

8º ANO 1º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca

NOME: _____

ESCOLA: _____

SUMÁRIO

6 UNESCO ANUNCIA RIO COMO PRIMEIRA CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA

7 O PRIMEIRO JORNAL IMPRESSO NO BRASIL

7 NOTICIA

8 COMS COMEMORA SEMANA MUNDIAL DE IMUNIZAÇÃO

9 O MISTÉRIO DAS PALAVRAS

10 ANÚNCIO PUBLICITÁRIO -HAVAIANAS

10 ABAPORU

11 A OUTRA NOITE

12 O AMOR RECICLADO

13 HISTÓRIA EM QUADRINHOS – BICHINHOS DE JARDIM

13 HISTÓRIA EM QUADRINHOS - CALVIN E HAROLD

14 HISTÓRIA EM QUADRINHOS- CHIQUINHA

16 A FUNÇÃO DA ARTE/1

18 MANEIRA DE AMAR

19 HISTÓRIA EM QUADRINHOS - OTTO E HEITOR

20 HISTÓRIA EM QUADRINHOS- MENINA E A ÁRVORE

20 HISTÓRIA EM QUADRINHOS – BICHINHOS DE JARDIM

21 NÚMEROS INTEIROS POSITIVOS E NEGATIVOS

22 LOCALIZANDO NÚMEROS INTEIROS ($\mathbb{Z}$) NA RETA NUMÉRICA...

24 OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS: ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

29 GRANDEZAS: COMPRIMENTO, MASSA E CAPACIDADE

26 EXPRESSÕES NUMÉRICAS COM ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES DE NÚMEROS INTEIROS

27 MULTIPLICAÇÃO COM VÁRIOS FATORES

28 POTENCIAÇÃO COM NÚMERO INTEIRO NA BASE

30 PENSAMENTO ALGÉBRICO

32 ÂNGULOS

33 SOMA DOS ÂNGULOS INTERNOS DE UM TRIÂNGULO

34 ÂNGULOS FORMADOS POR RETAS PARALELAS CORTADAS POR UMA TRANSVERSAL

35 PORCENTAGEM

36 MICROSCÓPIO: DESCOBRINDO A UNIDADE DA VIDA

37 POR DENTRO DAS CÉLULAS

40 ORGANIZAÇÃO BIOLÓGICA DOS SERES VIVOS

VACINAS SÃO SEGURAS E EFICAZES

44 O QUE SÃO ECOSSISTEMAS?

SUMÁRIO

45 ECOSSISTEMAS DA MATA ATLÂNTICA

46 BIOMAS BRASILEIROS – MATA ATLÂNTICA

47 IMPACTOS AMBIENTAIS NOS BIOMAS

49 O QUE VOCÊ SABE SOBRE O BRASIL?

49 BRASIL: LOCALIZAÇÃO E REGIONALIZAÇÃO

50 FORMAÇÃO DA SOCIEDADE E DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

52 A POPULAÇÃO BRASILEIRA

54 BIOMAS BRASILEIROS: CARACTERÍSTICAS FÍSICO-NATURAIS E USO SUSTENTÁVEL

56 BRASIL: ESPAÇO RURAL E ESPAÇO URBANO

57 BRASIL: COMUNICAÇÃO, TRANSPORTES E HIERARQUIA URBANA

61 A CRISE DO SÉCULO XIV

61 O SURGIMENTO DA MODERNIDADE

62 ORGANIZAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA DAS SOCIEDADES AFRICANAS

63 O REINO DE GANA, A “TERRA DO OURO”

64 O REINO MALI

64 OS GRIÔS E A HISTÓRIA DA ÁFRICA

65 JONGO: HERANÇA CULTURAL DOS POVOS BANTOS

66 AS CIVILIZAÇÕES DA AMÉRICA: OS MAIAS

66 OS ASTECAS

67 OS INCAS

68 RENASCIMENTO CULTURAL E CIENTÍFICO

69 O HUMANISMO

71 FORMAÇÃO DAS MONARQUIAS ABSOLUTISTAS

73 GABARITO
74 LÍNGUA PORTUGUESA

75 GABARITO MATEMÁTICA
76

77 GABARITO CIÊNCIAS

78 GABARITO GEOGRAFIA
79

80 GABARITO HISTÓRIA



Seja bem-vindo(a) ao 8º ano do Ensino Fundamental! Vamos aprender juntos?
Sei que você já tem muitos conhecimentos de Geografia. Conhece seu lugar melhor do que ninguém. Vamos iniciar buscando olhar o mundo um pouco mais do alto, estudando o nosso país: **o Brasil**. Vamos descobrir juntos mistérios que só a Geografia nos ajuda a desvendar, buscando fazer a nossa parte para ajudar o nosso país a ser um lugar cada vez melhor! **Preparado(a)? Vamos lá!**



Atividades

1

O que você sabe sobre o Brasil? O que vem em sua cabeça quando falamos do nosso País? E quando falamos em Geografia do Brasil? Livrementemente, escreva em seu caderno o que você pensa ou, se preferir, represente essa ideia por meio de um desenho e uma frase.



Mapas. Você se lembra dessa palavra? O que ela significa? O uso e a leitura dos mapas é uma das principais formas de estudarmos o espaço geográfico. **Mas, afinal, o que são? Observe o mapa do Brasil apresentado ao lado.**

O que é cartografia?

A palavra **cartografia** tem origem na língua portuguesa, tendo sido registrada pela primeira vez em 1839, em uma correspondência, indicando a ideia de um traçado de mapas e cartas. Hoje, entendemos cartografia como a representação geométrica plana, simplificada e convencional de toda ou de parte da superfície terrestre, apresentada por intermédio de mapas, cartas ou plantas.

Por meio da cartografia, quaisquer levantamentos (ambientais, socioeconômicos, educacionais e de saúde, dentre outros) podem ser representados especialmente, retratando a dimensão territorial, ao facilitar e tornar mais eficaz a sua compreensão.

Os mapas, como meios de representação, traduzem os interesses e objetivos de quem os propõe. Além disso, enfrentam as limitações e distorções que, inevitavelmente, surgem quando da transposição da realidade para o plano.

Adaptado do IBGE. Disponível em:
<https://atlascolar.ibge.gov.br/conceitos-gerais/o-que-e-cartografia>. Acesso em: 13/01/2021.

LENDO MAPAS...

MAPA POLÍTICO DO BRASIL - GRANDES REGIÕES



Legenda

- Limite de Estado
- Limite do País
- ★ Capital de Estado
- ★ Capital de País

Região

- Norte
- Nordeste
- Sudeste
- Sul
- Centro-Oeste



Atividades

2

Olhando o mapa oficial do Brasil, em seu caderno, elabore o seu próprio mapa, atentando-se aos elementos que o compõem, como, por exemplo, o título, a legenda e a escala. Ao final, pinte o estado do Rio de Janeiro com uma cor diferente dos demais.

No dia a dia, é comum que as pessoas regionalizem os espaços onde vivem, sem nem darem-se conta disso. Porém, é importante sabermos o que é **regionalizar** e quais critérios podem ser utilizados para dividir o Brasil e o mundo em regiões. A **Divisão Regional do Brasil** consiste no agrupamento de estados e municípios em regiões, com a finalidade de atualizar o conhecimento regional do País e viabilizar a definição de uma base territorial, para fins de levantamento e divulgação de dados estatísticos. Visa contribuir com uma perspectiva para a compreensão da organização do território nacional e assistir o governo federal, bem como estados e municípios, na implantação e gestão de políticas públicas e investimentos.

O mapa ao lado mostra a atual Divisão Regional do Brasil. Conhecer em quais regiões os estados brasileiros estão inseridos ajuda a comparar as características econômicas, naturais, culturais e étnicas do país. **A partir dos critérios usados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), os estados brasileiros foram divididos em cinco grandes regiões.**

Fonte: Adaptado do IBGE. Disponível em: <https://bit.ly/3oGEzUF>. Acesso em 13/01/2021.

Fonte: Adaptado da Multirio. Disponível em: <https://bit.ly/3ialCWZ>. Acesso em 13/01/21.

BRASIL – REGIÕES



Atividades

3

- Observe o mapa e, em seu caderno, escreva o nome das cinco regiões brasileiras representadas no mapa.
- Em que região o estado do Rio de Janeiro fica localizado?
- Tendo como base características naturais, sociais e econômicas, escreva o que você sabe sobre cada uma das regiões brasileiras.
- Será que o Brasil pode ser regionalizado de outras formas? Pesquise e descubra outras formas de regionalizar o nosso País.

MAPA MUDO – AMÉRICAS



AGORA 😊
é com você !!!



Aponte a câmera do seu celular para esse QR Code e tente montar o quebra-cabeça com os países da **América do Sul**. Lembre-se de observar a localização do território brasileiro nesse contexto.



Atividades

4

A partir dos conhecimentos que desenvolveu no jogo sobre a localização dos países da América do Sul, utilizando o mapa desta página ou desenhando em seu caderno, pinte o **mapa do continente americano**, destacando:

- O Brasil, de cor verde;
- Os demais países da América do Sul, de cor laranja;
- Os países que não são da América do Sul, de amarelo.

FORMAÇÃO DA SOCIEDADE E DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

O Brasil, antes de ter esse território todo que vimos nas páginas anteriores, já foi menor. Mas como será que ele se expandiu? Como foi a sua formação? Como sabemos, fomos colonizados por Portugal. O país europeu exerceu o controle do território brasileiro desde o século XVI. Apenas no ano de 1889, com a Proclamação da República, o Brasil deixou de ser um Império, tomando uma configuração política semelhante à atual e possuindo um território parecido com o que conhecemos hoje.

Você?
sabia?

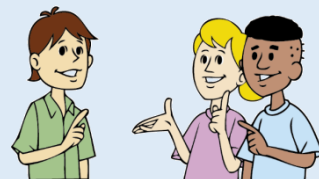
Lei Orgânica do Distrito Federal: a nação se expressando no espaço da capital

A partir da instalação do Regime Republicano, o governo provisório recém-estabelecido e conduzido pelo marechal Manuel Deodoro da Fonseca (1827-1892) deu atenção especial ao espaço do Rio de Janeiro, então Distrito Federal. A cidade, antes capital do Império, tornou-se o objeto central dos cuidados institucionais dos responsáveis pela nova ordem política. Uma vez deposta a monarquia, com seus símbolos apagados rapidamente, era necessário regulamentar o estatuto político para a antiga Corte. Nesse sentido, optou-se por, de alguma forma, dar solução de continuidade, mantendo a cidade como um pilar da administração e da consolidação da política nacional, da mesma forma que aconteceu no tempo das Regências e durante todo o Segundo Reinado.

Fonte: Adaptado da Multirio. Disponível em: <https://bit.ly/2MQWBWjl>. Acesso em: 13/01/2021.

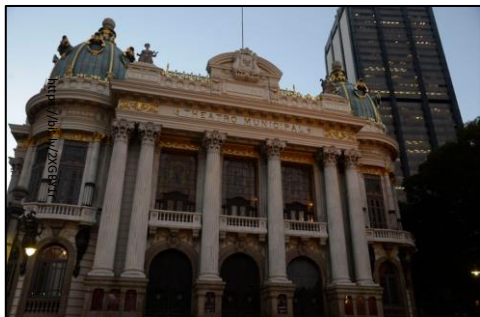
ESPAÇO PESQUISA

O que mais você sabe sobre a formação da sociedade e do território brasileiro? Pesquise e descubra mais detalhes sobre esse momento do passado do nosso País. Registre a pesquisa em seu caderno.



INVESTIGANDO...

Aproveite e descubra a história do seu bairro e da sua própria escola. Essa investigação estimulará o desenvolvimento de sua memória local, valorizando e estabelecendo maior identificação com o seu bairro, sua escola e até com o seu País.



Teatro Municipal, localizado no Centro da Cidade do Rio de Janeiro, possui uma arquitetura marcada pela presença do Império Português na cidade. A condição de capital fez com que a cidade carioca recebesse inúmeros equipamentos desse porte.



Escola Municipal Gonçalves Dias, localizada no bairro de São Cristóvão. O prédio foi inaugurado no ano de 1872, portanto, antes da Proclamação da República. Atualmente, a escola continua em pleno funcionamento e sua arquitetura é uma das marcas históricas da importância do Rio de Janeiro para o cenário nacional.



Por conta de suas características, em 2019, a cidade do Rio de Janeiro foi eleita a **Primeira Capital Mundial da Arquitetura**. Mas será que conhecemos todos os patrimônios da cidade? Na sua opinião, o que torna a nossa cidade diferente de outras cidades do Brasil e do mundo? Converse com os seus familiares sobre isso e registre as suas conclusões em seu caderno.

Recapitulando...

Como vimos, a cidade do Rio de Janeiro já foi capital do Império Português e Brasileiro e da República até a década de 1960. Nesse ano, a capital política do Brasil foi transferida para a Região Centro-Oeste, na recém construída cidade de Brasília. Por isso, o Rio de Janeiro preserva boa parte da história do país, com as suas construções e instituições. Portanto, estudar a nossa cidade é uma das **formas de representar o Brasil**. Porém, também podemos representar o país de outras maneiras para entender suas diferenças e semelhanças. Assista ao vídeo a seguir para compreender melhor.

ASSISTINDO
A UM VÍDEO



Aponte a câmera do seu telefone para esse QR Code e assista a um vídeo sobre a regionalização do Brasil e do mundo.

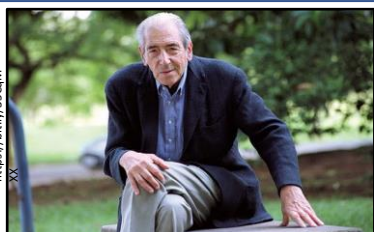


Para refletir...

Agora que já sabemos que o nosso país é formado, atualmente, por estados e municípios e que foi regionalizado pelo IBGE, podemos buscar mais informações sobre suas diferentes representações. O Brasil é reconhecido, internacionalmente, como sendo um dos mais diversos quando observamos os ambientes naturais, as características culturais e o desenvolvimento econômico.

Mas, afinal, como podemos conhecer esse país? Sabemos que nunca conheceremos tudo, mas, ainda assim, precisamos buscar compreender o que se passa em outros lugares. Existem várias formas para isso nos dias de hoje: pelos livros, jornais, rádio, televisão e, principalmente, pela internet. A existência de uma rede mundial de computadores e de inúmeras ferramentas de comunicação e pesquisa faz com que possamos “viajar sem sairmos do lugar”.

FIQUE LIGADO!!!



Herdeiro de uma filosofia nos moldes das antigas escolas de formação humanística, o professor Aziz Nacib Ab'Saber é dono de uma importante trajetória intelectual associada à **geografia**, às ciências humanas e à sociedade em geral. Pesquisou de maneira detalhada o relevo brasileiro, sua formação e evolução, desenvolvendo classificações que se tornaram referência tanto para os estudos geográficos quanto para os de outras ciências.

O Professor propôs uma classificação que ele chamou de os grandes domínios morfoclimáticos e fitogeográficos do País. Uma espécie de mosaico paisagístico, incluindo as “feições de relevo, tipos de solo, formas de vegetação e condições climático-hidrológicas”.

Fonte: Adaptado da Carta Capital. Disponível em: <https://bit.ly/35CqMXx>. Acesso em: 13/01/2021.

Atividades 5

Olhando-se no espelho: autorretrato

Vamos olhar para as características da população de nosso País? De que forma os povos indígenas e africanos de diferentes países estão presentes nas características físicas e culturais da sociedade brasileira? Observe o quadro de Tarsila do Amaral. Das pessoas apresentadas no quadro, quais apresentam características mais parecidas com as suas e de sua família?

Em seu caderno, **faça o seu autorretrato e escreva uma frase, algo que represente você**. Um autorretrato é um desenho de si mesmo em que mostrará como se vê. Expresse-se da melhor maneira que conseguir.



Essa imagem apresenta o quadro “Operários” da brasileira Tarsila do Amaral (1886-1973). A artista considerou essa pintura a sua obra mais importante. **Nesta obra, representa a sociedade brasileira em sua diversidade.**

Fonte: Adaptado de *El País*. Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2018/02/07/cultura/1518001616_829973.html. Acesso em 13/01/21.

CONHEÇA O BRASIL – POPULAÇÃO COR OU RAÇA

Na página anterior, por meio do quadro “Operários”, de Tarsila do Amaral, é possível perceber a diversidade da população brasileira. Aqui, por meio de dados do IBGE, podemos pensar essa questão sob outro olhar. Veremos como as pessoas se autodeclararam. O IBGE pesquisa a cor ou raça da população brasileira com base na autodeclaração, ou seja, as pessoas são perguntadas sobre sua cor de acordo com as seguintes opções: branca, preta, parda, indígena ou amarela.

População residente, por cor ou raça (%)



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2012-2019.

De acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2019, **42,7%** dos brasileiros se declararam como **brancos**, **46,8%** como **pardos**, **9,4%** como **pretos** e **1,1%** como **amarelos ou indígenas**.

Na formação de nossa população, foram diversos os povos que compuseram nossa matriz: indígenas, de diversas etnias, portugueses, negros (vindos de várias regiões do continente africano, especialmente da Costa do Marfim e de Angola), espanhóis, judeus, alemães, italianos, árabes e japoneses. Nosso país é mundialmente conhecido pela mistura de diversas etnias, criando um rico caldeirão cultural.

Fonte: Adaptado do IBGE. Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18319-cor-ou-raca.html>. Acesso em: 13/01/2021.



- O que você consegue perceber observando o gráfico? Qual cor ou raça está mais presente na autodeclaração dos brasileiros? Sendo possível, aproveite para debater esses dados com seus familiares.
- Como você e seus familiares se autodeclarariam?
- Apresentado na página anterior, o quadro “Operários” pode ser considerado um dos melhores registros do período da industrialização brasileira. Tratou-se de um momento histórico marcado pela migração de trabalhadores. Com suas palavras, estabeleça uma relação entre migração e diversidade na formação da população brasileira.



BIOMAS BRASILEIROS

Agora, vamos conhecer um pouco mais os ambientes naturais brasileiros, além de identificar as principais causas para os problemas ambientais. Temos um papel muito importante na preservação da natureza! Você já deve ter ouvido falar na palavra **“bioma”**, nas aulas de Ciências e nas aulas de Geografia. Agora, vamos falar dos **biomas brasileiros**.

FIQUE LIGADO!!!

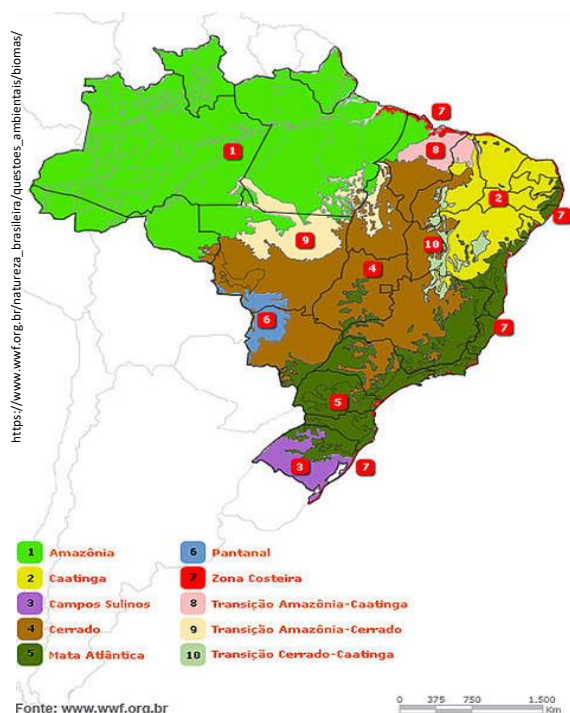
O Brasil é formado por seis biomas de características distintas: **Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal**. Cada um desses ambientes abriga diferentes tipos de vegetação e de fauna.

Como a vegetação é um dos componentes mais importantes da biota (flora e fauna), seu estado de conservação e de continuidade definem a existência, ou não, de habitats para as espécies, a manutenção de serviços ambientais e o fornecimento de bens essenciais à sobrevivência de populações humanas.

Para a perpetuação da vida nos biomas, é necessário o estabelecimento de políticas públicas ambientais, a identificação de oportunidades para a conservação, uso sustentável e repartição de benefícios da biodiversidade.

Fonte: Adaptado do Ministério do Meio Ambiente: Disponível em:
<https://www.mma.gov.br/biomas.html>. Acesso em: 13/01/2021.

INTERPRETANDO IMAGENS...



Amazônia



Caatinga



Cerrado



Mata Atlântica



Pampa



Pantanal

A partir do mapa de biomas brasileiros e de suas imagens, com suas palavras, descreva as principais diferenças que percebeu entre eles, como: **localização, vegetação, clima**, dentre outras.

Atividades 8

Leia, com atenção, a **cartilha informativa** e, em seu caderno, destaque os dados que mais chamarem a sua atenção. O fundamental é que você perceba a importância que esse bioma possui para a economia, a cultura e o clima do Brasil.

Cartilha Informativa – Bioma Mata Atlântica



Cartilha informativa produzida pelo Ministério do Meio Ambiente, que mostra as características e a importância do bioma Mata Atlântica para o Brasil e para o mundo. Esse é o bioma que mais sofreu com a devastação humana no nosso país. Isso se deve à sua localização, relacionada diretamente ao processo de ocupação e exploração do território brasileiro. A conservação das áreas remanescentes é um desafio para as comunidades e para os governos.

Estado do Rio tem 30,7% de cobertura original da Mata Atlântica

Segundo levantamento divulgado em 2015, o estado do Rio de Janeiro tem 18,6% de sua área coberta por remanescentes florestais, 1,2% preenchido por restingas e 0,3%, por mangues. Com o aumento da precisão dos dados, foi possível acrescentar a essas áreas cerca de 10% classificados como vegetação natural e 0,6% de formações naturais não-florestais. O maior detalhamento na medição, na visão da diretora executiva Márcia Hirota, permite um melhor planejamento do manejo florestal.

A área total incluída no mapeamento soma 435 530 hectares, elevando o total da área de Mata Atlântica, no estado, para 1,3 milhão de hectares. Na capital, o percentual de área preservada é 29,7%, ou cerca de 34 mil hectares. De acordo com o estudo, o estado do Rio de Janeiro tem, ainda, 14,3% de seu território coberto por áreas de floresta maiores que 100 hectares. O município de Paraty é o que tem a maior cobertura de Mata Atlântica, com 88,7% de sua área total. Desses, 10,2% puderam ser detectados graças à precisão de 3 hectares.

Fonte: Adaptado da Agência Brasil: Disponível em: <https://bit.ly/3bE1tIO>. Acesso em: 13/01/2021.

Atividades 9

O texto ao lado informa acerca da situação do nosso estado, diante da preservação desse bioma. A partir da sua leitura, é possível compreender que o território fluminense abriga uma parcela importante da Mata Atlântica existente no nosso país. Mas será que apenas a Mata Atlântica corre risco entre os biomas brasileiros? Você já ouviu falar na devastação de outros biomas?

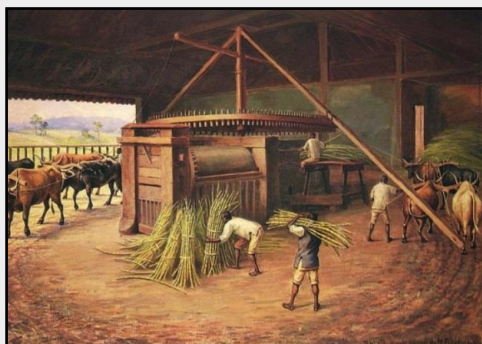
Lembre dos demais biomas estudados e reflita sobre o assunto. **Ao final, registre as suas considerações em seu caderno.**



Aponte a câmera do seu telefone para esse QR Code e assista ao vídeo Planeta Verde. Você verá as relações entre as ações humanas e os impactos nos biomas brasileiros.



Vimos que as maneiras como as sociedades constituem e transformam o espaço geográfico onde estão têm a capacidade de afetar diretamente a natureza. Assim, precisamos conhecer como a apropriação desse espaço ocorreu e continua ocorrendo no nosso país. Será que as paisagens sempre foram as mesmas? Será que onde você mora sempre foi assim? O que teria mudado nos últimos anos? **Vamos começar a investigar!**



Os engenhos eram grandes propriedades voltadas ao cultivo e a transformação da cana-de-açúcar. No Brasil colonial, era a principal atividade econômica, que movimentava pessoas, mercadorias e riquezas.

Em seu caderno, aponte as principais diferenças que você consegue ver entre o espaço rural e o espaço urbano.

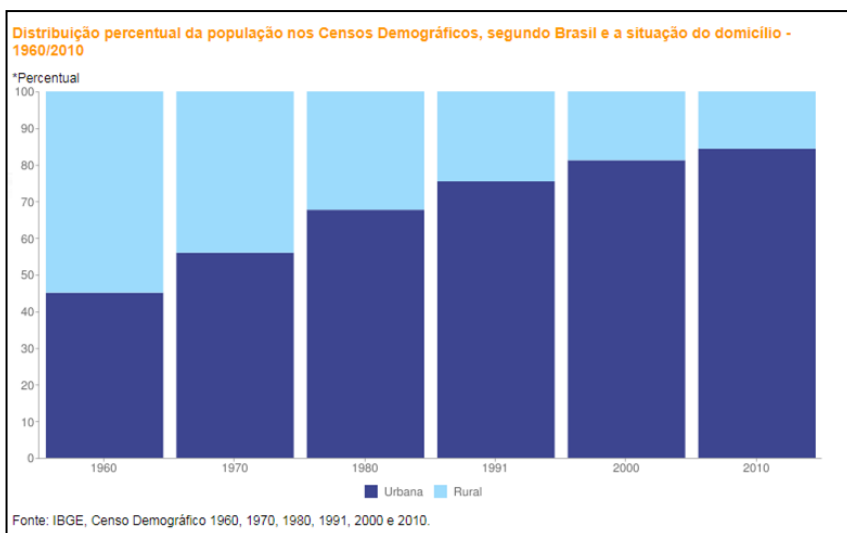
A pintura ao lado mostra a rotina em um engenho. Essa propriedade agrícola dominava as paisagens da cidade do Rio de Janeiro, entre os séculos XVI e XVII. Muitos bairros cariocas ainda preservam, em seus nomes, a palavra “**engenho**”. O passado agrícola de muitos bairros cariocas foi substituído, durante os séculos, por espaços onde pouco se cultivava. Atualmente, muitos são marcados pela presença de grandes ruas asfaltadas, prédios, casas, comércios e, até mesmo, fábricas, que em nada lembram esse passado rural.

O crescimento da cidade do Rio de Janeiro e suas transformações, deixando de ser um espaço dedicado à produção agrícola, é um bom exemplo do que ocorreu com o Brasil nos últimos anos. O crescimento das cidades é conhecido como **urbanização**. Esse fenômeno é fundamental para a compreensão das mudanças do espaço geográfico carioca, brasileiro e mundial.



10

Antes de realizar as atividades em seu caderno, observe com atenção o gráfico abaixo, e veja as transformações da população que reside em espaços rurais e em espaços urbanos no Brasil.



Analizando o gráfico, responda às questões.

- A)** Na década de 1950, que população era maior no Brasil: a rural ou a urbana?
- B)** A partir de que década a população urbana ultrapassou a rural?

C) De acordo com a última coluna, como está a situação atual? A população rural voltou a crescer ou continua diminuindo?

D) O crescimento rápido das cidades modifica, radicalmente, o modo de vida dos seus moradores. Com suas palavras, destaque, pelo menos, duas mudanças que podem ocorrer.

E) Faça uma pesquisa e descubra os principais aspectos ligados ao processo de industrialização do Brasil.

ASSISTINDO A UM VÍDEO

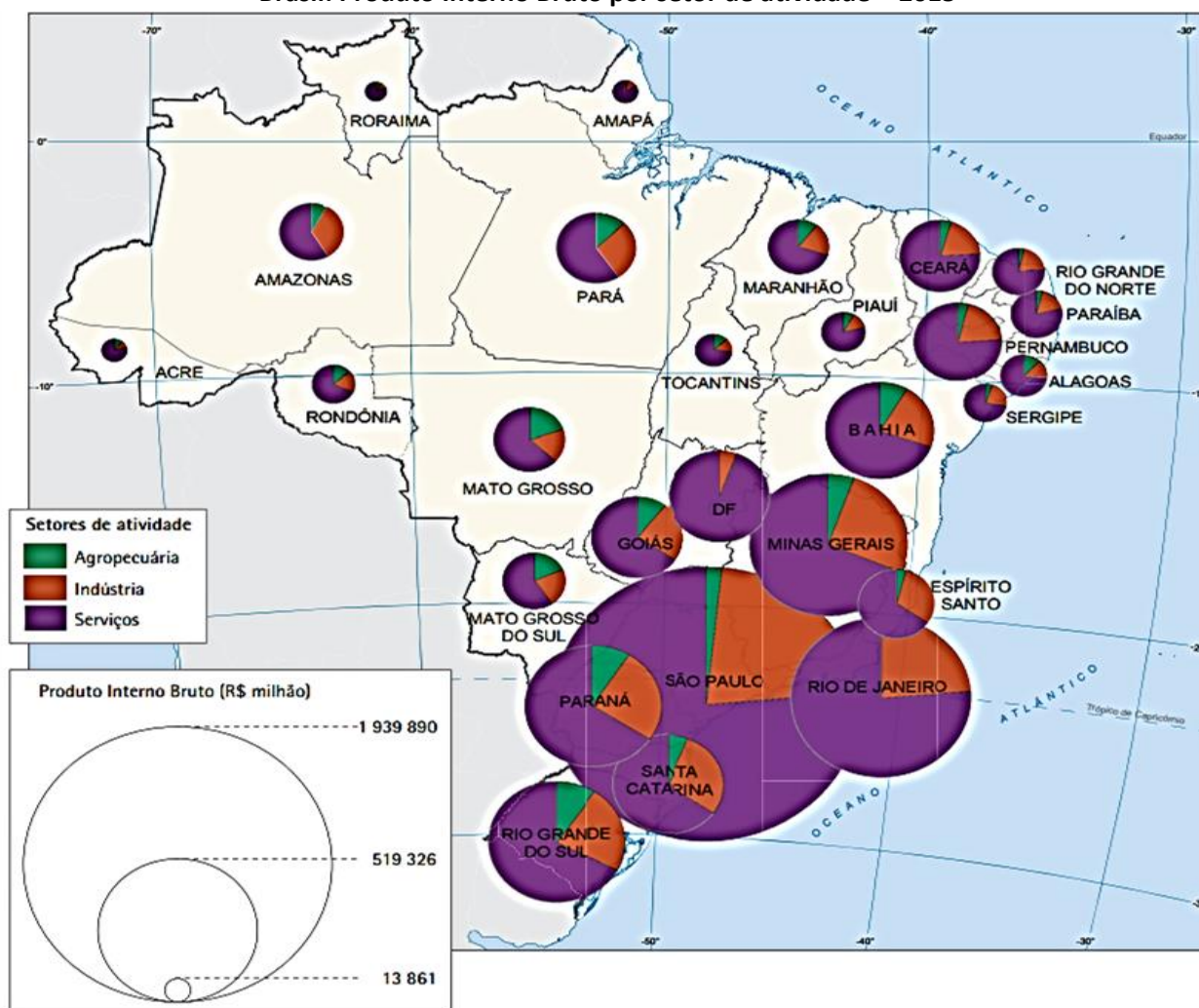


Aponte a câmera do seu celular para o QR Code e veja a **evolução da urbanização no mundo nos últimos 6.000 anos**. Tente comparar com as últimas décadas e escreva o que percebeu. Existe uma grande diferença entre o passado e o presente, no Brasil e no mundo.



LENDO MAPAS

Brasil: Produto Interno Bruto por setor de atividade – 2015



https://atlas escolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas/brasil/brasil_produto_interno_bruto.pdf



11

A) A economia brasileira não vive só da atividade industrial. Faça uma leitura do mapa acima e veja qual setor da economia predomina na produção, por estado. Verifique, ainda, quais são os estados mais produtivos do país. Registre as suas conclusões em seu caderno.

B) Qual é a importância da estrutura de sistemas de comunicação e de transporte para a produção e para a distribuição de produtos no território brasileiro? Explique com suas palavras.

HIERARQUIA URBANA

Existem cidades de diferentes tamanhos e que oferecem uma rede de serviços variada. Mesmo as cidades médias tendo crescido consideravelmente nos últimos anos, ainda não possuem o mesmo poder e influência que as grandes metrópoles. Por isso, falamos que existe uma **hierarquia urbana**. Isso mesmo! As cidades podem ser classificadas de acordo com o poder e a escala de influência que possuem no cenário regional, nacional, ou até mesmo mundial. Vamos ver alguns casos e entender como funciona esse ordenamento?

Observando...



Grande Metrópole Nacional



Metrópole Nacional



Metrópole

Os doze principais centros urbanos do Brasil com grande porte têm fortes relacionamentos entre si e, em geral, extensa área de influência direta. Três são os subníveis:

- **Grande metrópole nacional** – São Paulo, o maior conjunto urbano do País, com 19,5 milhões de habitantes, em 2007, e no primeiro nível da gestão territorial.
- **Metrópole nacional** – Rio de Janeiro e Brasília, com população de 11,8 milhões e 3,2 milhões em 2007, respectivamente, também estão no primeiro nível da gestão territorial. Juntamente com São Paulo, constituem foco para centros localizados em todo o País.
- **Metrópole** – Manaus, Belém, Fortaleza, Recife, Salvador, Belo Horizonte, Curitiba, Goiânia e Porto Alegre, com população variando de 1,6 (Manaus) a 5,1 milhões (Belo Horizonte), constituem o segundo nível da gestão territorial.

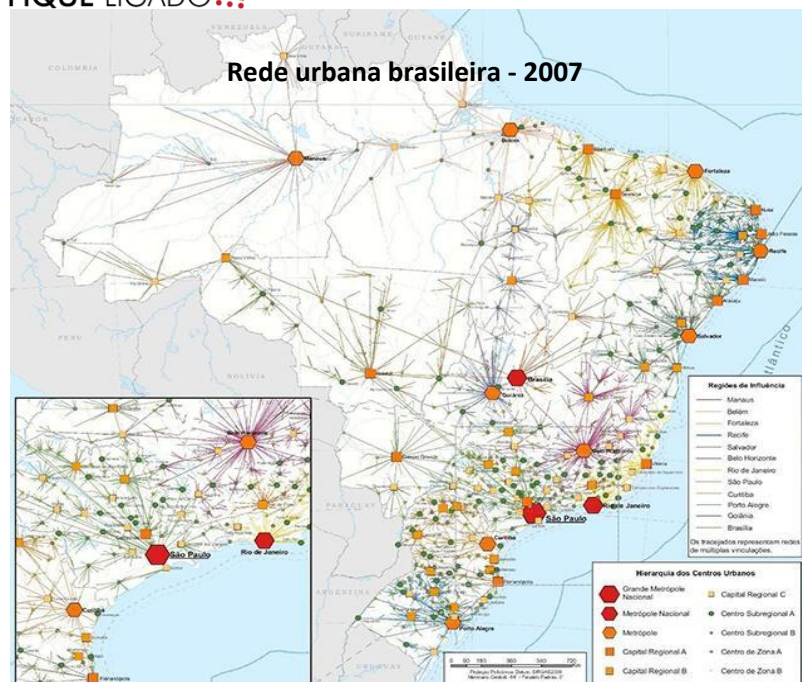
Fonte: Adaptado do IBGE. Disponível em: <https://bit.ly/3soDNOI>. Acesso em: 14/01/2021.



12

Com base no texto, em seu caderno, diga como que a cidade do Rio de Janeiro e a cidade de São Paulo se diferenciam em termos de hierarquia urbana. Pesquise e descubra a população destas cidades na atualidade.

FIQUE LIGADO!!!



Mapa da rede urbana brasileira elaborado pelo IBGE, no ano de 2007. As linhas que partem das metrópoles e outras cidades mostram a escala de influência que exercem, no território nacional, de acordo com o papel que ocupam na hierarquia urbana.



Aponte a câmera do seu telefone para esse QR Code e assista a um vídeo do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), que explica o recente crescimento urbano brasileiro e a forma como esse fenômeno tem impactado na vida da população brasileira.



Distribuição espacial das empresas industriais no Brasil - 2016



Atividades

13

A transferência da população do campo para as cidades está diretamente associada à implantação de indústrias em um processo que transformou o perfil da população, fazendo com que, atualmente, mais de 80% dos brasileiros morem em cidades.

Com base nessa reflexão descreva, em seu caderno, as principais características atuais da distribuição espacial das indústrias no território brasileiro. **Para isso, aponte o que compreendeu ao fazer a leitura do mapa ao lado.**



Atividades

14

Mapa do Brasil com a localização e número de estabelecimentos industriais, no ano de 2016. É possível perceber que ainda existe um padrão de localização dessas empresas, concentradas principalmente, nos estados da Região Sudeste do Brasil.

A) Apresentado abaixo, no **gráfico 1**, o PIB (Produto Interno Bruto) é a soma de todos os bens e serviços finais produzidos por um país, estado ou cidade, geralmente em um ano. De acordo com o IBGE, o PIB do Brasil em 2019 foi de R\$ 7,4 trilhões. No último trimestre divulgado (3º trimestre de 2020), o valor foi de R\$ 1.891,7 bilhões. Observando o gráfico 1, escreva o nome dos dois municípios que apresentaram o maior valor de PIB e identifique a região em que se localizam.

B) A desigualdade no processo de urbanização no Brasil fica ainda mais clara quando analisamos o **gráfico 2**. Tente comparar o índice por região do país e perceba que existem diferenças. As áreas mais urbanizadas são justamente aquelas que vêm participando dos fluxos econômicos há mais tempo, na história do país.

Municípios com os maiores valores de PIB 2015

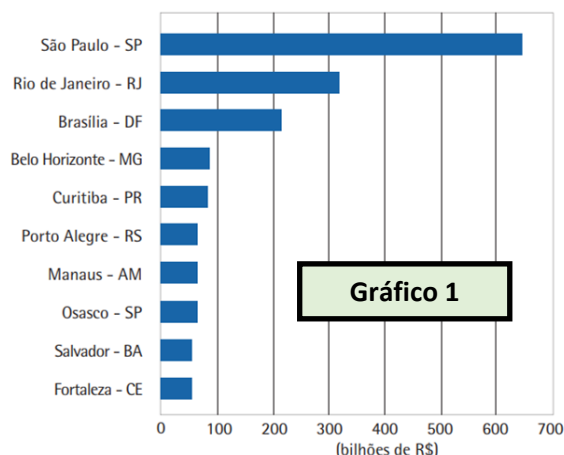
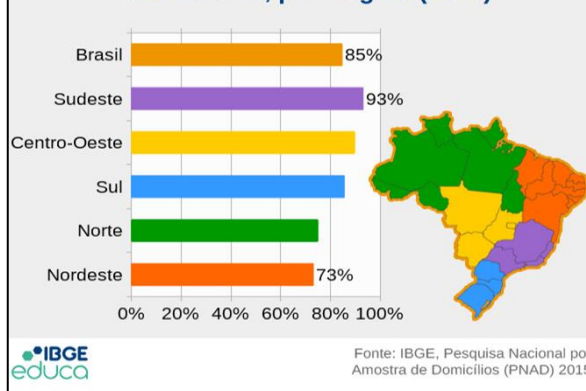


Gráfico 1

Gráfico 2

Porcentagem da população que vive em área urbana, por Região (2015)



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2015

COMPLEXO AGROINDUSTRIAL

Você sabia?

É o nome dado às relações entre a indústria e a agricultura, na fase em que a agricultura representa intensas conexões para trás, com a indústria para a agricultura e, para a frente, com as agroindústrias. O complexo agroindustrial é uma forma de unificação das relações interdepartamentais com os ciclos econômicos e as esferas de produção, distribuição e consumo, relações essas associadas às atividades agrárias. Também é uma unidade de análise, na qual as atividades (agricultura, pecuária, reflorestamento) se vinculam com as atividades industriais de uma dupla maneira: com a de máquinas e insumos para a agricultura e com as de beneficiamento e processamento; com o comércio atacadista e varejista internos; e com o comércio externo, tanto de produtos agrários quanto agroindustriais, e da indústria para a agricultura.

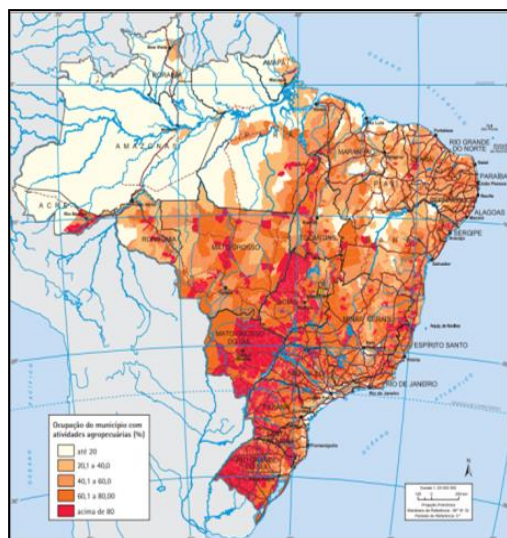
Fonte: Adaptado de Instituto Souza Cruz. Disponível em:

http://www.institutosouzacruz.org.br/groupms/sites/INS_8BFK5Y.nsf/vwPagesWebLive/DO8P6LRQ?opendocument. Acesso em: 25/01/20201.

LENDO MAPAS

Ocupação da terra pela agropecuária (2016)

https://atlascolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_brasil/brasil_agroindustria.pdf



O mapa mostra a ocupação do solo para uso agropecuário no Brasil. As cores vermelhas indicam essa ocupação. A região amazônica possui pouca atividade agropecuária, mas isso tem mudado nas últimas décadas.



Atividades

16

Importa destacar, ainda, que os produtores familiares ocupam lugar de grande importância na produção de alimentos para o mercado interno brasileiro, ou seja, os alimentos que chegam às nossas mesas possuem participação desses pequenos e médios produtores. Mas e em nível internacional? Em que produções o Brasil se destaca? Para responder a essas perguntas, dê uma olhada no gráfico ao lado.

Olhando o gráfico, quais são os cultivos que se destacam no quadro produtivo brasileiro? Você saberia dizer se esses cultivos são usados para alimentação ou para outros fins? **Em seu caderno, registre as suas conclusões.**

O que é fronteira agrícola?

A fronteira agrícola é a área definida para que as atividades agropecuárias sejam praticadas. As fronteiras agrícolas brasileiras estão intimamente ligadas à instância de uma produção maior de alimentos e à criação de animais. Este último é praticado sob a demanda internacional de importação. Geralmente, é na fronteira agrícola que ocorrem os desmatamentos ilegais e a expansão desenfreada da agropecuária. Esse espaço é marcado pela compra de terras de forma ilegal.



Atividades

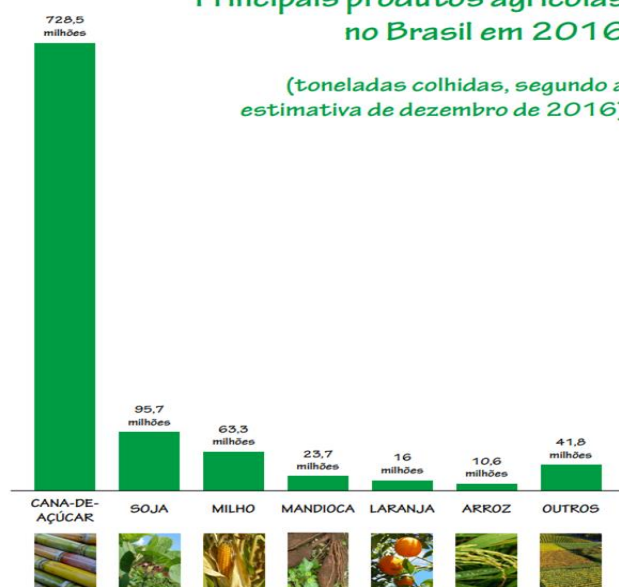
15

A) Observando o mapa, descreva o que você vê como mais marcante na sua representação.

B) A atividade agropecuária está presente na maior parte do território brasileiro. Volte às páginas iniciais e encontre o mapa de biomas brasileiros para relacionar essa ocupação do solo com a localização dessas grandes áreas naturais do país. Em seu caderno, anote o que percebeu.

Principais produtos agrícolas no Brasil em 2016

(toneladas colhidas, segundo a estimativa de dezembro de 2016)



Fonte: IBGE - Levantamento Sistemático da Produção Agrícola, Dezembro/2016
(<http://tab4/13PAdes16>)
Elaboração: IBGE, Centro de Documentação e Disseminação de Informações
Fotos: Pixabay



https://educar.ibge.gov.br/images/vamoscontar/atividades/2017_09_13_principais_produtos-2016.pdf