

**ESPANHOL** 4º ANO | 2º BIMESTRE

MATERIAL

# Rioeduca



**Rio**  
PREFEITURA

EDUCAÇÃO



**EDUARDO PAES**  
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

**RENAN FERREIRINHA CARNEIRO**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA**  
SUBSECRETARIA DE ENSINO

**MICHELLE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA**  
**DANIELLE GONZÁLEZ**  
**RENATA SURAUDE SILVA DA CUNHA BRANCO**  
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

**SAMANTA DOS SANTOS ALVES**  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E ANOS INICIAIS

**CRISTIANE REGINA DE PAULA DE OLIVEIRA**  
**LEONARDO ZANOTTI GONÇALVES**  
**MELISSA COUTINHO MOREIRA**  
**PATRICIA ARAUJO FERNANDES**  
**RAFAEL SOUZA DE OLIVEIRA**  
ELABORAÇÃO/CURADORIA

**ANDRÉA CONCEIÇÃO BRAGA ANTUNES**  
REVISÃO TÉCNICA

**ANDRÉA CONCEIÇÃO BRAGA ANTUNES**  
REVISÃO ORTOGRÁFICA

**DAYALA PAIVA DE MEDEIROS VARGENS**  
**LUCIANA FREITAS**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
COLABORAÇÃO

**DOUGLAS NEVES**  
DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

**EDIGRÁFICA**  
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

**MIGUEL PAIXÃO**  
SUPERVISÃO GRÁFICA

**CONTATOS E/SUBE**  
Telefones: 2293-3635 / 2976-2558  
[cefsme@rioeduca.net](mailto:cefsme@rioeduca.net)

Querido(a) aluno(a),

É com muita honra que apresento o Material Rioeduca – 2º Bimestre. Ele vai acompanhar você do final de abril até o início de julho.

Este material trabalha com atividades do 2º semestre de 2020, para que você faça uma revisão. Essas atividades ajudarão você a lembrar o que aprendeu ou a entender melhor aquilo que provocou dúvida.

Você já baixou no celular o aplicativo *Rioeduca em Casa*? Nele você pode ter aulas ao vivo com os seus professores, realizar as atividades remotas propostas por eles, assistir aos vídeos do *Rioeduca na TV* e estudar com o *Material Rioeduca* em formato digital. O melhor é que você não vai gastar a sua internet e poderá encontrar seus colegas de turma nas horas de estudo!

As aulas do *Rioeduca na TV* também poderão ser acompanhadas pela emissora TV Escola: Canal 2.3 (TV aberta); NET/Claro (canal 15); Claro TV (canal 8); Oi TV (canal 25); Sky (canal 21); Vivo (canal 7). Acesse a programação no portal Rioeduca.

Este foi material feito com muito carinho e cuidado. Queremos que, acima de tudo, você aprenda cada vez mais e possa sentir orgulho de ser estudante da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, do mesmo jeito que eu sinto por continuarmos juntos nesta caminhada.

Um grande abraço e bons estudos!

**Renan Ferreira**

Secretário Municipal de Educação do Rio de Janeiro



Rioeduca em Casa



Rioeduca na TV

Mire a câmera do celular nos QR Codes e baixe o aplicativo *Rioeduca em Casa* e acesse a programação do *Rioeduca na TV*.

# SUMARIO

- CALENTANDO: IDENTIFICANDO LUGARES EN EL MAPA DEL MUNDO

5

- PRELECTURA: CHARLANDO SOBRE MAPAS

6

- LECTURA: LOS MAPAS

6

- POSLECTURA: PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

7

- A HORA TÚ: TRABAJANDO CON DIFERENTES MAPAS DE UNA CIUDAD

8

- A SABER : TIPOS DE MEDIOS DE TRANSPORTE

11

- ESTABLECIMIENTOS Y SERVICIOS DE UN BARRIO

15

- CLAVE DE RESPUESTAS

16

- FÍJATE: PREPOSICIONES CON MEDIOS DE TRANSPORTE

12

- INSTRUCCIONES PARA MOVERSE EN UN BARRIO

13

VAMOS A ...

- Identificar las informaciones de un mapa;
- Utilizar mapas para moverse en lugares de la ciudad;
- Conocer el léxico de medios de transporte de la ciudad y el uso de las preposiciones;
- Comprender instrucciones sobre direcciones;
- Conocer el léxico referente a los establecimientos y servicios del barrio;
- Y otras cositas más...



<https://thumbs.dreamstime.com/b/mapa-da-cidade-e-de-uma-lupa-16120988.jpg>



# CALENTANDO ...

¿Te acuerdas los niños de la historia del bimestre anterior? Eliot y Kailash viven en lugares diferentes, uno en Estados Unidos y el otro en India. Observa el mapa de abajo e identifica sus países y el tuyo.

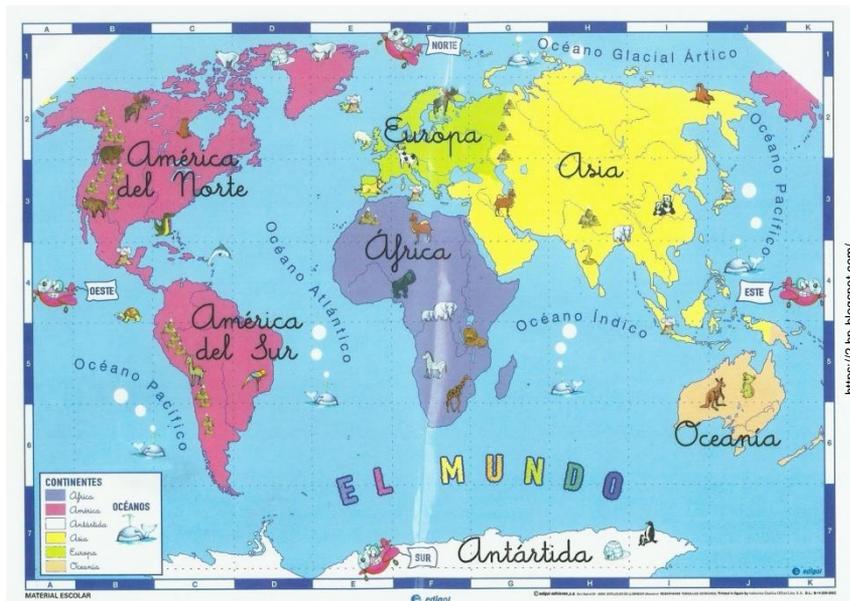


Ahora, observa la división del mundo y escribe en qué continente está el país de cada uno.

Eliot vive en \_\_\_\_\_

Kailash vive en \_\_\_\_\_

Yo vivo en \_\_\_\_\_



# Prelectura ...

1 ¿Para qué crees que sirven los mapas? \_\_\_\_\_

2 ¿Utilizas o ya has utilizado algún mapa? \_\_\_\_\_

3 ¿Dónde lo has utilizado y para qué? \_\_\_\_\_



## Lectura ...

### LOS MAPAS

Los mapas sirven para encontrar nuestra ubicación en un terreno desconocido. Nos permiten trazar una ruta de navegación, y dependiendo del tipo de mapa, nos brindan también información pertinente sobre el lugar donde nos encontramos.

Los piratas empleaban mapas para recordar el lugar donde habían enterrado su botín. Los



<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/>

arquitectos y urbanistas los usan para estudiar el crecimiento de las ciudades y planificar el diseño urbano. Los exploradores los usan para llegar a su destino y los turistas para orientarse en ciudades desconocidas . Existen mapas para todo.

Los mapas suelen contar con los siguientes elementos, como mínimo:

- **Título** - explicitan al lector de qué es el plano que está observando.
- **Localización** - un símbolo llamado rosa de los vientos que muestra la dirección de los puntos cardinales, indica la orientación cardinal (dónde está el Norte, por ejemplo).
- **Símbolos** - conjunto de marcas y signos que componen la información adicional del mapa, como ciudades, capitales, aeropuertos, etc.
- **Escala** - medida de relación que existe entre el territorio representado y su representación.
- **Leyenda** - recuadro en una esquina del mapa en el que se explica qué significa cada símbolo que el lector hallará en el mapa.

Adaptado de: <https://concepto.de/mapas/#ixzz6agppqpwG>

# Poslectura ...



1 ¿Para qué que sirven los mapas?

---

---

2 Busca en el texto un ejemplo de uso de los mapas.

---

---

3 ¿Cuáles son los elementos principales de un mapa?

---

---

4 Identifica los elementos del mapa de abajo:



Mapa de España

FRANCIA

PAÍS VASCO

COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA

ANDORRA

CATALUÑA

ARAGÓN

COMUNITAT VALENCIANA

REGIÓN DE MURCIA

ISLAS BALEARES

Mar Cantábrico

Mar Mediterráneo

OCÉANO ATLÁNTICO

ISLAS CANARIAS

Sta. Cruz de Tenerife

Las Palmas de Gran Canaria

Legend:

- Frontera internacional
- - - Límites autonómicos
- Límites provinciales
- Capital del Estado
- Capital autonómica
- ▲ Capital provincial
- ◆ Ciudades autónomas

# AHORA tu...



¿Vamos a trabajar algunos mapas usados en nuestra ciudad?

Partiendo del barrio en que vives y estudias (Ilha do Governador), lee las instrucciones, analiza los mapas y contesta a las preguntas.



Has ido en autobús hasta el terminal de BRT en Fundão. Observa el mapa de



## Linhas e Horários

**Conexões BRT**

 Linhas Alimentadoras  
  Terminal de ônibus convencionais  
  Metrô (Metrô Rio)  
  Trem (Supervia)  
  Aeroporto

**Alvorada x Galeão . Semidireto** Todos os dias - 24h



**Alvorada x Fundão** Expresso . Todos os dias - 05h às 23h   Parador . Todos os dias - 21:30h às 05h



a) ¿Qué significan los puntos del mapa? \_\_\_\_\_

b) Si quieres coger el metro, ¿ en qué estación debes bajarte? \_\_\_\_\_

c) Para ir a Ciudad de las Artes, en estación Terminal Alvorada, qué línea es mejor tomar y por qué? \_\_\_\_\_

d) Para ir a Mercadão de Madureira, ¿qué línea debes tomar y en cuántas estaciones pasarás? \_\_\_\_\_

2 Has ido en autobús hasta Central de Brasil para tomar un tren. Observa el mapas de las líneas .



| Legenda   |   |
|---|---|
| Legend   Descrição escrita  |   |
| Estação terminal<br>Final station   Estación final  | Transferência entre ramais<br>Transferencia between lines<br>Transferencia entre líneas |
| Integração BRT<br>BRT integration   Conexión BRT  | Integração metrô<br>Subway integration   Conexión metro                                 |
| Deodoro   | Belford Roxo  |
| Santa Cruz  | Saracuruna  |
| Japeri  | Vila Inhomirim  |
| Paracambi   | Guapimirim  |
| 0800 735 9494   <a href="mailto:supervia@supervia.com.br">supervia@supervia.com.br</a>   <a href="http://www.supervia.com.br">www.supervia.com.br</a> |   |

<https://www.supervia.com>

a) ¿Qué indican los colores de la leyenda?

b) ¿En cuáles estaciones hay más posibilidades de cambiar de una línea a otra?

c) ¿Cuál línea tiene más estaciones?

d) Para ir a Mercado de Madureira, ¿qué línea debes tomar?

e) Para ir al estadio Engenhão, en Engenho de Dentro, ¿qué línea debes tomar y por cuántas estaciones pasarás?

f) ¿Cuántas líneas puedes tomar para ir al estadio Maracanã?

3 Has ido en autobús hasta Central para tomar un metro. Observa el mapa de las líneas .



<https://rodoviarioonline.com.br/>

a) ¿Qué indican los colores de la leyenda?

---

b) ¿Cuáles líneas pasan por las mismas estaciones?

---

c) ¿Cuál línea tiene más estaciones?

---

d) Para ir al shopping Nova América, ¿qué línea debes tomar y por cuántas estaciones pasarás?

---

e) Para ir a la playa de Barra, tienes que bajar en la estación Jardim Oceânico. ¿Qué tienes que hacer para llegar allí?

---



---

# A saber...



Necesitamos de los transportes para desplazarnos de un lado a otro con facilidad, sobre todo en las grandes ciudades. A su vez, los transportes se dividen en tres categorías relativas al medio por el cual se desplacen: **terrestres** (por la tierra), **aéreos** (por el aire) o **acuáticos** (por el agua).

<https://juegosinfantiles.bosquedefantacias.com/ciencias-sociales/vida-sociedad/medios-de-transporte>

1 En nuestra ciudad tenemos varios medios de transporte. Observa las imágenes, escribe los nombres de ellos usando el cuadro de abajo y las informaciones de la tarea anterior y clasifícalos en terrestres (**TE**), aéreos (**AE**) o acuáticos (**AC**)

avión – barca – bicicleta – moto - patineta eléctrica - taxi – van



<https://www.transportal.com.br/>



<https://caiocaria.com.br/>



<https://lhanoticias.com.br/>

\_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_ ( )



<https://www.techudo.com.br/>



<https://lhanoticias.com.br/>



<https://diariodofrio.com>

\_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_ ( )



<https://agenciaibrasil.abc.com.br/>



<https://bikeitau.com.br/>



<http://cidadeinteroi.com/>

\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( )



<http://www.riogo.com/>



<https://lhaarcinoca.com.br/>

\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( )

**¡FIJATE!**



Siempre utilizamos la preposición **EN** para los medios de transporte, pero si vamos andando o a caballo usamos la preposición **A**.

**en** tren    **en** metro    **en** autobús    **a** pie    **a** caballo

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-sociales/vida-sociedad/medios-de-transporte>

1 Contesta a las preguntas utilizando la preposición adecuada y un medio de transporte. ¿Cómo vas ...

a) ... a la escuela? \_\_\_\_\_

b) ... a la casa de tu amigo(a)? \_\_\_\_\_

c) ... al médico? \_\_\_\_\_

d) ... al trabajo de los adultos que viven contigo? \_\_\_\_\_

2 El mapa de abajo es un pequeño plan de un barrio. Obsérvalo y completa las informaciones.



| Lugar            | Entre las calles | Entre las carreras |
|------------------|------------------|--------------------|
| Hospital         |                  |                    |
| Parque           | 27 y 28          |                    |
| La casa de Jorge |                  |                    |
| Cafetería        |                  |                    |
| La casa de Pepa  |                  |                    |
| Colegio          |                  |                    |
| Iglesia          |                  | 25 y 24            |

<https://www.monografias.com>

3 Ahora lee las indicaciones, dibuja el camino en el mapa y escribe adónde llega.

Saliendo del colegio, giras a la izquierda y después a la derecha.

Llegas \_\_\_\_\_



<https://www.monografias.com/>

Saliendo del colegio, giras a la derecha, sigues recto por dos cuadras y luego giras a la izquierda.

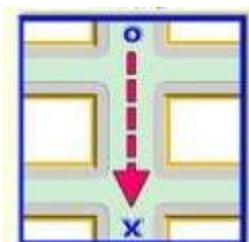
Llegas \_\_\_\_\_



Saliendo del colegio, cruzas una carrera a la izquierda

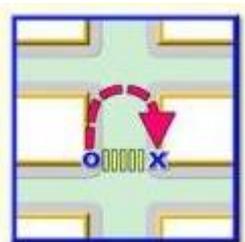
Llegas \_\_\_\_\_

4 Escribe debajo de cada dibujo la indicación a la que se refiere.



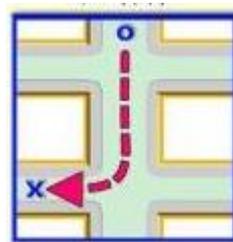
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



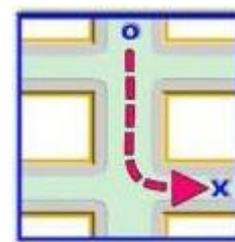
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Vuelve al plan de la página anterior, en él aparecen cuatro establecimientos. Escribe sus nombres al lado de las explicaciones:

- a) Pepa a los domingos va a rezar en la \_\_\_\_\_ de su calle.
- b) Si están enfermos o se sienten mal, Jorge y su familia van al \_\_\_\_\_ de la Avenida de los Comuneros.
- c) Los padres de Pepa siempre toman un café en la \_\_\_\_\_ de la Calle 28.
- d) Pepa y Jorge estudian en el \_\_\_\_\_ de la Calle 29.

6 ¿Cerca de tu casa hay alguno de los establecimientos de la tarea anterior? ¿Cuál (es)?

---

7 Observa estos establecimientos de las imágenes, escribe sus nombres al lado de las explicaciones y señala los que hay cerca de tu casa:



- a) Dónde vamos a tomar helados: \_\_\_\_\_
- b) Aquí compramos pan o leche: \_\_\_\_\_
- c) Si quiero cortar mi pelo o hacer un peinado voy a la \_\_\_\_\_.
- d) Para comprar carnes tengo que ir a la \_\_\_\_\_.

**Página 5**



- 1)  
2) América del Norte  
Asia  
América del Sur

**CLAVE DE RESPUESTAS**

**Página 6**

- 1) Sirven para localizar  
2 y 3) Respuesta personal

**Página 8**

- 1) a) Las paradas del BRT.  
b) Vicente de Carvalho.  
c) Es mejor tomar la Línea Alvorada x Galeão . porque es más rápida.  
d) Debo tomar la línea Alvorada x Fundão y pasar por 18 estaciones en parador y 4 estaciones en expreso.

**Página 9**

- 1) a) Los colores indican las líneas de tren.  
b) Las estaciones con más posibilidades de cambiar de línea son Central do Brasil, São Cristóvão y Maracanã.  
c) La línea con más estaciones es Santa Cruz.  
d) Para ir a Mercadão debo tomar la línea Belford Roxo.  
e) Para ir a Engenho debo tomar la línea Deodoro y paso por 9 estaciones.  
f) Cinco líneas.

**Página 11**

metro (TE) taxi (TE) barca (AC)  
patineta (TE) van (TE) tren (AC)

**Página 13**

| Lugar            | Entre las calles | Entre las carreras |
|------------------|------------------|--------------------|
| Hospital         | ---              | 25 y 24            |
| Parque           | 27 y 28          | 26 y 25            |
| La casa de Jorge | Comuneros y 29   | 25 y 24            |
| Cafetería        | 29 y 28          | ---                |
| La casa de Pepa  | 28 y 27          | ---                |
| Colegio          | Comuneros y 29   | 26 y 25            |
| Iglesia          | 28 y 27          | 25 y 24            |



parque o iglesia

**Página 14**



a la Casa de Pepa

**Página 7**

- 1) Para encontrar nuestra ubicación en un terreno desconocido.  
2) Escribir uno de los siguientes usos:  
- Los piratas empleaban para recordar el lugar donde habían enterrado su botín.  
- Los arquitectos y urbanistas usan para estudiar el crecimiento de las ciudades y planificar el diseño urbano.  
- Los exploradores usan para llegar a su destino.  
- Los turistas para orientarse en ciudades desconocidas .  
3) Los elementos son: título, localización, símbolos, escala y leyenda.  
4)



**Página 10**

- 1) a) Los colores indican las líneas de metro.  
b) Las líneas que pasan por las mismas estaciones son la 1 y la 2.  
c) La línea que tiene más estaciones es la 2.  
d) Para ir al shopping Nova América debo tomar la línea 2 y pasar por 5 estaciones.  
e) Para ir a la estación Jardín Oceánico debo tomar la línea 1, bajar en Ipanema y tomar la línea

**Página 12**

avión (AE) bicicleta (TE) moto (TE)  
BRT (TE) autobús (TE)

- 1) Respuestas personales – atención a las preposiciones

**Página 15**

- 5) iglesia  
hospital  
cafetería  
Colegio  
7) heladería  
panadería  
peluquería  
carnicería

