

6º ANO 1º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca

NOME: _____

ESCOLA: _____



Educação

SUMÁRIO

6 TEXTO 1 – TIRINHA ARMANDINHO

6 TEXTO 2 – SEMENTE DO AMANHÃ

7 TEXTO 3
O BAÚ SECRETO DA VOVÓ

9 TEXTO 4 – O GALO E A PÉROLA

10 TEXTO 5
O BEM NÃO SE PAGA COM O MAL

12 TEXTO 6 – TIRINHA

13 TEXTO 7 – RUMPELSTILTSKIN

18 TEXTO 8 – CARTAZ

18 TEXTO 9
CAMPANHA NACIONAL DE
MULTIVACINAÇÃO COMEÇA NO DIA 5 DE
OUTUBRO

19 SISTEMA DE NUMERAÇÃO
DECIMAL

21 ANTECESSOR E SUCESSOR

22 COMPARAÇÃO DE
NÚMEROS NATURAIS

23 RETA NUMÉRICA

24 ADIÇÃO

26 SUBTRAÇÃO

28 MULTIPLICAÇÃO

30 DIVISÃO

32 ÁGUA É VIDA

33 AS MATAS CILIARES AJUDAM A
MANTER O CICLO DA ÁGUA

34 O CICLO DA ÁGUA NA
NATUREZA

35 ÁGUA E ENERGIA

36 ÁGUA: USAR
NÃO É DESPERDIÇAR

36 SAÚDE E HÁBITOS SAUDÁVEIS
SALVAM VIDAS

37 CÉLULA: UNIDADE DA VIDA

37 OS ORGANISMOS SÃO
CLASSIFICADOS PELO SEU NÚMERO
DE CÉLULAS

38 OS DIFERENTES TIPOS DE CÉLULAS

SUMÁRIO

39 BACTÉRIAS E VÍRUS PODEM CAUSAR DOENÇAS

58 COMO AS SOCIEDADES SE ORGANIZAM POLITICAMENTE

40 O QUE ACONTECE COM OS ALIMENTOS QUE INGERIMOS?

61 NOSSO POVO

41 POR QUE TEMOS QUE COMER?

63 DIREITOS HUMANOS E DECLARAÇÃO DOS DIREITO DAS CRIANÇAS

44 REPRESENTAÇÕES DO ESPAÇO GEOGRÁFICO

64 UNIT 1- BACK TO SCHOOL

47 IMAGENS DE SATÉLITE E NOVAS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO

70 UNIT 1 A IN THE CLASSROOM

49 O QUADRO NATURAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

74 GABARITO LÍNGUA PORTUGUESA
75

51 IMPACTOS AMBIENTAIS NOS RECURSOS HÍDRICOS

76 GABARITO MATEMÁTICA

52 SUSTENTABILIDADE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

77 GABARITO CIÊNCIAS

55 FORMAS DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA: ESTADO

78 GABARITO GEOGRAFIA

56 ORGANIZAÇÃO SOCIAL

79 GABARITO HISTÓRIA

57 RELAÇÕES SOCIAIS E CULTURA

80 GABARITO INGLÊS



Para iniciar, falaremos sobre a formação de diferentes culturas e povos, relacionando-os à história do estado do Rio de Janeiro. Vamos iniciar recordando como era o modo de vida dos povos “nômades e sedentários”.

Atividades
MULTIÍCIO

1

Observe a imagem abaixo.



APROVEITE
PARA COLORIR

Enumere três atividades realizadas pelos habitantes das aldeias retratadas na imagem.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2

Observe a imagem ao lado.



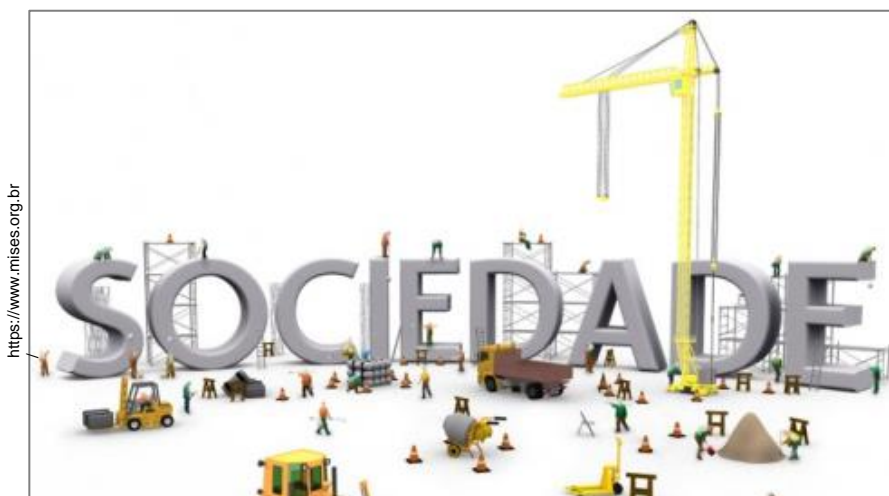
Pinturas rupestres no Parque Nacional da Serra da Capivara, Brasil.

Descreva o que você entendeu da cena que está representada na pintura rupestre.

FORMAS DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA: ESTADO

Ao longo da História, a palavra Estado apresenta várias definições. Aqui vamos trabalhar com a ideia de Estado como uma instituição política que apresenta os poderes executivo (executa as leis), legislativo (elabora as leis) e judiciário (julga as leis). Para que um Estado exista de fato é preciso que exista um território, uma população e a soberania de um povo. Também é importante garantir um conjunto de direitos, que chamamos de cidadania, e devem ser garantidos à sociedade.

Uma “sociedade” pode ser definida como “um grupo de indivíduos que vive num território, que compartilha as mesmas regras, normas e leis.” A sociedade é a combinação do esforço de todos!



Observe atentamente a imagem abaixo e leia o texto em seguida: trata-se de um outro tipo de sociedade completamente diferente da apresentada na página anterior.



https://brasil.elepaiz.com/brasil/2014/09/17/album/141094997_437453.htm#foto_gal_6

Na imagem, um homem *santhal* no rio *Shilabati*, Bengala Ocidental, Índia

Alguns povos da Índia são frequentemente retratados como “atrasados e primitivos”, apenas porque seus meios de sobrevivência em comunidade são diferentes. Essa interpretação gera violências das mais diversas, dentre elas o preconceito que acarreta boa parte dos maus-tratos enfrentados por esses povos.

É importante que tenhamos em mente que **NENHUMA SOCIEDADE É MELHOR OU PIOR QUE OUTRA: CADA SOCIEDADE POSSUI CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS.**



3) Será que existem “sociedades mais desenvolvidas” que outras?



Toda sociedade possui uma ORGANIZAÇÃO SOCIAL.
Você sabe o que significa isso?
A organização social corresponde à forma como uma sociedade está organizada.



Cada grupo de pessoas possui uma função na sociedade, ou seja, participa dela de um jeito. É o chamado PAPEL SOCIAL. Ele engloba um conjunto de comportamentos, normas, regras e deveres de cada indivíduo na organização social.

Por exemplo: podemos dizer que o papel social do médico é salvar vidas, o do professor é contribuir para os alunos desenvolverem suas habilidades etc.

Cabe lembrar que as organizações sociais variaram ao longo do tempo em função das necessidades das sociedades.

AGORA 😊
é com você !!!

4) Pensando nas mudanças ao longo da história, será que houve mudança no papel social da mulher? Vamos pesquisar? Registre suas conclusões nas linhas abaixo.

ESPAÇO PESQUISA

5) Todas as pessoas possuem as mesmas funções na sociedade? Faça uma pesquisa e registre nas linhas abaixo suas conclusões.

FIQUE LIGADO!!!

RELAÇÕES SOCIAIS E CULTURA

Os homens e as mulheres criam **RELAÇÕES SOCIAIS** em todas as atividades que realizam: no trabalho, na vida política, na religião, na escola, nas atividades culturais. Podemos citar alguns exemplos: patrões e empregados; professores e alunos; governantes e governados, pais e filhos.

Vivendo em sociedade, as pessoas produzem e trocam **CULTURA** e ela está em constante transformação. A **CULTURA** é um aspecto que nos diferencia dos outros animais. A **CULTURA** corresponde a tudo o que existe e é produto da ação humana, de suas experiências e vivências.

Muitas vezes achamos que cultura corresponde apenas às expressões artísticas produzidas pelos indivíduos, mas cultura é muito mais do que isso. Qualquer objeto, ferramenta, artefato, monumento, ideia, forma de pensamento produzido pelos homens, assim como os tipos de família, as manifestações religiosas e as formas de diversão são também **ELEMENTOS CULTURAIS**.

É importante lembrar que **TODOS OS POVOS, COMUNIDADES E SOCIEDADES SÃO PRODUTORES DE CULTURA**. Por isso, devemos respeitar as manifestações culturais que existem. Assim, enriquecemos a cultura de um país. E o Brasil é um país muito especial nesse sentido, pois possui uma grande diversidade cultural, produzida, ao longo dos anos, por todas as pessoas que moram em nosso país e pelos seus antepassados.



6- Qual o significado da palavra “cultura” no dicionário?

7- Qual o significado da palavra “cultura” no texto?

8- Podemos afirmar que “cultura corresponde apenas às expressões artísticas produzidas pelos indivíduos”? Justifique sua resposta.

COMO AS SOCIEDADES SE ORGANIZAM POLITICAMENTE

As pessoas sempre organizam os lugares em que vivem. Nesses lugares, elas produzem suas expressões culturais.

Cada lugar possui características próprias, onde são estabelecidas REGRAS DE CONVIVÊNCIA.

Em uma escola, por exemplo, temos as salas de aula, em que estudamos; a cozinha, onde são preparadas as refeições, a quadra para a prática de esportes e também outros espaços, como a Sala dos Professores, a Sala de Leitura e o espaço da Secretária.

Cada um desses espaços tem organização e características bem diferentes.

Essas formas de organização do espaço local, embora diferentes entre si, em função das diferentes culturas, refletem uma organização maior: a organização do país.

COMO NOSSO PAÍS ESTÁ ORGANIZADO

“Nós, representantes do povo brasileiro, reunidos em Assembleia Nacional Constituinte para instituir um Estado Democrático, destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos, fundada na harmonia social...” (Preâmbulo, Constituição Federal de 1988.).

“Todo poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição” (Art. 1º, parágrafo único, Constituição Federal de 1988)

A partir da leitura dos fragmentos da nossa Constituição Federal, podemos refletir sobre as principais características da organização política do Brasil.

O Brasil é composto pela associação dos Estados, o Distrito Federal e os Municípios. Cada um deles possui sua AUTONOMIA política. Apenas o Estado brasileiro possui SOBERANIA.



Faça uma pesquisa no dicionário e anote abaixo o significado das seguintes palavras:

9- Autonomia:

10- Soberania:

NOSSO PAÍS!

O Brasil é composto pela associação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.

MAPA POLÍTICO DO BRASIL (TODOS OS ESTADOS BRASILEIROS)



PESQUISANDO NA REDE

Visite o site do IBGE Educa!
Você vai encontrar diversos mapas por lá!



<https://educa.ibge.gov.br/jovens/jovens-mapas.html>

Lendo...

O território brasileiro está dividido em estados e estes estão divididos em municípios.

O Brasil, seus estados e municípios, têm um GOVERNO. Esse governo é responsável pela elaboração de leis, cobrança dos impostos e prestação de serviços à população. Os municípios são governados pelos prefeitos e vice-prefeitos. Os estados, pelos governadores e vice-governadores e o país é governado pelo presidente e pelo vice-presidente. Todos eles são eleitos pela população, ou seja, são escolhidos por meio do voto da maioria das pessoas.

APROVEITE

PARA COLORIR

Quem governa o município, o estado e o país?
11- Pinte com as cores indicadas quem governa o país, o estado e o município.

PAÍS
(Verde)

ESTADO
(Amarelo)

MUNICÍPIO
(Azul)

GOVERNADOR

PREFEITO

PRESIDENTE

Nosso povo

Há 500 anos não existia um povo chamado brasileiro, fluminense ou carioca.

Quem morava aqui nessa época eram outros povos que foram denominados genericamente de índios pelo colonizador europeu. Essa denominação, usada até hoje, às vezes dá uma impressão errada, como se uma única palavra designasse um único povo, com uma só cultura e até com o mesmo tipo físico.

O Brasil, por apresentar uma grande dimensão territorial, configura uma vasta diversidade cultural no seu povo. Os colonizadores europeus, a população indígena e os escravos africanos foram os primeiros responsáveis pela disseminação cultural no Brasil.

Em seguida, os imigrantes italianos, japoneses, alemães, árabes, entre outros, contribuíram para a diversidade cultural do Brasil.

ESPAÇO
PESQUISA

12 - Vamos produzir um lindo cartaz utilizando recortes de jornais e revistas com imagens que simbolizam a diversidade cultural da cidade do Rio de Janeiro? Se preferir você poderá desenhar!

AGORA 😊 é com você !!!

13 - Faça uma pesquisa sobre a origem da cultura brasileira e registre suas conclusões no seu caderno.



a) Africanos fazem parte da alma carioca

Disponível em:

<http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/leia/reportagens-artigos/reportagens/785-africanos-fazem-parte-da-alma-carioca>

b) O legado indígena na cidade e no povo carioca

Disponível em:

<http://multirio.rj.gov.br/index.php/leia/reportagens-artigos/reportagens/826-o-legado-indigena-na-cidade-e-no-povo-carioca>



1- Mulheres negras inspiradoras

<http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/assista/tv/15239-mulheres-negras-inspiradoras>

2- Arte indígena

<http://multirio.rj.gov.br/index.php/assista/webtv/1872-arte-indigena>



Arte indígena



Arte indígena



Wangari Maathai. Queniana. Primeira mulher africana a receber o prêmio Nobel da Paz em 2004.

Você já ouviu falar em DIREITOS HUMANOS?

Os direitos humanos são normas que reconhecem e protegem a dignidade de todos os seres humanos. Os direitos humanos regem o modo como os seres humanos individualmente vivem em sociedade e entre si, bem como sua relação com o Estado e as obrigações que o Estado tem em relação a eles.

<https://www.unicef.org/brazil/o-que-sao-direitos-humanos>

"Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade."

Artigo 1, Declaração Universal dos Direitos Humanos

Você sabia que existe a DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA?

Todo mundo diz que as crianças têm direito a um montão de coisas. Foi durante a Assembleia Geral das Nações Unidas, no dia 20 de novembro de 1959, que representantes de centenas de países aprovaram a Declaração dos Direitos da Criança. Ela foi adaptada da Declaração Universal dos Direitos Humanos, só que voltada para a criançada! Mas é muito difícil a luta para que esses direitos sejam respeitados. A Declaração dos Direitos da Criança tem 10 princípios que devem ser respeitados por todos para que as crianças possam viver dignamente, com muito amor e carinho. Nós brasileiros temos o dever de proteger e valorizar nossas crianças, pois não devemos esquecer que elas serão o nosso futuro.

<http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/infantil/direitodacrianca.htm>



PRINCÍPIO 1º: Toda criança será beneficiada por esses direitos, sem nenhuma discriminação por raça, cor, sexo, língua, religião, país de origem, classe social ou riqueza. Toda e qualquer criança do mundo deve ter seus direitos respeitados!

PRINCÍPIO 2º: Toda criança tem direito à proteção especial, e a todas as facilidades e oportunidades para se desenvolver plenamente, com liberdade e dignidade.

PRINCÍPIO 3º: Desde o dia em que nasce, toda criança tem direito a um nome e uma nacionalidade, ou seja, a ser cidadã de um país.

PRINCÍPIO 4º: As crianças têm direito a crescer com saúde. Para isso, as futuras mães também têm direito a cuidados especiais, para que seus filhos possam nascer saudáveis. Toda criança também tem direito à alimentação, habitação, recreação e assistência médica!

PRINCÍPIO 5º: Crianças com deficiência física ou mental devem receber educação e cuidados especiais! Porque elas merecem respeito como qualquer criança!

PRINCÍPIO 6º: Toda criança deve crescer em um ambiente de amor, segurança e compreensão. As crianças devem ser criadas sob o cuidado dos pais, e as pequenas jamais deverão separar-se da mãe, a menos que seja necessário. O governo e a sociedade têm a obrigação de fornecer cuidados especiais para as crianças que não têm família nem dinheiro para viver decentemente.

PRINCÍPIO 7º: Toda criança tem direito de receber educação primária gratuita, e também de qualidade, para que possa ter oportunidades iguais para desenvolver suas habilidades. E como brincar também é um jeito gostoso de aprender, as crianças também têm todo o direito de brincar e de se divertir!

PRINCÍPIO 8º: Seja em uma emergência ou acidente, ou em qualquer outro caso, a criança deverá ser a primeira a receber proteção e socorro dos adultos.

PRINCÍPIO 9º: Nenhuma criança deverá sofrer por pouco caso dos responsáveis ou do governo, nem por crueldade e exploração. Nenhuma criança deverá trabalhar antes da idade mínima, nem será levada a fazer atividades que prejudiquem sua saúde, educação e desenvolvimento.

PRINCÍPIO 10º: A criança deverá ser protegida contra qualquer tipo de preconceito, seja de raça, religião ou posição social. Toda criança deverá crescer em um ambiente de compreensão, tolerância e amizade, de paz e de fraternidade universal.

Adaptado de <http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/infantil/direitodacrianca.htm>

AGORA 😊
é com você !!!

14 - Escolha dois princípios da Declaração dos Direitos das crianças e faça um lindo cartaz!