

4º ANO 2º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

TEXTO: ABRAÇOS PRA LÁ E PRA CÁ

5

- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- BRINCANDO COM A MATEMÁTICA

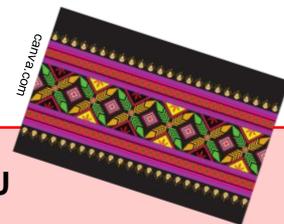


pixabay.com

TEXTO: KABÁ DAREBU

15

- CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
- CONTANDO E CALCULANDO
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA E GEOGRAFIA)



TEXTO: SUCO DE MILHO

38

- CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
- COMPARTILHANDO SABERES (GEOGRAFIA)



canva.com

TEXTO: UM BICHINHO SÓ PRA MIM

44

- CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS)
- PRODUÇÃO TEXTUAL (BILHETE)

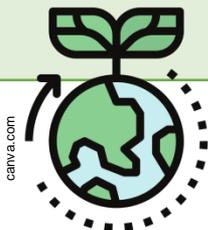


canva.com

TEXTO: VOCÊ TAMBÉM PODE AJUDAR A SALVAR O PLANETA

52

- CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA)



canva.com

LÍNGUA INGLESA

UNIT 1 – YOU ARE WHAT YOU EAT

UNIT 2 – QUARANTINE OLYMPICS

65



pt.veeteezy.com

Página 6

- Resposta pessoal.
- Espera-se que o(a) aluno(a) observe a imagem e o título do livro e destaque o abraço.
- Espera-se que o(a) aluno(a) reflita sobre o título do livro.

Página 8

- Abraço de mãe.
- Espera-se que o(a) aluno(a) escreva que o abraço deixou o amigo contente.
- Narrar a história da vida da autora
- “Desde pequena sempre gostei de escrever poesias e contar histórias para vizinhos e amigos.
- feliz.

Página 9

3 = 300	4 = 400
7 = 70	1 = 10
2 = 2	3 = 3

Página 12

- 28
- 18
- 32
- 66

Página 10

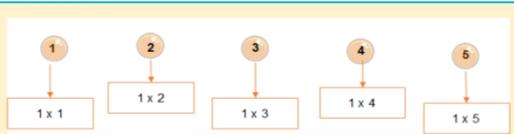
- A) 2 B) 12

C) $12 + 12 = 24$ ou $2 \times 12 = 24$

2.

	D	U
	1	2
X		2
	2	4

Desafio



Página 11

- Atividade 1**
- 3 linhas, 3 colunas, 9 quadradinhos.
Figura B: $3 \times 3 = 9$
 - 2 linhas, 6 colunas, 12 quadradinhos.
Figura C: $2 \times 6 = 12$
 - 8 linhas, 2 colunas, 16 quadradinhos.
Figura D: $8 \times 2 = 16$

Página 13

- Ficaremos com 10 dezenas e 0 unidades.
- Na caixa A, podemos trocar 20 cubinhos por 2 barras.
- Na caixa B, podemos trocar 10 barras por 1 placa.
- Em 1 placa, há a quantidade de 100 cubinhos, que chamamos de 1 centena

Página 14

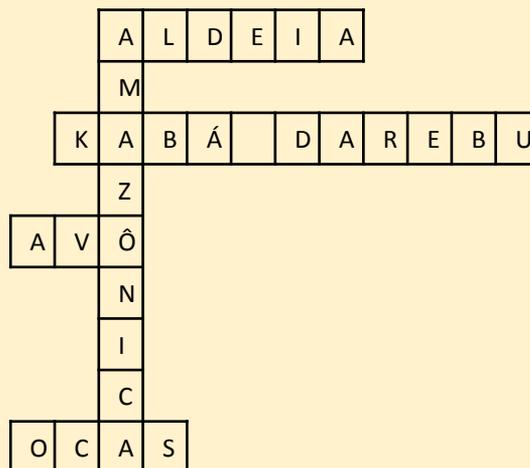
Atividade 1
Laranjas - 28
Limões - 63
Atividade 3

Morangos – 128
Goiabas- 200

	D	U		D	U
	1	4		2	1
X		2	X		3
	2	8		6	3
	D	U		D	U
	3	2		4	0
X		4	X		5
	12	8		20	0

Página 16

- Atividade 1**
- Kabá Darebu.
 - avô.
 - Amazônica.
 - ocas.
 - aldeia.



Página 17

Atividade 2

- A) Animais que temos em nossa casa.
- B) É desse jeito que eles cuidam da natureza que os rodeia.

Atividade 3

A.

Atividade 4

B) casas

Atividade 4.

Relativo ou próprio dos antepassados ou antecessores.

Página 19

Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) desenhe fatos marcantes de sua vida no passado, no presente e o que deseja para seu futuro.

Página 21

Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) escreva sobre o que descobriu na entrevista e desenhe uma paisagem da Cidade do Rio de Janeiro que passou por mudanças através do tempo.

Página 22

- 1 - Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) escreva pela sua beleza, pelo seu conjunto de prédios ou pela sua história.
- 2 – Resposta pessoal.
- 3 – Resposta pessoal.

Página 24

1. Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) identifique os patrimônios históricos de nossa cidade e compartilhe com seus colegas.

Página 25

- 1. COPACABANA – MARACANÃ – PAVUNA.
- 2. Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) identifique as mudanças ocorridas nas paisagens por meio de pesquisas e da mediação do professor.

Página 26

3.

C	E	M	A	R	A	C	A	N	Ã	Q	T	S
O	A	B	O	T	A	F	O	G	O	L	U	E
P	C	C	L	T	M	A	N	R	D	S	C	P
A	G	U	A	R	A	T	I	B	A	O	U	E
C	Q	I	G	R	U	T	O	P	I	A	M	T
A	O	B	O	R	R	O	T	S	R	D	E	I
B	V	N	A	G	R	E	O	X	A	C	V	B
A	E	R	G	C	O	I	P	A	N	E	M	A
N	O	P	F	N	D	E	G	R	A	U	V	C
A	P	A	V	U	N	A	C	I	L	O	V	A
J	A	C	A	R	E	P	A	G	U	Ã	A	T

Página 27

4. Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) compare os registros dos bairros de Copacabana e da Lapa destacando as mudanças ocorridos ao longo tempo.

Página 28

- 1 - Quarenta
- 2 - 40

Página 29

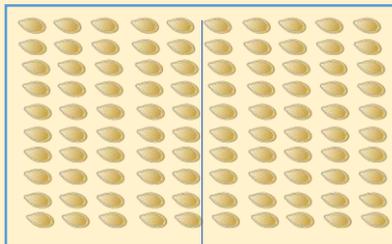
Resposta pessoal.

Página 30

Resposta pessoal.

Página 32

1.



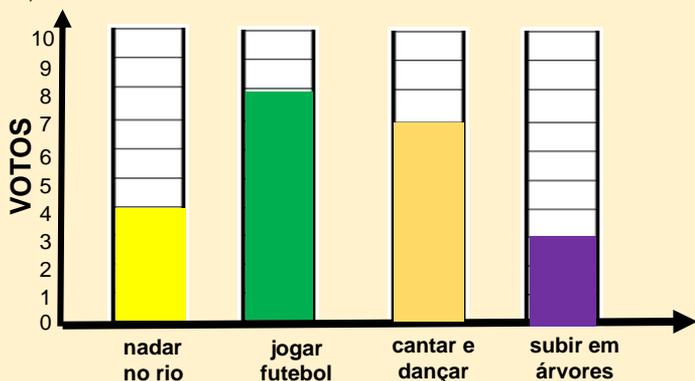
- 2. 50
- 3. 100
- 4. $200 - 100 = 100$

Página 33

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Página 34

1.
 - A) jogar futebol.
 - B) subir em árvores.

**Página 35**

1. Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) responda sobre as diferenças de moradias, brincadeiras, confecção de brinquedos e relacionamento com a natureza.
2. Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) responda sobre os tipos de construções, divisão do espaço e preservação do ambiente natural.

Página 36

3. Transmissão de saberes pela oralidade, os rituais e mitos e as artes, como a cerâmica, a cestaria, a arte plumária e pintura corporal.

Página 37

5. Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) desenhe sua brincadeira ou brinquedo preferido.
6. Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) responda sobre as diferenças culturais e ambientais.

Página 38

1. Ensinar a fazer o suco de milho.
2. O milho.
3. 2 latas de milho verde, 1 litro de leite e meia xícara de açúcar.
4. Bata tudo no liquidificador,coe o suco com um pano de prato, deixe na geladeira até ficar gelado e sirva.
5. Sim, um liquidificador.
6. Após levar à geladeira para gelar.

Página 39

1. Resposta pessoal. Espera-se que o (a) aluno (a) responda estratégias como somente colocar em seu prato o que for comer, utilizar cascas de alimentos em receitas, utilizar todos os produtos comprados no tempo correto.
2. Resposta pessoal. Espera-se que o (a) aluno (a) responda sobre a coleta do lixo orgânico, separando dos demais resíduos.

Página 40

2.



3. Sim. 2.

Página 41**Atividade 4**

- A) 18
- B) 3
- C) 6

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 18 \\ \hline 00 \end{array}$$

Agora, complete a sentença matemática.

$$18 \div 3 = 6$$

Página 42

2.

$$24 \div 2 = 12$$

D	U
1	2

$$26 \div 2 = 13$$

D	U
1	3

$$33 \div 3 = 11$$

D	U
1	1

$$36 \div 3 = 12$$

D	U
1	2

Página 48

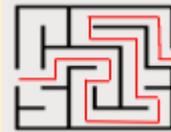
1.
 - A) Espera-se que o(a) aluno(a) responda o novo Jardim Zoológico.
 - B) Espera-se que o(a) aluno(a) responda BioParque do Rio.
2. Espera-se que o(a) aluno(a) responda o Portão de entrada do Jardim Zoológico.
3. Espera-se que o(a) aluno(a) responda maior interação entre os visitantes e os animais.
4. Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) marque a opção A.

Página 43

1.
 - A) Resposta pessoal.
 - B) Resposta pessoal.
 - C) Resposta pessoal.
 - D) Resposta pessoal.
 - E) Espera-se que o(a) aluno(a) responda NÃO. Porque alguns animais precisam viver em seu ambiente natural.

Página 49

Desafio



Página 45

- Atividade 1 – Um bichinho só pra mim
 Atividade 2 – Sonia Barros
 Atividade 3 – A) Animal de Estimação
 B) A mãe não deixa.
 Atividade 4 – A) bichinho de estimação.
 B) Não.

Página 51

1. Espera-se que o(a) aluno(a) escreva um bilhete para postar no Padlet dos alunos do quarto ano.

Página 46

1. Espera-se que o(a) aluno(a) responda

tucano	onça
periquito	cobra
gato	cachorro
2. Resposta pessoal.

Página 53

1.
 - A) Você também pode ajudar a salvar o planeta!
 - B) O plástico demora muitos anos para desaparecer da natureza e acaba poluindo rios e mares.
 - C) Em casa e na escola separar as embalagens de plástico e colocá-las na lixeira adequada.
2.
 - A) Atitudes para preservar ou ajudar a salvar o Planeta.
 - B) Sacola reutilizável.

Página 54

1.

		V	I	D	R	O			
	P	A	P	E	L				
	M	E	T	A	L				
P	L	A	S	T	I	C	O		
2. Espera-se que o(a) aluno(a) responda:

vidro;
 papel;
 Metal;
 plástico.

Página 55

2. Espera-se que o(a) aluno(a) complete o quadro.

PLÁSTICO	PAPEL	VIDRO	METAL
garrafa pet	revista	garrafa de vidro	lata de suco
bacia plástica	envelope	jarra de vidro	Panela
balde plástico	caixa de papelão	prato de vidro	frigideira

Página 56

- A) Espera-se que o(a) aluno(a) responda que o plástico demora mais para se decompor no ambiente.
- B) Espera-se que o(a) aluno(a) responda que o plástico no ambiente, depois de 100 anos, não se decompôs.
- C) Espera-se que o(a) aluno(a) responda que o plástico polui a água e pode matar os animais quando ingerido, por exemplo.
- D) Espera-se que o(a) aluno(a) responda que devemos diminuir a produção de lixo e, também, descartar o lixo em locais apropriados.

Página 57

2. Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) responda que ao realizar atitudes escritas na atividade anterior ou outras atitudes correspondentes estará contribuindo com a preservação do meio ambiente.

Página 58

1. Espera-se que o(a) aluno(a) complete o quadro.

PAPEL	Jornal	PLÁSTICO	Garrafa pet
	Papelão		
VIDRO	Cacos de vidro	METAL	Lata de refrigerante
			Lata de sardinha

Página 60

1. Espera-se que o(a) aluno(a) responda que precisaremos mudar algumas ações como diminuir o consumo utilizando somente o que for necessário e, dessa maneira, diminuir a produção de lixo.
- 2.
- A) Reciclar significa transformar materiais usados em novos produtos para consumo.
- B) Sustentabilidade significa cuidar do planeta, ou seja, não poluir; separar o lixo; evitar as queimadas e os desmatamentos e consumir apenas o necessário.

Página 62

- Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) compare aspectos culturais do seu grupo social e de seus lugares de vivência com o texto lido.

Página 63

2. Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) responda as atitudes que considera legais e que não considera legais nos diferentes ambientes.
3. Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) responda destacando as palavras mais faladas por todos que moram com ele(a).

Página 64

2. Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) construa seu mapa mental partindo das experiências que ele desenvolveu ao longo do material.

UNIT 1 – YOU ARE WHAT YOU EAT

Página 65

In the morning I have breakfast

In the afternoon I have a snack / lunch

In the evening I have dinner

Página 66

eggs / meat / chicken / spaghetti /
bananas/ bread / apples/ milk

Página 67

Escrever os alimentos que costuma
comer em cada uma das refeições:
café da manhã, almoço e jantar.

WHAT DO YOU USUALLY EAT AT SCHOOL?

Escrever os alimentos que costuma
comer quando está na escola.

Página 68

Na coluna da esquerda desenhar o
que gosta de comer; na coluna da
direita, o que não gosta de comer.

UNIT 2– QUARANTINE OLYMPICS

Página 70 – D

Página 71

Escrever na coluna da esquerda os
esportes que gosta de praticar e/ou de
assistir; na coluna da direita escrever
os esportes que não gosta.

**HOW CAN WE PRACTICE SPORTS DURING THE
PANDEMIC?**

É possível praticar esportes em
casa. No caso de atividades em
locais públicos, deve-se realizar
apenas as individuais, sempre com o
uso de máscara e de álcool em gel e
com distanciamento social.

Página 72

JUDO/TENNIS

Página 73

VOLLEYBALL/BASKETBALL

Completar a tabela com informações de
atletas brasileiros que representam os
esportes citados na atividade anterior.
Nome/ esporte/ idade

Página 74

My name is RAFAELA SILVA, I'm 29
years old and I'm from BRAZIL.

My favorite sport is JUDO.

Where is the family? At home.

How many people are there? Five.

Explain two different games of the
video.

Escolher duas atividades dentre as
várias que aparecem no vídeo e falar
um pouco sobre elas.