

5º ANO 2º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

https://rj.prfineira.com

TEXTO: Deixem conosco!

6

- Oralidade, Leitura, Escrita e Análise Linguística
- Matemática
- Compartilhando saberes (Geografia e Ciências)
- Produção textual (Cartaz)



TEXTO: Capitais brasileiras têm melhora na qualidade do ar durante a quarentena.

18

- Leitura e Escrita
- Compartilhando saberes (Ciências, História e Geografia)



TEXTO: Carta da Terra

20

- Oralidade, Leitura, Escrita e Análise Linguística
- Matemática
- Compartilhando saberes (Geografia)
- Produção textual (Carta)



TEXTO: Alguém me avisou e Dona Ivone Lara

26

- Oralidade, Leitura, Escrita e Análise Linguística
- Matemática
- Compartilhando saberes (Ciências)



TEXTO: A chave de ouro

39

- Oralidade, Leitura, Escrita e Análise Linguística
- Matemática
- Compartilhando saberes (Geografia)
- Produção textual (Conto)



TEXTO: Os meios de transporte na cidade do Rio de Janeiro

45

- Leitura e Escrita
- Compartilhando saberes (História e Geografia)



TEXTO: O que é Diáspora negra?

52

- Leitura e Escrita
- Matemática
- Compartilhando saberes (Ciências, História e Geografia)



LÍNGUA INGLESA

67

- Nature
- Save the Earth





Página 5

1. Resposta pessoal. Espera-se que o aluno coloque a data (calendário), o dia da semana e planeje seu dia.

Página 7

1. Em uma das cenas, o menino se vê dando uma flor para sua mãe (no pensamento). No outra cena, o menino oferece para a mãe a flor, sem retirar a planta do solo.
2. Resposta pessoal.

Página 6

1. Divulgar a entrega voluntária de animais silvestres.
2. Papagaio, bicho-preguiça, tartaruga, coruja e outros pássaros.
3. Manter animais silvestres em cativeiro sem autorização legal.

Página 8

1. Espera –se que o aluno reflita sobre cada ponto em relação ao seu bairro.

Página 10

1.
 - a) $586 + 400 = 986$.
 - b) $784 + 9 = 793$.
2.
 - a) $458 + 214 + 18 = 690$.
 - b) $1\ 024 + 810 + 314 = 2\ 148$.

Página 9

1. Resposta pessoal.

Página 11

3. 97
4. 233 tampinhas.
5. 466 papéis.

Página 14

1. Resposta pessoal.

Págs 12 e 13

1. Espaço criação.
- 2- Resposta pessoal.
3. Reciclar é preciso.
4. Espaço criação / resposta pessoal.

Página 15

1.
 - $4 \times 6 = 24$ pinos de boliche
 - $6 \times 8 = 48$ pinos de boliche
3. Resposta pessoal.

Página 16

4.
 - $4 \times 3 = 12$.
 - $3 \times 4 = 12$.
 Podemos pedir o suco de 12 maneiras diferentes.
5.
 - a) 1 214.
 - b) 1 722.
 - c) 30 480.
 - d) 27 918.

Página 17

6. $30 \times 8 = 240$
7. $48 \times 6 = 288$
8. $125 \times 7 = 875$
- 9.

Página 18

- 1- Poluição atmosférica e emissão de poluentes.
- 2- Resposta pessoal.
- 3- Resposta pessoal.

Página 19

- 1- A substituição das sacolas plásticas por bolsas reutilizáveis ou biodegradáveis.
- 2- Resposta pessoal

Página 20

- Espera-se que o aluno reflita sobre as questões ambientais da sua comunidade.

Página 21

1. Espera-se que o aluno coloque os detalhes de cada imagem enfatizando a particularidade de cada paisagem retratada.

X 2	X 3	X 4	X 5	X 6
8	12	16	20	24
12	18	24	30	36
14	21	28	35	42
16	24	32	40	48
18	27	36	45	54

GABARITO

Página 22

1.
 $160 : 8 = 20$
2.
 $1\ 236 : 6 = 206$ panfletos
Gabarito D
3.
 $196 : 2 = 98$
Gabarito B
4.
 $135 : 5 = 27$
Gabarito C

Página 23, 24 e 25
Resposta pessoal.

Página 27

1. Chegar com cuidado, aos poucos.
2. Roda de samba.
3. A trajetória de Dona Ivone Lara.
4. Império Serrano.

Página 28

1.
 $134 + 85 + 52 = 271$ músicas.
2.
 $226 - 139 = 87$ discos.
3.
 $2\ 302 - 1834 = 468$.
 $468 + 710 = 1\ 178$.

Página 30

- Funk – 80.
Samba – 70.
Música Internacional – 60.
Sertanejo – 20.

Página 31

1.
 $160 : 5 = 32$ músicas.
2.
 $1\ 200 : 8 = 150$ frascos de álcool.
3.
Atividade 3
 $96 : 2 = 48$ caixas.

Página 32

1. Tradicionalmente, pesquisas dores aceitam que a certidão de nascimento do samba data de 1917, quando da gravação em disco da música *Pelo Telefone*, de Donga – nascido Ernesto Joaquim Maria dos Santos (1890-1974).
2. Resposta pessoal.
3. Resposta pessoal.

Página 33, 34 e 35
Resposta pessoal.

Página 36

- Questões de problematização com respostas pessoais
- 1- Resposta pessoal.
 - 2- Resposta pessoal.
 - 3- Resposta pessoal. Espera-se que o estudante reflita sobre como contamos o nosso tempo.

Página 37

- 21 de março – Outono | 21 de junho – Inverno
23 de setembro – Primavera | 21 de dezembro Verão

Página 38

5. 31 dias
6. Resposta pessoal.

Página 39

1. “Durante o inverno” e “bem num dia em que a neve cobria tudo”.

Página 40

2. Porque estava um tanto frio. | 3. Chave de ouro, cofrinho de ferro. | 4. Ao rapaz.
5. Desejo. | 6. Resposta pessoal.

Página 41, 42 e 43
Resposta pessoal.

Página 44

Espera-se que o aluno perceba as diferenças estruturais e as semelhantes em cada imagem.

Página 46 e 47

1. Resposta pessoal.

Página 52

Resposta pessoal.


GABARITO

Página 54

1. Ciência Hoje das Crianças.
2. Os quilombos e as comunidades quilombolas do Brasil.

Página 57

1.
 - a) 12 .
 - b) $\frac{4}{8}$
 - c) $\frac{12}{8}$.
 2.
 - a) mulheres.
 - b) homens.
 - c) negros.
- Atividade 3
Resposta pessoal.

Página 53

2. $\frac{9}{20}$.
3.
 - a) $\frac{5}{8}$.
 - b) $\frac{9}{18}$ ou $\frac{1}{2}$.
 - c) $\frac{3}{6}$ ou $\frac{1}{2}$.
 - d) $\frac{2}{18}$.

Página 55

1. Resposta pessoal.

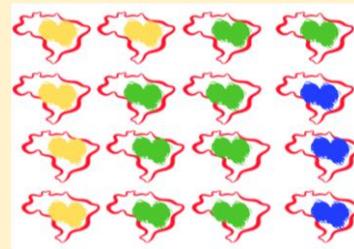
Página 56

4.
 - a) Um meio.
 - b) Três quintos.
 - c) Quatro oitavos.
5.
 - a) Cinco doze avos .
 - b) Oito vinte avos .
 - c) Dez dezoito avos.

Página 60

1. Resposta pessoal

Página 58

4.
 
5. 4 destinos, pois $20 : 5 = 4$
6. $\frac{6}{20}$.

Página 62

1. Espera-se que o aluno diga ser de tecido, papel, TNT...
2. Estado sólido.
3. Estado líquido.
4. Resposta pessoal.

Página 64

1. Resposta pessoal.
2. Resposta pessoal.
3. Resposta pessoal.

Desafio:

Espera-se que o estudante conclua que no experimento da ferrugem ocorre uma mudança irreversível, não pode voltar a ser como era antes. Já no experimento do gelo, a água poderia ser congelada novamente, ou seja, é uma mudança reversível.

Página 63

1. Estado líquido.
 2. Estado sólido.
 3. Ocorreu a mudança por ter colocado o geladinho no congelador, ou seja, houve mudança de temperatura. O que interferiu foi a temperatura.
 4. O geladinho deverá " derreter" e ficará líquido. Porque a temperatura irá mudar, ou seja, com o calor do sol a temperatura irá aumentar.
- (x) Sim. Ele poderá ficar sólido novamente pois no congelador a temperatura será menor.

Página 65



= Retângulo.

1. Resposta pessoal.

Página 66

1. Resposta pessoal.

UNIT 1 – NATURE

Página 67

1. A)



waterfall



forest



beach



river



mountain

B) O(a) aluno(a) responde conforme o modelo fornecido.

Página 68

How can we go to the places mentioned in the previous page and still be safe during the pandemic?

Caso seja permitido, as pessoas podem frequentar esses lugares, evitando aglomerações e usando máscara e álcool em gel.

2.



lion



shark



vulture



crocodile

3. **Mammals:** lion, giraffe, tiger / **Reptiles:** crocodile, snake / **Birds:** vulture / **Fish:** shark

4. **In the air:** vulture / **In a swamp:** crocodile, snake / **In the savanna:** lion, giraffe, tiger / **In the ocean:** shark

Página 69

6. Escrever as informações sobre o animal escolhido: nome popular; nome científico, tipo; dieta; cor predominante; característica especial.

Página 70

Sharing ideas: falar sobre animais em extinção.

7. Plastic Pollution.

8. Descartar o lixo de forma correta, não jogar lixo nos lagos e rios, reciclar, etc.

Página 71

9. a) **The text is about** a poster; b) O objetivo do cartaz é orientar a coleta de material reciclável; c) You can recycle paper, plastic, glass; d) responder o que mais chamou a atenção do(a) aluno(a) no cartaz..

UNIT 2 – SAVE THE EARTH!

Página 72

- Não está escrito em inglês. Está em sueco.
- What's her name / How old is she? Where is she from?

Página 73

- Greta (Ernman) Thunberg is a climate activist from Sweden. She is only 18 years old and she speaks Swedish and English..
- My name's **Jack Johnson** / I'm **American**/ My birthday is on **May 18th** and I'm **45**.

Página 74

7. Three / two / three / six / three / six eighteen / Reduce / reuse / recycle

8.



B



D



A



F



E



C

Página 75

10.



C



B



A

11.

- PLEASE SAVE THE EARTH.
- Bhavana Rubin
- A student

Página 76

12. O(A) aluno(a) produz o cartaz online conforme as instruções fornecidas.