

**CARIOCA II 1º BIMESTRE**

**MATERIAL**

# Rioeduca

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_



Educação

# SUMÁRIO

6 FEIRINHA DA PAVUNA

8 ESTUDO DO TEXTO EM VERSO

9 O ESPAÇO GEOGRÁFICO

12 NUMERAÇÃO DECIMAL

13 CLASSES E ORDENS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

15 VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO

15 NÚMEROS NATURAIS

18 MEMÓRIA E HISTÓRIA

20 FONTES HISTÓRICAS

21 ILHA DE PAQUETÁ

23 PAQUETÁ /PARAÍSO

24 ADIÇÃO

27 SUBTRAÇÃO

33 REGIONALIZAÇÃO

34 FORMAÇÃO ÉTNICA DO BRASIL

35 SURGIMENTO DO HOMEM

37 O QUE É CIÊNCIA?

39 REVOLUÇÃO CIENTÍFICA

 *Língua Portuguesa*

 *Matemática*

 *Ciências*

 *História*

 *Geografia*

# SUMÁRIO

|    |  |    |                           |
|----|--|----|---------------------------|
| 40 | MULTIPLICAÇÃO                                | 65 | LENDA E MITO              |
| 44 | DIVISÃO                                      | 66 | UM ORNAMENTO PARA O CÉU   |
| 49 | HISTÓRIA EM QUADRINHO                        | 69 | CAUSA E CONSEQUÊNCIA      |
| 54 | ÔNIBUS DO GARCIA                             | 71 | ANTIGO EGITO              |
| 56 | MEU NOME É QUINTINO                          | 72 | GRÉCIA ANTIGA             |
| 58 | TIPOS DE NARRADOR                            | 73 | O MUNDO ROMANO            |
| 59 | VIAGEM AO CENTRO DA TERRA                    | 74 | A QUEDA DO IMPÉRIO ROMANO |
| 62 | DESAPARECIMENTO DOS<br>DINOSSAUROS           | 75 | SISTEMA SOLAR             |
| 63 | ROCHAS ÍGNEAS,<br>SEDIMENTARES, METAMÓRFICAS | 76 | MOVIMENTOS DA TERRA       |

 *Língua Portuguesa*

 *Matemática*

 *Ciências*

 *História*

 *Geografia*



PÁGINAS: 06

1. Uma confusão na Feirinha da Pavuna.
2. Feirinha da Pavuna.
3. Porque ela estava invocada.
4. (x) Ele ficou todinho vermelho

PÁGINAS: 07

5. Espera-se que o(a) aluno(a) desenvolva sua resposta a partir do desfecho nos últimos versos.
6. invocada cheio de vergonha, todinho vermelho muito gorda
7. irritada.

PÁGINAS: 08

A letra da canção "Feirinha da Pavuna" é um texto em  $\rightarrow$  verso  
Os versos estão organizados em  $\rightarrow$  uma estrofe  
Somando todos os versos da estrofe, chegamos a um total de  $\rightarrow$  15 versos

PÁGINAS: 16

1. a) 700 + 80 + 4    b) 2.000 + 800 + 90 + 5    c) 1.000 + 50 + 6    d) 6.000 + 700 + 3    e) 100 + 10 + 5    f) 3.000 + 4
2. a) 483    b) 5.462    c) 6.009    b) 331    c) 40.012    d) 11.007.002    e) 8.777
4. a) Setenta e oito.    b) Seiscentos e cinco.    c) Dois mil, quatrocentos e oito.    d) Trinta e cinco mil e cinquenta e sete.    e) Dois milhões e quatro.

PÁGINAS: 17

5. a) 1.258    b) 8.521    a) 400    b) 5    c) 5.000    d) 2    e) 70
6. Gabarito: B
7. a) 16    b) 179    c) 2298    d) 1.000    e) 100    f) 1.002
- 8.

PÁGINAS: 22

1. a) No meio da Baía de Guanabara.    b) Em um dos charmosos "cama e café" locais.
2. (x) aquele que entende apenas superficialmente de alguma coisa.
3. Já foi conhecida como Pérola da Guanabara é também "Ilha dos Amores" ou o "Jardim dos Namorados".
4. Espera-se que o(a) aluno(a) desenvolva sua resposta segundo o seguinte trecho do texto : " Há lendas que dizem respeito a esta vocação romântica da ilha. Em frente à Pedra dos Namorados, na Praia José Bonifácio, os enamorados têm que ficar de costas e jogar três pedrinhas em direção à pedra. Se pelo menos uma deles ficar lá em cima, é porque o amor é correspondido."

PÁGINAS: 23

1. Abraçar.
2. Cal, porcelanas, amores bacanas.
3. Bacanas e curtiu.

PÁGINAS: 24

1. a) =    b) <    c) >    d) >    e) <    f) >
2. **A = 35, B = 77, C = 112**
3. 357, 375, 437, 573, 735, 753
4. 1.111, 1.110, 1.101, 1.011, 1.001

PÁGINAS: 25

1. a)  $40 + 8 + 30 + 9 = 40 + 30 + 8 + 9 = 70 + 17 = 87$   
b)  $80 + 7 + 20 + 6 = 80 + 20 + 7 + 6 = 100 + 13 = 113$   
c)  $100 + 20 + 5 + 70 + 7 = 100 + 20 + 70 + 5 + 7 = 100 + 90 + 12 = 100 + 90 + 10 + 2 = 100 + 100 + 2 = 202$   
d)  $200 + 50 + 1 + 100 + 20 + 1 + 40 + 6 = 200 + 100 + 50 + 20 + 40 + 1 + 1 + 6 = 300 + 110 + 8 = 300 + 100 + 10 + 8 = 418$
2. a) x = 45  
b) x = 36  
c) x = 120  
d) x = 64  
e) x = 244

PÁGINAS: 26

1. a) 104    b) 162    c) 725    d) 235    e) 643
2. 
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5 \quad 9 \quad 8 \\ + 2 \quad 4 \quad 9 \\ \hline 8 \quad 3 \quad 7 \\ 4 \end{array}$$

PÁGINAS: 29

1. Resposta a) 251    b) 158    c) Não há 9º ano nesta escola.    d) Período diurno.    e) 333

PÁGINAS: 30

2. Responda:

- a) Chocolate. b) 722 c) 3.005 d) 487

PÁGINAS: 31

4. 6.715.942 5. Falta para comprá-la 370 reais.

3. Responda:

- a) Fluminense e Vasco. b) Vasco e Flamengo. c) 237.680 d) 118.791  
e) 132.239 f) 127.108 g) 13.448 h) 13.448

PÁGINAS: 32

7. a) 2.004.435 b) 1.334.712 c) 571.255 d) 98.468  
e) 5.634.064

PÁGINAS: 33

Região Norte  
Região Nordeste  
Região Centro Oeste  
Região Sudeste  
Região Sul

PÁGINAS: 46

1. a) 150 b) 777 c) 5.270 d) 1.270 e) 59.392 f) 23.400

3. R\$ 60,00 a) 41 pessoas b) 460 reais

2.

| Número    | 8  | 10 | 57  | 109 | 1.240 |
|-----------|----|----|-----|-----|-------|
| Dobro     | 16 | 20 | 114 | 218 | 2.480 |
| Triplo    | 24 | 30 | 171 | 327 | 3.720 |
| Quádruplo | 32 | 40 | 228 | 218 | 2.480 |

PÁGINAS: 47

5. a) 92 reais b) 16 opções c) 8 reais  
6. 60 trajés diferentes  
7. a) 188 b) 763 c) 197 d) 12 e) 12 f) 108  
8. a) Luiz ficou com 60 reais e Paulo ficou com 40 reais.  
b) sim 10 reais

PÁGINAS: 48

9. 100 pipas estavam com defeito.  
10. Foram vendidas 84 camisetas.  
11. a)  $x = 4$  b)  $x = 510$  c)  $x = 585$  d)  $x = 7$

DESAFIO

1. Gabarito: D  
2. Havia no início do ano 30 alunos.

PÁGINAS: 52

1. Ao amigo.  
2. Jantar e ouvir um poema.  
3. a. Nos subúrbios. b. Com a monotonia dos dias.  
4. a. Engenheiro hidráulico. b. Botafogo.  
5. (x) elegante  
6. Resposta pessoal.  
7. Resposta pessoal.

PÁGINAS: 53

1. Espera-se que o(a) aluno(a) reconheça que a gerente adequou a linguagem, utilizando um tom informal ao falar com o amigo.  
2. (x) formal. 3. (x) informal.

PÁGINAS: 55

1. Espera-se que o(a) aluno(a) reconheça a referência ao cantor Noel Rosa na expressão Vila de Noel.  
2. Espera-se que o(a) aluno(a) desenvolva sua resposta a partir das informações do seguinte trecho do texto : “Ainda tem vilas e “correrres” de “casas de rótula” à beira da rua, na porta das quais as senhoras portuguesas (ou serão italianas?), os venerandos colos empoados, põem cadeiras de palhinha, ao cair da tarde para tomarem a fresca.”  
3. Os comerciantes das quitandas e armazéns. Fazem marotagens na balança, mas desaconselha, um quiabo duro, uma laranja azeda ou um palmito velho.  
4. O ônibus do Garcia é o consultório sentimental, **divã psicanalista, balcão de empregos, tudo o que você possui imaginar.**  
5. Espera-se que o(a) aluno(a) reconheça a diferença de sentido ao dizer “Garcia do ônibus”. O cerne deixa de ser ônibus e passa a ser a pessoa, o Garcia que trabalha no ônibus. Além disso, “do ônibus “ transmite ideia de lugar, enquanto “do Garcia”, expressa posse.  
6. Espera-se que o(a) aluno(a) desenvolva sua resposta a partir das informações do trecho : “Que parece que é meio herdeiro de um antigo motorneiro de bonde da Vila, o Nascimento. Só que o Nascimento, às vezes, irritava os passageiros. Porque frear o possante, saltar, [...] cair no pagode, cantar um samba-enredo inteirinho e só aí tocar o bonde de novo já era um pouquinho além da conta, não é mesmo?!”

7. Espera-se que o(a) aluno(a) reconheça que trata-se de um fato pelas características citadas no trecho : “Ainda tem vilas e “correrres” de “casas de rótula” à beira da rua, na porta das quais as senhoras portuguesas (ou serão italianas?), os venerandos colos empoados, põem cadeiras de palhinha, ao cair da tarde para tomarem a fresca.”
8. Ao leitor.
9. Ninguém ou nenhum outro lugar supera. O uso da forma “pra” reforça a marca da oralidade, da informalidade já marcada pelo uso da expressão “não tem pra ninguém”.
10. Ao bonde.

PÁGINAS: 57

1. (x) o bairro de Quintino 2. “Um lugar lindo demais! Amo morar nele!” 3. (x) corajosos 4. A violência.
5. Antes as pessoas saíam de suas casas para conversar com as outras e eu escutava seus risos e até piadas, era muito divertido! Sinto falta do amor e da amizade entre vizinhos. Sinto falta da música tocada no violão do senhor que dava balas às crianças..

PÁGINAS: 58

Narrador personagem. “Quero ser como ele” Resposta pessoal a partir das características presentes no texto.

PÁGINAS: 59

1. Uma viagem ao centro da Terra não seria possível pois o manto e núcleo da terra possuem temperaturas muito altas .

PÁGINAS: 61

1. Os fósseis possuem grande importância científica e cultural para o Brasil, uma vez que guardam informações sobre a evolução dos seres vivos ao longo do tempo.
2. Os Fósseis são restos de organismos (animais e vegetais) muito antigos que foram preservados com o passar dos anos. Os fósseis ajudam a esclarecer a origem de algumas espécies e entender melhor o desenvolvimento da vida.

PÁGINAS: 62

1. Alguns cientistas defendem que um imenso meteoro se chocou com a Terra há muito tempo, outros defendem que uma grande mudança climática aconteceu na Terra, provocando mudanças no ambiente, levando à extinção de parte das espécies vivas no planeta. A Terra teria sofrido uma queda brusca de temperatura, que levou os dinossauros à extinção

PÁGINAS: 63

| ROCHA      | EXEMPLOS   |
|------------|--|
| SEDIMENTAR | Arenito, Argilito (argila), calcário   |
| MAGMÁTICA  | Gnaise (formada a partir do granito), ardósia (originada da argila) e mármore (formação calcária). |
| ÍGNEAS     | Granito, basalto, diorito e andesito.  |

PÁGINAS: 68

1. Resposta pessoal.

2. 3 4 10 1 2 5 8 6 9 7

PÁGINAS: 64

1. (x) rochas ígneas ou magmáticas
2. São transformações sofridas pelas rochas, quando submetidas ao calor/temperatura, pressão, e o tempo.
3. Esses tipos de rochas têm muita importância econômica em virtude de sua ampla utilização na construção civil e na fabricação de objetos, pois são materiais de revestimento muito duráveis.

PÁGINAS: 69

- 3.
- a. causa b. consequência c. causa
4. Espera-se que o(a) aluno(a) reconheça, a partir do texto, que o Velho criou Tupã para extinguir o fogo da terra.
5. E as águas torrenciais dessa chuva correram pelas montanhas e pelas rugas formadas durante o incêndio, arrastando as cinzas de tudo o que fora queimado, até encher uma imensa depressão, dando origem ao mar. Por isso, porque as águas do temporal provocado por Tupã arrastaram consigo as cinzas das coisas queimadas, o mar é tão salgado e de paladar tão ruim.
6. talvez. 7. modo, tempo, lugar e tempo

PÁGINA: 70

- ( 3 ) único homem primitivo bom .
- ( 4 ) uma força da natureza.
- ( 1 ) criador, generoso, exigente, sensível.
- ( 2 ) respeitosos, gratos e, depois, ingratos.
9. clímax conflito desfecho situação inicial
10. Deve ter sentido uma tal necessidade de beleza que, para ornamentar o céu, concebeu a terra – completamente lisa, completamente plana.