estudioso.

Bonito.

Carinhoso.

Continua ➔

Vamos continuar a história do Aquitã!

Certo dia, enquanto olhava os adultos dançando em volta da fogueira, Aquitã reparou que o carvão em brasa sempre se apaga quando cai na poça d'água.

Foi quando pensou:

– É isso!! A água do rio apaga o sol!

Então, se eu conseguir secar o rio, o sol nunca mais vai se apagar e nunca mais vai haver escuridão!

Na manhã seguinte, o indiozinho acordou logo cedo e começou a trabalhar no seu plano para secar o grande rio. Aquitã passou o dia inteiro tentando e tentando...

Mas, mesmo com a ajuda dos amigos da floresta, não conseguia secar o rio.

DESAFIO

- 1 Veja a imagem abaixo e em seguida retire do texto a parte que explica a descoberta realizada por Aquitã.



- 2 O Aquitã criou um plano para o Sol nunca mais deixar de iluminar sua tribo. Você concorda com o plano dele? Escreva e desenha qual seria o seu plano para acabar de vez com a escuridão.

Vamos descobrir o final da história.

Quando chegou a noite, ele estava cansado, tão cansado que nem foi para a rede de sua mãe. Tudo que Aquitã queria era dormir.

Mas, bastou fechar os olhos, para perceber que o clarão que vinha da fogueira, o brilho dos vaga-lumes e a luz da lua, que passava através dos furinhos na oca, não o deixavam dormir. Aquitã precisava encontrar um lugar para se esconder!



multirio.rj.gov.br

Foi então que avistou um grande cesto de palha e rapidamente mergulhou nele.

O escurinho do cesto trouxe uma sensação de conforto e segurança. Lentamente, Aquitã caiu num sono profundo. Quando acordou, percebeu que finalmente tinha vencido o medo do escuro.

Adaptado de multirio.rj.gov.br/media/PDF/pdf_1913.pdf

Conversando sobre o texto...

1 A história “Aquitã, o indiozinho” foi dividida em começo, meio e fim. O que acontece com o menino no final da história? Marque um **X** na opção correta.

- () O menino consegue secar o rio.
- () Aquitã decide nunca mais dormir.
- () O indiozinho vence o medo do escuro.
- () Os animais da floresta protegem o Aquitã.

2 Você gostou da história que acabou de ler? Sua tarefa agora é contar as aventuras de Aquitã para as pessoas que estão em casa com você. A regra é: construir três frases para contar toda a história. Vamos a este desafio!

Começo: _____

Meio: _____

Fim: _____

Mire no QR Code ao lado a câmera de seu aparelho celular e veja o vídeo que conta a história do aquitã.



Na história de Aquitã, lemos as aventuras do menino que preferia a luz do Sol e sofria com medo da escuridão.

Durante o dia, o **Sol** fornece luz e calor para o nosso planeta. Todos os seres vivos dependem dessa energia para sobreviver.

À noite, nós ainda recebemos a luz do Sol. Ela é refletida pela **Lua**. A Lua é o satélite natural da Terra, que pode ser enxergada melhor à noite.

pixabay.com

1 Marque as opções corretas sobre o Sol:

- (A) É uma estrela.
- (B) Não fornece calor ao nosso planeta.
- (C) O Sol fornece luz para o planeta terra.
- (D) A energia do Sol é fundamental à vida dos seres vivos.
- (E) O Sol é o maior astro do Sistema Solar.

2 Complete as frases abaixo com as informações sobre a Lua.

A Lua é o satélite natural da _____. Ela _____ possui luz própria.

A Lua _____ a luz do _____.

À _____, podemos observar melhor a lua.

NOITE

REFLETE

TERRA

SOL

NÃO

LEITURA COLETIVA



Quino, disponível em emdialogo.uff.br

Pense no seu bairro. Há situações que incomodam você? Quais?

De que forma você poderia ajudar a resolver os problemas do lugar onde mora?

Vamos, juntos, criar uma frase para ser um lema de cuidado do bairro? Não esqueça de fazer um desenho para estimular seus vizinhos a cuidarem também deste local.



pt. vecteezy.com

Produção de Texto



O bairro é uma parte da cidade. Nos bairros, há casas, prédios, ruas, avenidas, praças, escolas, farmácias e lojas. A escola em que estudamos também pode estar localizada em nosso bairro.

Converse com seus(suas) colegas e com seu(sua) Professor(a) sobre o bairro em que vocês moram.



Você deverá contar a história do bairro de um(a) colega de sala. Será importante fazer algumas perguntas para ajudar na escrita do seu texto.



Em qual bairro você mora?



O que podemos encontrar em seu bairro?



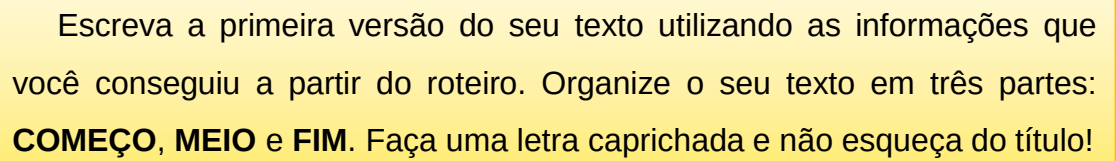
Sua escola fica no mesmo bairro em que você mora?



Caso não fique, em qual bairro está situada a sua escola?



O que você mais gosta em seu bairro?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Raquel e sua família estão de mudança. Eles estão indo para um apartamento em outro bairro. Quando chegaram lá perceberam algumas coisas.

O prédio tem 5 andares.

Cada andar tem 6 apartamentos

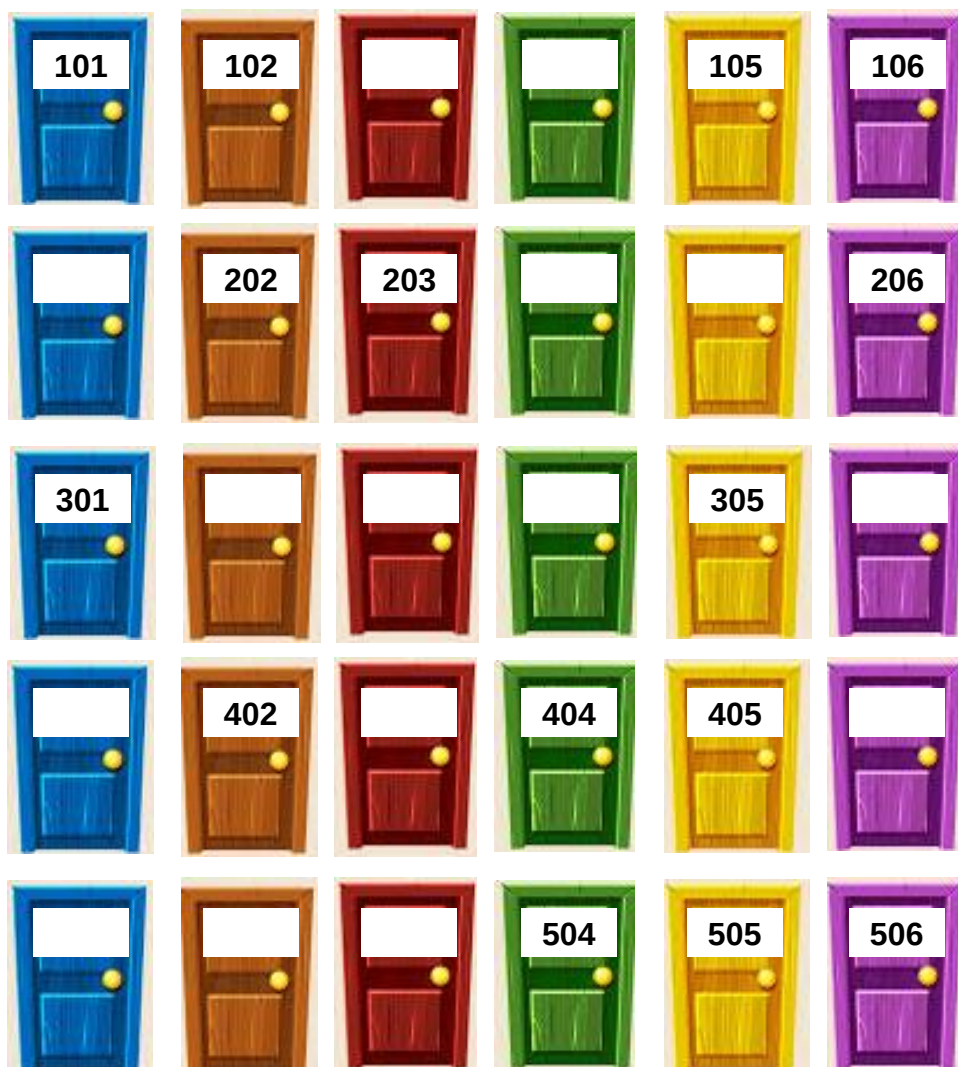
Os apartamentos do 1º andar começam pela numeração 101 e terminam no 106.

Os do 2º andar começam pela numeração 201 e assim por diante.

<https://br.freepik.com>



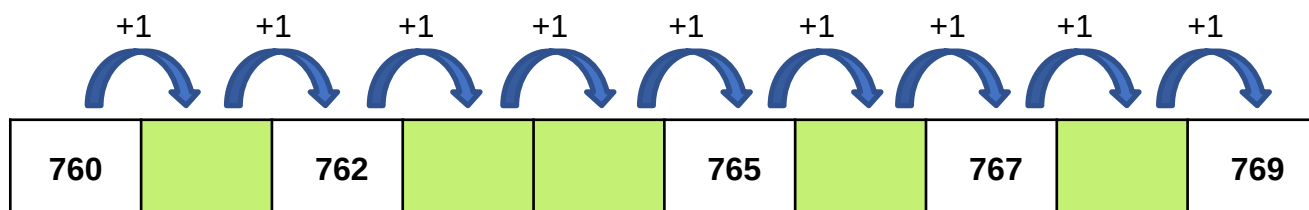
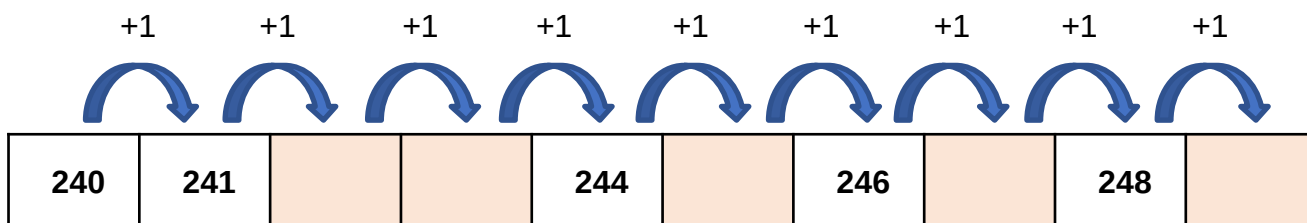
Algumas portas dos apartamentos não estão numeradas.
Vamos completar a sequência?



Recapitulando...



Complete as sequências abaixo com os números que estão faltando.



As **centenas inteiras** também são chamadas **centenas exatas**.



Exemplo:

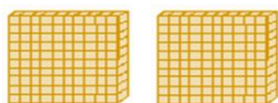


C	D	U
1	0	0

1 centena ou 100 unidades.

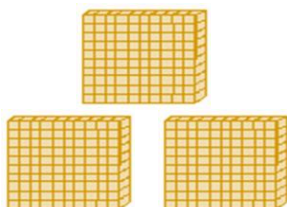


Preencha o Quadro Valor de Lugar e preencha as lacunas corretamente.



C	D	U
2	0	0

_____ centenas ou _____ unidades.



C	D	U

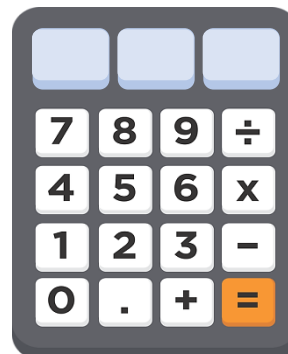
_____ centenas ou _____ unidades.

3 No visor da calculadora escreva os números indicados.

A) cinco centenas



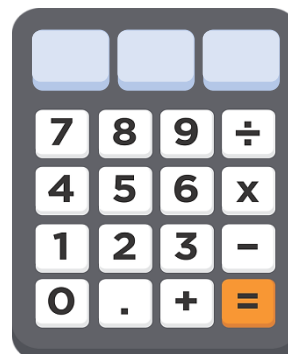
B) sete centenas



C) oito centenas



D) nove centenas



DESAFIO

4 Pense e responda: Qual é a centena mais próxima de 455?

5 Vamos brincar de arredondamento. Marque um **X** na opção que mostra a centena inteira mais próxima dos números indicados.

A) A centena inteira mais próxima de 144 é ☐ 100.

☐ 200.

B) A centena inteira mais próxima de 283 é ☐ 200.

☐ 300.

C) A centena inteira mais próxima de 375 é ☐ 300.

☐ 400.

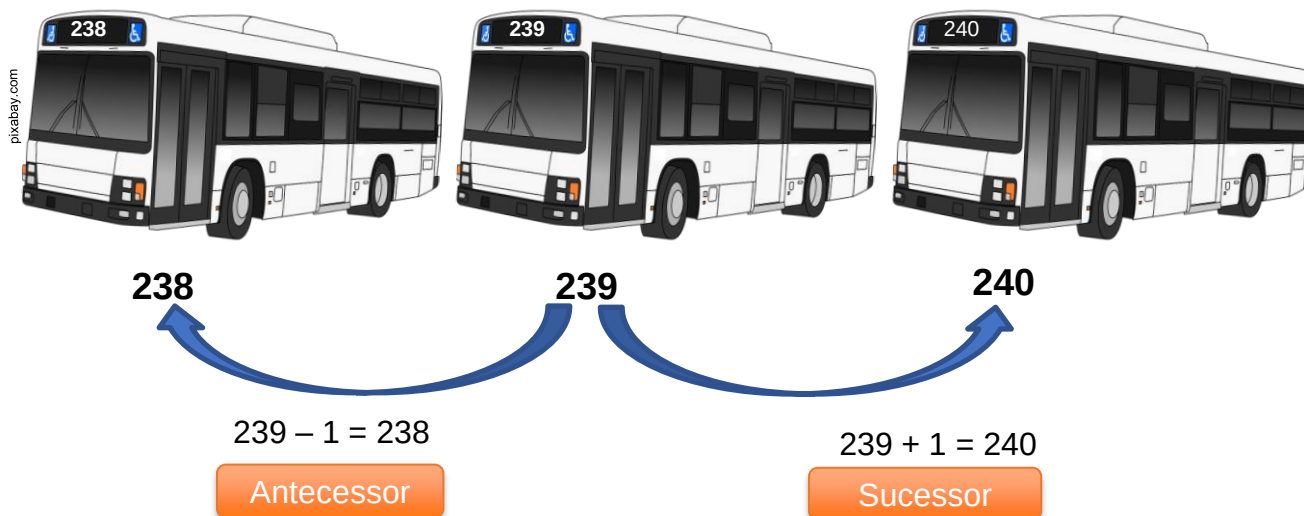
D) A centena inteira mais próxima de 412 é ☐ 400.

☐ 500.

E) A centena inteira mais próxima de 546 é ☐ 500.

☐ 600.

Conforme abaixo, a numeração das linhas de ônibus do bairro em que Raquel mora segue uma sequência. Observe:



É o número que vem, imediatamente,
antes de um número dado.

É o número que vem, imediatamente,
depois do número dado.



Complete o quadro com o que se pede.

Antecessor

Sucessor

DESAFIO

1 Na tabela abaixo, a localização de cada imagem é identificada por uma letra e um número. Veja o exemplo e responda ao que se pede.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

freepik.com

pixabay.com

A) A localização da escola é **1B**.

B) A localização do carro é _____.

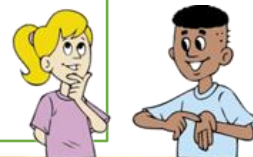
C) A localização da casa é _____.

D) A localização do hospital é _____.

E) A localização do caminhão é _____.

F) A localização do carro de bombeiro é _____.

G) A localização do ônibus escolar é _____.



2 Complete os retângulos em branco, de forma que em todas as direções (vertical, horizontal e diagonal) a soma dos números totalize 600.

200		100
300		200

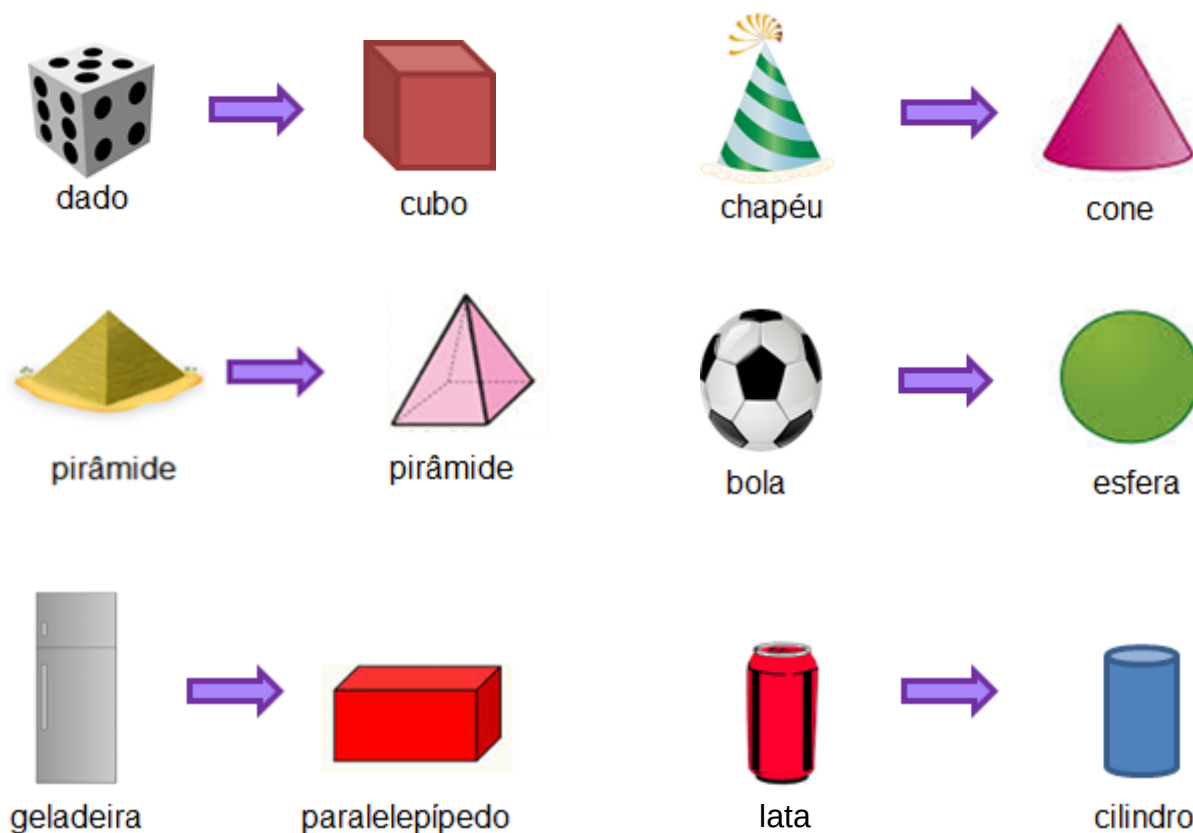
Elis e Felipe, andando pelo bairro da escola, viram no caminho alguns objetos e brinquedos que se associavam as formas geométricas espaciais.

As formas geométricas espaciais



publicomunicar

Estas imagens podem ser associadas a formas geométricas espaciais.





Nessa conversa pelo bairro, Elis e Felipe lembraram que já estudaram sobre os corpos redondos.

Os **corpos redondos** possuem superfícies curvas, logo, não possuem faces laterais. São alguns exemplos de corpos redondos:



Cilindro



Esfera



Cone

Felipe foi ao mercado do seu bairro com sua mãe. Ele notou que os produtos e embalagens lembram figuras geométricas espaciais, que ele havia aprendido na escola.

Antes de guardá-las na sacola, resolveu associar cada uma aos seus formatos e separar de acordo com suas características.



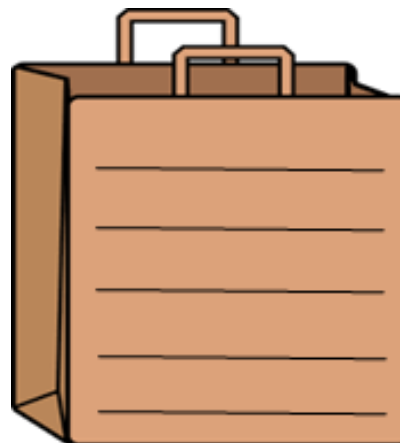
Observe...

Ele separou em objetos que rolam e objetos que não rolam. Como será que ficou essa separação? Ajude Felipe a organizar os produtos e embalagem nas sacolas abaixo:

Rolam



Não Rolam





Aqui na vizinhança, muitas pessoas começaram a vender máscaras, por causa da pandemia . Essa, tornou-se uma atividade econômica comum em meu bairro .

No momento em que vivemos, muitas pessoas começaram a produzir e vender produtos em seus bairros. Você conseguiu observar essas mudanças?

 1 Com a ajuda das pessoas que estão em casa com você, complete as informações solicitadas.

Surgiram novos comércios em sua vizinhança?	
Alguma loja perto de sua casa parou de funcionar? Você sentiram falta?	
Vocês observaram o surgimento de novas lojas?	
Que produtos começaram a ser vendidos com maior frequência?	
E as formas de venda, vocês notaram diferença?	



No seu bairro tem alguma dessas profissões abaixo?
No bairro do Felipe também encontramos estas profissões e atividades econômicas.

<https://pxhere.com/>



Quem é ele? _____

O que ele faz? _____

Onde ele trabalha? _____

Como ele trabalha? _____

<https://pxhere.com/>



Quem é ela? _____

O que ela faz? _____

Onde ela trabalha? _____

Como ela trabalha? _____

<https://pxhere.com/>



Quem é ele? _____

O que ele faz? _____

Onde ele trabalha? _____

Como ele trabalha? _____

<https://commons.wikimedia.org/>



Quem é ela? _____

O que ela faz? _____

Onde ela trabalha? _____

Como ela trabalha? _____

CAÇA-CONHECIMENTO

O município do Rio de Janeiro foi fundado em 1º de março de 1565. A cidade recebeu esse nome porque os portugueses confundiram a Baía de Guanabara com um grande rio. Além da diversidade ambiental da Mata Atlântica, o município possui espaços públicos que podem ser utilizados para lazer.



Em termos econômicos, somos o segundo maior município do Brasil. Nosso município é dividido em Zona Norte, Zona Sul, Zona Oeste e Centro, além de possuir 160 bairros.



www.vecteezy.com/



Leia algumas informações sobre o município do Rio de Janeiro. Depois, procure as palavras grifadas no caça-palavras.

- A) O **turismo** é uma das principais fontes de renda.
- B) A arquitetura e a **natureza** caminham juntas por aqui.
- C) Somos uma **cidade** de grande diversidade cultural.
- D) A **floresta** é importante para nossa biodiversidade.
- E) A **Zona Oeste** é o lar da maioria dos cariocas.
- F) Chamamos de **carioca** quem é natural do Rio de Janeiro.

F	L	O	R	E	S	T	A	Z	N
U	C	T	U	R	I	S	M	O	A
K	A	F	C	T	T	I	A	N	T
I	R	A	I	G	F	R	O	A	U
M	I	H	D	H	S	F	E	S	R
M	O	E	A	K	W	Z	S	S	E
O	C	K	D	Ç	Q	E	T	E	Z
P	A	A	E	B	A	M	E	D	A

A professora de Felipe fez um desafio depois de conversarem sobre o município. Ela perguntou: Vocês conhecem o nome do seu município e quantos bairros possui?



Felipe e seus amigos responderam:

- ✓ Rio de Janeiro.
- ✓ 160 bairros.

Cada **município** tem seu prefeito, possui uma área urbana e uma área rural. Uma cidade é formada por bairros, avenidas, ruas, praças e seus moradores.



Agora, complete o quadro abaixo com as suas informações pessoais.

O nome do seu estado:	
O nome de seu município:	
O nome da rua principal do seu bairro:	
Qual é a história do nome dessa rua?	
Você mora perto ou longe do centro da cidade?	
Existem comércios próximos a sua casa? Quais?	
Sua residência fica próxima a hortas e plantações?	



vecteezy.com/

Na conversa sobre nosso Município, descobri que existem cinco quilombos em nossa cidade!

Quilombo Sacopã
Bairro da Lagoa

Quilombo Camorim
Bairro de Jacarepaguá

Pedra do Sal
Bairro da Gamboa

Cafundá Astrogilda
Bairro de Vargem Grande

Quilombo Dona Bilina
Bairro de Campo Grande

As Comunidades Quilombolas e outras comunidades do Rio de Janeiro são chamadas de **espaços de memória**. Você sabia que esses lugares fazem parte da nossa memória?



acozinhadosquilombos.com.br

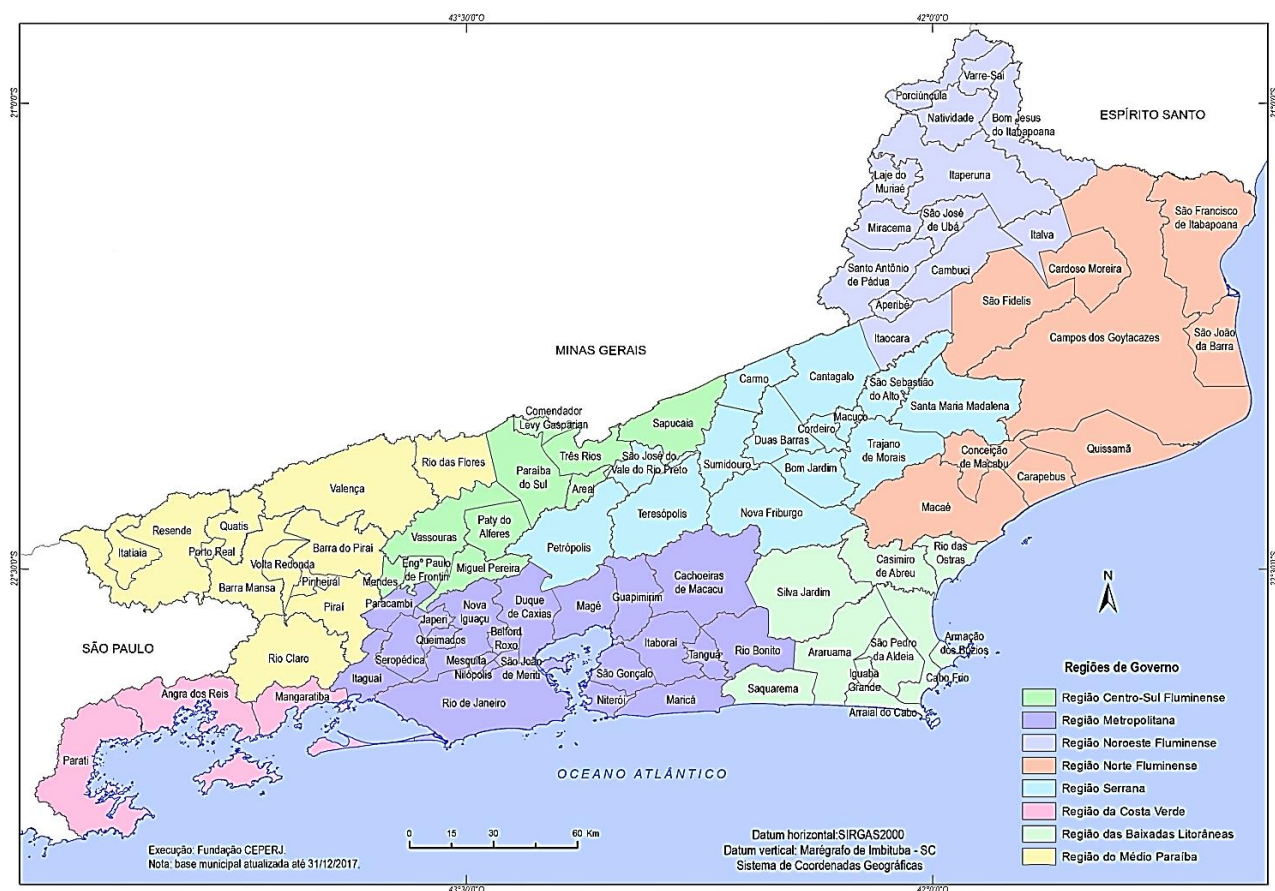
Todo lugar tem suas histórias e memórias.



Com a ajuda de seu Professor ou de sua Professora, sua turma deverá escolher uma pessoa da comunidade para contar uma história. Vocês devem ouvir atentamente e, depois, escrever um texto coletivo sobre o que descobriram.

O nosso Município pertence ao Estado do Rio de Janeiro

- Os Estados estão divididos em áreas menores, chamadas **municípios**.
- A capital do Estado é a cidade do Rio de Janeiro.
- O Estado do Rio de Janeiro é composto por 92 municípios e a cidade do Rio de Janeiro é um deles.
- Esses territórios podem ainda ser dividido em regiões, que são recortes espaciais com um conjunto comum de características.



Observe o mapa acima e marque um **X** na resposta correta.

A) Qual é o oceano que banha todo litoral do Estado do Rio de Janeiro?

() Pacífico. () Atlântico. () Índico.

B) Em quantas, Regiões está dividido o Estado do Rio de Janeiro?

() 9 regiões. () 8 regiões. () 11 regiões.



Vovó, quando pudermos passear, vamos visitar nossos primos?

Sim, assim que isto tudo passar vamos a Seropédica visitar a nossa família.



Assim como Felipe e sua avó, muitos moradores de nossa cidade possuem familiares em outros municípios. Os municípios de Itaguaí, Seropédica, Nova Iguaçu, Mesquita, Nilópolis, São João de Meriti, Duque de Caxias, São Gonçalo e Niterói são os mais próximos de nossa cidade.

1 Você conhece algum dos municípios acima? Qual?

2 Que outros municípios você já visitou? Eles ficam perto ou longe de sua casa?

3 Procure no caça-palavras os nomes dos municípios vizinhos da cidade do Rio de Janeiro.

S	E	R	O	P	É	D	I	C	A
M	C	N	U	R	I	S	M	O	D
E	A	I	C	T	T	I	E	N	I
S	O	T	I	G	A	R	S	A	V
Q	I	E	D	H	G	F	Q	S	E
U	O	R	A	K	U	Z	S	S	X
I	C	Ó	D	Ç	A	E	T	E	C
T	A	I	E	B	Í	M	E	D	K
A	N	I	L	Ó	P	O	L	I	S

ITAGUAÍ

NITERÓI

MESQUITA

NILÓPOLIS

SEROPÉDICA