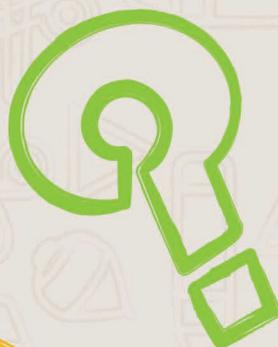
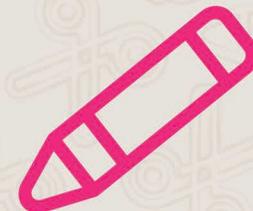
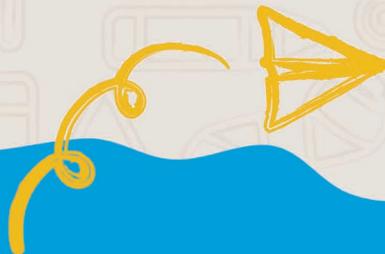
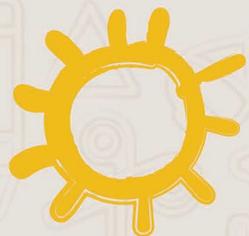


CRECHE 2º BIMESTRE

MATERIAL

# Rioeduca



**Rio**  
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

**EDUARDO PAES**  
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

**RENAN FERREIRINHA CARNEIRO**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA**  
SUBSECRETARIA DE ENSINO

**ANDRÉA BATISTA DE BARROS**  
**LUAN FELIPE XAVIER GOMES**  
COORDENADORIA DA PRIMEIRA INFÂNCIA

**CATIA CIRLENE GOMES DE OLIVEIRA**  
**ISADORA SOUZA DA SILVA**  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

**JESSICA SILVA DE ARAÚJO**  
**JOSELE TEIXEIRA**  
**LILIAN MORGANA ALVES SILVA**  
**MARIANA RODRIGUES ZADMINAS**  
ELABORAÇÃO

**JOANA ELISA DA COSTA OSCAR**  
**PEDRO VITOR GUIMARÃES RODRIGUES VIEIRA**  
GERÊNCIA DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

**CRISTINA VARANDAS RUBIM**  
REVISÃO ORTOGRÁFICA

**ANDRÉA DORIA POÇAS CAMARA**  
**PEDRO VITOR GUIMARÃES RODRIGUES VIEIRA**  
DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

**EDIGRÁFICA**  
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO  
SUPERVISÃO GRÁFICA

**CONTATOS E/SUBE**  
Telefones: 2293-3635 / 2976-2558  
materiaiscpi@rioeduca.net

Olá, Crianças, Famílias, Professoras(es) e Educadoras(es)!

Neste momento, uma nova rotina tem se estabelecido em nossas vidas! São novos os tempos, os fazeres e as formas de nos relacionarmos na Educação Infantil! Algumas Unidades Escolares retomaram as atividades presenciais, outras ainda estão em processo de adequação para a reabertura, empenhadas em acolher crianças e adultos com afeto e segurança. Diante dessa multiplicidade de modelos de atendimento nós, da Coordenadoria da Primeira Infância, temos buscado oferecer às crianças e a todos os adultos que contribuem para o seu desenvolvimento, diferentes formas de qualificar a sua aprendizagem e as relações familiares. São elas: o material impresso do Rioeduca, o aplicativo Rioeduca em casa e o Rioeduca na TV.

Este é o Material Rioeduca para o 2º bimestre. Ele se constitui como material de apoio pedagógico que dará continuidade ao elaborado no 1º bimestre e está de acordo com o Currículo Carioca e com a Base Nacional Comum Curricular. O material traz propostas que incentivam as crianças a experimentarem diferentes sensações por meio do seu corpo e do contato com diversos materiais do cotidiano, tanto no espaço doméstico quanto no espaço da escola. É importante que sempre haja um adulto com a criança para realizar as propostas, garantindo, assim, a segurança e a diversão durante as experimentações. Aproveitem esse momento de descobertas e brincadeiras na companhia um do outro!

O Material Rioeduca é, também, inspiração para gestores e professores no que diz respeito ao planejamento dos encontros remotos, síncronos e assíncronos, como também para o retorno presencial.

Desejamos boas interações, saúde e cuidados, uma vez que ainda estamos atravessando uma pandemia global.

Lembrete: é muito importante que seja realizada a higienização dos objetos/materiais a serem explorados pelas crianças.

Com afeto,  
Coordenadoria da Primeira Infância

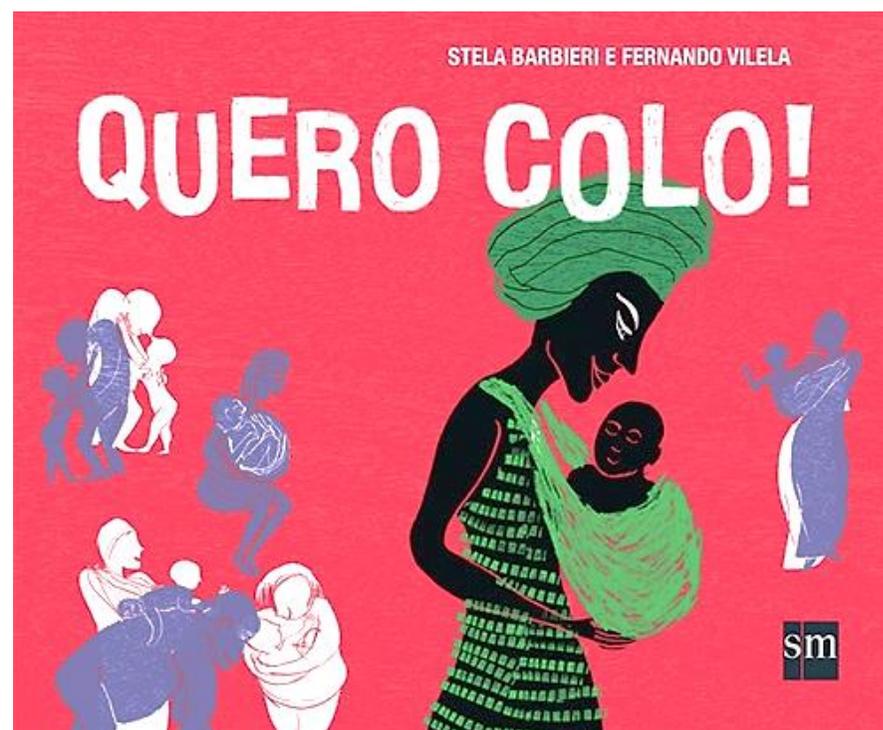
# ESTREITANDO VÍNCULOS

O livro “Quero colo!” nos apresenta os mais diversos tipos de colo, em diferentes lugares do mundo e em diferentes culturas. O colo é uma forma de estreitar os laços com a criança, além de transmitir segurança, acolhimento e proteção. O colo proporciona momentos ricos em afeto, pois é um delicioso aconchego!



Que tal um colo?

Família, convide a sua  
criança para esse  
momento afetivo!



PARA OUVIR ESSA HISTÓRIA  
ACESSE O LINK



[https://youtu.be/aNb3u\\_29EeU](https://youtu.be/aNb3u_29EeU)

# MASSAGEM

A massagem é um momento prazeroso para crianças e adultos, pois aumenta o vínculo afetivo. Para isso, é necessário que esse momento seja rico em trocas visuais, afeto e contato físico. Utilizar músicas calmas e/ou instrumentais também ajuda nesse processo.



<https://www.flickr.com>

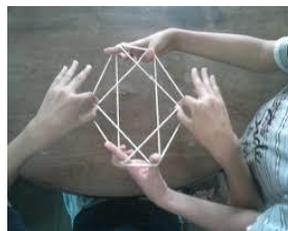
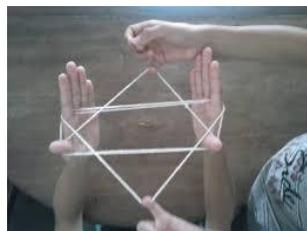


<https://www.flickr.com>

# EXPERIÊNCIAS COM O CORPO

As crianças devem ser estimuladas a se movimentar de diferentes formas e com diversos materiais e obstáculos. Que tal uma brincadeira que utiliza barbante ou corda: **a cama de gato**?

Segundo alguns estudiosos, brincadeiras que envolvem a utilização do barbante e cordas são observadas entre os povos indígenas brasileiros há muitos anos.



[commons.wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org)

## Cama de gato para bebês

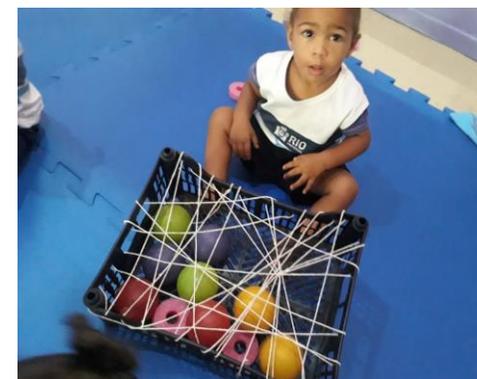
Separe uma caixa de papelão ou um cesto vazado. Coloque objetos de diferentes cores, formas e texturas dentro. Faça uma trama com elástico, fita ou barbante. No caso da caixa de papelão faça furos nas laterais para trançar o barbante. Incentive a criança a tentar retirar os objetos.

Essa é uma brincadeira muito divertida para as crianças pequenas, pois estimula a curiosidade e a coordenação motora.

## CAMA DE GATO



EDI Medalhista Ágatha B. Rippel  
7ª CRE



CM Yara Amaral  
6ª CRE

## BRINCADEIRAS COM BARBANTE

- **Bolhão de sabão:** usando barbante e varetas, faça um círculo com o barbante e amarre as varetas em lados opostos. Basta segurar uma varinha em cada mão, molhar o barbante em uma bacia com água e detergente e balançar para fazer bolhas de sabão gigantes.
- **Futebol com bolas de encher:** amarre um barbante ligando dois pontos para dividir lados do “campo” (podem ser duas cadeiras). Basta dividir dois times e chutar as bolas de um lado para o outro, por cima do barbante.
- **Circuito com barbante:** esticar um barbante ou colocar em zigue-zague e pedir para a criança andar sobre ele; esticar o barbante em uma altura acima do chão e pedir para a criança passar por cima e por baixo do barbante.



CIEP Anton Makarenko  
6ª CRE



CM Tia Auta  
7ª CRE

# BRINCADEIRAS COM AS MÃOS



Um dos nossos primeiros brinquedos são as nossas mãos! Desde muito pequeninas as crianças descobrem movimentos com elas: levam à boca, puxam objetos, observam com atenção os detalhes, entre outros.

Algumas sugestões de parlendas e canções para brincar com as mãos:

Dedo mindinho  
Seu vizinho  
Pai de todos  
Fura bolo  
Mata piolhos

Adoletá, lepeti  
Petipolá  
Le café com chocolá  
Adoletá

Atenção!!!



Devemos lavar as  
mãos com sabão  
várias vezes ao dia!

Pirulito que bate-bate  
Pirulito que já bateu  
Quem gosta de mim é ela  
Quem gosta dela sou eu!

# BRINCADEIRAS INSPIRADAS EM ESPORTES



- **Lançamento de bolinhas de papel** - podemos utilizar o papel que tivermos em casa como folhas de um caderno antigo ou papéis de embrulho. Fazer uma marcação no chão que será a linha do arremesso e depois lançar as bolinhas para a diversão começar. Baldes e potes altos podem ser utilizados como cestas, igual ao jogo de basquete!
- **Campeonato de balões** - cada um recebe um balão; não pode deixar cair!!!
- **Boliche** – utilizar garrafas pet para fazer os pinos e uma bola pesada, que pode ser feita com meias. O objetivo é derrubar todos os pinos de uma só vez!



EM Nova Holanda  
4ª CRE



EDI Brício Filho  
3ª CRE



# EXPERIÊNCIAS COM MATERIAIS COTIDIANOS

O chão da nossa casa pode se transformar em uma grande aventura!

Podemos utilizar a marcação que já existe nos pisos ou marcar o chão com fitas, giz ou cacos de tijolo para criar vários desafios psicomotores que ajudarão a desenvolver o equilíbrio, a criatividade e a noção espacial da criança. No chão, a diversão é garantida!

**Dica:** deixar a criança descalça proporciona o contato mais direto e firme com o chão e é uma delícia!



CM Mané Garrincha  
5ª CRE



EDI Eitel Seixas  
7ª CRE



EDI Professor Eitel Seixas  
7ª CRE



## Sugestões

- Usar o piso da sala ou do quintal como amarelinha;
- Não pode pisar na linha: brincar de pular de um piso para o outro;
- Realizar, com a criança, marcações no chão com barbante ou fita para criar um circuito;
- Dispor objetos para que a criança possa alcançar através do movimento do seu corpo;
- Estender um tapete ou tecido e, em uma área ampla, convidar a criança a subir e o adulto puxar como se fosse um carrinho. Essa brincadeira também pode ser feita com caixas grandes de papelão.



EDI Medalhista Ágatha B. Rippel  
7ª CRE



EDI Jardim do Amanhã  
7ª CRE

**Dica:** os adultos podem segurar os bebês e as crianças bem pequenas no colo e fazer os movimentos juntos!



# EXPERIÊNCIAS COM MATERIAIS COTIDIANOS

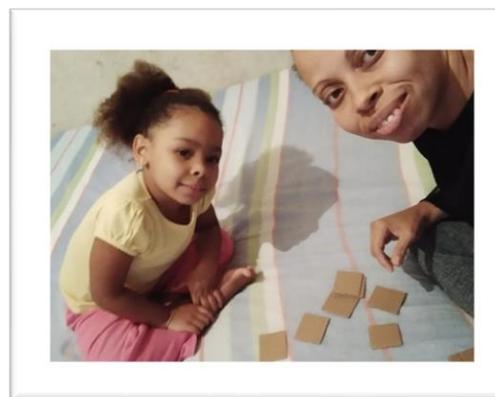


## Sugestão

Para fazer o jogo da memória, precisamos de pares de imagens repetidas, ou seja, iguais.

1. Desenhar ou recortar papéis de presente, encartes de supermercados, revistas, jornais etc.
2. Colar as imagens em um papel grosso ou papelão.
3. Distribuir as imagens na mesa ou no chão, viradas para baixo.
4. O primeiro jogador vira duas imagens: se forem iguais, retira da mesa e joga outra vez. Se forem diferentes, vira para baixo e passa a vez para o outro.

## JOGO DA MEMÓRIA



CM Emilia Joana da Fonseca Marques  
7ª CRE



# CONTORNO DO CORPO

## Sugestões



- Utilize uma folha de papel grande e faça o contorno do corpo da criança com giz de cera ou canetinha. Desenhar os olhos, a boca, o nariz, o cabelo, as roupas, etc.
- Convidar a criança a fazer o contorno do corpo do adulto;
- Podemos, também, desenhar o contorno do corpo de bonecas e de outros brinquedos e objetos.



Arquivo pessoal

# EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA

Colorir a água é uma experiência que proporciona muitas descobertas! Para fazer uma água colorida podemos usar temperos como coloral e açafrão e, até mesmo, as cascas da beterraba, da cenoura e do abacaxi, por exemplo! Podemos utilizar, também, corantes alimentícios e criar diversas combinações.



## Sugestões

- Brincar com a água colorida com potes transparentes;
- Dispor colheres e conchas para mexer e transportar a água de um pote para o outro;
- Misturar e descobrir combinações de cores.

EDI Professora Miltolina da Silva – 6ª CRE

# EXPERIÊNCIAS COM GELO

## Sugestão

Separar um pote ou bacia pequena com água e convidar a criança para escolher brinquedos que caibam dentro. Congelar o pote ou bacia. Depois de congelado, deixar a criança "escavar" o gelo com uma colher para retirar os objetos. Esse é um momento de muita descontração para os pequenos que se transformam em exploradores!



Creche Municipal Seninha  
1ª CRE

# EXPERIÊNCIAS COM MÚSICAS



CM Jacó Inácio Gomes– 2ª CRE



EDI Maria Luiza Nobre-Tia Luizinha- 1ª CRE

Brincar com música estimula os movimentos corporais, desenvolve a coordenação motora e agrega crianças e adultos na brincadeira. Vamos brincar?



CM Galdino Manoel da Silva – 2ª CRE



## Sugestão

Brincadeiras de Estátua Musical. Colocar uma música animada e incentivar todos a dançarem. Assim que a música parar todos deverão congelar os seus movimentos e se tornar uma estátua.

**Dica:** o site da Multirio tem várias sugestões de músicas. Confira!

Posicione o celular, abra o leitor de QR Code e aponte para o código ao lado.



# EXPERIÊNCIAS COM SOM

Cada objeto emite um som diferente. Por exemplo: potes de plástico, panelas, caixas de madeira ou de papelão, latas de alumínio e utensílios de cozinha. Brincadeiras que envolvem som despertam o interesse das crianças e é uma maneira lúdica e divertida de envolver a família em suas aprendizagens.



## Sugestão:

- Sente com a criança;
- Organize os objetos;
- Utilize uma colher que tiver em casa: de pau, de alumínio ou de plástico para “bater” nos objetos;
- Descubram juntos os sons que os mais variados objetos podem produzir.



CM Jacó Inácio Gomes  
2ª CRE



CM Seninha  
1ª CRE

**Dica:** acompanhe a reação da criança durante a exploração dos objetos, se ela prefere sons mais fortes ou mais fracos, se ela se assusta ou demonstra alegria. É importante observar as manifestações das crianças para que a brincadeira seja respeitosa e prazerosa!

# VAMOS IMAGINAR O MAR?

## Sugestão

- Separe um tecido grande para simular as ondas do mar, pode ser um lençol;
- Use diversos objetos e/ou brinquedos que possam representar os peixinhos e outros animais do mar;
- Faça movimentos com o tecido por cima da cabeça, para os lados, coloque no chão e ande por cima dele. Faça movimentos com o corpo como mergulho no mar, segure os “peixinhos” no mar, entre outros.
- Cantem juntos músicas sobre o mar!



**Peixinhos do mar**  
**Cantiga popular**

**“Quem me ensinou a nadar?**  
**Quem me ensinou a nadar?**  
**Foi, foi marinheiro**  
**“Foi” os peixinhos do mar”**



CM Jacó Inácio Gomes

2ª CRE



EM Affonso Várzea

3ª CRE



C.M João Paulo II

2ª CRE

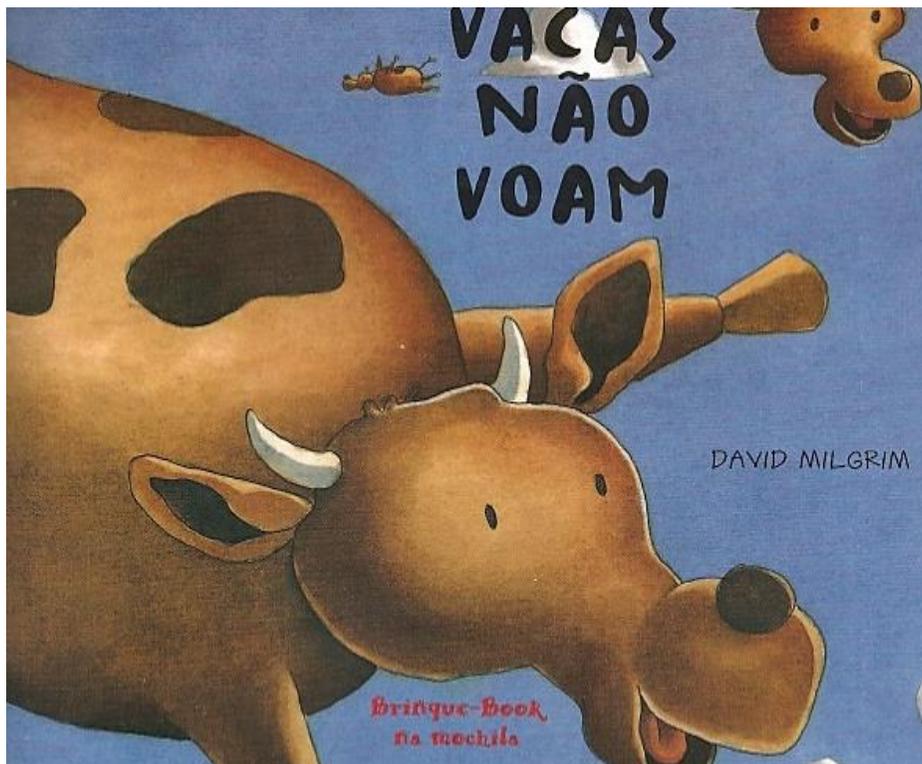


C.M Jacó Inácio Gomes

2ª CRE

# EXPERIÊNCIAS COM A LITERATURA

Vacas não voam. Mas quando a gente desenha ou conta uma história, acontece de tudo. O livro “Vacas não voam” conta a história de um menino que, por meio do desenho, dá asas à sua imaginação e faz até as vacas voarem!



Se “as vacas podem voar” podemos nos transformar! Que tal imitarmos os sons que os animais fazem?

Use a sua imaginação e se transforme no animal que você desejar! Imito o som e faça movimentos corporais:

- Ande em quatro apoios como um gato ou um cachorro ;
- Rasteje como uma cobra;
- Salte como um sapo.

# EXPERIÊNCIAS COM ELEMENTOS DA NATUREZA



O tempo está passando... Depois do calor forte, agora o clima se apresenta um pouco mais fresco. O vento faz as folhas caírem. O verão se foi e o outono chegou! As folhas estão por todos os lados: no chão, nas ruas, nos quintais, nas casas e, às vezes, até entram pela nossa janela!

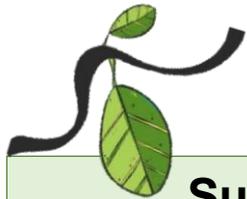


br.freepik.com



EDI Antônio Francisco Lisboa – 6ª CRE

# COLAGENS COM ELEMENTOS DA NATUREZA



## Sugestão

- Juntar folhas diversas, catar as que já estiverem no chão;
- Colocar as folhas em um espaço limitado, para a criança pisar, experimentar com o corpo, amassar com as mãos;
- Depois, fazer uma colagem com as folhas. Pode ser numa folha de papel ou em um pedaço de papelão, por exemplo.



CM Emília Joana da Fonseca Marques  
7ª CRE



EDI Jardim do Amanhã  
7ª CRE



CM Sempre Vida Nilse da Silveira  
7ª CRE



CM Emília Joana da Fonseca Marques  
7ª CRE

# EXPERIÊNCIAS COM DESENHOS

O desenho é essencial para o desenvolvimento das crianças! Por meio do desenho elas se expressam e se comunicam. Além dos lápis de cor, giz de cera e canetinhas, podemos utilizar tintas e desenhar com os dedos, com pincéis, com elementos do cotidiano como canudos e com elementos da natureza, como gravetos.



CM Tia Thereza  
7ª CRE



CM Vovó Luciola  
1ª CRE



CM Jacó Inacio Gomes  
2ª CRE



## Sugestões

- Pintura com terra ou barro: misturar um pouco de terra com água e pronto! Temos uma tinta! Desenhe em uma folha de papel, em um pedaço de papelão ou até mesmo no chão!
- Criar um desenho na terra: desenhar com o dedo ou com um graveto. Podemos passar a mão para “apagar” e fazer um novo desenho;
- Graveto como “pincel”: molhar a ponta do graveto na água ou na tinta e desenhar no chão, no papel, no muro ou na parede;
- Desenhar com água no chão: molhar o dedos, o pincel ou o graveto e desenhar. Observem que a água seca e o desenho some;
- Com tintas: fazer desenhos com os dedos ou as mãos. Além do papel, utilizar o chão e a parede;
- Desenho com giz no chão.

# DESENHOS



CM Jacó Inácio Gomes  
2ª CRE



CM Jacó Inácio Gomes  
2ª CRE



EM Mario Facinni  
2ª CRE



Em um celular, abra o leitor de QR Code e aponte a câmera para os códigos abaixo. Eles levarão vocês para a página da MultiRio onde poderão ser encontradas três séries muito legais!



Série: UniDuniTV  
MultiRio



Série: Brincando entre as estrelas  
MultiRio



Série: Quarto de Brinquedo  
MultiRio

Outra opção é digitar no YouTube: **MultiRio**.

Vocês vão gostar e se divertir bastante!

NOSSO E-MAIL É: [materiaiscpi@rioeduca.net](mailto:materiaiscpi@rioeduca.net) ESCREVAM PARA NÓS!  
COMPARTILHEM CONOSCO AS INTERAÇÕES DE VOCÊS COM O NOSSO  
MATERIAL!