

1º ANO

2º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca



Rio
PREFEITURA

EDUCAÇÃO



EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

RENAN FERREIRINHA CARNEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MICHELLE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA
DANIELE GONZÁLEZ
RENATA SURAUDE SILVA DA CUNHA BRANCO
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

SAMANTA DOS SANTOS ALVES
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E ANOS INICIAIS

EDNA MONTEIRO DOS SANTOS
HELOÍSA HELENA MIRANDA VALENTE VIEIRA
MARIA DO CARMO MICHILES
RAQUEL MONTEIRO ALBERTO MORAES
SAMANTA DOS SANTOS ALVES
ELABORAÇÃO/CURADORIA

MARIANE COSTA VIEIRA
ELABORAÇÃO/ CURADORIA DE LÍNGUA INGLESA

DENISE BARRETO DE RESENDE
REVISÃO TÉCNICA

RENATA SURAUDE SILVA DA CUNHA BRANCO
REVISÃO TÉCNICA DE LÍNGUA INGLESA

MARIANA VERA CRUZ PEREIRA
REVISÃO ORTOGRÁFICA

DOUGLAS NEVES
DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE
Telefones: 2293-3635 / 2976-2558
cefsme@rioeduca.net

Querido(a) aluno(a),

É com muita honra que apresento o Material Rioeduca – 2º Bimestre. Ele vai acompanhar você do final de abril até o início de julho.

Você já baixou no celular o aplicativo *Rioeduca em Casa*? Nele você pode ter aulas ao vivo com os seus professores, realizar as atividades remotas propostas por eles, assistir aos vídeos do *Rioeduca na TV* e estudar com o *Material Rioeduca* em formato digital. O melhor é que você não vai gastar a sua internet e poderá encontrar seus colegas de turma nas horas de estudo!

As aulas do *Rioeduca na TV* também poderão ser acompanhadas pela emissora TV Escola: Canal 2.3 (TV aberta); NET/Claro (canal 15); Claro TV (canal 8); Oi TV (canal 25); Sky (canal 21); Vivo (canal 7). Acesse a programação no portal Rioeduca.

Este foi material feito com muito carinho e cuidado. Queremos que, acima de tudo, você aprenda cada vez mais e possa sentir orgulho de ser estudante da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, do mesmo jeito que eu sinto por continuarmos juntos nesta caminhada.

Um grande abraço e bons estudos!

Renan Ferreirinha

Secretário Municipal de Educação do Rio de Janeiro



Rioeduca em Casa



Rioeduca na TV

Mire a câmera do celular nos QR Codes e baixe o aplicativo *Rioeduca em Casa* e acesse a programação do *Rioeduca na TV*.

SUMÁRIO

5

TEXTO: A AMIZADE

- HABILIDADES DE LEITURA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (HISTÓRIA)



pixabay.com

8

TEXTO: CARTA DA TIA HELENA

- HABILIDADES DE LEITURA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- MATEMÁTICA
- PRODUÇÃO TEXTUAL (FRASES)
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS, GEOGRAFIA)



commons.wikimedia

25

TEXTO: PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO

- HABILIDADES DE LEITURA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- MATEMÁTICA
- PRODUÇÃO TEXTUAL (FICHA E RELATO) (LISTA)
- COMPARTILHANDO SABERES (GEOGRAFIA, CIÊNCIAS)



44

TEXTO: FOGUETE DE SUCATA

- HABILIDADES DE LEITURA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- MATEMÁTICA
- COMPARTILHANDO SABERES (CIÊNCIAS, GEOGRAFIA)



pixabay.com

51

TEXTO: DOBRADURA DE GIRAFA

- HABILIDADES DE LEITURA
- ANÁLISE LINGUÍSTICA
- MATEMÁTICA
- PRODUÇÃO TEXTUAL (LISTA)



pixabay.com

65

LÍNGUA INGLESA

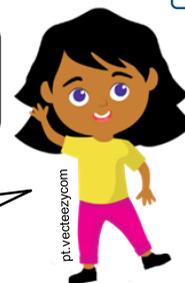
- UNIT 1 – ME
- UNIT 2 – MY SCHOOL



Snappygoat.com



OLÁ! EU SOU O CARLOS E ELA É A ALICE!
NÓS ACOMPANHAREMOS VOCÊS NOS ESTUDOS!



ESTAMOS FELIZES POR ESTARMOS COM VOCÊS!

ALICE E CARLOS ADORAM MÚSICA! LEIA UM TRECHO DA CANÇÃO QUE ELES OUVIRAM HOJE E CONVERSE SOBRE ELA COM SEUS COLEGAS.


MÚSICA

A AMIZADE

INTÉRPRETE: FUNDO DE QUINTAL
COMPOSITORES: DJALMA FALCÃO, BICUDO E CLÉBER AUGUSTO

[...] “A AMIZADE
NEM MESMO A FORÇA DO TEMPO IRÁ DESTRUIR
SOMOS VERDADE
NEM MESMO ESTE SAMBA DE AMOR PODE NOS
RESUMIR
QUERO CHORAR O SEU CHORO,
QUERO SORRIR SEU SORRISO,
VALEU POR VOCÊ EXISTIR, AMIGO!

Adaptado de

letras.mus.br

EU E O CARLOS SOMOS AMIGOS HÁ MUITO TEMPO! ELE É
COMO UM IRMÃO PARA MIM! EXISTE ALGUMA
PESSOA QUE VOCÊ GOSTE E CONVIVA HÁ MUITO
TEMPO, QUE CONSIDERE DA SUA FAMÍLIA?



pt.vedeezy.com

**Roda
de Conversa**

O QUE VOCÊ ACHA QUE O TRECHO “ QUERO
CHORAR O SEU CHORO / QUERO SORRIR SEU
SORRISO” QUER DIZER? QUEM SÃO OS SEUS MELHORES AMIGOS CUJA
AMIZADE VOCÊ ACREDITA QUE DURARÁ PARA SEMPRE?

Conversando sobre o texto...

1 ▶ QUAL É O ASSUNTO DA CANÇÃO?

ANIMAIS.

TRISTEZA.

AMIZADE.

2 ▶ QUAL É O NOME DO SEU MELHOR AMIGO NA ESCOLA?

3 ▶ DESENHE O QUE SE PEDE.

ONDE VOCÊ CONHECEU SEU
MELHOR AMIGO:

VOCÊ E SEU AMIGO QUANDO
FOREM ADULTOS:

4 ▶ O QUE O TRECHO “VALEU POR VOCÊ EXISTIR, AMIGO!” EXPRESSA?

RAIVA.

CHORO.

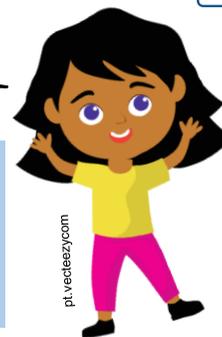
GRATIDÃO.

MIRE A CÂMERA DO SEU
CELULAR NO **QR CODE** E
OUÇA A CANÇÃO.



O CARLOS É COMO UM **IRMÃO** PARA MIM!

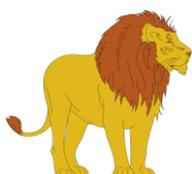
AS PALAVRAS **GRATIDÃO** E **CORAÇÃO** POSSUEM **TIL** (~).
O **TIL** INDICA SOM NASAL. É USADO NAS VOGAIS **A** E **O**.



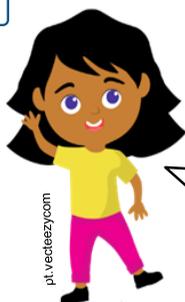
1 COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM O **TIL**, QUANDO NECESSÁRIO.

CAO - FEIJAO - DEDO - MAMAO - NEVE - PAO

2 AGORA, ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS ABAIXO.



3 ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ACIMA E ESCREVA UMA FRASE.



MINHA FAMÍLIA É ENORME! MAS POR CAUSA DA PANDEMIA, FAZ UM TEMPINHO QUE NÃO VEJO VÁRIOS AMIGOS E FAMILIARES! TENHO SENTIDO MUITA SAUDADE DA MINHA TIA HELENA!

LEITURA COLETIVA

LEIA A CARTA QUE A TIA DE ALICE ENVIOU PARA ELA.

RIO DE JANEIRO, 31 DE MARÇO DE 2021.
QUERIDA ALICE,
ESTOU COM SAUDADE DE VOCÊ!
ASSIM QUE TUDO VOLTAR AO NORMAL, MARCAREMOS UM LANCHE AQUI NO SÍTIO. PODE TRAZER O CARLOS!
VOU FAZER AQUELA GOIABADA QUE VOCÊ ADORA PARA COMERMOS COM QUEIJO. QUE DELÍCIA!
NÃO ESQUEÇA DE SE CUIDAR! USE MÁSCARA E LAVE BEM SUAS MÃOS. EVITE AGLOMERAÇÃO!
NOS VEREMOS EM BREVE!
BEIJOS,
SUA TIA HELENA

Vamos conversar?

MUITAS COISAS MUDARAM COM A PANDEMIA, MAS EM BREVE ISSO TUDO PASSARÁ! VOCÊ SABE QUE CUIDADOS DEVEMOS TER PARA EVITAR O CONTÁGIO?

- USAR MÁSCARA.
- HIGIENIZAR AS MÃOS, LAVANDO-AS COM ÁGUA E SABÃO OU PASSANDO ÁLCOOL.
- EVITAR AGLOMERAÇÕES, MANTENDO UMA DISTÂNCIA SEGURA DAS PESSOAS.

QUE OUTROS CUIDADOS VOCÊ TEM NA SUA ROTINA? CONTE À SUA TURMA!

Conversando sobre o texto...

 RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO.

A) QUEM ESCREVEU A CARTA?

CARLOS.

HELENA.

MARIANA.

B) QUANDO TUDO RETORNAR AO NORMAL, EM QUE LOCAL TIA HELENA LANCHARÁ COM ALICE?

SÍTIO.

PARQUE.

CACHOEIRA.

C) ALICE ADORA GOIABADA COM O QUÊ? _____

D) PARA QUEM VOCÊ GOSTARIA DE ENVIAR UMA CARTA?

E) SE VOCÊ FOSSE LANCHAR COM ALICE, O QUE GOSTARIA DE COMER? ESCREVA QUAL É O SEU LANCHE FAVORITO.

 COLOQUE ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS E DESCUBRA O QUE CARLOS ADORA LANCHAR!

BOLODECOCOEABACAXI

PARA FAZER DOCE DE GOIABA, TIA HELENA LAVOU BEM AS GOIABAS. É IMPORTANTE LAVARMOS FRUTAS, VEGETAIS E LEGUMES ANTES DO PREPARO OU DA INGESTÃO. A HIGIENIZAÇÃO DOS ALIMENTOS MATA BACTÉRIAS E VÍRUS.



commons.wikimedia.org

FIQUE LIGADO!!!

FALAR SOBRE HIGIENE É PENSAR SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O NOSSO CORPO E QUE CONTRIBUEM COM A NOSSA SAÚDE E COM O NOSSO BEM-ESTAR.

1 CONVERSE COM A SUA TURMA E CIRCULE AS IMAGENS QUE MOSTRAM PRÁTICAS SAUDÁVEIS. DEPOIS, MARQUE UM X NAS IMAGENS QUE MOSTRAM O QUE DEVEMOS EVITAR.



creativecommons.com

ROER AS UNHAS



publicdomainvectors.org

LAVAR AS MÃOS



pt.vecteezy.com

HIGIENIZAR
PRODUTOS COM
ÁGUA E SABÃO
OU ÁLCOOL



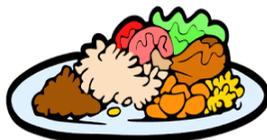
pixabay.com

TER UMA BOA
NOITE DE SONO



publicdomainvectors.org

PRATICAR
ESPORTES



publicdomainvectors.org

TER UMA
ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL



pt.vecteezy.com

ficar dias sem
tomar banho



pixabay.com

ESCOVAR OS
DENTES

pt.vecteezy.com



EU ADORO COMER QUEIJO
COM GOIABADA! E VOCÊ?

GOIABADA

1 CIRCULE AS IMAGENS CUJOS NOMES POSSUEM O MESMO SOM INICIAL DA PALAVRA GOIABADA.

commons.wikimedia.org



GOIABA



GAIOLA



GALO



GOIÁS



GALHO

2 OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

GEMA - GATO - LAGOA

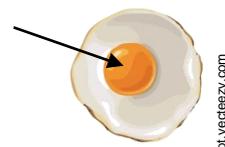
A) NO SÍTIO, HÁ UMA _____.



B) A FAMÍLIA DE CARLOS POSSUI UM _____.



C) ALICE USOU A _____ DO OVO PARA FAZER BOLO DE FUBÁ.



Você sabia?

“QUEIJO COM GOIABADA” É UMA IGUARIA MINEIRA MUITO POPULAR EM DIVERSOS ESTADOS BRASILEIROS. É CHAMADA DE “ROMEU E JULIETA”. UM AUTOR CHAMADO SHAKESPEARE ESCREVEU UM ROMANCE EM QUE ROMEU E JULIETA ERAM UM CASAL APAIXONADO, PORÉM COM MUITAS DIFERENÇAS, ASSIM COMO O QUEIJO E A GOIABADA, QUE SÃO DIFERENTES (UM É SALGADO E O OUTRO É DOCE), QUANDO ESTÃO JUNTOS POSSUEM UM SABOR DELICIOSO.

pixabay.com

QUEIJO

VOCÊ PERCEBEU QUE DEPOIS DA LETRA **Q** SEMPRE APARECE A LETRA **U**?



pt.vecteezy.com

1 OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA-AS NOS LOCAIS INDICADOS DE ACORDO COM AS SÍLABAS DESTACADAS.

PIQUENIQUE - QUATI - CHEQUE - QUITANDA - QUADRO
MOLEQUE - QUILO - QUARENTA - QUIXOTE

QUA	QUE	QUI

2 COMPLETE AS PALAVRAS COM **QUA**, **QUE** OU **QUI**. DEPOIS, ESCREVA-AS NAS LINHAS ABAIXO.

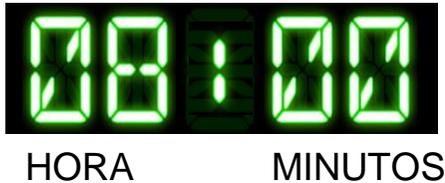
 <p>RA ____ TE</p> <p>_____</p>	 <p>____ DRADO</p> <p>_____</p>	 <p>____ ABO</p> <p>_____</p>
 <p>LE ____</p> <p>_____</p>	 <p>A ____ RELA</p> <p>_____</p>	 <p>MOS ____ TO</p> <p>_____</p>

pixabay.com

NO SÍTIO DA TIA HELENA, TODO MUNDO ACORDA BEM CEDINHO!



OBSERVE NO RELÓGIO DIGITAL E NO ANALÓGICO A QUE HORAS TIA HELENA TOMA CAFÉ DA MANHÃ.



 NOS RELÓGIOS ANALÓGICOS, REPRESENTA A ROTINA DE TIA HELENA ÀS SEGUNDAS-FEIRAS, PELA MANHÃ.



ACORDAR ÀS 7 HORAS.

O PONTEIRO GRANDE APONTA PARA O NÚMERO ____ E
O PONTEIRO PEQUENO APONTA PARA O NÚMERO ____.



ANDAR A CAVALO ÀS 10 HORAS.

O PONTEIRO GRANDE APONTA PARA O NÚMERO ____ E
O PONTEIRO PEQUENO APONTA PARA O NÚMERO ____.



ALMOÇAR ÀS 12 HORAS.

O PONTEIRO GRANDE APONTA PARA O NÚMERO ____ E
O PONTEIRO PEQUENO APONTA PARA O NÚMERO ____.

Vamos escrever?



VOCÊ JÁ FOI A ALGUM SÍTIO? CONVERSE COM A SUA TURMA E
DESCUBRA QUEM JÁ FOI A ALGUM SÍTIO.



COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR OU DA SUA PROFESSORA,
ESCREVA UMA FRASE E/OU DESENHE SOBRE ESSA EXPERIÊNCIA.

pt.vecteezy.com



**HELENA**

EU ADORO O SÍTIO DA
MINHA TIA **HELENA**!



pt.vecteezy.com

Roda
de Conversa

VOCÊ JÁ REPAROU QUE AO FALARMOS A PALAVRA
HELENA, A LETRA **H** NÃO POSSUI SOM? VOCÊ CONHECE OUTRAS PALAVRAS
CUJO **H** TAMBÉM NÃO POSSUI SOM? CONVERSE COM SUA TURMA!

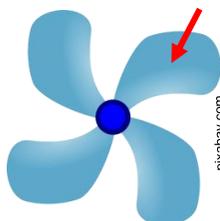
1 LIGUE AS IMAGENS ÀS PALAVRAS CORRESPONDENTES.



pixabay.com



pt.vecteezy.com



pixabay.com



pixabay.com



canva.com

HOSPITAL

HIENA

HOMEM

HÉLICE

HELICÓPTERO

2 OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELA.



pt.vecteezy.com



NO SÍTIO DA TIA HELENA, HÁ MUITAS ÁRVORES FRUTÍFERAS. EU ADORO COMER FRUTAS. E VOCÊ?



1 ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM E AJUDE O CARLOS A CONTAR QUANTAS FRUTAS TIA HELENA PEGOU NO SÍTIO.

1					6				10
---	--	--	--	--	---	--	--	--	----

	12					17			
--	----	--	--	--	--	----	--	--	--

				25			28		
--	--	--	--	----	--	--	----	--	--

31			34						
----	--	--	----	--	--	--	--	--	--

								49	
--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

DESAFIO

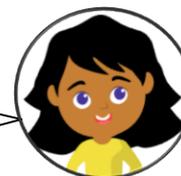
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

10	20		40	
----	----	--	----	--

CONVERSE COM OS SEUS COLEGAS E DIGA QUAL É A ESTRATÉGIA QUE VOCÊ UTILIZOU PARA DESCOBRIR OS NÚMEROS QUE FALTAM.



EU AMO COMER **KIWI**! VOCÊS
JÁ EXPERIMENTARAM?



NO ALFABETO, ENCONTRAMOS AS LETRAS **K, W, Y**, USADAS PARA
ESCREVER:

- PALAVRAS OU NOMES ESTRANGEIROS;
- ABREVIATURAS E SÍMBOLOS.

KM - QUILÔMETRO

WOLVERINE

YURI

KEMILLY



COM A AJUDA DAS PESSOAS QUE ESTÃO EM CASA,
PESQUISE E REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO PALAVRAS
COM AS LETRAS **K, W E Y**.

K

LETRA **K**

W

LETRA **W**

Y

LETRA **Y**



COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR OU DA SUA PROFESSORA,
ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA IMAGEM. DEPOIS, COPIE AS
PALAVRAS FORMADAS.



_____ OMBI



_____ AFER



_____ AKISOBA



NÓS PODEMOS USAR A **ADIÇÃO** PARA CONTAR TODOS OS ANIMAIS DO SÍTIO DA TIA HELENA.

ADIÇÃO É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA. A IDEIA DA ADIÇÃO É **JUNTAR** OU ACRESCENTAR QUANTIDADES. O RESULTADO DE UMA ADIÇÃO SE CHAMA **SOMA** OU **TOTAL**.

TAMBÉM PODE SER ASSIM:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$1 + 4 = 5$$

PARA REPRESENTAR A **ADIÇÃO**, UTILIZAMOS O SÍMBOLO **+**.

➤ O SÍMBOLO **+** LÊ-SE **MAIS**.

1 COMPLETE A TABELA SOMANDO OS ANIMAIS DO SÍTIO DA TIA HELENA.

HAVIA	NAScerAM		O SÍTIO FICOU COM
		$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	

2 TIA HELENA TEM 5 CAVALOS, 3 ÉGUAS E 1 JUMENTO NO ESTÁBULO. QUANTOS ANIMAIS ELA POSSUI AO TODO? MARQUE UM **X** NA OPÇÃO CORRETA.

- 5.
- 7.
- 9.

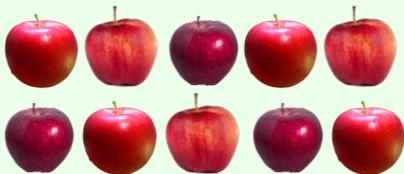
REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU.

DESAFIO

TIA HELENA ADORA COZINHAR. EM UM DIA DE COLHEITA NO SÍTIO, ELA COLHEU MAÇÃS E LIMÕES, PARA FAZER TORTAS.

QUANTAS MAÇÃS ELA COLHEU?

MAÇÃS VERMELHAS



MAÇÃS VERDES



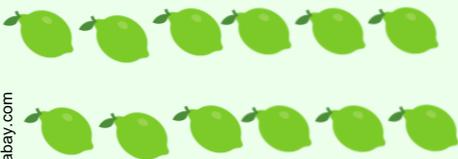
VAMOS JUNTAR?

<input type="text"/>	MAÇÃS VERMELHAS
+	<input type="text"/>
	MAÇÃS VERDES

	<input type="text"/>

QUANTOS LIMÕES ELA COLHEU?

LIMÕES VERDES



LIMÕES AMARELOS



VAMOS JUNTAR?

<input type="text"/>	LIMÕES VERDES
+	<input type="text"/>
	LIMÕES AMARELOS

	<input type="text"/>

BRINCANDO com a Matemática



LEIA A TABELA COM A QUANTIDADE DE ANIMAIS DO SÍTIO E RESPONDA.

ANIMAIS		QUANTIDADE
 	CAVALOS	6
 	VACAS	8
 	PATOS	15
 	OVELHAS	6
 	GALINHAS	20
 	CÃES	4



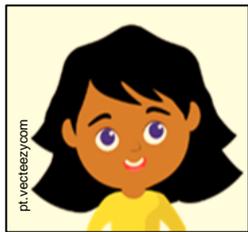
DE ACORDO COM A TABELA, QUAL É O ANIMAL

A) EM MAIOR QUANTIDADE? _____

B) EM MENOR QUANTIDADE? _____

C) EM QUANTIDADE IGUAL?

D) HÁ QUANTAS GALINHAS A MAIS QUE PATOS?



VAMOS NOS CONHECER MELHOR? MEU NOME
COMEÇA COM A LETRA **A** E A ÚLTIMA SÍLABA É **CE**!

ALICE

NO NOME DA ALICE, A LETRA **C** POSSUI SOM DE **S**.
ISSO ACONTECE QUANDO A LETRA C ESTÁ ACOMPANHADA
DAS LETRAS **E** OU **I**.

1 PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS IMAGENS. DEPOIS,
ESCREVA ESSES NOMES NAS LINHAS ABAIXO.

LAR LU FI RO CE

pixabay.com



GI NOU CE RU RA

pixabay.com



TE PA CA FO CE



pixabay.com

DU NE MA XO CI



wikimedia commons

2 ESCREVA O NOME DO ALIMENTO QUE ALICE GOSTA DE PÔR NA
SALADA, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA ESPAÇO.

--	--	--	--	--	--	--



br.freepik.com/



pt.vecteezy.com

MEU NOME POSSUI SEIS LETRAS E COMEÇA COM A LETRA **C!**

CARLOS

1 CIRCULE AS IMAGENS CUJOS NOMES POSSUEM O MESMO SOM INICIAL DA PALAVRA DESTACADA. DEPOIS, ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS QUE VOCÊ CIRCULOU NOS ESPAÇOS ABAIXO DELAS.

CANECA

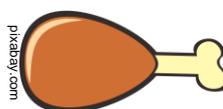


pixabay.com

commons.wikimedia.org



uicy.fatexid



pixabay.com



COLETE



pixy.org



pixabay.com



pixabay.com

CURUPIRA

commons.wikimedia.org



pixabay.com



pixy.org



pixabay.com

AGORA 😊
é com você !!!

DEPOIS DE CONHECERMOS ALICE E CARLOS, QUEREMOS CONHECER VOCÊ. ESCREVA SUAS INFORMAÇÕES NAS PÁGINAS 23 E 24. A SUA PROFESSORA OU O SEU PROFESSOR DESTACARÁ AS PÁGINAS DE TODOS OS ALUNOS E FORMARÁ UM LIVRO COLETIVO DA TURMA.

NOME COMPLETO:

IDADE:

_____ ANOS

COR PREFERIDA:

COMIDA PREFERIDA:

ALGO DE QUE VOCÊ NÃO GOSTA:

DESENHE VOCÊ!



NOME DO SEU MELHOR AMIGO OU DA SUA MELHOR AMIGA:

SE VOCÊ TIVESSE UM SUPERPODER, QUAL SERIA?

DE QUAL ANIMAL VOCÊ MAIS GOSTA?

DESENHE VOCÊ E AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

