ESPANHOL 7º ANO | 1º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca

NOME: _____

ESCOLA: _____

Rio PREFEITURA

Educação

EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

RENAN FERREIRINHA CARNEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MICHELE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA
RENATA SURAIDE SILVA DA CUNHA BRANCO
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

RAFAEL SOUZA DE OLIVEIRA
ELABORAÇÃO/CURADORIA

ANDRÉA CONCEIÇÃO BRAGA ANTUNES
REVISÃO TÉCNICA

ANDRÉA CONCEIÇÃO BRAGA ANTUNES
REVISÃO ORTOGRÁFICA

DAYALA PAIVA DE MEDEIROS VARGENS
LUCIANA FREITAS
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COLABORAÇÃO

ANDREA DORIA
DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE
Telefones: 2293-3635 / 2976-2558
cefsme@rioeduca.net

Querido aluno e querida aluna,

É com muita honra que apresento o Material Rioeduca – 1º Bimestre. Ele vai acompanhar você de fevereiro até abril de 2021.

É importante saber que este material trabalha com atividades do 1º semestre de 2020, escolhidas dentre aquelas do ano passado, para que você faça uma revisão. Elas ajudarão você a relembrar o que aprendeu ou a entender melhor aquilo que não aprendeu muito bem. Você poderá usar o Material Rioeduca pelo aplicativo ou em forma de livro.

As atividades foram elaboradas por professores das nossas Escolas com muito carinho e cuidado. Todas as pessoas que trabalham pela Educação da nossa cidade estão empenhadas em fazer com que você tenha a melhor experiência possível, a partir de todos os materiais oferecidos.

Além do Material Rioeduca, você poderá receber outros livros, terá acesso às aulas ao vivo e aulas gravadas e poderá procurar a sua escola sempre que tiver alguma dúvida.

Estamos muito felizes em dar as boas-vindas nesse ano de 2021. Queremos que você, acima de tudo, aprenda cada vez mais e possa sentir orgulho de ser estudante da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, do mesmo jeito que eu sinto por estar com você nesse desafio.

Um grande abraço e bons estudos!

Renan Ferreirinha
Secretário Municipal de Educação do Rio

Mire a câmera do celular no QR Code ao lado e receba as boas-vindas do Secretário Municipal de Educação.

ESPANHOL – 1º BIMESTRE

SUMARIO	
BLOQUE 1 - ALIMENTACIÓN	
ANTES DE VER: Actividades de prelectura	5
VIENDO EL VIDEO: Alimentación sana para adolescentes	6
DESPUÉS DE VER: Actividades de comprensión	7
A SABER MÁS: Malnutrición, mal que persiste y afecta a millones en América Latina	8
BLOQUE 2 – ACTIVIDAD FÍSICA	
ANTES DE VER: Actividades de prelectura	10
VIENDO EL VIDEO: Los adolescentes y el sedentarismo	11
DESPUÉS DE VER: Actividades de poslectura	12
A SABER MÁS: Cuatro de cada cinco adolescentes en el mundo son sedentarios	13
BLOQUE 3 – VACUNACIÓN	
ANTES DE VER: Actividades de prelectura	15
VIENDO EL VIDEO: Campañas de vacinación	16
DESPUÉS DE VER: Actividades de poslectura	16

VAMOS A ...

- TRABAJAR LA LECTURA DE TEXTOS VERBALES Y NO VERBALES, COMO NOTICIA, CAMPAÑA INSTITUCIONAL Y CARTEL INFORMATIVO.
- REFLEXIONAR SOBRE LOS TEMAS: ALIMENTACIÓN SALUDABLE, ACTIVIDAD FÍSICA Y VACUNACIÓN.
- EXPRESAR HIPÓTESIS SOBRE EL TEXTO Y COMPRENDER GLOBALMENTE EL TEXTO
- Y OTRAS COSITAS MÁS…

BLOQUE 1

ANTES DE VER

Nuestro bienestar físico, social y mental se relaciona a lo que comemos. Los alimentos que ingerimos influyen directamente en nuestra salud.

1) ¿Qué comes, generalmente, en cada una de las siguientes partes del día?

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA

2) Clasifica cada comida abajo en **saludable** o **no saludable** y explica lo porque.

www.portalsabores.com.br

www.pluriclub.com

www.pluriclub.com

VIENDO EL VIDEO

Ve el video en: https://www.youtube.com/watch?v=wRXZAfwEyuA

www.youtube.com

3) ¿Qué es un alimento y para qué sirve en nuestro cuerpo?

_____
_____
_____

4) ¿Cuáles son los tres aspectos de la nutrición para el cuerpo humano?

_____
_____
_____

5) Menciona algunas consecuencias de la mala alimentación.

_____
_____
_____
_____
_____

La palabra **CHATARRA** significa en portugués “sucata, ferro-velho.”

https://www.vix.com/

6) Al lado tenemos ejemplos de comidas chatarras. ¿Qué es una comida chatarra? ¿Por qué no es buena para la salud?

_____
_____
_____
_____
_____

DESPUÉS DE VER

humanidadempoderada.blogspot.com

7) Ahora que ya comprobamos la relación directa entre nutrición y salud, ¿por qué comer buenos alimentos ayudan a tener un bienestar físico, social y mental?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8) ¿Estás de acuerdo con la afirmación “Somos lo que comemos” en la figura de arriba? Y tú, ¿qué tipo de alimentación quieres tener?

_____
_____

9) ¿Por qué la buena alimentación es tan importante también en la adolescencia?

_____
_____

Hipócrates fue un médico de la antigua Grecia, que desde aquellos tiempos, ya consideraba la importancia de buena alimentación para la vida humana.

10) ¿Cómo podemos cambiar nuestros hábitos de alimentación para que nuestra medicina sea nuestro alimento y viceversa?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

saludverdevital.blogspot.com

A SABER MÁS...

Vida y salud - Miércoles, 6 Febrero 2019 - 9:00pm

Malnutrición, mal que persiste y afecta a millones en América Latina

En la región hay 39 millones de personas con hambre, 178 millones con sobrepeso y 105 con obesidad.

América Latina necesita un cambio urgente en el sistema alimentario y avanzar hacia una nutrición sostenible y saludable, pues la malnutrición está afectando a millones de personas, afirmaron expertos de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).

El coordinador subregional de la FAO para Mesoamérica y representante no residente de Costa Rica, Adoniram Sanches, afirmó a EFE que un sistema alimentario sostenible es necesario para suministrar una alimentación nutritiva y accesible para todos, y en el que la gestión de los recursos naturales preserve los ecosistemas para respaldar la satisfacción de las necesidades humanas.

"La región es reconocida como una gran exportadora de alimentos, pero en la última década lo que hemos visto es un problema serio de obesidad generalizada, tanto en países desarrollados, como en vías de desarrollo y países pobres", afirmó el brasileño Sanches.

Datos de la FAO indican que en América Latina existen 39 millones de personas con hambre, 178 millones de personas viven con sobrepeso y 105 millones sufren de obesidad, lo que refleja un sistema alimentario disfuncional y que necesita de cambios urgentes.

El cambio en los patrones alimentarios y las nuevas formas de producir y procesar alimentos ha modificado la cantidad, calidad e impacto social y medioambiental de los alimentos que se consumen hoy.

Para las autoridades, es necesario enfocar las políticas públicas, para que tanto los niños como los adultos consuman, dentro de un circuito corto, con productos frescos y no procesados, un encadenamiento de producción saludable que fomente la seguridad y la diversidad de alimentos.

Adaptado de : https://www.laopinion.com.co/vida-y-salud/malnutricion-mal-que-persiste-y-afecta-millones-en-america-latina-170876

Contesta a las siguientes cuestiones de acuerdo a lo leído.

1) El texto es una noticia adaptada del periódico online “La opinión”, de Colombia, y comenta sobre la región de América Latina. ¿Cómo podemos caracterizar esta área? Discute y descubre junto a tu maestro (a).

_____

_____

_____

2) ¿Qué datos comprueban que América Latina vive un sistema alimentario disfuncional, desequilibrado?

_____

_____

_____

3) El texto afirma la necesidad en alcanzar una nutrición sostenible y saludable. Pero, ¿qué significa una nutrición sostenible? ¿Y saludable?

_____

_____

_____

4) ¿Cómo se puede definir el contexto del procesamiento y producción de alimentos actualmente?

_____

_____

_____

5) De acuerdo con las autoridades, ¿cuál es la solución para la malnutrición?

_____

_____

_____

6) Considera el siguiente fragmento de la noticia: "La región es reconocida como una gran exportadora de alimentos […], afirmó el brasileño Sanches.” ¿Por qué el mal de la malnutrición arrasa América Latina, aunque es una región que exporta muchos tipos de alimentos?

_____

_____

_____

BLOQUE 2

ANTES DE VER

La falta de actividad física influye directamente en nuestra calidad de vida.
Sea más joven o más adulto, el sedentarismo trae consecuencias muy negativas.

www.consalud.es; vivamelhor.com; soyvida.com

De acuerdo con el diccionario de la Real Academia Española (RAE), la palabra sedentario significa:

sedentario, ria

Del lat. *sedentarius* 'que trabaja sentado', der. de *sedēre* 'estar sentado'.

1. adj. Dicho de un oficio o de un modo de vida: De poca agitación o movimiento.

https://dle.rae.es/sedentario?m=form

1)Según el diccionario, ¿qué relaciones podemos hacer con las imágenes presentadas?

_____

2) ¿Te consideras una persona sedentaria? ¿Cómo la actividad física cambiaría tu modo de vida?

_____

3) ¿Qué asociaciones podemos establecer entre la revolución tecnológica que todos nosotros experimentamos actualmente y nuestra manera de vivir?

_____

VIENDO EL VIDEO

Ve el video en: https://www.youtube.com/watch?v=jAaP4E54NDo

www.youtube.com

4) ¿Cuáles son los principales causadores de la inactividad física?

_____

_____

5) ¿Qué consecuencias llevan a la falta de actividad física?

_____

_____

_____

6) Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), ¿cuáles son los datos sobre el sedentarismo en la adolescencia?

_____

_____

7) ¿Cuál efecto preventivo de la actividad física? ¿Y el terapéutico?

_____

_____

_____

8) ¿Qué papel juega la familia a la causa del sedentarismo entre los jóvenes?

_____

_____

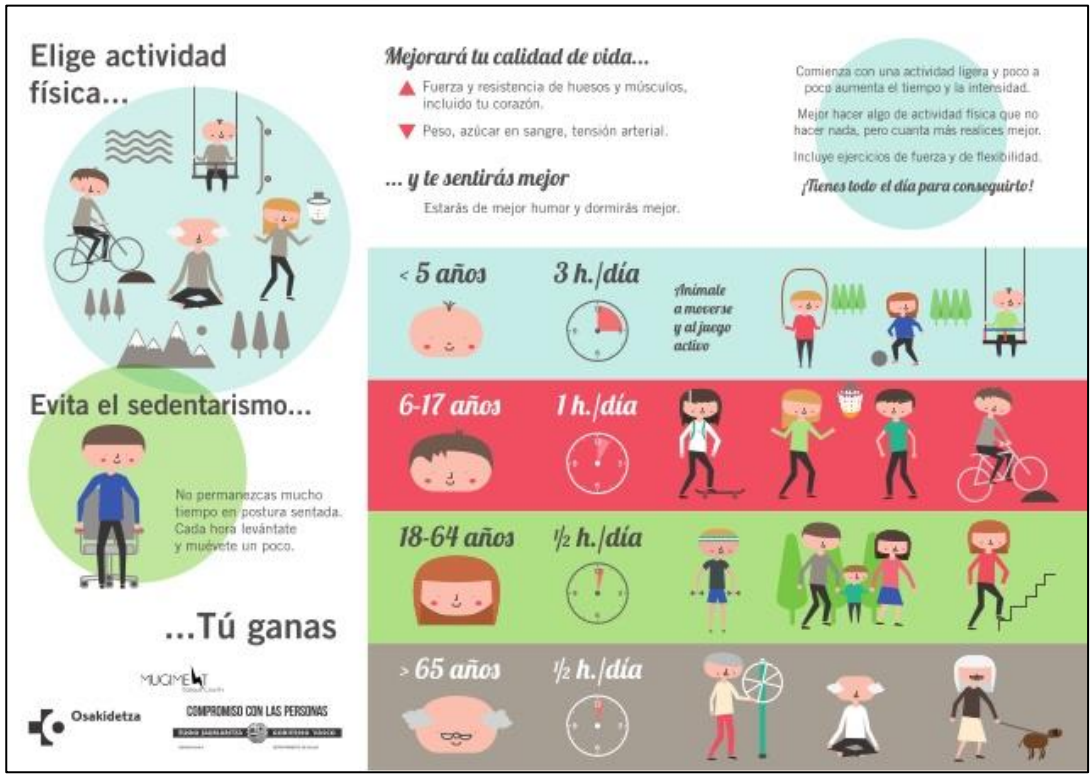
9) ¿Cómo la escuela puede contribuir para la promoción de calidad de vida a los adolescentes, respecto a la actividad física?

_____

_____

DESPUÉS DE VER

www.easp.es/mes-de-la-prevencion-del-cancer-12formas/



10) ¿Qué puedes hacer para colocar la actividad física en tu rutina diaria?

_____

_____

11) ¿Qué beneficios crees que aportan a ti la práctica de ejercicios o deportes?

_____

_____

12) ¿Qué relaciones podemos establecer entre el sedentarismo y la calidad de vida?

_____

_____

13) Ahora, rellena la siguiente agenda semanal con alguna actividad física posible que consigas incorporar a tu rutina diaria. Sigue las orientaciones de la imagen.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
HORARIO- TIPO DE ACTIVIDAD							

Vida y salud - Viernes, 22 Noviembre 2019 - 7:53am

Cuatro de cada cinco adolescentes en el mundo son sedentarios

La OMS recomienda una hora diaria de actividad física, para mejorar la salud y prevenir enfermedades.

Cuatro de cada cinco adolescentes en el mundo son sedentarios, especialmente las niñas, según un estudio publicado por la OMS que recomienda una hora diaria de actividad física para mejorar la salud y prevenir enfermedades.

Para estimar el número de personas de 11 a 17 años que no cumplen con esta recomendación, la Organización Mundial de la Salud (OMS) analizó por primera vez los datos reunidos en 146 países entre 2001 y 2016 entre 1,6 millones de estudiantes.

Nada sugiere que esta tendencia se haya invertido recientemente, afirmó Leanne Riley, coautora del estudio, durante la presentación a los medios de comunicación del estudio publicado en la revista The Lancet Child & Adolescent Health.

Una de las causas de la falta de actividad es la "revolución electrónica", que cambió el comportamiento de los jóvenes, ya que las pantallas los han hecho "menos activos", explica Riley.

También destacó la creciente inseguridad que, por ejemplo, dificultaba a los adolescentes ir a la escuela a pie o en bicicleta. Por otra parte, los jóvenes están cada vez más incitados a estudiar, según la autora principal del estudio, Regina Guthold, que anima a los profesores a favorecer el desplazamiento diario de los alumnos "de manera lúdica".

En la mayoría de los países, la diferencia entre la proporción de niños y niñas aumentó. **"Por motivos culturales", las niñas suelen estar menos motivadas para practicar un deporte o una actividad física, como ir a la escuela en bicicleta, afirma Guthold.**

Según la OMS, los adolescentes deberían acumular al menos 60 minutos diarios de actividad física de intensidad moderada a sostenida. Ante la sedentarización de las sociedades, los países se fijaron el objetivo de reducir un 15% la inactividad física de los adultos y los adolescentes, entre 2018 y 2030.

Adaptado de : www.laopinion.com.co/vida-y-salud/cuatro-de-cada-cinco-adolescentes-en-el-mundo-son-sedentarios-187517

DESPUÉS DE LEER

Contesta a las siguientes cuestiones de acuerdo a lo leído.

1) Una noticia tiene credibilidad si se sostiene en datos reales y/o científicos. ¿Qué y de dónde son los datos que fundamentan la noticia en cuestión?

_____

_____

_____

2) ¿Qué significa el fenómeno de la sedentarización de las sociedades?

_____

_____

_____

3) ¿Qué recomienda la OMS sobre la práctica de la actividad física? ¿Y respecto a los países, cuáles son las metas para reducir el sedentarismo?

_____

_____

_____

4) ¿Por qué se consideran a las chicas como las sedentarias en el universo adolescente?

_____

_____

_____

5) Presenta las dos causas de la falta de actividad física que se presentan en el texto y cómo afectan a la vida de los adolescentes.

_____

_____

_____

_____

6) En el fragmento de la noticia, *Nada sugiere que esta* ***tendencia*** *se haya invertido recientemente,* ¿sobre qué tendencia está refiriéndose?

_____

_____

_____

BLOQUE 3

ANTES DE VER

La vacunación preserva nuestra salud de enfermedades, muchas veces fatales, además de proteger el contagio a otros individuos.

1) Antes de ver el video, vamos a calentar nuestras reflexiones a través de una "tormenta de ideas". Observa con atención las imágenes de abajo y escribe frases y palabras que primeramente te vienen a la cabeza.

_____

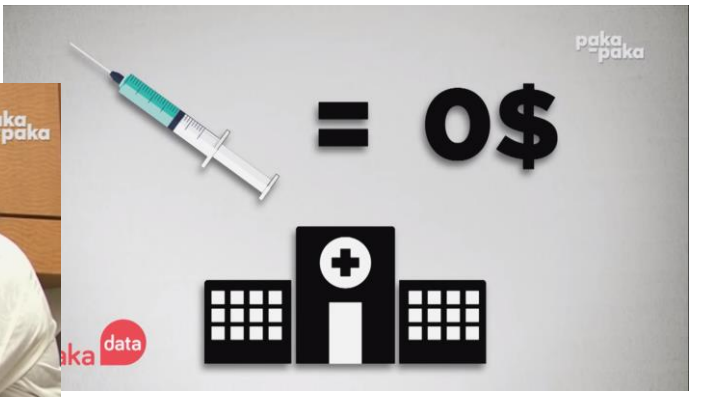
_____

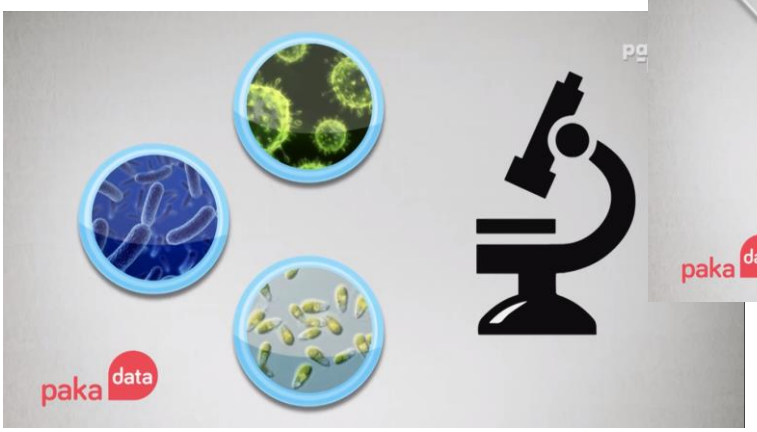
_____

_____

_____

_____





www.youtube.com

VIENDO EL VIDEO

Ve el video en: https://www.youtube.com/watch?v=7pUwGPq5DtA

www.youtube.com

DESPUÉS DE VER

2) ¿Por qué la vacuna es un mecanismo de prevención esencial para el ser humano?

_____
_____
_____

3) ¿Cómo la vacuna actúa en el cuerpo humano?

_____
_____
_____

4) ¿Cómo sabemos cuándo y cuál vacuna se debe tomar?

_____
_____
_____
_____

www.youtube.com

5) ¿Dónde se puede tomar las vacunas de forma gratuita?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____