

3º ANO 2º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO



EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

RENAN FERREIRINHA CARNEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MICHELLE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA
DANIELLE GONZÁLEZ
RENATA SURAIDE SILVA DA CUNHA BRANCO
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

SAMANTA DOS SANTOS ALVES
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E ANOS INICIAIS

FÁTIMA BLANCO CAVALCANTE
LARISSA FERNANDES DOS SANTOS MANHÃES CORRÊA
LILIANE MARTINS NUNES DA SILVA
ELABORAÇÃO/CURADORIA

MARIANE COSTA VIEIRA
ELABORAÇÃO/ CURADORIA DE LÍNGUA INGLESA

CRISTIANE JOAZEIRO B. SCARAMUSSA
REVISÃO TÉCNICA

RENATA SURAIDE SILVA DA CUNHA BRANCO
REVISÃO TÉCNICA DE LÍNGUA INGLESA

MARIANA VERA CRUZ PEREIRA
REVISÃO ORTOGRÁFICA

DOUGLAS NEVES
DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE
Telefones: 2293-3635 / 2976-2558
cefsme@rioeduca.net

Querido(a) aluno(a),

É com muita honra que apresento o Material Rioeduca – 2º Bimestre. Ele vai acompanhar você do final de abril até o início de julho.

Este material trabalha com atividades do 2º semestre de 2020, para que você faça uma revisão. Essas atividades ajudarão você a lembrar o que aprendeu ou a entender melhor aquilo que provocou dúvida.

Você já baixou no celular o aplicativo *Rioeduca em Casa*? Nele você pode ter aulas ao vivo com os seus professores, realizar as atividades remotas propostas por eles, assistir aos vídeos do *Rioeduca na TV* e estudar com o *Material Rioeduca* em formato digital. O melhor é que você não vai gastar a sua internet e poderá encontrar seus colegas de turma nas horas de estudo!

As aulas do *Rioeduca na TV* também poderão ser acompanhadas pela emissora TV Escola: Canal 2.3 (TV aberta); NET/Claro (canal 15); Claro TV (canal 8); Oi TV (canal 25); Sky (canal 21); Vivo (canal 7). Acesse a programação no portal Rioeduca.

Este foi material feito com muito carinho e cuidado. Queremos que, acima de tudo, você aprenda cada vez mais e possa sentir orgulho de ser estudante da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, do mesmo jeito que eu sinto por continuarmos juntos nesta caminhada.

Um grande abraço e bons estudos!

Renan Ferreira

Secretário Municipal de Educação do Rio de Janeiro



Rioeduca em Casa



Rioeduca na TV

Mire a câmera do celular nos QR Codes e baixe o aplicativo *Rioeduca em Casa* e acesse a programação do *Rioeduca na TV*.

SUMÁRIO

TEXTO: APLAUSOS

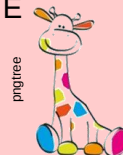
- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- MATEMÁTICA



designed by freepik

TEXTO: BICHODÁRIO

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- MATEMÁTICA



pngtree

TEXTO: ALDEIAS, PALAVRAS E MUNDOS INDÍGENAS

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- MATEMÁTICA
- PRODUÇÃO TEXTUAL (LISTA)
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA)



TEXTO: CHUVA DE MANGAS

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- MATEMÁTICA
- PRODUÇÃO TEXTUAL (NARRATIVA)
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS)



TEXTO: ANTES E DEPOIS DOS BRINQUEDOS

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA, GEOGRAFIA)



Pinterest

TEXTO: HISTÓRIA EM QUADRINHOS

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- COMPARTILHANDO SABERES (GEOGRAFIA)



Pinterest. História em quadrinhos.

TEXTO: BILBOQUÊ

- LEITURA INDIVIDUAL OU COLETIVA
- PRODUÇÃO DE TEXTO (TEXTO INSTRUCIONAL)



LÍNGUA INGLESA

- UNIT 1 – WE ARE ALL DIFFERENT
- UNIT 2 – I EAT A RAINBOW

Pixabay.com

LEITURA
INDIVIDUAL ou COLETIVA



APLAUSOS



Aplausos para você, carioca,
por fazer desta cidade a cidade mais maravilhosa.

Aplausos para você, aluno(a),
que não deixou de estudar e aprender.

Aplausos para os familiares,
por tanto estímulo e dedicação.

Aplausos para os professores que se reinventaram para
a aprendizagem acontecer.

Aplausos para todos os profissionais,
que lutaram bravamente para nos reabastecer e para a
vida continuar acontecer.

Professora Liliane Nunes.

1

Que postagem você faria para o texto “Aplausos”?

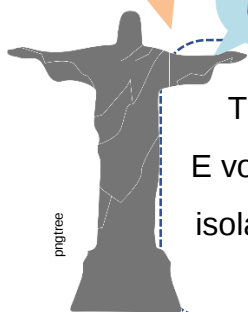


2

Escreva o nome de uma pessoa que merece o seu aplauso.



Roda de Conversa



Todos nós merecemos aplausos!!!
E você, o que tem feito para enfrentar o
isolamento social? Converse com seus
familiares a respeito.

Converse com os seus
colegas através das redes
sociais. Não se esqueça
de manter todos os
cuidados de higiene.



BRINCANDO com letras e palavras

No alfabeto, as letras aparecem uma após a outra, sempre na mesma ordem. Ou seja, as letras aparecem na ordem alfabética.



multifó



1 Circule a primeira e a última letra do alfabeto.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	



2 Observe o alfabeto e responda.

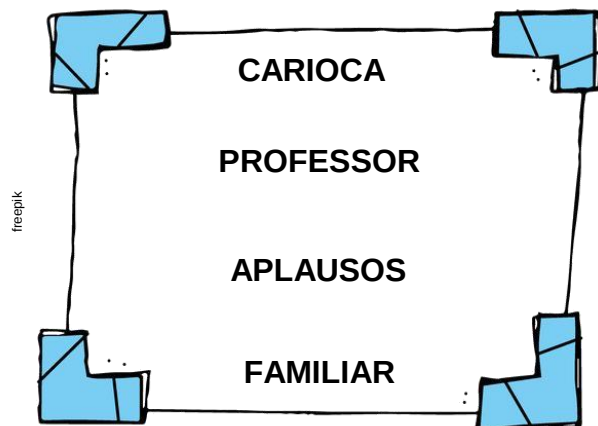
A) Qual é a segunda letra do alfabeto?

B) Qual é a letra que vem antes da letra **R**?

C) Qual é a letra que vem depois da letra **V**?



3 Escreva as palavras do quadro em ordem alfabética.



Encontre o significado da palavra **APLAUSO** nesta folha de dicionário e escreva ao lado.

APEGADO (a-pe-ga-do) (adjetivo)

Que se sente ligado a alguém ou a alguma coisa: *Ela é muito apegada a seus filhos.*



APERTAR (a-per-tar) (verbo)

Juntar o que está solto: **Apertar** um parafuso.
Comprimir: **Apertar** a botão do elevador.
Segurar com força: **Apertar** a mão do outro ao cumprimentá-lo.

APETITE (a-pe-ti-te) (substantivo)

Vontade de comer: *Mariazinha está doente, perdeu o apetite.*



APLAUSO (a-plau-so) (substantivo)

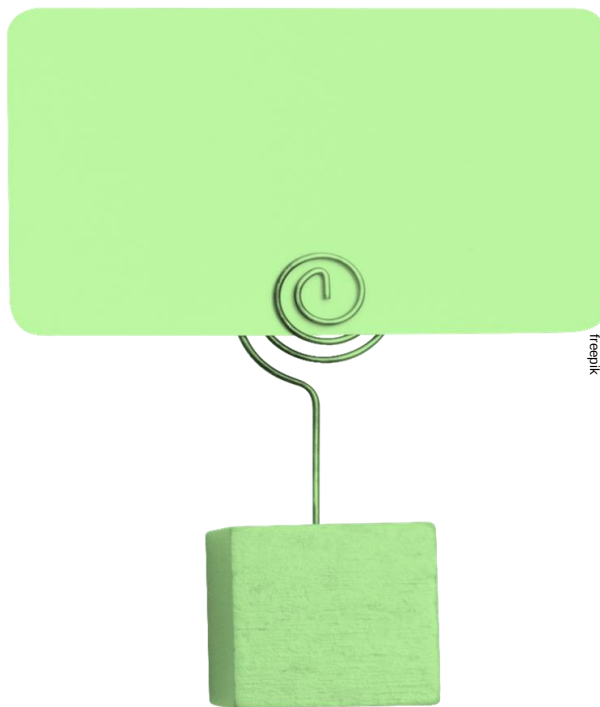
Gesto ou palavra de aprovação: *O pianista recebeu aplausos e pedidos de bis.*

APOSTA (a-pos-ta) (substantivo)

Combinação entre duas ou mais pessoas para saber quem está certo ou tem razão: **Aposta** é isto: quem perde, paga; quem ganha, recebe.

APOSTILA (a-pos-ti-la) (substantivo)

Reunião de folhas impressas com o resumo ou a exposição de um assunto: *Júlio recebeu sua apostila de trabalhos manuais.*



ROSA, Ubiratan. *Meu primeiro dicionário ilustrado de língua portuguesa*. São Paulo: Rideel, 2011.

A Professora do 3º ano reuniu alguns profissionais para agradecer por tudo o que fizeram pelo povo carioca durante o isolamento.



A lista de agradecimento que ela preparou estava em ordem alfabética. Sabendo disso, leia os nomes dos profissionais e escreva a lista da professora.

LISTA

Tiago



Emília



André



João



Lara



Roberto

Leia as palavras e observe a letra destacada em vermelho.

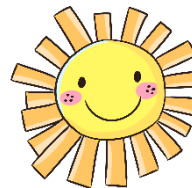
freepik



APLAUSOS



LARISSA



SOL



1 Circule a letra **L** nas palavras acima.



2 A letra **L** possui o mesmo som em todas as palavras acima? ☐ SIM. ☐ NÃO.



3 Separe as palavras do quadro nas colunas de acordo com a posição da letra **L** em cada nome das imagens.

blusa

Letícia

cloro

painel

cultura

luva

limonada

placa

anel



APLAUSOS



LARISSA

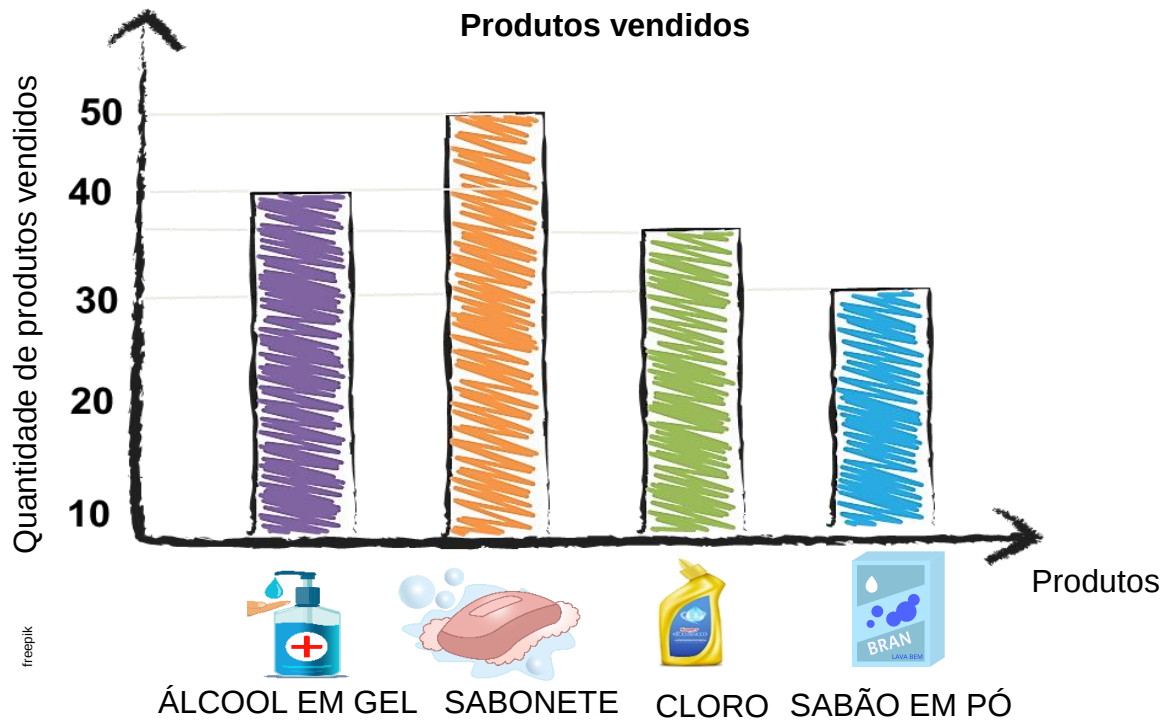


SOL

elaborador

BRINCANDO com a Matemática

- 1 No gráfico abaixo, veja os produtos de limpeza mais vendidos no mercado em que Emília trabalha.



A) Qual é o produto mais vendido?

B) Qual é o segundo produto mais vendido?

C) Qual é o produto menos vendido?

- 2 Marque o número que representa a venda do sabão em pó.

30.

32.

37.

- 3 Escreva o nome do produto representado por cada cor a seguir.



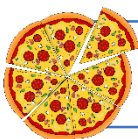
4

Observe a tabela abaixo. Ela mostra a entrega de pizza, no fim de semana, onde Roberto trabalha.

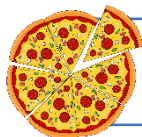


	PAULO	LUCIANO	ROBERTO
SEXTA	45	65	46
SÁBADO	39	60	46
DOMINGO	22	53	42

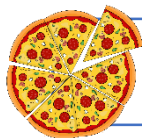
A) Quem entregou mais pizzas durante os 3 dias?



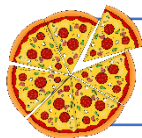
B) Qual é o dia em que houve o maior número de entrega de pizzas ?



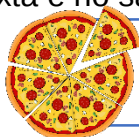
C) Qual é o dia com menos entrega de pizzas?



D) Qual é o nome do entregador que teve o menor número de entregas?

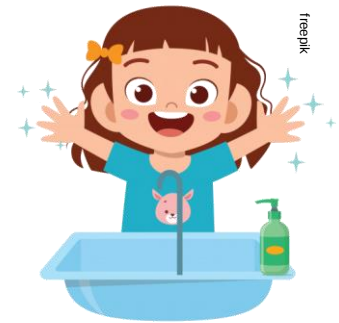
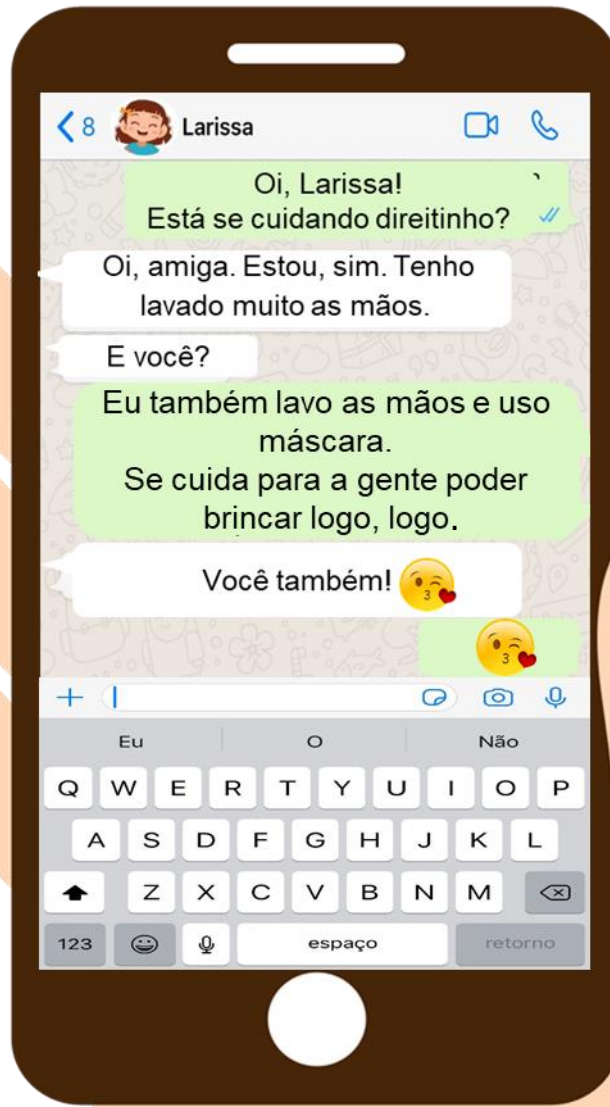


E) Qual é o nome do entregador que teve o mesmo número de entregas na sexta e no sábado?





Leia a mensagem que Letícia enviou para Larissa durante o isolamento.



freepik

Letícia e Larissa também merecem muitos aplausos. Elas mostraram que não se esqueceram dos cuidados.



Qual é a finalidade desta mensagem: 🥰



No teclado do celular, pinte de **azul** as letras do nome **LARISSA** e **LETÍCIA**.



Quais são as letras que esses dois nomes têm em comum?



Na mensagem, circule os sinais gráficos que não são letras ou imagens.

BRINCANDO com letras e palavras

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

Além dos *emojis* e das letras, Letícia e eu utilizamos os
SINAIS DE PONTUAÇÃO!

Esses sinais podem indicar a pausa, a melodia e a expressividade da fala na escrita.



Oi, Larissa!
Está se cuidando direitinho?

PONTO DE EXCLAMAÇÃO

PONTO DE INTERROGAÇÃO

Eu também lavo as mãos e uso
máscara.

PONTO FINAL



Utilizamos o **PONTO DE EXCLAMAÇÃO** para indicar emoção em nossas frases.

Utilizamos o **PONTO DE INTERROGAÇÃO** para terminar perguntas.



Utilizamos o **PONTO FINAL** para indicar uma pausa máxima nas frases afirmativas ou negativas.

1 Escreva uma frase com os sinais em destaque.

_____ !

_____ ?

_____ ■

2 Leia as frases e coloque a pontuação adequada.

A) Que dia lindo

B) Vamos jogar bola

C) Qual é o seu nome

D) O meu nome é Enzo

E) Eu estou com muita saudade de você



pinterest

3 Escreva uma frase interrogativa para a imagem a seguir.



freepik

BRINCANDO com a Matemática

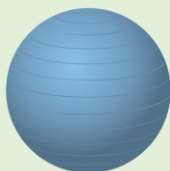
Na sala de aula da turma do 3º ano, a professora estava explicando que todas as coisas possuem uma forma.

Observe as formas geométricas espaciais.

pinterest



paralelepípedo



esfera



cubo



cilindro



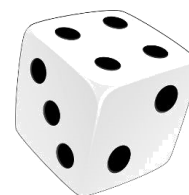
cone



1 Agora, observe alguns objetos da sua casa que se assemelham às formas geométricas espaciais ilustradas acima e desenhe no espaço abaixo.



2 Observe os objetos. Escreva os nomes das formas geométricas espaciais com que se parecem.



pngtree

BICHODÁRIO

O que começa com **A**?

Uma aranha assanhada!

Que nome de bicho inicia com **B**?

Um boi bravo [...]

Uma cabra comilona começa com **C**?

É, e também um cachorro corajoso [...]

Que bicho existe com a letra **D**?

Um dálmata com dor de dente!

Na letra **E**, vem o elefante, enrolando a enorme tromba.

O que começa com **F**?

A foca furiosa com a fuinha!

O que tem com a letra **G**?

Gambá [...]

E na letra **H**? O que há?

Uma hiena bem-humorada [...]

Na letra **I** tem Irara, sabia?

O que tem na letra **J**?

Jaguaririca [...]

Tem algum bicho com a letra **K**?

Corre Kiwi, fugindo do gato. [...]

O que tem com a letra **L**?

Um leão, um leopardo, uma lhama, um lobo [...]

O que começa com **M**?

Macaco macaqueando [...]

O que começa com **N**?

Nada...

A não ser o peixe namorado

“namorando”!

O que tem com letra **O**?

Onça, orangotango, ouriço e ... Oito ouricinhos!

Paca começa com **P**?

Peixe-boi e preguiça também.

O que começa com **Q**?

Quati se queixando do queixada.

E com a letra **R**?

A raposa e o rinoceronte, rindo do rabo do rato.

O que tem com a letra **S**?

O sagui, se sacudindo.

O que começa com **T**?

Tatu [...]

O que começa com **U**?

Um urso [...]

E com a letra **V**?

O veado passeando no verão.

Começando com **W**, quem a gente encontra?

O Wombat, de olhos pequenos, pescoço curtinho, rolando na grama.

O que tem que começa com **X**?

O ximango jogando xadrez.

Nossa! Quem será este?

É um boizão? Um búfalo? Touro?

Não, é um pouco de tudo junto... Estrelando:

o **Y**ac!

O que começa com **Z**?

Vixe, nesta página deu zebra!





Roda de Conversa

Converse com o seu Professor ou com a sua Professora e com os seus colegas sobre os animais citados no texto. Você conhece todos esses animais? Existe algum que você nunca ouviu falar?

1 Que postagem você faria para o texto “Bichodário”?

☐

☐

☐


2 Escreva os nomes dos 3 animais que aparecem no texto com a letra **R**. Coloque cada sílaba em um quadradinho.

--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--

3 Escreva os nomes dos animais que aparecem nas imagens abaixo.









4 Escreva os nomes dos bichos que aparecem no texto de acordo com cada letra do alfabeto.

A	J	S
B	K	T
C	L	U
D	M	V
E	N	W
F	O	X
G	P	Y
H	Q	Z
I	R	

VAMOS CONHECER CURIOSIDADES DE ALGUNS ANIMAIS

ABELHA



As abelhas campeiras visitam 10 flores por minuto em busca do pólen e do néctar.

BORBOLETA



As borboletas sentem o gosto das coisas pelas patas.

Jornal do Joca 2012.

COELHO



Os coelhos passam a maior parte do dia na toca.

Como? Onde? Por quê? – perguntas e respostas sobre o mundo animal. Ed. Girassol, 2019.

FORMIGA



As formigas nunca dormem.

Jornal do Joca 2012.

HIPOPÓTAMO



Os hipopótamos machos são maiores do que as fêmeas.

TATU



Se alimentam principalmente de formigas e cupins.

Como? Onde? Por quê? – perguntas e respostas sobre o mundo animal. Ed. Girassol, 2019.

Pesquise alguma curiosidade dos animais de que você mais gosta ou de animais que você gostaria de conhecer e escreva nos espaços abaixo. Você fará descobertas incríveis! Não esqueça de escrever o nome do animal!

AGORA 😊
é com você !!!



Quantas curiosidades sobre os animais você já conhecia? E os seus colegas? Converse com eles, volte à página anterior e pinte de **amarelo** a curiosidade que você mais gostou de descobrir.

1

Escreva os nomes dos principais alimentos do tatu.





2

Procure outras curiosidades sobre esses bichos e escreva.

A



B



3

Marque a frase que corresponde à imagem.



A) ☐ A formiga está dormindo.

B) ☐ A formiga carrega a folha.

C) ☐ A formiga sobe na lata.



Você sabia que os **coalas** podem dormir por até 22 horas sem parar? Já imaginou? Vamos conhecer um pouco mais sobre as **horas**?



CC BY



GALVÃO, Jean. Revista *Recreio*, Abril, Edição Especial. Tirinhas, março de 2006.

1 No 2.º quadrinho, o personagem fala que a menina vai ficar presa no tempo, porque

- ☐ o relógio está quebrado.
- ☐ as horas não mudam nunca.

2 No último quadrinho, a expressão da menina demonstra que ela ficou

- ☐ entusiasmada.
- ☐ assustada.

APRENDENDO A LER AS HORAS...

Minutos

Do número 12 até o número 1, veja que passaram 5 minutos.

Horas

As horas são marcadas reproduzindo os nomes dos números. Depois da metade do dia (12h), podemos dizer 13h, 14h e assim por diante.



FIQUE LIGADO!!!

1 dia possui **24** horas.
1 hora possui **60** minutos.
1 minuto possui **60** segundos.

pngtree

Existem dois tipos de relógios:
analógico e digital.

ANALÓGICO



DIGITAL



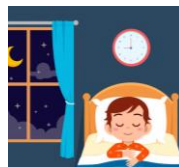
pngtree

1 Nos dois relógios, marque o horário em que você costuma realizar as atividades ilustradas abaixo.

A)



B)

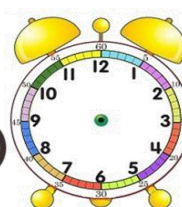


pinterest

C)



D)



pngtree

2 No espaço abaixo, desenhe sua atividade preferida e escreva, ao lado, em que horário você costuma realizá-las.

Minha atividade preferida é:

Geralmente, ela começa às:

LEITURA
INDIVIDUAL ou COLETIVA

Aldeias, palavras e mundos indígenas

As aldeias dos YANOMAMI costumam ser construídas em clareiras no meio da Floresta Amazônica. Em muitas delas, só se chega a pé ou de avião! Podem ser formadas por apenas uma imensa casa em formato de cone, com estrutura de madeira recoberta com folhas de palmeiras, e com o centro aberto. Nessa casa-aldeia podem morar de cinquenta a duzentas pessoas, ou até mais!



Macedo, Valéria. Aldeias, palavras e mundos indígenas. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2015.

Conheça algumas palavras na língua dos Yanomamis



MULHER
SUWE



CESTO
WI A



FLECHA
XARAKA A



CASA-ALDEIA
YANO A



FLORESTA
URIHI A



PUPUNHA
RAXA KIKI



TATU
OPO A



ONÇA
ÍRA A

Conversando sobre o texto...

1 Qual é o assunto principal do texto?

2 Onde costumam ser construídas as aldeias Yanomami?

3 Quantas pessoas podem morar nessas casas-aldeias?

4 Veja, mais uma vez na página anterior, como se escreve o nome dessas imagens em Yanomami e escreva-as na Língua Portuguesa.

SUWE



YANO A



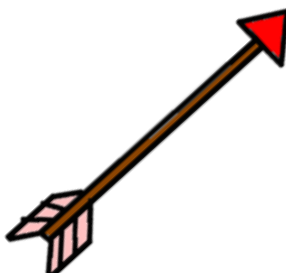
ÍRA A



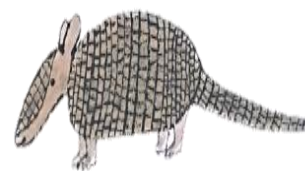
URIHI A



XARAKA A



OPO A



Marcelo, Valéria. Aldeias, palavras e mundos indígenas. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2015.

Macedo, Valéria. Aldeias,
palavras e mundos indígenas.
São Paulo: Companhia das
letrinhas, 2015.

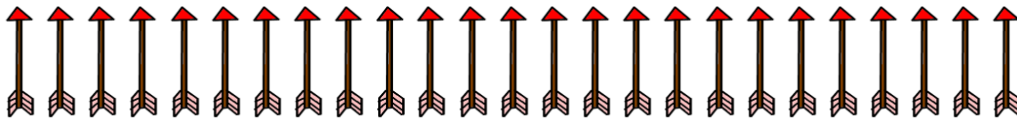
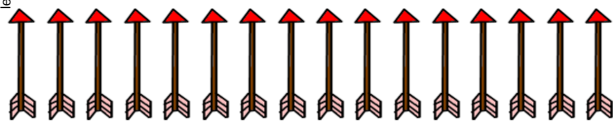


BRINCANDO com a Matemática

Kauê coleciona flechas. Ele tinha 16 flechas e ganhou mais 25. Veja:

$$16 + 25 = 41$$

Kauê possui 41 flechas.



Vamos descobrir algumas maneiras de resolver contas de adição!

DEZENA		UNIDADE	
1			
1	6	→	10 + 6
2	5	→	20 + 5
4	1	→	40 + 1
41			41

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE
1	6
2	5
4	1

6 + 5 = 11
1 dezena
+
1 unidade

Trocamos 10 unidades por 1 dezena.



Resolva as adições:

$23 + 57 =$

D	U

$61 + 29 =$

D	U

$14 + 36 =$

D	U

$45 + 17 =$

D	U

$48 + 23 =$

D	U

$36 + 16 =$

D	U



Cálculo mental:

Calcule mentalmente e complete.

Para somar 9, podemos somar 10 e tirar 1.

Ex.: $9 + 8$ podemos calcular

$10 + 8 = 18$ e tirar 1. $18 - 1 = 17$.



Macedo, Valéria, Adebais,
palavras e mundos indígenas.
São Paulo: Companhia das
letradas, 2015.

A) $16 + 9 =$

D) $44 + 9 =$

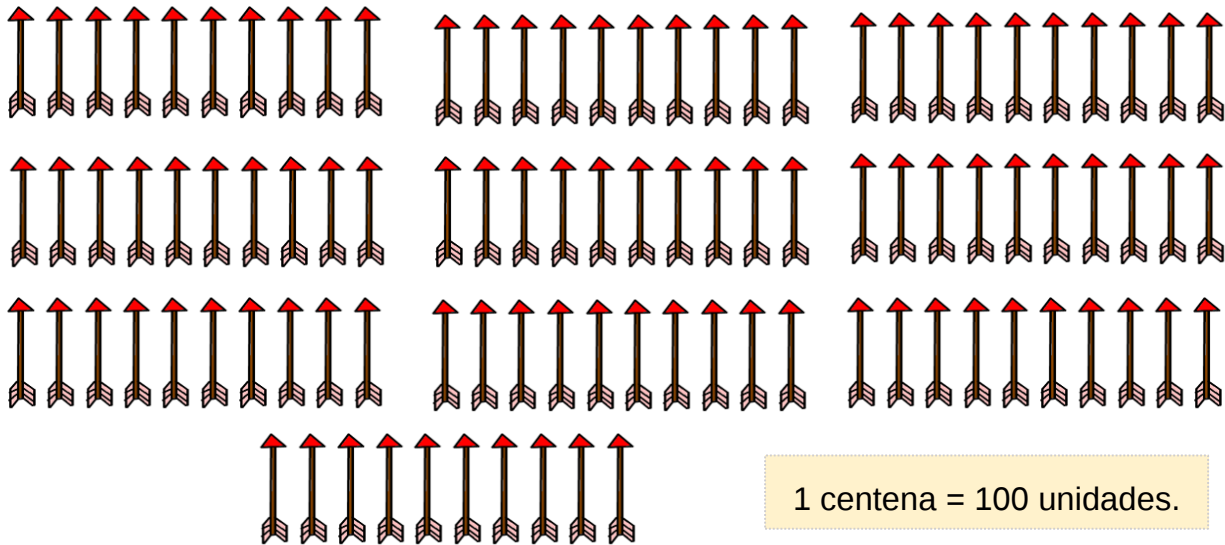
B) $24 + 9 =$

E) $53 + 9 =$

C) $32 + 9 =$

F) $18 + 9 =$

Kauê deseja chegar ao total de 100 flechas em sua coleção. Veja:



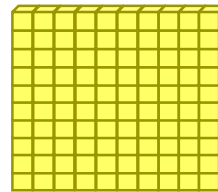
1 centena = 100 unidades.

Observe a representação da unidade, dezena e centena pelo **material dourado**.

O cubo corresponde às unidades. Cada cubinho representa uma unidade.



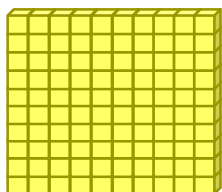
A barrinha corresponde a 10 unidades agrupadas e representa uma dezena.

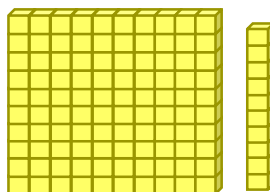


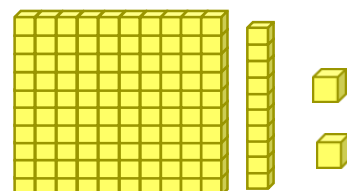
A placa corresponde a 10 dezenas agrupadas e representa uma centena.



Escreva o numeral representado pelo **material dourado**.









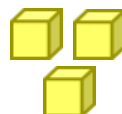
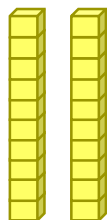
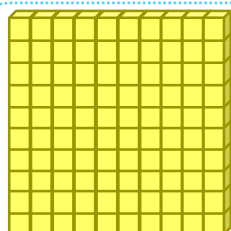
Represente a quantidade apresentada com o **material dourado**.

98

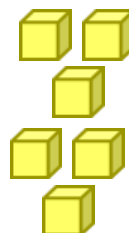
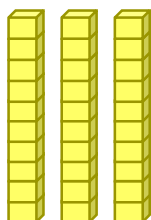
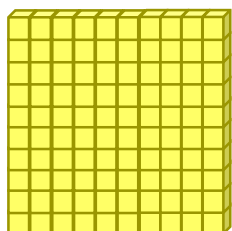
56

100

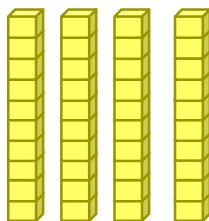
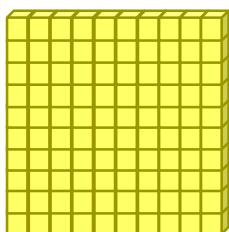
3 Indique os números representados com as peças do **MATERIAL DOURADO**. Veja o modelo a seguir.



$$\underline{100} + \underline{20} + \underline{3} = \underline{123}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4 Complete os espaços com os resultados da atividade anterior e escreva-os por extenso.

Na aldeia Yanomami, cada um faz um trabalho diferente para ajudar a sua comunidade.



1 Converse com as pessoas que moram com você sobre o significado da palavra trabalho. Em seguida, complete a frase.

Nós entendemos trabalho por _____

A) Agora, pergunte às pessoas de sua casa se elas sempre trabalharam com as mesmas atividades.

☐

Sim.

☐

Não.

☐

Alguns sim, outros não.

B) No espaço abaixo, desenhe as atividades com as quais as pessoas que moram com você já trabalharam.



2 Escreva e desenhe os trabalhos que as pessoas de sua casa realizam atualmente.

AQUI TEM
História

- 3** Você costuma ajudar nas tarefas de casa? O que uma criança na sua idade pode fazer para ajudar em casa?

Para vivermos em comunidade,
é necessário que várias
pessoas trabalhem em conjunto.



multifio

- 4** Escreva o nome de cada profissão e desenhe uma ferramenta utilizada por cada trabalhador.



freepik



pinterest

- 5** Escreva quais são os trabalhadores de uma escola.

A) _____

C) _____

B) _____

D) _____