

DIAGNOSE DAS FAMÍLIAS

Coordenadoria da
Primeira Infância
Fevereiro 2021





Acolhimento às crianças e famílias da Educação Infantil

Olá, Crianças e Famílias da Educação Infantil da Cidade do Rio de Janeiro.

Estamos atravessando uma emergência sanitária global, decorrente da pandemia causada pela Covid-19, que interrompeu a rotina presencial em nossas unidades escolares e nos obrigou a cuidar uns dos outros mantendo o isolamento social. Desde o mês de março de 2020 estamos afastados. Nunca estivemos tanto tempo longe das creches, espaços de desenvolvimento infantis e escolas!

Ainda não chegamos ao fim da pandemia. Porém, com a ajuda da ciência, já vislumbramos o início da vacinação e fortalecemos a crença de que em breve superaremos esse imenso desafio. Desta forma, é com o sentimento de esperança e de otimismo que iniciamos esse ano letivo de 2021!

Para o início deste ano, que ainda será diferente do que estamos habituados, compartilhamos com toda a comunidade escolar orientações para o **ACOLHIMENTO ÀS CRIANÇAS E FAMÍLIAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**. Desejamos manter um diálogo aberto e contínuo com todos aqueles que cuidam e protegem nossos bebês e crianças no seu dia-a-dia, para que possamos, juntos, responder às suas necessidades individuais, promover o seu crescimento e o seu desenvolvimento saudável.



Lembramos que os profissionais que atuam nas escolas, espaços de desenvolvimento infantis e creches desenvolvem práticas educacionais que envolvem cuidado e a educação das crianças e fomentam o desenvolvimento e o crescimento delas. Por isso, não deixe de manter uma relação próxima com a escola, creche ou EDI onde sua criança está matriculada. Eles vão acompanhar e assessorar as famílias durante todo o ano letivo de 2021.

As crianças e as famílias receberão, ainda, o kit Rioeduca, composto por essas orientações, o caderno Rioeduca para os segmentos creche e pré-escola, bem como materiais escolares para as crianças utilizarem em casa. Este kit será entregue às crianças matriculadas pelas creches, escolas e EDI ao longo do mês de fevereiro.



O material Rioeduca para a creche é destinado às crianças de 0 a três anos que estão matriculadas no berçário e no maternal. Já o caderno Rioeduca para a pré-escola é destinado às crianças de 4 e 5 anos, matriculadas na pré-escola. Eles contêm propostas educativas a serem realizadas pelas crianças sempre em parceria com um adulto e/ou com outras crianças que saibam ler e possam ajudar a compreender as propostas.



É importante que as famílias reservem em suas rotinas diário-semanais momentos de atenção individual à criança, em que possam desfrutar de brincadeiras, desafios e momentos de aconchego, de modo a promover o seu desenvolvimento e a valorização das relações familiares. Recomendamos que a família leia, brinque, desenhe, pinte, recorte, cole e, principalmente, converse com a sua criança.

A criança aprende e constrói a sua identidade enquanto brinca, imagina, fantasia, deseja, observa, experimenta, narra e questiona. Por meio dessas ações ela constrói sentidos sobre a natureza e o mundo que a rodeia.

As aprendizagens infantis acontecem a todo o momento. Mesmo em isolamento social e distantes do espaço escolar, as crianças estão vivenciando o tempo da infância em suas casas, quintais ou outros espaços de convívio social. Essas experiências são significativas e enriquecedoras quando as crianças compartilham com suas famílias.

Para que as aprendizagens das crianças sejam potencializadas, é importante manter uma rotina diária, com horários regulares de sono, de alimentação, de brincadeiras e de atenção individual, sempre que possível na dinâmica de cada família.

A participação ativa da família é essencial para que as crianças se sintam incentivadas a vivenciar as propostas sugeridas no material Rioeduca Creche/Pré-Escola, no aplicativo Rioeduca em Casa e na programação do Rioeduca TV. Todas essas possibilidades vão colaborar com a aprendizagem dos bebês e das crianças.



As famílias podem enriquecer as brincadeiras, inventar novas maneiras de brincar, utilizar materiais e utensílios diferentes dos que estão sugeridos e criar muitas histórias com as crianças!

Destacamos que a comunicação contínua com a creche, EDI ou escola é extremamente importante. A Unidade Escolar, dentro do respeito às normas sanitárias de prevenção e combate a COVID-19, deve ser um local de informações e de bem-estar. Neste período, você pode se comunicar pelos canais de atendimento, como telefones e páginas virtuais, para obter informações sobre serviços municipais, para fortalecer a amizade com outras famílias e ainda compartilhar as propostas realizadas com as crianças. É fundamental conversar com os profissionais sobre a criança durante o afastamento social. Essa troca faz com que a instituição escolar possa planejar estratégias de fortalecimento dos vínculos entre as famílias, as crianças e a escola.

As escolas, EDIs e creches vão realizar um contato semanal com os responsáveis, como forma de estabelecer e estreitar os vínculos com os professores (as) e demais educadores (as). Este contato poderá ser feito por telefone, por mensagem de texto ou por redes sociais, o que for mais acessível a todos. As famílias serão convidadas a realizar uma entrevista durante o mês de fevereiro de 2021. É muito importante que um membro da família compareça a este encontro!

Ressaltamos que essa entrevista será realizada dentro dos protocolos de segurança definidos pela Secretaria Municipal de Saúde SMS – RJ.

Conte com toda a Equipe da sua Unidade Escolar e com a Coordenadoria da Primeira Infância.



ENTREVISTA 2021

Olá Famílias,

Iniciamos o ano letivo de 2021 e, mesmo de forma remota, estamos empenhados em oferecer propostas e sugestões que visem a aprendizagem das crianças e o seu desenvolvimento saudável! Por isso, precisamos conhecer as crianças que estão matriculadas em nossa Unidade Escolar e as suas famílias, para estabelecermos um diálogo e uma parceria que nos aproxime. Queremos obter informações simples sobre as preferências e a rotina das nossas crianças, para que possamos pensar em propostas que as estimulem e as desafiem!

NOME DA ESCOLA: _____

NOME DA CRIANÇA: _____

TURMA: _____

Com quem a criança mora? Diga o nome de todas as pessoas, entre adultos e crianças, que vivem na mesma casa.

Quem é o principal responsável pelo sustento e pela educação da criança?

Fale um pouco do cotidiano da criança. Como é a sua rotina? O que ela gosta de fazer? Onde e com quem brinca?



Com quem a criança fica no seu dia-a-dia?

A criança assiste televisão com frequência? Quanto tempo por dia?

A criança tem acesso a celulares, tablets, computadores ou outros equipamentos eletrônicos? Quanto tempo por dia?

A criança brinca na rua ou em praças? Antes do período de isolamento social, frequentava shopping, cinema ou outros espaços culturais? Quais?

Em quais horários a criança costuma alimentar-se? Ela come sozinha? De que alimentos ela mais gosta? De quais alimentos ela não gosta?



A criança dorme na companhia de alguém? Caso durma na companhia de alguém, quem é? Como é o seu sono?

Por que escolheu esta escola?

Qual a melhor maneira de a escola manter contato com a família? (telefone, e-mail, mensagem de texto, aplicativos de mensagens ou redes sociais).

Registre os números de telefone que a escola pode utilizar e/ou contatos de redes sociais.

Deseja registrar mais alguma informação sobre a criança?

Rio de Janeiro, _____ de _____ de _____.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL



DISTRIBUIÇÃO GRATUITA | VENDA PROIBIDA