

ESPAÑHOL 3º ANO | 2º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO



EDUARDO PAES

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

RENAN FERREIRINHA CARNEIRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA

SUBSECRETARIA DE ENSINO

MICHELLE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA

DANIELLE GONZÁLEZ

RENATA SURAUDE SILVA DA CUNHA BRANCO

COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

SAMANTA DOS SANTOS ALVES

GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E ANOS INICIAIS

CRISTIANE REGINA DE PAULA DE OLIVEIRA

LEONARDO ZANOTTI GONÇALVES

MELISSA COUTINHO MOREIRA

PATRICIA ARAUJO FERNANDES

RAFAEL SOUZA DE OLIVEIRA

ELABORAÇÃO/CURADORIA

ANDRÉA CONCEIÇÃO BRAGA ANTUNES

REVISÃO TÉCNICA

ANDRÉA CONCEIÇÃO BRAGA ANTUNES

REVISÃO ORTOGRÁFICA

DAYALA PAIVA DE MEDEIROS VARGENS

LUCIANA FREITAS

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

COLABORAÇÃO

DOUGLAS NEVES

DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

EDIGRÁFICA

EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO

SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE

Telefones: 2293-3635 / 2976-2558

cefsme@rioeduca.net

Querido(a) aluno(a),

É com muita honra que apresento o Material Rioeduca – 2º Bimestre. Ele vai acompanhar você do final de abril até o início de julho.

Este material trabalha com atividades do 2º semestre de 2020, para que você faça uma revisão. Essas atividades ajudarão você a lembrar o que aprendeu ou a entender melhor aquilo que provocou dúvida.

Você já baixou no celular o aplicativo *Rioeduca em Casa*? Nele você pode ter aulas ao vivo com os seus professores, realizar as atividades remotas propostas por eles, assistir aos vídeos do *Rioeduca na TV* e estudar com o *Material Rioeduca* em formato digital. O melhor é que você não vai gastar a sua internet e poderá encontrar seus colegas de turma nas horas de estudo!

As aulas do *Rioeduca na TV* também poderão ser acompanhadas pela emissora TV Escola: Canal 2.3 (TV aberta); NET/Claro (canal 15); Claro TV (canal 8); Oi TV (canal 25); Sky (canal 21); Vivo (canal 7). Acesse a programação no portal Rioeduca.

Este foi material feito com muito carinho e cuidado. Queremos que, acima de tudo, você aprenda cada vez mais e possa sentir orgulho de ser estudante da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, do mesmo jeito que eu sinto por continuarmos juntos nesta caminhada.

Um grande abraço e bons estudos!

Renan Ferreira

Secretário Municipal de Educação do Rio de Janeiro



Rioeduca em Casa



Rioeduca na TV

Mire a câmera do celular nos QR Codes e baixe o aplicativo *Rioeduca em Casa* e acesse a programação do *Rioeduca na TV*.

SUMARIO

JUGANDO CON LAS LETRAS Y PALABRAS: LOS ANIMALES

5

VAMOS A LEER: "EL LEÓN Y EL RATÓN"



7

ESPACIO DE INVESTIGACIÓN: ESTRUCTURA DE UNA FÁBULA

8

SABES QUE: DEFINICIÓN DE FÁBULA.

9

LEYENDO EL TEXTO: "LA PALOMA Y EL LEÓN".



11

SABES QUE: RELACIÓN HUMANOS X DEMÁS ANIMALES

14

CLAVE DE RESPUESTAS

16

VAMOS A...



- CONOCER LOS NOMBRES DE ALGUNOS ANIMALES;
- LEER FÁBULAS;
- IDENTIFICAR ALGUNOS COMPONENTES DE UNA FÁBULA;
- ALERTAR A LOS PROBLEMAS SOCIALES;
- Y otras cositas más...

1 – OBSERVA LAS SIGUIENTES
IMÁGENES Y PIENSA QUÉ HAY EN
COMÚN ENTRE ELLAS.

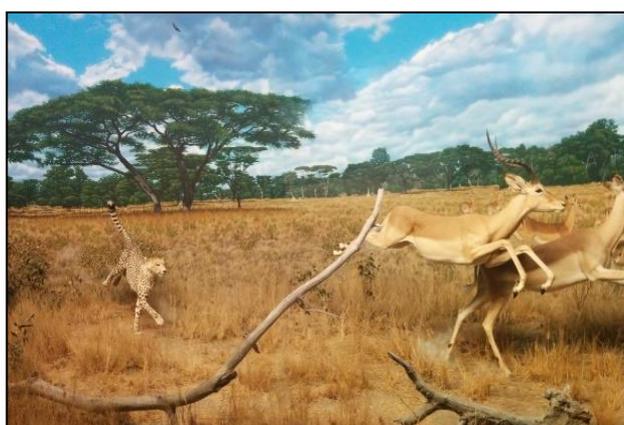
2 – LUEGO BUSCA SUS NOMBRES
EN LA SOPA DE LETRAS
PRESENTADA ABAJO.

JUGANDO con letras y palabras ...



R	Â	C	H	R	U	E	C	R	G
Ü	L	E	O	N	X	M	N	V	R
P	A	L	O	M	A	Á	Ç	W	U
E	Ü	Ô	A	G	G	Q	G	J	Á
R	Ê	A	B	C	E	R	D	O	O
R	Ú	D	E	L	F	I	N	Q	R
O	L	Q	J	Í	T	B	Õ	Ô	A
Í	X	I	A	D	Ü	V	Ã	T	T
A	Q	N	Ò	K	A	G	A	T	O
M	O	D	Ê	Ü	F	T	R	Ò	N

3 – AHORA QUE YA SABES ALGUNOS DE SUS NOMBRES, OBSÉRVALOS ABAJO Y CONTESTA: ¿CREES QUE TODOS LOS ANIMALES PRESENTADOS SON AMIGOS? ¿POR QUÉ?



<https://pxhere.com/>; <https://www.flickr.com/>; <https://pixabay.com/>; <https://pixnio.com/> (Acesso em 05/03/2021)

¿Vamos a leer?

4 – EN EL MUNDO ANIMAL HAY AQUELLOS QUE SON AMIGOS Y HAY OTROS QUE NO SE LLEVAN MUY BIEN. ¿QUÉ CREES QUE PUEDA PASAR ENTRE LOS PERSONAJES PRESENTADOS ABAJO?



Leyendo el texto...

5 – ES HORA DE AVERIGUAR QUÉ PASARA ENTRE EL RATÓN, EL LEÓN Y EL CAZADOR. LEE LA FÁBULA AL LADO CON LA AYUDA DE UN ADULTO Y DESCÚBRE QUIÉNES DE ELLOS SE VUELVEN AMIGOS.

EL León y El Ratón

Unos ratoncitos, jugando sin cuidado en un prado, despertaron a un león que dormía plácidamente al pie de un árbol. La fiera, levantándose de pronto, atrapó entre sus garras al más atrevido de la pandilla.

El ratoncillo, preso de terror, prometió al león que si le perdonaba la vida la emplearía en servirlo; y aunque esta promesa lo hizo reír, el león terminó por soltarlo.

Tiempo después, la fiera cayó en las redes que un cazador le había tendido y como, a pesar de su fuerza, no podía librarse, atronó la selva con sus furiosos rugidos.

El ratoncillo, al oírlo, acudió presuroso y rompió las redes con sus afilados dientes. De esta manera el pequeño exprisionero cumplió su promesa, y salvó la vida del rey de los animales.

El león meditó seriamente en el favor que acababa de recibir y prometió ser en adelante más generoso.

Moraleja: En los cambios de fortuna, los poderosos necesitan la ayuda de los débiles.

<http://contenidos.educarex.es/mci/2004/30/WebQuest/koko/raton.html>

6 – ¿TE GUSTÓ LA HISTORIA LEÍDA? A LA FÁBULA LE FALTAN ILUSTRACIONES. ¿VAMOS A HACERLAS? DIBUJA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PARTES DE LA FÁBULA:

Unos ratoncitos, jugando sin cuidado en un prado, despertaron a un león que dormía plácidamente al pie de un árbol.

La fiera, levantándose de pronto, atrapó entre sus garras al más atrevido de la pandilla.

Tiempo después, la fiera cayó en las redes que un cazador le había tendido y como, a pesar de su fuerza, no podía librarse, atronó la selva con sus furiosos rugidos.

El ratoncillo, al oírlo, acudió presuroso y rompió las redes con sus afilados dientes. De esta manera el pequeño exprisionero cumplió su promesa, y salvó la vida del rey de los animales.

ESPACIO DE INVESTIGACIÓN

7 – ¿TE GUSTÓ LA HISTORIA LEÍDA? VUELVE A LA FÁBULA EN LA PÁGINA ANTERIOR Y AVERIGUA LAS SIGUIENTES INFORMACIONES:

A – NÚMERO DE LÍNEAS DE LA FÁBULA:

B – ¿QUIÉNES SON LOS PROTAGONISTAS?

C – ¿QUÉ CARACTERÍSTICA FANTASIOSA TIENE EL RATÓN Y EL LEÓN?

D – ¿QUÉ APRENDIMOS AL FINAL DE LA HISTORIA?

Sabes que...

LA **FÁBULA** ES UN RELATO BREVE DONDE LOS PROTAGONISTAS SON ANIMALES QUE HABLAN. LAS FÁBULAS SE HACEN CON LA FINALIDAD DE EDUCAR A PARTIR DE UNA MORALEJA QUE, NORMALMENTE, APARECE AL FINAL. ALGUNOS FAMOSOS ESCRITORES DE FÁBULAS SON : ESOPO, LA FONTAINE Y SAMANIEGO.

http://www.peques.com.mx/definicion_de_fabula.htm (Acesso em 25/11/2015)

8 – TRAS LEER LA DEFINICIÓN ANTERIOR SOBRE FÁBULA, MARCA CON UNA EQUIS (X) LA OPCIÓN MÁS ADECUADA PARA COMPLETAR CADA FRASE.

A – LA FÁBULA ES UNA HISTORIA _____.

() PEQUEÑA – () MEDIANA – () GRANDE

B – SUS PERSONAJES PRINCIPALES SON _____.

() PERSONAS – () BICHOS – () PLANTAS

C – Y LOS PROTAGONISTAS, AUNQUE SON ANIMALES, ELLOS _____.

() JUEGAN CON SUS DUEÑOS – () HABLAN

D – LAS FÁBULAS TIENEN EL PRINCIPAL OBJETIVO DE _____.

() HACERTE REÍR – () EDUCAR

E – LAS FÁBULAS TERMINAN CON UNA _____.

() MORALEJA – () CHISTE – () SORPRESA

9 – RELACIONA LAS IMÁGENES DE LOS ANIMALES CON SUS HABILIDADES.



NADAR

VOLAR

CORRER

**RESPIRAR BAJO
EL AGUA**

SALTAR



<https://pixabay.com/>; <https://pixnio.com/>; <https://www.publicdomainpictures.net/>; <https://es.wikipedia.org/>; <https://pxhere.com/>;

10 – OBSERVA LOS AMBIENTES PRESENTADOS EN LAS IMÁGENES ABAJO Y PIENSA EN CUÁLES ANIMALES PUEDEN VIVIR ALLÍ.



Leyendo el texto...

11 – VIMOS EN LA ACTIVIDAD 9 LAS HABILIDADES DE ALGUNOS ANIMALES. ¿QUÉ HABILIDADES LOS ANIMALES DE ABAJO NO TIENEN? PIÉNSALO.



<https://www.publicdomainpictures.net/>; <https://pixnio.com/>;

12 – CON LA AYUDA DE UN ADULTO, LEE LA SIGUIENTE FÁBULA SOBRE LA ABEJA Y LA PALOMA, Y DALE UN TÍTULO.

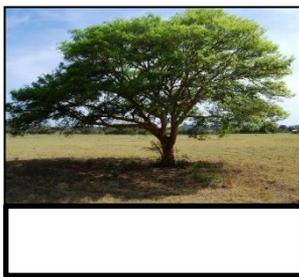
Cierto día muy caluroso, una paloma se detuvo a descansar sobre la rama de un árbol, al lado del cual discurría un límpido arroyuelo. De repente, una abejita se acercó a beber, pero la pobrecita estuvo a punto de perecer arrastrada por la corriente. Al verla en tal aprieto la paloma, voló hacia ella y la sacó con el pico. Más tarde, un cazador divisó a la paloma y se dispuso a darle muerte. En aquel mismo instante acudió presurosa la abeja y, para salvar a su bienhechora, clavó su aguijón en la mano del hombre.

El dolor hizo que el cazador sacudiese el brazo y fallara el tiro, con lo que se salvó la linda y blanca palomita.

Moraleja: Haz a los otros lo que quisieras que ellos también hiciesen por ti.

<http://contenidos.educarex.es/mci/2004/30/WebQuest/koko/raton.html>

13 – VUELVE AL TEXTO Y BUSCA LAS PALABRAS QUE EXPRESAN LAS IMÁGENES ABAJO.



<https://www.publicdomainpictures.net/>; <https://pixnio.com/pt/>; <https://es.wikipedia.org/>;
<https://www.flickr.com/>; <https://pixabay.com/>;

14 – TRAS LEER LA FÁBULA, CONTESTA LAS PREGUNTAS ABAJO. SI NECESARIO VUELVE AL TEXTO PARA ENCONTRAR LAS RESPUESTAS.

A – EN UN DÍA MUY CALUROSO, ¿QUÉ COSA LA ABEJA DECIDIÓ HACER?

B – ¿QUÉ PROBLEMA TUVO LA ABEJA AL INTENTAR BEBER AGUA?

C – AL POCO TEMPO, ¿QUÉ PROBLEMA TUVO LA PALOMA?

D – ¿CÓMO LA ABEJA PUDO AYUDAR A LA PALOMA?

15 – AHORA QUE CONOCES LA DEFINICIÓN DE UNA FÁBULA, COMPLETA LA FICHA DE ABAJO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA HISTORIA DE LA ABEJA Y LA PALOMA.

A – NÚMERO DE LÍNEAS DE LA FÁBULA:

B – PERSONAJES PRINCIPALES:

C – MORALEJA:

16 – ¿QUÉ HABRÁN DICHO UNA A LA OTRA AL FINAL DE LA FÁBULA? COMPLETA LOS GLOBOS ABAJO ESCRIBIENDO LO QUE CADA UNA DIJO A LA OTRA.



<https://www.publicdomainpictures.net/>; <https://pixnio.com/>;

17 – ES HORA DE CONTAR AL GRUPO ALGÚN EPISODIO DÓNDE TE AYUDARON EN ALGUNA SITUACIÓN DE PELIGRO. PIENSA:

- ¿DÓNDE ESTABAS?
- ¿QUÉ TE PASÓ AHÍ?
- ¿QUIÉN TE AYUDÓ?

18 – IDENTIFICA EL PERSONAJE DE LA IMAGEN ABAJO.
¿TE GUSTA LA MANERA COMO ÉL TRATA A LOS ANIMALES?



*Sabes
que...*

MUCHAS VECES LAS ACTITUDES DE LOS HUMANOS AFECTAN LA VIDA DE LOS ANIMALES. EN ALGUNOS CASOS LOS DEJAMOS FUERA DE SUS CASAS, DEL AMBIENTE DONDE VIVEN, E INCLUSO LEJOS DE SU FAMILIA.

19 – VERIFICA SI LOS ANIMALES ABAJO ESTÁN EN SU AMBIENTE NATURAL DE VIDA. PARA AQUELLOS QUE NO ESTÁN, MARCA CON UNA X (EQUIS).



20 – OBSERVA LAS IMÁGENES ABAJO Y PIENSA LO QUÉ HAY EN COMÚN ENTRE ELLAS.

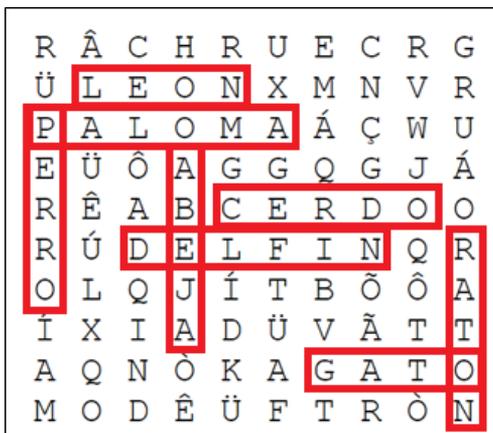


<https://pixnio.com/>; <https://pixabay.com/>; <https://pt.wikipedia.org/>;

21 – PIENSA CÓMO DEBERÍAN ESTAR LOS ANIMALES DEL EJERCICIO ANTERIOR. EN SEGUIDA DIBÚJALOS LIBREMENTE EN SU AMBIENTE NATURAL DE VIDA, Y PRESENTÁLOS AL GRUPO.

1 – TODAS AS IMAGENS REPRESENTAM ANIMAIS.

2 -



3 – NÃO, POIS ALGUNS DELES PARECEM ESTAR BRIGANDO.

4 – RESPOSTA LIVRE.

5 – O RATO E O LEÃO.

6 – ATIVIDADE LIVRE.

7 A – 22 LINHAS.

B – O RATO E O LEÃO.

C – ELES FALAM COMO HUMANOS.

D – ATÉ OS QUE APARENTAM SER MAIS FORTES PRECISAM DE AJUDA.

8 A – PEQUENA

B – BICHOS

C – HABLAN

D – EDUCAR

E – MORALEJA

9 – NADAR: GOLFINHO, TUBARÃO E COBRA.

VOLAR: ABELHA E POMBA.

CORRER: GATO E LEÃO.

RESPIRAR BAJO EL AGUA: COBRA E TUBARÃO.

SALTAR> CANGURÚ.

10 – RIACHO: COBRA; CAMPO: CANGURÚ, LEÃO, GATO; MAR: GOLFINHO E TUBARÃO; CÉU: ABELHA E POMBA.

11 – NADAR, CORRER OU RESPIRAR EMBAIXO D'AGUA.

12 – RESPOSTA ESPERADA: "LA ABEJA Y LA PALOMA".

CLAVE DE RESPUESTAS

13 -



PALOMA



ÁRBOL



ARROYO



ABEJA



CAZADOR

14 A – BEBER ÁGUA.

B – A ABELHA CAIU NO RIACHO.

C – A POMBA FICOU NA MIRA DO CAÇADOR.

D – DEU UMA FERROADA NA MÃO DO CAÇADOR.

15 A – 12 LINHAS.

B – A ABELHA E A POMBA.

C – FAÇA COM OS OUTROS O QUE VOCÊ GOSTARIA QUE FIZESSEM COM VOCÊ.

16 – RESPOSTA ESPERADA: QUALQUER TIPO DE AGRADECIMENTO ENTRE OS PERSONAGENS.

17 – RESPOSTA LIVRE.

18 – RESPOSTA ESPERADA: O CAÇADOR. NÃO, O COMPORTAMENTO DELE NÃO É BOM, POIS QUANDO ELE CAÇA OS ANIMAIS, ELES SOFREM.

19 -



20 – TODOS OS ANIMAIS ESTÃO SOFRENDO.

21 – DESENHO PESSOAL ONDE HAJA ANIMAIS LIVRES EM SEUS AMBIENTES NATURAIS.