

ANEXO I – MATRIZ DE REFERÊNCIA PONTO DE PARTIDA NAS UNIDADES ESCOLARES
DA SME-RJ

1º ano – Língua Portuguesa - Leitura

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Leitura - 1º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Reconhecer e nomear as letras do alfabeto a partir do próprio nome e dos nomes dos colegas de turma.
2	Diferenciar as letras do alfabeto de outros sinais gráficos em diferentes gêneros textuais.
3	Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos.
4	Reconhecer e utilizar a direção da escrita em situações de leitura e escrita de textos.
5	Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.

1º ano – Língua Portuguesa - Escrita

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Escrita - 1º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Nomear e utilizar as letras do alfabeto na escrita do próprio nome.
2	Escrever o próprio nome utilizando-o como referência para ler e registrar outras palavras.
3	Identificar relações fonema/grafema em diferentes textos, reconhecendo que alterações na escrita dos grafemas provocam alterações na composição e significado da palavra.
4	Utilizar, em situações de leitura e de escrita de textos, a direção da escrita.
5	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

1º ano - Matemática

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Matemática - 1º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Reconhecer o número no contexto diário, identificando que os números estão presentes nos vários portadores textuais (tabloides de mercado, revistas e em outros materiais).
2	Identificar onde há mais, menos e igual quantidade, em grupos distintos de objetos.
3	Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.
4	Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
5	Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Fonte: SME (2021).

2º ano – Língua Portuguesa - Leitura

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Leitura - 2º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Reconhecer e nomear as letras do alfabeto a partir do próprio nome e dos nomes dos colegas de turma.
2	Diferenciar as letras do alfabeto de outros sinais gráficos em diferentes gêneros textuais.
3	Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.
4	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.
5	Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.

Fonte: SME (2021).

2º ano – Língua Portuguesa - Escrita

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Escrita - 2º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Escrever o próprio nome utilizando-o como referência para ler e registrar outras palavras.
2	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.
3	Utilizar, em situações de leitura e de escrita de textos, a direção da escrita.
4	Produzir textos, individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio, fim).
5	Escrever textos apresentando espaçamento entre palavras.

Fonte: SME (2021).

2º ano – Matemática

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Matemática - 2º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.
2	Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.
3	Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
4	Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
5	Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.

Fonte: SME (2021).

3º ano – Língua Portuguesa - Leitura

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Leitura - 3º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Identificar e ler palavras em atividades com diferentes gêneros textuais.
2	Comparar relações fonema/grafema em diferentes textos, reconhecendo que diferentes grafemas representam um mesmo fonema e que um mesmo fonema pode ser representado por diferentes grafemas.
3	Identificar assunto de um texto lido ou ouvido.
4	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.
5	Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.

Fonte: SME (2021).

3º ano – Língua Portuguesa - Escrita

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Escrita - 3º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Escrever o próprio nome utilizando-o como referência para ler e registrar outras palavras.
2	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.
3	Escrever textos apresentando espaçamento entre palavras.
4	Produzir textos, individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio, fim).
5	Produzir textos de acordo com as condições de produção (finalidade, gênero, interlocutor), utilizando recursos gráficos.

Fonte: SME (2021).

3º ano – Matemática

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Matemática - 3º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
2	Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.
3	Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.
4	Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.
5	Relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

Fonte: SME (2021).

4º ano – Língua Portuguesa - Leitura

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Língua Portuguesa – 4º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Relacionar assunto de textos lidos a seu conhecimento de mundo.
2	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.
3	Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diversos (propagandas, quadrinhos, foto etc.)
4	Identificar as relações de causa e consequência.
5	Ler com fluência textos de diferentes gêneros discursivos.

Fonte: SME (2021).

4º ano – Matemática

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Matemática - 4º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
2	Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número
3	Reconhecer figuras planas, percebendo relações de tamanho, forma e posição
4	Ler e interpretar informações contidas em tabelas e gráficos (simples)
5	Relacionar unidades de medida padronizadas com seus símbolos.

Fonte: SME (2021).

4º ano – Ciências

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Ciências - 4º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Identificar o modo de vida dos animais mais comuns no ambiente próximo (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.)
2	Identificar animais invertebrados como aqueles que não possuem ossos, coluna vertebral e estão presentes em diferentes ambientes
3	Identificar animais vertebrados como um grupo de animais diferentes e com uma característica comum: possuem ossos e coluna vertebral.
4	Identificar alternativas de consumo consciente dos materiais utilizados na escola ou no seu cotidiano
5	Apresentar alternativas de consumo consciente na utilização de alguns materiais e também de redução no desperdício.

Fonte: SME (2021).

5º ano – Língua Portuguesa - Leitura

MATRIZ DE REFERÊNCIA – LP - 5º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Construir diferentes hipóteses de leitura.
2	Ler com fluência textos de diferentes gêneros discursivos.
3	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.
4	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão no texto.
5	Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.

Fonte: SME (2021).

5º ano – Matemática

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Matemática - 5º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Resolver e elaborar situações-problema, em que um dado é desconhecido.
2	Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.
3	Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.
4	Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.
5	Resolver situações-problema que envolvem as ideias da divisão: repartir (distribuir) e de medida (quantos cabem?).

Fonte: SME (2021).

5º ano – Ciências

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Ciências - 5º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (bactérias, fungos e protozoário) e dos vírus, atitudes e medidas para prevenção de doenças a eles associadas.
2	Compreender que o estado de saúde adequado depende de hábitos saudáveis.
3	Identificar os componentes bióticos e abióticos presentes nos ecossistemas.
4	Reconhecer a importância do uso de calendário para organização do tempo, associando-o ao movimento cíclico da Terra.
5	Classificar, a partir da observação, os materiais existentes no cotidiano, objetos ou materiais que podem ser reutilizados ou reciclados.

Fonte: SME (2021).

6º ano – Língua Portuguesa - Leitura

MATRIZ DE REFERÊNCIA – LP - 6º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto ou dele parafraseadas.
2	Reconhecer os elementos estruturais da narrativa: - situação inicial; - complicação (conflito gerador e clímax); - desfecho.
3	Identificar as relações de causa e consequência.
4	Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto.
5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (hipertexto, ícone, charge, tirinhas, mapas, infográficos, tabelas, ilustrações, fotos etc.).

Fonte: SME (2021).

6º ano – Matemática

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Matemática - 6º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Reconhecer figuras geométricas simples e seus elementos.
2	Resolver situações-problema que envolvem as ideias da divisão: repartir (distribuir) e de medida (quantos cabem?).
3	Reconhecer os números decimais como ampliação do Sistema de Numeração.
4	Reconhecer as principais características do sistema de numeração (base, unidade de contagem, valor posicional e função do zero, utilizando a composição e a decomposição de números naturais como por exemplo: $4357 = 4 \times 1000 + 3 \times 100 + 5 \times 10 + 7 \times 1$).
5	Calcular o valor desconhecido numa igualdade, envolvendo adição, subtração, multiplicação ou divisão de números naturais, aplicando o conceito de operações inversas ou estratégias próprias.

Fonte: SME (2021).

6º ano – Ciências

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Ciências - 6º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Vida e Evolução – Compreender a função dos alimentos como fontes de materiais e energia para os seres vivos.
2	Terra e Universo – Identificar os diferentes processos de reciclagem presentes na proposta dos 5R.
3	Terra e Universo – Compreender a relação dos movimentos de rotação terrestre com os dias e as noites e a translação da Terra ao redor do Sol, os anos e as estações.
4	Matéria e Energia – Identificar a importância da cobertura vegetal para manutenção do ciclo da água.
5	Matéria e Energia – Reconhecer as diferentes etapas e processos que constituem o ciclo da água na natureza e avaliar repercussões das alterações promovidas pelas atividades humanas.

Fonte: SME (2021).

7º ano – Língua Portuguesa - Leitura

MATRIZ DE REFERÊNCIA – LP - 7º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto ou dele parafraseadas.
2	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão no texto percebendo o caráter polissêmico de palavras ou expressões e os diferentes significados que podem assumir em contextos diversos.
3	Reconhecer os elementos estruturais da narrativa: - situação inicial; - complicação (conflito gerador e clímax); - desfecho.
4	Reconhecer os sinais de pontuação e outras notações como marcas da expressividade em um texto, identificando efeitos de sentido de seus usos.
5	Distinguir um fato de uma opinião.

Fonte: SME (2021).

7º ano – Matemática

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Matemática - 7º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Classificar os quadriláteros e triângulos quanto a ângulos e lados.
2	Calcular potências como produto de fatores iguais (expoente e base naturais).
3	Efetuar adições e subtrações de frações com denominadores iguais ou diferentes.
4	Resolver e elaborar problemas envolvendo porcentagens (1%, 5%, 15%, ... até 100%) a partir da ideia de proporcionalidade, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e ou calculadora, em contextos da Educação Financeira, entre outros.
5	Calcular expressões numéricas em diversas situações.

Fonte: SME (2021).

7º ano – Ciências

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Ciências - 7º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Vida e Evolução – Identificar os diferentes sentidos, como funções de interação do ser humano com o meio ambiente.
2	Terra e Universo – Identificar os fósseis como registro de seres vivos que existiram no “passado” da Terra.
3	Terra e Universo – Reconhecer a existência de diferentes Eras geológicas e suas principais características ambientais e biológicas.
4	Matéria e Energia – Classificar, a partir da observação, como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.
5	Matéria e Energia – Explorar o conceito de transformação a partir de exemplos de transformações químicas, presentes no cotidiano.

Fonte: SME (2021).

8º ano – Língua Portuguesa - Leitura

MATRIZ DE REFERÊNCIA – LP - 8º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
2	Inferir informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto como um todo. Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.
3	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diversos (hipertexto, ícone, charge, tirinhas, mapas, infográficos, tabelas, ilustrações, fotos etc.).
4	Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições e substituições que contribuem para a sua continuidade (substantivos, pronomes, palavras e/ou expressões mais gerais e específicas).
5	Estabelecer relação causa e consequência entre partes e elementos do texto.

Fonte: SME (2021).

8º ano – Matemática

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Matemática - 8º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Reconhecer e resolver situações-problemas com números inteiros, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação).
2	Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.
3	Reconhecer polígonos e seus elementos
4	Utilizar as propriedades de equivalência de uma equação do 1º grau para resolvê-las.
5	Utilizar unidades padronizadas de medida: km/m/cm, kg/g/mg, l e ml, representadas por símbolos convencionais.

Fonte: SME (2021).

8º ano – Ciências

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Ciências - 8º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Vida e Evolução – Identificar o sistema nervoso como responsável pelo controle dos demais sistemas do corpo humano
2	Vida e Evolução – Conhecer os níveis de organização biológica (células, tecidos, órgãos, sistema, organismo, espécie, população, comunidade e ecossistema).
3	Terra e Universo – Discutir a importância das diferentes camadas do planeta para a existência de vida.
4	Terra e Universo – Inferir que as mudanças na sombra de uma vara (gnômon) ao longo do dia em diferentes períodos do ano são evidências dos movimentos de rotação e translação do planeta e da inclinação do seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol.
5	Matéria e Energia - Identificar os processos de transformação de energia.

Fonte: SME (2021)

9º ano – Língua Portuguesa - Leitura

MATRIZ DE REFERÊNCIA – LP - 9º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Identificar relações lógico-discursivas entre partes de um texto, marcadas por recursos coesivos articuladores de relações de sentido (tempo, lugar, causa, dúvida, comparação, conclusão...).
2	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições de produção e daquelas em que serão recebidos.
3	Distinguir um fato de uma opinião.
4	Reconhecer na combinação de elementos da linguagem de um texto, efeitos de humor e de ironia, explicando as pistas linguísticas que causam o humor e ironia do texto.
5	Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições e substituições que contribuem para a sua continuidade (substantivos, pronomes, palavras e/ou expressões mais gerais e mais específicas).

Fonte: SME (2021).

9º ano – Matemática

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Matemática - 9º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Identificar um número racional.
2	Resolver problemas com as informações apresentadas em diferentes tabelas e gráficos.
3	Reconhecer o conceito de semelhança e identificar as medidas que se alteram ou não em figuras planas, a partir de exploração de situações de ampliação e redução de figuras.
4	Resolver problemas que envolvam razão entre grandezas de mesma ou espécies diferentes.
5	Efetuar cálculos com porcentagem, porcentagem de porcentagem, descontos e acréscimos, relacionando suas representações, percentual e decimal, no contexto da Educação Financeira.

Fonte: SME (2021).

9º ano – Ciências

MATRIZ DE REFERÊNCIA – Ciências - 9º ANO	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Vida e Evolução – Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (bactérias, fungos e protozoários) e dos vírus, atitudes e medidas para prevenção de doenças a eles associadas.
2	Vida e Evolução – Reconhecer a importância da utilização responsável do método mais adequado (preservativo masculino) na prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).
3	Terra e Universo – Descrever o mecanismo natural do efeito estufa e seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra.
4	Terra e Universo – Relacionar os diferentes climas e sua influência na ocorrência dos diversos biomas e ecossistemas no planeta.
5	Matéria e Energia – Identificar diferentes formas de geração de energia elétrica, a partir dos diferentes tipos de usinas.

Fonte: SME (2021).

CARIOCA II – Língua Portuguesa - Leitura

MATRIZ DE REFERÊNCIA – CARIOCA II – LÍNGUA PORTUGUESA	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
2	Inferir informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto como um todo. Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.
3	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diversos (hipertexto, ícone, charge, tirinhas, mapas, infográficos, tabelas, ilustrações, fotos etc.).
4	Distinguir um fato de uma opinião.
5	Identificar relações lógico-discursivas entre partes de um texto, marcadas por recursos coesivos articuladores de relações de sentido (tempo, lugar, causa, dúvida, comparação, conclusão...).

Fonte: SME (2021).

CARIOCA II – Matemática

MATRIZ DE REFERÊNCIA – CARIOCA II – MATEMÁTICA	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Escrever expressões algébricas simples envolvendo um valor desconhecido
2	Resolver problemas representados por expressões ou sentenças matemáticas (equações), iniciando a compreensão da linguagem algébrica.
3	Utilizar as propriedades de equivalência de uma equação do 1º grau para resolvê-las.
4	Reconhecer os elementos de uma circunferência: raio, corda, diâmetro e centro.
5	Resolver problemas com as informações apresentadas em diferentes tabelas e gráficos.

Fonte: SME (2021).

CARIOCA II – Ciências

MATRIZ DE REFERÊNCIA – CARIOCA II – LÍNGUA PORTUGUESA	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (bactérias, fungos e protozoários) e dos vírus, atitudes e medidas para prevenção de doenças a eles associadas.
2	Vida e Evolução – Reconhecer a importância da utilização responsável do método mais adequado (preservativo masculino) na prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).
3	Terra e Universo – Descrever o mecanismo natural do efeito estufa e seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra.
4	Terra e Universo – Inferir que as mudanças na sombra de uma vara (gnômon) ao longo do dia em diferentes períodos do ano são evidências dos movimentos de rotação e translação do planeta e da inclinação do seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol.
5	Terra e Universo – Relacionar os diferentes climas e sua influência na ocorrência dos diversos biomas e ecossistemas no planeta.

Fonte: SME (2021).

PEJA II/ BLOCO 1 – Língua Portuguesa - Leitura

MATRIZ DE REFERÊNCIA – PEJA 1/BLOCO 1 - LÍNGUA PORTUGUESA		
Nº de habilidades	Descrição da habilidade	Ano de referência
1	Reconhecer e nomear as letras do alfabeto a partir do próprio nome e dos nomes dos colegas de turma.	1º ano
2	Perceber a ordem alfabética reconhecendo seus usos em diferentes contextos de leitura.	2º e 3º ano
3	Escrever o próprio nome utilizando-o como referência para ler e registrar outras palavras.	1º ano
4	Identificar sílabas de palavras ouvidas e/ou lidas em atividades com diferentes gêneros textuais.	1º e 2ºano
5	Identificar e ler palavras em atividades com diferentes gêneros textuais.	2º ano

Fonte: SME (2021).

PEJA II/ BLOCO 1 – Matemática

MATRIZ DE REFERÊNCIA – PEJA 1/BLOCO 1 - MATEMÁTICA		
Nº de habilidades	Descrição da habilidade	Ano de referência
1	Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.	1º e 2º ano
2	Quantificar elementos de uma coleção: por pareamento, estimativa, utilizando diferentes estratégias de registros.	1º ano
3	Identificar o grupo de dez elementos como dezena.	1º ano
4	Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	1º ano
5	Relacionar cédulas e moedas aos seus valores	2º e 3º ano

Fonte: SME (2021).

PEJA II/ BLOCO 2 – Língua Portuguesa

MATRIZ DE REFERÊNCIA – PEJA 1/BLOCO 2 - LÍNGUA PORTUGUESA		
Nº de habilidades	Descrição da habilidade	Ano de referência
1	Identificar o assunto de um texto.	4º ano
2	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2º, 3º, 4º e 5º ano
3	Utilizar, em textos de diferentes gêneros discursivos, a correspondência entre grafema e fonema e a ortografia vigente.	4º ano
4	Planejar a escrita do texto, adequada ao interlocutor e	4º ano

	aos objetivos da comunicação, levando com conta: a finalidade, a circulação, o suporte, a linguagem, o gênero e o assunto.	
5	Produzir textos, individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio e fim; presente, passado, futuro)	5º ano

Fonte: SME (2021).

PEJA II/ BLOCO 2 – Matemática

MATRIZ DE REFERÊNCIA – PEJA 1/BLOCO 2 – MATEMÁTICA		
Nº de habilidades	Descrição da habilidade	Ano de referência
1	Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até 99 999.	4º ano
2	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	5º ano
3	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.	3º e 4º ano
4	Resolver e elaborar situações-problema, envolvendo os diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, proporcionalidade e combinatória.	4º ano
5	Ler e interpretar calendários.	4º ano

Fonte: SME (2021).

PEJA III/ BLOCO 1 –Língua Portuguesa

MATRIZ DE REFERÊNCIA – PEJA III/BLOCO 1 - LÍNGUA PORTUGUESA		
Nº de habilidades	Descrição da habilidade	Ano de referência
1	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto ou dele parafraseadas.	
2	Antecipar o assunto de um texto a partir do título, subtítulo, imagens.	
3	Reconhecer os elementos estruturais da narrativa: - situação inicial; - complicação (conflito gerador e clímax); - desfecho.	
4	Identificar o assunto e o tema (assunto principal de um texto)	
5	Identificar as relações de causa e consequência.	

Fonte: SME (2021).

PEJA III/ BLOCO 1 – Matemática

MATRIZ DE REFERÊNCIA – PEJA II/BLOCO 1 – MATEMÁTICA	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até 99 999.
2	Resolver as operações de adição e de subtração com números naturais, por meio de estratégias pessoais e do uso de técnicas operatórias convencionais, com compreensão dos processos nelas envolvidos.
3	Aplicar as propriedades da multiplicação: comutativa, associativa, distributiva e elemento neutro
4	Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural
5	Resolver e elaborar situações-problema do cotidiano com números naturais, envolvendo os diferentes significados das operações. Adição (juntar e acrescentar), Subtração (retirar, comparar e completar), Multiplicação (soma de parcelas iguais, retangular e combinatória) e Divisão (distribuição e medida).

Fonte: SME (2021).

PEJA III/ BLOCO 2 – Língua Portuguesa

MATRIZ DE REFERÊNCIA – PEJA III/BLOCO 2 - LÍNGUA PORTUGUESA		
Nº de habilidades	Descrição da habilidade	Ano de referência
1	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto ou dele parafraseadas.	
2	Comparar textos estabelecendo relações entre eles (assunto/tema e estrutura).	
3	Distinguir um fato de uma opinião.	
4	Perceber a adequação da linguagem (formal e informal) à finalidade da mensagem, principalmente nos meios digitais.	
5	Antecipar o assunto de um texto.	

Fonte: SME (2021).

PEJA III/ BLOCO 2 – Matemática

MATRIZ DE REFERÊNCIA – PEJA II/BLOCO 2 – MATEMÁTICA	
Nº de habilidades	Descrição da habilidade
1	Elaborar e resolver situações-problemas que envolvam as ideias da divisão: repartir(distribuir) e de medida (quantos cabem?).
2	Calcular potências como produto de fatores iguais (expoente e base naturais)
3	Reconhecer os números decimais como ampliação do Sistema de Numeração
4	Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.
5	Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.

Fonte: SME (2021).

SOCIOEMOCIONAIS

SOCIOEMOCIONAIS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS	
Conjunto de habilidades que desenvolvemos para lidar com nossas emoções durante os desafios cotidianos e estão ligadas à nossa capacidade de conhecer, conviver, trabalhar e ser. Dada a peculiaridade da pandemia de COVID-19 no panorama educacional, é possível que as habilidades referentes à Autogestão (têm relação com as competências gerais da BNCC 6,7 e 10) aqui elencadas (responsabilidade e organização) fundamentais em contexto de ensino remoto e híbrido, sejam melhor observadas nas turmas do Fundamental II, Carioca e PEJA. As demais turmas do Fundamental I, no entanto, não estão isentas de incentivar o desenvolvimento e respectiva avaliação das mesmas nesse momento <i>Ponto de Partida</i> nas escolas.	
Habilidades	Descrição da habilidade
Responsabilidade	Desenvolver a noção de que há consequências em cada atitude tomada é de extrema importância para a vida em sociedade. Por isso, a necessidade de aprender a guiar as decisões com princípios éticos e democráticos.
Organização	Entender a importância do planejamento para o atingimento dos objetivos, bem como a importância dos trabalhos desenvolvidos em grupos ou do gerenciamento de tarefas para se chegar a resultados propostos.

Fonte: IAS_Macro_Autogestão_2020