

7º ANO 1º BIMESTRE

MATERIAL

# Rioeduca

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_



Educação

# SUMÁRIO

6	HISTÓRIA EM QUADRINHOS ARMANDINHO	22	RETA NUMÉRICA
7	O HOMEM E O LEÃO	23	SEQUÊNCIA NUMÉRICA
8	O CAMELO E O BEIJA-FLOR	23	PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO
9	HISTÓRIA EM QUADRINHOS NÍQUEL NÁUSEA	25	PROBLEMAS ENVOLVENDO MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO
10	HISTÓRIA EM QUADRINHOS - GARFIELD	27	MÚLTIPLOS E DIVISORES
10	HISTÓRIA EM QUADRINHOS CALVIN E HAROLDO	28	MÚLTIPLOS E DIVISORES: MDC e MMC
11	A CRIATURA	29	POTENCIAÇÃO
14	BRANCA DE NEVE	30	NÚMEROS RACIONAIS: FRAÇÕES
15	BRANCA DE NEVE (CORDEL)	31	FRAÇÕES EQUIVALENTES
16	NO MUNDO DA FANTASIA	31	SIMPLIFICAÇÃO DE FRAÇÕES
16	RECEITA DE ESPANTAR A TRISTEZA	32	OPERAÇÕES COM FRAÇÕES
17	A CHAVE DE OURO	34	FIGURAS PLANAS
18	AS AVENTURAS DO AVIÃO VERMELHO (CARTAZ)	36	OS SUBSISTEMAS DO PLANETA TERRA
18	AS AVENTURAS DO AVIÃO VERMELHO(SINOPSE)	37	POR DENTRO DO NOSSO PLANETA
19	O CONTO DA MENTIRA	38	LITOSFERA: A CAMADA ROCHOSA DA TERRA
21	SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL	38	OS DIFERENTES TIPOS DE ROCHAS
22	NÚMEROS NATURAIS – SUCESSOR E ANTECESSOR	40	FÓSSEIS: REGISTROS DA VIDA PASSADA
		41	O AMBIENTE E A SAÚDE

# SUMÁRIO

42

AS ERAS GEOLÓGICAS

67

DA ÁFRICA PARA OS OUTROS  
CONTINENTES: O POVOAMENTO DA  
AMÉRICA

43

OS FÓSSEIS E O NOSSO PASSADO

68

VESTÍGIOS DOS PRIMEIROS  
HABITANTES DO BRASIL

44

TECNOLOGIA PARA ORIENTAÇÃO

69

OS POVOS DA ANTIGUIDADE

45

O HOMEM USA A TECNOLOGIA PARA  
SUA ORIENTAÇÃO

69

MESOPOTÂMIA: AS PRIMEIRAS  
CIDADES

46

CIÊNCIA E TECNOLOGIA AVANÇAM  
NO DECORRER DO TEMPO

70

O EGITO

47

DESCOBERTAS E AVANÇOS DA CIÊNCIA  
– SÉCULOS XX E XXI

71

O REINO DE KUSH

50

A IMPORTÂNCIA DA GEOGRAFIA

72

OS POVOS ORIGINÁRIOS DO  
BRASIL: PASSADO E PRESENTE

51

O ESPAÇO GEOGRÁFICO EM  
TRANSFORMAÇÃO: PAISAGEM, TEMPO E  
AÇÃO HUMANA

73

OS POVOS ORIGINÁRIOS DO  
BRASIL NO TEMPO PRESENTE

55

O ESPAÇO GEOGRÁFICO EM  
TRANSFORMAÇÃO: O LUGAR E OS  
DIFERENTES AMBIENTES DE SOCIALIZAÇÃO

74

GABARITO  
LÍNGUA PORTUGUESA

75

56

ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO GEOGRÁFICO

76

GABARITO MATEMÁTICA

59

LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO GEOGRÁFICO

77

60

COORDENADAS GEOGRÁFICAS

78

GABARITO CIÊNCIAS

62

A LINHA DO TEMPO

79

GABARITO GEOGRAFIA

65

ÁFRICA: O “BERÇO” DA  
HUMANIDADE

80

GABARITO HISTÓRIA



**TEXTO – HISTÓRIA EM QUADRINHOS - ARMANDINHO – Página 6**

- 1- Armandinho e sua mãe.
- 2- o uso do “E” dando ideia de que era mais uma pergunta a ser adicionada a conversa.
- 3- As respostas de Armandinho não são suficientes, porque a mãe continua questionando no segundo quadrinho.
- 4- A mãe de Armandinho queria saber a respeito da aparência da pessoa que estava sendo descrita.
- 5- Positivas.
- 6- O ensinamento trazido na tirinha é semelhante porque também destaca a importância de como as pessoas devem ser por dentro, ou seja, o que mais importa são as atitudes das pessoas.

**TEXTO – O HOMEM E O LEÃO – Página 7**

- 1-a) Os personagens da fábula conversavam sobre quem seria o mais forte: o homem ou o leão.  
b) Os personagens da fábula não concordaram um com o outro. Ambos quiseram provar quem era o mais forte e fizeram isso a partir da imagem de uma estátua que encontraram.
- 2- Resposta pessoal: importante observar diferentes pontos de vista.
- 3- Opinião.
- 4- Negação.
- 5- Viajavam e viu.
- 6- Retrucou – Respondeu imediatamente.

**TEXTO - O CAMELO E O BEIJA-FLOR – Página 8**

- 1- O beija-flor voou tanto que foi parar do outro lado do mundo, pois ele saiu de uma floresta tropical, para chegar até o deserto.
- 2- O beija-flor procurava uma árvore ou um arbusto onde pudesse parar e descansar.
- 3- O camelo além de responder à pergunta do beija-flor, dando-lhe uma possível esperança, também ofereceu auxílio para carregá-lo.
- 4- A palavra “seu” refere-se ao beija-flor.
- 5- Resposta pessoal. Espera-se que o aluno construa uma frase semelhante à “Juntos vamos mais longe!” ou “Ajudar alguém é ajudar a si mesmo!”.
- 6- O narrador é um observador – “Um beija-flor que morava numa floresta tropical viu- se perdido no deserto. Voou, voou e, quando estava quase morrendo de cansaço e sede, encontrou um camelo.”
- 7- Dois personagens. O camelo e beija-flor.
- 8- Do camelo.
- 9- Companheirismo, benevolência, compaixão etc.

**TEXTO – HISTÓRIA EM QUADRINHOS – NÍQUEL NÁUSEA– Página 9**

- 1- Setenta vezes.
- 2- Devido à expressão textual do último quadrinho, o beija-flor esperava um elogio.
- 3- Incrível.
- 4- Não.
- 5- O humor do texto é efetivado no último quadrinho quando a resposta esperada pelo beija-flor não é correspondida.

**TEXTO – HISTÓRIA EM QUADRINHOS – GARFIELD - Página 10**

- 1- Assistindo a um programa de televisão.
- 2- Adição de ideias.
- 3- O gato Garfield é preguiçoso e gordo. Ele utiliza a palavra “programão”, pois quer chamar a atenção de seu dono para o fato de, na televisão, o locutor não dar importância a essas duas características.

**TEXTO – HISTÓRIA EM QUADRINHOS - CALVIN E HAROLDO – Página 10**

- 1- Porque o menino utiliza as meias do pai para brincar com seu animal de estimação.
- 2- As letras maiúsculas e a boca bem aberta da personagem.

**TEXTO - A CRIATURA – Páginas 11/12**

- 1- As palavras raio, relâmpago, trovão, chuva, força da correnteza exemplificam a descrição de uma tempestade.
- 2- a) A informação descrita em “ouvir um barulho inquietante, que ficava mais e mais próximo. (...) Uma fumaça esquisita que se erguia à frente (...)”, apresenta algo ameaçador e causa um sentimento de medo, misturado à surpresa.  
b) O ponto de exclamação expressa a surpresa e o medo do personagem em se deparar com uma cachoeira.
- 3-a) O personagem do jogo é um garoto exausto e ferido, que luta pela sobrevivência (linhas 10 e 11) e o do final da história é Eugênio, garoto que manipula o joystick e comanda o jogo (linha 69).  
b) O personagem do jogo vive entre florestas, cachoeiras, estradas e o que controla o jogo, em local onde há um computador para jogar, possivelmente uma residência.
- 4- O garoto ouviu o rugido de uma fera faminta, que o ameaça.
- 5- O objetivo do jogo era manter o personagem vivo, vencendo todas as dificuldades apresentadas.
- 6- A água.
- 7- Um fato.

**TEXTO - BRANCA DE NEVE – Página 14**

- 1- a) Os motivos que levaram à escolha do nome Branca de Neve estão na descrição feita: “branca como a neve, vermelha como o sangue e tinha cabelos negros como o ébano”.  
b) A palavra grifada apresenta relação de comparação: branca/neve, vermelho/sangue, negros/ébano.
- 2- Contar uma história.
- 3- O caçador, vendo a menina chorar, achou-a muito bonita, teve muita pena dela e a deixou fugir.  
Professor(a), explore a habilidade de localizar informações explícitas no texto.

**TEXTO - BRANCA DE NEVE (CORDEL) – Página 15**

Respostas possíveis: Rimas- ficou/casou/apaixonou, bela/ela.

**TEXTO - NO MUNDO DA FANTASIA – Página 16**

- 1- O poema fala da venda de uma casa encantada; trata de sonhos que podem ser vividos nela, como em um “mundo de fantasias”.

**TEXTO – RECEITA DE ESPANTAR TRISTEZA - Página 16**

- 1- Fazer uma careta.

**TEXTO- A CHAVE DE OURO – Página 17**

- 1- Durante o inverno, bem num dia em que a neve cobria tudo(...).
- 2- O fato de um rapaz pobre precisar pegar lenha em um dia muito frio.
- 3- Porque o buraco era tão pequeno que mal se conseguia vê-lo.
- 4- O ponto de exclamação sugere, nesse trecho, que o rapaz estava surpreso e, ao mesmo tempo, ansioso por descobrir o que havia no cofrinho de ferro.

**TEXTO - AS AVENTURAS DO AVIÃO VERMELHO (CARTAZ E SINOPSE) – Página 18**

- 1- As aventuras do avião vermelho.
- 2- O primeiro texto divulga o filme e o segundo texto apresenta, de forma resumida, o seu enredo.
- 3- Fernandinho, 8 anos.
- 4- Fora do comum. Caracterizar que é muito estranho viajar para esses lugares, principalmente pra um menino.
- 5- Lua e o fundo do mar.

**TEXTO – O CONTO DA MENTIRA – Página 19**

- 1- Uma mentira.
- 2- Resposta possível: A morte do cachorro.
- 3- “Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!”.
- 4- Nem o pai, nem a mãe acreditou e ele ficou sem o prêmio do sorteio.
- 5- Diminuir.
- 6- As mentiras
- 7- A história de um garoto que deixou de ganhar uma bicicleta porque mentia.



57.  
 a)  $10 \times 10$   
 b)  $7 \times 7 \times 7$   
 c)  $5 \times 5 \times 5 \times 5$   
 d)  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$   
 e)  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

58.  
 a) 1  
 b) 81  
 c) 10  
 d) 0  
 e) 100  
 f) 256  
 g) 125

59.  
 a)  $x = 4$   
 b)  $x = 2$   
 c)  $x = 2$   
 d)  $x = 4$

Página 34

76.  
 a) Sim.  
 b) Sim.  
 c) Não.

Página 35

77.



60.  
 c)  $2^6$   
 d)  $7^3$   
 e)  $3^4$   
 f)  $58^5$   
 g)  $7^6$   
 h)  $12^6$   
 i)  $4^4$   
 j)  $12^3$

61. a)  $5^2$   
 b)  $2^7$   
 c)  $3^4$   
 d)  $6^3$   
 e)  $12^6$   
 f)  $1^{10}$

Página 30

62.  
 a) 5 partes  
 b)  $1/5$

Página 31

67. a)  $5/10$   
 b)  $3/5$   
 c)  $50/4$   
 d)  $6/15 = 12/30$   
 e)  $26/50$   
 f)  $6/7$

64.  
 $3/5$

68.  
 $8/5$

65.  
 $\frac{1}{2}$  ou  $6/12$

69. Página 31  
 $\frac{1}{2}$

66.  
 $53/100$

70. a)  $1/6$  b)  $2/3$  c)  $8/3$  d)  $5/6$

Página 33

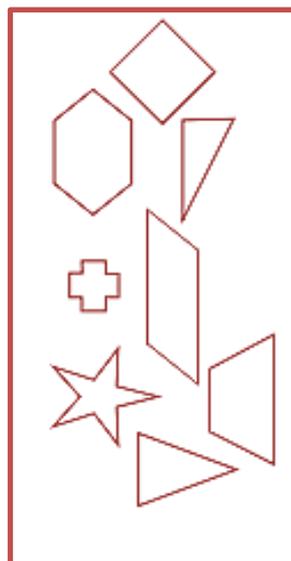
71.  
 a)  $13/4$   
 b)  $23/6$   
 c)  $9/4$   
 d)  $33/12$   
 e)  $57/24$   
 f)  $7/6$   
 g)  $57/24$   
 h)  $7/6$   
 i)  $95/36$

72.  
 Letra C E D

73.  
 a)  $21/12$   
 b)  $5/10 = \frac{1}{2}$   
 c)  $9/15 = 3/5$   
 d)  $4/8 = 1/2$

74. a)  $11/35$  b)  $1/14$  c)  $7/11$  d)  $5/7$

75.  
 V  
 F  
 F  
 V



78.

POLÍGONO	NÃO POLÍGONO

Atividade 1. a) solo; litosfera      b) solo; litosfera      c) água; hidrosfera.      d) água ;  
hidrosfera.

Página 37

e) ar; atmosfera.      f) ar; atmosfera.

Página 37

Atividade 2.

a) Crosta terrestre; manto; núcleo; núcleo externo; núcleo interno.

b) Litosfera, atmosfera, hidrosfera e biosfera.

Atividade 3.

a) São rochas que se formam pelo endurecimento do magma que sai na forma de lava nas erupções vulcânicas.

b) Basalto, granito, pedra-pomes.

c) É utilizado em pisos e revestimentos.

Página 39

d) Metamórfica.

e) A partir da transformação de outras rochas, como as magmáticas e sedimentares. Nesse caso, a partir do granito.

f) A litosfera ou crosta terrestre é formada pelo solo e pelas rochas.

g) Os minerais são substâncias inorgânicas, isto é, não vêm de nenhum animal planta ou outro ser vivo. São exemplos de minerais: o quartzo, a mica e o enxofre.

Atividade 4.

a) (ME)      b) (MA)      c) (SE)

Página 39

Atividade 5. Resposta pessoal.

Página 40

Atividade 6.

Página 41

a) Um indivíduo com saúde é aquele que goza de bem estar físico, mental e social.

b) De modo geral, os desequilíbrios ambientais são gerados por contaminação do solo por agrotóxicos, contaminação da água por esses compostos químicos e outros como o mercúrio, usados nas lavras de garimpos ilegais no território nacional e por chumbo. O ar sofre diariamente enormes descargas de poluentes devido à queima de gasolina e óleo diesel usados como combustíveis nos veículos automotivos. Os principais poluentes do ar são o óxido de nitrogênio e o enxofre, resultantes da combustão.

c) As principais medidas de prevenção a essas doenças se resumem a manutenção de hábitos de higiene, alimentação saudável e nos casos possíveis, a vacinação.

d) Resposta pessoal.

Atividade 7. Gabarito (b).

Página 43

Atividade 8.

Página 43

a) Período Quaternário.

b) No final do período Devoniano.

c) Período Cambriano.

d) Período Triássico.

Atividade 9.

a) Sim.

b) Por causa do movimento da Terra (rotação), a iluminação pelo sol muda durante o dia.

a) Sim.

Página 44

Atividade 10

Atividade 11.      Página 45

a) Oeste.

b) Sul

c) Leste

d) Diminuindo

e) Aumentando

Página 45

Atividade 12.

a) Norte, Sul, Leste, Oeste.

b) Sim. Basta observar a direção do nascente

do sol e traçar uma reta até o lado oposto, onde é o poente do sol.

Depois traçar outra reta, perpendicular, indicando o norte e o sul.

Página 47

Atividade 13. Resposta pessoal.



Atividade 10.      Página 45

Hora	Tamanho da sombra	Direção da sombra
8h	Maior sombra	Oeste
9h	Menor que a de 8h	Oeste
10h	Menor que a de 9h	Oeste
11h	Menor que a de 10h	Oeste
12h	Menor sombra do dia	Sul
13h	Maior que a de 12h	Leste
14h	Maior que a de 13h	Leste
15h	Maior que a de 14h	Leste
16h	Maior que a de 15h	Leste



**Página 50 - Investigando:** resposta pessoal.

**Página 50 - Interpretando Imagens:** resposta pessoal.

**Página 51 - Espaço Pesquisa:** resposta pessoal. **Orientação para a resposta:** criado como um aqueduto no século XVIII, o monumento é um dos cartões-postais do Rio de Janeiro, e conta com 42 arcos que somam 270 metros de extensão e 17,8 metros de altura. Ele se estende desde o morro de Santa Teresa, ao pé do convento das Carmelitas, até os remanescentes do morro de Santo Antônio. Sua função inicial era levar água do Rio Carioca para o chafariz do Largo da Carioca. Somente no século XIX os bondinhos passaram a utilizá-lo como uma estrutura viária de acesso a Santa Teresa.

Fonte: Adaptado da Riotur. Disponível em: [http://visit.rio/que\\_fazer/arcosdalapa/](http://visit.rio/que_fazer/arcosdalapa/). Acesso em 14/01/21.

**Página 51 - Atividade 1:** Resposta pessoal.

**Página 52 - Atividade 2:**

**A) Resposta pessoal. Orientação para a resposta:** O sítio arqueológico Cemitério dos Pretos Novos, que funcionou durante os anos de 1769 a 1830, é a principal prova material e incontestável, encontrada até hoje, sobre a barbárie ocorrida no período mais intenso do tráfico de cativos africanos para o Brasil. Foram depositados neste cemitério os restos mortais de dezenas de milhares de africanos, brutalmente retirados de sua terra natal e trazidos à força para o trabalho escravo.

Fonte: Adaptado do IPN (Museu Nacional). Acesso em 14/01/21.

**B) Resposta pessoal.** Conheça, entenda e valorize essas influências culturais.

**Página 53 - Atividade 3: resposta pessoal. Orientação para a resposta:** são caracterizados como direitos de cidadania o direito à igualdade, à liberdade de expressão, direitos políticos, e direitos a uma vida digna e gratificante. Uma evolução da ideia de cidadania trouxe ainda a noção de direitos ambientais, de gênero e o direito à diversidade. Estudando Geografia, identificamos as heranças culturais dos povos indígenas e comunidades quilombolas.

**Página 54 - Atividade 4:** A) Resposta pessoal.

B) Resposta pessoal.

**Página 54 - Atividade 5:** Resposta pessoal.

**Página 54 - Atividade 6:** Resposta pessoal.

**Página 55 - Atividade 7:** Resposta pessoal.

**Página 56 - Atividade 9:** atividade prática. Procure fazer esta atividade em um local em que consiga observar a posição do Sol.

**Página 57 - Atividade 10: resposta pessoal. Orientação para a resposta:** norte, sul, leste e oeste compõem os **pontos cardeais**. Também há os **pontos colaterais** (nordeste, noroeste, sudeste e sudoeste) e os **pontos subcolaterais**, que detalham ainda mais o processo de orientação. A figura que expressa graficamente todos esses pontos de referência é a **rosa dos ventos**.

Fonte: Adaptado da Multixia. Disponível em: <https://bit.ly/2ellb0T>. Acesso em 14/01/21.

**Página 58 - Atividade 11:** Resposta pessoal.

**Página 59 - Espaço Pesquisa:**

A) Resposta pessoal.

B) Resposta pessoal. **Orientação para a pesquisa:** aproveite a oportunidade para entender ainda melhor os assuntos estudados. Sendo possível, utilize imagens e esquemas em sua pesquisa. Preferindo, você, também, pode desenhar.

**Página 60 - Atividade 12:** assista ao vídeo. Ele te ajudará a entender ainda melhor as coordenadas geográficas. Ao final, caso ainda tenha ficado com dúvidas, registre-as em seu caderno.

**Página 61 - Atividade 13:** Cidades que devem ser encontradas: **Ponto A:**

São Gabriel da Cachoeira (AM): 68º Oeste e 0º (Linha do Equador);

**Ponto A:** São Gabriel da Cachoeira (AM): 68º Oeste e 0º (Linha do Equador);

**Ponto B:** Dom Eliseu (PA): 48º Oeste e 4º Sul;

**Ponto C:** Palmeirante (TO): 48º Oeste e 8º Sul;

**Ponto D:** Aquidauana (MS): 56º Oeste e 20º Sul; e

**Ponto E:** São Miguel Arcanjo (SP): 48º Oeste e 24º Sul.

**Página 62**

2. Resposta pessoal.

**Página 63**

4. Resposta pessoal.

**Página 64**

7.

- a) 24 horas.
- b) 07 dias.
- c) 04 semanas.
- d) 12 meses.
- e) 10 anos.
- f) 100 anos e 10 décadas.
- g) 1000 anos, 100 décadas e 10 séculos.

8.

a) 359 = IV	e) 784 = VIII	i) 101 = II
b) 200 = II	f) 1985 = XX	j) 1492 = XV
c) 1203 = XIII	g) 2020 = XXI	k) 1789 = XVIII
d) 1500 = XV	h) 2000 = XX	l) 900 = IX

9. Resposta pessoal.

**Página 65**

10.



**Página 66**

11. Resposta pessoal.

**Página 67**

12. Resposta pessoal.

**Página 68**

13. Resposta pessoal.

**Página 70**

14.

- a) Resposta pessoal.
- b) Resposta pessoal.
- c) Os rios contribuíam para deixar o solo fértil para as plantações; permitiam a irrigação da produção agrícola e a criação de animais.

**Página 71**

15. Resposta pessoal.

**Página 72**

16.

- a) Norte
- b) 274 línguas faladas.
- c) Não. Eles são bastante diferente entre si.

