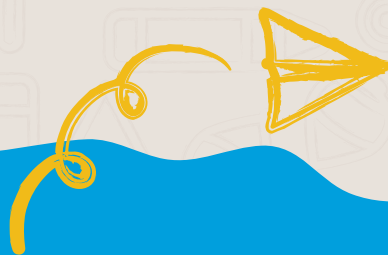
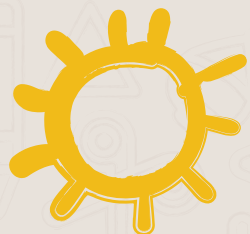
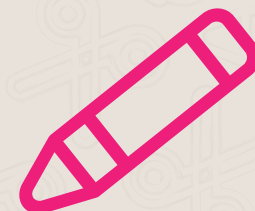
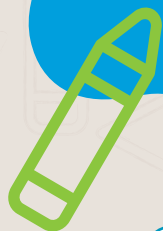


PRÉ-ESCOLA 1º BIMESTRE

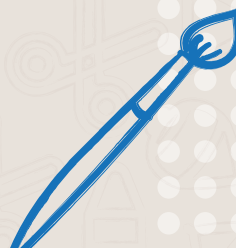


MATERIAL Rioeduca



NOME: _____

ESCOLA: _____



EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

RENAN FERREIRINHA CARNEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

ANDRÉA BATISTA DE BARROS
LUAN FELIPE XAVIER GOMES
COORDENADORIA DA PRIMEIRA INFÂNCIA

ALESSANDRA GONÇALVES DOS SANTOS
CÁTIA CIRLENE GOMES DE OLIVEIRA
JESSICA SILVA DE ARAÚJO
ELABORAÇÃO

JOANA ELISA DA COSTA OSCAR
PEDRO VITOR GUIMARÃES RODRIGUES VIEIRA
GERÊNCIA DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

CRISTINA VARANDAS RUBIM
REVISÃO ORTOGRÁFICA

ANDRÉA DORIA POÇAS CAMARA
PEDRO VITOR GUIMARÃES RODRIGUES VIEIRA
DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

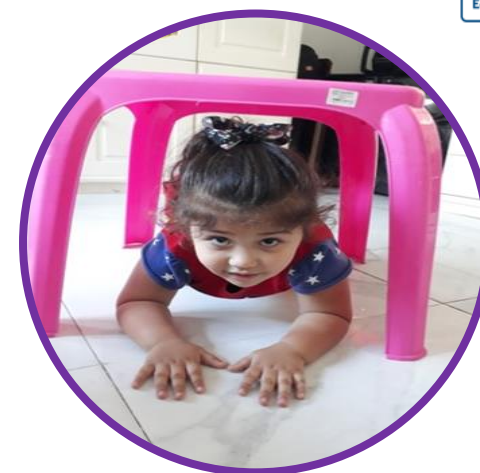
CONTATOS E/SUBE
Telefones: 2293-3635 / 2976-2558
cgpi@rioeduca.net

Olá, Crianças, Famílias, Professoras (es) e Educadoras (es)!

No ano de 2020, atravessamos uma pandemia global que nos obrigou a manter o afastamento social e a interromper a rotina presencial em nossas unidades escolares. Neste início do ano de 2021, ainda não chegamos ao fim da pandemia, mas já nos fortalecemos com a esperança de que em breve superaremos esse grande desafio!

É com o sentimento de otimismo que iniciamos esse ano letivo e apresentamos este caderno. Ele propõe momentos de leituras, de brincadeiras e de desafios a serem realizados pelas crianças, sempre em parceria e na companhia de um adulto. Com este material, com a ajuda das famílias e educadores, as crianças, vão ler, brincar, conversar, desenhar, pintar, recortar e se divertir muito.

Essas experiências contemplam os direitos de aprendizagem expressos na Base Nacional Comum Curricular, que são: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Por meio delas, as crianças vão ter vivências que promoverão o seu desenvolvimento, sua aprendizagem e a valorização das relações familiares, respeitando as necessidades do momento delicado de preservação da vida e da saúde que ainda estamos vivendo. A participação ativa da família é essencial para que as crianças se sintam incentivadas a vivenciar as propostas aqui sugeridas.



Espaço de Desenvolvimento
Infantil Medalhista Paralímpico
Felipe de Souza Gomes –
7ª CRE



Espaço de Desenvolvimento
Infantil Professora Maria
Cecilia Ferreira – 8ª CRE



Um abraço é um ato de carinho, uma demonstração de afeto que faz bem para quem oferece e para quem recebe. Nesse momento de distanciamento social, abraçar quem mora com a gente nos traz conforto e segurança!

Crianças, que tal oferecer um gostoso abraço a sua família? Família, que tal aconchegar as suas crianças em um delicioso abraço?

No entanto, existem situações em que não podemos abraçar as pessoas que amamos. Então, que tal oferecermos um belo sorriso? Podemos compartilhar esse sorriso por meio de fotos e conversas online. Vamos sorrir?

A casa onde mora pode ser um ambiente estimulante para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças quando oferece segurança e acolhida para elas. Família, converse com a sua criança, acolha as suas necessidades.

Desde bebês elas compreendem o que se passa ao seu redor e podem “conversar” com outras crianças e adultos. Educar uma criança é, antes de tudo, dar atenção a ela!



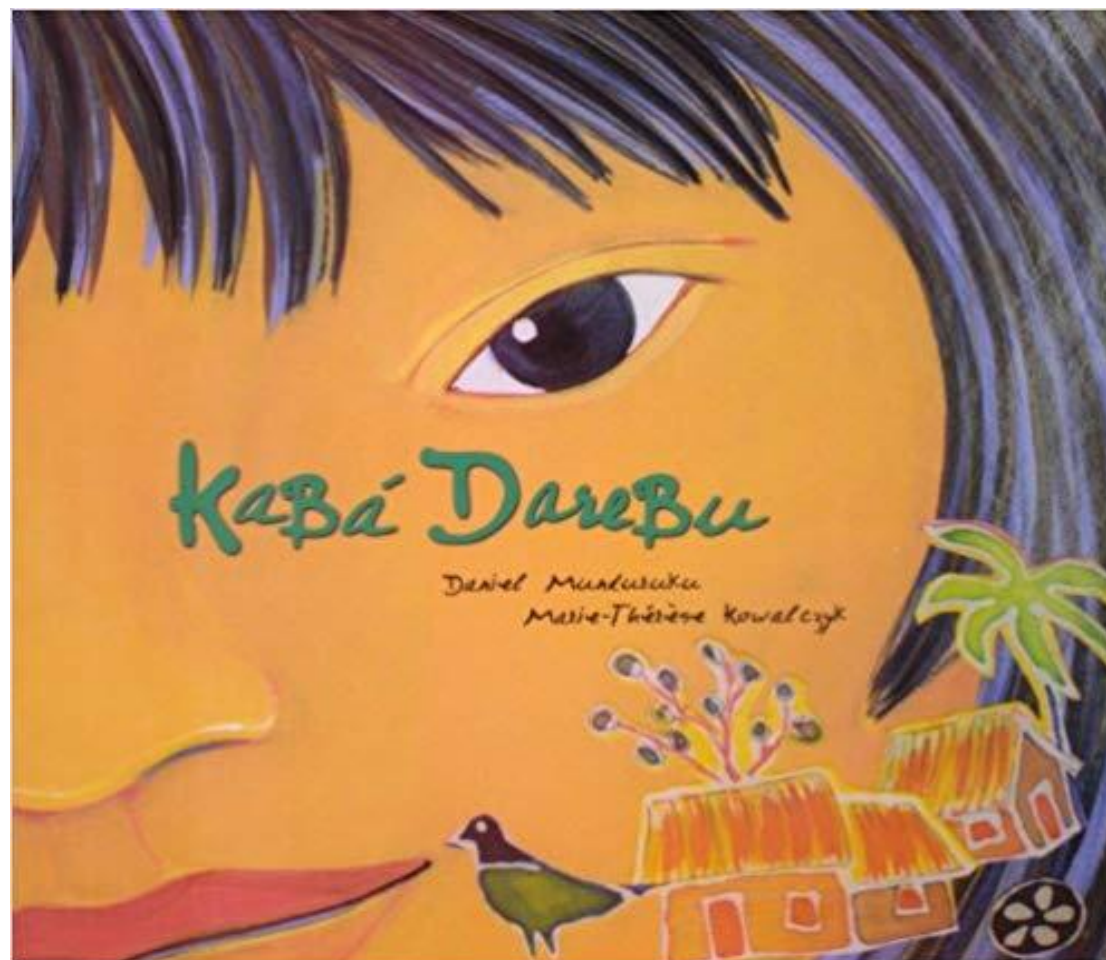
Momento de Leitura

VAMOS CONHECER UM POUQUINHO DESTE LIVRO QUE CONTA A HISTÓRIA DE **KABÁ DAREBU**, UM MENINO DO POVO INDÍGENA MUNDURUKU. NO LIVRO, ELE NOS CONTA SOBRE O SEU JEITO DE SER.

A HISTÓRIA DE KABÁ DAREBU FOI ESCRITA POR **DANIEL MUNDURUKU**, UM INDÍGENA QUE FOI CRIADO NA ALDEIA MUNDURUKU. ELE ESTUDOU NA CIDADE DE BELÉM, NO PARÁ, É PROFESSOR E AUTOR DE MUITAS HISTÓRIAS COM PERSONAGENS INDÍGENAS



DANIEL MUNDURUKU



CAPA DO LIVRO KABÁ DAREBU



“MEU NOME É KABÁ DAREBU.
TENHO 7 ANOS E SOU DO POVO MUNDURUKU.
MEU POVO VIVE NA FLORESTA AMAZÔNICA E GOSTA
MUITO DA NATUREZA.
MEU AVÔ ME DISSE QUE ELA É A NOSSA GRANDE MÃE.
RECEBEMOS OS MESMOS NOMES DOS NOSSOS
ANTEPASSADOS E MEU AVÔ ESCOLHEU ESTE PARA
MIM, PARA HOMENAGEAR UM SÁBIO ANCESTRAL QUE
NÃO SUPOORTAVA A VIOLÊNCIA.”

MUNDURUKU, Daniel; ilustrações MARIE THERESE KOWALCZYK. Kabá Darebu. São Paulo: Brinque-Book, 2002.

ANCESTRAL: RELACIONADO
COM ANTEPASSADOS, COM
PESSOAS DE QUEM SE
DESCENDE, PROVÉM, TEM SUA
ORIGEM; FAMILIAR MAIS ANTIGO.

A HISTÓRIA DE KABÁ DAREBU FOI ILUSTRADA POR **MARIE THERESE KOWALCZYK**, QUE GOSTA DE SER CHAMADA DE **MATÉ**. ELA NASCEU NA FRANÇA E MORA NO BRASIL HÁ 40 ANOS, TEMPO EM QUE PESQUISA E RETRATA DIVERSAS TRIBOS INDÍGENAS BRASILEIRAS.

“QUANDO EXISTE UM MONTE DE CASAS JUNTAS NÓS CHAMAMOS DE ALDEIA.
ASSIM É MINHA ALDEIA...

PERTO DA ALDEIA TEM SEMPRE UM RIO ONDE A GENTE BRINCA.”





O **KABÁ DAREBU** É UM MENINO INDÍGENA QUE VIVE NA TRIBO MUNDURUKU, NA FLORESTA AMAZÔNICA.



commons.wikimedia.org



commons.wikimedia.org

FLORESTA AMAZÔNICA

A FLORESTA AMAZÔNICA É A MAIOR FLORESTA TROPICAL DO MUNDO. ELA É ATRAVESSADA POR MUITOS RIOS, ENTRE ELES O GRANDIOSO RIO AMAZONAS. ALÉM DE UMA GRANDE VARIEDADE DE ÁRVORES E PLANTAS, NELA VIVEM ANIMAIS COMO ONÇA PINTADA, PEIXE-BOI, PIRARUCU, BOTO COR-DE-ROSA, TUCANO, ARARA, JIBOIA, SUCURI, JACARÉ-AÇU, SAPOS, LAGARTOS, ENTRE MUITOS OUTROS.

CRIANÇA E FAMÍLIAS, VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO! UTILIZEM O ESPAÇO ABAIXO PARA REPRESENTAR A FLORESTA DA SUA IMAGINAÇÃO! VALE DESENHAR, COLAR IMAGENS, COLAR ELEMENTOS COMO FOLHAS E GRAVETOS, UTILIZAR TECIDOS OU PAPÉIS COLORIDOS PARA REPRESENTAR ANIMAIS E ELEMENTOS DA FLORESTA.



QUE TAL
COMPARTILHAR A
PRODUÇÃO COM OS
AMIGOS E COM
PROFESSORES(AS)
NOS CANAIS DE
COMUNICAÇÃO QUE
A ESCOLA MANTÉM
COM AS FAMÍLIAS!

VAMOS BRINCAR DE IMITAR ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM NA FLORESTA AMAZÔNICA!



commons.wikimedia.org

LAGARTO



commons.wikimedia.org

BOTO COR-DE-ROSA



commons.wikimedia.org

JACARÉ



commons.wikimedia.org

ONÇA-PINTADA



commons.wikimedia.org

ARARA AZUL



O AVÔ DO KABA DAREBU FOI QUEM ESCOLHEU O NOME DELE, PARA HOMENAGEAR UM SÁBIO ANCESTRAL DA SUA ALDEIA. E O SEU NOME, QUEM ESCOLHEU? FOI PARA HOMENAGEAR ALGUÉM ESPECIAL?



**CONTE PARA A
CRIANÇA A
HISTÓRIA DO
NOME DELA!**

REGISTRE ABAIXO UM POUCO DA HISTÓRIA DE VIDA DA SUA CRIANÇA. UTILIZE FOTOGRAFIAS, DESENHOS OU PEQUENOS OBJETOS.

commons.wikimedia.org



CRIANÇA, AGORA CHEGOU A SUA VEZ DE REGISTRAR O
SEU NOME: ESCREVA, DO SEU JEITO, NO ESPAÇO ABAIXO.



KABA DAREBU TEM 7 ANOS. E VOCÊ, QUANTOS ANOS TÊM?

UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA REPRESENTAR A SUA
IDADE. VOCÊ PODE USAR NUMERAIS, SÍMBOLOS,
DESENHOS OU COLAR OBJETOS COMO PALITINHOS.