

4º ANO 2º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

TEXTO: ABRAÇOS PRA LÁ E PRA CÁ

5

- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- BRINCANDO COM A MATEMÁTICA

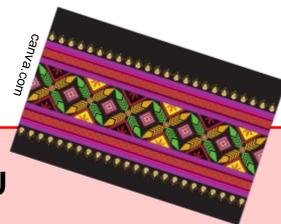


pixabay.com

TEXTO: KABÁ DAREBU

15

- CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
- CONTANDO E CALCULANDO
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA E GEOGRAFIA)



TEXTO: SUCO DE MILHO

38

- CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
- COMPARTILHANDO SABERES (GEOGRAFIA)



canva.com

TEXTO: UM BICHINHO SÓ PRA MIM

44

- CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS)
- PRODUÇÃO TEXTUAL (BILHETE)

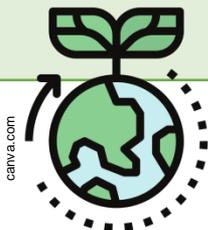


canva.com

TEXTO: VOCÊ TAMBÉM PODE AJUDAR A SALVAR O PLANETA

52

- CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA)



canva.com

LÍNGUA INGLESA

UNIT 1 – YOU ARE WHAT YOU EAT

UNIT 2 – QUARANTINE OLYMPICS



pt.veeteezy.com

65



Sabe, lembrei de uma história que fala sobre bichinhos de estimação. Eu adoro essa história!

Um bichinho só pra mim

Sônia Barros

Fico então imaginando:
Um bichinho aqui comigo,
E nós dois sempre brincando.
Eu seria o seu amigo!



Você pode ter pensado
Que eu moro em apartamento.
Mas está muito enganado,
Moro em casa, aqui no centro.



Tem espaço que só vendo!
Mamãe quer até um bebê.
E por isso eu não entendo:
Não pode bicho, por quê?

Por que você não me escreve,
Me ajudando a resolver?
E qualquer ideia serve,
Pois não sei o que fazer!



canva.com

Adaptado de: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=52290>

Conversando sobre o texto...

1 Escreva, no espaço abaixo, o título do poema:

2 Complete a lacuna e forme o nome da autora:

S		N				B		R		O	
---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	---	--

3 Complete de acordo com o texto:

A) O assunto do texto é _____

B) O menino não pode ter um bichinho de estimação, porque _____

4 Assinale de acordo com o texto.

A) O menino queria ter como amigo um

bichinho de estimação.

colega da escola.

irmão para brincar.

B) Mesmo o menino prometendo cuidar do bichinho, sua mãe disse



5 Marque o **EMOJI** que expressa o que você achou do poema “Um bichinho só pra mim”:

(A)



(B)



(C)



(D)



Vamos ler?

Alguns animais vivem livres na natureza. Esses animais procuram alimentação e abrigo no local em que vivem e, dessa forma, eles vivem e criam seus filhotes. São conhecidos como animais silvestres. Já outros animais vivem próximo ou dentro de nossas residências. Oferecemos comida e abrigo a eles. São conhecidos como animais de estimação.

1 Escreva os nomes dos animais abaixo.



2 Escolha um dos animais acima e pesquise mais informações sobre ele. Depois, registre suas descobertas aqui.



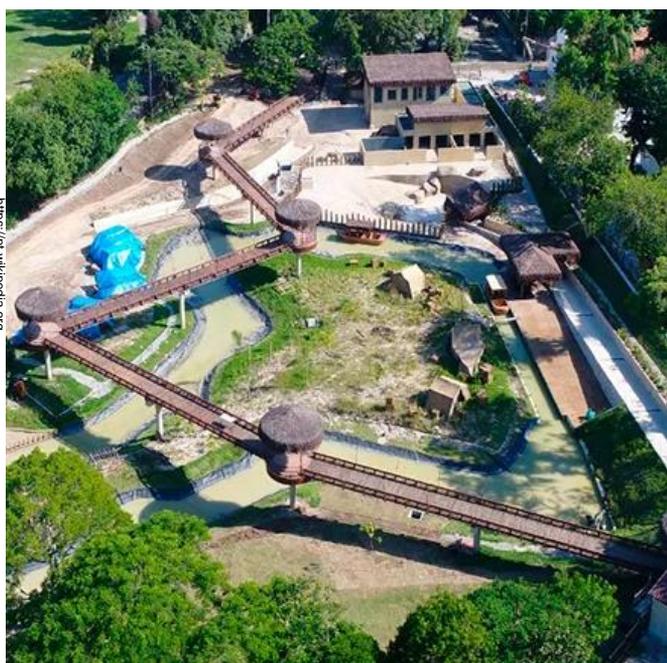
Você sabia que o antigo Jardim Zoológico do Rio de Janeiro tem um novo conceito de cuidar dos animais?

O antigo **Jardim Zoológico do Rio de Janeiro** agora é conhecido como **BioParque do Rio**. É um centro de conservação da biodiversidade localizado na Quinta da Boa Vista, no município do Rio de Janeiro. O parque é resultado de uma transformação que teve início em 2018 para trazer um novo conceito de zoológico à cidade do Rio.



**PORTÃO MONUMENTAL DO ANTIGO
JARDIM ZOOLOGÍCO DO RIO DE JANEIRO**

Logo ao chegar ao BioParque do Rio, você já se depara com um patrimônio histórico: o portão do antigo Jardim Zoológico do Rio que está localizado no parque da histórica Quinta da Boa Vista, residência da Família Real Portuguesa e da Família Imperial Brasileira, junto ao Museu Nacional do Brasil.



VISTA AÉREA DO BIOPARQUE DO RIO



O BioParque do Rio possui um novo conceito de zoológico. A proposta é de proporcionar maior interação entre os visitantes e os animais.



Conversando sobre o texto...

1

Complete de acordo com o texto.

A) O assunto do texto é _____

B) O antigo Jardim Zoológico agora chama-se _____

2

Qual é o patrimônio histórico que encontramos na entrada do BioParque do Rio?

3

Qual é a proposta desse novo tipo de zoológico?

4

Marque o **EMOJI** que expressa o que você achou da proposta desse novo zoológico.

(A)



(B)



(C)



(D)



pixabay.com

AGORA 😊
é com você !!!

Mire a câmera do seu celular no código do
QR Code e realize o Quiz sobre o BioParque do Rio.





Zoológico do Rio se transforma em BioParque e poderá beneficiar 47 espécies ameaçadas de extinção

<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2020/02/11>

O BioParque do Rio será um lugar destinado ao bem-estar dos animais, à educação ambiental e à pesquisa sobre as espécies. Os animais ficarão sem grades ou jaulas, aumentando, assim, seu espaço de circulação.

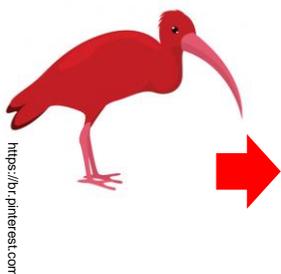
As espécies ameaçadas de extinção serão reproduzidas em cativeiro. Um dos animais selecionados para ser salvo de extinção é o **GUARÁ**, uma ave típica do Rio de Janeiro que costumava viver nas áreas de manguezal.



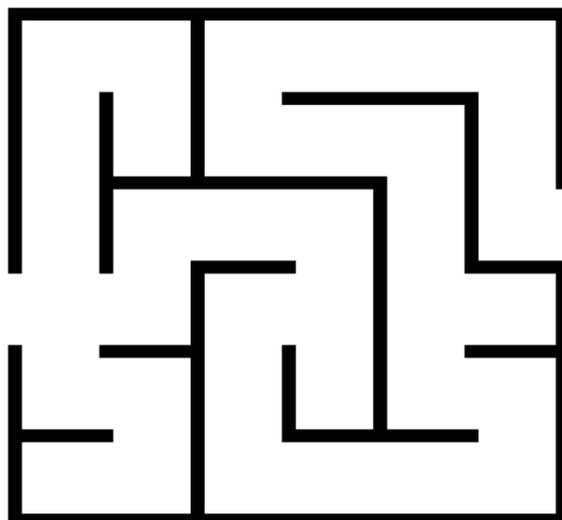
<https://pt.wikipedia.org>

DESAFIO

Vamos ajudar o Guará a encontrar o manguezal. Escolha o melhor caminho!



<https://br.pinterest.com>



<https://br.pinterest.com>

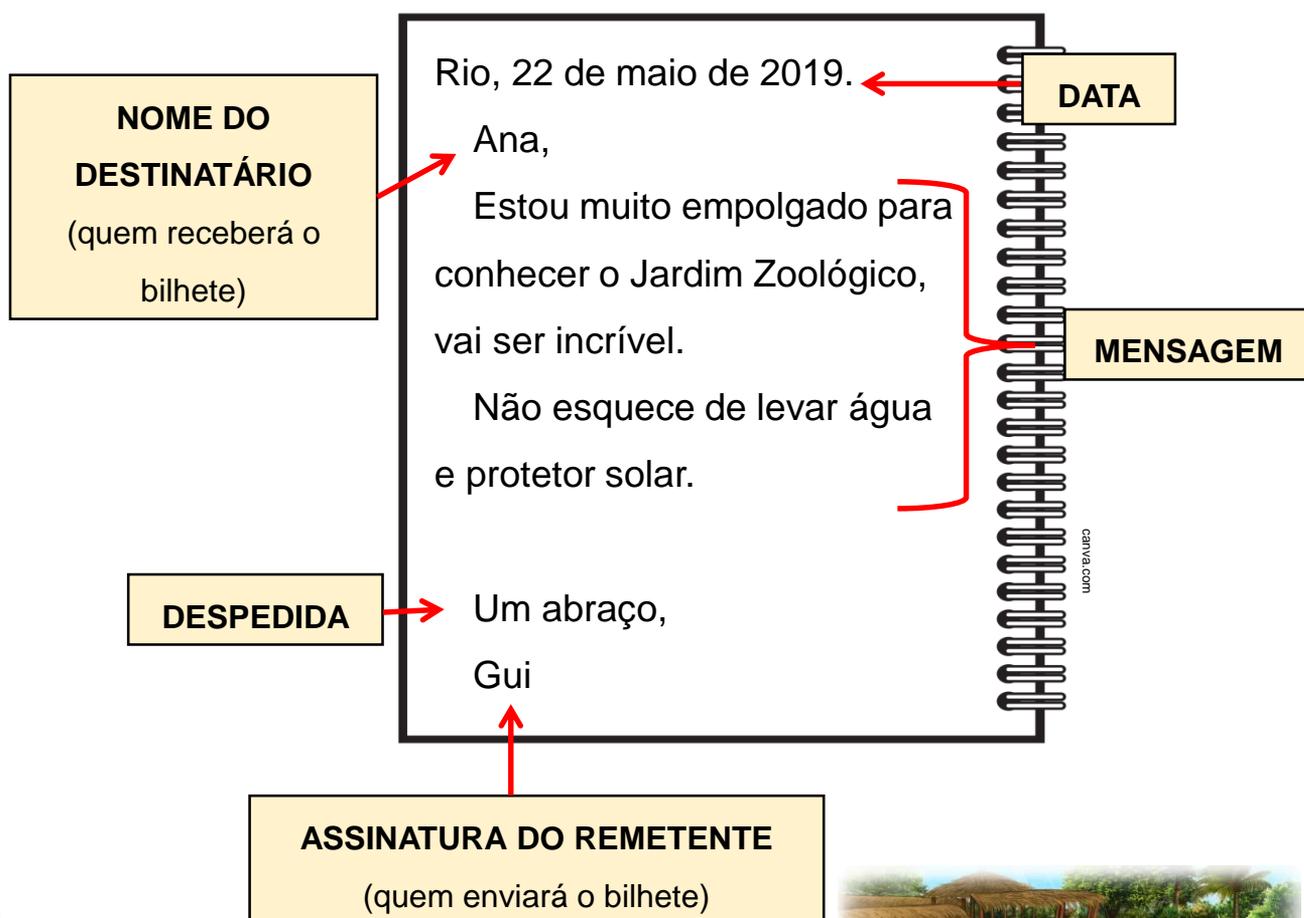


Pessoal, achei esse bilhete que o Gui me escreveu no ano de 2019 quando nossa turma foi ao Jardim Zoológico. Que saudade! Em breve faremos outras experiências como essa. Por enquanto, vamos cumprir o distanciamento social e os cuidados sanitários.

BILHETE é uma mensagem curta, reduzida ao essencial.

É utilizado na comunicação rápida para convidar, pedir, informar etc.

Lembre-se de que, em um bilhete, devem constar:



Vamos
escrever?

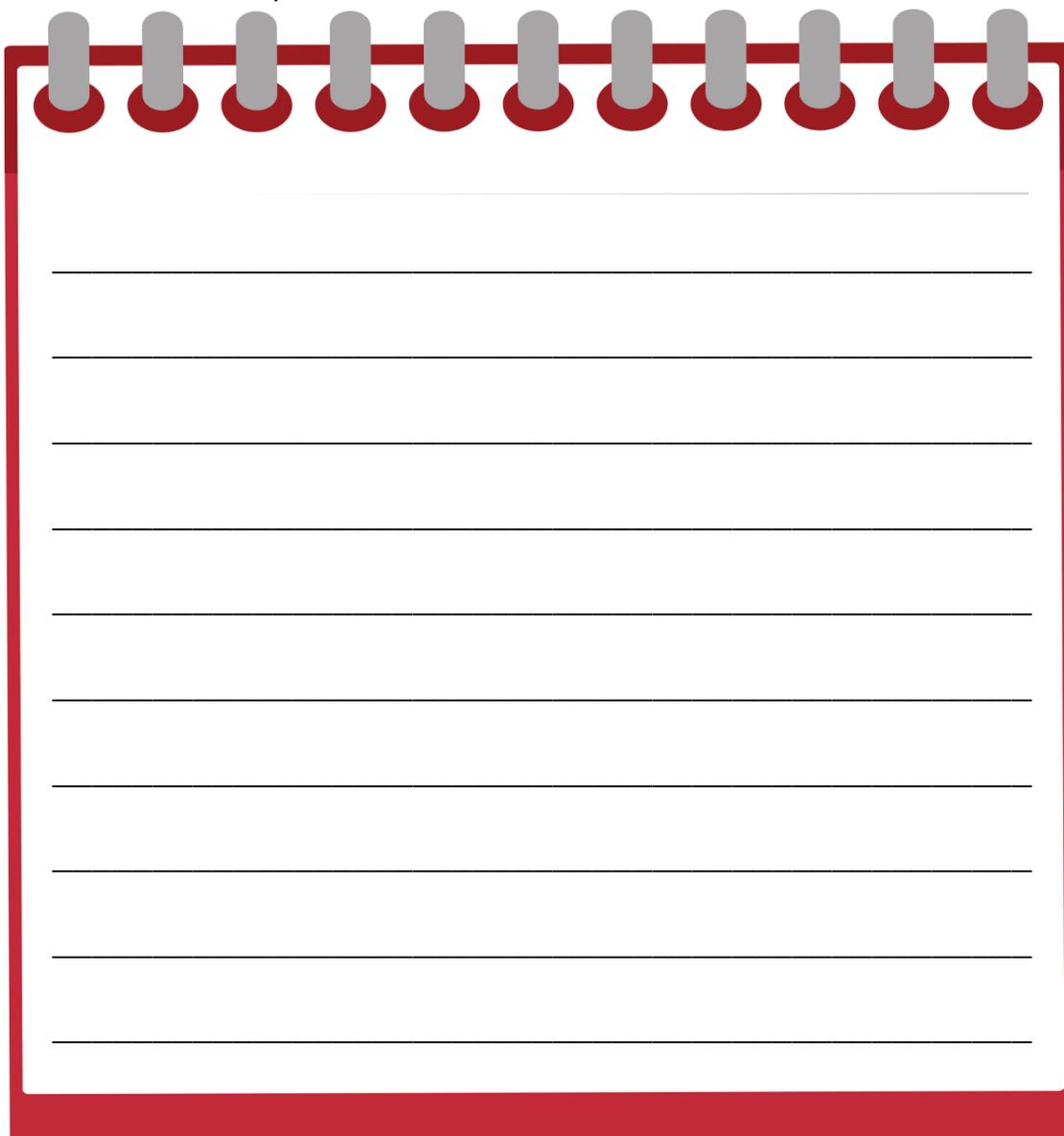
Você sabe o que é **Padlet**?

Padlet é um mural virtual onde você pode postar fotos, escrever mensagens e compartilhar com seus amigos.

Nós criamos um **Padlet** para os alunos do 4º ano.



Você realizará uma postagem no Padlet. Primeiro, escreva um bilhete para um amigo ou uma amiga da sua escola lembrando da importância de manter o distanciamento e de cumprir todos os cuidados sanitários.



canva.com

Mire a câmera do seu celular no código do *QR Code* para acessar o **Padlet** e poste o bilhete realizado por você aos alunos do 4º ano.



PESQUISANDO NA REDE

PUBLICDOMAIN.ORG



Ana, você já olhou o *Padlet* dos alunos do 4º ano?
Postamos esse panfleto lá!

Que legal, Gui! Vou fazer a leitura do *QR Code* na página anterior para entrar no *Padlet*. Esse panfleto é muito importante. Vou mostrar à minha família também!



VOCE TAMBÉM PODE AJUDAR A SALVAR O PLANETA!

O que você faz para preservar a Terra ajuda a todos os seres que nela vivem.

Sacolas de plástico não, obrigado!
Ao sair para fazer compras, tenha sempre em mãos uma sacola reutilizável.

Por quê? O plástico demora muitos anos para desaparecer da natureza e acaba poluindo rios e mares.

O que você pode fazer? Em casa e na escola, separe as embalagens de plástico e as coloque na lixeira adequada.

canva.com



canva.com

Adaptado: www.meuplanetinha.com.br

Conversando sobre o texto...



Responda de acordo com o texto.

A) Qual é o título do texto?

B) Por que não devemos utilizar sacolas plásticas?

C) Como podemos ajudar os seres vivos que vivem no planeta Terra?



Marque a resposta certa:

A) O assunto do texto é

() as compras no mercado.

() a poluição dos rios e mares.

() atitudes para preservar ou ajudar a salvar o Planeta.



canva.com

B) Ao sair para fazer compras, tenha sempre em mãos uma

() sacola plástica.

() lixeira adequada.

() sacola reutilizável.



canva.com



Leia o texto abaixo.

SEPARE

Separe, separe, separe o seu lixo

Pois você é cidadão

Que respeita o ambiente.

Separar é muito fácil

Preste muita atenção!

Todo lixo que for de **plástico**

Vai para o latão

Da cor...

Vermelha.

Todo lixo que for de **papel**

Vai para o latão

Da cor...

Azul.

Todo lixo que for de **vidro**

Vai para o latão

Da cor...

Verde.

Todos os resíduos de **metal**

Vão para o latão

Da cor...

Amarela.

Separe, separe, separe o seu lixo

Pois você é cidadão

Que respeita o ambiente.

Adaptado de Berenice Gehlen Adams, autora do Projeto Vida – Educação Ambiental (www. Apoema.com.br)



1 Procure no caça-palavras os nome de materiais que, depois de usados, costumam se transformar em lixo.

R	T	B	V	I	D	R	O	Y	O
D	N	A	U	Z	M	C	O	L	E
B	P	A	P	E	L	Y	I	Q	C
I	V	Z	J	O	F	K	U	V	O
L	U	R	T	S	X	C	J	D	R
B	Q	M	E	T	A	L	B	R	O
O	I	G	O	H	N	J	A	S	U
P	L	A	S	T	I	C	O	K	L



2 Anote, aqui, as palavras que você encontrou.



Você já aprendeu a separar o lixo?
É muito fácil! É só prestar atenção na cor das lixeiras!



Lixos de **plástico**:
vão para a lixeira
VERMELHA.

Lixos de **papel**:
vão para a lixeira
AZUL.

Lixos de **vidro**:
vão para a lixeira
VERDE.

Lixos de **metal**:
vão para a lixeira
AMARELA .

1 Observe o quadro.

 garrafa PET	 lata de suco	 revista	 bacia plástica	 envelope	 garrafa de vidro
 caixa de papelão	 panela	 jarra de vidro	 frigideira	 balde de plástico	 prato de vidro

2 Organize os materiais do quadro nas lixeiras abaixo. Siga as orientações para que o lixo vá para reciclagem.



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

CLIPART

Se nós deixarmos que **uns** e **outros** estraguem o planeta Terra, daqui a algum tempo a vida pode desaparecer!



Muito do que jogamos no lixo demora anos e até séculos para se decompor.

Leia este cartaz atentamente!

TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO
DE MATERIAIS USUALMENTE JOGADOS
NOS RIOS, NOS LAGOS E NO MAR

<p>PAPEL</p> <p>DE 3 A 6 MESES</p>	<p>NYLON</p> <p>MAIS DE 30 ANOS</p>	<p>PLÁSTICO</p> <p>MAIS DE 100 ANOS</p>	<p>PANO</p> <p>6 MESES A 1 ANO</p>	<p>MADEIRA PINTADA</p> <p>13 ANOS</p>
<p>CHICLETE</p> <p>5 ANOS</p>	<p>METAL</p> <p>MAIS DE 100 ANOS</p>	<p>BORRACHA</p> <p>TEMPO INDETERMINADO</p>	<p>VIDRO</p> <p>1 MILHÃO DE ANOS</p>	

canva.com

1 Agora, responda:

A) Qual é o material que demora mais tempo para se decompor no ambiente: papel ou plástico?

B) Na sua opinião, o que acontece com o plástico no ambiente depois de 100 anos?

C) Se o plástico for para o mar, o que acontece com a água e com os animais que vivem lá?

D) Como podemos contribuir para modificar essa situação?



Preservar o MEIO AMBIENTE é dever de todos.
Precisamos contribuir, preservando o nosso planeta Terra.

1

Veja o que podemos fazer para cuidar do nosso planeta Terra, preservando a natureza:



As embalagens de alguns produtos de plástico podem se transformar em brinquedos divertidos ajudando a diminuir a quantidade de lixo.



Antes de abrir a porta da geladeira, pense no que você vai pegar. Deixar a porta da geladeira aberta por muito tempo consome mais energia.



Não deixe a torneira aberta enquanto escova os dentes. Economize água!



O chuveiro consome muita energia elétrica. Então, não demore muito tempo no banho. Assim você economiza água.

2

Liste outras atitudes que contribuirão para você preservar o meio ambiente.



Nós vimos a importância de cuidar do MEIO AMBIENTE, diminuir a produção lixo e descartá-lo nos locais corretos. Cada um deve fazer a sua parte!

Observe a imagem abaixo:



Mire a câmera do seu celular no código do QR CODE e assista a um vídeo sobre “Reciclagem”.



1 Pinte as lixeiras nas cores adequadas para reciclagem e escreva ao lado o nome do lixo que Ana recolheu da areia da praia.

- | | | |
|----------------------|---------|----------------|
| lata de refrigerante | jornal | garrafa PET |
| lata de sardinha | papelão | cacos de vidro |



PAPEL



PLÁSTICO



VIDRO



METAL



Fiz essa pesquisa sobre o lixo que produzimos e como podemos melhorar isso. Descobri algumas atitudes que são importantes para a sustentabilidade do nosso planeta Terra. Repare que todas começam a letra **R**.

"R" DE REDUZIR

O primeiro passo para diminuir a quantidade de lixo é, sem dúvida, reduzir o consumo.



"R" DE REUTILIZAR

Além de reduzirmos o que consumimos, podemos, também, reutilizar objetos e materiais antes de jogá-los fora.

Podemos reaproveitar, por exemplo, os potes de sorvete para guardar comida ou, ainda, fazer arte com garrafas de refrigerante.

"R" DE RECICLAR

É hora de reciclar! Muitos materiais podem ser reciclados. Cada um com uma técnica diferente. Muitas vezes, reciclar é um processo bem mais barato do que a produção de um novo material.

"R" DE REPENSAR

Um consumidor consciente deve repensar sua forma de consumo. E também, a maneira como descarta o lixo que produz.

FIQUE LIGADO!!!

Tudo que utilizamos em casa um dia poderá ser lixo. De todo esse lixo, apenas 2% é enviado para coleta seletiva. O restante é descartado nos lixões a céu aberto, que já estão próximos do seu limite de capacidade.

A partir de ações como diminuir o consumo, reaproveitar e reciclar materiais, estaremos contribuindo para a conservação de nosso planeta.



Com alguns cuidados e criatividade, podemos diminuir a quantidade de lixo produzido e ainda podemos preservar o meio ambiente.

Precisamos pensar no consumo sustentável e agir. Podemos utilizar os recursos do ambiente de maneira consciente para não afetar gerações futuras.



Como podemos fazer isso? Como podemos diminuir a produção de lixo?

A **RECICLAGEM** é uma das formas de aprendermos o que fazer com o lixo que produzimos em nossa casa, nas fábricas e em todos os lugares.



Procure, no dicionário, o significado das palavras:

A) Reciclar- _____

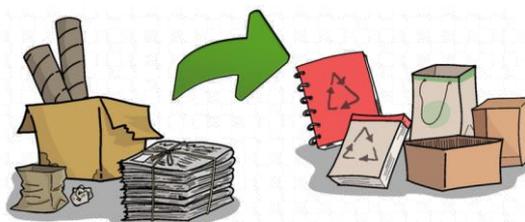
B) Sustentabilidade- _____

A reciclagem vai desde a separação do lixo por material até a sua transformação final em outro produto.



Para o meio ambiente, a reciclagem evita o uso de material na elaboração de novos produtos. Um exemplo é a produção de **papel**, que exige o corte de árvores, com agressões ao solo, ao ar e à água.

ASSISTINDO
A UM VÍDEO



Mire a câmera do seu celular no código do QR CODE e assista ao vídeo: “Porque temos que reciclar?”.





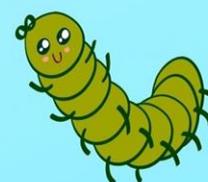
Muito cuidado ao manusear materiais nos experimentos. Toda experimentação deve contar com a participação do seu Professor ou de um adulto.

Com a ajuda de um adulto, siga as instruções do quadro abaixo e monte uma centopeia. Lembre-se de que você deve utilizar materiais reaproveitáveis.

Aprenda a fazer uma **CENTOPEIA**

Material

Meia-calça usada; areia ou serragem; tampinhas de PET; canudinhos; elástico; barbante; pedaço de papel vermelho; cola quente ou branca.



- Pegue uma meia-calça de qualquer cor. Corte-a no tamanho desejado para fazer o corpo da centopeia, aproveitando a costura dos pés da meia.



- Encha a meia cortada com areia/serragem. Faça um nó no final para a areia não cair.



- Coloque os elásticos em intervalos regulares para fazer o corpo. Em cada intervalo do corpo da centopeia, cole pedaços de barbante, formando as patas.



- Para fazer os olhos, a boca e as anteninhas, cole as tampinhas, o papel vermelho e os canudinhos, usando sua criatividade.

Você sabia?

A centopeia é um animal conhecido por possuir muitas patas.



Estou adorando entrar no Padlet dos alunos do 4º ano. A professora postou a edição da revista **CIÊNCIA HOJE das Crianças** que fala sobre as favelas, inclusive sobre a Rocinha, onde minha avó mora. Fiquei muito feliz e trouxe um texto de lá.



Comunidade da Rocinha

Para entender a organização

A favela é um local que se inventou, que se destaca por iniciativas que dão resultados quando compartilhadas pela comunidade.

Quer ver só? Você por acaso já ouviu falar em “consumo colaborativo” ou em “economias de compartilhamento”? Quem mora na favela conhece bem isso. De maneira muito simples, podemos dizer que são organizações locais, nas quais alguns moradores trabalham para fornecer produtos e serviços para outros moradores, como transporte, comida e muito mais. Já viu um mototáxi? Pois é, trata-se de um serviço que surgiu na favela, da necessidade de facilitar a subida e descida do morro!

Adaptado de: https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_270.pdf

Registrando...

Com a ajuda das pessoas que estão em casa com você, registre o que a sua comunidade possui em comum com o texto que você acabou de ler.

Como é bom ter lembranças de afeto dos lugares que a gente pertence e com as pessoas que a gente convive. Cada grupo com as suas vivências e seus modos de vida, que refletem no todo que nós somos!

1 Compare as atividades que você realiza na sua casa e na sua escola. Descreva as atitudes que você considera **LEGAIS**  e outras que **NÃO SÃO LEGAIS** .

	CASA	ESCOLA
 LEGAIS	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

commons.wikimedia.org

	CASA	ESCOLA
 NÃO SÃO LEGAIS	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____



As atividades e o convívio com esses diferentes grupos da sua rotina fazem parte de quem é você!

2 Agora, leia as suas respostas e ouça o que as demais pessoas que moram com você pensam. Depois disso, escreva no espaço abaixo as palavras que mais apareceram quando representamos a CASA e a ESCOLA.



Começamos o nosso material falando de afeto, conhecemos os diversos povos, falamos sobre os animais e depois, matamos a saudade da escola.



Nossa! Quantas coisas fizemos! Que tal anotarmos tudo o que aprendemos por aqui?



Você já fez um mapa mental? Ele é um desenho que auxilia na organização de ideias. Que tal construir um mapa mental registrando o que você aprendeu ao longo de nosso material?

Sobre os sentimentos, eu percebi...



Pensar sobre as culturas indígenas foi...



Mapa mental do (a)

Sobre os animais, eu aprendi....



Com relação à comunidade, identifiquei...



Você pode continuar esse registro em seu caderno.