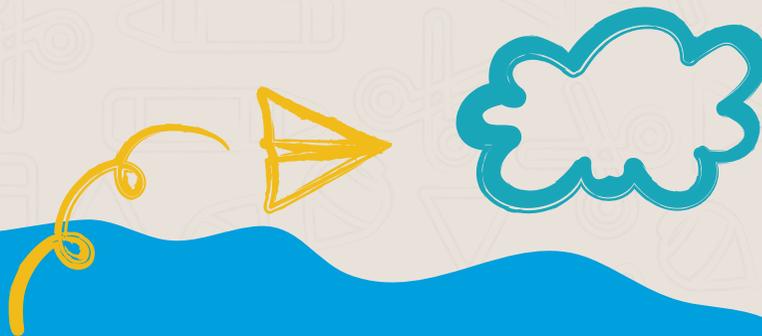
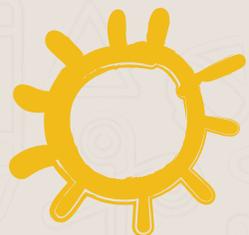
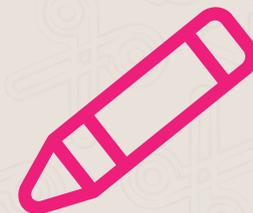


CRECHE 1º BIMESTRE



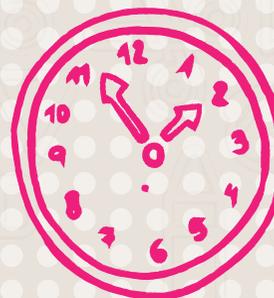
MATERIAL

Rioeduca



NOME: _____

ESCOLA: _____



EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

RENAN FERREIRINHA CARNEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

ANDRÉA BATISTA DE BARROS
LUAN FELIPE XAVIER GOMES
COORDENADORIA DA PRIMEIRA INFÂNCIA

CATIA CIRLENE GOMES DE OLIVEIRA
JESSICA SILVA DE ARAÚJO
MARIANA RODRIGUES ZADMINAS
ELABORAÇÃO

JOANA ELISA DA COSTA OSCAR
PEDRO VITOR GUIMARÃES RODRIGUES VIEIRA
GERÊNCIA DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

CRISTINA VARANDAS RUBIM
REVISÃO ORTOGRÁFICA

ANDRÉA DORIA POÇAS CAMARA
PEDRO VITOR GUIMARÃES RODRIGUES VIEIRA
DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE
Telefones: 2293-3635 / 2976-2558
cgpi@rioeduca.net

Olá, Crianças, Famílias, Professoras (es) e Educadoras (es)!

No ano de 2020, atravessamos uma pandemia global que nos obrigou a manter o afastamento social e a interromper a rotina presencial em nossas unidades escolares. Neste início do ano de 2021, ainda não chegamos ao fim da pandemia, mas já nos fortalecemos com a esperança de que em breve superaremos esse grande desafio!

É com o sentimento de otimismo que iniciamos esse ano letivo e apresentamos este caderno. Ele propõe momentos de leituras, de brincadeiras e de desafios a serem realizados pelas crianças, sempre em parceria e na companhia de um adulto. Com este material, com a ajuda das famílias e educadores, as crianças, vão ler, brincar, conversar, desenhar, pintar, recortar e se divertir muito.

Essas experiências contemplam os direitos de aprendizagem expressos na Base Nacional Comum Curricular, que são: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Por meio delas, as crianças vão ter vivências que promoverão o seu desenvolvimento, sua aprendizagem e a valorização das relações familiares, respeitando as necessidades do momento delicado de preservação da vida e da saúde que ainda estamos vivendo. A participação ativa da família é essencial para que as crianças se sintam incentivadas a vivenciar as propostas aqui sugeridas.



Espaço de Desenvolvimento
Infantil Fundação Leão XIII- 1ª
CRE



Creche Municipal Winnie
Mandela – 2ª CRE

Neste material de apoio pedagógico, trazemos algumas sugestões que podem ajudar as famílias a ampliar o repertório de experiências e de brincadeiras das crianças, além de estreitar os vínculos familiares, pois todos podem participar das propostas aqui sugeridas! Estão elencadas, também, sugestões para que as crianças e as famílias vivenciem experiências com o corpo, experiências com materiais de uso cotidiano e experiências com a literatura infantil.

As propostas podem ser realizadas com crianças pequenas e muitas delas podem ser oferecidas aos bebês. Elas não precisam ser seguidas na ordem em que aparecem e não precisam ser utilizados os mesmos materiais aqui sugeridos. Cada família pode aproveitar materiais semelhantes ou até inventar novas formas de brincar. O importante é criar, na rotina familiar, um tempinho para estar junto das crianças e participar de muitas brincadeiras com elas!



Esperamos que vocês vivam juntos experiências de trocas afetivas. E que as propostas que aqui apresentamos possam ser ressignificadas, ampliadas e enriquecidas pelos saberes e práticas das famílias, dos nossos profissionais e, sobretudo, dos nossos pequenos.

Um afetuoso abraço,

Equipe da Primeira Infância



Espaço de Desenvolvimento Infantil
Professora Norma Andrade Nogueira –
7ª CRE

Creche Municipal
Célia Alencar– 8ª
CRE



Um abraço é um ato de carinho, uma demonstração de afeto que faz bem para quem oferece e para quem recebe. Neste momento de distanciamento social, abraçar quem mora com a gente nos traz conforto e segurança!

Que tal um gostoso abraço?

A casa onde mora pode ser um ambiente estimulante para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças quando oferece segurança e acolhida para elas. Família, converse com a sua criança, acolha as suas necessidades.

Desde bebês elas compreendem o que se passa ao seu redor e podem “conversar” com outras crianças e adultos. Educar uma criança é, antes de tudo, dar atenção a ela!



Experiências com o corpo

As crianças utilizam o seu próprio corpo para explorar o espaço e os objetos a sua volta. Com o seu corpo estabelecem relações, expressam sentimentos e brincam, aprendendo sobre si e sobre o outro, inserindo-se na sua cultura e ampliando as suas capacidades motoras e cognitivas. As crianças devem ser estimuladas a se movimentar de diferentes formas e com diversos materiais e obstáculos.



Espaço de
Desenvolvimento
Infantil Irmã Margarita
Alarcón – 2ª CRE



Espaço de
Desenvolvimento
Infantil Professora
Solange Conceição
Tricarico – 4ª CRE



Espaço de
Desenvolvimento Infantil
Medalhista Paralímpico
Felipe de Souza Gomes –
7ª CRE

Algumas sugestões



- Sentar-se no chão com as pernas esticadas e convidar a criança a passar de um lado para o outro.
- Fazer caretas e balbucios para a criança imitar.
- Esconder o rosto com um tecido e brincar de “Cadê?” “Achou!”.
- Estimular a criança a rolar no chão.
- Utilizar cadeiras cobertas com tecidos, formando um túnel para a criança engatinhar por dentro.
- Mostrar um brinquedo para a criança, escondê-lo em um lugar de fácil acesso e estimular que ela o procure.
- Disponibilizar caixas de papelão grandes para a criança entrar e sair, além de criar outras brincadeiras.



Creche Municipal
Senninha – 1ª CRE



Espaço de Desenvolvimento
Infantil Professora Maria
Cecilia Ferreira – 8ª CRE

Experiências com o corpo

Os bebês e as crianças pequenas são muito ativos e curiosos! Gostam de explorar o próprio corpo, produzir sons, experimentar posições e manipular partes do corpo. Por volta dos dois anos, as crianças gostam de escalar os móveis da casa e os elementos da natureza, como troncos e árvores. Gostam de pular, saltar e rolar. Elas têm muita energia e gostam de compartilhar as brincadeiras com outras crianças e com adultos. Todos os materiais e objetos presentes no nosso cotidiano, desde que não ofereçam riscos e que sejam devidamente higienizados, além dos brinquedos convencionais, podem ser disponibilizados para que as crianças criem brinquedos, brincadeiras e novas formas de brincar!



Espaço de Desenvolvimento Infantil
Professor Moacyr de Góes – 4ª CRE



Espaço de Desenvolvimento
Infantil Medalhista Olímpica
Poliana Okimoto – 10ª CRE



Creche Municipal Vera Pacheco
Jordão- 9ª CRE



Espaço de Desenvolvimento Infantil Medalhista Olímpico Luiz Felipe Marques Fonteles - 4ª CRE



Espaço de Desenvolvimento Infantil Sargento Jorge Faleiro - 4ª CRE

Experiências com o corpo



Algumas sugestões

- Estender um tapete ou tecido ou, ainda, em uma área ampla, estimular a criança a rolar para os lados.
- Dispor travesseiros e almofadas no chão para a criança pular, rolar e engatinhar.
- Pular em um pé só, pular com os dois pés, pular e abaixar, pular e saltar.
- Utilizar as mãos e o corpo para fazer sombras no chão ou na parede.
- Pular corda.
- Brincar de massinha.
- Brincar de morto-vivo.
- Pintar o corpo com tinta guache.
- Carimbar com os pés ou com as mãos.
- Brincar de pique e de apostar corrida.

Experiências com o corpo

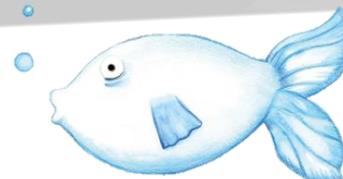
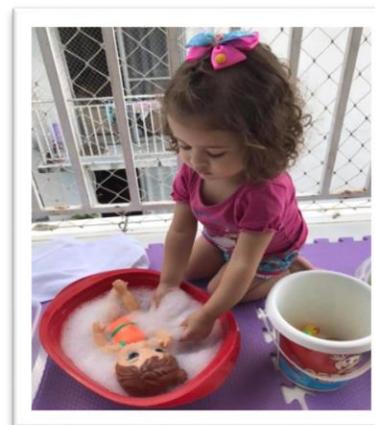
Que calor! Brincar com água oportuniza que as crianças experimentem os efeitos provocados pela água em diferentes tipos de materiais e no seu próprio corpo e é uma delícia! Se a família tiver um espaço externo, experimente oferecer às crianças terra, argila ou tinta para elas experimentarem e se lambuzarem! Todos vão adorar!!! Não esqueçam que toda brincadeira com água deve ser realizada com a supervisão permanente de um adulto!



Creche Municipal
Dr. Albert Sabin – 6ª CRE

Algumas sugestões

- Encher uma bacia com água e estimular a criança a jogar bolinha de algodão.
- Oferecer esponjas para a criança molhar na água e apertar para espremer.
- Mergulhar um objeto na água e pedir para a criança pegar.
- Brincar de afundar ou não afundar diversos objetos.



pixabay.com

Creche Municipal
Senninha – 1ª CRE

Brincadeiras com água

Algumas sugestões

- Banho de mangueira.
- Encher uma bacia com água e colocar detergente de lavar louça ou sabonete líquido para a criança brincar com a espuma. Pode também esconder brinquedos e objetos na espuma.
- Encher uma bacia com água, colocar tampinhas coloridas e oferecer uma colher grande ou escumadeira para a criança “pescar” as tampinhas.
- Convidar a criança para “lavar” bonecas, brinquedos ou utensílios domésticos.



Espaço de Desenvolvimento Infantil Medalhista Olímpico Wallace Leandro de Souza – 9ª CRE



Espaço de Desenvolvimento Infantil José Ephim Mindlin - 8ª CRE



Creche Municipal Acalanto – 5ª CRE

Experiências com o corpo



Os esportes, suas regras e seus utensílios podem nos inspirar em várias brincadeiras! Bolas grandes e pequenas, bambolês, raquetes, cordas e petecas, por exemplo, podem inspirar deliciosas brincadeiras ao ar livre!



Espaço de Desenvolvimento Infantil
Professora Rosenice Rocha Roque
– 6ª CRE

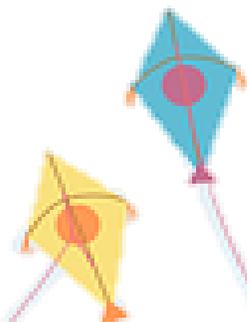


Sugestões

- Utilizar um recipiente grande ou um cesto para a criança arremessar bolinhas coloridas, bolinhas de meia ou de papel.
- Pendurar um bambolê para a criança arremessar bolinhas por dentro.
- Chutar uma bola, brincar de futebol.
- Puxar um carrinho com cordinha ou barbante.
- Desenhar traços ou uma pista de carros no chão para a criança percorrer com o corpo, com carrinhos, com caixas ou potes vazios.



Brincadeiras inspiradas em esportes



Sugestões



Creche Municipal Mané Garrincha I – 5ª CRE



Creche Municipal Major Celestino – 6ª CRE

- Dispor bambolês ou fazer marcações com fita adesiva no chão para a criança saltar de uma para outra.
- Brincar de jogar futebol.
- Brincar de jogar vôlei.
- Fixar um cesto na parede ou em uma cadeira para brincar de jogar basquete.
- Brincar de apostar corrida.
- Brincar de corrida de obstáculos utilizando cordas, pneus, baldes, caixas de papelão, entre outros objetos.

Experiências com materiais cotidianos

O melhor brinquedo para a criança é a própria natureza! Que tal brincar de recolher flores, folhas, gravetos e pedras? Esses elementos podem virar obras de arte, espadas, carrinhos, bonecos, bonecas, comidinha e tantas coisas mais!!! Brincar com elementos da natureza possibilita às crianças a integração com o meio ambiente e promove o respeito e a valorização de todas as formas de vida.



Creche Municipal Barbosa Lima Sobrinho – 4ª CRE



Espaço de Desenvolvimento Infantil Medalhista
Paralímpico Felipe de Souza Gomes – 7ª CRE



Brincadeiras com elementos da natureza



br.freepik.com



br.freepik.com



Sugestões

- Deixar a criança caminhar descalça em pisos de terra.
- Recolher gravetos, folhas secas, conchas, pedras entre outros e disponibilizar para a criança manipular, empilhar e enfileirar.
- Oferecer frutas diferentes para o bebê cheirar ou saborear.
- Oferecer areia ou terra para a criança mexer com as mãos ou utilizar pás e colheres para passar de um recipiente a outro. Esses elementos podem ser misturados com água.
- Compor formas diferentes e fixar com cola no papel utilizando diferentes elementos como folhas e gravetos.

Experiências com materiais cotidianos

Os utensílios domésticos estimulam a criatividade e a imaginação. Permitem imitar as ações do dia a dia da família, como cozinhar, consertar objetos, plantar, entre outras. Também estimulam a criança a representar papéis sociais de mãe, pai, filho, estimulando a fantasia e a imaginação da criança, quando ela inventa novas formas de utilizar os objetos nas brincadeiras.



Espaço de Desenvolvimento Infantil Professora Norma Andrade Nogueira- 7ª CRE



Espaço de Desenvolvimento Infantil Professora Teresinha de Jesus Siqueira Brown - 9ª CRE



Creche Municipal Emília Joana da Fonseca Marques – 7ª CRE

Brincadeiras com utensílios domésticos



Espaço de Desenvolvimento Infantil
Wesley Guilber Rodrigues de
Andrade – 6ª CRE



Creche Municipal
Francisco Alves – 1ª CRE



Creche Municipal
Dr. Albert Sabin –
6ª CRE

Sugestões:

- Oferecer potes plásticos de diferentes formas e tamanhos para manipular, empilhar e enfileirar.
- Oferecer panelas, latas, tabuleiros e colher de pau para “batucar”.
- Criar cantinhos e cabanas utilizando mesas, cadeiras e tecidos para que criem suas próprias brincadeiras.
- Dispor um espelho para se olharem, estimulando as crianças a fazerem caretas e balbucios em frente ao espelho.
- Criar carrinhos, bonecos, pião e outros com garrafas pet, caixas de papelão e embalagens diversas, sempre devidamente higienizados.

Experiências com materiais cotidianos

Creche Municipal
Emília Joana da
Fonseca Marques
– 7ª CRE



A música tem um papel importante no desenvolvimento da criança. Ela estimula a criatividade e pode acalmar, agitar, estimular, entreter e socializar. Crianças gostam de ouvir e de cantar músicas e de produzir sons com instrumentos musicais. Brincadeiras que envolvem músicas, como cantigas de roda e parlendas, também são muito apreciadas pelas crianças.



pixabay.com.br

pixabay.com.br



Sugestões

- Imitar sons de animais e de objetos como carro, relógio, liquidificador; sons da natureza como chuva caindo, trovoadas, vento.
- Cantar junto com a criança músicas populares e cantigas de roda.
- Acompanhar músicas com palmas ou pequenos instrumentos como chocalhos feitos com utensílios domésticos.
- Cantar pequenas cantigas rimadas e brincar de roda.
- Produzir sons com utensílios domésticos como latas, panelas e potes.
- Brincar de estátua.
- Brincar de gritar, falar baixinho, falar rápido, falar bem devagar.



Brincadeiras com música e instrumentos musicais

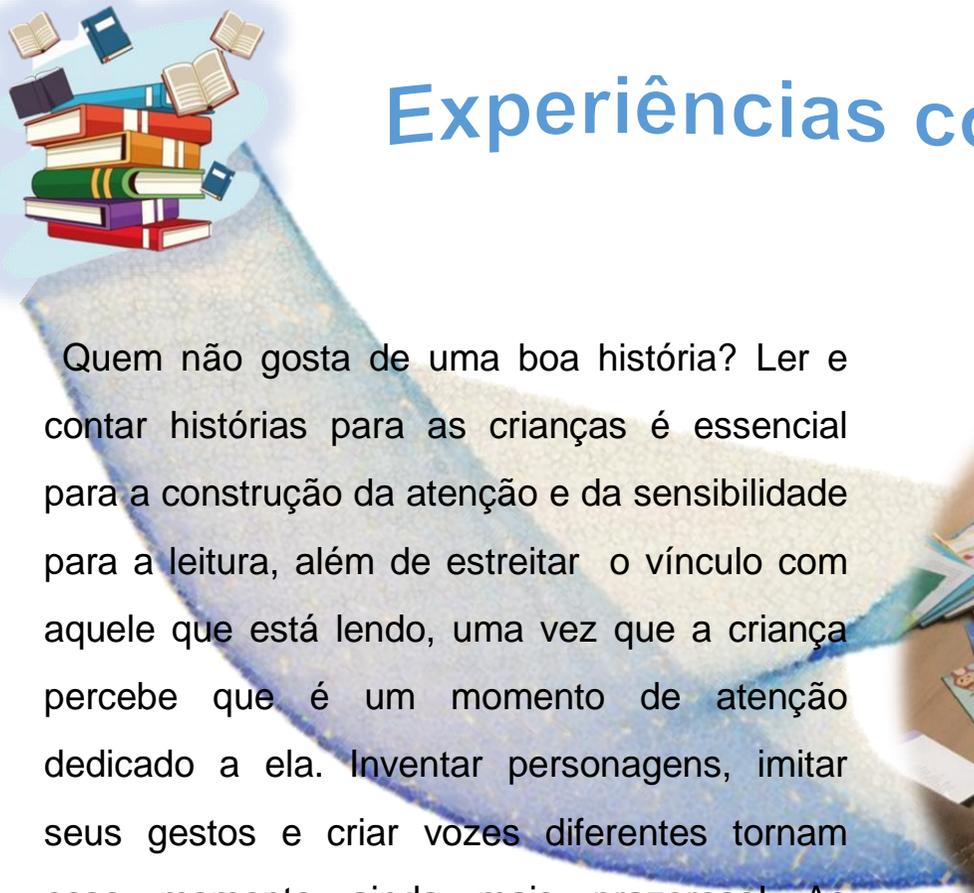


Espaço de Desenvolvimento Infantil Wesley Guilber Rodrigues de Andrade – 6ª CRE



Creche Municipal Emília Joana da Fonseca Marques – 7ª CRE

Experiências com Literatura



Quem não gosta de uma boa história? Ler e contar histórias para as crianças é essencial para a construção da atenção e da sensibilidade para a leitura, além de estreitar o vínculo com aquele que está lendo, uma vez que a criança percebe que é um momento de atenção dedicado a ela. Inventar personagens, imitar seus gestos e criar vozes diferentes tornam esse momento ainda mais prazeroso! As crianças maiores adoram criar histórias, ainda mais quando ajudadas por um adulto.



Espaço de Desenvolvimento Infantil
Professora Norma Andrade
Nogueira – 7ª CRE



Creche Municipal
Célia Alencar
8ª CRE



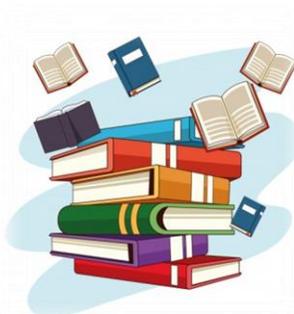
Creche Municipal
Barbosa Lima Sobrinho
4ª CRE



Sugestões

Além do próprio livro, podemos utilizar diferentes materiais para criar histórias, como:

- bichinhos de pelúcia;
- bonecos e bonecas;
- desenhos;
- dobraduras;
- tapetes e tecidos com diferentes objetos e brinquedos;
- objetos que produzem som como chocalhos, caixas de papelão e instrumentos musicais;
- fantoches e dedoches.



Experiências com Literatura



Sugestões

- Disponibilizar tecidos, roupas de adultos e fantasias para as crianças criarem diferentes personagens;
- Criar cabanas e cantinhos de leitura.



Creche Municipal Winnie
Mandela – 2ª CRE



Espaço de Desenvolvimento Infantil
Medalhista Paralímpico Felipe de
Souza Gomes – 7ª CRE



Experiências com Desenho

O desenho, utilizando diferentes materiais como lápis, lápis de cor, giz de cera, canetinhas, tintas e pincéis, entre outros, são preciosas oportunidades para a criança se expressar, registrar suas fantasias, criar e registrar formas e escritas, cenários e personagens. Por meio do desenho a criança também brinca de faz de conta. O desenho da criança deve ser valorizado pelas suas conquistas e avanços.



Sugestão

- Disponibilizar papéis, lápis de cor, tintas e pincéis para a criança desenhar e representar graficamente seus personagens, cenários e histórias.



Creche Municipal Major
Celestino – 6ª CRE



Em um celular, abra o leitor de QR Code e aponte a câmera para os códigos abaixo. Eles levarão vocês para a página da MultiRio onde poderão ser encontradas três séries muito legais!



Série: Juro que vi!

MultiRio



Série: Que Medo!

MultiRio



Série: Cantigas de Roda!

MultiRio

Outra opção é digitar no YouTube: **Série Juro que vi MultiRio; Série Que Medo MultiRio; ou Série Cantigas de Roda MultiRio**. Vocês vão gostar e se divertir bastante!

NOSSO E-MAIL É: cgpisme@rioeduca.net ESCREVAM PARA NÓS!

COMPARTILHEM CONOSCO AS INTERAÇÕES DE VOCÊS COM O NOSSO MATERIAL!