

1º ANO

2º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

TEXTO: A AMIZADE

5

- HABILIDADES DE LEITURA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA)

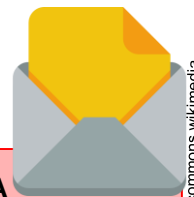


pixabay.com

TEXTO: CARTA DA TIA HELENA

8

- HABILIDADES DE LEITURA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- MATEMÁTICA
- PRODUÇÃO TEXTUAL (FRASES)
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS, GEOGRAFIA)



commons.wikimedia

TEXTO: PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO

25

- HABILIDADES DE LEITURA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- MATEMÁTICA
- PRODUÇÃO TEXTUAL (FICHA E RELATO) (LISTA)
- COMPARTILHANDO SABERES (GEOGRAFIA, CIÊNCIAS)



pixabay.com

TEXTO: FOGUETE DE SUCATA

44

- HABILIDADES DE LEITURA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS, GEOGRAFIA)

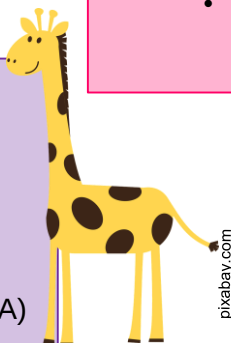


pixabay.com

TEXTO: DOBRADURA DE GIRAFA

51

- HABILIDADES DE LEITURA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- MATEMÁTICA
- PRODUÇÃO TEXTUAL (LISTA)



pixabay.com

LÍNGUA INGLESA

65

- UNIT1 – ME
- UNIT 2 – MY SCHOOL



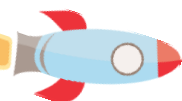
Snappygoat.com

EU ADORO BRINCAR COM MINHA FAMÍLIA E COM OS MEUS AMIGOS! OLHA QUE LEGAL O FOGUETE QUE O MEU AVÔ ME ENSINOU A MONTAR.



pxababy.com

pxababy.com



FOGUETE DE SUCATA

MATERIAIS:

- PAPELÃO;
- GARRAFA PET;
- ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO;
- TESOURA;
- FITA ADESIVA.



autorail

MODO DE FAZER:

- CORTE DOIS RETÂNGULOS DE PAPELÃO.
- COM FITA ADESIVA, COLE OS RETÂNGULOS DE PAPELÃO NO MEIO DA GARRAFA.
- CORTE O ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO PELA METADE E COLE AS DUAS PARTES NO FUNDO DA GARRAFA.
- FAÇA UM CONE COM O PAPELÃO E COLE NA PARTE SUPERIOR DA GARRAFA.
- ENFEITE DA FORMA QUE DESEJAR! ESTÁ PRONTO!



O TEXTO APRESENTA INSTRUÇÕES PARA

☐

SE TORNAR UM ASTRONAUTA.

☐

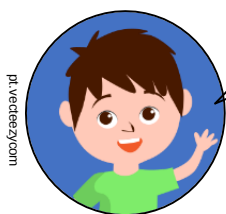
FAZER UM BOLO EM FORMATO DE FOGUETE.

☐

MONTAR UM FOGUETE COM MATERIAL RECICLADO.

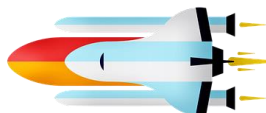


VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA SUCATA? JÁ FEZ ALGUM BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLÁVEL? OBSERVE O TEXTO! POR QUE A LISTA DE MATERIAIS DEVE VIR ANTES DO MODO DE FAZER?



VOCÊ GOSTARIA DE SER UM ASTRONAUTA?
TERIA MEDO DE ENTRAR NO **FOGUETE**?

FOGUETE



pixabay.com



SE VOCÊ FOSSE PARA O ESPAÇO DE FOGUETE, QUEM VOCÊ LEVARIA?
COMPLETE A FRASE COM AS INFORMAÇÕES.

SE EU FOSSE VIAJAR DE _____ LEVARIA

DUAS PESSOAS: _____ E _____.



ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS NAS COLUNAS CORRETAS.

pixabay.com



pngimg.com



pixabay.com

pixabay.com



pixabay.com



pixabay.com

GUA	GUE	GUI

MIRE A CÂMERA DO SEU
CELULAR NO **QR CODE** E
OUÇA UMA CANÇÃO SOBRE FOGUETE.



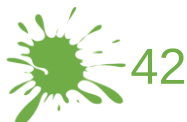
pixabay.com

**APROVEITE
PARA COLORIR**

PINTE OS ESPAÇOS EM BRANCO NA IMAGEM, DE ACORDO COM OS RESULTADOS INDICADOS.



41



42



43



44



45



46



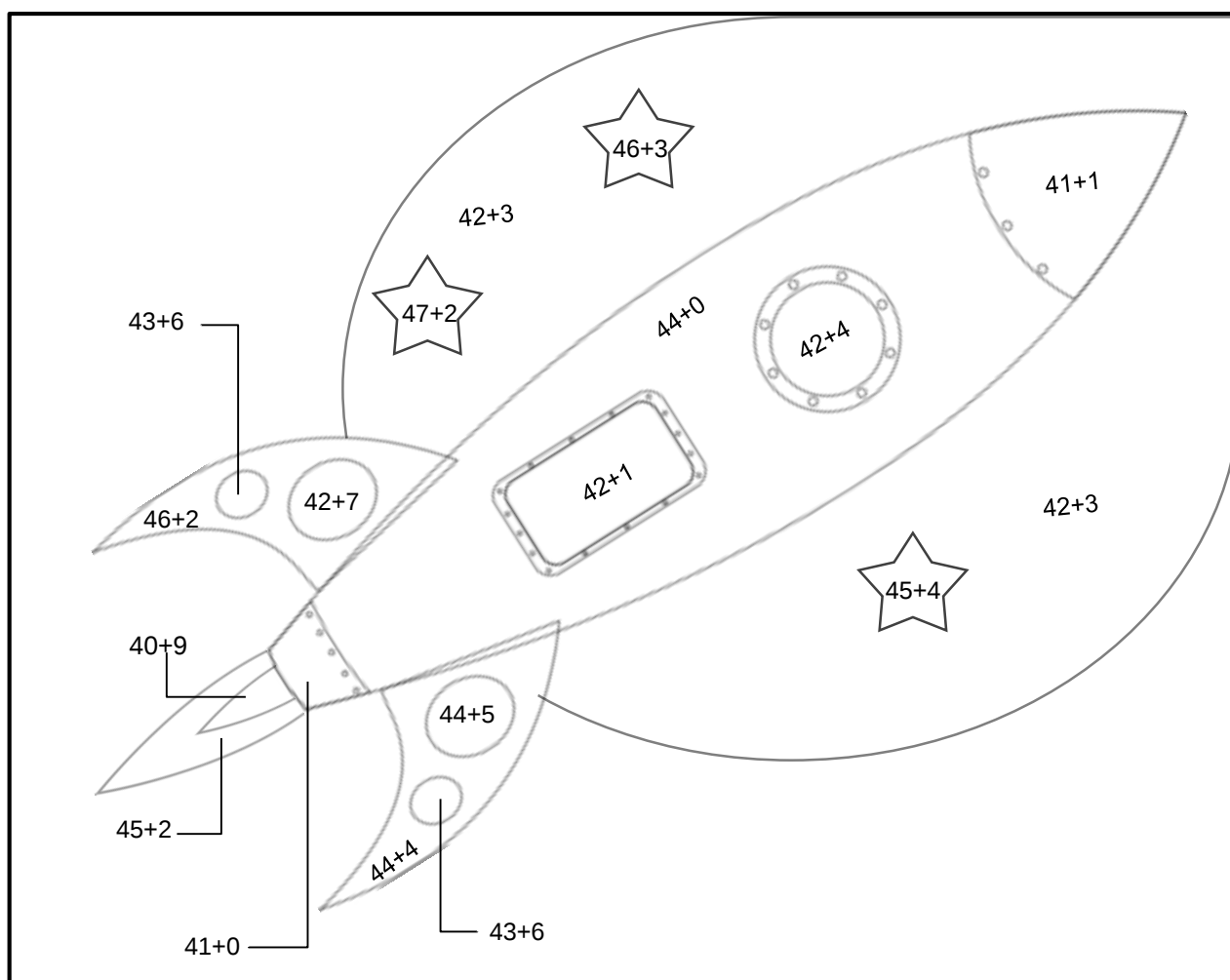
47



48

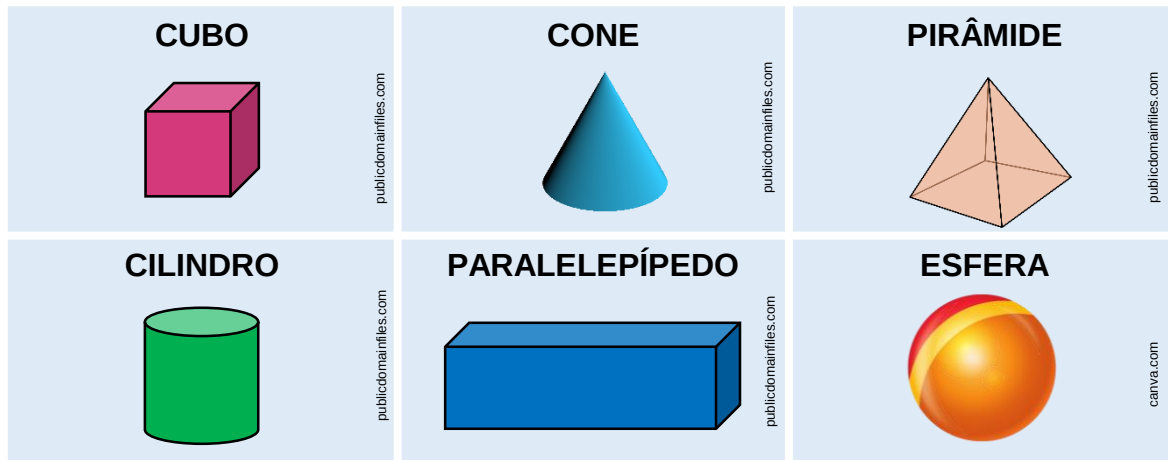


49



publicdomainvectors.org

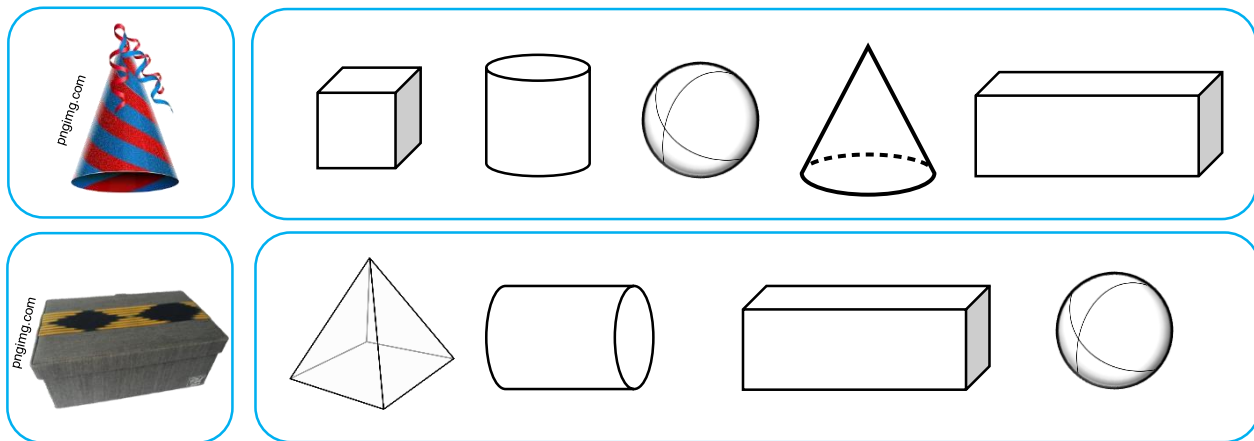
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



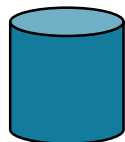
JÁ FIZ VÁRIOS FOGUETES COM SUCATA!
FOGUETES DE VÁRIOS FORMATOS!



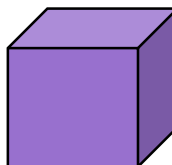
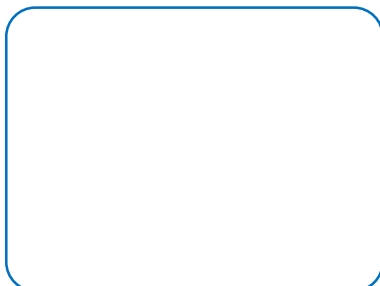
1 PINTE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS MAIS PARECIDOS COM AS FORMAS DOS OBJETOS QUE ALICE PEGOU PARA FAZER SEU FOGUETE.



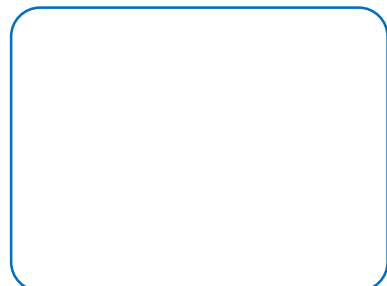
2 OBSERVE O AMBIENTE AO SEU REDOR E DESENHE UM OBJETO QUE REPRESENTA OS FORMATOS ABAIXO.



CILINDRO



CUBO



MEU AVÔ TEM 72 ANOS E ME CONTOU QUE
ALGUMAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE QUANDO ELE ERA
CRIANÇA EXISTEM ATÉ HOJE!



1 VEJA ALGUNS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DA ÉPOCA EM QUE O AVÔ DA ALICE ERA CRIANÇA E MARQUE UM X NAQUELES QUE VOCÊ CONHECE.



2 CONVERSE COM SEU PROFESSOR OU COM A SUA PROFESSORA E
DESCUBRA UMA BRINCADEIRA OU UM BRINQUEDO QUE EXISTE
ATUALMENTE, MAS NÃO EXISTIA NA ÉPOCA EM QUE O AVÔ DA ALICE ERA
CRIANÇA. ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO.



MEU AVÔ ME CONTOU QUE LEMBRA DA PRIMEIRA VEZ QUE
FOI A UM PARQUE DE DIVERSÃO E ANDOU DE **CARROSSEL**.

CARROSSEL



1 VOCÊ JÁ ANDOU DE CARROSSEL? ESCREVA UMA FRASE SOBRE ESSA ATRAÇÃO DO PARQUE DE DIVERSÕES.

2 ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS ABAIXO E MARQUE UM X APENAS AO LADO DAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA L:



_____ ()

_____ ()

_____ ()

3 LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA-AS NAS IMAGENS CORRESPONDENTES.

FUNIL

BALDE

CARACOL

BARRIL

PAPEL

BOLSA













NÓS ADORAMOS BRINCAR DE ADIVINHA. E VOCÊ?
DESEMBARALHE AS LETRAS ABAIXO E
DESCUBRA A RESPOSTA.



O QUE É, O QUE É? QUANTO MAIS ENXUGA, MAIS MOLHADA FICA?

T L O
A H A

--	--	--	--	--	--

1 ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO.



A H I L



O L E H O C



O P H O L E R



E L C H O R



U L G A H A



E L H O P E S

2 OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO. CONTINUE O MODELO E VEJA QUE A LETRA **H** CONSEGUE TRANSFORMÁ-LAS EM OUTRAS PALAVRAS.



GA LO
↓
GAL H O
GALHO

BOLA
↓
BOL A

VELA
↓
VEL A



VOCÊ JÁ BRINCOU DE FAZER DOBRADURA? É UMA DAS
MINHAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS!

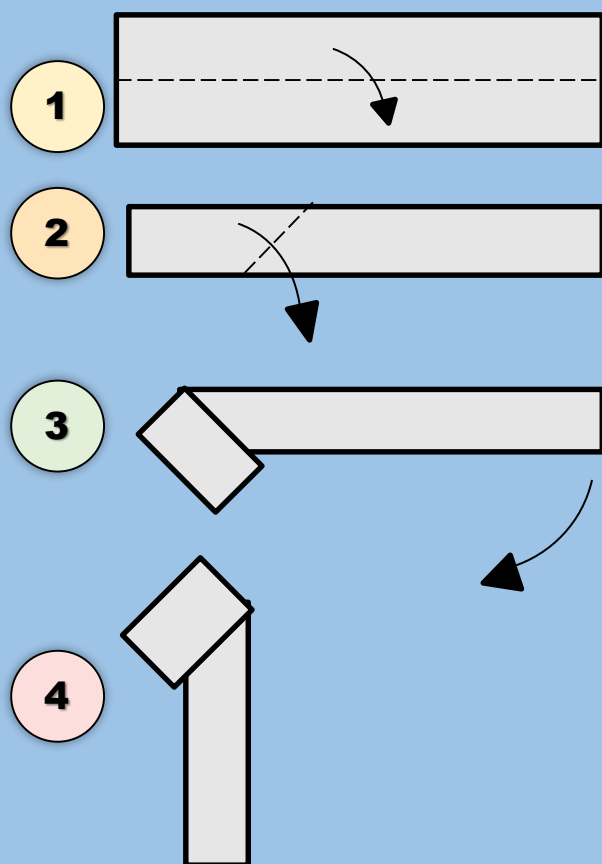
DOBRADURA DE GIRAFA

MATERIAIS:

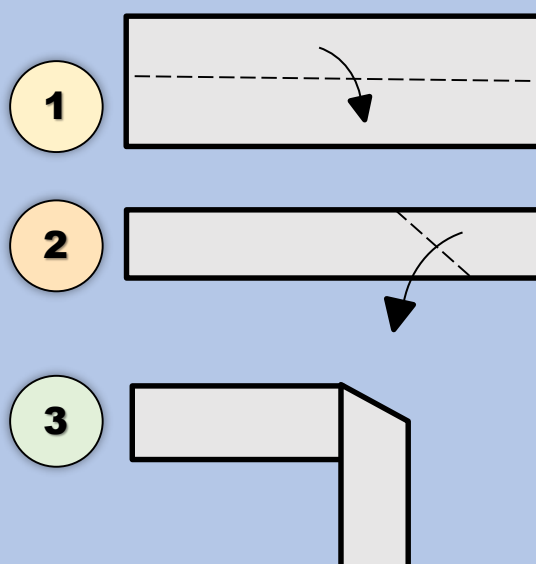
DOIS PEDAÇOS DE PAPEL RETANGULARES: 1 MEDINDO 5 CENTÍMETROS (CM) DE ALTURA E 15 CENTÍMETROS (CM) DE COMPRIMENTO E OUTRO MEDINDO 5 CENTÍMETROS (CM) DE ALTURA E 10 CENTÍMETROS (CM) DE COMPRIMENTO.

SIGA AS INSTRUÇÕES DE MONTAGEM.

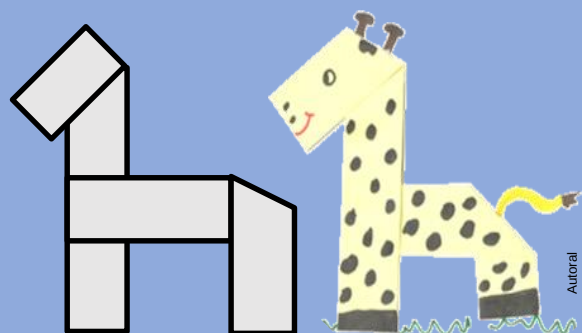
RETÂNGULO 01



RETÂNGULO 02



JUNTE OS RETÂNGULOS

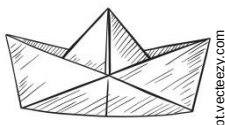


Conversando sobre o texto...

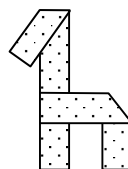


MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

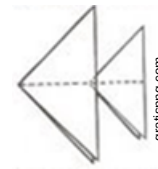
A) O QUE O TEXTO DA DOBRADURA ENSINA A FAZER?



BARCO.



GIRAFA.



PEIXE.

B) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?



RECEITA DE GIRAFA.



DOBRADURA DE GATO.



DOBRADURA DE GIRAFA.

C) O TEXTO É UM



BILHETE.



CONTO DE FADAS.



MANUAL DE INSTRUÇÃO.



Autoral

AGORA 😊
é com você !!!

PUBLIC/COMANINVESTORS.ORG

QUE TAL FAZER A DOBRADURA DA GIRAFA E PINTAR UM CENÁRIO BEM COLORIDO? VOCÊ TAMBÉM PODE INVENTAR UMA HISTÓRIA SOBRE ELA!

CRIE UMA HISTÓRIA COLETIVA COM A SUA TURMA! O SEU PROFESSOR OU A SUA PROFESSORA PODERÁ ESCREVÊ-LA NO QUADRO OU BLOCÃO.

CURIOSIDADES

VOCÊ SABIA QUE A PEGADA DA GIRAFA TEM, EM MÉDIA, MAIS DE 30 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO?

ELA É O ÚNICO ANIMAL CAPAZ DE ALCANÇAR A PRÓPRIA ORELHA COM A LÍNGUA, QUE PODE MEDIR ATÉ 45 CENTÍMETROS.

A GIRAFINHA JÁ NASCE COM CERCA DE 2 METROS DE ALTURA E NA IDADE ADULTA PODE ATINGIR ATÉ 6 METROS!



Fonte: Adaptado de <https://www.guiadoscuriosos.com.br/animais/mamiferos/girafa/10-curiosidades-sobre-as-girafas/>

ESPAÇO PESQUISA

AGORA, COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR OU DA SUA PROFESSORA, PESQUISE E DESCUBRA O QUE SE PEDE.

QUAL É O NÚMERO DO SEU CALÇADO? _____

QUAL É O MAIOR NÚMERO DE CALÇADO EM SUA TURMA? _____

QUAL É A SUA ALTURA? _____

QUAL É A ALTURA DO SEU PROFESSOR OU DA SUA PROFESSORA? _____

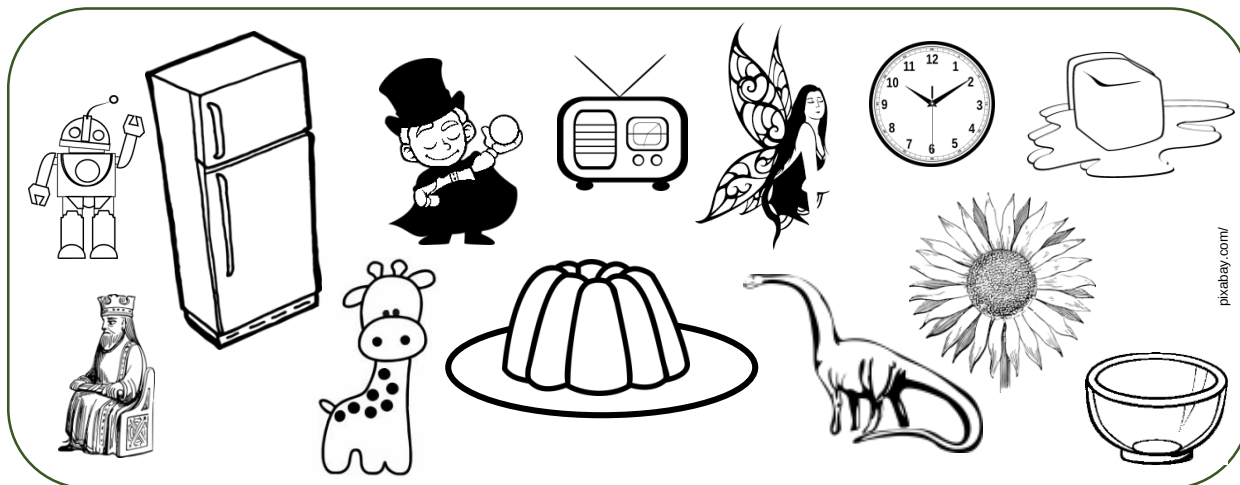
QUAL É O TAMANHO MÉDIO DA LÍNGUA DE UM SER HUMANO? _____



EU DESCOBRI QUE A PALAVRA
GIRAFA COMEÇA COM A LETRA **G**.

GIRAF

1 PINTE AS IMAGENS CUJOS NOMBES POSSUAM AS SÍLABAS **GE** OU **GI** E
ESCREVA-OS NAS COLUNAS ABAIXO.



GE

GI

MIRE A CÂMERA DO SEU CELULAR NO **QR CODE** E
DESCUBRA OUTRAS DOBRADURAS DE ANIMAIS.
VOCÊ PODE FAZER UMA DOBRADURA COM SUA
TURMA E ESCREVER HISTÓRIAS SOBRE OS
ANIMAIS ESCOLHIDOS.





VOCÊS JÁ REPARARAM COMO O
PESCOÇO DA GIRAFA É ENORME?

PESCOÇO

A PALAVRA **PESCOÇO** TEM CEDILHA.

CEDILHA É UM SINAL QUE SE COLOCA DEBAIXO DO **C**, ANTES DE **A**, **O**, **U** EM ALGUMAS PALAVRAS. AS PALAVRAS COM CEDILHA DÃO AO **C** O SOM DE **SS**:
PRAÇA, PESCOÇO, AÇUDE.

1 VEJA AS IMAGENS E ESCREVA SEUS NOMES DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.



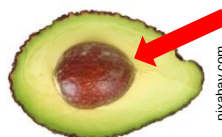
1

2

3

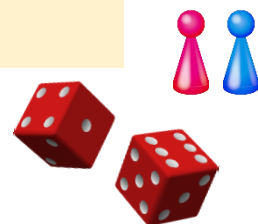
2 ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS E SEPRE AS SÍLABAS.





ALICE E CARLOS ESTAVAM BRINCANDO DE TRILHA!
ELES ADORAM ESSA BRINCADEIRA!

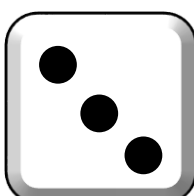
PARA JOGAR, É PRECISO LANÇAR 2 DADOS E ANDAR A QUANTIDADE DE CASAS DE ACORDO COM A SOMA DELES.



ireesva ora nivahav com

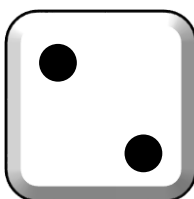
1 VEJA OS RESULTADOS DOS DADOS E ESCRVA A QUANTIDADE DE CASAS QUE ELES DEVEM ANDAR NA TRILHA.

RESULTADO DOS DADOS DO CARLOS.



CARLOS VAI ANDAR CASAS.

RESULTADO DOS DADOS DA ALICE.



ALICE VAI ANDAR CASAS.

2 MARQUE UM X NA CASA ONDE AS CRIANÇAS PARARAM:

1	2	3	4	5	6	7					
						8					
						9	10	11	12	13	

VOCÊ PERCEBEU QUE ALICE E CARLOS CHEGARAM À MESMA CASA, COM RESULTADOS DIFERENTES EM CADA DADO?

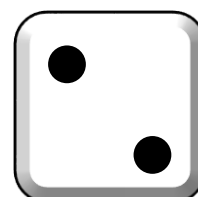
AGORA, É A SUA VEZ DE JOGAR!

DESENHE NOS DADOS DUAS FORMAS DIFERENTES PARA CONSEGUIR O MESMO RESULTADO. SIGA O EXEMPLO.

RESULTADO: 8

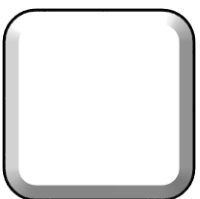
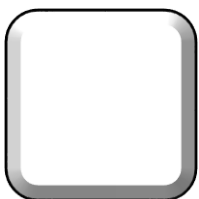


$$4 + 4 = 8$$

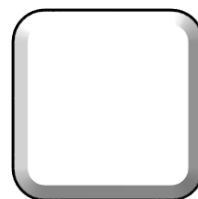
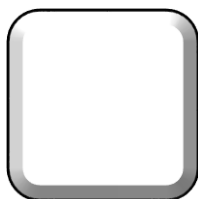


$$6 + 2 = 8$$

RESULTADO: 10

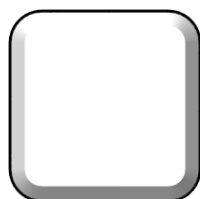
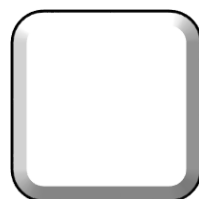


$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

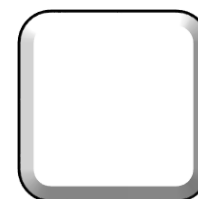
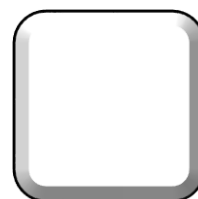


$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

RESULTADO: 6



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 6$$



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 6$$



GALERA, MINHA BRINCADEIRA
FAVORITA É GIRAR NO **BAMBOLE**.

BAMBOLE

LEIA AS PALAVRAS E PERCEBA QUE O SOM NASAL TAMBÉM PODE
SER REPRESENTADO POR VOGAL + **M** OU VOGAL + **N**.

BAMBOLE



BANDA



1 ORGANIZE AS PALAVRAS NAS COLUNAS CORRETAS.

TEMPO - ANGU - BOMBEIRO - ONZE - TAMBOR
FUNDO - UMBIGO - TAMPA - BONDE - CINTO

PALAVRAS COM M	PALAVRAS COM N

2 VOLTE À COLUNA VERDE E CIRCULE TODAS AS LETRAS QUE VÊM DEPOIS DA
LETRA **M**. AGORA, COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ DESCOBRIU.

USAMOS A LETRA **M** ANTES DE _____ E _____.

UMA DAS MINHAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS É RIMAR!



pt.vecteezy.com

1 USE O BANCO DE PALAVRAS PARA ENCONTRAR AS RIMAS.

CAPAZ RIMA COM _____

XADREZ

ATRIZ RIMA COM _____

CAPUZ

RAPIDEZ RIMA COM _____

CARTAZ

AVESTRUZ RIMA COM _____

VELOZ

FEROZ RIMA COM _____

INFELIZ

2 LEIA E ESCREVA AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS IMAGENS ABAIXO.



NARIZ OU GIZ?



commons.wikimedia

XADREZ OU SURDEZ?



pixabay.com

CARTAZ OU RAPAZ?



pixabay.com

CHAFARIZ OU JUIZ?



pixabay.com

BEATRIZ OU RAIZ?



pixabay.com

NOZ OU VOZ?

TRAVA-LINGUA



UM, DOIS, **TRÊS**,
QUATRO, CINCO, SEIS,
SETE, OITO, NOVE,
PARA DOZE FALTAM **TRÊS**.

DOMÍNIO PÚBLICO



OBSERVE O SOM DA LETRA **R** NAS PALAVRAS GRIFADAS NO TRAVA-LÍNGUA.

1 LEIA AS PALAVRAS E DESENHE AS IMAGENS CORRESPONDENTES NOS ESPAÇOS ABAIXO.

DRAGÃO	FRUTA	PREGO	BRUXA
LIVRO	GRAVATA	ESTRELA	CRACHÁ

DESAFIO

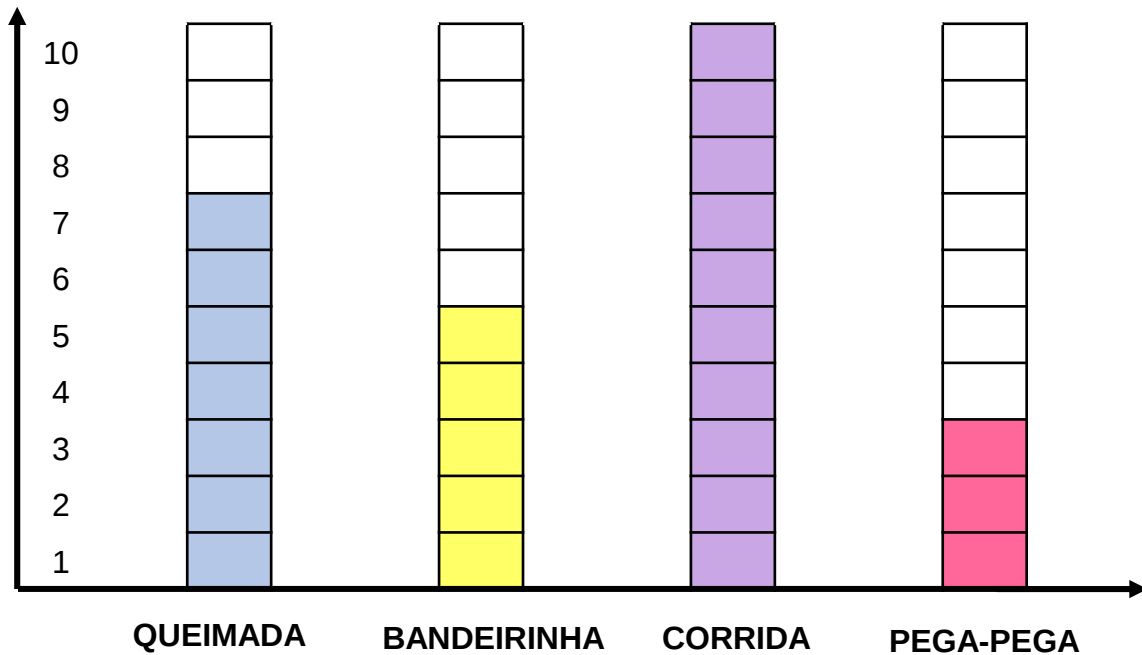
2 FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE O TRAVA-LÍNGUA DIZ.

UM PRATO DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES

TENTE
FALAR
RÁPIDO!



FIZEMOS UMA VOTAÇÃO ENTRE NOSSOS
AMIGOS PARA SABER QUAL ERA A
BRINCADEIRA PREFERIDA DA TURMA!



- 1 QUAL FOI A BRINCADEIRA MAIS VOTADA? _____
- 2 E QUAL FOI A MENOS VOTADA? _____
- 3 BANDEIRINHA TEVE _____ VOTOS.
- 4 QUE BRINCADEIRA TEVE 7 VOTOS? _____

DESAFIO

ESCREVA O NOME DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA.



PARA SABER QUEM VAI COMEÇAR A BRINCADEIRA,
TIRAMOS **PAR** OU **ÍMPAR**.

PAR OU ÍMPAR

QUANDO AGRUPAMOS UMA
QUANTIDADE DE 2 EM 2 E NÃO
SOBRA NADA, ESSA
QUANTIDADE É **PAR**.



QUANDO AGRUPAMOS UMA
QUANTIDADE DE 2 EM 2 E SOBRA UM
ELEMENTO, ESSA QUANTIDADE É
ÍMPAR.



AGRUPE OS OBJETOS DE 2 EM 2 E COMPLETE AS INFORMAÇÕES DO QUADRO.

	HÁ _____ BOTAS.	PAR ÍMPAR
	HÁ _____ LUVAS.	PAR ÍMPAR
	HÁ _____ ANÉIS.	PAR ÍMPAR
	HÁ _____ MEIAS.	PAR ÍMPAR



CORRIDA

EM ALGUMAS
PALAVRAS, USAMOS O
RR ENTRE AS VOGAIS.

BANDEIRINHA



QUANDO USAMOS APENAS
UM **R**, ENTRE VOGAIS, O SOM
FICA BRANDO.



ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS SONS DA LETRA **R**.

TERRA - XÍCARA - MACARRÃO

FEIRA - BARRACA - FARINHA

PALAVRAS COM R (BRANDO)	PALAVRAS COM RR



É COM **R** OU **RR**? COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO.

BA ____ ACA

TOU ____ O

JA ____ O

TESOU ____ A

BO ____ ACHA

U ____ UBU

FA ____ OFA

ABÓBO ____ A

MACA ____ ãO

CA ____ APATO

BEZE ____ O

PA ____ EDE

Vamos escrever?



QUAIS SÃO SUAS BRINCADEIRAS FAVORITAS? QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA? DE QUE BRINQUEDO OU BRINCADEIRA VOCÊ NÃO GOSTA?



COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR OU DA SUA PROFESSORA, ESCRIVA UMA LISTA COM OS SEUS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS FAVORITAS!

BRINQUEDOS

BRINCADEIRAS
