

TEXTO - UNESCO ANUNCIA RIO COMO PRIMEIRA CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - Página 6

- 1- Informar que o Rio de Janeiro foi escolhido para sediar em 2020 o 27º Congresso Mundial de Arquitetos, evento que pela primeira vez dará à cidade-sede o título de Capital Mundial da Arquitetura.
- 2- O evento estava previsto para ser realizado entre 19 e 26 de julho de 2020

TEXTO - O PRIMEIRO JORNAL IMPRESSO NO BRASIL – Página 7

- 1- Em 10 setembro de 1808.
- 2- A Gazeta.
- 3- Trazer uma informação sobre os anúncios da Gazeta.
- 4- Fato.

TEXTO –NOTÍCIA – Página 7

- 2- Um leilão.
- 3- Às 9h.

TEXTO – A OMS COMEMORA SEMANA MUNDIAL DE IMUNIZAÇÃO – Página 8

- 2- Trazer informações sobre a campanha da OMS.
 - 3- A campanha de 2020 da Semana Mundial de Imunização que aconteceu em abril no mundo.
 - 4- Promover – Incentivar, estimular.
- Imunização – Vacinação
- 5- Crianças com vacinação abaixo do esperado.

TEXTO - O MISTÉRIO DAS PALAVRAS – Página 9

- 1- Um fato.
- 2- Pelo jornal.
- 3- Indicar o exagero.

TEXTO - HAVAIANAS – Página 10

- 1- Não mostra. Apenas apresenta o produto usando uma pintura famosa.
- 2- Todo mundo usa. Professor(a), sugerimos mostre slogans variados, como por exemplo: “Não esqueça a minha Caloi”, “Quem pede um, pede bis” e “Sorriso saudável. Sorriso Colgate.”.
- 3- Ao público em geral.
- 4- Vender um produto.

TEXTO - A OUTRA NOITE – Página 11

- 1- Adição de ideias.
- 2- A conversa ouvida pelo motorista do táxi. O personagem que veio de São Paulo.
- 3- Lá- refere-se a São Paulo. Aqui – refere-se ao Rio de Janeiro.
- 4- Ao motorista que dirigia o táxi.
- 5- Agradecido.

TEXTO - HISTÓRIA EM QUADRINHOS - BICHINHOS DE JARDIM – Página 13

- 1- O excesso de notícias ruins e pessimistas no jornal digital .

TEXTO - HISTÓRIA EM QUADRINHOS - CALVIN E HAROLD – Página 13

- 1- Ao ar livre. Estão brincando.
- 2- Hoje.
- 3- Tá, Né
- 4- Resposta pessoal.



TEXTO – HISTÓRIA EM QUADRINHOS - CHIQUINHA – Página 14

- 1- Chiquinha é o personagem principal, pois é quem tem o maior destaque na história.
- 2- O braço do avô sobre o ombro da avó.
- 3- “Olha o mico”.
- 4- Da parte da mãe.
- 5- (X) reforça o seu carinho pela avó.

TEXTO – OS SEGREDOS – Página 15

- 1- Refere-se ao pacote.
- 2- No cofre.

TEXTO – HISTÓRIA EM QUADRINHOS - ARMANDINHO – Página 16

- 1- O personagem está lendo um livro. Perto de uma árvore com um passarinho.
- 2- A expressão parece ser de satisfação nas duas cenas.
- 3- Oposição de ideias.
- 4- Eduardo Galeano.

TEXTO – A FUNÇÃO DA ARTE/1 – Página 16

- 1- O menino ficou mudo de beleza.

TEXTO - MANEIRA DE AMAR – Página 18

Professor(a), sugerimos que aproveite a leitura do conto para explorar, novamente, as relações de causa e consequência.

- 1- Num jardim, no período em que o personagem trabalhava com as flores até ser demitido.
- 2- O jardineiro, as flores e o patrão.
- 3- Apenas conta, não participa.
- 4 - Resposta pessoal.
- 5- Sim, porque é o momento de maior tensão.
- 6- Tristeza.
- 7- As flores.
- 8- Porque “o girassol não ia muito com sua cara, ou porque não fosse homem bonito, ou porque os girassóis são orgulhosos de natureza.
- 8- Porque o dono do jardim achou que seu empregado perdia muito tempo parado diante dos canteiros, aparentemente não fazendo coisa alguma.
- 9- A função de marcar a fala das flores num discurso direto.

TEXTO – HISTÓRIA EM QUADRINHOS - OTTO E HEITOR – Página 19

- 1- Escolha livre, partindo da observação do texto verbal e não verbal.
- 2- CLIC CLIC – Reproduz o barulho do botão do controle remoto sendo apertado.
- 3- O irmão mais alto quer ser irmão do milionário.
- 4- Opinião é uma maneira pessoal de julgar – Resposta pessoal.
- 5- Resposta pessoal.

TEXTOS A e B – HISTÓRIAS EM QUADRINHOS - Página 20

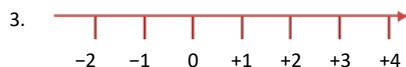
Sim. Mensagem amorosa e alegre.

PRODUÇÃO TEXTUAL – Lembre-se de que escrever um conto requer alguns cuidados. No conto, a sequência narrativa desenrola-se até atingir um clímax que prepara o desfecho. Sempre faça a revisão e a reescritura do texto em seu caderno escolar!



1. a) -13°C d) $-40,00$ g) $+ \text{R\$ } 140,00$
 b) -5 e) $+ 35^{\circ}\text{C}$ h) $- 5^{\circ}\text{C}$
 c) -10 m f) $+ 7$ i) $+ 650 \text{ m}$
 j) $- 11 \text{ m}$
 k) $+ 4 \text{ m}$

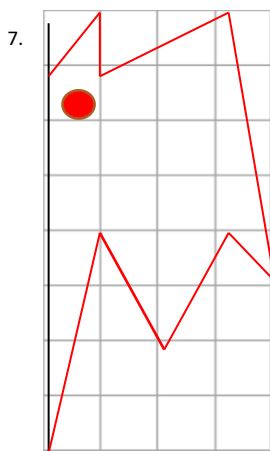
2. a) 435,00 e 200,00
 b) $-170,00$, $-5,00$, $-480,00$ e $- 20,00$.
 c) $- \text{R\$ } 20,00$ / Uma dívida de 20,00.



4. a) -8
 b) 19
 c) -59
 d) -1

5. a) -30 b) 22 c) -200 d) 7
 e) 14 f) -968 g) 345 h) -1000

6. b) Dezoito graus Celsius acima de zero.
 c) Cinco andares abaixo do térreo
 d) 10 metros acima do nível do mar
 e) Débito de $\text{R\$ } 200,00$
 f) Dois passos à direita
 g) Descer dez degraus
 h) 30 m abaixo do nível do mar.
 i) Mais 3 graus Celsius
 j) Avançar oito casas.
 k) 10 metros ao Sul.



8. a) $<$ b) $<$ c) $>$
 d) $<$ e) $>$ f) $<$
 g) $>$ h) $>$ i) $<$

9. -6°C
 10. -10 m
 11. $+ 30,00$ reais.
 12. $+ 842 \text{ m}$

13. a) $+ 44$ b) $- 116$
 c) $- 14$ d) $+ 670$
 e) $+ 7$ f) -98
 g) -46 h) -95

14. a) Ele vai descer 6 andares ($- 6$).
 b) Ela vai subir 4 andares ($+4$).

15. a) $- 60$ b) $- 62$
 c) 33 d) 96
 e) $- 57$ f) $- 73$
 g) $+ 185$ h) $+ 125$
 i) 269 j) $- 93$
 k) 0 l) $+ 933$

16. Foi retirado da conta $\text{R\$ } 1.030,00$ ($-1.030,00$).

17. a) $- 12$
 b) $+ 6$
 c) $+ 21$
 d) $+ 4$
 e) $- 11$
 f) $+ 30$
 g) $+ 13$

18. $\text{R\$ } 150,00$

19. a) $+ 30$ b) -100
 c) $+ 80$ d) $- 63$
 e) 0 f) $- 60$
 g) $+ 24$ h) $- 64$

20. O valor total das retiradas foi de $- \text{R\$ } 420,00$

21. a) $+ 120$
 b) $- 36$
 c) $+ 192$
 d) $+ 20$
 e) 0

22. Cada uma pagará $\text{R\$ } 110,00$.

23. O grupo de mergulhadores estava a -150 m de profundidade.

24. a) $+1$
 b) -2
 c) $+4$
 d) -8
 e) $+16$
 f) -32
 g) $+64$
 h) -128

25. a) Os expoentes com números pares.
 b) Os expoentes com números ímpares.

26. a) 9 j) 6
 b) 125 k) 1
 c) 49 l) -9
 d) 121 m) 8
 e) -125 n) 2 401
 f) 81 o) $- 729$
 g) 1 p) 1
 h) 256 q) -35
 i) 1 r) -1

- 27.

- a) 6, pois $6^2 = 36$.
 b) 7, pois $7^2 = 49$.
 c) 5, pois $5^2 = 25$.



GABARITO
Matemática

28.a) 15

- b) 12
c) -7
d) Não existe no conjunto Z.
e) 22
f) -5
g) 13
h) -14
i) 1
j) 20

29. a) massa b) comprimento
c) capacidade d) tempo
e) área f) volume

30. a) 4.520 m b) 80,4 m
c) 3.997 m d) 14,5 m

31.
4,5 kg

32. a) 180 c) 0,4 e) 1,95 g) 5.000
b) 2,20 d) 300 f) 3.000 h) 70

33. C
D
A
B
G
H
E
F

34. a) $5x + 6y + 4z$ b) $4 \cdot 5 + 4 \cdot 6 + 3 \cdot 4 = 20 + 24 + 12$ c) R\$ 56,00

35. a) $3x + y$ b) $3 \cdot 12 + 18 = 54$ cm

36. a) $5x + 4 = 2x + 10$

$5x - 2x = 10 - 4$

$3x = 6 \quad x = 2$ Há 2 bolinhas em cada caixa.

37. Letra A

38. $2x = 128 \quad x = 64$ O número é 64.

39. Letra D

40. $85 : 5 = 17$

$17 + 11 = \text{R\$ } 28,00$

41.a) $5x - x = 4$

$x = 1$

b) $6x - 4x = 14$

$2x = 14$

$x = 7$

c) $7x - 6x = -12 - 9$

$x = -21$

d) $3x - 2x = 1 - 7$

$x = -6$

e) $8x - 5x = 4 - 2$

$2x = 2$

$x = 1$

f) $5x - 4x = 9 - 3$

$x = 6$

42. a) 63°

b) 148°

c) $x = 110^\circ \quad y = 70^\circ \quad z = 110^\circ$

d) 18°

43. a) Congruentes.

b) Adjacentes.

c) Suplementares.

d) Opostos pelo vértice.

e) Complementares.

44.a) 60°

b) 30°

c) 83°

45. a. $a = b = d = e = 45^\circ$
 $c = f = g = 135^\circ$

b. $a = b = d = e = 108^\circ$
 $c = f = g = 72^\circ$

46.

$\hat{a} \text{ e } \hat{e}$	$\hat{b} \text{ e } \hat{f}$
$\hat{d} \text{ e } \hat{h}$	$\hat{c} \text{ e } \hat{g}$
$\hat{a} \text{ e } \hat{c}$	$\hat{b} \text{ e } \hat{d}$
$\hat{e} \text{ e } \hat{g}$	$\hat{f} \text{ e } \hat{h}$
$\hat{a} \text{ e } \hat{b}$	$\hat{b} \text{ e } \hat{c}$
$\hat{a} \text{ e } \hat{d}$	$\hat{d} \text{ e } \hat{c}$
$\hat{e} \text{ e } \hat{f}$	$\hat{e} \text{ e } \hat{h}$
$\hat{f} \text{ e } \hat{g}$	$\hat{g} \text{ e } \hat{h}$

47.a) $x = 120^\circ$ b) $x = 55^\circ$
c) $x = 135^\circ$ d) $x = 60^\circ$

48.a) $x = 116^\circ$ b) $x = 114^\circ$ c) $x = 30^\circ$
 $Y = 64^\circ$ $Y = 66^\circ$ $Y = 130^\circ$

49.a) 30° b) 45° c) 30° d) 20°

50.a) 3%.
b) 22%.
c) 75%.
d) 40%.

51.a) 85%.
b) 12%.
c) 32%.
d) 52%.

52. 9 horas.

53. 120.

54. $\frac{85}{100} = \frac{17}{20} = 306$ alunos.

55.a) 10% de 380 = R\$38,00
b) R\$ 342,00.
c) R\$323,00.

**Página 36**

1- Resposta pessoal.

Página 40

- a) Seres unicelulares apresentam uma única célula, como as bactérias.
 b) O primeiro nível de organização dos seres vivos pluricelulares é a formação de tecidos.
 c) Células ósseas, os neurônios e as células musculares.
 d) Células semelhantes quando se agrupam formam os tecidos, como por exemplo o tecido nervoso presente no cérebro.

Página 41

- 1- O que você percebe por meio desse gráfico?
O percentual da população vacinada no Brasil está diminuindo muito.
- 2- Qual era a cobertura de vacinas da população brasileira no ano de 2013?
80%.
- 3- Em que ano a taxa de cobertura de vacinas quase atingiu 100%?
2015.
- 4- Qual a taxa de cobertura vacinal da população no ano de 2018?
27%.
- 5- Que risco esse fato traz para o Brasil?
O retorno de doenças que já estavam erradicadas, como a poliomielite.

Página 42 – CAÇA PALAVRAS

T	U	B	E	R	C	U	L	O	S	E
E										
T		R	U	B	E	O	L	A		
A										
N										
O			S	A	R	A	M	P	O	
	C	A	T	A	P	O	R	A		

Página 44

- a) Regiões próximas à linha do Equador.
 b) Regiões próximas à linha do Equador, pois onde há mais luz, há maior abundância de alimento nas cadeias alimentares.

Página 45

- a) Uma espécie que não é natural do ambiente. Foi introduzida pelo homem.
 b) Mico-leão-dourado.
 c) O sagui e a jacuira.
 d) Como não são naturais do ambiente desequilibram o ecossistema.

Página 48

1- A Mata Atlântica sofre com as queimadas (provocadas pelo ser humano, inclusive soltando balões) para dar lugar à plantações e a pastos.

- 2- a) Pantanal
 b) Floresta Amazônica
 c) Cerrado

Página 46

- a) Como um espaço geográfico com características definidas quanto ao clima, vegetação, tipo de solo, temperatura, regularidade de chuvas, entre outros.
 b) A Mata Atlântica foi desmatada para dar lugar às cidades, para a criação de gado, plantações e outras atividades humanas.



Atividade 1: Resposta pessoal. **Orientação para a resposta:** escreva e/ou represente livremente o que conhece e pensa sobre o nosso país, o Brasil. Expresse o seu imaginário sobre o Brasil antes de aprofundarmos no estudo do território brasileiro. Há liberdade para se expressar da maneira que se sentir mais à vontade, ou seja, por meio da escrita e/ou de algum desenho e uma frase ou uma legenda para explicar o desenho.

Atividade 2:

Resposta pessoal. **Orientação para a resposta:** Nesta atividade, é importante observar a maneira como o território brasileiro está organizado, começando a identificar a localização dos estados e do Rio de Janeiro em especial, além de passar a identificar a forma do território de nosso País.



<https://bit.ly/3nqjYN>

Agora é com você: resposta pessoal. **Atividade 3:** Região Sudeste, Região Sul, Região Norte, Região Centro-Oeste e Região Nordeste. A) Região Sudeste. B) Resposta pessoal. C) Sim. É importante saber que a divisão do Brasil em **cinco grandes regiões** não é a única forma que temos de regionalizar o nosso país. Quando regionalizamos, definimos um espaço por meio de características comuns. A regionalização geoeconômica, por exemplo, divide o Brasil em três complexos regionais: Amazônia, Nordeste e Centro-Sul. **Atividade 4:** Veja o Mapa da América do Sul para se orientar.

Atividade 5: resposta pessoal.

Espaço Pesquisa: Resposta pessoal. **Investigando: Resposta pessoal:** Essa investigação estimulará o desenvolvimento de uma memória local em um importante movimento de valorização e de identificação ainda maior com o bairro em que mora e a sua escola. **Para refletir:** resposta pessoal. **Orientação para a resposta:** a paisagem do Rio é única no mundo. A harmonia entre a paisagem natural e a intervenção do homem, incluindo suas manifestações culturais, tornou o Rio de Janeiro internacionalmente conhecido. Sua arquitetura, suas características naturais, como praias e florestas, e aspectos específicos do “povo carioca” chamam a atenção na cidade.

Atividade 6

A) Pardos. De acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2019, **42,7%** dos brasileiros se declararam como **brancos**, **46,8%** como **pardos**, **9,4%** como **pretos** e **1,1%** como **amarelos ou indígenas**. É importante refletir sobre estes dados. Sendo possível, debata com os seus familiares. B) Resposta pessoal. C) Resposta pessoal.

Atividade 7:

resposta pessoal. **Orientação para a resposta:** o exercício da observação associado aos conhecimentos sobre o tema são fundamentais para a compreensão do tema.



Atividade 8: resposta pessoal. Orientação para a resposta: o importante é perceber a importância da conservação desse e dos demais biomas. Ao fazermos isso, estamos nos tornando agentes da conservação dos espaços naturais da cidade, do Brasil e do mundo, reconhecendo a necessidade de uma política ambiental voltada para a sustentabilidade e para o uso consciente dos recursos naturais. **Atividade 9:** resposta pessoal.

Para refletir: resposta pessoal. Orientação para a resposta: compare as paisagens dos dois espaços e as atividades econômicas, centralizando-se nas atividades industriais e agrícolas como principais diferenciadores entre um e outro.

Atividade 10: A) Rural. B) Na década de 1970. C) A população rural continuou diminuindo.

D) **Resposta pessoal.** E) **Resposta pessoal.** Orientação para a resposta: No Brasil, a urbanização acelerou-se a partir da industrialização, que teve como grande salto a década de 1930, com a chegada de Getúlio Vargas à Presidência da República. Nesse período, a política econômica nacional mudou, deixando de ser voltada para a produção agropecuária, iniciando um período industrial. À princípio, foram as indústrias de base implantadas, principalmente nos estados da Região Sudeste. Dentre elas: as petroquímicas, as metalúrgicas e as siderúrgicas. Com o crescimento rápido da população urbana nas últimas décadas, outras questões surgiram nessas cidades: a pobreza, a falta de acesso a serviços públicos de qualidade, a favelização e a violência urbana estão entre as principais questões presentes nas grandes cidades da Região Sudeste, até os dias de hoje.

Atividade 11: A) **Resposta pessoal.** Orientação para a resposta: é importante ressaltar os estados do Rio de Janeiro e de São Paulo como os mais produtivos do país. Perceba a predominância do setor de serviços na atual produção econômica brasileira. Mesmo a atividade industrial possuindo grande participação no quadro econômico do país, é o setor de serviços quem tem o destaque atual.

B) **Resposta pessoal.** Orientação para a resposta: os meios de transporte e comunicação são fundamentais para o desenvolvimento econômico e social do País. São responsáveis pela crescente mobilidade das pessoas, de mercadorias e de informações, o que acelera os processos produtivos, acelerando a globalização.

Atividade 12: A cidade de São Paulo é uma grande metrópole nacional. Tem o maior conjunto urbano do País. O Rio de Janeiro, por outro aspecto, é uma metrópole nacional. Também está no primeiro nível da gestão territorial. Juntamente com São Paulo, constituem foco para centros localizados em todo o País.

Atividade 13: Resposta pessoal. Orientação para a resposta: é importante destacar que os empreendimentos industriais se concentram nos estados da Região Sudeste e, mais amplamente, no litoral do território brasileiro.

Atividade 14: A) São Paulo e Rio de Janeiro. Região Sudeste. B) Resposta pessoal. **Orientação para as respostas:** é importante perceber a relação entre a produção de riquezas e a concentração espacial das atividades industriais. Os municípios com maiores PIBs do Brasil são justamente aqueles que concentram a maior parte das atividades econômicas.

Atividade 15: A) Resposta pessoal. **Orientação para a resposta:** Esse crescimento está embasado, sobretudo, no aumento do emprego de técnicas e de tecnologias na produção. B) Resposta pessoal.

Atividade 16: O Brasil possui uma grande produção agrícola que, porém, não está voltada, em sua maioria, para a alimentação. Os casos mais claros são os da cana-de-açúcar e da soja. Os dois gêneros são usados para a produção de insumos transformados na indústria e em outras atividades agropecuárias.

Página 62

1. Resposta pessoal.



Página 63

02. É sempre mostrado como um continente misterioso e mágico ou como parte do mundo assolada por secas, fomes, epidemias, guerras e tiranos.
03. Resposta pessoal.
04. Resposta pessoal.
05. As palavras possuem vários significados e todas são de origem africana. Em português, os significados mais comuns são: moleque: menino / quitanda: pequena loja / cuíca: instrumento musical / quitute: comida / canjica: comida feita de milho / berimbau: instrumento musical / quiabo: legume / banguela: desdentado (a).
06. Resposta pessoal.

Página 64

07. A agricultura, o artesanato, o comércio e a exploração do ouro.
08. O papel fundamental do exército era defender o território de ataques e assegurar a conquista de novos soldados.

Página 65

09. Os griôs narravam os acontecimentos do passado em forma de poesia, transmitindo seus conhecimentos por gerações e tornando vários aspectos da história da África conhecido por todos.
10. Como um homem forte que sabia utilizar-se da força para fazer justiça.
11. O último parágrafo do texto, que está entre aspas, o apresenta.
12. Pesquisa pessoal.

Página 67

13. Era o local no qual estavam as principais construções – templos, monumentos políticos e as praças destinadas as celebrações religiosas – e viviam os governantes, sacerdotes, comerciantes e artesãos.
14. O exército asteca sempre estava pronto para guerrear, fosse para conquistar novas terras, fosse para manter o controle sobre as áreas já conquistadas.
15. A sociedade inca era hierarquizada, com cada indivíduo exercendo uma função específica. No topo, estava o Inca, o Filho do Sol, era visto como semidivino. Desfrutava de grande poder e privilégios, sendo seu cargo hereditário. Abaixo dele, estavam sacerdotes, chefes militares, juízes, administradores e contadores, em geral saídos da nobreza incaica e que possuíam diversos privilégios, entre eles o de não pagar tributos. Os demais homens e mulheres viviam do seu trabalho, como pedreiro, carpinteiro ou agricultor, entre outros.
16. As construções eram feitas com grandes blocos de rocha, cortados com ferramentas de cobre, que se encaixavam, não sendo necessário nenhuma substância para uni-los.

Página 68

17. Resposta pessoal.
18. Resposta pessoal.

Página 69

19. No contexto de crise do feudalismo, a aproximação do rei provocada por nobres, burgueses e camponeses, em busca de apoio e proteção.
20. De forma geral, no absolutismo o poder estava concentrado na figura da autoridade real. Os monarcas podiam fazer leis, criar tributos, convocar o exército e declarar guerra a outros reinos.
21. O poder dos monarcas não era absoluto. Os reis tinham seu poder limitado pelos costumes e direitos dos povos e pela tradição.

Página 72

22. Resposta pessoal.