

3º ANO 2º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca



Rio
PREFEITURA

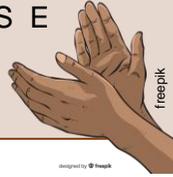
EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

TEXTO: APLAUSOS

5

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- MATEMÁTICA



TEXTO: BICHODÁRIO

15

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- MATEMÁTICA



TEXTO: ALDEIAS, PALAVRAS E MUNDOS INDÍGENAS

21

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- MATEMÁTICA
- PRODUÇÃO TEXTUAL (LISTA)
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA)



TEXTO: CHUVA DE MANGAS



38

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- MATEMÁTICA
- PRODUÇÃO TEXTUAL (NARRATIVA)
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS)

TEXTO: ANTES E DEPOIS DOS BRINQUEDOS

51

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA, GEOGRAFIA)



TEXTO: HISTÓRIA EM QUADRINHOS

57

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- COMPARTILHANDO SABERES (GEOGRAFIA)



TEXTO: BILBOQUÊ

60

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- PRODUÇÃO DE TEXTO (TEXTO INSTRUCIONAL)



LÍNGUA INGLESA

65

- UNIT 1 – WE ARE ALL DIFFERENT
- UNIT 2 – I EAT A RAINBOW

FIQUE LIGADO!!!

VEJA COMO RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS

- ✓ Ler atentamente o enunciado.
- ✓ Entender o que precisamos resolver.
- ✓ Circular os dados fornecidos pelo problema.
- ✓ Escrever a adição e subtração (Sentença matemática).
- ✓ Fazer cálculos.
- ✓ Representar o problema com desenhos, traços, esquemas ou retas numéricas.
- ✓ Montar o quadro valor de lugar para resolução da conta.



Você sabia que existem palavras que nos ajudam a identificar se o problema é de adição ou subtração?

ADIÇÃO

juntar		encher
aumentar	agrupar	ganhar
acrescentar	colocar	reunir
adicionar		somar



SUBTRAÇÃO

tirar	excluir	retirar
perder	perder	separar
cortar	quebrar	vender
dar	reduzir	subtrair
diminuir		

Mas, atenção: nada substitui a sua boa leitura e interpretação do problema!

1 Resolva as situações-problemas. Se desejar, utilize o quadro valor de lugar para a conta armada.

A) João colocou 21 figurinhas no mural e ainda vai colocar outras 7. O mural ficará com quantas figurinhas?

DEZENA	UNIDADE

Resposta:

B) Se João resolvesse tirar 14 das 21 figurinhas, quantas ficariam no mural?

DEZENA	UNIDADE

Resposta:

C) Tomás ajudou seu pai a vender manga na feira. Ele colheu 35 mangas e vendeu 24. Quantas mangas ainda faltam para Tomás e seu pai venderem?

DEZENA	UNIDADE

Resposta:

D) De uma mangueira, Tomás conseguiu colher 19 mangas. De outra mangueira, ele colheu mais 13. Quantas mangas Tomás colheu ao todo?

DEZENA	UNIDADE

Resposta:



Quando compramos alguma coisa, utilizamos o dinheiro. O nosso dinheiro é o **REAL**. O REAL é encontrado na forma de cédulas e moedas e é representado pelo símbolo **R\$**.

CÉDULAS



R\$ 200,00 (200 reais) R\$ 100,00 (100 reais) R\$ 50,00 (50 reais) R\$ 20,00 (20 reais) R\$ 10,00 (10 reais) R\$ 5,00 (5 reais) R\$ 2,00 (2 reais)

MOEDAS



R\$ 1,00 (1 real) R\$ 0,50 (50 centavos) R\$ 0,25 (25 centavos) R\$ 0,10 (10 centavos) R\$ 0,05 (5 centavos) R\$ 0,01 (1 centavo)

1 Escreva a quantia de reais que cada cédula e moeda representa.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

+ x CONTANDO E CALCULANDO...

Pedro se interessou por um par de tênis que estava à venda em uma loja na internet.

gratispng



freepik



- 1** Escreva por extenso o valor, em dinheiro, do par de tênis pelo qual Pedro se interessou.

- 2** Pedro utilizou uma cédula de cinquenta reais para pagar o par de tênis. Circule a cédula que Pedro utilizou para pagar.



- 3** Assinale o troco que Pedro recebeu ao comprar o par de tênis.



DESAFIO

1

Observe o número da casinha e marque todas as afirmativas corretas sobre esse número.

- É um número par.
- Possui 3 algarismos.
- Ele é antecessor de 258.
- Ele é sucessor ímpar de 255.
- O algarismo que ocupa a ordem das centenas é o 2.
- Podemos decompor esse número assim: 2 CENTENAS + 5 DEZENAS + 7 UNIDADES.



2

Observe as quantidades representadas com o **Material Dourado** e marque, nas cartelas abaixo, o número correspondente.

130	37	20
300	510	204
137	7	11

2	37	20
10	111	204
126	49	11

224	37	20
24	510	204
126	49	6

130	4	20
13	40	204
126	49	11

130	37	3
300	510	30
126	49	11

130	37	20
200	2	204
126	49	11

LEITURA INDIVIDUAL ou COLETIVA



Brincar é uma palavra mágica que toda criança conhece e adora. No nosso material, já vimos muitas brincadeiras e brinquedos.

Mas como será que os brinquedos foram criados?

O antes e depois dos brinquedos

Bola, boneca, pelúcia... Vários brinquedos atuais surgiram há bem mais tempo do que você imagina! Mas eles não eram como hoje. Compare passado e presente.



Antes

A primeira bola surgiu na China. Ela era costurada à mão e feita com bexiga e crina de animais.

Depois

É feita de material sintético, que imita o couro. A bola não possui costura e absorve a água.



Antes

No Egito antigo, as bonecas eram feitas de argila.

Depois

No século 18, as bonecas passaram a ser feitas de plástico e vinil e ganharam diferentes tipos e tamanhos, como acontece até hoje.



Antes

Feitos de madeira, os primeiros carrinhos apareceram com os automóveis de verdade.

Depois

Há modelos de carrinhos super-realistas e cheios de detalhes. São feitos de plástico, metal ou acrílico e têm tamanhos variados.



Conversando sobre o texto...

1 Que postagem você faria para o texto “Antes e depois dos brinquedos”?



2 Você gosta de brincar com os brinquedos citados no texto?

3 Quais são os brinquedos de que você mais gosta?

4 Você sabia que esses brinquedos eram tão antigos?



Vamos
Pesquisar e Brincar!!!

5 Pergunte a alguém mais velho, que more com você, com quais brinquedos ele ou ela brincava na infância e como eram esses brinquedos. Escreva no espaço abaixo e, se quiser, pode desenhar.

<hr/>

 
--

BRINCANDO com letras e palavras

- 1 Releia, com os seus colegas, o trecho do texto “**Antes e depois dos brinquedos**”.

 Pinterest

Antes

As primeiras bolas surgiram na **China**. Elas eram costuradas à mão e feitas com **bexigas** e crinas de animais. fonte: p.51

- 2 Circule a palavra em que aparece o CH e risque a palavra em que aparece a letra X. Preste atenção ao som!

- 3 Leia as palavras abaixo e conheça os diferentes sons da letra X.

X com som de z

Exame
Exato
Exagero

X com som de cs

Durex
Crucifixo
Saxofone

X com som de s

Explicação
Explosão
Exclusivo

- 4 Escolha uma palavra da atividade anterior em que o X tenha o mesmo som que em:

A) existe.

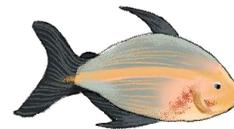
B) expulso.

C) axila.

5 Escreva os nomes das imagens e perceba os diferentes sons da letra **X**.













6 Escreva as palavras do quadro abaixo de acordo com o som do **X**:

TEXTO	ÊXITO	EXATO	CAIXOTE
MAXILAR	LIXO	PEIXE	MÁXIMO
AUXÍLIO	BOXE	FLUXO	EXAME

X COM SOM DE S	X COM SOM DE CH	X COM SOM DE CS	X COM SOM DE Z

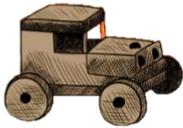
freepik



Bexiga também é um brinquedo. É uma forma que as crianças utilizam para se divertir há muitos anos.

AQUI TEM
Historia

1 Escreva como eram feitos esses brinquedos, antigamente.



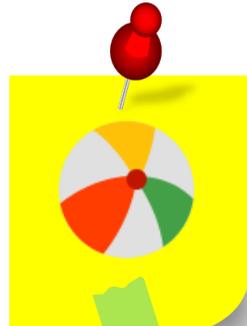
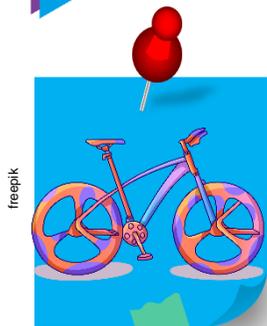
Revista recreio, ano 17, Dezembro 2017

2 Os brinquedos com os quais você brinca agora são os mesmos de quando você tinha 1 ano? Por quê?

3 Escreva o nome de seu brinquedo favorito no passado e agora. Aproveite para desenhar!

AQUI TEM
História

1 Observe os brinquedos abaixo e escreva seus nomes.



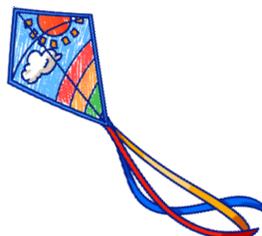
2 Circule três dos brinquedos acima e escreva, no espaço indicado, sobre algum acontecimento da sua vida com esses brinquedos.

A)

B)

C)

3 Veja outros brinquedos que existiam no passado e continuam sendo utilizados até hoje. Depois, escreva seus nomes.



LEITURA 
INDIVIDUAL ou COLETIVA

AQUI TEM
Geografia



.folha.uol.com.br/paineldoleitor

Conversando sobre o texto...

- 1  Que postagem você faria para a história em quadrinhos?
   
- 2  Que nome você daria a essa história em quadrinhos? Por quê?

- 3  Quem são os personagens dessa história?

- 4  O que você achou da atitude do menino no primeiro quadrinho? Por quê?

5 A expressão do menino neste quadrinho demonstra que ele estava



.folha.uol.com.br/paineldoleitor

- A) despreocupado. B) alegre. C) triste.

6 O que o cachorro está tentando ensinar ao menino?



.folha.uol.com.br/paineldoleitor

7 O que o menino achou incrível?

8 A expressão do menino e do cachorro neste quadrinho demonstra que eles estão



.folha.uol.com.br/paineldoleitor

- A) tristes. B) alegres. C) pensativos.

Roda de Conversa

Reciclar o lixo é muito importante para cuidar da vida do planeta. Converse com seu Professor ou sua Professora sobre o que é e por que é importante reciclar.

AQUI TEM Geografia



freepick

1 Observe as latas de lixo e escreva que tipo de lixo podemos jogar em cada lata.



2 Pinte as lixeiras de acordo com o que será descartado.



Bilboquê é um brinquedo antigo e muito divertido.
Do passado para o presente especialmente para você e sua turma!

QUE TAL CONSTRUIR UM BILBOQUÊ?

MATERIAL NECESSÁRIO:

- 1 copo plástico ou uma garrafa pequena de refrigerante cortada ao meio.
- 1 pedaço de barbante;
- 1 folha de papel (pode ser usado);
- 1 pedaço de fita crepe;
- tinta guache.



COMO MONTAR:

Amasse o papel até formar uma bolinha. Envolve a bolinha de papel com fita crepe e pinte. Corte aproximadamente um metro de barbante e cole uma das pontas na bolinha, com fita crepe. Pinte o copo e faça um furinho na base. Passe o barbante pelo furinho (de fora para dentro do copo), dê um nó e use fita crepe para fixar.

COMO JOGAR:

Através do movimento das mãos, a bola deve ser encaixada no suporte. O objetivo desta brincadeira é segurar o copo com uma das mãos e tentar colocar a bolinha dentro, sem tocar nela.

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>

1 A finalidade desse texto é

- A) vender brinquedo.
- B) ensinar a fazer brinquedo.
- C) anunciar a venda de garrafa.
- D) contar a história do bilboquê.

2 Esse é um texto sobre

- A) brinquedo.
- B) comida.
- C) roupa.
- D) tinta.



Produção de Texto

COMO FAZER UM BRINQUEDO

Converse com alguém que more com você ou com seus amigos sobre como construir um brinquedo reciclável e escreva um texto.

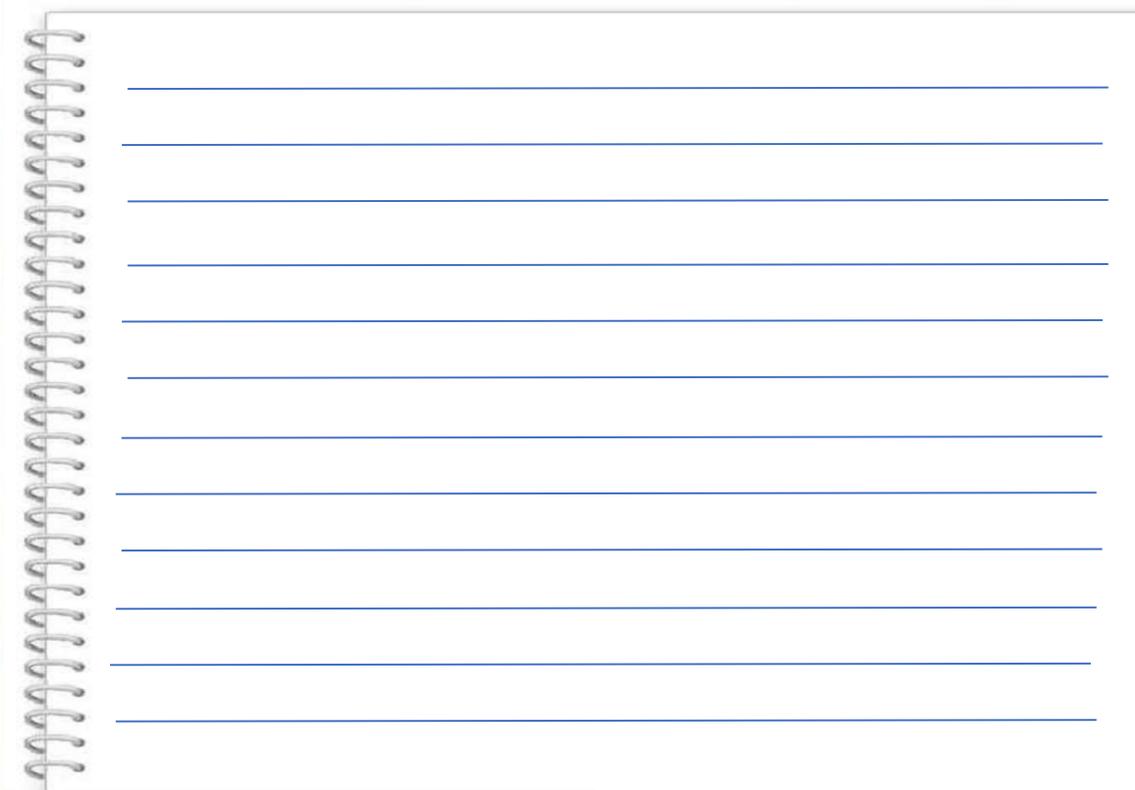
Planeje com seus familiares o que você vai escrever. Pense em um brinquedo feito com materiais recicláveis como: garrafa, copo, papelão e outras coisas. Não precisa ser nenhum brinquedo complicado. Peça dicas aos seus familiares. Pense nas questões a seguir.



-  Sobre a construção de que brinquedo escreveremos?
-  Quais são os materiais necessários?
-  Como se faz o brinquedo?
-  Como se brinca com esse brinquedo?



Agora que você respondeu às perguntas acima, é hora de escrever sobre como construir o brinquedo. Capriche!





Revise o texto que você fez.

Escolheu um brinquedo reciclável?	
Escreveu os materiais necessários?	
Explicou como se monta o brinquedo?	
Explicou como se brinca?	



Escreva a versão final do texto.

Nome do Brinquedo:

MATERIAL NECESSÁRIO:

IMAGEM DO BRINQUEDO

COMO MONTAR:

COMO JOGAR:

BRINCANDO com a Matemática



Quantas garrafas PET há em cada cesta?

Quando temos que somar a mesma parcela várias vezes, como neste caso, podemos usar a multiplicação.

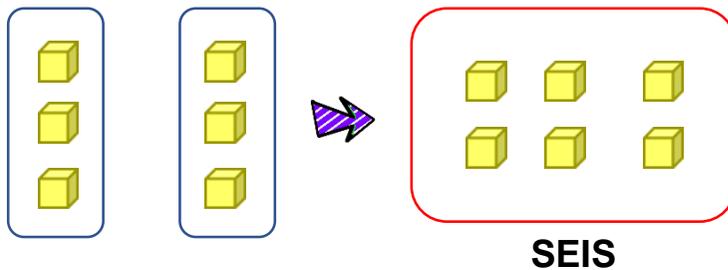


$$3 + 3 = 6$$

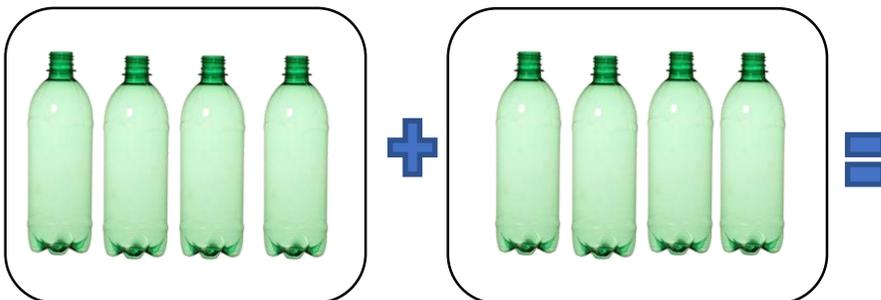
Ou

$$2 \times 3 = 6$$

➡ Usando o material dourado.



1 Conte as garrafas em cada retângulo e escreva a quantidade total de garrafas.



_____ + _____ =

2 Você sabe o que é multiplicar? Converse com o seu Professor ou com a sua Professora para responder a essa pergunta.



mulitrio

Multiplicar é somar o mesmo valor, de acordo com a quantidade de vezes que aparece.

Podemos dizer que multiplicação é a adição de parcelas iguais.



mulitrio

3 Complete para calcular o total.

A) Quantas roupas há no varal?

ADIÇÃO: + =

MULTIPLICAÇÃO: × =



B) Quantas cadeiras há em cada fileira?

ADIÇÃO: + =

MULTIPLICAÇÃO: × =



C) Quantos doces há em cada pote?

ADIÇÃO: + =

MULTIPLICAÇÃO: × =

