

6º ANO 2º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

PROFESSORES FAZEM 'CORREDOR DE CARINHO' PARA REENCONTRAR ALUNOS DE ESCOLA NO RECIFE	6
TÁXI BOM PRA CACHORRO	7
TAXISTA DÁ CARONA E SALVA FAMÍLIA DE PATINHOS	8
A COBRA INTERESSEIRA	10
PAPO DE AMIGOS	13
O PESCADOR E O PEIXINHO	14
LUQUINHAS	14
RECEITAS	15
BRANCA DE NEVE MODERNA	16
TIRINHA	16
A PEDRA NA PRAÇA	17
NO MEIO DO CAMINHO	17
A PANDEMIA AINDA NÃO ACABOU	18

SOCIOEMOCIONAL (VALORES HUMANOS)	21
ESTUDO DAS FRAÇÕES	22
PORCENTAGEM	26
NÚMEROS DECIMAIS	27
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS	31
EIXO DE SIMETRIA	32

SISTEMA CARDIOVASCULAR	31
SISTEMA EXCRETOR	34
SISTEMA SOLAR	35
PLANETA TERRA	36
TECNOLOGIA E SEU IMPACTO	38
MATERIAIS: A UTILIZAÇÃO DO PLÁSTICO	39
TECNOLOGIA PARA UMA VIDA MELHOR	40

SUMÁRIO

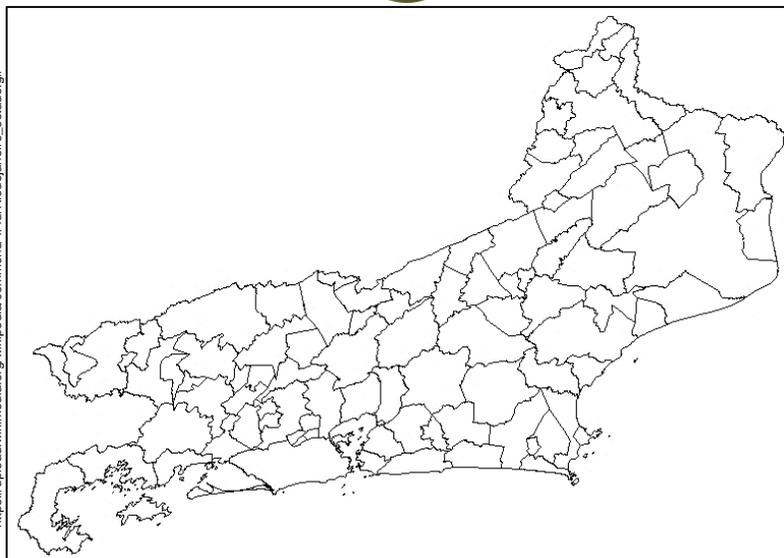
POVOS E CULTURAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	41
REGIÃO METROPOLITANA DO RIO DE JANEIRO	43
RELAÇÕES ENTRE O ESPAÇO RURAL E O URBANO	45
FONTES DE ENERGIA E SISTEMAS DE TRANSPORTE	46
A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DA HISTÓRIA	51
A PEDRA DO SAL NO RIO DE JANEIRO	53
SÍTIO ARQUEOLÓGICO DO CAIS DO VALONGO	54
PESSOAS ESCRAVIZADAS E ALFORRIADAS E COMUNIDADES QUILOMBOLAS	55
OS LOCAIS DE VIVÊNCIA	56
PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL	57
STUDYING AT HOME	63
YES, WE CAN!	68
GABARITO LÍNGUA PORTUGUESA	73
GABARITO MATEMÁTICA	75
GABARITO CIÊNCIAS	77
GABARITO GEOGRAFIA	78
GABARITO HISTÓRIA	79
GABARITO INGLÊS	80



Olá, querido aluno, querida aluna.

Seja bem-vindo (a) ao segundo bimestre. A partir de agora vocês terão contato com outros conteúdos em Geografia. Não se esqueça de ter sempre seu caderno em mãos, além de estar ligado nos conteúdos que são trabalhados pelo RioEduca em Casa e pelo RioEduca na TV. Lembre-se que quando estiver com dúvidas deverá procurar o seu(sua) professor(a). Ele(a) saberá explicar e orientá-lo nos estudos!

LENDO MAPAS



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4d/Riodejaneiro_estado.gif

O mapa ao lado mostra o território do estado onde moramos, o Rio de Janeiro. Como vimos no bimestre passado, ele também é dividido internamente. São 92 municípios que compõem o estado fluminense. Dentre eles a capital, também chamada Rio de Janeiro.

Apesar de ser uma unidade da federação brasileira, nem todos os lugares do estado tiveram a mesma ocupação e possuem as mesmas características. Há municípios menores, maiores, com um número maior ou menor de pessoas. Várias são as diferenças internas.

INTERPRETANDO IMAGENS...



<https://visitfriburgo.rio/friburgo/colonizacao-alem-na-nova-friburgo/>

Centro comercial no município de Nova Friburgo na Região Serrana do estado. A região é conhecida como local de migração alemã para o Brasil.



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9d/Real_Gabinete_Portugues_de_Leitura.jpg

Real Gabinete Português de Leitura. A presença dos colonizadores portugueses está espalhada por toda a capital do estado.



O atual estado do Rio de Janeiro teve diferentes atividades econômicas no passado. Sua formação contou com povos originários, de diferentes etnias e nacionalidades como: indígenas, europeus, vindos de vários países por motivos diferentes e de africanos, vindos de diferentes regiões desse continente, sobretudo, durante o período escravocrata no Brasil, que durou até o ano de 1888.

Tanto as populações indígenas, que habitavam as terras do Rio de Janeiro, quanto os povos que vieram do continente africano, sofreram com a dominação europeia. Porém, seus **modos de vida, costumes e culturas** sobrevivem e revivem no estado fluminense até hoje. É o que vamos conhecer agora.



O idioma Tupi, falado pela etnia Guarani Mbya, ainda é ensinado em aldeamento indígena no município de Maricá, na Região Metropolitana do Rio de Janeiro.

Você sabia?

Em uma área de proteção ambiental, localizada a pouco mais de 50 quilômetros da cidade do Rio de Janeiro, um grupo de cerca de 60 pessoas mantém uma tradição milenar. Nesse lugar, em meio a casas de barro com teto de sapê e construções simples de madeira, a língua portuguesa quase nunca é ouvida.

A Aldeia Mata Verde Bonita, construída no início de 2013, no município de Maricá, abriga cerca de 20 famílias da etnia Guarani Mbyá, originárias de Paraty, no sul fluminense. No local, a língua franca é a variedade mbyá do guarani, um idioma indígena do tronco tupi-guarani, falado por milhares de indígenas (e até não indígenas) no Sul e no Centro-Oeste do Brasil e em países vizinhos, como a Bolívia e o Paraguai.

Das coisas mais simples, como pedir um objeto, às mais elaboradas, como a prática de rituais e festas, tudo é feito por meio do guarani. “A gente só usa o português para fazer contato com o que a gente chama, na linguagem indígena, de juruá ou homens brancos. Usar o guarani é uma maneira que a gente achou de reforçar nossa raiz”, afirma Darcy Tupã, uma das lideranças da aldeia.

Outra liderança da aldeia, Miguel Veramirim, diz que a primeira língua aprendida pelas crianças é o guarani. Apenas quando elas têm 5 anos ou 6 anos, elas começam a aprender o português, seja por causa da televisão seja pelo contato com visitantes.

Adaptado de: <https://agenciabrasil.etc.com.br/cultura/noticia/2014-12/em-aldeia-no-rio-indios-guarani-mantem-sua-propria-lingua>. Consultado em 22/03/2020 às 09:22.



Como vimos nas páginas passadas, o processo de **colonização** e ocupação das terras brasileiras foi marcado pelo encontro entre viajantes europeus e grupos indígenas. Os povos originários do Brasil foram desaparecendo no decorrer da história, graças a vários fatores, dentre eles, um “*choque biológico*” com os europeus, que trouxeram doenças para as quais os povos de etnias locais não possuíam defesas ou por conta de conflitos pela posse e uso do solo, que também vitimou milhares de pessoas que já viviam por aqui.

FIQUE LIGADO!!!

Região Metropolitana

A Região Metropolitana concentra capital, infraestrutura e força de trabalho. Aí se encontra a maior parte das indústrias do Estado, formando um parque industrial bastante diversificado. Reúne também serviços altamente especializados nos setores financeiro, comercial, educacional e de saúde, assim como órgãos e instituições públicas, entre outros.

Concentrando mais de 70% da população do Estado, a Região Metropolitana constitui-se também em espaço de pressão social marcado por grandes contradições, pois, muitas vezes, o crescimento econômico não caminha junto com o atendimento das necessidades básicas da população. Essas questões podem ser diagnosticadas no espaço geográfico a partir de graves problemas, tais como: **a distribuição desigual dos serviços e equipamentos urbanos; a crescente demanda por habitações, marcada pelo aumento de moradias precárias e pela expansão de favelas; a intensa degradação do meio ambiente e o consequente esgotamento dos recursos naturais; a insegurança pública, demonstrada pelos altos índices de criminalidade.**

Adaptado de: <http://www.ceperj.rj.gov.br/Conteudo.asp?ident=81>.
Consultado em 24/03/2021 às 09:15.



O shopping Fashion Mall, localizado no bairro da Gávea, na zona sul carioca concentra lojas de luxo, mostrando a capacidade econômica da capital fluminense.



Refinaria de Petróleo Duque de Caxias (Reduc). O complexo petroquímico emprega milhares de pessoas e contribui para o desenvolvimento da Região Metropolitana.

Atividades

A partir das informações acima, responda às questões a seguir no seu caderno de Geografia.

- 1 Cite pelo menos duas atividades econômicas concentradas na Região Metropolitana do Rio de Janeiro.
- 2 Apesar do grande poder econômico, a Região Metropolitana sofre com problemas ambientais e sociais. Aponte pelo menos um problema social e um problema ambiental vivido nos municípios da Região Metropolitana do Rio de Janeiro.

Roda de Conversa

Com a orientação do(a) seu(sua) professor(a) formem grupos na turma, escolham um dos problemas vividos na Região Metropolitana do Rio de Janeiro. Façam um debate sobre esse problema e ao final apresentem as causas e possíveis soluções desenvolvidas pelo grupo para diminuir ou acabar com essa questão.

A Região Metropolitana do Rio de Janeiro envolve vários municípios próximos ao nosso. As atividades econômicas dessas cidades estão diretamente relacionadas umas às outras. Afinal, como funciona a relação entre a nossa cidade, o nosso estado, com os demais lugares e regiões do país? Será que o que acontece por aqui afeta outras cidades do mundo?

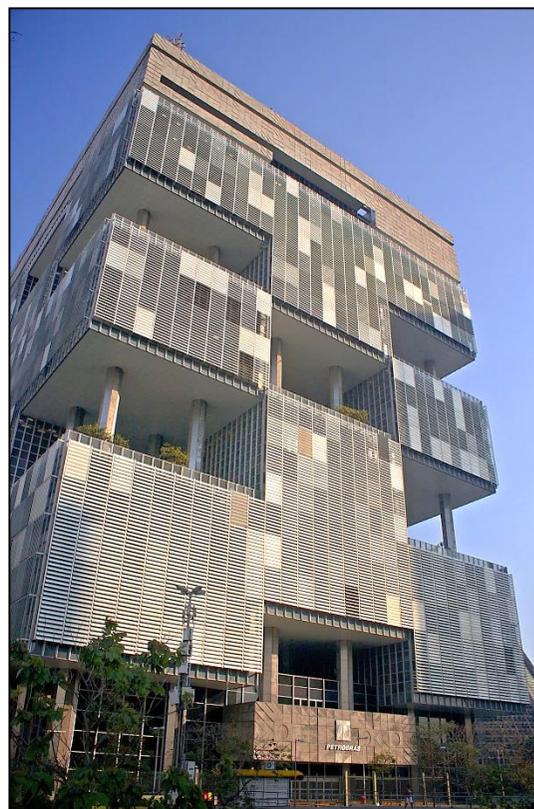


Você **sabia?**

O Conselho da União Internacional dos Arquitetos (UIA), reunido em Oaxaca (México), aprovou no dia 18 de maio de 2019, por unanimidade, a nomeação da cidade do Rio de Janeiro a **Capital Mundial da Arquitetura** UIA/UNESCO 2020. A obtenção do título faz parte do programa proposto pela Prefeitura do Rio, com apoio do Instituto de Arquitetos do Brasil (IAB), para 2020, quando a capital fluminense sediará o 27º Congresso Mundial de Arquitetos programado para ser realizado entre os dias 18 e 22 de julho de 2021. Cabe agora à Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) fazer a designação formal do título, conforme contrato firmado com a UIA. O Rio é a primeira cidade a receber o título – a próxima deverá ser Copenhague, na Dinamarca, sede do 28º Congresso Mundial de Arquitetos.

A designação do Rio como Capital Mundial da Arquitetura UIA/Unesco 2020 é não só um reconhecimento pelo passado arquitetônico, histórico e cultural, mas uma oportunidade de reflexão e proposição de futuro da arquitetura, do paisagismo, do urbanismo e, conseqüentemente, das cidades. Para o presidente do Comitê Executivo do UIA2020RIO, Sérgio Magalhães, o principal legado para a cidade, com o programa do Rio Capital Mundial da Arquitetura UIA/Unesco, será voltar o olhar das autoridades públicas e da sociedade para os atuais desafios urbanos, em busca da construção de cidades mais justas, inclusivas e sustentáveis.

EDIFÍCIO SEDE DA PETROBRÁS RIO DE JANEIRO



A sede nacional da Petrobrás, uma das maiores empresas brasileiras, está localizada na cidade do Rio de Janeiro. Apesar de não ser mais a capital política do país, o município carioca continua exercendo influência sobre a economia e a cultura em escala nacional.

Adaptado de: <https://www.caubr.gov.br/rio-de-janeiro-sera-capital-mundial-da-arquitetura-decide-uia/>
Consultado em 08/03/2021 às 15:16.

DESAFIO

Descubra outras atividades que ocorrem na cidade do Rio de Janeiro que afetam a economia, a política e outras questões em escala nacional. Afinal, o que acontece aqui que pode afetar outras cidades e estados pelo país? Para responder a essa pergunta faça uma pesquisa e peça a orientação do(a) seu(sua) professor(a).

FIQUE LIGADO!!!

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Cantagalo_\(Rio_de_Janeiro\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Cantagalo_(Rio_de_Janeiro))



Município de Cantagalo, no interior do estado do Rio de Janeiro. As atividades rurais são as principais fontes de renda da cidade fluminense.

ESPAÇO RURAL

Caracterizado pelas plantações, pela criação de animais e pela extração de recursos naturais. Essas atividades são fundamentais para a produção de diferentes produtos e alimentos para as cidades. O município do Rio de Janeiro, um dos maiores do país, possui um elevado grau de consumo dos gêneros produzidos nos espaços rurais, do estado do Rio de Janeiro e dos demais estados brasileiros.



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Largo_da_Carioca_-_Rio_de_Janeiro,_Brasil.jpg

O Largo da Carioca, localizado no centro da cidade do Rio de Janeiro caracteriza bem a vida urbana. Possui grandes edifícios e uma intensa movimentação de pessoas.

ESPAÇO URBANO

Caracterizado pela existência de fábricas, pelas atividades comerciais, muitas vezes localizadas em grandes centros, como os shoppings, pela existência de muitas residências e pela concentração de pessoas. As grandes cidades, além de consumirem o que é produzido, abastecem o espaço rural com equipamentos e tecnologias, fundamentais para a melhoria da produção.

Atividades

A partir dos textos acima, responda as questões abaixo no seu caderno de Geografia.

- 1 Cite as principais atividades econômicas que caracterizam os **espaços rurais**.
- 2 Cite as principais atividades econômicas que caracterizam os **espaços urbanos**.
- 3 Relacione a importância da produção nos espaços urbanos e rurais, um para o outro.

DESAFIO

Escolha um alimento não perecível na sua casa e leia o rótulo. Busque as informações do lugar onde esse produto foi produzido. Anote no seu caderno de Geografia essas informações: produto, estado e município onde foi produzido; compartilhe essas informações com seu(sua) professor(a) e as compare com os dos(das) demais colegas de turma.

USINA TERMONUCLEAR DE ANGRA DOS REIS (RJ)



A usina termonuclear de Angra dos Reis, localizada no estado do Rio de Janeiro é uma das poucas desse tipo em operação no Brasil. A maior parte da energia consumida nas cidades e no campo é produzida em hidroelétricas, localizadas fora do estado.

FIQUE LIGADO!!!

Com a crescente urbanização e o aumento do consumo de energia no Brasil nos últimos anos, a sua produção também foi obrigada a aumentar. Nas grandes cidades carros, ônibus e caminhões em constante movimento são grandes consumidores de combustíveis fósseis, como a gasolina e o diesel, produzidos a partir da transformação do petróleo. Já as residências, os centros comerciais e industriais são núcleos de consumo da energia elétrica, devido à utilização cada vez mais intensiva de equipamentos elétricos e eletrônicos no cotidiano urbano.

De certa forma, o campo pode ser considerado um espaço de baixo consumo energético. Contando com uma população menor do que a das cidades, suas atividades estão essencialmente ligadas à produção de alimentos e matéria-prima. Com isso, podemos concluir que, via de regra, as atividades agrícolas possuem menor capacidade de consumo do que as atividades urbanas



Atividades

Sobre a produção e o consumo de energia no Rio de Janeiro e no Brasil, responda as questões abaixo no seu caderno de Geografia.

1

Cite pelo menos duas fontes de energia que você usa em sua residência ou que consegue identificar nas rotinas do seu bairro ou comunidade.

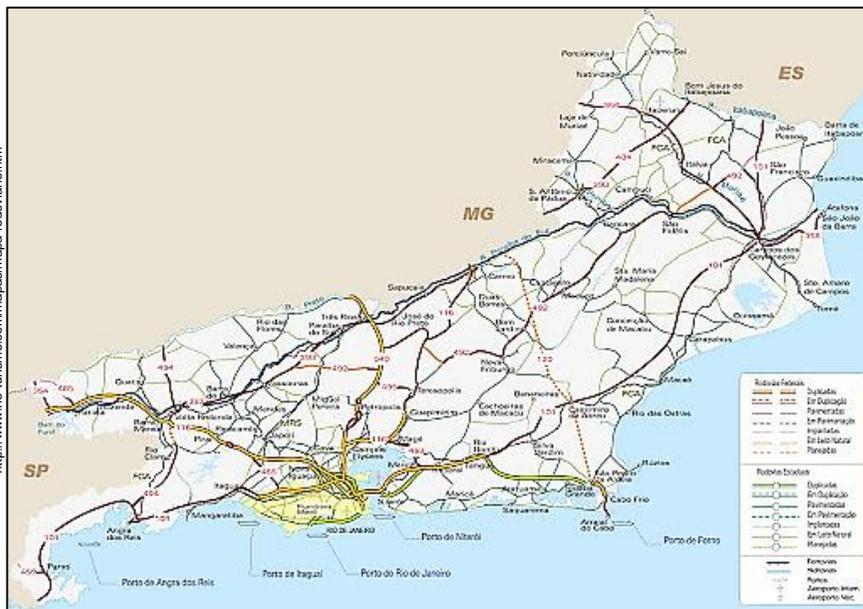
2

Indique pelo menos um motivo que tem feito aumentar o consumo de energia no Brasil nos últimos anos.



O trabalho no espaço rural e urbano é bem diverso, podendo ser formal ou informal, mas uma coisa é comum entre eles. Essas pessoas estão constantemente em movimento e seus trabalhos dependem do abastecimento de materiais e recursos vindos de outros lugares. Nesse sentido, o **sistema de transporte** do estado do Rio de Janeiro é fundamental para que a economia e a renda das pessoas seja mantida. Vamos conhecer agora como funciona esse sistema na atualidade.

MALHA RODOVIÁRIA – RIO DE JANEIRO



Assim como a maior parte dos estados brasileiros, o Rio de Janeiro possui uma extensa malha rodoviária, ou seja, estradas, avenidas, ruas e demais vias utilizadas por caminhões, ônibus, carros e motocicletas. Os demais sistemas de transporte também são significativos, porém possuem uma malha menor. Isso ocorre porque o modelo de transporte de cargas e pessoas do país é rodoviário. O mapa ao lado mostra a complexidade desse sistema no nosso estado.

Você?
sabia?

A malha rodoviária do estado do Rio de Janeiro é extensa e liga os municípios entre si, além de permitir o transporte para outros estados do país.

MAPA RIO METROPOLITANO DE TRANSPORTES



Escaneie o QR Code e obtenha a versão digital do mapa, com todas as opções de transporte público da Região Metropolitana do Rio de Janeiro.

O “Mapa Rio Metropolitano de Transportes” é uma ferramenta que tem como objetivo padronizar a visualização de todos os serviços de transportes de alta e média capacidade e as respectivas integrações disponíveis aos usuários.

Todos os modais de transporte público, estações e terminais rodoviários sob a competência do estado deverão expor o ‘mapa’ em local visível, assim como de seu respectivo selo com QR Code para que o usuário possa baixá-lo no celular.

Adaptado de: <https://setrerj.org.br/governo-do-rj-lanca-o-mapa-rio-metropolitano-de-transportes/>. Consultado em 24/03/2021 às 09:33.

Para refletir...

Pergunte na sua casa, aos seus responsáveis, qual sistema de transportes mais utilizam quando precisam ir para outros municípios do estado do Rio de Janeiro. Na aula seguinte ouça a resposta dos(as) seus(suas) colegas e compare. Será que todos(as) fazem da mesma forma?

Em alguns meios de transporte do estado, como em trens e metrô, é possível conhecer o sistema de transporte da Região Metropolitana do Rio de Janeiro.

Atividades

Tendo em vista as características de cada modal de transporte e da distribuição da malha rodoviária fluminense, responda às questões abaixo no seu caderno de Geografia.

- 1 Aponte qual meio de transporte predomina no território do estado do Rio de Janeiro.
- 2 Explique o que são os modais de **transporte rodoviário**. Em seguida, aponte um problema ambiental causado pelo uso de automóveis em larga escala.
- 3 Explique o que são os modais de **transporte ferroviário**. Em seguida, aponte uma vantagem do investimento nesse tipo de transporte.

AQUAVIÁRIO

https://pt.wikipedia.org/wiki/Porto_do_Rio_de_Janeiro



Porta-aviões atracado no porto do Rio de Janeiro. A cidade possui vocação marítima na sua história.

Esse modal de transporte tem como característica o uso de rios, mares e outros corpos d'água para o transporte de pessoas e de mercadorias, por meio de embarcações. O estado do Rio de Janeiro, com uma extensa rede de rios possui grande potencial para esse tipo de transporte, porém ele é pouco utilizado, já que o modal rodoviário atinge os municípios do estado, atendendo às necessidades de transporte.

Entre os municípios do Rio de Janeiro e de Niterói existe um serviço de barcas que atravessa a Baía de Guanabara e transporta uma grande quantidade de pessoas entre as duas metrópoles todos os dias.



Saiu no Jornal

Ligações hidroviárias tirariam das ruas do Rio cem mil carros

Em 2013, os congestionamentos nos 21 municípios que compõem a Região Metropolitana do Rio atingiram 130 quilômetros por dia, gerando um custo de R\$ 29 bilhões. Em 2022, os engarrafamentos podem alcançar mais de 180 km por dia e os custos podem atingir R\$ 40 bilhões, mesmo com a expansão do sistema metroferroviário, os corredores exclusivos para ônibus (BRT e BRS) e a implantação do sistema de Veículos Leves sobre Trilhos (VLT) no Centro e na Zona Portuária.

Somente no eixo Baía de Guanabara, que tem apenas quatro linhas, a Federação das Indústrias do Rio de Janeiro (Firjan) propõe 11 novas ligações, que somarão mais de 156 mil viagens de passageiros por dia, o suficiente para tirar das ruas 57.800 veículos. Entre as linhas propostas, cinco conectam o Rio de Janeiro ao Leste Fluminense; uma a Duque de Caxias, na Baixada Fluminense; quatro às ilhas do Governador e do Fundão; e uma Charitas a Itaipu, em Niterói.

Adaptado de: <http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/noticia/2015/08/ligacoes-hidroviarias-tirariam-das-ruas-do-rio-cem-mil-carros-diz-firjan.html>. Consultado em 02/06/2020 às 10:41.



Vimos como funciona o sistema de transportes e o que podemos encontrar no estado do Rio de Janeiro. Trabalhar, locomover-se, estudar, morar são todas atividades existentes nos municípios do estado fluminense, mas que causam uma série de impactos ambientais e problemas sociais marcantes nas paisagens e no espaço geográfico fluminense. Vamos agora descobrir quais são esses principais problemas.

Você? sabia?

Com a terceira maior população do país, o Rio de Janeiro está no topo do consumo per capita de água, reflexo da falta de manutenção na rede de abastecimento, das ligações clandestinas, bem como do mito da abundância e da água barata, que leva os fluminenses a não se preocuparem em poupar um bem cada vez mais escasso. Não bastasse o desperdício, a poluição dos recursos hídricos é disseminada: 48% dos trechos dos rios monitorados pelo INEA, órgão ambiental estadual, são impróprios para o tratamento convencional. É tanta sujeira que metade da água captada para o sistema Guandu é usada para tratar esgoto. O resultado é que acabamos pagando mais caro pela água que chega às nossas torneiras.



Estação de tratamento das águas do Rio Guandu, no estado do Rio de Janeiro.

Para refletir...

Lendo o texto acima e pensando nas características do transporte hidroviário no estado do Rio de Janeiro, reflita sobre os impactos da poluição dos rios tanto no sistema de transporte, quanto no abastecimento de água para as residências, estabelecimentos comerciais e a indústria.



Atividade Coletiva

A partir do papel ativo que todos temos nas ações de conservação das águas, realizem a atividade abaixo, junto com seus(suas) colegas de turma.

1. Com a orientação do(a) professor(a), dividam-se em grupos.
2. Cada grupo deve elaborar uma proposta que contribua para a conservação das águas dos rios.
3. No final, cada grupo precisará fazer um desenho representativo dessa ação e formar um mural com todas as ações propostas pela turma.