

3º ANO 2º BIMESTRE

MATERIAL

# Rioeduca



**Rio**  
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

# SUMÁRIO

## TEXTO: APLAUSOS

5

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- MATEMÁTICA



## TEXTO: BICHODÁRIO

15

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- MATEMÁTICA



## TEXTO: ALDEIAS, PALAVRAS E MUNDOS INDÍGENAS

21

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- MATEMÁTICA
- PRODUÇÃO TEXTUAL (LISTA)
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA)



## TEXTO: CHUVA DE MANGAS



38

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- MATEMÁTICA
- PRODUÇÃO TEXTUAL (NARRATIVA)
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS)

## TEXTO: ANTES E DEPOIS DOS BRINQUEDOS

51

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA, GEOGRAFIA)



## TEXTO: HISTÓRIA EM QUADRINHOS

57

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- COMPARTILHANDO SABERES (GEOGRAFIA)



## TEXTO: BILBOQUÊ

60

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- PRODUÇÃO DE TEXTO (TEXTO INSTRUCIONAL)



## LÍNGUA INGLESA

65

- UNIT 1 – WE ARE ALL DIFFERENT
- UNIT 2 – I EAT A RAINBOW

## Página 5

- 1- Resposta pessoal. Espera-se que o aluno marque de acordo com o que achou da leitura.
- 2- Resposta pessoal. Espera-se que o aluno escreva o nome de uma pessoa que ele admira.

## Página 8

- 1- Em cada palavra, a letra L ocupa uma posição diferente.
- 2- Não.
- 3- Consoante + l = blusa, bloco, placa, planta, cloro. L+ vogal = Letícia, levado, luva. Vogal + l = painel, coronel, anel, cultura.

## Página 14

- 1- Resposta pessoal.
- 2- Cone, esfera e cubo.

## Página 17

Resposta pessoal.

## Página 18

- 1- formiga - cupim.
- 2- Resposta pessoal. Curiosidades sobre abelhas e borboletas.
- 3- B) A formiga carrega a folha.

## Página 6

- 1- A e Z.
- 2- A) B – B) Q – C) W.
- 3- Aplausos. – Carioca. – Familiar. – Professor.

## Página 9

- 1- A) Sabonete. B) Álcool em gel. C) Sabão em pó.
- 2- 30.
- 3- Sabão em pó – sabonete – cloro – álcool em gel.

## Página 11

- 1- Espera-se que o(a) aluno(a) escreva que a finalidade é se despedir com um beijo.
- 2- LARISSA e LETÍCIA. 3- L, A, I 4- ? ! . ,

## Página 16

- 1- Resposta pessoal.
- 2- 

RA	PO	SA	RI	NO	CE	RON	TE	RA	TO
----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----
- 3- Aranha, gambá, bode, leão.
- 4- A – ARANHA , B- BOI, BÚFALO C- CABRA, CACHORRO, D- DALMATA, E- ELEFANTE, F- FOCA, FUINHA G- GAMBÁ, GATO H- HIENA, I- IRARA, J- JAGUATIRICA, K- KIWI, L- LEÃO, LEOPARDO, LHAMA, LOBO, M- MACACO, N- -----, O- ONÇA, ORANGOTANGO, OURIÇO, P- PACA, PEIXE-BOI, PREGUIÇA, Q- QUATI, R- RAPOSA, RINOCERONTE, RATO, S- SAGUI, T- TATU, TOURO U- URSO, V- VEADO, W- WOMBAT, X- XIMANGO, Y- YAC, Z- ZEBRA.

## Página 19

- 1- As horas não mudam nunca. 2- Entusiasmada.

## Página 7

- 1- Gesto ou palavra de aprovação.
- 2- André – Emília – João – Lara – Roberto – Tiago.

## Página 10

- 1- A) Luciano. B) Sexta-feira. C) Domingo. D) Paulo. E) Roberto.

## Página 13

- 1- Resposta pessoal. A) ! B) ? C) ? D) . E) !
- 3- Resposta pessoal.

Página 20

- 1-Resposta pessoal.
- 2-Resposta pessoal.

Página 22

- 1- Como vivem os indígenas Yanomami.
- 2- As aldeias dos YANOMAMI costumam ser construídas em clareiras no meio da Floresta Amazônica.
- 3- Podem morar de cinquenta a duzentas pessoas, ou até mais!
- 4- Mulher / Casa – aldeia / onça / floresta / flecha/ tatu.

Página 24

1-  $23 + 57 =$        $61 + 29 =$        $14 + 36 =$

D	U
2	3
+	5 7
8	0

D	U
6	1
+	2 9
9	0

D	U
1	4
+	3 6
5	0

  

$45 + 17 =$        $48 + 23 =$        $36 + 16 =$

D	U
4	5
+	1 7
6	2

D	U
4	8
+	2 3
7	1

D	U
3	6
+	1 6
5	2

- 2- A) 25 B) 33 C) 41 D) 53 E) 62 F) 27.

Página 26

- 3-
  - $100 + 20 + 3 = 123$
  - $100 + 30 + 6 = 136$
  - $100 + 40 + 2 = 142$
- 4-
  - 123 Cento e vinte e três
  - 136 Cento e trinta e seis.
  - 142 Cento e quarenta e dois.

Página 27

- 1- Resposta pessoal.
- A) Resposta pessoal.
- B) Resposta pessoal.
- 2- Resposta pessoal.

Página 25

- 1- 100, 110, 112.

2-



Página 29

- 1- Resposta pessoal.
- 2- Resposta pessoal.
- 3- Africanos – Indígenas.

Página 30

- 2- Resposta pessoal.
- 3- Peteca, perna de pau, cabo de guerra.

Página 31

- 1- Resposta pessoal. Rua em que o(a) aluno(a) mora.
- 2- Resposta pessoal. Bairro em que o(a) aluno(a) mora.
- 3- Resposta pessoal. O que tem no bairro em que o(a) aluno(a) mora.
- 4- Resposta pessoal.

Página 28

- 3- Resposta pessoal.
- 4- Professor, motorista ou caminhoneiro, médica ou enfermeira.
- 5- Resposta pessoal. Espera-se que a criança escreva diretor (a), professor (a), merendeiro (a), porteiro (a), servente, secretário (a) etc.

## Página 32

5- Resposta pessoal. Espere-se que o(a) aluno(a) tenha pesquisado sobre o seu bairro, escreva e ilustre.

## Página 33

$$32 - 15 = 17$$

## Página 35

1-

Sombra.

Dente.

Tempo.

Pente.

## Página 34

1- A)  $53 - 16 =$

D	U
5	3
1	6
3	7

B)  $32 - 27 =$

D	U
3	2
2	7
0	5

C)  $44 - 18 =$

D	U
4	4
1	8
2	6

D)  $61 - 25 =$

D	U
6	1
2	5
3	6

E)  $93 - 47 =$

D	U
9	3
4	7
4	6

F)  $75 - 38 =$

D	U
7	5
3	8
3	7

2- A) Trinta e sete. B) Cinco. C) Vinte e seis. D) Trinta e seis. E) Quarenta e seis. F) Trinta e sete.

## Página 36

1- bon**o**m – tem**p**o – bon**o**beiro – tam**p**a – lim**p**eza – trom**o**bone.

A) Letra B e P.

B) M antes de P e B: bombom – tempo – bombeiro – tampa – limpeza – trombone.

N no meio: brincadeira – vento – ponte – pandeiro – cantor – laranja.

2- Resposta pessoal O(a) aluno(a) pode escolher a palavra do quadro que ele mais desejar ou gostar e criar uma frase com essa palavra.

## Página 37

1- A) 400 – Quatrocentos. B) 600 – Seiscentos. C) 500 – Quinhentos. D) 200 – Duzentos. E) 300 – Trezentos.

2- 40 – 130 – 210 – 290.

## Página 38

1- Resposta pessoal. A resposta depende da interação e gosto do(a) aluno(a) pela leitura.

2- O tempo é quente e seco.

3- Colhem, comem e vendem mangas.

4- Resposta pessoal.

## Página 39

5 –



6 – Resposta pessoal.

7 – Espaguete – Foguete; Preguiça – Joguinho.

## Página 40

Resposta pessoal. Produção de texto.

Página 41

Resposta pessoal. Continuação da produção de texto.

Página 44

2- Resposta pessoal, cada aluno (a) explicará com suas palavras o processo de fotossíntese.

Página 42

- 1- Resposta pessoal.
- 2- Resposta pessoal. Espera-se que o(a) aluno(a) perceba que a planta precisa de luz e calor.
- 3- Refletir sobre o processo de fotossíntese.

Página 45

- 1- Fotossíntese.
- 2- Água – clorofila – gás carbônico – luz solar.
- 3- A substância responsável pela cor verde das folhas.
- 4- Porque durante a fotossíntese, a planta absorve água, recolhe gás carbônico e libera gás oxigênio.
- 5- Para sobrevivência e absorção dos nutrientes por meio da fotossíntese.

Página 46

- 1-
- A) 21 Resposta: Nesse mural haverá 28 figurinhas.
- $$\begin{array}{r} +7 \\ 21 \\ \hline 28 \end{array}$$

Página 47

- B) 21 Resposta: Nesse mural ficariam 7 figurinhas.

$$\begin{array}{r} -14 \\ 21 \\ \hline 7 \end{array}$$

- C) 35 Resposta: Para Tomás e seu pai venderem todas as mangas ainda faltam 11.

$$\begin{array}{r} -24 \\ 35 \\ \hline 11 \end{array}$$

- D) 19 Resposta: Tomás colheu ao todo 32 mangas.

$$\begin{array}{r} +13 \\ 19 \\ \hline 32 \end{array}$$

Página 48

- 1-
- Um real – Duzentos reais – Cinquenta reais  
Cinco reais – Dois reais – Cinquenta centavos  
Cem reais – Vinte e cinco centavos – Dez reais.

Página 49

- 1- Vinte e três reais.



## Página 50

- 1- Possui três algarismos  
 – O algarismo que ocupa a ordem das centenas é o 2.  
 – Ele é o sucessor ímpar de 255 – Ele é antecessor de 258.  
 – Podemos decompor esse número assim 2 CENTENAS + 5 DEZENAS + 7 UNIDADES.  
 2- 37 -11 – 204 -130 – 300 – 20.

## Página 54

- 5- saxofone - boxe – peixe  
 ameixa– táxi – xícara.  
 X com som de s: auxílio – máximo – texto  
 X com som de CH: peixe – lixo – caixote.  
 X com som de cs: maxilar – boxe – fluxo.  
 X com som de z: êxito – exato – exame.

## Página 56

- 1- bicicleta – bexiga/balões – bola – peteca.  
 2- Resposta pessoal.  
 3- triciclo – pipa – corda.

## Página 58

- 5- A) Despreocupado. 6- Resposta pessoal.  
 7- O fato do cachorro falar. 8- Alegres.

## Página 60

- 1- B) Ensinar a fazer brinquedo.  
 2- A) Brinquedo.

## Página 63

- 1-  $4+4= 8$

## Página 64

- 2- Resposta pessoal.  
 3- A) Adição:  $3 + 3 = 6$  Multiplicação  $2 \times 3 = 6$   
 B) Adição:  $5 + 5 = 10$  Multiplicação:  $2 \times 5 = 10$   
 C) Adição:  $4 + 4 = 8$  Multiplicação:  $2 \times 4 = 8$

## Página 52

- 1- Resposta pessoal. 2- Resposta pessoal..  
 3- Resposta pessoal.  
 4- Resposta pessoal. 5- Resposta pessoal.

## Página 53

- 2- China -bexigas- 4- Resposta pessoal.  
 O(a) aluno(a) deverá escolher a palavra com o mesmo som da palavra em destaque.

## Página 55

- 1- Bolas eram costuradas à mão e feitas com bexigas e crinas de animais;  
 carrinhos eram feitos de madeira;  
 bonecas eram brinquedos de argila.  
 2- Resposta pessoal. 3- Resposta pessoal.

## Página 57

- 1- Resposta pessoal. 2- Resposta pessoal.  
 3- Um menino e um cachorro.  
 4- Resposta pessoal.

## Página 59

- 1- Resposta pessoal.  
 2- vermelho – azul – verde.

## Página 61

- Resposta pessoal.  
 Produção de texto.

## Página 62

- Resposta pessoal. Continuação da  
 Produção de texto.

## ENGLISH CORNER

### GABARITO DE INGLÊS

#### UNIT 1 - WE ARE ALL DIFFERENT.

PÁGINA 65

1. COMPLETAR OS ESPAÇOS COM SEU NOME E IDADE.

PÁGINA 66

1. PINTAR OS NÚMEROS.  
2. COMPLETAR OS ESPAÇOS COM OS NÚMEROS QUE INDICAM A QUANTIDADE DE PROFESSORES E AMIGOS QUE POSSUI.

PÁGINA 68

1. RECORTAR E COLAR DE REVISTAS IMAGENS DE PESSOAS E/OU OBJETOS IGUAIS (LADO ESQUERDO) E DIFERENTES (DIREITO).  
2. CIRCULAR A CARINHA QUE REPRESENTA COMO O (A) ALUNO (A) SE SENTE.

PÁGINA 69

3. PERGUNTAR A DOIS COLEGAS COMO SE SENTEM E COMPLETAR A TABELA COM OS NOMES DOS COLEGAS E A INFORMAÇÃO.

#### UNIT 2 – I EAT A RAINBOW!

PÁGINA 71

1. REPETIR OS NOMES DO ALIMENTOS QUE O (A) PROFESSOR (A) FALAR.  
2. CIRCULAR AS FRUTAS: ORANGE; BANANA; GRAPES; MANGO; APPLE; TANGERINE.  
RISCAR OS LEGUMES: PUMPKIN; POTATOES; CARROTS; BROCCOLI; TOMATO.

PÁGINA 72

3. COMPLETAR A TABELA COM OS NOMES DE DOIS COLEGAS E SEUS LEGUMES FAVORITOS.  
4. COMPLETAR A TABELA COM OS NOMES DE DOIS COLEGAS E SUAS FRUTAS FAVORITAS.

PÁGINA 73

1. DESENHAR O QUE GOSTA DE COMER (LADO ESQUERDO) E O QUE NÃO GOSTA (LADO DIREITO).

PÁGINA 74

3. COMPLETAR O ARCO - ÍRIS COM ALIMENTOS VERDES, VERMELHOS E LARANJAS.

**DESAFIO:**

FRUIT = 6    VEGETABLES = 5    OTHER FOOD = 7