

APOIO PEDAGÓGICO 5º ANO | 2º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO



EDUARDO PAES

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

RENAN FERREIRINHA CARNEIRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA

SUBSECRETARIA DE ENSINO

MICHELLE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA

DANIELE GONZÁLEZ

RENATA SURAIDE SILVA DA CUNHA BRANCO

COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

SAMANTA DOS SANTOS ALVES

GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E ANOS INICIAIS

RODOLPHO DE MORAES PEREIRA

RESPONSÁVEL TÉCNICO

RICARDO LUIZ DA SILVA FERNANDES

ELABORAÇÃO/CURAODRIA DE CIÊNCIAS

RODOLPHO DE MORAES PEREIRA

ELABORAÇÃO/CURADORIA DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

EDNA MONTEIRO DOS SANTOS

RENATA RAMOS SADER

ELABORAÇÃO/CURADORIA DE LÍNGUA PORTUGUESA

VIRGINIA CIPOLI CAJUEIRO HENRIQUES CAVALCANTI

ELABORAÇÃO/CURADORIA DE MATEMÁTICA

SILVANE VECHI

REVISÃO TÉCNICA DE CIÊNCIAS

MAURÍCIO OLIVEIRA CHAVES

REVISÃO TÉCNICA DE GEOGRAFIA

IVES MAURO SILVA DA COSTA JUNIOR

REVISÃO TÉCNICA DE HISTÓRIA

MARIANA VERA CRUZ PEREIRA

REVISÃO TÉCNICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

UELTON DE MENDONÇA SOUZA

REVISÃO TÉCNICA DE MATEMÁTICA

FERNANDO DE CASTRO CERQUEIRA

AROSA

REVISÃO ORTOGRÁFICA

DOUGLAS NEVES

DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE

Telefones: 2293-3635 / 2976-2558
cefsme@rioeduca.net

Querido(a) aluno(a),

É com muita honra que apresento o Material Rioeduca – 2º Bimestre. Ele vai acompanhar você do final de abril até o início de julho.

Este material trabalha com atividades do 2º semestre de 2020, para que você faça uma revisão. Essas atividades ajudarão você a lembrar o que aprendeu ou a entender melhor aquilo que provocou dúvida.

Você já baixou no celular o aplicativo *Rioeduca em Casa*? Nele você pode ter aulas ao vivo com os seus professores, realizar as atividades remotas propostas por eles, assistir aos vídeos do *Rioeduca na TV* e estudar com o *Material Rioeduca* em formato digital. O melhor é que você não vai gastar a sua internet e poderá encontrar seus colegas de turma nas horas de estudo!

As aulas do *Rioeduca na TV* também poderão ser acompanhadas pela emissora TV Escola: Canal 2.3 (TV aberta); NET/Claro (canal 15); Claro TV (canal 8); Oi TV (canal 25); Sky (canal 21); Vivo (canal 7). Acesse a programação no portal Rioeduca.

Este foi material feito com muito carinho e cuidado. Queremos que, acima de tudo, você aprenda cada vez mais e possa sentir orgulho de ser estudante da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, do mesmo jeito que eu sinto por continuarmos juntos nesta caminhada.

Um grande abraço e bons estudos!

Renan Ferreira

Secretário Municipal de Educação do Rio de Janeiro



Rioeduca em Casa



Rioeduca na TV

Mire a câmera do celular nos QR Codes e baixe o aplicativo *Rioeduca em Casa* e acesse a programação do *Rioeduca na TV*.

SUMÁRIO

TEXTO: O Tempo

5

- Oralidade, Leitura, Escrita e Análise Linguística
- Compartilhando saberes (História, Geografia e Ciências)
- Matemática
- Produção textual (Postagem na Rede Social)



TEXTO: Aquitã, o Indiozinho

34

- Oralidade, Leitura, Escrita e Análise Linguística
- Compartilhando saberes (Ciências, História e Geografia)
- Produção Textual (Texto Informativo)
- Matemática



TEXTO: Arte Naif

56

- Oralidade, Leitura, Escrita e Análise Linguística



TEXTO: Por que a zebra é listrada ?

60

- Oralidade, Leitura, Escrita e Análise Linguística.
- Matemática
- Produção Textual (Texto Narrativo)



O TEMPO

É só o tempo passar. O tempo não dá pra pegar.

Ele foge sem parar.

O tempo não dá pra contar.

É só pegar o relógio e olhar.

Mas isto não é o tempo

O tempo passa o tempo todo, passa sem parar.

O tempo sempre vai para algum lugar.

O tempo vai para o passado.

O tempo é um bicho danado.

O tempo da gente é agora.

É o tempo presente e a gente nem sente!

O tempo presente vira passado.

O tempo do depois vira futuro.

O passado do futuro é o presente.

Isso não tem furo.

O tempo tem lugar no passado.

Seu nome é lembrança.

Todo mundo tem, até criança.

O tempo que uma lembrança durar.

É o tempo que a gente desejar.

A lembrança mora dentro de nós.

É algo muito estranho que não tem tamanho.

E por falar em lembrança você se lembra.

Você se lembra do começo da história?

Vá, refresque a memória.

Você viu o tempo passou e tudo continuou.

O tempo não para um minuto, nem um segundo!

É assim que acontece no mundo.



wikipedia.org

O relógio da Central do Brasil foi inaugurado em 1943.

Sua construção marcou a comemoração do centenário da Independência do Brasil, mas foi inaugurado quase 10 anos depois.

Ele foi feito de pedra-sabão por ser mais resistente à ação da chuva e do Sol. Possui 38 metros de altura e 28 metros de largura de uma ponta a outra.

Conversando sobre o texto...

1 O texto “O tempo” nos faz refletir sobre um tema muito importante. Qual?

2 Releia o segundo verso e responda às questões:

“Ele foge sem parar.”

A) Que palavra substitui “tempo”.

B) Qual o sentido desse verso?

3 Enumere de acordo com a sequência do texto.

O tempo da gente é agora.

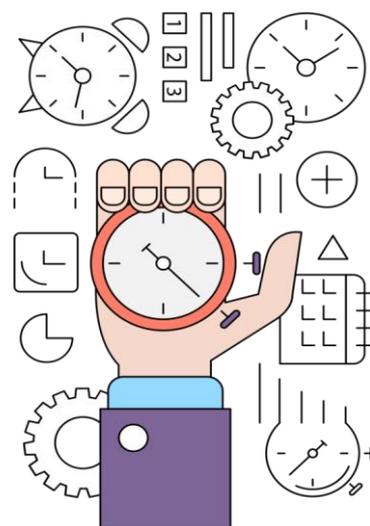
O tempo vai para o passado.

O tempo é um bicho danado.

O tempo sempre vai para algum lugar.

É o tempo presente e a gente nem sente!

O tempo passa o tempo todo, passa sem parar.



pt.vecteezy.com



4 O que podemos fazer para aproveitar melhor nosso tempo?

DESAFIO

Vamos aos desafios de hoje!

Você terá 3 desafios relacionados ao tempo no **passado**, **presente** e **futuro**.

1º Desafio: Faça um desenho sobre alguma lembrança agradável que você tenha (algo que tenha acontecido no passado). Depois, escreva qual lembrança desenhou.

2º Desafio: Escreva como está o seu dia hoje.

3º Desafio: Recorte e cole uma imagem que representa o que você deseja para o seu futuro.

Há diversas maneiras de registrarmos a passagem do tempo. Veja alguns exemplos.



Relógio



Calendário



Agenda

Com o auxílio desses instrumentos, podemos organizar melhor a nossa rotina. Hoje em dia, eles estão presentes em diversos aparelhos celulares, facilitando a vida de muita gente.

Você sabia?

O maior evento de arquitetura do mundo, que aconteceria na cidade do Rio de Janeiro em 2020, seria 27º Congresso Mundial de Arquitetura da União Internacional dos Arquitetos, iria trazer profissionais de todos os continentes para debater os rumos dessa profissão. **O evento aconteceria de 19 a 23 de julho de 2020, porém com a pandemia o evento foi adiado.**



prefeitura.rio

JULHO DE 2020

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



De acordo com o calendário, responda: quantos dias iria durar o evento?



Você tem boa memória?
Vamos testar agora!



O tempo faz parte das nossas vidas! O seu tempo de vida, por exemplo, é contado a partir do dia em que você nasceu. Você sabe qual é a data do seu nascimento?

Escreva a sua data de nascimento aqui: _____

 Será que seus (suas) colegas também sabem? Pergunte a dois colegas da sua turma qual é a data de nascimento deles e anote aqui.

Nome: _____ Data de nascimento: _____

Nome: _____ Data de nascimento: _____

A data de nascimento deve conter o **dia**, o **mês** e o **ano**.

 Escolha um fato que tenha acontecido com você no lugar que você mora e outro em sua escola e relate abaixo.

Fato 1 - No lugar em que você mora.

Ano: _____

Fato 2 - Na sua escola.

Ano: _____

O tempo passa e as paisagens dos bairros se transformam.
Vamos ver como a Igreja da Candelária mudou ao longo do tempo!

As duas imagens são da Igreja da Candelária, que fica localizada no centro da cidade do Rio de Janeiro. Podemos observar que, ao longo dos anos, a paisagem se modificou. Isso acontece com todos os bairros.



Arquivo Nacional



<https://commons.wikimedia.org>

A Igreja da Candelária começou a ser construída no ano de 1609. A obra durou muitos anos e só foi concluída em 1877. A Igreja da Candelária é um dos patrimônios históricos, culturais e religiosos mais importantes da cidade do Rio de Janeiro.

Pesquise sobre o seu bairro. Já aconteceram muitas mudanças ao longo do tempo? Escreva algumas mudanças que você percebeu em seu bairro com o passar do tempo se precisar pergunte a alguém que mora com você.

O relógio é um instrumento da passagem do tempo e que pode ajudar a organizar a nossa vida.



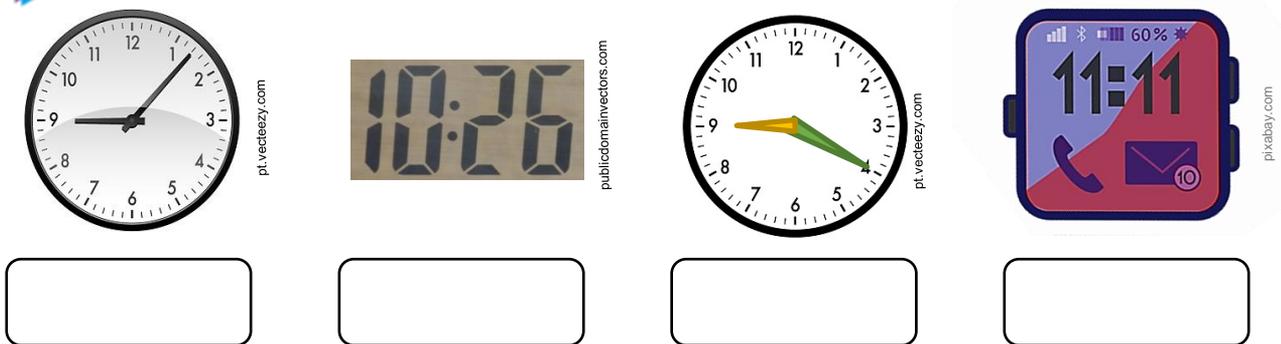
Observe que o relógio analógico tem três ponteiros. O ponteiro maior indica os minutos. O ponteiro menor indica as horas. O outro ponteiro indica os segundos. Geralmente, esse ponteiro é mais fino que os outros, ou de outra cor.

O relógio digital apresenta dois números, geralmente separados por (:). O primeiro número representa a hora. E o número depois dos dois pontos representa os minutos.

Toda medida de tempo pode ser transformada. Observe:

- 1 dia tem 24 horas = 24h.
- 1 hora tem 60 minutos = 60 min.
- 1 minuto tem 60 segundos = 60 seg.

1 Que horas são? Escreva as horas indicadas nos relógios.



Below each clock image is a blank box for the answer:

-
-
-
-

Quando não sabemos o tempo exato de duração de alguma atividade da nossa rotina diária, podemos fazer uma estimativa do tempo.

Estimativa de tempo é o tempo aproximado que usamos para a realização das nossas atividades. Por exemplo, quando não sabemos ao certo o tempo que leva para ir andando do ponto de ônibus até a escola, mas, por **estimativa**, podemos dizer que o percurso dura em média 10 minutos.

Agora, é sua vez de fazer a estimativa do tempo de sua rotina na escola!

1 Você irá marcar um **X** na opção que indica o tempo aproximado em que você realiza as atividades abaixo.

Quanto tempo, aproximadamente, você precisa para almoçar na escola?

15 min. 1h . 45 min. 30 min.

Quanto tempo, aproximadamente, você precisa para vestir o uniforme?

10 min. 20 min. 5 min. 15 min.

2 As imagens abaixo mostram algumas atividades que realizamos durante o nosso dia. Escreva quanto tempo, aproximadamente, você gasta para realizar estas atividades:



pixabay.com



pt.wikipedia.org

Atividade: _____

Duração: _____

Atividade: _____

Duração: _____

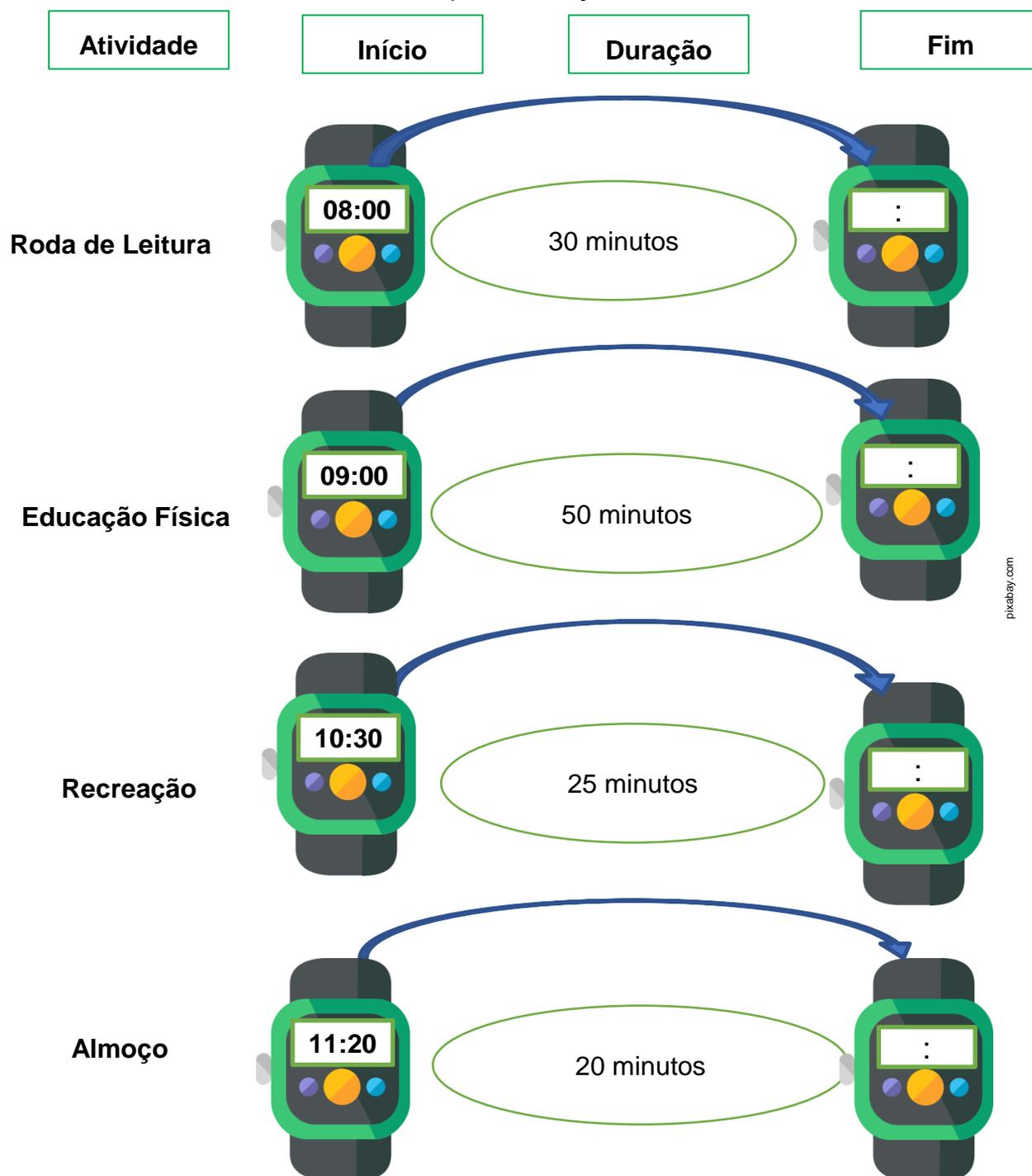
Converse com seu Professor ou sua Professora sobre como aproveitar melhor o seu tempo. Depois, registrem juntos a rotina de um dia na escola e a estimativa do tempo de duração de cada atividade.



pt.vecteezy.com

Ano passado aprendemos em nossa aula de Educação Física, que uma partida de basquete tem 40 minutos e que depois do jogo, temos 10 minutos para beber água antes de retornar para a sala.

1 Com a ajuda do seu Professor, sua Professora, ou seu responsável complete os relógios digitais com os horários do fim de cada atividade de acordo com o tempo de duração.

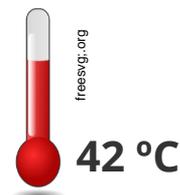


pixabay.com

Leia abaixo algumas situações em que utilizamos os números.

Os números são usados para medir

- A distância entre a cidade do Rio de Janeiro e a cidade de São Paulo é de 433 km.
- Em 2019, a cidade do Rio de Janeiro atingiu a temperatura de 42 °C.



Os números são usados para indicar ordem ou posição

- Março é o 3º mês do ano.
- Ganha a medalha de ouro o atleta ou a equipe que conquista o 1º lugar.



Os números são usados para codificar

- O DDD da cidade do Rio de Janeiro é o 21.
- O CEP da Quinta da Boa Vista é 20940-040.



1 Agora responda.

Os números são usados para contar.

- Na minha casa, há _____ moradores.
- O mês de março tem _____ dias.



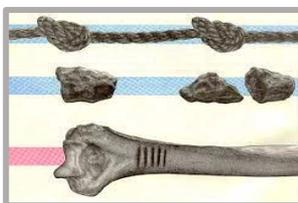
2 Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- Não necessitamos dos números para ver as horas.
- Para comprar nossos sapatos, temos que saber o número que calçamos.
- A balança mede o peso dos objetos e das pessoas.

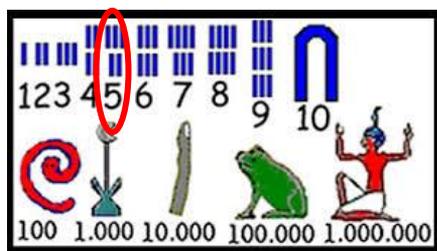
Os números surgiram da necessidade do homem contar animais, objetos e medir espaços. Os números que usamos hoje foram inventados há muitos séculos, pelos hindus e propagados pelos árabes. Ao longo do tempo, a humanidade foi aperfeiçoando esses registros até chegar ao sistema decimal que usamos hoje.

Veja como o número cinco mudou ao longo do tempo e em diferentes civilizações:

Na pré-história



Sistema Egípcio



Sistema Romano

N. Romano	N. Decimal
I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1000

Sistema Maia

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19

h

4

5

5

Século 12

Século 14

Século 15

Século 21 (atual)

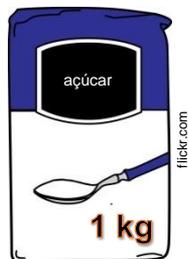
Adaptado de DANTE, Luiz Roberto. *Alfabetização Matemática, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais*. São Paulo: Ática, 2017.

O sistema de numeração que utilizamos hoje possui base **dez**.

As características desse sistema são:

- ter base 10;
- uso de um símbolo para representar o zero;
- representação dos números com os algarismos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9;
- obedecer ao valor posicional (classes e ordens).

3 De acordo com as imagens, escreva se os números estão sendo usados para: **contagem**, **medida**, **ordem** ou **código**.

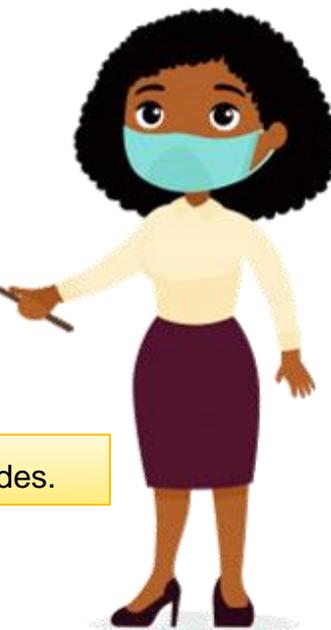


4 Converse com as pessoas a sua volta sobre os momentos em que utilizamos os números no dia a dia. Escreva e desenhe dois exemplos de situações em que os números são fundamentais.

Vamos voltar no tempo e lembrar como utilizamos o Quadro Valor de Lugar!

C	D	U
3	2	7

Freepick



O número é 327, que é igual a 3 centenas + 2 dezenas + 7 unidades.

AGORA 😊
é com você !!!



Observe o exemplo e continue decompondo os números seguintes.

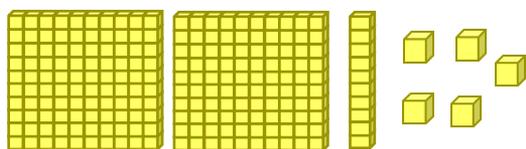
A) 935 = 9 CENTENAS + 3 DEZENAS + 5 UNIDADES

B) 183 = _____

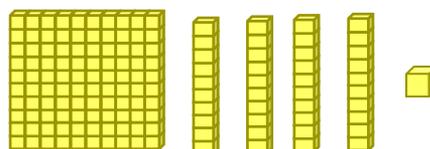
C) 274 = _____



Observe as representações do **Material Dourado** e complete os quadros abaixo.



C	D	U



C	D	U

Atividades
de Revisão

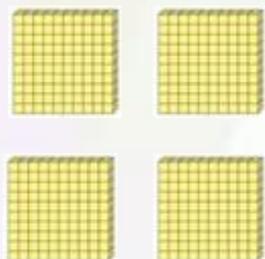
3 Associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

A



142

B



124

C



400

4 Observe os números e complete corretamente as lacunas.



236

_____ centenas + _____ dezenas + _____ unidades

793

_____ centenas + _____ dezenas + _____ unidades

ESPAÇO PESQUISA



Com a ajuda de seu Professor ou de sua Professora, complete as informações sobre o instrumento abaixo.



Nome. _____

Como registra o tempo. _____

Como você acha que ele funciona? _____

Agora, faça uma pesquisa sobre outros instrumentos de medida do tempo.

Segue um roteiro para a sua pesquisa.



Escreva os nomes dos instrumentos que você encontrou.



Em que momento da história foram utilizados?



De que forma eram utilizados?

Registrando...



Durante todo tempo de nossa história, os seres humanos conviveram com os animais. Eu já tive um cachorro e descobri que o cachorro é um animal vertebrado.

Os **animais vertebrados** possuem ossos, coluna vertebral e medula espinhal.

1 Observe as imagens abaixo, elas são de animais vertebrados. Agora você irá escrever o nome dos animais vertebrados de acordo com as imagens.



unco/Arxpxid



INVESTIGANDO...

Já faz um tempo que eu não como camarão !
Um dia desses estava estudando e descobri que
camarão é um animal invertebrado...



Os **animais invertebrados** não possuem um esqueleto interno e nem coluna vertebral. Esses animais podem ter uma carapaça, como os escaravelhos ou besouros, que serve como esqueleto e proteção externa porque dá a eles uma estrutura.



Ligue as imagens dos animais invertebrados aos seus nomes.

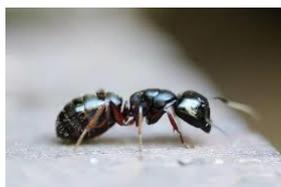


JOANINHA



GAFANHOTO

pixabay.com



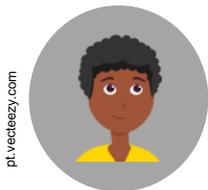
MINHOCA



BORBOLETA



FORMIGA



Sou curioso e gosto muito de estudar os animais. E, nós, seres humanos não somos invertebrados, certo? Fazemos parte de outro grupo?

O texto que vamos ler agora é resultado de uma pesquisa sobre as características de um vertebrado: o lagarto-da-cauda-verde.

PROCURA-SE



Nome científico: *Cnemidophorus littoralis*.

Nome popular: lagarto-da-cauda-verde.

Tamanho: cerca de sete centímetros de comprimento de corpo e 12 centímetros de cauda.

Local onde é encontrado: apenas no litoral do Rio de Janeiro.

Habitat: Restingas, vegetação que cresce na areia da praia, plantas rasteiras e arbustos.

Motivo da busca: espécie ameaçada de extinção.

Adaptado de http://capes.cienciahoje.org.br/viewer/?file=/revistas/pdf/chc_270.pdf

Retire do texto a informação solicitada.



O habitat está relacionado ao lugar ou ambiente físico em que o animal vive. Qual o habitat do lagarto?



O lagarto faz parte do grupo dos répteis, O termo **réptil** vem do latim *reptilis* e significa “que se arrasta”. Entre seus representantes, podemos citar as cobras, crocodilos, jacarés, lagartos e tartarugas. Esses animais caracterizam-se por terem a pele grossa, apresentam pulmões e botam ovos com casca resistente. Qual o tamanho médio dessa espécie de lagarto?

3 Qual foi o motivo da busca?

DESAFIO

Explique com as suas palavras o que significa o termo: "espécie em extinção".



www.extincto.org

É muito importante proteger os animais. Eles fazem parte da natureza!

Procure no caça-palavras somente os nomes de insetos.

P	E	R	N	I	L	O	N	G	O
A	L	A	B	E	L	H	A	V	S
T	E	T	A	B	A	R	A	T	A
O	F	O	R	M	I	G	A	Ç	R
M	X	C	F	C	O	G	E	R	M
L	U	I	B	E	S	O	U	R	O



ipevs.org.br



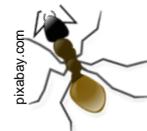
publicdomainvectors.org



pixabay.com



pngimg.com



pixabay.com

Conhecendo novas palavras...

As **coleções Microbiológicas da Fiocruz** têm como principal função a aquisição, preservação, identificação, catalogação e distribuição de **microrganismos** autenticados para dar suporte à pesquisa científica, estudos das doenças, bem como ao desenvolvimento e produção de **bioprodutos** para **diagnóstico**, vacina e medicamentos, atuando na promoção da saúde pública de nossa cidade.



<http://www.fiocruz.br/>

Microrganismos - são as bactérias e fungos que só podem ser vistos ao microscópio.

Bioprodutos - são vacinas e medicamentos produzidos a partir dos micro-organismos.

Diagnósticos - são exames para prevenção de doenças.

Adaptado de: <https://portal.fiocruz.br/colecoes-microbiologicas>

Conversando sobre o texto...

1 Marque a opção que mostra qual é o assunto principal do texto.

- () Apresentar a Fiocruz.
- () Fazer propaganda dos bioprodutos.
- () Convidar para uma vacinação.
- () Apresentar a coleção de fungos e bactérias da Fiocruz.



Microscópio

O microscópio é um instrumento usado para ampliar pequenas estruturas.



2 Algumas bactérias, fungos, protozoários e vírus podem causar doenças. A Covid-19 é uma doença causada por um tipo de vírus. Cite 3 (três) medidas preventivas para prevenir a doença Covid-19 causada pelo coronavírus.

Curiosidades sobre as bactérias:

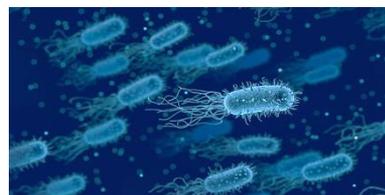
1. Estão por toda parte e são encontradas no solo, nos alimentos, na água, no ar e por todo o nosso corpo!

2. São seres fundamentais para nossa vida, mas podem gerar problemas de saúde.

3. Fazem parte da produção de alimentos e até medicamentos. São chamados de **seres microbianos**.

4. As bactérias também são seres vivos e podem sobreviver em qualquer ambiente. Por isso, são os seres vivos mais abundantes no mundo. Bactérias diferentes estão em todo lugar!

5. São muito importantes na produção de nutrientes para o solo. Elas são responsáveis pela decomposição da matéria orgânica.



pixabay.com

1 Com a ajuda de seu Professor ou da sua Professora, responda:

A) Por que as bactérias são fundamentais em nossa vida?

B) Procure, no dicionário ou na internet, o significado das palavras:

ORGÂNICA

MICROBIANA

DECOMPOSIÇÃO

Para enxergar melhor os astros, podemos usar as **lunetas** e os **telescópios**.
Eles são instrumentos que nos ajudam a observar o céu. Você já viu algum deles?

ASSISTINDO
A UM VÍDEO

Que tal assistirmos a um musical sobre esse tema? Você pode acessar a partir do QR Code ao lado.



Telescópio

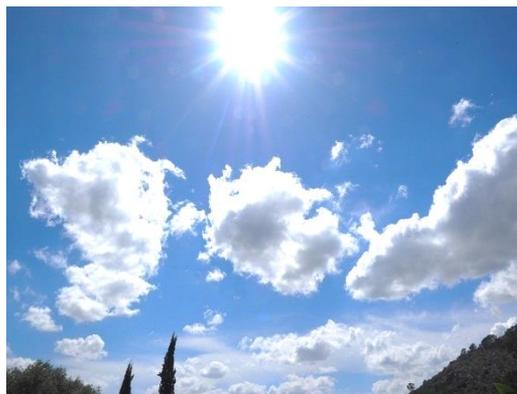


Luneta

Eu gosto de observar o céu durante a noite!
Eu e minha mãe adoramos passar o tempo admirando as estrelas!



Observando...



Vista do céu de manhã

O que você vê no céu durante o dia?



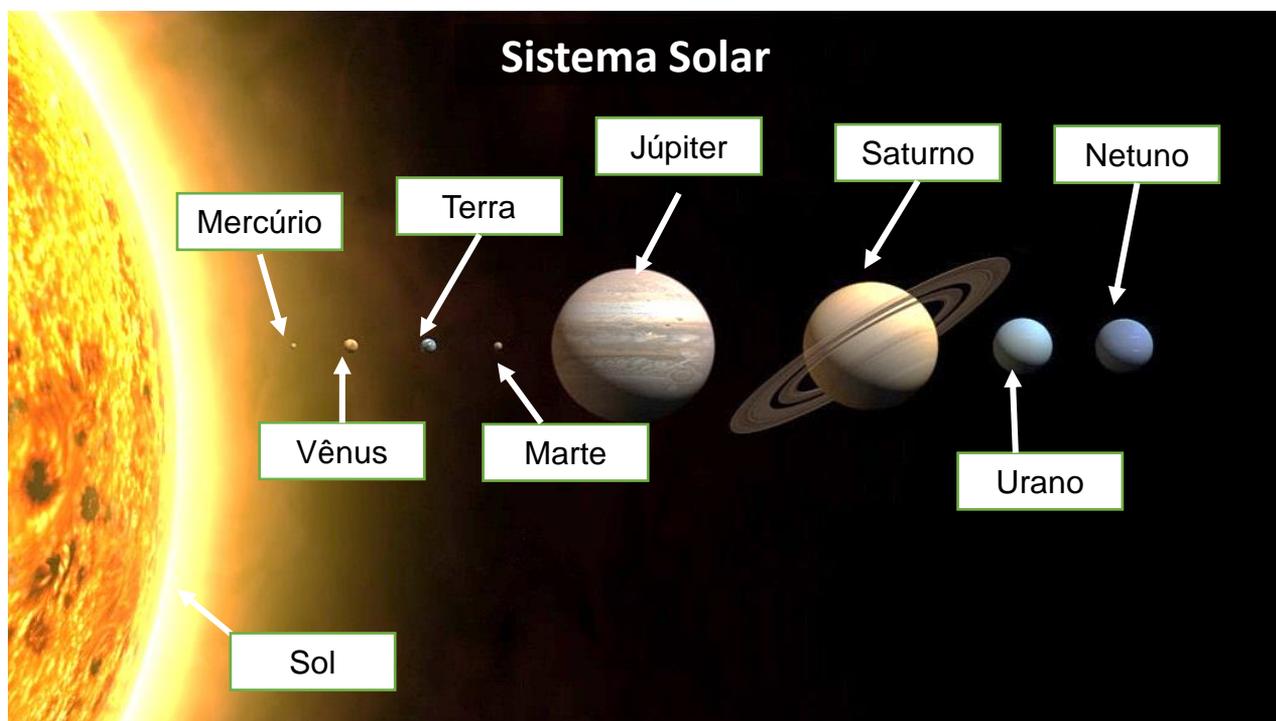
Vista do céu à noite

O que você vê no céu durante a noite?

Quando você observou o céu, conseguiu ver algum planeta? Ao longo do tempo e anos, muitos cientistas estudam os planetas e o sistema solar



Os planetas são astros arredondados e sem luz própria que recebem luz e calor do Sol. Somente cinco planetas podem ser vistos aqui da Terra sem o auxílio de lunetas e telescópios. São eles: **Mercúrio**, **Vênus**, **Marte**, **Júpiter** e **Saturno**. Procurá-los no céu exige um pouco de prática, mas o ideal é buscar um local bem escuro. O Sistema Solar é formado por oito planetas. A imagem mostra a posição de acordo com a proximidade do Sol.



novaescola.org.br

1 Escreva os nomes dos astros do Sistema Solar seguindo as dicas abaixo.

Estou entre o planeta cheio de anéis e o mais distante do Sol.

Sou um dos planetas mais próximos ao Sol e tenho acento agudo no meu nome.

Estou entre um planeta que começa com a letra **V** e outro que começa com a letra **M**.

Sou o astro principal, dou calor e tenho apenas três letras em meu nome.

Você conhece as fases da Lua?



Lua Cheia



Lua Minguante



Lua Nova



Lua Crescente

Mire a câmera no QR Code ao lado e assista a um vídeo sobre esse tema.



PESQUISANDO
NA REDE

1 A Lua aparece igual em todas as noites? Quais são as mudanças que você observa?

2 Por que você acha que isso acontece?

3 Em que fase da Lua estamos neste momento? Faça uma pesquisa e desenhe abaixo.

FIQUE LIGADO!!!



Para determinar as fases da Lua, o Sol e a Terra vão ajudar! A posição deles é o que irá fazer cada fase mudar. Se a Terra fica na frente do Sol, a Lua recebe menos iluminação, mas se a Lua recebe toda luz do Sol, sua beleza aparece sem interrupção!

Como a Lua não tem luz própria, só a vemos quando está iluminada pelo Sol. Conforme se move ao redor da Terra, a lua vai ficando mais ou menos iluminada para nós. É o que chamamos de fases da Lua.

Você sabia?

1 Complete os trechos com as fases da lua.

Lua Minguante

Lua Crescente

Lua Nova

Lua Cheia



Astro todo iluminado pelo Sol e da Terra podemos notar, refletindo a luz solar.



O reflexo da luz do Sol começa a minguar, o formato da letra C, você consegue enxergar?



Sua face não iluminada, é o que começa a aparecer. Só com a ajuda de telescópio para sua beleza perceber.



Aqui também temos pouca luz do Sol refletida e só uma parte da Lua podemos ver, a luminosidade é oposta à Lua Minguante e, aos poucos, ela vai crescer...

A LUA

Composição: Renato Rocha

A Lua
Quando ela roda
É Nova!
Crescente ou Meia
A Lua!
É cheia!
E quando ela roda
Minguante e Meia
Depois é Lua novamente
Diz...

E aí, gostou das rimas sobre as fases da Lua?
Vou mostrar agora uma música que fala da LUA.

Mire a câmera de seu aparelho celular para o QR Code e ouça a canção "A Lua" (MPB-4).



O Sol é muito importante para a vida no planeta Terra. Ele é chamado de fator abiótico de um ecossistema. Você sabe o que é um **ECOSSISTEMA**? Ecossistema é a relação dos seres vivos entre si e com os fatores **abióticos** do ambiente.



pt.vecteezy.com

A nossa cidade está inserida na Mata Atlântica.



Na Mata Atlântica, há diferentes ecossistemas, que são as formas que os seres vivos se adaptam ao meio ambiente.



Cada ecossistema possui seu grupo de seres vivos, o que gera a diversidade de cada ambiente.



Os ecossistemas são: restingas, manguezais, campos de altitude e um grande conjunto de formações florestais.



Cada lugar tem seu conjunto de seres vivos e os chamados **fatores abióticos** que são fundamentais para a vida nos ecossistemas. A energia do Sol é um dos fatores abióticos fundamentais para a vida dos seres vivos.



Os seres vivos ou **fatores bióticos** são os animais, vegetais, fungos e bactérias que se organizam de acordo com a quantidade de luz e água do ambiente.



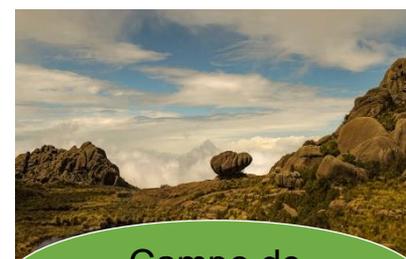
https://pt.wikipedia.org/wiki/

Restinga



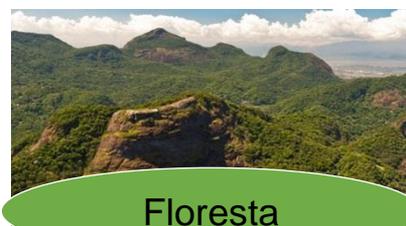
pt.wikipedia.org/wiki

Manguezal



pt.wikipedia.org/wiki

Campo de altitude



pt.wikipedia.org/wiki

Floresta

ESPAÇO PESQUISA

O terrário é um pequeno ecossistema. Com a ajuda de seu (a) professor (a), pesquise sobre como fazer um terrário. Se possível, use material reciclável, como uma garrafa pet transparente, por exemplo, e monte um mini-ecossistema em casa para você. Procure listar os componentes **bióticos** e **abióticos** do seu terrário.

Produção de Texto



Elis e Felipe farão uma postagem na rede social da escola e mostrarão o que descobriram sobre o ecossistema! Faça o mesmo!



O roteiro a seguir irá ajudá-los a escrever um texto sobre o **ecossistema**.

 1 Qual é o ecossistema do bairro da sua escola? Descreva-o.

 2 Nesse lugar, quais animais podem ser encontrados?

 3 Quais são as características mais comuns dos animais. (Quantas patas eles têm? Seu corpo é coberto por penas, pelos ou escamas? São aquáticos ou terrestres)?

 4 Como a construção das casas, prédios e comércio poderiam interferir na vida desses animais?

 5 O que pode, no final, acontecer com o ecossistema?
